



5·3

预习单

提供有效预习的方法 | 提高自主学习的能力

小学语文

二年级 上册

仅限

师生打印使用

版权所有 不得盗印销售

盗版举报电话:010-87606918



目录

第一单元

- 1 小蝌蚪找妈妈 1
- 2 我是什么 3
- 3 植物妈妈有办法 5

第二单元

- 1 场景歌 7
- 2 树之歌 9
- 3 拍手歌 11
- 4 田家四季歌 13

第三单元

- 4 曹冲称象 15
- 5 玲玲的画 17
- 6 一封信 19
- 7 妈妈睡了 21

第四单元

- 8 古诗二首 23
- 9 黄山奇石 25
- 10 日月潭 27
- 11 葡萄沟 29

第五单元

- 12 坐井观天 31
- 13 寒号鸟 33
- 14 我要的是葫芦 35

第六单元

- 15 八角楼上 37
- 16 朱德的扁担 39
- 17 难忘的泼水节 41
- 18 刘胡兰 43

第七单元

- 19 古诗二首 45
- 20 雾在哪里 47
- 21 雪孩子 49

第八单元

- 22 狐假虎威 51
- 23 纸船和风筝 53
- 24 风娃娃 55

参考答案 57



使用建议

- 1. 建议学习新课之前让学生独立完成,方便老师掌握学生已知情况,为学习新知作好准备。
- 2. 配合《5·3天天练》使用,预学、共学、延学一体,使学习更加高效。



1 小蝌蚪找妈妈

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文,了解蝌蚪的成长过程。
- 正确认读、书写本课生字,读准多音字“教”。
- 感受小蝌蚪主动探索的精神,增强阅读科学童话的兴趣。

朗读

1. 课文朗读情况。

(1) 课文共有 _____ 个自然段,我共读了 _____ 遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。

(2) 我觉得读不好的句子是 _____
(也可以在课文中画出来)。

音

2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色),并给加点字注音。

池塘☆ 脑袋☆ 灰色☆ 捕食☆ 迎接☆ 阿姨☆
宽松☆ 乌龟☆ 头顶☆ 鼓动☆ 游哇游☆

教()书 教()室 长()着 长()发

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

皮  尸 尸 尸 皮
pí 横钩 撇 竖 横撇 捺

“孩”的最后
一笔是点。

孩  了 孑 孑 孑 孑 孑 孩 孩
hái 横撇 弯钩 提 点 横 撇折 撇 撇 点

跳  口 口 尸 尸 尸 足 跳 跳
tiào 竖 横折 横 竖 横 竖 提 撇 点

跳 跳 跳 跳
提 竖弯钩 撇 点

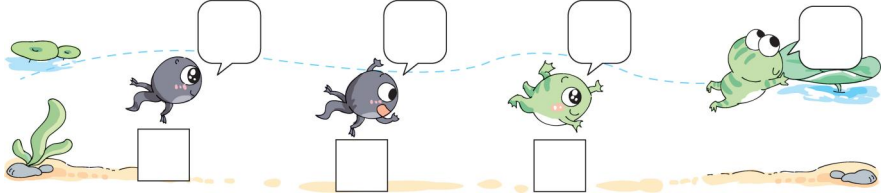
“跳”的右边是
“兆”不是“北”。

两边 宽大 头顶 肚皮

义

4. 了解字义。(填序号)

通过查字典,可以知道“迎”有两种解释:①迎接,接;
②向着。那么“迎”在“他们看见鲤鱼妈妈在教小鲤鱼捕
食,就迎上去”中,意思是()。

再读课文 整体感知	5. 小蝌蚪在找妈妈的过程中都遇见了谁? 那时候小蝌蚪是什么样子的? 请你试着选一选。(上面一行填什么样子,下面一行填遇见了谁) 什么样子:①长出两条后腿 ②长出两条前腿 ③尾巴变短 ④尾巴不见了 遇见了谁:A. 乌龟 B. 鲤鱼 C. 青蛙 
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)
查找资料	7. 我查找的资料。 蝌蚪是蛙、蟾蜍(chán chú)、蝾螈(róng yuán)、鲵(ní)等两栖动物的幼体。 【推荐】看一看动画片《小蝌蚪找妈妈》,你会有很多收获哟!
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: (1)披着碧绿的衣裳 鼓着大大的眼睛 露着雪白的肚皮 (2)迎上去 追上去 跳上来 我的积累:



2 我是什么

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字，读准多音字“没”。
- 简单说出水的变化过程。
- 了解水既能给人们带来好处，也能给人们带来灾害。

朗读

1. 课文朗读情况。

(1) 课文共有 _____ 个自然段，我共读了 _____ 遍，我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。

(2) 我觉得读不好的句子是 _____ (也可以在课文中画出来)。

音

2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色)，并给加点字注音。

极(jí)小☆ 水滴(dī)☆ 小溪(xī)☆ 奔(bēn)跑☆
 坏(huài)事☆ 房屋(wū)☆ 冲毁(chōng huǐ)☆
 猜(cāi)一猜☆ 晒(shài)太阳☆

(1) 我也做过许多坏事，淹没()庄稼，冲毁房屋。

(2) 今天没()有下雨。

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

海	点	点	提	撇	横	竖折	横折钩	点	横
---	---	---	---	---	---	----	-----	---	---

海
点

“极”的“木”要改捺为点；“带”的上面有三竖。

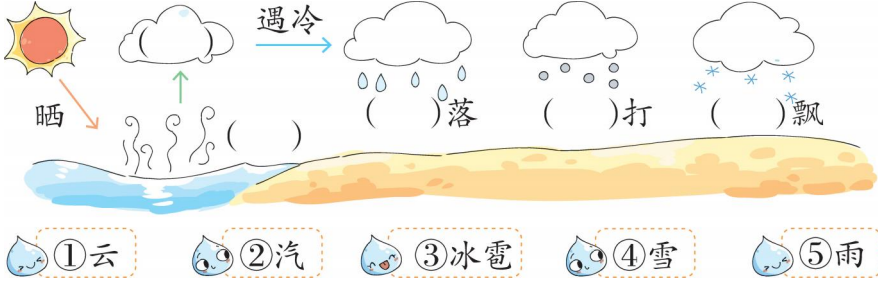
极	一	十	才	木	木	木	极
jí	横	竖	撇	点	撇	横折折撇	捺

带	一	十	十	十	十	带	带	带	
dài	横	竖	竖	竖	点	横钩	竖	横折钩	竖

片	丿	丿	片	片
piàn	撇	竖	横	横折

“片”的第二笔是竖。

变	一	一	一	一	一	变	变	
biàn	点	横	竖	竖	撇	点	横撇	捺

	义	4. 我会组词。 变(变化)(改变) 洋(海洋)(洋气) 作(作业)(作为) 给(留给)(带给) 带(海带)(带走) 傍(依傍)(傍晚)
		5. 了解词义。 (1) 庄稼:地里长着的农作物 (多指粮食作物)。 (2) 灌溉:把水输送到田地里。 
再读课文 整体感知		6. 联系课文,说说“我”的变化,并根据图片选一选。(填序号) 
三读课文 质疑问难		7. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)
查找资料		8. 我查找的资料。 水在自然界中以三种形态存在,分别是:液态、固态、气态。 【推荐】读一读“杨红樱科学童话系列”丛书,你会了解更多新奇、有趣的科学知识哟!
日积月累		9. 我的收获。 跟着老师来积累: (1) 灌溉田地 发动机器 淹没庄稼 冲毁房屋 (2) 平常我在池子里睡觉,在小溪里散步,在江河里奔跑,在海洋里跳舞,唱歌,开大会。 我的积累:



3 植物妈妈有办法

预习
目标

- 正确、流利地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字，读准多音字“为、得”。
- 理解蒲公英、苍耳、豌豆三种植物传播种子的方法。

朗读

1. 课文朗读情况。

(1) 诗歌共有 _____ 个小节，我共读了 _____ 遍，我（能 还不能）正确、流利地朗读诗歌。

(2) 我觉得读不好的句子是 _____
_____（也可以在诗歌中画出来）。

音

2. 我会连一连，并读一读词语。

zhí ★ lǚ ★ bèi ★ cì ★ zhà ★ lí ★ pā ★ cū ★

备 ★ 啪 ★ 刺 ★ 炸 ★ 粗 ★ 植 ★ 旅 ★ 离 ★

四海为(wéi)家 为(wèi)什么 就得(děi) 得(dé)不到

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

它 tā 点 点 横钩 撇 竖弯钩

更 gèng 横 竖 横折 横 横 撇 捺

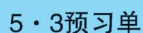
识 shí 点 横折提 竖 横折 横 撇 点

娃 wá 撇点 撇 提 横 竖 横 横 竖 横

公 gōng 撇 捺 撇折 点

“识”的最后一笔是点；
“娃”的右边是两个“土”；
“公”的撇和捺要写舒展。

		4. 我会组词。 法(办法)(方法) 如(如果)(比如) 公(公平)(公共) 娃(小娃)(娃娃) 更(更多)(更加) 知(知识)(知道)
	义	5. 看图,找到相应物品的名称。(填序号) ①铠甲 ②降落伞  ()  ()
再读课文 整体感知		6. 读课文,并连一连。    豆荚 苍耳 蒲公英 动物 太阳 风
三读课文 质疑问难		7. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)
查找资料		8. 我查找的资料。 凤仙花传播种子的方式非常特别,既不是靠动物,也不是靠风力或水,而是通过自身进行的。凤仙花的果实成熟后,果皮就会慢慢向内蜷缩,然后再借助自身的力量突然向外伸展开,将里面的种子弹出去,完成传播。 【推荐】读一读绘本《一粒种子的旅行》,你会有很多收获哟! 
日积月累		9. 我的收获。 跟着老师来积累: 许许多多 高高兴兴 大大小小 明明白白 我的积累:



1 场景歌

预习目标

- 正确、流利地朗读儿歌。
- 正确认读、书写本课生字。
- 初步感受场景展示的美丽景色,了解不同事物量词的不同表达。

朗读

1. 课文朗读情况。

儿歌共有_____个小节，我共读了_____遍，我(能 还不能)正确、流利地朗读儿歌。

音

2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色),并给加点字注音。

港湾(gǎng wān)☆	军舰(jūn jiàn)☆
帆船(fān chuán)☆	稻田(dào tián)☆
花园(huā yuán)☆	翠竹(cuì zhú)☆
队旗(duì qí)☆	铜号(tóng hào)☆

一艘() 一座() 红领巾()

形

3. 我会描。

桥	一	十	才	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

	4. 我会组词。 处(到处)(四处) 桥(石桥)(小桥) 队(队员)(队长) 园(花园)(果园) 群(羊群)(人群) 号(口号)(学号) 铜(铜号)(铜钱) 旗(队旗)(红旗) 5. 了解字义。 “舟”的家族 “舟”是象形字,本义为船。其字形就像一只弯弯的小船,左右两边就像船帮,中间的线条分别代表船头、船舱和船尾。与船有关的字,大多带有舟字旁,比如艘、舰、航等。  →   篆书  隶书  楷书
再读课文 整体感知	6. 读课文,想一想课文给我们展现了哪些画面,连一连。 一方鱼塘 一座石桥 一队“红领巾” 一条帆船    
三读课文 质疑问难	7. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)
查找资料	8. 我查找的资料。 帆船是利用风力前进的船,是继舟、筏之后的一种古老的水上交通工具。 舰艇,俗称军舰,又称海军舰艇,是指有武器装备、能在海洋执行作战任务的海军船只,是海军的主要装备。 【推荐】读一读《量词歌》,你会有很多收获哟!  
日积月累	9. 我的收获。 跟着老师来积累: 一轮明月 一钩残月 一弯新月 一叶扁舟 一缕炊烟 我的积累:



