

二年级上册语文彩色一课一贴 (可裁剪)

第1课 《小蝌蚪找妈妈》

一、会认字

池塘(táng)	袋(dài)	脑(nǎo)袋(dai)
灰(huī)色	游哇(wa)游	教(jiāo)书
捕(bǔ)食	迎(yíng)上去	阿(ā)姨(yí)
宽(kuān)嘴巴	乌龟(guī)	头顶(dǐng)
披(pī)着	鼓(gǔ)眼睛	

二、会写字

两 liǎng(两条)(两只)	哪 nǎ(哪里)(哪儿)
宽 kuān(宽嘴巴)(宽广)	顶 dǐng(头顶)(山顶)
眼 yǎn(眼睛)(双眼)	睛 jīng(眼睛)(目不转睛)
肚 dù(肚皮)(肚子)	皮 pí(肚皮)(皮毛)
孩 hái(孩子)(女孩)	跳 tiào(跳上来)(跳高)

三、多音字

教 { jiāo(教书)	长 { cháng(长跑)
jiào(教室)	zhǎng(长大)

四、词语搭配

- 量词搭配: 一(群)小蝌蚪两(条)后腿
一(只)乌龟一(只)大青蛙一(对)大眼睛
- 动词搭配: (甩着)尾巴、(披着)衣裳、(露着)肚皮、(鼓着)眼睛
- 修饰语搭配: (大大)的脑袋、(黑灰色)的身子、(长长)的尾巴、(碧绿)的衣裳、(雪白)的肚皮

五、易读错词组

- “脑袋”的“袋”在这里读轻声, 要注意哟!
- 王老师在教(jiào)室里教(jiāo)书。

第2课 《我是什么》

一、会认字

晒(shài)太阳	极(jí)小	傍晚(bàng)
越(yuè)升越高	水滴(dī)	小溪(xī)
跑奔(bēn)	海洋(yáng)	坏(huài)事
淹(yān)没(mò)	冲(chōng)	毁(huǐ)
房屋(wū)	猜(cāi)猜	

二、会写字

变 biàn(变成)(变化)	极 jí(极小)(极力)
片 piàn(一片)(纸片)	傍 bàng(傍晚)(依山傍水)
海 hǎi(海洋)(海水)	洋 yáng(海洋)(大洋)
作 zuò(工作)(作业)	坏 huài(坏事)(坏人)
给 gěi(带给)(送给)	带 dài(带来)(带路)

三、疑难探究

- “我”是什么?“我”会变成什么?
“我”是水。“我”会变成汽、云、雨、冰雹、雪。
- “我”做过哪些好事?又做过哪些坏事?
好事: 灌溉田地, 发动机器, 帮助人们工作。
坏事: 淹没庄稼, 冲毁房屋, 给人们带来灾害。

四、词语拓展

- ABAB 式词语:
极小极小 很多很多 休息休息 打扫打扫
- “越 A 越 B”式词语:
越升越高 越来越低 越跑越快 越多越好
- AABB 式词语:
许许多多 干干净净 高高兴兴 认认真真

第3课 《植物妈妈有办法》

一、会认字

植(zhí)物	如(rú)果	四海为(wéi)家
旅(lǚ)行	准备(bèi)	纷(fēn)纷
带刺(cì)	底(dǐ)下	炸(zhà)开
离(lí)开	观察(chá)	识(shí)
知识(shí)	粗(cū)心	得(dé)到

二、会写字

法 fǎ(办法)(方法)	如 rú(如果)(比如)
脚 jiǎo(脚丫)(手脚)	它 tā(它的)(它们)
娃 wá(娃娃)	她 tā(她们)(她的)
毛 máo(皮毛)(羽毛)	更 gèng(更加)(更多)
知 zhī(知识)(知道)	识 shí(识别)(识字)

三、易读错字

- 四海为家(wéi √ wèi) 观察(chá √ cá)
得到(dé √ de) 就得(děi √ dé)
- “娃娃”“知识”的后一个字读轻声, 要注意哟!

