

非学生使用



5星学霸

答案详解

语文 二上



答案详解电子版



视频精讲



参 考 答 案



第一单元·阅读

1 小蝌蚪找妈妈

基础提优

- 一、huī shuǎi huó jiāo bǔ 哪 yíng
 二、1. 两条 短 宽 知道 小孩子 2. 示例：大 大 雪白 雪白 长长
 三、③
解析▶ 本题考查动词运用。“披”指覆盖或搭在肩背上。“翘”是向上仰起。“鼓”是凸起，胀大。“甩”表示挥动，抡。所以，“鼓着泡泡”错误，答案选③。
 四、示例：1. 小蜻蜓飞来飞去 小蜻蜓在天空中飞来飞去 2. 小山羊走来走去 小山羊在草地上走来走去

课文提优

- 五、1. 游 蹬 跳 蹦
 2. ③②①④
解析▶ 小蝌蚪最初是只有长长的尾巴的形态，对应③；接着长出后腿，对应②；然后长出前腿，对应①；最后尾巴消失，变成青蛙，对应④。
 3. ④
解析▶ 本题考查对小蝌蚪的精神分析。小蝌蚪们一次次地寻找自己的妈妈，从不放弃，从这个过程中可以看出他们坚持不懈的精神。

提优拓展

- ② **解析**▶ 本题考查蚕的生长过程。图1为蛹阶段；图2为卵阶段；图3为成虫阶段；图4为幼虫阶段。蚕的生长过程依次是卵、幼虫、蛹、成虫。所以，按照正确的生长顺序，应该是2→4→1→3，本题选②。

阅读提优

1. ③ ① ②
解析▶ 本题考查动词运用。“扒”有刨开、挖的意思，与“泥土”搭配合理；“拖”体现出蝉宝宝身体疲惫，移动时较为吃力的状态；“爬”符合蝉宝宝在树干上行动的特点。
 2. 地下 地面 树干
解析▶ 本题考查获取信息的能力。根据文章内容，蝉宝宝从地下钻出来，到了地面，爬上树干完成蜕变，最后飞了出去。
 3. ③
解析▶ 本题考查内容理解。文中描述了蝉蜕变过程中背部出现裂缝、探出脑袋、翅膀逐渐舒展，未提及钻入新壳。
 4. 示例：做事要有耐心，不怕困难。
解析▶ 本题考查内容理解。蝉宝宝从土里努力钻

出来，慢慢长出翅膀飞向光明和自由，这告诉我们做事要有耐心，不怕困难。

提优拓展

伏 捕 食 坠 跃 起

2 我是什么

基础提优

- 一、1. 无数 连 海洋 2. 许多 办法 低 灾
 二、1. ④
解析▶ 本题考查字音辨析。①“屋顶”的“屋”读音为“wū”，“展开”的“展”读音为“zhǎn”，二者读音不同。②“淹没”的“没”在这里读“mò”，意思是（人或物）沉下或沉没。“没事”的“没”读“méi”，表示无、没有的意思。这两个“没”读音不同。③“滴水”的“滴”读音为“dī”，“采摘”的“摘”读音为“zhāi”。二者读音不同。④“水汽”的“汽”读音为“qì”，“香气”的“气”读音也为“qì”。二者读音相同。故本题选④。
 2. ③ ② ①
解析▶ 本题考查词语搭配。“落”通常用于描述较轻的物体在重力作用下自然地高处往低处下降，小水滴质量相对较轻，用“落”来描述其下降动作很合适。“打”有力度较大、有冲击感的意思，小硬球，比如冰雹，它质地坚硬，从空中落下时冲击力较大，用“打”能很好地体现其落下时的力度和状态。“飘”一般用来形容轻柔、随风摆动的物体缓慢下降，小花朵很轻盈，在空中下落时会随风轻轻摆动，所以用“飘”来描述更为恰当。故本题答案分别为：③②①。
 3. ②
解析▶ 本题考查词语搭配。“灌溉”是指把水输送到需要水分的东两上。一般搭配“田地”“庄稼”“草地”等。