2 树 之 歌

预习
目标

- 正确、流利地朗读儿歌。
- 正确认读、书写本课生字，利用形声字特点掌握木字旁的生字。
- 初步了解 11 种树木的基本特点。

朗读

1. 课文朗读情况。

儿歌共有_____句话，我共读了_____遍，我（能 还不能）
正确、流利地朗读儿歌。

音

2. 我会读下面的词语（会读的给☆涂上颜色），并在加点字正确的读音上打“√”。

杨树☆ 榕树☆ 梧桐☆ 枫树☆ 松柏☆
桦树☆ 银杏☆ 水杉☆ 金桂☆ 木棉☆
守卫☆ 边疆☆ 耐寒☆ 绿化☆ 手掌☆

(1) 枫(fēng fēn) 树秋天叶儿红。

(2) 松柏四季披绿装(zhuāng zhuān)。

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

壮 点 提 竖 横 竖 横

“壮”的右边是
“士”不是“土”。

杉 横 竖 撇 点 撇 撇 撇

枫 横 竖 撇 点 撇 横斜钩 撇 点

“杉”右边的三撇要均等；
“风”里面要先撇后点。

4. 我会组词。

杨(白杨)(杨树) 桐(梧桐)(泡桐) 壮(壮大)(壮士)
枫(枫树)(枫叶) 松(松树)(松柏) 柏(柏树)(翠柏)
棉(木棉)(棉花) 杉(水杉)(杉树) 化(变化)(化石)
桂(桂花)(金桂)

	5. 了解词义。 (1)北疆:新疆的北部。天山山脉将新疆分为南北两部分,天山以北为北疆。 (2)化石:古代生物的遗体、遗物或遗迹埋藏在地下变成 的跟石头一样的东西。研究化石可以用来了解 生物的演化,还能帮助确定地层的年代。
再读课文 整体感知	6. 读课文,根据课文对树木特点的描述,填一填。(填序号) ①榕树 ②木棉 ③枫树 ④杨树  () () () ()
三读课文 质疑问难	7. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)
查找资料	8. 我查找的资料。 树木的生长受温度、水分、土壤、光照等因素的影响。有些 树木喜欢温暖的环境,有些树木不怕寒冷。受气候的影响,树木 主要分为:寒带的针叶树种,温带的落叶、阔叶树种,亚热带的常 绿阔叶、硬叶树种和繁茂的热带雨林。 【推荐】读一读老舍爷爷的《林海》,你会有很大的收获哟!
日积月累	9. 我的收获。 跟着老师来积累:   银杏树叶像扇子 榕树叶子像小船 柳树叶子像眉毛 杨树叶子像爱心 我的积累:



3 拍手歌

预习
目标

- 正确、流利地朗读儿歌,读出儿歌的节奏。
- 正确认读、书写本课生字。了解“隹、鸟”偏旁表义的特点。
- 感受动物生活的自由、快乐。

朗读

1. 课文朗读情况。

- (1) 儿歌共有 _____ 个小节,我共读了 _____ 遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读儿歌。
- (2) 我觉得读不好的句子是 _____ (也可以在儿歌中画出来)。

音

2. 我会给下面的生字连线,并在加点字正确的读音上打“√”。

jiè shì jǐn xiáng cóng shēn líng què

世 界 雀 锦 翔 丛 深 灵

雄鹰(yīng yīn)

猛(měng mǐn)虎

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

写 写 写 写 写 写

xiě 点 横钩 横 竖折折钩 横

“写”的第三笔是横。

深 深 深 深 深 深 深 深 深 深

shēn 点 点 提 点 横钩 撇 点 横 竖

深 深

撇 捺

“深”的“讠”要写成弧形。

歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌

gē 横 竖 横折 横 竖 横 竖 横折 横

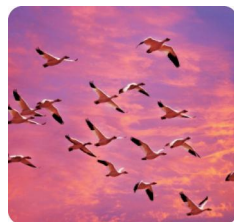
哥 哥 哥 哥 哥

竖钩 撇 横钩 撇 捺

“歌”的右边是“欠”。

4. 我会组词。

丛(花丛)(丛林) 深(深处)(深浅) 猫(熊猫)(小猫)
朋(朋友)(亲朋) 友(队友)(友情) 歌(歌唱)(歌曲)

	5. 连一连近义词。 <table><tr><td>新奇</td><td>伙伴</td><td>嬉戏</td><td>保护</td></tr><tr><td>朋友</td><td>玩耍</td><td>爱护</td><td>奇特</td></tr></table>	新奇	伙伴	嬉戏	保护	朋友	玩耍	爱护	奇特
新奇	伙伴	嬉戏	保护						
朋友	玩耍	爱护	奇特						
再读课文 整体感知	6. 读了儿歌,我能给这些动物分分类。  ①②③④⑤⑥ (1)兽类:_____。(2)鸟类:_____。								
三读课文 质疑问难	7. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)								
查找资料	8. 我查找的资料。 为什么秋季大雁往南飞? 大雁是有名的候鸟,它们的老家在北方的西伯利亚一带。北方夏季日照时间长,食物丰富,敌害不多,非常适合哺育幼鸟,所以,它们总是在故乡繁殖后代。到了冬季,北方一片冰天雪地,大雁找不到食物吃,便成群结队,浩浩荡荡地飞向比较温暖的南方。 【推荐】读一读绘本《猪先生去野餐》,你会有很多的收获哟! 								
日积月累	9. 我的收获。 跟着老师来积累: 乡书何处达? 归雁洛阳边。——王湾《次北固山下》 鹰击长空,鱼翔浅底,万类霜天竞自由。——毛泽东《沁园春·长沙》 我的积累:								



4 田家四季歌

预习
目标

- 正确、流利地朗读儿歌。
- 正确认读、书写本课生字。读准多音字“场、了”。
- 了解田家四季农事。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1)儿歌共有_____句话,我共读了_____遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读儿歌。 (2)我觉得读不好的句子是_____(也可以在儿歌中画出来)。																																																											
一读课文 夯实基础	音	2. 我会读下面的词语,并在加点字正确的读音上打“√”。 四季(jì) 小麦(mài) 桑(sāng)叶 肥(féi)胖 农民(mín) 回归(guī) 蝴蝶(dié) 爱戴(dài) 稻谷(gǔ) 颗粒(lì) 辛(xīn)苦 场院(cháng chǎng) 广场(cháng chǎng) 好了(le liǎo) 没完没了(le liǎo)																																																										
	形	3. 我会描。 <table><tr><td>事</td><td>一</td><td>一</td><td>一</td><td>一</td><td>一</td><td>一</td><td>一</td><td>一</td><td>一</td></tr><tr><td>shì</td><td>横</td><td>竖</td><td>横折</td><td>横</td><td>横折</td><td>横</td><td>横</td><td>横</td><td>竖钩</td></tr></table> <table><tr><td>戴</td><td>一</td><td>十</td><td>十</td><td>十</td><td>十</td><td>十</td><td>十</td><td>十</td><td>十</td></tr><tr><td>dài</td><td>横</td><td>竖</td><td>横</td><td>竖</td><td>横折</td><td>横</td><td>竖</td><td>横</td><td>横</td></tr></table> <table><tr><td>喜</td><td>喜</td><td>喜</td><td>喜</td><td>喜</td><td>喜</td><td>戴</td><td>戴</td><td>戴</td></tr><tr><td>竖</td><td>竖</td><td>横</td><td>撇</td><td>点</td><td>斜钩</td><td>撇</td><td>点</td><td>点</td></tr></table>	事	一	一	一	一	一	一	一	一	一	shì	横	竖	横折	横	横折	横	横	横	竖钩	戴	一	十	十	十	十	十	十	十	十	dài	横	竖	横	竖	横折	横	竖	横	横	喜	喜	喜	喜	喜	喜	戴	戴	戴	竖	竖	横	撇	点	斜钩	撇	点	点
	事	一	一	一	一	一	一	一	一	一																																																		
shì	横	竖	横折	横	横折	横	横	横	竖钩																																																			
戴	一	十	十	十	十	十	十	十	十																																																			
dài	横	竖	横	竖	横折	横	竖	横	横																																																			
喜	喜	喜	喜	喜	喜	戴	戴	戴																																																				
竖	竖	横	撇	点	斜钩	撇	点	点																																																				
义	4. 我会组词。 季(季节)(四季) 肥(肥胖)(肥大) 农(农事)(农民) 忙(连忙)(急忙) 辛(辛苦)(辛劳) 归(回归)(归来) 苦(苦瓜)(吃苦) 5. 选出与下列解释相符的词语。(填序号) ①粒粒香 ②喜洋洋 ③笑盈盈 (1)形容谷子一粒粒很饱满、香甜。() (2)形容非常欢乐的样子。() (3)形容笑容满面的样子。()																																																											

再读课文 整体感知	6. 连一连。 播种 采桑 养蚕 插秧 耕作 收割 打场 
三读课文 质疑问难	7. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)
查找资料	8. 我查找的资料。 大棚种植是作物栽培方式之一。大棚种植的出现使人们可以吃到反季节蔬菜。一般蔬菜大棚会在竹或者钢结构的骨架上覆一层或多层保温塑料膜,形成一个温室空间,使棚内具有适宜的温度,有利于蔬菜在反季节生长。  【推荐】读一读《种稻谣》,你会对稻子的成长有详细的了解哟!
日积月累	9. 我的收获。 跟着老师来积累: 春季:春暖花开 百花争艳 夏季:骄阳似火 绿树成荫 秋季:叶落知秋 秋高气爽 冬季:白雪皑皑 天寒地冻 我的积累:



4 曹冲称象

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文，了解曹冲称象的过程。
- 正确认读、书写本课生字，理解“秤杆、柱子”等词语的意思。

朗读

1. 课文朗读情况。

(1) 课文共有 _____ 个自然段，我共读了 _____ 遍，我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。