四、重点字品析

- 蒲公英妈妈准备了降落伞, 把它送给自己的娃娃。只要有风轻轻吹过, 孩子们就乘着风纷纷出发。
(“降落伞”指蒲公英的绒球。这两句话用生动形象的语言告诉我们蒲公英靠风来传播种子。)
- 植物妈妈的办法很多很多, 不信你就仔细观察。那里有许许多多的知识, 粗心的小朋友却得不到它。
(这两句话告诉我们只有仔细观察才能收获更多的知识, 才能感受到大自然的奇妙。)

二年级上册语文彩色一课一贴 (可裁剪)

第4课 《场景歌》

一、会认字

帆(fān)船 稻(dào)田 队(duì)旗
一艘(sōu) 花园(yuán) 铜(tóng)
军(jūn)舰(jiàn) 翠(cuì)竹 号(hào)

二、会写字

处(chù)(一处)(到处) 园(yuán)(花园)(公园)
桥(qiáo)(石桥)(小桥) 群(qún)(一群)(群体)
队(duì)(队旗)(方队) 旗(qí)(队旗)(红旗)
铜(tóng)(铜号)(铜板) 号(hào)(铜号)(长号)
领(lǐng)(红领巾)(领带) 巾(jīn)(红领巾)(毛巾)

三、疑难探究

“方、道、丛”这些量词用来表示什么东西的数量？

“方”用于方形的物品；“道”用于某些长形的东西；
“丛”用于生长在一起的草木。

三、词语拓展

一(棵)垂柳 一(条)小溪 一(片)翠竹 一(首)小诗

四、易读错字

一艘(sōu √ shōu) 一行垂柳(háng √ xíng)

第5课 《树之歌》

一、会认字

梧(wú)桐(tóng) 松(sōng)柏(bǎi) 耐(nài)寒(shǒu)
手掌(zhǎng) 绿装(zhuāng) 北疆(jiāng)
枫(fēng)树 桦(huà)树 银(yín)杏
水杉(shān) 化(huà)石 金桂(guì)

二、会写字

杨(yáng)(杨树)(杨柳) 壮(zhuàng)(强壮)(壮大)
桐(tóng)(梧桐)(泡桐) 枫(fēng)(枫树)(枫叶)
松(sōng)(松柏)(松树) 柏(bǎi)(松柏)(柏油)
棉(mián)(木棉)(棉花) 杉(shān)(水杉)(银杉)
化(huà)(化石)(化学) 桂(guì)(金桂)(桂花)

三、重点句积累

1. 枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。

木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。

2. 十年树木，百年树人。 树高百尺，叶落归根。
树无根不长，人无志不立。

四、疑难探究

课文中介绍的11种树各有什么特点？

杨树：高。榕树：壮。梧桐：叶子像手掌。枫树：秋天叶儿红。松树、柏树：四季常青。木棉：喜暖。
桦树：耐寒。银杏、水杉：古老。金桂：香气浓郁。

五、主题拓展

与树木有关的诗句：

大雪压青松，青松挺且直。要知松高洁，待到雪化时。
(陈毅《青松》)

第6课 《拍手歌》

一、会认字

世(shì)界(jiè) 雄(xióng)鹰(yīng) 丛(cóng)林
孔(kǒng)雀(què) 飞翔(xiáng) 深(shēn)处
百灵(líng) 不休(xiū)

二、会写字

歌(gē)(唱歌)(歌曲) 写(xiě)(写字)(书写)
丛(cóng)(丛林)(树丛) 深(shēn)(深处)(深山)
六(liù)(六个)(六只) 熊(xióng)(熊猫)(狗熊)
猫(māo)(熊猫)(小猫) 九(jiǔ)(九个)(九天)
朋(péng)(朋友)(亲朋) 友(yǒu)(亲友)(好友)

三、易读错字

锦鸡(jīn√jǐng) 深处(shēn√sēn) 熊猫(xióng√néng)

