

附录 III 卷

第一单元学业质量测评

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

积累与运用

一、给加点字选择正确的读音，打“√”。(6分)

- 洪水没(mò méi)有淹没(méi mò)这条小路。
- 你得(dé de dèi)努力，这样才有可能取得(de dé dèi)成功。
- 老师在音乐教(jiāo jiào)室教(jiāo jiào)学生唱歌。

二、看拼音，写字词。(12分)

- 在南极大陆周围的

hǎi	yáng

 里，无

shù

 冰山

lián	chéng

 一片。
- | |
|----|
| nà |
| |

 个

hái

 子

yǐ	jīng

 学到了

gèng

 多的

zhī	shì

。

三、加一加，变新字，再组词。(11分)

亻 + 作 = 作 ()

另 + 丩 = 𠂔 ()

宀 + 火 = 𡩂 ()

辶 + 去 = 𨓐 ()

矢 + 豆 = 𣎵 ()

女 + 口 = 囍 ()

四、选字填空。(填序号)(7分)



- 爸爸下班回来了，我连忙()上去。
- 小狗跑了，他连忙()过去。



- 开学典礼上，同学们都()着校服。
- 夜深了，我感到一丝凉意，就把毛毯(tǎn)()在了身上。



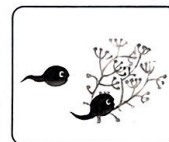
- 一阵风吹过，花瓣如雪一般()飞着。
- 雨点()下来，()到我的头上。

五、照样子，用加点的词语写句子。(不会写的字写拼音)(8分)

- 有时候我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。
有时候_____，有时候_____。
- 平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞，唱歌，开大会。
平时_____在_____，在_____，在_____，在_____。

六、根据课文内容填一填。(13分)

- 小蝌蚪是怎样长成青蛙的？给图片排序。(5分)



() () () () ()

- 梅树枝头有点点白色，我远远望去便知道那不是雪，因为有淡淡的香气传来，由此我想到诗句：“遥知_____，_____暗香来。”我还知道：寒冬腊月，水经常会变成_____和_____。(4分)
- 植物妈妈传播种子的办法有很多：蒲公英靠_____传播种子，苍耳靠挂住动物的_____传播种子，石榴靠_____吃掉果实后从它肚子里钻出来传播种子，豌豆靠晒_____，豆荚炸开传播种子。(4分)

七、我会根据封面、目录示意图填空。(4分)

根据封面示意图可知，这本书的书名是《_____》，作者是_____。根据目录示意图，可以猜出第一个故事的主人公是一只_____。如果要看《小老虎粗尾巴》，需要翻到第_____页。

	目录 小狗的小房子 01 小老虎粗尾巴 49
--	---

(封面示意图)(目录示意图)

八、有趣的动物手抄报。(9分)

有趣的动物

青蛙

一只青蛙一天大约可以捕食 70 只害虫，一年大约可以消灭 15000 只害虫，因此它是出色的“_____”。



喜鹊

喜鹊不仅聪明机智，在中国传统文化中还象征着吉祥，所以喜鹊又被称为“_____”。



寒号鸟

寒号鸟其实不是鸟类，而是一种会滑翔的鼯鼠。它生性怕冷，日夜不停地号叫，因此而得名。



1. 选择合适的内容，填在手抄报的横线上。(填序号)(2分)
- ①报喜使者 ②田园卫士
2. 请你帮文文在手抄报上补充蝌蚪变成青蛙的过程：蝌蚪先长出_____，接着长出_____，然后尾巴变短，最后尾巴消失，长成青蛙。(2分)
3. 下列说法正确的一项是()。(填序号)(2分)
- ①寒号鸟不怕冷，所以不做窝。 ②青蛙每天可以捕食 70 只虫子。
- ③喜鹊是一种聪明机智的鸟。
4. 你喜欢哪种动物？它有什么有趣之处？(3分)
- _____

阅读与鉴赏

九、我爱阅读。(15分)

小雪花

下雪了，小雪花戴着亮晶晶的六角帽，穿着白大衣，迎着狂风，在空中旋转(xuán zhuǎn)着，翻滚(fān gǔn)着……她战胜了北风大汉，飞到了田野、森林、高山、乡村和城镇……

瞧，田野里的小麦苗在北风的咆哮(páo xiào)声中蜷缩(quán suō)着弱(ruò)小的身子。小雪花温柔地拥(yōng)抱了她：“小麦苗，小麦苗，我给你送棉被来了。”小麦苗淌(tǎng)下了感动的泪水：“谢谢你，亲爱的小雪花，你总是在我困难的时候带给我温暖。”不一会儿，小雪花给小麦苗盖上了又厚又软的棉被，小麦苗甜甜地睡了。

小雪花又开始飞翔(xiáng)，她飞向了很远很远的地方。

1. 短文共有_____个自然段，第_____自然段写了小麦苗感谢小雪花。(4分)
2. 根据短文内容，照样子，连一连。(6分)

又厚又软的	感动的	甜甜地	温柔地
泪水	棉被	拥抱	睡了

3. 小雪花战胜了北风大汉，飞到了哪里？请用“_____”在短文中画出来。(3分)
4. 短文中“又厚又软的棉被”指的是()。(填序号)(2分)
- ①被子 ②棉花 ③雪

表达与写话

十、看图写话。(15分)

仔细看图，图上都有谁？他们在干什么？请展开想象，把你看到的和想到的写下来。



第二单元学业质量测评

班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

积累与运用

一、给加点字选择正确的读音,打“√”。(8分)

一艘(sōu shōu) 银装(yín yíng) 桦树(huá huà)
 守卫(sǒu shǒu) 雄鹰(yīn yīng) 虚假(xū xǔ)
 一场(cháng chǎng)大雪后,牧场(cháng chǎng)上白茫茫的。

二、看拼音,写字词,再填空。(13+2=15分)

我们戴上红 hóng lǐng jīn, 来到植物 yuán, 看到了高大
 的 yáng 树、红叶似火的枫树、四 jì 常青的 sōng bǎi、被称为“活
 ”的 huà shí shuǐ shān, 还有花香浓郁的金 guì……

我发现和树木有关的字的偏旁大多是_____。

三、查字典,填一填。(9分)

要查的字	部首	除去部首有几画	读音
恨			
富			
饥			

四、看图,选择合适的量词填空。(填序号,不重复)(6分)



①对 ②群 ③头 ④只 ⑤片 ⑥条
 一()牛 一()天鹅
 一()羊 一()大雁
 一()小河 一()草地

五、用“\”划去每组中不同类的一个词语。(6分)

- 银杏 梧桐 水杉 树梢
- 孔雀 猛虎 雄鹰 锦鸡
- 耕田 农事 播种 除草

六、根据所学知识连一连。(8分)

杨树	壮	春季	一年农事了
榕树	高	夏季	花开草长
木棉	耐寒	秋季	采桑养蚕
桦树	喜暖	冬季	稻谷上场

七、下面的事物像什么?照样子,补写句子。(6分)

例 → 金黄色的银杏叶像 扇子。

1. → 白白的棉花像_____。

2. 我会说: _____ 的稻田像_____。

八、按要求完成练习。(9分)

1.补充与树木有关的名句,再选择合适的句子填在对话框里(填序号)。(7分)

- ①十年_____,百年_____。
- ②_____百尺,_____归根。
- ③树无根_____,人无志_____。

“_____”我在
外漂泊了多年,
该回到故乡了。



2. “三九四九_____”，这时的北方冰天雪地，到了一年中最新冷的时候。“_____，沿河看柳”，这时天气渐渐暖和，草木开始发芽，春天就要来了。(2分)

阅读与鉴赏

九、课外阅读。(18分)

猴子种果树

猴子种了一棵梨树苗，他天天浇水，施肥，等着将来吃梨子。

正当梨树成活时，一只乌鸦“哇哇”地对猴子说：“猴哥，你怎么种梨树呢？有句农谚，‘梨五杏四’，梨树要五年才能结果，你有这耐心吗？”猴子转念一想：“对，五年太长，我可等不及。”于是他拔掉了梨树，改种杏树。