(2) 我觉得读不好的句子是 _____
(也可以在课文中画出来)。

音

2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色)，并给加点字注音。

曹冲☆ 官员☆ 树根☆ 议论☆ 体重☆ 秤杆☆
砍树☆ 直线☆ 停止☆ 称象☆ 柱子☆ 重量☆

秤()杆 一杆()秤 称()象

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

底 点 横 撇 撇 竖提 横 斜钩 点

然 撇 横撇 点 点 横 撇 捺 点 点

然 然 然
点 点 点

“然”下面有四个点，
首尾两点稍大一些。

船 撇 撇 横折钩 点 提 点 撇 横折弯 竖

船 船
横折 横

“舟”作偏旁时，
改横为提。

柱子

到底

秤杆

称象

	4. 选出与下列解释相符的词语。(填序号) ①到底 ②果然 ③一同 (1)用在问句里,表示深究。() (2)表示同时同地(做某件事)。() (3)表示事实与所说或所料相符。()									
再读课文 整体感知	5. 读课文,完成下面的表格。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>谁想到的办法</th><th>文中的位置</th><th>办法</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>官员们</td><td>第()自然段</td><td>造大秤</td></tr> <tr> <td>曹冲</td><td>第()自然段</td><td> ①把 _____ 赶上船。 ②在 _____ 做记号。 ③把 _____ 赶上岸,把 _____ 装上船。 ④称 _____ 的重量。 </td></tr> </tbody> </table>	谁想到的办法	文中的位置	办法	官员们	第()自然段	造大秤	曹冲	第()自然段	①把 _____ 赶上船。 ②在 _____ 做记号。 ③把 _____ 赶上岸,把 _____ 装上船。 ④称 _____ 的重量。
谁想到的办法	文中的位置	办法								
官员们	第()自然段	造大秤								
曹冲	第()自然段	①把 _____ 赶上船。 ②在 _____ 做记号。 ③把 _____ 赶上岸,把 _____ 装上船。 ④称 _____ 的重量。								
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____									
查找资料	7. 我查找的资料。 曹冲(196 年—208 年),字仓舒,东汉末年人物,曹操之子。曹冲从小聪明仁爱、与众不同,深受曹操喜爱。曹操经常夸赞他,有让他继嗣之意,但是曹冲还未成年就病逝了,年仅十三岁。 【推荐】读一读《曹冲智救库吏》这个小故事,你会有很多收获哟!									
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 大象又高又大,身子像一堵墙,腿像四根柱子。 我的积累: _____ _____									



5 玲玲的画

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字，积累词语，理解“得意、伤心、满意”等词语在文中的意思。
- 通过全文的预习，懂得生活中只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事的道理。

朗读		1. 课文朗读情况。 (1)课文共有_____个自然段,我共读了_____遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。 (2)我觉得读不好的句子是_____ (也可以在课文中画出来)。																																																																											
一读课文 夯实基础	音	2. 我会读下面的生字,会读的在方框里打“√”。 玲(líng) ☐ 详(xiáng) ☐ 幅(fú) ☐ 画(huà) ☐ 评(píng) ☐ 奖(jiǎng) ☐ 催(cuī) ☐ 报(bào) ☐ 纸(zhǐ) ☐ 脏(zāng) ☐ 拿(ná) ☐ 懒(lǎn) ☐ 并(bìng) ☐ 糟(zāo) ☐ 肯(kěn) ☐																																																																											
	形	3. 我会描。 <table><tr><td>画</td><td>一</td><td>丨</td><td>冫</td><td>冫</td><td>冫</td><td>冫</td><td>冫</td><td>画</td><td>画</td></tr><tr><td>huà</td><td>横</td><td>竖</td><td>横折</td><td>横</td><td>竖</td><td>横</td><td>竖折</td><td>竖</td><td></td></tr></table> <table><tr><td>奖</td><td>丶</td><td>丨</td><td>丨</td><td>丨</td><td>丨</td><td>丨</td><td>丨</td><td>丨</td><td>丨</td><td>奖</td><td>奖</td></tr><tr><td>jiǎng</td><td>点</td><td>提</td><td>竖</td><td>撇</td><td>横撇</td><td>点</td><td>横</td><td>撇</td><td>捺</td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td>纸</td><td>丨</td><td>丨</td><td>丨</td><td>丨</td><td>丨</td><td>丨</td><td>纸</td></tr><tr><td>zhǐ</td><td>撇折</td><td>撇折</td><td>提</td><td>撇</td><td>竖提</td><td>横</td><td>斜钩</td></tr></table> <table><tr><td>及</td><td>丨</td><td>丨</td><td>及</td></tr><tr><td>jí</td><td>撇</td><td>横折折撇</td><td>捺</td></tr></table> “画”的最后一笔是竖;“奖”的第一笔是点;“及”的最后一笔是捺。 <table><tr><td>一</td><td>幅</td><td>画</td></tr></table> <table><tr><td>评</td><td>奖</td></tr></table> <table><tr><td>报</td><td>纸</td></tr></table>		画	一	丨	冫	冫	冫	冫	冫	画	画	huà	横	竖	横折	横	竖	横	竖折	竖		奖	丶	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	奖	奖	jiǎng	点	提	竖	撇	横撇	点	横	撇	捺			纸	丨	丨	丨	丨	丨	丨	纸	zhǐ	撇折	撇折	提	撇	竖提	横	斜钩	及	丨	丨	及	jí	撇	横折折撇	捺	一	幅	画	评	奖	报
画	一	丨	冫	冫	冫	冫	冫	画	画																																																																				
huà	横	竖	横折	横	竖	横	竖折	竖																																																																					
奖	丶	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	奖	奖																																																																		
jiǎng	点	提	竖	撇	横撇	点	横	撇	捺																																																																				
纸	丨	丨	丨	丨	丨	丨	纸																																																																						
zhǐ	撇折	撇折	提	撇	竖提	横	斜钩																																																																						
及	丨	丨	及																																																																										
jí	撇	横折折撇	捺																																																																										
一	幅	画																																																																											
评	奖																																																																												
报	纸																																																																												
义	4. 了解字词义。 (1)端详:仔细地看。文中玲玲得意地端详着自己的画,说明玲玲对自己的画非常满意。 (2)糟:坏。如“糟糕”“糟透了”。																																																																												

再读课文 整体感知	5. 玲玲的画经历了怎样的过程？与此同时，玲玲的心情有怎样的变化？填一填。 玲玲端详着自己已经画好的画，感觉_____。 玲玲的水彩笔掉到了画纸上，把画_____了，玲玲_____。 在爸爸的启发下，玲玲在弄脏的地方画了一只_____，画看上去更好了，她很_____。
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑，如果有不懂的地方，请写在下面。（分条写，写清序号）
查找资料	7. 我查找的资料。 塞翁失马 古代塞北有个人，有一天，他家的马跑到胡人那边去了。乡亲们安慰他，他说：“你们怎么就知道这一定是坏事呢？”几天后，走失的马带着一匹骏马回来了。人们都去祝贺他，他却说：“你们又怎么能知道这一定是好事呢？”带来的马看起来非常神气，他的儿子特别喜欢骑着玩。有一天，他的儿子因骑马摔断了腿，人们都来安慰他，他却认为这不一定是坏事。后来发生了战事，壮年男人都去参战了。战争中，许多人都战死了，他的儿子却因为腿瘸，没有去前线打仗，得以保全性命。 【推荐】读一读绘本故事《爷爷一定有办法》，你会有很多收获哟！ 
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累： 好多事情并不像我们想象的那么糟。只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。 我的积累：



6 一 封 信

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字，读准多音字“朝、重、结”，积累新词。
- 体会信中表达的亲情。

朗读

1. 课文朗读情况。

(1) 课文共有 _____ 个自然段，我共读了 _____ 遍，我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。

(2) 我觉得读不好的句子是 _____ (也可以在课文中画出来)。

音

2. 读一读，连一连，并给下面的多音字选择正确的读音，打“√”。

一封信 今天 铁锅 修理 鲜花

xiū lǐ yì fēng xìn tiě guō xiān huā jīn tiān
 朝气(cháo zhāo) 重量(zhòng chóng) 结束(jiē jié)
 朝向(cháo zhāo) 重新(zhòng chóng) 结实(jiē jié)

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

今 jīn 撇 捺 点 横折
 “封”的左边是两个“土”。

封 fēng 横 竖 横 横 竖 提 横 竖钩 点

圆 yuán 竖 横折 竖 横折 横 竖 横折 撇 点

圆 横

“圆”的最后
一笔是横。

笔 bǐ 撇 横 点 撇 横 点 撇 横 横

笔 竖弯钩

“笔”的竖弯钩要写舒展。

	义 4. 了解词义。 (1)出国:离开本国到别国去。 (2)冷清:寂静,不热闹。 (3)重新:再一次;表示从头另行开始(变更方式或内容)。										
再读课文 整体感知	5. 露西给爸爸写了两封信,它们各自的内容是什么?露西的心情又是怎样的呢?请把表格填写完整(填序号),并完成练习。 ①亲爱的爸爸,你不在,我们很不开心。 ②阳光下,我们的希比希又蹦又跳。 ③亲爱的爸爸,我们过得挺好。 ④从早到晚,家里总是很冷清。 ⑤家里的台灯坏了,我们修不好。 ⑥以前每天早上你一边刮胡子,一边逗我玩。 ⑦下个星期天,我和妈妈一起去看电影,我们天天想你。 ⑧请爸爸告诉我们,螺丝刀放在哪儿了,这样,我们就能自己修台灯了。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>第一封信</th><th>第二封信</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>③</td></tr> <tr> <td>⑥</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 写第一封信的时候露西_____ (开心 不开心);在妈妈的帮助下,露西写了第二封信,她发现了生活中的美好。	第一封信	第二封信		③	⑥					
第一封信	第二封信										
	③										
⑥											
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____										
查找资料	7. 我查找的资料。 忧愁、顾虑和悲观,会使人生病;积极、坚强的意志和乐观的情绪,可以战胜疾病,可以使人强壮和长寿。										
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 太阳闪闪发光 闪闪发光的太阳 小狗又蹦又跳 又蹦又跳的小狗 鲜花又美又香 又美又香的鲜花 我的积累: _____ _____										

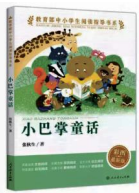


7 妈妈睡了

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字,读准多音字“发”,积累新词。
- 感受睡梦中妈妈的美丽、温柔与辛劳。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1) 课文共有 _____ 个自然段,我共读了 _____ 遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。 (2) 我觉得读不好的句子是 _____ (也可以在课文中画出来)。
一读课文 夯实基础	2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色),并在加点字正确的读音上打“√”。 哄骗☆ 首先☆ 美梦☆ 闭眼☆ 紧张☆ 红润☆ 呼吸☆ 粘贴☆ 汗珠☆ 额头☆ 沙子☆ 乏力☆ 等候☆ (1) 睡觉的时候,我紧(jǐn jǐng)紧地闭着眼。 (2) 弯弯的眉毛睡在妈妈红润(lùn rùn)的脸上。 (3) 我发(fā fà)现老师的头发(fā fà)变短了。 3. 我会描。 脸 liǎn 撇 横折钩 横 横 撇 捺 横 点 点 脸 脸 撇 横 “脸”的第七笔横不要遗漏。 窗 chuāng 点 点 横钩 撇 点 撇 竖 横折 撇 窗 窗 窗 横 撇 点 横 “窗”的下半部分里面不是“夕”。 头发 窗外 下沉 明亮 4. 了解词义。 (1) 乌黑:深黑。 (2) 温柔:温和柔顺(多形容女性)。
	义