- 三、示例：树梢上 山谷间 城市里 奔忙，玩耍，捉迷藏

提优拓展

- ③ **解析**▶ 本题考查诗句理解。课文中的“我”指的是水，水会变化，它能变成汽升到空中，变成云；遇到冷风，会变成雨、冰雹或雪。①出自孟浩然《春晓》，描绘春天早晨醒来后对夜里风雨及落花的联想。“雨”与水有关。②出自李峤《风》，整首诗围绕“风”展开，描述风的力量和影响，但“过江千尺浪”中“江”“浪”与水相关。③出自李白《古朗月行》，以作者小时候对月亮的认知来写。④出自唐代李白的《塞下曲》，描写了边塞的寒冷景象，其中“雪”是水的固态形式，与水相关。由此可知，①②④都与“我”有关，和“我”无关的是③。

课文提优

四、云 雨 雪 在空中越升越高,温度越来越低,“我”逐渐凝结

阅读提优

1. 它又到别的地方,让那儿的树跳舞去了。
解析▶ 本题考查获取信息的能力。本题可以直接从文中找到对应答案。根据第1自然段可知:风吹过树叶以后,它又到别的地方,让那儿的树跳舞去了。用横线画出这句话即可。
2. 回到云里 别的地方遮阴 泥土里
解析▶ 本题考查获取信息的能力。作答本题我们需要从文中提取关键信息填空。根据第1自然段可知:暴风雨过了以后,雨回到云里;云飘过天空后,到别的地方遮阴去了;树叶飘零后,就回到泥土里。
3. (1)√ (2)× (3)×
解析▶ 本题考查获取与辨析信息的能力。(1)结合“这个世界真的就是这样循环的,没有什么不见了”可知,万物生生不息,该说法正确。(2)小男孩不断提问,说明他爱思考,该说法错误。(3)短文不仅讲了四季更替,还讲了风雨云等自然现象的循环,该说法错误。

3 植物妈妈有办法

基础提优

- 一、1. lǚ dēi zhūn guān dé 2. 已经 知识 比如 轻轻 娃娃 出发
- 二、② ④ ① ③
解析▶ 本题考查一字多义。“区别”指的是把两个或两个以上的对象加以比较,认识它们不同的地方,这里“别”有分辨、区分的意思,所以“区别”中“别”的意思选②。“性别”是对生物的性进行分类,分为男性和女性等类别,这里“别”有类别、分类的意思,所以“性别”中“别”的意思选④。“告别”意思是离别、辞别,侧重于分离,所以“告别”中“别”的意思选①。“别开玩笑”表达的是让对方不要开玩笑,这里“别”有不要的意思,所以“别开玩笑”中“别”的意思选③。
- 三、1. 示例:挂住 打开 2. 画去:匆忙 离别

方法点拨

如何辨析近义词?

1. 看词义:分析词语的侧重点、范围的大小、词义的轻重。
2. 看对象:近义词语适用对象一般不同,有的适用于人,有的适用于物。
3. 看褒贬:近义词语感情色彩有不同,有褒义、贬义、中性之分。
4. 看语体:有的词语用于书面,有的用于口语。

四、示例:只要每天坚持练习书法,字就会写得越来越漂亮。

课文提优

- 五、1. 植物传播种子 种子在不同的地方生根发芽
2. ②
解析▶ 本题考查朗读语气。“植物旅行又用什么办法?”是一个疑问句,询问植物传播种子的办法,所以应读出疑问的语气。
- 六、③ ① ④ ②