正当杏树成活的时候，一只喜鹊“喳喳”地对猴子说：“猴哥，你怎么种杏树呢？有句农谚，‘杏四桃三’，杏树要四年才能结果，你等得及吗？”猴子一想：“对，四年太长，我可等不及。”于是他又拔掉杏树，改种桃树。

正当桃树成活的时候，一只杜鹃“咕咕”地对猴子说：“猴哥，你怎么种桃树呢？有句农谚，‘桃三樱二’，种桃树再短也得三年才结果，你不着急吗？”猴子一想，又拔掉桃树，改种樱桃树。

猴子哪里知道，“樱桃好吃树难栽”，他一连几年都没有种活樱桃树。

就这样，这只猴子什么树也没种成。

1. 阅读时，豆豆不认识“谚”字，他可以用____(①音序查字法 ②部首查字法)(填序号)查字典，先查部首____，再查____画。(3分)

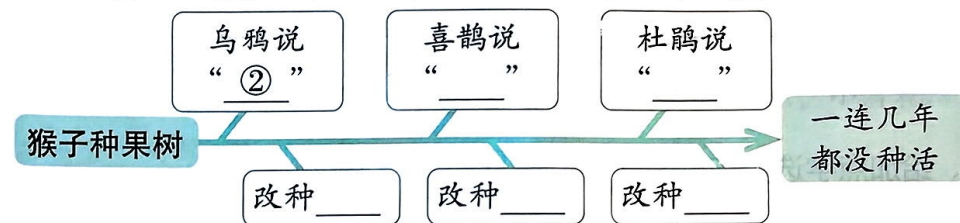
2. 读了这个故事，我知道杏树____年结果，桃树____年结果。(4分)

3. 读了这个故事，我们懂得了()。(填序号)(3分)

- ①猴子是一种没有耐心的动物，我们做事应该有耐心。
- ②做事情要认准目标，并坚持下去。如果缺乏主见，就会一事无成。
- ③做事时不能听太多人的劝告，只听一个人的才可以把事情做好。

4. 根据故事内容，照样子填写思维导图。(填序号)(5分)

- ①桃三樱二 ②梨五杏四 ③杏四桃三 ④桃树 ⑤樱桃树 ⑥杏树



5. 如果你能见到这只猴子，你想对他说些什么？(3分)

表达与写话



十、看图写话。(15分)



小白兔在种什么？它是怎么种的？结果怎么样？想一想，用几句通顺的话写一写。注意：农作物有一定的生长过程哟。

120字

第三单元学业质量测评

班级: _____

姓名: _____

学号: _____

积累与运用

一、给加点字选择正确的读音,打“√”。(6分)

平衡(hén héng)	系上(jì xì)	转圈(zhuǎn zhuàn)
镜子(jìn jìng)	曲子(qū qǔ)	脚步(jǎo jiǎo)

二、看拼音,写字词。(14分)

1. 萤火虫

 着小灯笼,停在草叶上,就像在大地上

 起了

,真

!

2.

 给我买了一杯

 茶,

 甜!

三、比一比,填一填。(12分)



叔叔家的果()在一()山上。最(),我们()车去那里摘果子了。一()大门,我们就看到了那又大又()的苹果。

四、读一读,选字填空。(填序号)(12分)

- | | |
|----|----|
| ①荡 | ②滑 |
| ③滚 | ④弹 |
| ⑤下 | ⑥捏 |

铃声响起,社团活动开始了。

_____ 铁环, _____ 钢琴, _____ 泥人,
_____ 围棋, _____ 秋千, _____ 滑梯。

小朋友们玩得真开心!

五、读句子,选词填空。(填序号)(4分)

- ①果然 ②突然

1. 他看清楚了,北斗七星()是绕着北极星转动的。

2. 上午天气还好,到了下午,()下起雨来。

- ①乐趣 ②有趣

3. 和小伙伴们一起做游戏充满()。

4. 这本书里的故事特别(),我看得入了迷。

六、先把下列词语补充完整,再选词填空(填序号)。(9分)

- ①()色满() ②() () 争艳
③() () 柳绿 ④含苞欲()

春天刚来临时,花朵();一场春雨过后,(),引得蜜蜂在花丛中忙碌地采蜜。

七、给下面的句子加上恰当的标点。(6分)

1. 雨停了

 天上出现了一座美丽的桥

2. 我喜欢去外婆家玩

 外婆家真有趣

3. 花裙子飘啊飘的

 不就成了一朵彩云吗

八、用加点词造句。(6分)

例 满天的星星像无数珍珠撒在碧玉盘里。

1.

例 我的书包里有文具盒，有课本，还有彩笔。

2.

九、课文内容回顾。(4分)

通过学习本单元，我认识了_____的张衡、“怕得鱼惊_____”的蓬头稚子。“闻鸡起舞”的故事让我明白了只有_____、_____才有可能学有所成的道理。

☆ 阅读与鉴赏

十、课外阅读。(12分)

拾贝壳

“退潮了！退潮了！”我们一大群孩子喊着，笑着，跑着，跳着，来到海边。

海滩上银光闪闪。许许多多光滑的卵石、五彩的贝壳，挤在一起晒太阳。我们弯下腰，拾起美丽的贝壳。



看，一个扇贝的壳，像一把打开的折扇，真漂亮！说不定是海妈妈特意留下来，给我们扇风用的呢！

瞧，一个细长的钉螺壳，像一个张着嘴的小喇叭，真让人喜爱！这一定是海妈妈留给我们吹号用的！

我们拾啊，捡啊，口袋装满了，还是舍不得离开。我回到家，把贝壳都摆在桌子上，让没去过海边的小朋友们看。大家一边摸着五彩的贝壳，一边听我讲海滩上有趣的故事。

1. 在短文中找出恰当的词语填一填。(3分)

()的钉螺壳 ()的贝壳 ()的故事

2. “我们”去海边()。(填序号)(2分)

①晒太阳 ②拾卵石 ③拾贝壳 ④看浪花

3. 扇贝的壳像(), 说不定是海妈妈留给“我们”()用的; 钉螺壳像(), 一定是海妈妈留给“我们”()用的。(填序号)(4分)

①小喇叭 ②折扇 ③吹号 ④扇风

4. 看着“我”摆在桌子上的贝壳,没去过海边的小朋友们会说些什么?(3分)

表达与写话



看图写话微课

十一、看图写话。(15分)



大人有大人的快乐，小朋友也有小朋友的快乐。请仔细观察图片，小朋友们都在干什么？请发挥想象，把他们的快乐写出来吧。

[illegible]

第四单元学业质量测评

班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

积累与运用

一、给加点字选择正确的读音,打“√”。(5分)

1. 我喜欢水分(fēn fèn)充足的哈密瓜,更(gēng gèng)喜欢味道甜美的葡萄干(gān gàn)。

2. 我在首都(dū dōu)北京旅游时,发现北京人很好(hǎo hào)客。

二、看拼音,写字词。(15分)

1. 位于安徽省

nán	bù

 的黄山、

hú

 中有小

dǎo

 的日月潭、出产

wǔ	guāng	shí	sè

 的葡萄的吐鲁番……这些地方都各具特色。

2.

lǎo	xiāng	rè	qíng

 地拿出

wèi	dào

 鲜甜的水果招待

kè

 人。

三、照样子,先变新字,再组词。(8分)

1. 护 炉 (火炉) 格 () 姓 ()

2. 支 枝 (枝叶) 丁 () 力 ()

四、读儿歌,照样子,写一写。(7分)

我是快乐小画家,来把家乡四季画。

绿色画春天: 翠 绿、 绿; 红色画夏天: 红、 红;

黄色画秋天: 黄、 黄; 白色画冬天: 白、 白。

五、先把下面的词语补充完整,再选词填空(填序号)。(7分)