再读课文 整体感知	5. 读课文,妈妈睡梦中是什么样子? 选词填空(填序号),并完成练习。 ①乌黑的 ②红润的 ③弯弯的 ④明亮的 (1) _____ 眼睛闭上了。 (2) _____ 眉毛,也在睡觉,睡在妈妈 _____ 脸上。 (3) 她 _____ 头发粘在微微渗出汗珠的额头上。 我能感受到妈妈的 _____、_____、_____。
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____
查找资料	7. 我查找的资料。 张秋生,天津静海人,中国著名儿童文学家。1958 年开始发表儿歌、儿童诗。已出版儿童诗集《校园里的蔷薇花》,童话集《小松鼠和他的伙伴们》《小巴掌童话》《丫形树上的初级女巫》《鸡蛋·鸭蛋·老鼠蛋》《狮子和老做不醒的梦》等。作品曾获陈伯吹儿童文学奖、全国优秀儿童文学奖、宋庆龄儿童文学奖等。 【推荐】读一读《小巴掌童话》,你会有很大的收获哟! 
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 明亮的眼睛 水汪汪的眼睛 大大的眼睛 乌黑的头发 波浪似的头发 浓密的头发 我的积累: _____ _____



8 古诗二首

预习
目标

- 正确、流利、有节奏地朗读古诗。
- 正确认读、书写本课生字,积累新词。
- 展开想象,用自己的话说说诗句中描述的画面。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1)这两首诗,我共读了_____遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读古诗。 (2)我觉得读不好的诗句是_____ (也可以在诗中画出来)。									
一读课文 夯实基础	音	2. 我会读下面的生字(会读的给☆涂上颜色),并在加点字正确的读音上打“√”。 依☆ 尽☆ 欲☆ 穷☆ 川☆ 层☆ 瀑☆ 布☆ 炉☆ 烟☆ 遥☆ 尽头(jìn jìng) 更加(gèng gèn)								
	形	3. 我会描。 烟 yān 点 撇 撇 点 竖 横折 横 撇 点 烟 横 “烟”的火字旁要改捺为点。 黄 huáng 横 竖 竖 横 竖 横折 横 竖 横 黄 黄 撇 点 “黄”的第八笔竖要出头。 云 层 山 川 火 炉 照 片								
	义	4. 了解字词义。 (1)白日:这里指傍晚落山时的太阳。 (2)依:靠着,挨着。 (3)尽:消失,这里指太阳依傍山峦落下。 (4)欲:想要。 (5)穷:穷尽,全部。 (6)千里目:看到千里之外。								

再读课文 整体感知	5. 读古诗,选一选。(填序号) ①白日依山尽,黄河入海流。 ②日照香炉生紫烟,遥看瀑布挂前川。   () ()
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)
查找资料	7. 我查找的资料。 李白,字太白,号青莲居士,唐代伟大的浪漫主义诗人,被后人誉为“诗仙”,与杜甫并称“李杜”。李白爽朗大方,爱饮酒作诗,喜交友。代表作有《望庐山瀑布》《蜀道难》《早发白帝城》等。 王之涣,字季凌,唐代诗人。其人豪放不羁,常击剑悲歌,亦常与高适、王昌龄等相唱和,以善于描写边塞风光著称。代表作有《登鹳雀楼》《凉州词》等。 【推荐】读一读唐代诗人徐凝的《庐山瀑布》,你会对庐山瀑布有更深的印象。 
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 两岸青山相对出,孤帆一片日边来。——李白《望天门山》 朱雀桥边野草花,乌衣巷口夕阳斜。——刘禹锡《乌衣巷》 我的积累:



9 黄山奇石

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字,积累词语,理解“陡峭”等词语在文中的意思。
- 通过预习,感受黄山奇石独特的美。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1) 课文共有 _____ 个自然段,我共读了 _____ 遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。 (2) 我觉得读不好的句子是 _____ _____ (也可以在课文中画出来)。
一读课文 夯实基础	音 2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色),并在加点字正确的读音上打“√”。 闻名☆ 景区☆ 省份☆ 秀丽☆ 尤其☆ 一位☆ 仙人☆ 地区☆ 南部☆ 巨石☆ 山顶☆ 那些☆ 著名☆ 形状☆ 风景(jǐng jǐn) 闻名(mín míng) 著名(zù zhù) 首都(dōu dū)
	形 3. 我会描。 巨 一 一 一 巨 jù 横 横折 横 竖折 “巨”的最后一笔是竖折;“每”的第六笔是横。 每 一 一 一 每 每 每 每 měi 撇 横 竖折 横折钩 点 横 点 南 部 巨 石 每 当
	义 4. 从文中找到意思相符的词语抄写下来。 (1) _____ : 全国乃至全世界都很有名,形容非常著名。 (2) _____ : 形容清秀美丽,非常神奇。 (3) _____ : 形容金光闪烁耀眼。

再读课文 整体感知	5. 课文具体介绍了几块奇石，它们的名字分别是什么？填一填。 
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑，如果有不懂的地方，请写在下面。（分条写，写清序号）
查找资料	7. 我查找的资料。 黄山，中华十大名山之一，天下第一奇山。位于安徽省南部黄山市境内，有 72 峰，主峰莲花峰海拔 1864 米，与光明顶、天都峰并称黄山三大主峰，为 36 大峰之一。黄山现为世界文化与自然双重遗产。黄山原名“黟山”，因峰岩青黑，遥望苍黛而名。后因传说轩辕黄帝曾在此炼丹，故改名“黄山”。黄山的代表景观有“五绝三瀑”，五绝：奇松、怪石、云海、温泉、冬雪；三瀑：人字瀑、百丈泉、九龙瀑。黄山迎客松是安徽人民热情友好的象征，承载着拥抱世界的东方礼仪文化。 【推荐】了解一下黄山奇松，你会对黄山的美景有更多的认识。 
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累： 就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。 我的积累：



10 日 月 潭

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字,积累“群山环绕”“隐隐约约”等词语。
- 感受日月潭优美的风光,体会作者对日月潭的赞美之情。

朗读

1. 课文朗读情况。

(1) 课文共有 _____ 个自然段,我共读了 _____ 遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。

(2) 我觉得读不好的句子是 _____ (也可以在课文中画出来)。

音

2. 连一连,读一读。

tán rào mào yāng yǐn shèng

绕 茂 潭 引 央 胜

群山环绕
山清水秀

名胜古迹
蒙蒙细雨

点点灯光
隐隐约约

树木茂盛

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

迹 jì 点 横 撇 竖钩 点 点 点 横折折撇 捺

现 xiàn 横 横 竖 提 竖 横折 撇 竖弯钩

湾 wān 点 点 提 点 横 竖 竖 点 点

迹 迹 湾
横折 横 竖折折钩

“迹”要后写走之;
“现”的最后一笔是竖弯钩;
“湾”的最后一笔是竖折折钩。

名 胜 古 迹

美 丽

展 现

义

4. 了解词义。

茂盛——茂密

清晰——清楚

秀丽——美丽

再读课文 整体感知	5. 读课文,按照要求选一选。(填序号) ①月亮 ②太阳 ③日潭 ④月潭 湖水被湖中央的小岛分成两半,北边像圆圆的_____,叫_____; 南边像弯弯的_____,叫_____。
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____
查找资料	7. 我查找的资料。 很久很久以前,两条恶龙吞吃了太阳和月亮,天地间漆黑一团。为了降伏恶龙,拯救日月,人们聚在一起商量办法。有人说:“恶龙躲在潭底,只有请水性特别好的人才能战胜它们。”还有人说:“恶龙非常凶猛,只有拿到阿里山里的金斧头和金剪刀,才能将它们制服。”可去哪儿找水性特别好的人呢?怎么才能得到阿里山里的金斧头和金剪刀呢?就在人们一筹莫展的时候,年轻的渔民大尖哥和水社姐挺身而出,要去降伏恶龙。 大尖哥和水社姐手拿砍刀,高举火把,来到阿里山,拿到了金斧头和金剪刀。他们与潭里的两条恶龙激战了三天三夜。大尖哥用金斧头砍死了它们,水社姐用金剪刀剪开了龙肚子,救出了太阳和月亮,人们又有了光明。大尖哥和水社姐化作两座青山,永远地守卫在潭的两边。人们为了纪念这两位为民造福的年轻英雄,就把这两座山命名为大尖山和水社山,把这个潭叫作日月潭。
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 万里长城 桂林山水 杭州西湖 北京故宫 安徽黄山 西安秦始皇兵马俑 台湾日月潭 长江三峡 苏州园林 我的积累: _____ _____



11 葡 萄 沟

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字,理解“五光十色”等词语的意思。
- 了解葡萄干是怎么制成的。

朗读

1. 课文朗读情况。

- (1) 课文共有 _____ 个自然段,我共读了 _____ 遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。
- (2) 我觉得读不好的句子是 _____ (也可以在课文中画出来)。

音

2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色),并在加点字正确的读音上打“√”。

月份☆	枝叶☆	能够☆	山沟☆	盛产☆
淡绿☆	丰收☆	城市☆	留下☆	利用☆
味道☆	好坏☆	钉着☆	搭凉棚☆	

- (1) 维吾尔族老乡十分(fēn fèn)好(hào hǎo)客。
- (2) 利用流动的热空气让水分(fēn fèn)蒸发掉。

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

城	一	十	十	十	十	城	城	城
chéng	横	竖	提	横	撇	横折钩	斜钩	撇

产	、	一	十	十	立	产
chǎn	点	横	点	撇	横	撇

“城”的最后
一笔是点。

份	坡	枝	起	客	老	收	城	市	产
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

义

4. 了解词义。

- (1) 晾房: 阴凉的房室。
- (2) 碉堡: 军事上防守用的坚固建筑物, 多用砖、石、钢筋混凝土等建成。



再读课文 整体感知	5. 读了课文,我能从这些地方看出葡萄沟真是个好地方。(填序号) ①品种多、品质好 ②种类多样 ③颜色鲜、味道甜 ④热情好客 (1)葡萄沟的水果_____。(第一自然段) (2)葡萄沟的葡萄_____。(第二自然段) (3)葡萄沟的人民_____。(第二自然段) (4)葡萄沟的葡萄干_____。(第三自然段)
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____
查找资料	7. 我查找的资料。 新疆吐鲁番的葡萄为什么这么甜? 新疆地处我国西北内陆地区,远离海洋,是温带大陆性气候。这种气候冬冷夏热,雨量少,非常干燥;晴天多,日照充足。虽然气候干燥、降雨少,但由于日照充足,高山冰雪消融,给农作物送来宝贵的水。白天温度高,可以加强农作物的光合作用,有利于糖分的积累;夜间温度低,农作物的呼吸作用减弱,减少了糖分的消耗。所以葡萄才如此甜。 【推荐】了解葡萄的种植历史,你会有更大的收获哟! 
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 茂密的枝叶向四面展开,就像搭起了一个个绿色的凉棚。 收下来的葡萄有的运到城市去,有的运到晾房里制成葡萄干。 我的积累: _____ _____



12 坐井观天

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字，积累词语，读准多音字“哪”。
- 读好小鸟和青蛙的对话，体会故事的寓意。

朗读

1. 课文朗读情况。

- (1) 课文共有 _____ 个自然段，我共读了 _____ 遍，我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。
- (2) 我觉得读不好的句子是 _____ (也可以在课文中画出来)。