四、近义词

新奇——新鲜 不休——不停 保护——爱护

五、疑难探究

这首儿歌告诉我们应该怎样对待动物？
我们应该保护动物。

二年级上册语文彩色一课一贴 (可裁剪)

第7课 《田家四季歌》

一、会认字

四季(jì)	肥(féi)美	打场(cháng)
蝴(hú)蝶(dié)	农(nóng)事	谷(gǔ)粒(lì)
麦(mài)苗(miáo)	归(guī)来	虽(suī)然
桑(sāng)叶	戴(dài)月光	辛(xīn)苦(kǔ)

二、会写字

季 jì(四季)(季节)	忙 máng(忙碌)(急忙)
吹 chuī(吹风)(吹来)	归 guī(归来)(回归)
肥 féi(肥料)(肥美)	戴 dài(戴帽子)(穿戴)
农 nóng(农事)(农田)	辛 xīn(辛苦)(辛劳)
事 shì(农事)(好事)	苦 kǔ(辛苦)(苦力)

三、易混字

戴——带

1. “戴”指把东西放在头、面、颈、胸、臂等处。如：戴围巾、戴项链。
2. “带”指把东西随身拿着。如：带行李、带着笔。

四、疑难探究

这首儿歌写了什么？

这首儿歌按照春夏秋冬的顺序描述了农民一年的农事活动。

五、易读错字

1. 农事(nóng √ lóng)
2. 一到农忙时节，学校的操场(chǎng)就成了农民伯伯打场(cháng)的地方。

第8课 《曹冲称象》

一、会认字

曹(cáo)冲	称(chēng)象	官员(yuán)
四根(gēn)	柱(zhù)子	议(yì)论(lùn)
重(zhòng)	量(liàng)	一杆(gǎn)秤
砍(kǎn)断	画线(xiàn)	为止(zhǐ)

二、会写字

称 chēng(称象)(称号)	柱 zhù(柱子)(支柱)
底 dǐ(到底)(水底)	杆 gǎn(一杆秤)(笔杆)
秤 chēng(一杆秤)(秤砣)	做 zuò(做记号)(做事)
岁 suì(七岁)(年岁)	站 zhàn(站出来)(站立)
船 chuán(大船)(坐船)	然 rán(果然)(然后)

三、疑难探究

1. 曹冲称象分哪几步？

曹冲称象可以分为四步：第一步把大象赶上船；第二步在船 舷上做记号；第三步把大象赶上岸，往船上装石头；第四步 称石头的重量，石头的重量就是大象的重量。

2. 官员和曹冲的称象办法，谁的好？为什么？

曹冲的称象办法好。因为曹冲的办法解决了没有大秤的问题，既称出了大象的重量，又让大象丝毫无损。

四、重点句品析

大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。(这句话运用比喻的修辞手法，把大象的身子比作“墙”，把大象的腿比作“柱子”，表现了大象“又高又大”的特点。)

第9课 《玲玲的画》

一、会认字

玲(líng)玲	催(cuī)促	来不及(jí)
详(xiáng)	啪(pā)	懒(lǎn)洋洋
端详(xiáng)	弄脏(zāng)	肯(kěn)定
一幅(fú)	报(bào)纸	
评(píng)奖(jiǎng)	另(lìng)外	

二、会写字

画 huà(画画)(图画)	幅 fú(一幅)(条幅)
评 píng(评奖)(评分)	奖 jiǎng(评奖)(奖品)
纸 zhǐ(报纸)(纸张)	报 bào(报纸)(报名)
另 lìng(另外)(另类)	及 jí(来不及)(及时)
拿 ná(拿起)(拿手)	并 bìng(并且)(并列)

三、重点句品析

好多事情并不像我们想象的那么糟。只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。(爸爸的话有两层意思：一是我们不能把一些暂时不小心做错的事情都看成坏事，因为坏事也有可能转化成好事；二是遇到做不好或做错事情的时候，我们要沉着冷静，开动脑筋想办法。)

四、疑难探究

问：课文讲了一件什么事？

告诉我们什么道理？

答：课文写了玲玲不小心把画弄脏后，在爸爸的启发下在弄脏的地方画了一只小花狗，效果很好。故事告诉我们，只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。