①()清()秀 ②()()闻名 ③点点()()
④名()虚传 ⑤()()叠翠 ⑥蒙蒙()()

1. 洛阳的牡丹品种繁多,形美色艳,今天一见,果然 。

2. 傍晚,天空下起了 ,隐约可以看到远处闪烁的 。

六、给句子中加点的词语选择正确的意思。(填序号)(6分)

1. “叶虫 隐蔽 在树枝上,跟树叶一模一样,人们很难发现。”这句话中的加点词语可以换为下面哪个词语? ()

①隐形 ②模糊 ③隐藏

2. “他的一切烦恼 烟消云散。”这句话中加点词语的意思是 ()。

①消灭,灭亡 ②消失得干干净净 ③笼罩着的烟云散开了

3. “阳江的海鲜品种多样, 味道 鲜美”中“味道”的意思是 ()。

①舌头尝到的甜味、苦味等 ②鼻子闻到的气味 ③趣味

七、按要求写句子。(7分)

例 葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下,有红的、白的、紫的、淡绿的,五光十色,美丽极了。

1. 春天到了,花园里的花儿都开了,有 、 、 、 , ,漂亮极了。(5分)

2. 下面这些事物像什么?选择其中一个写比喻句。(2分)



八、课文内容回顾。(9分)

1. 古诗中的美景 站在山脚下,望着飞流直下的瀑布,诗人 吟诵道:“飞流 ,疑是银河落 。”登上鹤雀楼,诗人 的眼前出现了这样的美景:“ , 入海流。”

2. 对联中的美景 “_____皆图画，_____不文章” 赞美了祖国山河壮美，风景如画。“白马西风塞上，_____” 展现了我国南北方不同的气候与风光。

九、根据火车票示意图中的信息，完成练习。(8分)

1. 用“○”在火车票示意图中圈出与以下读音相对应的汉字。(4分)

dǎo shú tuì jiǎn

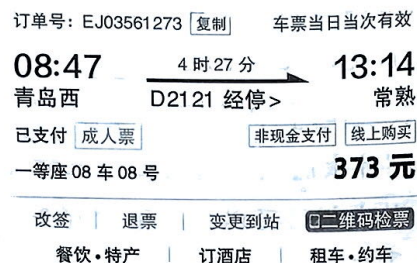
2. 这张火车票上的起点是(), 发车时间是()。(4分)

①青島西

②常熟

③ D2121

④ 08 : 47



(此图仅供做题使用)

★ 阅读与鉴赏

十、课外阅读。(13分)

美丽的长白山

长白山上有一个蓝色的湖，湖水很清很深，这就是中外闻名的长白山天池。天池很大，原来是个火山口，后来由于泉水、雨水和雪水汇集于此，形成了湖。



长白山上到处非常壮观的景象，那就是长白山瀑布。

天池的水流出以后，从悬崖上直接落下来形成了瀑布。瀑布发出隆隆的响声，无数小水滴洒向山涧，好像银河从天上掉到了人间。



长白山还有温泉。温泉的温度很高，放进一个生鸡蛋，一会儿就煮熟了。每年的七八月，是到长白山旅游的最佳时间。同学们，欢迎你们来长白山！

1. 每年的_____是到长白山旅游的最佳时间。(2分)
2. 天池是怎么形成的? 用“_____”在短文中画出相关的句子。(2分)
3. “这就是中外闻名的长白山天池。”下列与这句话中的“中外闻名”意思相反的词语是()。(2分)

①世界闻名

②远近闻名

③不为人知

④举世闻名

4. 根据短文内容, 判断下列说法的对错, 对的打“√”, 错的打“×”。(4分)

(1) 长白山瀑布是人工建造的。

(2)作者写这篇文章是想告诉我们，长白山是个很美的地方。()

- 5.如果你到长白山旅游,你最想去看_____,因为_____。(3分)

★ 表达与写话

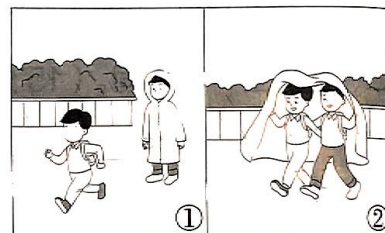


十一、看图写话。(15分)

仔细观察：图中的画面发生在什么时候？什么地点？穿雨衣的小朋友看到了什么？他是怎么想的，又是怎么做的？发挥想象写一写。

用好词：乌云密布 奔跑

遮雨 淋湿

[illegible]

期中情境素养测评

班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

阅读, 让我们认识了许多事物, 欣赏了许多美景, 积累了许多名言警句……班级正在开展“阅读分享会”活动, 快来参加吧!

第一部分 我是积累小标兵

一、字词是阅读的“拦路虎”, 看看你有没有被难倒。(25分)

1. 看拼音, 写字词。(15分)

我喜欢用水彩笔描绘

měi	lì

 的

shì	jiè

 :

hǎi	yáng

 、

港

wān

 、

chéng	shì

 、

huā	yuán

 、

jiāng	hé

 、

cóng	lín

 ……

2. 选一选。(填序号)(10分)

(1) 用部首查字法查“助”字, 应先查部首()。

①且 ②目 ③力

(2) 下列各组词语中, 多音字的读音相同的一项是()。

①银行 行走 ②没有 沉没 ③好客 好学

(3) 下列表示颜色的词语中和其他两项不属于同一类的是()。

①深红 ②米白 ③金黄

(4) 下列短语搭配有误的一项是()。

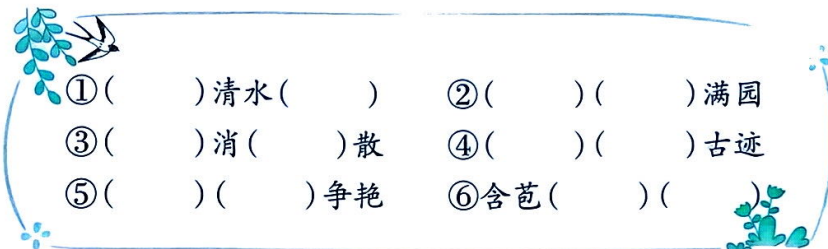
①荡泥人 ②一方鱼塘 ③淹没庄稼

(5) 下列表述有误的一项是()。

- ①水杉被称为植物中的“活化石”。
②《黄山奇石》按顺序介绍了“仙桃石”“猴子观海”“仙人指路”等奇石。
③留言条要先写有什么事, 再写称呼(留言给谁)。

二、在阅读中, 你学会正确规范地表达了吗?(25分)

1. 先把词语补充完整, 再选词填空(填序号)。(16分)



①() 清水() ②() () 满园
③() 消() 散 ④() () 古迹
⑤() () 争艳 ⑥含苞() ()

(1) 春天到了, 花园里()。 (2) 我国有很多(), 数不胜数。

2. 照样子, 写一写。(9分)

(1) 梧桐树叶像手掌。

_____ 像 _____

(2) 有时候我很温和, 有时候我却很暴躁。

有时候 _____, 有时候 _____。

(3) 下课了, 同学们在操场上活动, 有打篮球的, 有踢足球的, 有跑步的, 处处欢声笑语, 热闹极了

春天到了, 花儿们竞相开放, _____

_____, 美丽极了。

三、名言警句、古诗词等丰富了我们的阅读生活。(10分)

1. 【美景中的传统文化】看到瀑布飞泻, 我想到李白的诗句: “_____, 疑是银河_____” 登高望远, 我想到诗句: “欲穷_____, _____” 闻到梅花的清香, 我不由得吟诵起诗句: “墙角数枝梅, 凌寒_____。遥知_____, _____” (7分)

2. 【民谣中的物候变化】从“一九二九不出手, _____” 中, 我知道这段时间是一年中冷的时候; 从“_____, 耕牛遍地走” 中, 我知道 _____ (季节) 来了, 农民伯伯开始忙碌了。(3分)

第二部分 我是阅读小达人

四、快乐读书吧。(9分)