音

2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色)，并在加点字正确的读音上打“√”。

井沿☆ 回答☆ 口渴☆ 喝水☆ 无边无际☆
大话☆ 弄错☆ 抬头☆ 坐井观天☆

天哪(na nǎ)，我这是在哪(na nǎ)儿呢？

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描，我会读。

观	フ	又	习	习	观	观
guān	横撇	点	竖	横折	撇	竖弯钩

答	ノ	ノ	ノ	ノ	答	答	答
dá	撇	横	点	撇	横	点	撇 捺 横

答	答	答
竖	横折	横

“观”的最后一笔是竖弯钩；
“答”中间的横不要漏下。

井	观	沿	答	渴	喝	话	际
---	---	---	---	---	---	---	---

井沿 观看 边沿 回答 口渴 喝水 大话 边沿

义

4. 从文中找到意思相符的词语抄写下来。

- (1) _____ : 比喻眼光狭小，看到的有限。
- (2) _____ : 虚夸的话。
- (3) _____ : 广大而看不到边际。

再读课文 整体感知	5. 读课文,填一填。 小鸟和青蛙一共进行了____次对话。第一次对话是第____、____自然段;第二次对话是第____、____自然段;第三次对话是第____、____自然段。小鸟认为____;青蛙认为____。最后小鸟建议____。 
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____
查找资料	7. 我查找的资料。 井 传说在遥远的古代,干旱侵袭了整个神州大地。人们干渴难耐,苦不堪言。有一天,一个名叫伯益的人奉命去野外挖地道,他挖着挖着,突然发现有一股清水从地里冒了出来。伯益灵机一动,既然天上不下雨,那我们也可以利用地下的水。于是,他便带领人们开始挖地取水,这样就慢慢形成了我们今天所说的水井。  【推荐】读一读《盲人摸象》《管中窥豹》,你会有更多的收获哟!
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 春眠不觉晓,处处闻啼鸟。——孟浩然《春晓》 两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。——杜甫《绝句》 西塞山前白鹭飞,桃花流水鳜鱼肥。——张志和《渔歌子》 我的积累: _____ _____



13 寒 号 鸟

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字，读准多音字“号、当”。
- 了解为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1) 课文共有 _____ 个自然段，我共读了 _____ 遍，我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。 (2) 我觉得读不好的句子是 _____ _____ (也可以在课文中画出来)。
一读课文 夯实基础	2. 读一读，连一连，并给加点字选择正确的读音，打“√”。 缝 堵 鹊 趁 且 难 衔 号叫(háo hào) 当心(dāng dàng) 号令(háo hào) 当作(dāng dàng) 3. 我会描。 将 jiāng 点 提 竖 撇 横撇 点 横 竖钩 点 第 dì 撇 横 点 撇 横 点 横折 横 竖折折钩 第 第 竖 撇 “第”的第九笔是竖折折钩。 当 面 一 阵 纷 纷 将 来 4. 了解词义。 明朗——晴朗 劝说——劝告 东找西找——东寻西找 懒散——懒惰
义	

再读课文
整体感知

5. 读课文,按照要求填一填。(填序号)

①一早飞出去,东寻西找,忙着做窝。

②只知道出去玩,累了就回来睡觉。

③住在温暖的窝里。

④在崖缝里冻得直打哆嗦。

⑤在枝头呼唤寒号鸟。

⑥在夜里冻死了。



	冬天快要到了	冬天说到就到	寒冬腊月,大雪纷飞后
喜鹊			
寒号鸟			

三读课文
质疑问难

6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)

查找资料

7. 我查找的资料。

寒 号 鸟

寒号鸟,学名“复齿鼯鼠”。因其足背面是黄褐色或淡橙色,所以也叫“黄足鼯鼠”“橙足鼯鼠”。传说在寒冷的冬夜,这种鼯鼠会冻得“哆啰啰”地叫个不停,人们便叫它们“寒号鸟”。

【推荐】读一读《明日歌》,你会有更大的收获哟!



日积月累

8. 我的收获。

跟着老师来积累:

得过且过

寒冬腊月

狂风怒号

大雪纷飞

冻得直打哆嗦

冷得像冰窖

热得直冒汗

热得像蒸笼

我的积累:

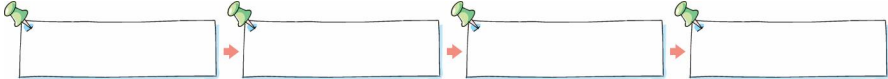
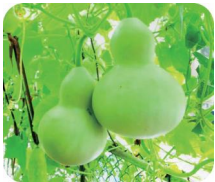


14 我要的是葫芦

预习
目标

- 正确认读、书写本课生字,积累词语。
- 正确、流利、有感情地朗读课文,读好反问句、感叹句、陈述句。
- 初步懂得做任何事情都要注意事物之间的联系。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1)课文共有_____个自然段,我共读了_____遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。 (2)我觉得读不好的句子是_____ (也可以在课文中画出来)。																																																																												
一读课文 夯实基础	音 2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色),并给加点字正确的读音打“√”。 葫芦藤☆ 好啊☆ 蚜虫☆ 比赛☆ 感到☆ 快慢☆ 奇怪☆ 盯着☆ 谢谢☆ 自言自语☆ 爷爷在院子里种(zhòng zhǒng)了各种(zhòng zhǒng)各样的花。																																																																												
	形 3. 我会描,我会读。 <table><tr><td>邻</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td></tr><tr><td>lín</td><td>撇</td><td>点</td><td>点</td><td>横折</td><td>点</td><td>横撇弯钩</td><td>竖</td></tr></table><table><tr><td>怪</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td></tr><tr><td>guài</td><td>点</td><td>点</td><td>竖</td><td>横撇</td><td>捺</td><td>横</td><td>竖</td><td>横</td></tr></table><table><tr><td>谢</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td><td>ノ</td></tr><tr><td>xiè</td><td>点</td><td>横折提</td><td>撇</td><td>竖</td><td>横折钩</td><td>横</td><td>横</td><td>横</td><td>撇</td></tr></table><table><tr><td>谢</td><td>谢</td><td>谢</td></tr><tr><td>横</td><td>竖钩</td><td>点</td></tr></table> “谢”中间的“身”右边不出头。 <table><tr><td>棵</td><td>谢</td><td>想</td><td>盯</td><td>言</td><td>邻</td><td>治</td><td>怪</td></tr><tr><td>一棵</td><td>感谢</td><td>思想</td><td>盯着</td><td>语言</td><td>邻居</td><td>治理</td><td>奇怪</td></tr></table>	邻	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	lín	撇	点	点	横折	点	横撇弯钩	竖	怪	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	guài	点	点	竖	横撇	捺	横	竖	横	谢	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	xiè	点	横折提	撇	竖	横折钩	横	横	横	撇	谢	谢	谢	横	竖钩	点	棵	谢	想	盯	言	邻	治	怪	一棵	感谢	思想	盯着	语言	邻居	治理	奇怪
	邻	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ																																																																					
lín	撇	点	点	横折	点	横撇弯钩	竖																																																																						
怪	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ																																																																					
guài	点	点	竖	横撇	捺	横	竖	横																																																																					
谢	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ																																																																				
xiè	点	横折提	撇	竖	横折钩	横	横	横	撇																																																																				
谢	谢	谢																																																																											
横	竖钩	点																																																																											
棵	谢	想	盯	言	邻	治	怪																																																																						
一棵	感谢	思想	盯着	语言	邻居	治理	奇怪																																																																						
义 4. 了解词义。 (1)盯着:集中视线看着,不放松。 (2)自言自语:自己跟自己说话;独自低声说话。 (3)可爱:令人喜爱。																																																																													

再读课文 整体感知	5. 读了课文,我能按照事情的发展,填一填。 ①邻居劝他治虫,他不听。 ②从前有一个人种了一棵葫芦,藤上结了几个小葫芦。 ③葫芦的叶子上生了虫子。 ④没过几天,小葫芦都落了。 
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)
查找资料	7. 我查找的资料。 吉祥的葫芦文化 自古以来,人们就对葫芦特别喜爱。葫芦嘴小,但是肚子大,古人认为它可以吸收好运,远离坏运气。除此之外,“葫芦”与“福禄”发音相近,寓意吉祥。再加上葫芦藤蔓绵延,果实繁盛,因此,它被视为祈求平安、多子多福的吉祥物。  【推荐】读一读故事《塞翁失马》,你会有很多感悟哟!
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 细长的葫芦藤上长满了绿叶,开出了几朵雪白的小花。 有几个虫子怕什么! 有几个虫子不可怕。 叶子上的虫还用治? 叶子上的虫不用治。 我的积累:



15 八角楼上

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 掌握本课生字词,积累词语,了解“艰苦、沉思、寒冬腊月”等词语。
- 体会毛泽东主席在艰苦的环境中为革命夜以继日地工作,对革命事业作出了巨大的贡献。

朗读		1. 课文朗读情况。 (1)课文共有_____个自然段,我共读了_____遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。 (2)我觉得读不好的句子是_____ (也可以在课文中画出来)。																																																																						
一读课文 夯实基础	音	2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色)。 八角楼(lóu)☆ 斗争(zhēng)☆ 年代(dài)☆ 文章(zhāng)☆ 凝视(shì)☆ 察(chá)觉☆ 握(wò)笔☆ 清油(yóu)灯☆ 寒冬腊(là)月☆ 夜幕降临(lín)☆																																																																						
	形	3. 我会描。 <table><tr><td>夜</td><td>丶</td><td>一</td><td>广</td><td>才</td><td>夜</td><td>夜</td><td>夜</td><td>夜</td></tr><tr><td>yè</td><td>点</td><td>横</td><td>撇</td><td>竖</td><td>撇</td><td>横撇</td><td>点</td><td>捺</td></tr></table> <table><tr><td>轻</td><td>一</td><td>七</td><td>车</td><td>车</td><td>轻</td><td>轻</td><td>轻</td><td>轻</td></tr><tr><td>qīng</td><td>横</td><td>撇折</td><td>竖</td><td>提</td><td>横撇</td><td>点</td><td>横</td><td>竖</td></tr></table> <table><tr><td>楼</td><td>一</td><td>十</td><td>才</td><td>才</td><td>木</td><td>木</td><td>木</td><td>木</td></tr><tr><td>lóu</td><td>横</td><td>竖</td><td>撇</td><td>点</td><td>点</td><td>撇</td><td>横</td><td>竖</td></tr></table> <table><tr><td>木</td><td>楼</td><td>楼</td><td>楼</td></tr><tr><td>捺</td><td>撇点</td><td>撇</td><td>横</td></tr></table> “夜”的单人旁要在京字头的下面;“轻”的第三笔是竖;“楼”的木字旁改捺为点。 <table><tr><td>日</td><td>夜</td></tr></table> <table><tr><td>年</td><td>月</td></tr></table> <table><tr><td>披</td><td>着</td></tr></table> <table><tr><td>胜</td><td>利</td></tr></table>		夜	丶	一	广	才	夜	夜	夜	夜	yè	点	横	撇	竖	撇	横撇	点	捺	轻	一	七	车	车	轻	轻	轻	轻	qīng	横	撇折	竖	提	横撇	点	横	竖	楼	一	十	才	才	木	木	木	木	lóu	横	竖	撇	点	点	撇	横	竖	木	楼	楼	楼	捺	撇点	撇	横	日	夜	年	月	披	着	胜
夜	丶	一	广	才	夜	夜	夜	夜																																																																
yè	点	横	撇	竖	撇	横撇	点	捺																																																																
轻	一	七	车	车	轻	轻	轻	轻																																																																
qīng	横	撇折	竖	提	横撇	点	横	竖																																																																
楼	一	十	才	才	木	木	木	木																																																																
lóu	横	竖	撇	点	点	撇	横	竖																																																																
木	楼	楼	楼																																																																					
捺	撇点	撇	横																																																																					
日	夜																																																																							
年	月																																																																							
披	着																																																																							
胜	利																																																																							
义	4. 了解词义。 (1)凝视:不眨眼睛地看,聚精会神地看。 (2)沉思:深思。 (3)艰苦:艰难困苦。 (4)清油灯:一种油灯。																																																																							