提优拓展

③ 解析▶ ③樱桃:樱桃成熟后,果实会吸引动物来吃,动物吃掉果实后,种子会随着动物的粪便排到其他地方,从而实现种子的传播,这与石榴妈妈的办法相似。故本题选③。

阅读提优

1. ③ ④ ② ①
解析▶ 本题考查文章内容梳理。按照文章的发展,根据“野兔太太在门前空地里撒上了菌丝”可知首先是野兔太太撒下菌丝,接着,根据“‘嘘,它们睡着了,需要一场雨来把瞌睡虫赶走。’兔宝宝盼呀盼呀,终于盼来了小雨滴”可知野兔太太和兔宝宝在等雨滴来赶走蘑菇的瞌睡虫。然后,根据“蘑菇睡觉的时候就会停止生长,需要你帮忙把瞌睡虫赶走”“兔宝宝想了很多法子都没有成功。最后,她找了几根小木棍,挨个儿给蘑菇们挠痒痒”可知兔宝宝用木棍给蘑菇挠痒痒。最后,根据“兔宝宝明白了,她蹲下来拍了拍蘑菇的脑袋”可知兔宝宝拍一拍蘑菇。
2. 示例:为什么要拍一拍蘑菇呢
解析▶ 本题考查文章内容理解。根据前文野兔太太的话“别着急,摘蘑菇之前要先拍一拍蘑菇”可判断兔宝宝困惑的是为什么要拍一拍蘑菇,结合情境补填句子,符合兔宝宝困惑的内容即可。
3. 急切、期待
解析▶ 本题考查人物心情。兔宝宝“每天都跑过去看啊看啊”,说明她特别着急,想看到蘑菇长出来,心里充满期待。
4. ②
解析▶ 本题考查内容理解。从野兔妈妈的话“这样过一段时间,就又会会长出新蘑菇了”可知答案。

语文园地一

- 一、④ ① ③ ② 雨夹雪 转晴 ①
- 二、1. 追上去 2. 摇摇头 3. 穿
- 三、示例:1. 拍风景 拍游客 2. 花丛旁赏花 树旁拍照 空地上野餐 草地上聊天
- 四、1. 角 自开 知不是雪 香来 冬
2. ①②
解析▶ 本题考查古诗理解。这首诗是王安石的

《梅花》，需要根据诗句内容寻找答案。“凌寒独自开”体现了梅花在寒冷的冬天独自开放，表现了梅花不怕严寒的特点；“遥知不是雪，为有暗香来”，从远处看梅花像雪一样洁白，却知道那不是雪，因为有暗香传来，体现了梅花洁白如雪的特点。所以，这首诗写出了梅花(①②)的特点。

3. 为有暗香来

解析▶本题考查诗句理解。古诗后两句的意思是：远望就知道白色的是梅花不是雪，因为有梅花淡淡的香气飘来。诗人之所以知道那白色的不是雪而是梅花，是因为闻到了梅花的香气，即“为有暗香来”。

4. ②

解析▶本题考查内容理解。诗中写的是“墙角数枝梅”，选项①不符。古诗后两句的意思是：远望就知道白色的是梅花不是雪，因为有梅花淡淡的香气飘来。所以是白色的梅花，故选②。

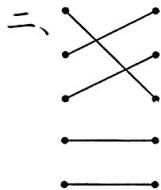
五、1. (1)公鸡 (2)大象 (3)蝴蝶 2. 示例：兔子 兔子耳朵长而灵敏，眼睛圆溜溜的，毛色多样，警惕性高，一有动静就会迅速逃窜。

3. ③

解析▶本题考查汉字结构。①“作”字左边单人旁较窄，右边“乍”稍宽，左窄右宽；②“法”字左边三点水相对窄，右边“去”稍宽，左窄右宽；③“都”字左边“者”稍宽，右边“阝”窄，左宽右窄；④“经”字左边绞丝旁窄，右半部分稍宽，左窄右宽。所以符合左宽右窄结构的是“都”，本题选③。

快乐读书吧

一、1. 孤独的小螃蟹 冰波 童话 6 略(按实际情况填写即可) 2. ③



三、示例：我最喜欢《小狗的小房子》里的小狗。因为它勇敢、诚实、善良。

第一单元提优卷

一、zhǔn yíng huó wēn jiāo dé mò dī

二、1. 那条 短 两 别 2. 数 海洋 已经 如果 知识

三、②

解析▶本题考查词语搭配。“发生”是指原来不存在的事情出现了。机器属于物品，应搭配词语“发动”。

四、②

解析▶本题考查词语理解。②：“冰雪”与寒冷

天气相关，但“冰块”概念相对宽泛，通常是水在低温环境下凝固形成的固体，不一定是因为天气变化产生的，比如人工制作的冰块，不直接等同于天气现象。所以该项不完全和天气有关。