1. 这本书的作者是()。

- ①金近 ②曹文轩 ③陈先云

2. 这本书的名字是()。

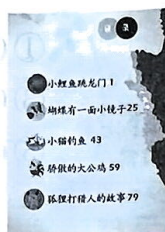
- ①《小鲤鱼跳龙门》
②《人民教育出版社》

3. 这本书一共讲了()个故事。

- ①4 ②5 ③6



(封面示意图)



(目录示意图)

五、课外阅读。(16分)

会走动的红玛瑙(mǎ nǎo)

我家小小的花园里，玫瑰花有的盛开了，有的含苞欲放，微风阵阵，送来甜甜的香味。

这一天，阳光明媚。我发现，玫瑰的花蕾上有好几只淡绿色的蚜虫。爷爷眼花，他看不见那些比米粒儿还小的蚜虫。但是，他却发现了一只红艳艳的七星瓢虫。我凑过去，也发现了一只。爷爷翻开绿叶，在枝条上一连发现了好几只。爷爷说：“这些瓢虫知道我老眼昏花，都来帮我捉蚜虫了。”

真的，我看见一只只瓢虫沿着花茎移动着，就像一颗颗会走动的红玛瑙，它们吞食着蚜虫，像吃着小小的面包。

爷爷拉着我走开了。他说，咱们别打扰瓢虫们享用美餐了。

1. 短文中的“会走动的红玛瑙”是指()，“小小的面包”是指()。(4分)

- ①盛开的玫瑰花 ②淡绿色的蚜虫 ③红艳艳的七星瓢虫

2. 加点词语“老眼昏花”在短文中具体指什么？找一找，用“ ”在短文中画出来。(3分)

3. 下列最适合作为第1自然段的插图的一项是()。(3分)



4. 仿照句子“我看见一只只瓢虫沿着花茎移动着，就像一颗颗会走动的红玛瑙”，写一写。(6分)

(1) 我看见一只只绵羊在草原上移动着，就像_____。

(2) 我看见_____在_____，就像_____。

第三部分 我是写话小能手

六、看图写话。(不会写的字写拼音)(15分)

仔细观察图画，图中风景怎么样？都有谁？他们在干什么？心情怎样？想一想，写一写。



120字

第五单元学业质量测评

班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

积累与运用

一、给加点字选择正确的读音,打“√”。(6分)

考察(cá chá)	喜鹊(qüè què)	盯着(dīn dīng)
错误(cuò chuò)	呼唤(hàn huàn)	捉弄(nòng lòng)

二、给下面加点的多音字选择正确的读音。(填序号)(8分)

①háo ②hào 1.那只头上有记号()的动物就是寒号()鸟。

①dāng ②dàng 2.你要当()心,可千万别上当()。

①jiào ②jiāo 3.教()书育人是人民教()师的使命。

①gān ②gàn 4.我把干()毛巾递给正在干()家务的妈妈。

三、看拼音,写字词。(19分)

1. yán 河走,你将在山脚下看到一 kē kū 树。

2. qí guài ,天气 hǎo xiàng biàn lěng 了,是不是要下雨了?”

lín jū 家小妹妹 zì yán zì yǔ 道。我 huí dá 她:

gǎn kuài “ 回家吧!”

四、选字组词。(8分)

渴 喝 () 望 () 茶 苦 枯 () 黄 辛 ()

已 以 () 经 () 后 治 抬 医 () () 高

五、根据课文内容,连一连。(8分)

热得	像冰窖	可爱的	葫芦藤
冷得	像蒸笼	细长的	小葫芦
急得	直打滚	雪白的	寒号鸟
痛得	直跺脚	懒惰的	小花



六、照样子,写句子。(6分)

1. 细长的葫芦藤上长满了绿叶,还开出了几朵雪白的小花。

_____ 天空飘着 _____ 气球。

2. 有几个虫子怕什么!→有几个虫子不可怕。

多读几本书有什么难的!→ _____

七、选择题。(填序号)(10分)

1. 写“呼”字要做到(),写“肥”字要做到()。

①左长右短 ②左短右长 ③左右等长

2. “_____也表达不尽我们对祖国的热爱之情。”这句话中“_____”应填写的词语是()。

①不言不语 ②千言万语 ③自言自语

3. 下列哪一项不是课文《坐井观天》要告诉我们的道理?()

①每个人看到的都不一样,天有时大,有时小。

②认识事物、看待问题要全面,不能目光短浅。

③不要自以为是,要学会接受别人的意见。

4. 美术课上,文文忘记带水彩笔了,她想向同桌奇奇借。文文应该怎么和奇奇商量呢?()

①喂,快把你的水彩笔给我,我要用。

②奇奇,我忘记带水彩笔了,你的水彩笔能借我用一下吗?

③奇奇,把你的水彩笔借我用一下。如果你不借,下次我也不借给你东西。

八、根据语境填写名言警句。(5分)

1. “_____勤为径，_____无涯苦作舟”。只有多读书、勤奋学习，才有可能取得进步。
2. “孩子，别光想着玩啦！‘_____勤学苦，_____读书迟’，要趁着年少好好学习啊！”爷爷对奇奇说。
3. “一日读书一日功，_____。”老师用这句名言告诫我们读书、学习要坚持不懈，不要中断。

★ 阅读与鉴赏

九、课外阅读。(15分)

鸡妈妈的新房子

鸡妈妈的新房子造好了，它既漂亮又牢固。

鹅大哥说：“房子造得真漂亮，如果在墙上开个窗子就更好了。”鸡妈妈听了，很不高兴。



夏天到了，鸡妈妈的屋子里又闷又热。鸡娃娃都生病了。鸡妈妈这才想起鹅大哥的建议，她赶紧在墙上开了个窗子。清新的空气进来了，屋里凉快多了，鸡娃娃的病也慢慢好了。鸡妈妈很高兴，她想，以后一定要多听取别人的意见。

有一次，狐狸来了，他对鸡妈妈说：“你把窗子（再 在）开大一点就更好了。”

鸡妈妈听了狐狸的话，就把窗子开得(děi de dé)大大的。

一天，鸡妈妈从外面回到家，发现少了一只鸡娃娃。她到（处 外）找也没有找到。忽然，她在窗台上发现了狐狸的脚印。鸡妈妈一下子明白了，自己上了狐狸的当。

原来，不是谁的意见都得(děi de dé)听。她赶紧把窗子改小了。从此，鸡娃娃再也没有少过。

- 1.这篇短文共有 个自然段，其中第3自然段有 句话。(2分)

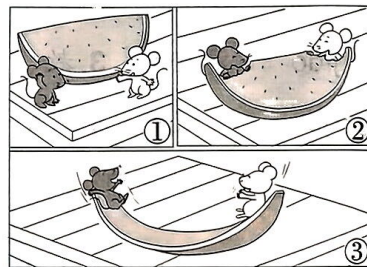
2. 在短文中的括号里选出正确的汉字或读音，打“√”。（4分）
3. 鹅大哥给鸡妈妈的新房子提了什么意见？请用“_____”画出来；狐狸给鸡妈妈的新房子提了什么意见？请用“_____”画出来。（4分）
4. 丢失的鸡娃娃哪儿去了？（2分）
- _____
5. 这篇短文告诉了我们什么道理？（ ）（3分）
- ①对于别人的意见，我们要先分析，再决定要不要听取。
- ②谁的意见都不能听。
- ③要积极听取别人的意见。
- 看
图
- 

表达与写话

十、看图写话。(15分)

仔细观察：图中的两只小老鼠发现了什么？他们做了什么事？把你想到的用几句话写出来。

用好词：发现 跷跷板 开心

[illegible]

第六单元学业质量测评

班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

积累与运用

一、给加点字选择正确的读音,打“√”。(8分)

- 1.那家新开的店铺(pū pù)门口铺(pū pù)着红毯子。
- 2.午餐好丰盛(shèng chéng)啊,赶快盛(shèng chéng)来享用吧!
- 3.北斗(dǒu dòu)星像什么?两个孩子为此斗(dǒu dòu)起了嘴。
- 4.我刚刚睡了一觉(jué jiào),现在感觉(jué jiào)好多了。