二年级上册语文彩色一课一贴 (可裁剪)

第9课 《一封信》

一、会认字

一封(fēng)信 修(xiū)不好 结(jié)尾
削(xiāo)皮 冷(lěng)清 一束(shù)
朝(cháo)向 一团(tuán) 铁锅(guō)子
刮(guā) 重(chóng) 肩(jiān)膀
胡(hú) 新星期(qī)天 写完(wán)

二、会写字

封 fēng (一封**信**)(**信封**) 信 xìn (**写**信)
今 jīn (**今天**)(**今日**) 支 zhī (**一**支)
圆 yuán (**圆珠笔**)(**圆形**) 珠 zhū (**圆珠笔**)
笔 bǐ (**圆珠笔**)(**铅笔**) 灯 dēng (**台**灯)
电 diàn (**电**影)(**电**视) 影 yǐng (**电**影)(**影**片)

三、词语搭配

1. 量词搭配: 一(封)信 一(沓)纸
一(支)圆珠笔
2. 动词搭配: (写)信 (打开)空调 (洗/削)土豆
(刮)胡子 (修)台灯 (看)电影

四、重点句品析

“我们过得挺好。”妈妈接着露西的话说。(妈妈十分善于引导,她没有直接让露西写一些美好的事情,而是通过自己的话引导露西去向好的方面想。)

第10课 《妈妈睡了》

一、会认字

哄(hǒng) 等(děng)会儿 汗(hàn)珠
先(xiān)后 呼吸(xī) 额(é)头
梦(mèng)中 发(fà) 沙(shā)沙
闭(bì)上 头发(fa) 困乏(fá)
紧(jǐn)紧 粘(zhān)住 红润(rùn)

二、会写字

哄 hǒng (**哄**孩子)(**哄**骗) 沉 chén (**沉**睡)(**沉**底)
先 xiān (**先**后)(**先**前) 发 fà (**白**发)(**假**发)
闭 bì (**闭**眼)(**关**闭) 窗 chuāng (**窗**外)(**窗**户)
脸 liǎn (**脸**蛋)(**脸**红)

三、重点句品析

明亮的眼睛闭上了,紧紧地闭着;弯弯的眉毛,也在睡觉,睡在妈妈红润的脸上。(这句话描绘出了妈妈美丽的面容,写出了妈妈睡得那么安静,那么熟。)

四、疑难探究

1. 问: 简要说说“睡梦中的妈妈”是什么样子的。
答: “睡梦中的妈妈”是美丽、温柔、劳累的。
2. 问: 从文中你体会到怎样的感情?
答: 我体会到孩子爱妈妈,妈妈更爱孩子

五、词语拓展

“AA地”式词语: 紧紧地、微微地、慢慢地、悄悄地

第12课 《古诗二首》

一、会认字

鹤雀楼(lóu) 香炉(lú) 穷(qióng)
依(yī)山尽(jìn) 欲(yù) 一层(céng)楼
瀑(pù)布(bù) 紫烟(yān) 看前川 chuān

二、会写字

楼 lóu (**黄**鹤楼)(**楼**房) 依 yī (**依**靠)(**依**旧)
黄 huáng (**黄**河)(**黄**山) 层 céng (**一**层)(**层**级)
炉 lú (**香**炉)(**火**炉) 烟 yān (**紫**烟)(**烟**火)
川 chuān (**山**川)(**冰**川) 照 zhào (**照**射)(**日**照)
尽 jìn (**尽**头)(**尽**力) 挂 guà (**悬**挂)(**挂**念)

三、重点句品析

(1) 欲穷千里目,更上一层楼。
(《登鹤雀楼》)(这是诗人登楼所思,表达了诗人不凡的胸襟)
(2) 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。
(《望庐山瀑布》)(这里运用比喻和夸张的手法,写出了山的高峻和瀑布飞流的壮观。)