再读课文 整体感知	5. 读课文,回答问题。(填序号)												
	<table><tr><td>时间</td><td>地点</td><td>人物</td><td>事情</td><td>穿着</td><td>动作</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	时间	地点	人物	事情	穿着	动作						
	时间	地点	人物	事情	穿着	动作							
①寒冬腊月的深夜 ②八角楼 ③毛主席 ④写文章 ⑤穿着单军衣,披着薄毯子 ⑥右手握笔,左手拔灯芯													
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)												
查找资料	7. 我查找的资料。												
	毛 泽 东 毛泽东(1893年12月26日—1976年9月9日),湖南湘潭人。中国人民的领袖,伟大的马克思主义者,无产阶级革命家、战略家和理论家,中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。1949至1976年,毛泽东担任中华人民共和国最高领导人。因毛泽东担任过的主要职务几乎全部称为主席,所以他也被人们尊称为“毛主席”。 【推荐】读一读毛泽东写的《卜算子·咏梅》,你会有更多的收获哟! 												
日积月累	8. 我的收获。												
	跟着老师来积累: 好好学习,天天向上。 前途是光明的,道路是曲折的。 我的积累:												



16 朱德的扁担

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字，读准多音字“难”。
- 感受朱德同志以身作则以及和战士们同甘共苦的精神。

朗读

1. 课文朗读情况。

(1) 课文共有 _____ 个自然段，我共读了 _____ 遍，我(能 还 不能)正确、流利地朗读课文。

(2) 我觉得读不好的句子是 _____
(也可以在课文中画出来)。

音

2. 读一读，连一连，并给加点字选择正确的读音，打“√”。

dé biǎn zé dí dòu liào

扁 泽 陡 料 德 敌

敬爱(jìng jìn) 整夜(zhěng zhěn)

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

伍 撇 竖 横 竖 横折 横

扁 点 横折 横 撇 竖 横折钩 横 竖 竖

战 竖 横 竖 横折 横 横 斜钩 撇 点

“伍”的第四笔是竖；
“战”的最后一笔是点。

志 横 竖 横 点 卧钩 点 点

	4. 了解词义。 (1)斗笠:遮阳光和雨的帽子,有很宽的边,用竹篾夹油纸或箬竹的叶子等制成。 (2)会师:几支独立行动的部队在战地会合。 (3)扁担:放在肩上挑东西或抬东西的工具,由竹子或木头制成,扁而长。							
再读课文 整体感知	5. 读课文,按要求填写。(填序号) ①挑粮 ②心疼 ③思考战略 ④藏扁担 <table><tr><td></td><td>朱德同志</td></tr><tr><td>白天</td><td></td></tr><tr><td>晚上</td><td></td></tr></table> 大家因为_____朱德同志,所以_____。		朱德同志	白天		晚上		
	朱德同志							
白天								
晚上								
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)							
查找资料	7. 我查找的资料。 井 冈 山 井冈山位于江西省西南部。这块土地上有鲜红如血的杜鹃花和一脉相承的“红色文化”。1927年10月,毛泽东等老一辈无产阶级革命家率领工农红军来到井冈山,创建了中国第一个农村革命根据地。从此,鲜为人知的井冈山成为“革命的摇篮”。 【推荐】读一读《井冈山的故事》,你会有很多的收获!							
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 肝胆相照 情同手足 志同道合 风雨同舟 岁寒知松柏,患难见真情。 我的积累:							



17 难忘的泼水节

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字。读准多音字“铺、盛”。
- 初步感受周总理的平易近人,体会周总理和傣族人民心连心的深厚情谊。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1)课文共有_____个自然段,我共读了_____遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。 (2)我觉得读不好的句子是_____ (也可以在课文中画出来)。	
	音	2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色),并给加点字注音。 泼水☆ 民族☆ 敲门☆ 龙船☆ 行驶☆ 笑容☆ 踩踏☆ 洗碗☆ 祝福☆ 健康☆ 长寿☆ 开始☆ 一年一度☆ 铺()满 店铺() 铺()床 盛()开 盛()满 盛()大
	形	3. 我会描。 令 撇 捺 点 横折 点 泼 点 点 提 撇折 撇 横撇 捺 点 穿 点 点 横钩 撇 点 横 撇折 竖钩 撇 忘 泼 度 龙 炮 穿 始 令 难忘 泼水 年度 龙船 花炮 穿衣 开始 口令
义	4. 从课文中找出与下列解释相符的词语抄写下来。 (1)_____ :泛指周围各地或各个方面。 (2)_____ :神情愉悦、充满笑容的样子。 (3)_____ : (生活、境遇)称心如意。	

再读课文 整体感知	5. 读课文,按课文内容填一填。(填序号)											
	①水红色头巾 ②咖啡色长裤 ③对襟白褂 ④欢乐的鼓点 ⑤凤凰花铺成的“地毯” ⑥笑容满面 <table><tr><td>人物</td><td>身穿</td><td>头戴</td><td>神情</td><td>敲着</td><td>踩着</td></tr><tr><td>周总理</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	人物	身穿	头戴	神情	敲着	踩着	周总理				
人物	身穿	头戴	神情	敲着	踩着							
周总理												
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号)											
查找资料	7. 我查找的资料。											
	傣族泼水节 泼水节是由印度传入我国傣族地区的,后来渐渐流行,成为一种民族习俗。每逢泼水节,傣族地区的大街小巷,都挤满了人。人们尽情嬉戏,追逐泼水,个个兴高采烈,处处欢声笑语。人们用各种各样的容器盛水,有的“文泼”:用树枝蘸着水轻轻地泼在别人的身上;有的“武泼”:把一盆水全都泼出去。被泼的水越多,象征着这一年的幸福也就越多。泼水节期间,傣族人民会举办大规模的欢庆活动,从七八岁的小朋友到七八十岁的老人,都会在这个举族同庆的日子里穿上漂亮的衣服,聚集到热闹的广场上、宽阔的河岸边,一起敲起鼓,跳起舞。  【推荐】读一读《为中华之崛起而读书》,你会有更多的收获哟!											
日积月累	8. 我的收获。											
	跟着老师来积累: 人们在地上撒满了凤凰花的花瓣,好像铺上了鲜红的地毯。 一条条龙船驶过江面,一串串花炮升上天空。 我的积累:											



18 刘 胡 兰

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 掌握本课生字词,理解“收买、威胁”等词语。
- 体会刘胡兰视死如归、为了革命而牺牲的伟大精神。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1) 课文共有 _____ 个自然段,我共读了 _____ 遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。 (2) 我觉得读不好的句子是 _____ (也可以在课文中画出来)。
一读课文 夯实基础	2. 我会读下面的生字(会读的在方框里打“√”),并读准多音字。 刘 ☐ 兰 ☐ 派 ☐ 被 ☐ 拉 ☐ 兵 ☐ 挺 ☐ 杀 ☐ 烈 ☐ 鲜血(xuè) 直流 血(xuè) 型 血(xiě) 淋淋 出血(xiě) 3. 我会描。 民 → → 民 民 民 mín 横折 横 竖提 横 斜钩 “民”的斜钩要舒展。 被 丶 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ bèi 点 横撇 竖 撇 点 横钩 撇 竖 横撇 “被”是衣字旁。 道 丶 丶 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ dào 点 撇 横 撇 竖 横折 横 横 横 “道”要先写“首”,再写“走之”。 首 首 道 点 横折折撇 捺 村民 刘海 关心 知道

再读课文 整体感知	5. 读课文,完成练习。 刘胡兰和敌人一共说了_____次话,请找一找。 <table border="1" data-bbox="411 320 1142 530"> <tr> <th></th><th>第一次</th><th>第二次</th><th>第三次</th></tr> <tr> <td>敌人</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>刘胡兰</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> ①“告诉我村子里谁是共产党员,说出一个,给你一百块钱。” ②“我不知道!” ③“不说就枪毙你!” ④“不知道!就是不知道!” ⑤“不说,也铡死你!” ⑥“要杀要砍由你们,怕死不是共产党员!”		第一次	第二次	第三次	敌人				刘胡兰			
	第一次	第二次	第三次										
敌人													
刘胡兰													
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____												
查找资料	7. 我查找的资料。 刘 胡 兰 刘胡兰,1932年出生在山西一个贫苦农民家庭,小小年纪,便对黑暗的旧社会产生了强烈的不满。全国抗战爆发后,刘胡兰积极参加村里的抗日儿童团,为八路军站岗、放哨、送情报。1945年11月,刘胡兰参加了文水县党组织举办的妇女训练班,完成学习后,回村与党员一起,发动群众斗地主、送公粮、做军鞋,动员青年报名参军。1947年1月12日,刘胡兰因叛徒出卖而被捕,英勇牺牲。 【推荐】读一读《小萝卜头》,会让你对革命战士有更多的了解。  刘胡兰												
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 砍头不要紧,只要主义真。杀了夏明翰,还有后来人。 ——夏明翰 人只有一生一死,要死得有意义,死得有价值。 ——邓中夏 我的积累: _____ _____												



19 古诗二首

预习
目标

- 正确、流利、有节奏地朗读古诗。
- 正确认读、书写本课生字，积累词语。
- 感受山寺的高耸和草原的高远辽阔。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1)这两首古诗,我共读了_____遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读古诗。 (2)我觉得读不好的诗句是_____ (也可以在诗中画出来)。	
一读课文 夯实基础	音	2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色),并在加点字正确的读音上打“√”。 住宿☆ 寺庙☆ 危险☆ 星辰☆ 恐怕☆ 惊喜☆ 似乎☆ 茅庐☆ 笼盖☆ 苍茫☆ 夜宿(sù shù)山寺 天似(shì sì)穹庐 风吹草低见(jiàn xiàn)牛羊
	形	3. 我会描。 野 丨 冂 日 日 甲 里 野 野 yě 竖 横折 横 横 竖 横 提 横撇 点 野 野 横钩 竖钩 “茫”是草字头;“苍”的第六笔是横折钩。 茫 一 十 艹 艹 艹 茫 茫 茫 茫 máng 横 竖 竖 点 点 提 点 横 竖折 苍 一 十 艹 艹 艾 苍 苍 cāng 横 竖 竖 撇 捺 横折钩 竖弯钩 危楼 四野 不敢 苍茫
	义	4. 看图,理解词义。 (1)穹庐:游牧民族居住的圆顶帐篷。 (2)四野:广阔的原野。 