二、看拼音,写字词。(13分)

1. cūn mín 们度过了一个 nán wàng 的 pō 水节。
2. “好 xiāo xi !”他边 huān hū ,边 chuān 过石子路,向站在大

lóu 前面的 xiāng qīn 们跑去。

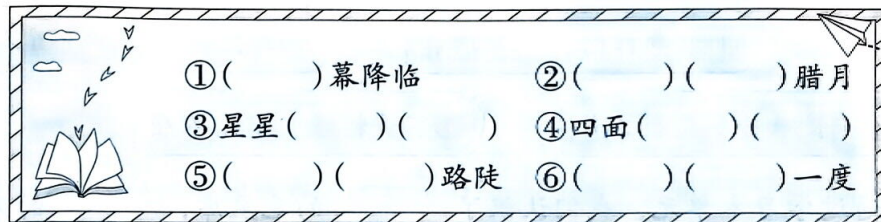
三、照样子,给下面的字加偏旁,组成新字。(8分)



四、先借助偏旁辨别字义,再选字组词(填序号)。(9分)

- 【①锋 ②峰 ③蜂】刀() 蜜() 山()
 【①墓 ②幕 ③慕】()名 ()布 ()地
 【①吵 ②抄 ③炒】摘() 爆() 争()

五、先补充词语,再选词填空(填序号)。(9分)



- 1.人们敲起象脚鼓,从 _____ 赶来了。
- 2.每当 _____ 的时候,八角楼上的灯就亮了。
- 3.从井冈山到茅坪,来回有五六十里, _____ ,非常难走。

六、连一连。(9分)

披着	斗笠	一条条	花炮	难忘的	凤凰花
穿着	薄毯子	一串串	龙船	欢乐的	鼓点
戴着	草鞋	一面面	象脚鼓	火红的	节日

七、给下列句子中加点的字词选择正确的解释。(填序号)(9分)

- 1.傣族人民迎来了一年一度的泼水节。()
 ①计算长短的单位。 ②事物所达到的程度。
 ③量词,次。 ④法则,应遵行的标准。
- 2.他望着窗外沉思,连老师走近也没有察觉到。()
 ①认真、深入地思考。 ②慢慢地思考。 ③深刻的思想认识。
- 3.为了抢救国家物资、保护群众,向秀丽光荣地牺牲了。()
 ①为了正义的目的舍弃自己的生命。 ②放弃或损害某些利益。
 ③古代为祭祀而宰杀的牲畜。

第七单元学业质量测评

班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

积累与运用

一、给加点字选择正确的读音,打“√”。(6分)

笼盖(lǒng lóng) 淋雨(líng lín) 渐变(jàn jiàn)
似乎(shì sì) 甚至(shèng shèn) 洗漱(sù shù)

二、看拼音,写字词。(12分)

我和

huǒ	bàn

 们带着小

māo

 去

sàn	bù

, 看到了田

yě

sì	zhōu

 长着

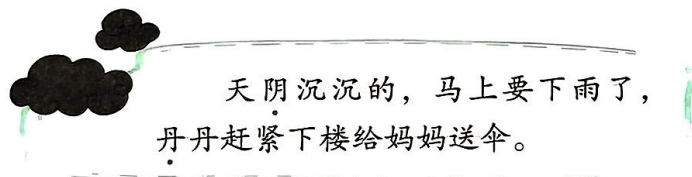
shù	mù

, 远处还有

xíng	rén

。

三、查字典,按要求填空。(8分)



如果不认识句中的“阴”和“丹”,可以用_____查字法查字典。
查“阴”字时,要先查部首_____,再查_____画,读音是_____,组词为_____;
查“丹”字时,要先查部首_____,再查_____画,读音是_____。

四、读句子,用“√”从括号里选出正确的汉字。(9分)

- (再 在)次见到奇奇,他(已 以)经有一米五那么高了。
- 天气(晴 情)朗,战(士 土)们准备去练习打靶。
- (今 令)天,队长换了新的口(今 令)。
- 有的(气 汽)车的燃料是(气 汽)油,有的是天然(气 汽)。

五、先连字成词,再完成练习。(8分)

跟 沼 饥 栋 被 杠 闸

泽 踪 梁 饿 门 褥 杆

◇我发现这些词语都含有相同的_____。

六、读一读,连一连,并选一选(填序号)。(12分)

①电闪雷鸣 ②鹅毛大雪 ③云雾缭绕 ④云开雾散



- 窗外下起了(),不一会儿,房屋、树木、道路全都白了。
- 天忽然暗了下来,不一会儿(),下起了大雨。
- 一场大雨后,(),一切又清晰地展现在眼前。
- 抬头一看,山顶(),如仙境一般,十分美丽。

七、按要求写句子。(8分)

1.照样子,把下面的句子补充完整。

例 雪孩子变成了一朵白云,一朵美丽的白云。

- (1)丑小鸭终于变成了天鹅,一只_____的天鹅。
- (2)妈妈做了一道菜,_____的菜。

2.照样子,把下面的句子补充完整。

例 小鸟在我们前面歌唱。(把事物当作人来写)

- (1)雨后,小草_____。
- (2)冬天,雪花_____。

八、根据本单元所学的内容填空。(9分)

- 1.大雪过后，天地间白茫茫的一片，路上不见行人的踪迹，天上也没有鸟儿的痕迹。这让我想起柳宗元的诗句：“_____，万径人踪灭。”
- 2.看到大草原上正在吃草的牛羊，我不禁吟诵起诗句：“_____，风吹草低_____。”
- 3.《夜宿山寺》这首诗是_____代诗人_____写的。诗中直接描写楼很高的句子是：“_____，_____。”诗人“不敢高声语”是因为“_____”(用原诗句回答)。

阅读与鉴赏

九、课外阅读。(13分)

鸭子的惊奇

一个又美丽又安静的夜晚，鸭子穿上又暖和又舒服的拖鞋，找来一本好看的书。他躺在摇椅上说：“要是一边看书一边吃零食，那可真美好。”他走到厨房，找到玉米粒。玉米粒又硬又冷，鸭子决定把它热一热。鸭子把玉米粒倒进锅里，加了点儿奶油和糖，然后盖上盖子。

不一会儿，鸭子听到噼里啪啦的声音。“难道有人在敲门？”鸭子心想，他走到门口，可是没有人呀。

鸭子回到厨房，又听到噼里啪啦的声音。“难道是风在刮窗户吗？”鸭子看了看窗外，雪还在下，可是一点儿风也没有。

后来，噼里啪啦的声音停了。鸭子关掉炉子，揭开锅盖。“呀！玉米粒怎么啦？”鸭子很惊奇，“这些毛茸(róng)茸的、雪白雪白的东西是什么呀？”他尝了尝，又香又甜又脆。鸭子盛了一大碗，回到客厅，坐在软软的摇椅上，一边看书一边吃，刚好看到书上写着：“爆米花。”鸭子一下子就明白了。

1.短文共有_____个自然段。(1分)

2.照样子，写词语。(6分)

毛茸茸(ABB式) _____

雪白雪白(ABAB式) _____

又(暖和)又(舒服)的拖鞋 又_____又_____的夜晚

3.想一想，填一填。(不会写的字写拼音)(3分)

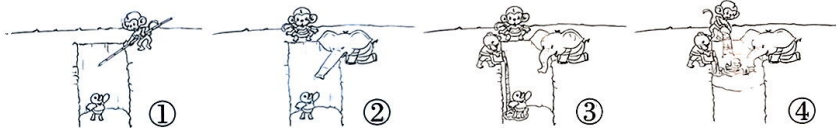
鸭子一共听到_____次噼里啪啦的声音。一开始他以为是_____，后来认为是_____。

4.故事的结尾，鸭子明白了什么？请你写一写。(3分)