四、疑难探究

(1) 《登鹤雀楼》蕴含了怎样的人生哲理?
蕴含了只有站得高才能看得远的人生哲理。
(2) 《望庐山瀑布》表达了诗人怎样的感情?
表达了诗人对庐山瀑布的喜爱。

二年级上册语文彩色一课一贴 (可裁剪)

第13课 《黄山奇石》

一、会认字

闻(wén)名	安徽省(shěng)	南部(bù)
(míng)	尤(yóu)其(qí)	仙(xiān)人
景(jǐng)区(qū)	尤(yóu)其(qí)	天都(dū)峰
巨(jù)石	一位(wèi)	奇形(xíng)
著(zhù)名	秀(xiù)丽	怪状(zhuàng)

二、会写字

南 nán(南部)(南方)	部 bù(南部)(部分)
些 xiē(那些)(一些)	巨 jù(巨石)(巨大)
位 wèi(一位)(座位)	每 měi(每当)(每天)
升 shēng(升起)(上升)	闪 shǎn(金光闪闪)(闪亮)
狗 gǒu(天狗)(小狗)	

三、重点词语理解

秀丽神奇: 景色清秀美丽, 非常奇妙。
尤其: 表示更进一步。
陡峭: (山势等)坡度很大, 直上直下。
奇形怪状: 不同寻常的, 奇特怪异的形状。

四、疑难探究

课文表达了作者对黄山奇石怎样的感情?
课文表达了作者对黄山奇石的赞美和喜爱之情。

第14课 《日月潭》

一、会认字

日月潭(tán)	周围(wéi)	童(tóng)话
台湾(wān)	名胜(shèng)	仙境(jìng)
湖(hú)水	中央(yāng)	吸引(yǐn)
环绕(rào)	光华岛(dǎo)	游客(kè)
茂(mào)盛	轻纱(shā)	

二、会写字

湾 wān(台湾)(海湾)	央 yāng(中央)(央求)
名 míng(著名)(名字)	展 zhǎn(展现)(展开)
丽 lì(美丽)(秀丽)	披 pī(披着)(披风)
迹 jì(古迹)(痕迹)	现 xiàn(展现)(现在)

三、重点句品析

1. (小岛)把湖水分成两半, 北边像圆圆的太阳, 叫日潭; 南边像弯弯的月亮, 叫月潭。(这句话运用了比喻的手法, 把北边的湖水比作“圆圆的太阳”, 把南边的湖水比作“弯弯的月亮”, 为我们形象地展现了“日潭”和“月潭”的形状特点。)

2. 要是下起蒙蒙细雨, 日月潭好像披上轻纱, 周围的景物一片朦胧, 就像童话中的仙境。(这句话中的“轻纱”给人一种缥缈的感觉, “朦胧”写出了雨中日月潭的迷蒙之美, “童话中的仙境”表现了日月潭的美如梦如幻。)

第15课 《葡萄沟》

一、会认字

葡萄沟(gōu)	搭(dā)起	收(shōu)获
出产(chǎn)	淡(dàn)绿	城(chéng)市
月份(fèn)	好(hào)客	
枝(zhī)叶	能够(gòu)	
钉(dìng)着	利(lì)用	水分(fèn)

二、会写字

份 fèn(月份)(一份)	坡 pō(山坡)(陡坡)
枝 zhī(枝叶)(树枝)	起 qǐ(搭起)(起来)
客 kè(好客)(客人)	老 lǎo(老乡)(老人)
收 shōu(收获)(收成)	城 chéng(城市)(城镇)
市 shì(城市)(市区)	利 lì(利用)(有利)

三、重点句品析

1. 茂密的枝叶向四面展开, 就像搭起了一个个绿色的凉棚。(这句话运用了比喻手法, 把葡萄架比作绿色的凉棚, 写出了葡萄生长茂盛的样子。)

2. 葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下, 有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的, 五光十色, 美丽极了。(“一大串一大串”突出了葡萄之多, “五光十色”突出了葡萄色彩鲜艳、品种繁多。)

四、词语拓展

带有数字的成语:
五光十色 一干二净 七上八下 四面八方