再读课文 整体感知	5. 读古诗,回答问题。 (1)《夜宿山寺》一诗中写出了山寺的什么特点? _____ (2)《敕勒歌》描写了哪些景物? 
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____
查找资料	7. 我查找的资料。 北 朝 民 歌 北朝民歌,产生于黄河流域,歌词的作者主要是鲜卑族人。歌词有的是用汉语,有的是用北方少数民族的语言,后被译为汉语。北朝民歌主要是指北魏以后用汉语记录的作品,大约是传入南朝后由乐府机关采集而存的。歌词有的反映战争和北方人民的尚武精神(如《木兰诗》),有的反映人民的疾苦,有的反映婚姻爱情生活,有的描写北方特有的风光景色(如《敕勒歌》)。北朝民歌内容丰富,语言质朴,风格豪放,对唐代诗歌的发展有着较大影响。北朝民歌主要收录在《乐府诗集》中,今存 60 多首。 【推荐】了解一下李白名字的由来,你会对李白有更深入的认识哟!
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中。——杜牧《江南春》 姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船。——张继《枫桥夜泊》 我的积累: _____ _____



20 雾 在 哪 里

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字。
- 说说雾是什么样子的。

朗读

1. 课文朗读情况。

(1) 课文共有 _____ 个自然段, 我共读了 _____ 遍, 我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。

(2) 我觉得读不好的句子是 _____
(也可以在课文中画出来)。

音

2. 读一读, 连一连, 并给加点字选择正确的读音, 打“√”。

wù táo àn jiē liáng shèn zhì shī

淘 雾 暗 梁 甚 至 失 街

我来到院子里, 只(zhī zhǐ)见树旁边竟然有一只(zhī zhǐ)小鸟。

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

步 步 步 步 步 步 步 步

bù 竖 横 竖 横 竖 撇 撇

切 切 切 切 切

qiè 横 竖提 横折钩 撇

“步”的第二笔是横;
“切”的右边是“刀”。

于 论 岸 屋 切 久 散 步

于是 无论 岸边 木屋 一切 不久 分散 脚步

义

4. 了解词义。

藏——躲 霎时——瞬间 消失——消散

再读课文 整体感知	5. 读课文,找找雾把哪些东西藏了起来。(填序号) ①海水 ②船只 ③太阳 ④小黑猫 ⑤房屋 ⑥街道 ⑦树木 ⑧桥梁 大海 _____ 天空 _____ 海岸、城市 _____
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____
查找资料	7. 我查找的资料。 雾 的 形 成 雾和云其实是一家人,雾是悬浮在地面附近的小水滴或小冰晶,相当于飘得很低的云。雾的形成需要湿润的空气、低温和凝结核三个条件。空气中含有多种成分,包括氧气、二氧化碳、水蒸气等。其中,水蒸气分布在空气中,就像糖溶化在水中一样。白天,空气的温度比较高,空气中容纳的水汽就多一些,就像用热水冲糖能够溶化更多的糖一样。夜晚降临,温度下降,空气中的水汽逐渐冷却并从空气里面跑出来,遇到凝结核之后,便会与凝结核结合在一起,在靠近地面的地方凝结成小水珠,形成雾。 【推荐】读一读诗歌《雾》,你会有更多的收获哟! 
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: (1) 有关于雾的谚语: 上升雾,兆天晴;下沉雾,雨淋淋。 春雾日头,夏雾雨;秋雾凉风,冬雾雪。 (2) 小黑猫也出现了,它摇着黑尾巴,悠闲地散步。 我的积累: _____ _____



21 雪 孩 子

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读，试着不出声地读。
- 正确认读、书写本课生字，读准多音字“呀”。积累词语。
- 了解故事内容，感受雪孩子的勇敢善良。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1) 课文共有 _____ 个自然段，我共读了 _____ 遍，我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。 (2) 我觉得读不好的句子是 _____ _____ (也可以在课文中画出来)。
一读课文 夯实基础	2. 我会读下面的词语(会读的在方框里打“√”),并给加点字选择正确的读音,打“√”。 呛人 ☐ 添加 ☐ 柴火 ☐ 旺盛 ☐ 渐渐 ☐ 冒烟 ☐ 烫人 ☐ 终于 ☐ 浑身 ☐ 激动 ☐ 扑灭 ☐ 哎呀 ☐ 瞧见 ☐ 水淋淋 ☐ 越烧越旺 ☐ 哎呀(yā ya),这个西瓜长得好大呀(yā ya)!
	3. 我会描。 候 hòu 撇 竖 竖 横折 横 撇 横 横 撇 候 捺 “候”的第三笔是竖。 浑 身 旁 边 水 汽 兴 旺 唱 歌 连 忙 时 候 谁 人
	4. 了解词义。 (1) 渐渐:表示程度或数量逐步缓慢增减。 例句:雨渐渐停了。 (2) 激动:(感情)因受刺激而冲动。 例句:明天要去春游了,我激动得睡不着觉。

再读课文 整体感知	5. 读课文,按课文内容填一填。 兔妈妈堆了一个_____,他不仅给小白兔带来了_____,还勇敢地从大火中救出了_____,而自己却变成了很轻很轻的_____,最后变成了_____。 
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____
查找资料	7. 我查找的资料。 堆雪人的起源与发展 在我国,堆雪人的历史最早可以追溯到宋代,不过那个时候人们堆的不是雪人,而是雪狮子。中国人历来把狮子当作吉祥之物,认为石狮子有保平安的作用。因此,堆雪狮子反映了古代人,特别是达官贵人对于接福纳祥的美好憧憬。 到了清朝,堆雪人的游戏出现了,这也在部分书籍中有所描写。我国四大名著之一的《红楼梦》中就有记载,林黛玉向众人描述史湘云在冬季里的一件趣事:当时史湘云和丫头们在后院里堆雪人,结果跌倒弄了一身泥水。可见堆雪人在当时已经成为一种雪后给人们带来欢声笑语的快乐游戏。 【推荐】看一看丰子恺爷爷的漫画《瑞雪映晴空,儿童塑雪翁,雪翁开口笑,预祝大年丰》,你会有更多的收获哟!
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 雪孩子冲进屋里,冒着呛人的烟、烫人的火,找哇找哇,终于找到了小白兔。 我的积累: _____ _____



22 狐假虎威

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字，读准多音字“转、闷”。了解“神气活现、大摇大摆、半信半疑”等词语的意思。
- 理解成语“狐假虎威”的意思。

朗读

1. 课文朗读情况。

- (1) 课文共有 _____ 个自然段，我共读了 _____ 遍，我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。
- (2) 我觉得读不好的句子是 _____ (也可以在课文中画出来)。

音

2. 我会读下面的词语(会读的给☆涂上颜色)，并给加点字选择正确的读音，打“√”。

假如☆ 威风☆ 拉扯☆ 嗓子☆ 百兽☆
违抗☆ 爪子☆ 精神☆ 受骗☆ 走一趟☆
纳闷☆ 野猪☆ 借助☆ 张牙舞爪☆
神气活现☆ 半信半疑☆ 信以为真☆

纳闷(mèn mēn)

转圈(zhuǎn zhuàn)

闷热(mèn mēn)

转弯(zhuǎn zhuàn)

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

食 shí 撇 捺 点 横折 横 横 竖提 撇 点

神 shén 点 横撇 竖 点 竖 横折 横 横 竖

物 wù 撇 横 竖 提 撇 横折钩 撇 撇

“食”的最后一笔是点；
“神”是示字旁，下面只有一个点；
“物”的第三笔是竖。

食 物 爷 就 爪 神 活 猪
食物 物体 爷爷 就是 爪子 神气 活动 野猪

	4. 从文中找出与下列解释相符的词语抄写下来。 (1) _____: 自以为了不起而显示出来的得意傲慢的样子。 (2) _____: 有些相信, 又有些怀疑。 (3) _____: 形容这里那里地到处看。
再读课文 整体感知	5. 读课文, 完成填空。(填序号) 老虎跟着狐狸朝森林深处走去的时候, 狐狸和老虎的神态分别是什么样的? ①神气活现 ②摇头摆尾 ③半信半疑 ④东张西望 老虎 狐狸
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑, 如果有不懂的地方, 请写在下面。(分条写, 写清序号) _____ _____
查找资料	7. 我查找的资料。 我国民间有“狐死首丘”的说法, 传说狐狸死时, 头总是朝向自己出生所在的土丘, 表达对故乡的眷恋。狐狸机敏胆小, 是夜晚的精灵。它们的眼睛能够适应黑暗, 灵活的耳朵能够帮助它们准确分辨声音的来源, 灵敏的嗅觉和修长的四肢能够让它们迅速地抓捕到猎物。当它们奔向猎物时, 毛茸茸的大尾巴又可以帮助它们保持平衡。 【推荐】读一读《骑虎难下》和《兔死狐悲》的故事, 会让你有很多收获哟! 
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 如虎添翼 龙腾虎跃 狼吞虎咽 龙争虎斗 虎视眈眈 生龙活虎 龙潭虎穴 虎背熊腰 我的积累: _____ _____



23 纸船和风筝

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字,积累新词。
- 读懂故事内容,体会松鼠和小熊之间的友谊,感受友谊带来的欢乐。

朗读	1. 课文朗读情况。 (1)课文共有_____个自然段,我共读了_____遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。 (2)我觉得读不好的句子是_____(也可以在课文中画出来)。																																																																					
一读课文 夯实基础	音	2. 读一读,连一连。 鼠 折 漂 扎 抓 幸 愿 俩 zhé shǔ zā xìng yuàn liǎ piāo zhuā																																																																				
	形	3. 我会描。 <table><tr><td>哭</td><td>丨</td><td>𠃍</td><td>𠃍</td><td>𠃍</td><td>𠃍</td><td>𠃍</td><td>𠃍</td><td>𠃍</td><td>哭</td><td>哭</td></tr><tr><td>kū</td><td>竖</td><td>横折</td><td>横</td><td>竖</td><td>横折</td><td>横</td><td>横</td><td>撇</td><td>捺</td><td></td></tr></table> 哭 点 “哭”的最后一笔是点; “抓”的右边是“爪”;“祝” 是示字旁。 <table><tr><td>抓</td><td>一</td><td>扌</td><td>扌</td><td>扌</td><td>扌</td><td>扌</td><td>扌</td><td>抓</td></tr><tr><td>zhuā</td><td>横</td><td>竖钩</td><td>提</td><td>撇</td><td>撇</td><td>竖</td><td>捺</td><td></td></tr></table> <table><tr><td>祝</td><td>丶</td><td>礻</td><td>礻</td><td>礻</td><td>礻</td><td>礻</td><td>礻</td><td>礻</td><td>祝</td></tr><tr><td>zhù</td><td>点</td><td>横撇</td><td>竖</td><td>点</td><td>竖</td><td>横折</td><td>横</td><td>撇</td><td>竖弯钩</td></tr></table> 祝福 抓住 折纸 大哭 张开 但是 吵架 扎风筝									哭	丨	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	哭	哭	kū	竖	横折	横	竖	横折	横	横	撇	捺		抓	一	扌	扌	扌	扌	扌	扌	抓	zhuā	横	竖钩	提	撇	撇	竖	捺		祝	丶	礻	礻	礻	礻	礻	礻	礻	祝	zhù	点	横撇	竖	点	竖	横折	横	撇	竖弯钩
	哭	丨	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	哭	哭																																																											
	kū	竖	横折	横	竖	横折	横	横	撇	捺																																																												
抓	一	扌	扌	扌	扌	扌	扌	抓																																																														
zhuā	横	竖钩	提	撇	撇	竖	捺																																																															
祝	丶	礻	礻	礻	礻	礻	礻	礻	祝																																																													
zhù	点	横撇	竖	点	竖	横折	横	撇	竖弯钩																																																													
义	4. 了解词义。 正好——恰好 快乐——愉快 难过——伤心																																																																					