鸭子一下子就明白了：_____

表达与写话

十、看图写话。(15分)



仔细看图：小鸭子发生了什么事？遇到了什么困难？后来是怎么解决的？快展开想象，写一写吧。(不会写的字写拼音)

用好词：一不留神 掉进 急得团团转 不慌不忙 灌水
满心欢喜 水桶 闻声赶来 急中生智

第八单元学业质量测评

班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

积累与运用

一、给加点字选择正确的读音,打“√”。(7分)

- 谢谢你,你的称(chèn chēng)赞(zàn zhàn)消除了我一天的疲劳(láo náo)。
- 我学会折(zhé zé)纸船、扎(zhā zā)风筝了。
- 我流过松软(rǎn ruǎn)的沙土,流过滑溜(liū niū)的泥地。

二、看拼音,写词语。(16分)

yě huā

zán men

yǎn lèi

nán guò

zǐ xì

shēn biān

yǐ zi

méi yǒu

三、比一比,再组词。(8分)

纸()	送()	坏()	拉()
低()	关()	不()	立()

四、按要求给下列动物分类。(11分)

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ①狼 | ②蚯蚓 | ③白鹤 | ④骆驼 | ⑤狮子 |
| ⑥壁虎 | ⑦猩猩 | ⑧蜜蜂 | ⑨水母 | ⑩蛇 |

1.按运动方式来分。(填序号)(6分)

(1)行走跳跃类: _____ (2)爬行类: _____ (3)飞行类: _____

2.按生活环境来分。(填序号)(4分)

(1)陆地动物: _____ (2)海洋动物: _____

3.上述动物还可以按 _____ 来分。(1分)

五、选词填空。(填序号)(10分)

- ①吱呀 ②哗啦啦 ③嘟嘟嘟 ④啪 ⑤叽叽喳喳

- 清清的溪水()地向东流去。
- ()的一声,我的书掉在了地上。
- ()一声,门开了。
- 小鸟在枝头上()地唱着歌。
- 我们正在看书,突然响起了()的电话铃声。

六、先将下列成语补充完整,再选词填空(填序号)。(10分)

- ①惊弓之() ②如()得水 ③()吞虎咽 ④()鸣狗吠
 ⑤漏网之() ⑥如()添翼 ⑦()飞凤舞 ⑧害群之()

- 我饿坏了,回家一看到饭菜,就()地吃了起来。
- 二(3)班足球队实力强大,现在又有奇奇这样的高手加入,真是()。

七、照样子,将句子写具体。(6分)

例 小刺猬抱着大苹果。

小刺猬抱着几个红红的大苹果。

1.河边长着杨树。

例 狐狸走过来。

狐狸大摇大摆地走过来。

2.小明拿出手工作品。

八、根据所学内容完成练习。(6分)

1.判断对错, 对的打“√”, 错的打“×”。(2分)

(1)《纸船和风筝》告诉我们要珍惜友谊，朋友之间要学会包容。()

(2)学了《称赞》一课，我明白了真诚的称赞会给人带来自信、勇敢和快乐。()

2. 名句连一连, 再选择合适的句子填在对话框里(填序号)。(4分)

①己所不欲 言而有信

②不以规矩 勿施于人

③与朋友交 不能成方圆

“ ”告诉我们，与人相处，一定要讲信用。

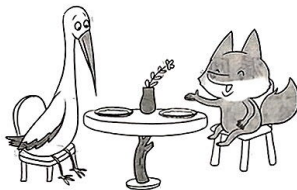


★ 阅读与鉴赏

九、课外阅读。(11分)

狐狸和仙鹤

一天早上，狐狸来到仙鹤这儿，对仙鹤说：“我们交个朋友，以后友好相处吧。”“好呀！”仙鹤说。



狐狸便请仙鹤来家里吃午饭。她煮(zhǔ)的是白粥(zhōu)。她把粥盛在一个浅浅的碟(dié)子里,对仙鹤说:“吃吧,仙鹤大哥,别客气!”仙鹤用他的长嘴在碟子上啄(zhuó)了半天也没吃到多少粥。狐狸却把所有的粥舔(tiǎn)了个一干二净。仙鹤生气地想:这个狐狸,是故意不让我吃到粥吧!

第二天，仙鹤也请狐狸来家里吃午饭。他煮的是小米粥。他把粥倒在一个小口罐(guàn)子里，对狐狸说：“吃吧，狐狸妹妹，别客气！”狐狸围着罐子打转，把嘴往罐口那儿伸，可是连一点儿粥也没有舔着。仙鹤却将他的长嘴伸进罐子里，把所有的粥吃光了。狐狸生气地想：这个仙鹤，是故意不让我吃到粥吧！

这件事后，仙鹤和狐狸谁也不理谁。可他们谁也不明白，为什么他们的友谊就这样结束了。

1.短文共有 个自然段。请在短文中标出序号。(3分)

2. 仙鹤和狐狸在对方请吃午饭后分别是怎么想的？请在短文中用“_____”画出仙鹤的想法，用“_____”画出狐狸的想法。（4分）

3. 仙鹤和狐狸不欢而散，是因为他们()。(填序号)(2分)

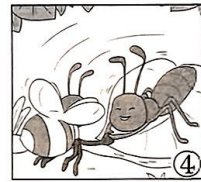
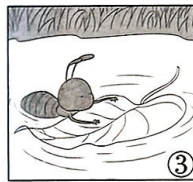
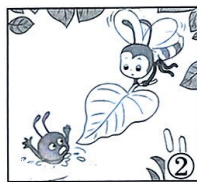
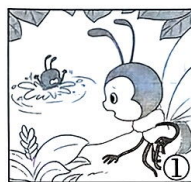
①都不喜欢吃白粥和小米粥 ②太小气，只请对方喝粥

③只考虑自己，不考虑别人 ④都故意不让对方吃到粥

4.你有什么好办法可以帮仙鹤和狐狸再次成为好朋友?(2分)

表达与写话

十、看图写话。(15分)



按顺序观察图片，看看图中都有谁，它们在干什么，然后展开想象把故事写下来。

[illegible]

期末学业质量测评

班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

积累与运用

一、看拼音,写词语。(10分)

dài lǐng	fēi niǎo	shēn tǐ	sì miàn bā fāng
hái zi	néng gàn	yě huā	jīn guāng shǎn shǎn

二、用“√”选出括号里正确的读音或汉字。(10分)

- 我们迎着朝(zhāo cháo)阳,朝(zhāo cháo)学校走去。
- 每天晚上我都早早睡觉(jué jiào),第二天总会感觉(jué jiào)精神满满。
- 天气(晴 睛)好,我们在花(圆 园)里玩得可开心了。
- 我(以 已)经(做 作)完(做 作)业了,可(以 已)放松一下了。

三、填一填。(6分)

- “成”的第三笔是_____,加偏旁可以变成_____。
- “处”的笔顺是_____,可以组词:_____。
- “戴”用部首查字法查字典,应先查部首_____,再查_____画。

四、比一比,再组词。(8分)

挂()	喝()	直()	领()
桂()	渴()	真()	邻()

五、选词填空。(填序号)(4分)

- | | |
|------|---------------------------|
| ①迎上去 | 1.放学路上,我看见哥哥在我前面走,我连忙()。 |
| ②追上去 | 2.看见班长回来了,大家连忙()。 |
| ③哗啦啦 | 3.溪水从山顶()地流下来。 |
| ④咚咚咚 | 4.这时,外面响起了()的敲门声。 |

六、先补充词语,再选择合适的词语填空(填序号)。(10分)

- ①风()日() ②风()交() ③山()水()
④()()雷鸣 ⑤()()观天 ⑥百()争()

春天到了,植物园里(),引来了无数游客。

这天下午,(),我和同学们一起来到植物园游玩。



七、照样子,写一写。(8分)

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1.一(行)垂柳 | 一()红旗 | 一()翠竹 |
| 2.(弹)钢琴 | ()京戏 | ()足球 |
| 3.急得(直跺脚) | 快得() | 冻得() |
| 4.(甜)言(蜜)语 | ()言()语 | ()言()语 |

八、照样子,把句子补充完整。(6分)

- 例 细长的葫芦藤上开出了几朵雪白的小花。
- _____ 森林里有一群 _____ 小松鼠。
 - 例 茂密的枝叶向四面展开,就像搭起了一个个绿色的凉棚。
 - _____ ,就像 _____。
 - 例 菊花开了,有黄的、白的、绿的、紫的,五颜六色,美丽极了。
 - 果园里种着许多果树,有 _____、_____、_____、_____,品种丰富,应有尽有。

九、选一选。(填序号)(6分)

- 下列哪一项是秋天的农事活动? ()
①播种 ②插秧 ③打谷
- “好的学习方法能够让人_____。”句子中应填的词语是()。
①如虎添翼 ②龙飞凤舞 ③狼吞虎咽
- 写留言条时不需要写的内容是()。
①留言的内容 ②留言时的天气 ③留言人的名字、日期

十、填空。(5分)

- 1.有山皆图画，_____。
- 2._____秋天叶儿红，_____四季披绿装。_____喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。
- 3.王明学习很努力，老师为了鼓励他，在给他的评语中写道：“欲穷千里目，_____。”

阅读与鉴赏

十一、阅读短文，完成练习。(12分)

六只鹦鹉

老爷爷把六只鹦鹉送给六个小朋友，并说：“鹦鹉是会学人说话的，过半年我们看看谁的鹦鹉养得好。”六个小朋友眉开眼笑地把鹦鹉带回了家。

过了半年，老爷爷把六个小朋友叫来，说：“我要看看你们谁的鹦鹉养得好。”

- 1号鹦鹉来了，它见人说：“您好，请坐。”
- 2号鹦鹉来了，它见了老爷爷就说：“请您先吃。”
- 3号鹦鹉来了，它不停地说：“我自己洗手，我自己穿衣服，我自己洗袜子。”

4号鹦鹉来了，它歪着脑袋说：“我不，我不干。”

5号鹦鹉来了，它大声叫：“真烦人，真烦！”

6号鹦鹉来了，它一开口就大喊：“笨蛋！”

老爷爷给养1、2、3号鹦鹉的三个小朋友发了奖，养4、5、6号鹦鹉的三个小朋友低着头，脸红了。

- 1.奇奇不认识“鹦”这个字，可以用部首查字法，先查部首_____，再查_____画。根据“鹦”的部首，奇奇猜这个字和_____有关。(3分)

2.下面三只鹦鹉分别说了什么话？根据短文内容连一连。(3分)

- | | |
|------|---------|
| 1号鹦鹉 | 请您先吃。 |
| 2号鹦鹉 | 我不，我不干。 |
| 4号鹦鹉 | 您好，请坐。 |

3.老爷爷只给养1、2、3号鹦鹉的三个小朋友发了奖，而没有给养4、5、6号鹦鹉的三个小朋友发奖，这是因为()。(多选)(填序号)(4分)

- ①养1、2、3号鹦鹉的三个小朋友说话文明有礼，把鹦鹉养得很有礼貌。
- ②养1、2、3号鹦鹉的三个小朋友把鹦鹉养得很胖。
- ③养4、5、6号鹦鹉的三个小朋友说话不文明，把鹦鹉养得没礼貌。
- ④养4、5、6号鹦鹉的三个小朋友把鹦鹉饿瘦了。

4.如果你家也有一只鹦鹉，它能学会什么？(2分)

表达与写话

十二、看图写话。(15分)

认真观察图片，图中都有哪些小动物？发生了什么事？它们会说些什么？结果怎样？快展开想象，写一写吧。



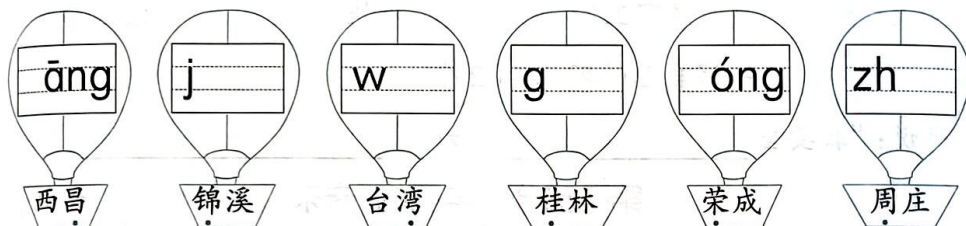
期末情境素养测评(一)

班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

亲爱的小朋友,转眼到了期末,学校开展了“云端中国行”综合性学习活动,让我们一起在活动中畅游祖国的大好河山吧!

第一部分 中国的样子

一、读地点名称,把加点字的读音补充完整。(6分)



二、祖国山河壮美,让我们一起去欣赏吧。(14分)

踏遍绿水青山,共绘 měi lì 画卷。山 chuān 河 hǎi 壮阔,原野高山

连绵, chéng shì 乡 cūn 各具风情。一步一景,探寻历史悠久的 míng shèng 古

迹,欣赏 sì jì 不同的自然 fēng guāng ,宛如在云端 chuān 越中华大地。

三、请佩戴好红领巾,观看升旗仪式。选一选。(12分)

1.给加点字选择正确的读音,打“√”。(6分)

我们来到位于首都(dōu dū)北京的天安门广场,面朝(zhāo cháo)东方,看着国旗迎着朝(zhāo cháo)阳冉冉升起,心情都(dōu dū)无比激动。我的眼前似(sì shì)乎浮现出了无数先烈英勇斗(dǒu dòu)争的画面。

2.不认识“佩”字,要先查部首_____,再查_____画。()(填序号)(2分)

- ①丿 7 ②亻 6 ③巾 4

3.国歌声中,国旗冉冉升起,我心中的()汇成一句话:“祖国,我爱您!”(填序号)(2分)

- ①甜言蜜语 ②千言万语 ③豪言壮语

4.贝贝打算向奇奇借一支笔,记录自己的感受,她会怎么说呢?()(填序号)(2分)

- ①给我一支笔。 ②奇奇,把笔给我用一下。
③奇奇,我忘记带笔了,你可以借给我一支吗?

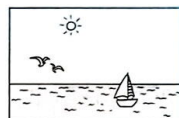
第二部分 中国的语言

四、看图,将成语填在相应的括号里。(填序号)(8分)

- ①惊弓之鸟 ②狼吞虎咽 ③电闪雷鸣 ④风平浪静



()



()



()



()

五、给句子加上合适的标点。(6分)

- 1.你看 来洪江古商城游玩的人可真多啊
- 2.2025年2月14日 第九届亚冬会在哈尔滨圆满闭幕
- 3.中国载人月球车命名为“探索” 你知道这个名字的含义吗

六、仿照例句,描绘看到的美丽风景。(9分)

例 细长的葫芦藤上挂着几个可爱的小葫芦。

1. _____ 草原上开满了 _____ 野花。

例 许许多多的树叶就像蝴蝶一样飘落下来。

2. _____ 就像 _____。

例 天不过井口那么大,还用飞那么远吗?