再读课文 整体感知	5. 读课文,完成练习。(填序号) ①山顶 ②山脚 ③一座山上 ④风筝 ⑤纸船 ⑥好朋友 松鼠和小熊住在_____。松鼠住在_____, 小熊住在_____。小熊捡到松鼠折的_____,之 后松鼠也收到小熊扎的_____。他俩成了_____。 
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____
查找资料	7. 我查找的资料。 “不沉”的纸船 纸船能够漂浮在水面,是因为水的浮力足够支撑纸船的重力。如果想折一只永远“不沉”的纸船,可以在纸船底部和外侧涂上蜡。因为蜡与水不相溶,所以,涂上蜡的纸船就不会因浸水而下沉了。 【推荐】读一读“海狸爸爸”系列绘本,会让你有很多收获哟! 
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 海内存知己,天涯若比邻。——王勃《送杜少府之任蜀州》 劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。——王维《送元二使安西》 我的积累: _____ _____



24 风 娃 娃

预习
目标

- 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 正确认读、书写本课生字。积累“寒风、凉风”等词语。
- 读懂故事内容,懂得“做事情光有好的愿望还不行,还要看是不是真的对别人有用”的道理。

朗读

1. 课文朗读情况。

(1) 课文共有 _____ 个自然段,我共读了 _____ 遍,我(能 还不能)正确、流利地朗读课文。

(2) 我觉得读不好的句子是 _____
(也可以在课文中画出来)。

音

2. 我会读下面的词语,会读的在方框里打“√”。

帮助 ☐ 抽水 ☐ 使劲 ☐ 秧苗 ☐ 拉力 ☐ 手表 ☐
 示意 ☐ 栽树 ☐ 责怪 ☐ 摆放 ☐ 翻书 ☐ 仍然 ☐
 摇摇摆摆 ☐ 助人为乐 ☐ 断断续续 ☐ 无影无踪 ☐

一读课文
夯实基础

形

3. 我会描。

场 一 十 土 场 场 场
chǎng 横 竖 提 横折折折钩 撇 撇

车 一 七 车 车
chē 横 撇折 横 竖

“场”的提土旁要改横为提;“车”的第三笔是横。

秧 一 二 千 禾 禾 禾 和 和 种
yāng 撇 横 竖 撇 点 竖 横折 横 撇

秧
捺

“秧”是禾木旁。

路 丿 口 口 早 早 早 足 足 足
lù 竖 横折 横 竖 横 竖 提 撇 横撇

路 路 路 路
捺 竖 横折 横

车 得 秧 苗 汗 急 场 伤 路

	4. 在课文中找出与下列解释相符的词语抄写下来。 (1) _____ :时而中断,时而继续。 (2) _____ :消失得没有踪迹可寻。 (3) _____ :用力。
再读课文 整体感知	5. 读了课文,找一找风娃娃做了哪些事情。(填序号) ①吹飞风筝 ②吹动风车 ③吹动帆船 ④吹折小树 ⑤吹跑衣服 帮助人们做好事情 好心办成坏事情
三读课文 质疑问难	6. 学贵有疑,如果有不懂的地方,请写在下面。(分条写,写清序号) _____ _____
查找资料	7. 我查找的资料。 最干净的能源 风能分布广泛,取之不尽,用之不竭,是一种理想的能源。古时候,人们就开始利用风能了,那时候人们主要是利用风带动风车来抽水、磨面等。而现在,人们感兴趣的是如何利用风来发电。目前,全世界每年燃烧煤所获得的能量,只有风在一年内所提供能量的三分之一。 【推荐】读一读孙幼军爷爷的《没有风的扇子》,你会有很大的收获哟! 
日积月累	8. 我的收获。 跟着老师来积累: 寒风 暖风 凉风 狂风 台风 暴风 和风细雨 风和日丽 风平浪静 风调雨顺 我的积累: _____ _____



参考答案

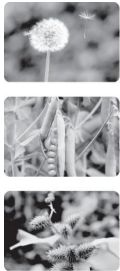
1 小蝌蚪找妈妈

1. (1) 6 略 (2) 略
2. jiāo jiào zhǎng cháng
3. 略
4. ②
5. ① ② ③ ④ B A C
6. 略
7. 略
8. 略

2 我是什么

1. (1) 5 略 (2) 略
2. (1) mò (2) méi
3. 略
4. 略
5. 略
6. (从左到右) ① ② ⑤ ③ ④
7. 略
8. 略
9. 略

3 植物妈妈有办法

1. (1) 5 略 (2) 略
2. zhí lǚ bèi cì zhà lí pā cū
备 啪 刺 炸 粗 植 旅 离
3. 略
4. 略
5. ① ②
6.  豆荚 动物
苍耳 太阳
蒲公英 风
7. 略

8. 略
9. 略

1 场景歌

1. 4 略
2. sōu zuò jīn
3. 略
4. 略
5. 略
6. 一方鱼塘 一座石桥 一队“红领巾” 一条帆船

7. 略
8. 略
9. 略

2 树之歌

1. 4 略
2. (1) fēng (2) zhuāng
3. 略
4. 略
5. 略
6. ④ ① ③ ②
7. 略
8. 略
9. 略

3 拍手歌

1. (1) 10 略 (2) 略
2. jiè shì jǐn xiáng cóng shēn líng què
世 界 雀 锦 翔 丛 深 灵
yīng měng
3. 略
4. 略

5. 新奇 伙伴 嬉戏 保护
朋友 玩耍 爱护 奇特

6. (1)①② (2)③④⑤⑥

7. 略

8. 略

9. 略

4 田家四季歌

1. (1) 8 略 (2)略

2. cháng chǎng le liǎo

3. 略

4. 略

5. (1)① (2)② (3)③

6. 播种 采桑 养蚕 插秧 耕作 收割 打场



7. 略

8. 略

9. 略

4 曹冲称象

1. (1) 5 略 (2)略

2. chènɡ gǎn chēng

3. 略

4. (1)① (2)③ (3)②

5. 三 四 ①大象 ②船舷上 ③大象 石头 ④石头

6. 略

7. 略

8. 略

5 玲玲的画

1. (1) 9 略 (2)略

2. 略

3. 略

4. 略

5. 很得意 弄脏 伤心地哭了 小花狗

满意

6. 略

7. 略

8. 略

6 一封信

1. (1) 14 略 (2)略

2. 一封信 今天 铁锅 修理 鲜花

xiū lǐ yì fēng xìn tiě guō xiān huā jīn tiān

zhāo zhòng jié

cháo chóng jiē

3. 略

4. 略

5. (从上到下,从左到右)① ⑤ ④ ②

⑧ ⑦ 不开心

6. 略

7. 略

8. 略

7 妈妈睡了

1. (1) 4 略 (2)略

2. (1) jǐn (2) rùn (3) fā fà

3. 略

4. 略

5. (1)① (2)③ ② (3)① 美丽 温柔

辛劳

6. 略

7. 略

8. 略

8 古诗二首

1. (1)略 (2)略

2. jìn gèng

3. 略

4. 略

5. ① ②

6. 略



7. 略

8. 略

9 黄山奇石

1. (1) 6 略 (2) 略

2. jǐng míng zhù dū

3. 略

4. (1) 中外闻名 (2) 秀丽神奇 (3) 金光闪闪

5. 仙桃石 猴子观海 仙人指路 金鸡叫天都

6. 略

7. 略

8. 略

10 日月潭

1. (1) 5 略 (2) 略

2. tán rào mào yāng yǐn shèng

绕 茂 潭 引 央 胜

3. 略

4. 略

5. ② ③ ① ④

6. 略

7. 略

8. 略

11 葡萄沟

1. (1) 4 略 (2) 略

2. (1) fēn hào (2) fèn

3. 略

4. 略

5. (1) ② (2) ① (3) ④ (4) ③

6. 略

7. 略

8. 略

12 坐井观天

1. (1) 7 略 (2) 略

2. na nǎ

3. 略

4. (1) 坐井观天 (2) 大话 (3) 无边无际

5. 三 二 三 四 五 六 七 天无边无际
天不过井口那么大 青蛙跳出井来看一看

6. 略

7. 略

8. 略

13 寒号鸟

1. (1) 9 略 (2) 略

2. dǔ fèng què xián chèn qiě nán

缝 堵 鹊 趁 且 难 衔

háo dāng hào dàng

3. 略

4. 略

5. ① ③ ⑤ ② ④ ⑥

6. 略

7. 略

8. 略

14 我要的是葫芦

1. (1) 4 略 (2) 略

2. zhòng zhǒng

3. 略

4. 略

5. ② ③ ① ④

6. 略

7. 略

8. 略

15 八角楼上

1. (1) 2 略 (2) 略

2. 略

3. 略

4. 略

5. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

6. 略
7. 略
8. 略

16 朱德的扁担

1. (1) 4 略 (2) 略
2. dé biǎn zé dí dòu liào
扁 泽 陡 料 德 敌
jìng zhěng
3. 略
4. 略
5. ① ③ ② ④
6. 略
7. 略
8. 略

17 难忘的泼水节

1. (1) 8 略 (2) 略
2. pū pù pū shèng chéng shèng
3. 略
4. (1) 四面八方
(2) 笑容满面
(3) 幸福
5. ②③ ① ⑥ ④ ⑤
6. 略
7. 略
8. 略

18 刘 胡 兰

1. (1) 4 略 (2) 略
2. 略
3. 略
4. 略
5. 3 ① ③ ⑤ ② ④ ⑥
6. 略
7. 略
8. 略

19 古诗二首

1. (1) 略 (2) 略
2. sù sì xiàn
3. 略
4. 略
5. (1) 高
(2) 天空 草原 牧草 牛羊
6. 略
7. 略
8. 略

20 雾 在 哪 里

1. (1) 10 略 (2) 略
2. wù táo àn jiē liáng shèn zhì shī
淘 雾 暗 梁 甚 至 失 街
zhǐ zhī
3. 略
4. 略
5. ①② ③ ④⑤⑥⑦⑧
6. 略
7. 略
8. 略

21 雪 孩 子

1. (1) 14 略 (2) 略
2. yā ya
3. 略
4. 略
5. 雪孩子 欢乐 小白兔 水汽 一朵白云
6. 略
7. 略
8. 略

22 狐 假 虎 威

1. (1) 9 略 (2) 略
2. mèn zhuàn mēn zhuǎn
3. 略



4. (1) 神气活现 (2) 半信半疑 (3) 东张西望

5. (从上到下, 从左到右) ③ ④ ① ②

6. 略

7. 略

8. 略

23 纸船和风筝

1. (1) 11 略 (2) 略

2. 鼠 折 漂 扎 抓 幸 愿 俩
 zhé shǔ zā xìng yuàn liǎ piāo zhuā

3. 略

4. 略

5. ③ ① ② ⑤ ④ ⑥

6. 略

7. 略

8. 略

24 风娃娃

1. (1) 7 略 (2) 略

2. 略

3. 略

4. (1) 断断续续 (2) 无影无踪 (3) 使劲

5. ②③ ①④⑤

6. 略

7. 略

8. 略