天不过井口那么大,不用飞那么远。

3.那么多星星,你怎么数得清呢? _____

七、优美的风景里藏着的学问也不少。(16分)

1. 漫游野外，我们探索着大自然的奥秘。(8分)

(1) 种子传播：植物妈妈的_____很多很多，不信你就_____观察。那里有许许多多的_____，粗心的小朋友却_____它。

(2) 树木特点: 银杏水杉, 金桂开花

(3)气候特点:一九二九, 三九四九。

2.祖国山河辽阔多姿，这让我不由得想到风景名句“白马西风塞上， ”。清风与明月相伴，眼前的流水与远处的山峰相映成趣，正所谓：“ 本无价， 皆有情。”（3分）

3. 古人用诗句记录了他们看过的风景。请你读一读，连一连。(5分)

王之涣	日照香炉生紫烟	遥看瀑布挂前川
李白	白日依山尽	风吹草低见牛羊
北朝民歌	天苍苍，野茫茫	黄河入海流

第三部分 中国的精神

八、阅读短文，完成练习。(14分)

理想

老师问大家：“同学们，你们都有什么理想？”

有的同学说：“我要当一名边防军人，手握钢枪，保卫祖国的边疆。”

有的同学说：“我要当一名医生，为病人解除病痛。”

有的同学说：“我要当一名画家，手挥彩笔，为人民描绘最美的图画。”

有的同学说：“我要当一名勘探（kān tàn）队员，为祖国发现更多的宝藏。”

“老师，您有什么理想？”同学们齐声问老师。

老师笑着说：“我的理想是努力使你们实现自己的理想。”

1.短文共有 个自然段，讲了 名同学的理想。(2分)

2. 在短文中的“”里填上合适的标点，再读一读。(2分)

3. “我要当一名勘探队员，为祖国发现更多的宝藏。”联系上下文，我猜加点词语“勘探”的意思是()。(填序号)(2分)

①仔细寻找。 ②多方寻求答案；研究。 ③查明矿藏分布情况。

4. 照样子, 根据短文内容连一连。(6分)

医生 画家 勘探队员 边防军人

发现宝藏 保家卫国 救死扶伤 描绘图画

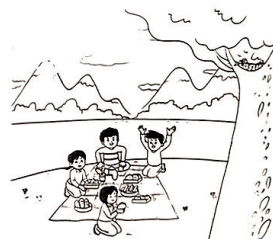
5. 仿照短文，写一写自己的理想。(2分)

我说：“我要当_____，为_____。”

★ 第四部分 中国的“未来”

九、看图写话。(15分)

我们的身边处处有美景。请你仔细观察右边的图画，图中有哪些美景？图中都有谁？他们在做什么？他们又会说些什么呢？想一想，写一写。



看图写话微课

[illegible]

期末情境素养测评(二)

班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

新年到,福气到!让我们跟着豆豆一起开启充满趣味的“迎新春品年味”语文之旅,迎接欢乐新年吧!

积累与运用

一、看拼音,写词语,帮豆豆把名片补充完整。(8分)

新年小使者名片											
姓名: 豆豆		年龄: 8岁		班级: 二年级(2)班							
diào yú		xiě zuò		tóng hào		péng you					
爱好:				吹				交			

二、加标点,书写新年祝福。(4分)

亲爱的老师: _____

感谢您教给我们知识()

新年到了()祝您身体健

康()工作顺利()

豆豆

2026年2月15日



三、新年大采购。按要求完成练习。(13分)

1.在超市水果区,豆豆不认识一些水果的名字,请你帮他认一认。

(1)红毛丹:“丹”字用部首查字法,先查_____部,再查_____画。(4分)

(2)蓝莓:根据形声字的特点,“莓”字的读音可能是_____。(3分)



2.在超市零食区,豆豆读错了一种零食的名字,它是()。(3分)

- ①果冻(dòng) ②紫皮糖(zhǐ)
③葡萄干(gān) ④白晒花生(shài)

3.粗心的售货员把一种玩具的名字写错了。这种玩具是()。(3分)

- ①货船 ②摩托车 ③蜜蜂 ④刺猬

四、欢乐新年行。请把句子补充完整。(9分)

1.例 外婆家真有趣! 街上正在舞龙舞狮,真_____!

2.例 湖水像一面镜子。
在空中绽(zhàn)放的烟花像_____。

3.例 叶子上的虫还用治? → 叶子上的虫不用治。

过年了,还会不开心? → _____

五、元宵灯会上有很多游戏,你也来玩一玩吧。(24分)

1.词语对对碰。(填序号)(12分)

- ①咔嚓 ②哗啦哗啦 ③吧嗒吧嗒 ④轰隆隆

(1)“_____”,一道闪电划破天空,然后是一声响雷——“_____”。没过多久,雨“_____”地下了起来。豆大的雨点打在树叶上,发出“_____”的响声。

- ①风和日丽 ②云雾缭绕 ③鹅毛大雪 ④微风习习

(2)过年这几天,云南天气真好,都是_____的艳阳天;而黑龙江则是另一番景象,纷纷扬扬的_____下个不停,真是“瑞雪兆丰年”!

2.名句接龙。(12分)

(1)【古诗楹联有画面】“_____”,万径人踪灭”向我们描绘了一幅苍茫的雪景图;“飞流直下_____,疑是银河_____”让我们看到了庐山瀑布急冲直下的壮观景象;“雾锁山头山锁雾,_____”给我们呈现了大雾弥漫、天水相接的神奇景象。

(2)【名言富含哲理】“与朋友交,_____”告诉我们不能失信于人;“_____事竟成”告诉我们,有决心、有志气的人只要坚持,就一定能取得成功。

阅读与鉴赏

六、读封面。豆豆在图书馆看到一本描写春节的绘本。(7分)

1. 在封面示意图中，用“ ”画出这本书的书名，用“○”圈出这本书的作者。（4分）
2. 豆豆很想读一读这本书，但他够不着，他要怎么和管理员说呢？（3分）



(封面示意图)

七、阅读短文，了解新年。(20分)

新年的习俗

春节是中国最重要的传统节日，有许多有趣的习俗。

在春节的前一天，也就是除夕，一家人会团聚(jù)在一起吃年夜饭。这顿饭可丰盛啦，有鱼，有肉，还有其他美味的菜肴(yáo)。鱼代表着“年年有余”，寄托着人们对美好生活的向往。

吃完年夜饭，大家会一起守岁。小朋友们都穿上了漂亮的新衣服，有的小朋友放烟花，还有的小朋友坐在电视机前观看春节联欢晚会。

到了大年初一，人们会互相拜年，说一些吉祥话，比如“新年快乐”“万事如意”。长辈们还会给小朋友们发红包，红包里装着压岁钱，这压岁钱代表着长辈们的美好祝愿，希望小朋友们都能平平安安、快快乐乐、健健康康地长大。

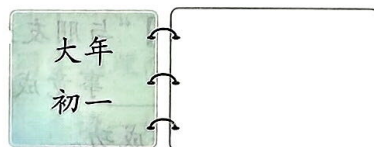
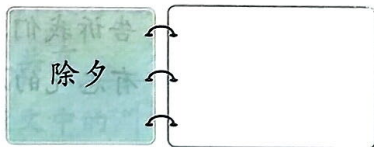
1. 照样子，写一写。(5分)

健健康康 (AABB 式)

(漂亮的)衣服 ()的菜肴 ()的祝愿

- 2.短文写了新年的哪些习俗?选一选。(填序号)(5分)

- ①发红包 ②放烟花 ③吃年夜饭 ④拜年 ⑤守岁



3. 长辈们为什么要给小朋友们发红包？用“ ”在短文中画出来。（2分）
4. 年夜饭寄托了人们怎样的美好愿望？照样子，连一连。（6分）



饺子



魚



八宝饭



鸡

年年有余

辞旧迎新

大吉大利

八方来财

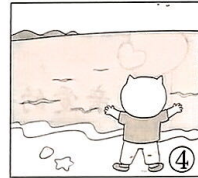
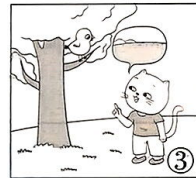
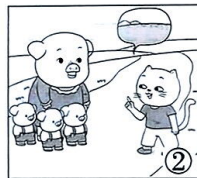
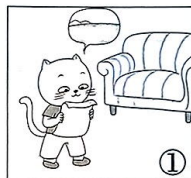
5. 你最喜欢短文中介绍的哪个新年习俗? 为什么? (2分)

表达与写话



看图写话微课

八、看图片，创编故事。(15分)



观察图片，小猫的梦想是什么？为了实现梦想，它是怎么做的？它遇到了谁？它们之间会说些什么？发挥想象，把你看到的、想到的写下来。

[illegible]