五、平常 迎上去 穿

六、1. ②①③④ 2. ④ ① ③ ② 3. 雨 雪 云 4. 不是雪 为有

5. ③

解析▶本题考查综合判断能力。根据介绍其生活在草丛中，能够控制“小灯笼”进行发光，背上有翅膀，可以判断其为萤火虫。

七、1. 示例：月亮真神奇 像圆盘 像镰刀 2. 示例：小女孩戴着漂亮的帽子，背着粉色的书包，哼着欢快的小曲。 3. 示例：我 操场上玩游戏 教室里上课 图书馆里看书

八、萝卜回来了 方轶群 兔子 抱着胡萝卜

九、1. 倒挂葫芦

解析▶本题考查获取信息的能力。根据文章第3自然段“胃像一个倒挂葫芦，不断地蠕动，把嚼碎了的同伴变成糊糊”可知，此处应填“倒挂葫芦”。

2. ② ④ ① ③

解析▶本题考查文章内容梳理。结合文段中“我被他塞进嘴里”“就跟大伙儿一起滑进了食道”“我顺着小主人的食道来到胃里”“来到小肠的时候”“我也顺着大肠往下溜”“最后，从肛门里跑了出来”可以总结出旅行线路为嘴→食道→胃→小肠→大肠→肛门。

3. (1)× (2)√ (3)× (4)√

解析▶本题考查文章内容理解。(1)根据“我是一颗小小的开心果，是小主人最喜欢吃的东西”可知小主人最喜欢吃的东西是开心果。故说法错误。(3)根据“可是我在胃里转了几个小时后，来到小肠的时候，仍然是一颗完整的开心果”可知“我”没有在胃里变成糊糊，故说法错误。

4. 因为它在小主人的身体里没有被器官消化掉。

解析▶本题考查文章内容理解。结合文段中“可是我在胃里转了几个小时后，来到小肠的时候，仍然是一颗完整的开心果”“最后，从肛门里跑了出来。就这样，我在小主人的身体里白白旅行了一趟”可知“我”在小主人的身体里没有被器官消化掉，所以是“白白旅行了一趟”。

十、范文：一天，小兔在森林里割草，突然，天空乌云密布，变得黑沉沉的。小兔想：“天怎么变黑了昵？”他走到山坡前，看见一群蚂蚁正急急忙忙地走着，小兔觉得很奇怪，就问：“小蚂蚁，你们在忙什么呀？”蚂蚁说：“要下雨啦！我们正忙着搬家呢！”小兔一听，加快脚步，往家跑去。

关键能力提优练(一)

基础语言能力——汉字纠错

- 一、1. ② ① ③ / ① ③ ② / ① ② ③
 (1)① ② (2)③ ① (3)① ② ③ ①
 2. √ 的 地 √ 的 √
- 二、①(近)→进 ②√ ③(去)→法 ④√
 ⑤(如)→知 ⑥(回)→向 ⑦√ ⑧√
- 三、片段一：(情)→晴 (洋)→阳 (清)→请
 (在)→再 (已)→以
 片段二：(母)→每 (赶)→起 (作)→坐
 (飞)→非

第二单元·识字

1 场景歌

基础提优

- 一、领队 铜号 群
- 二、1. ②
 解析▶ 本题考查字音辨析。①③④均正确。②“翠竹(chui)”：读音有误，“翠”应读“cui”，平舌音。故本题选②。
2. ④
 解析▶ 本题考查词语理解。“一面队旗”中“面”是量词，用于扁平的事物，队旗是扁平的，所以这里“面”取此义。答案为④。
- 三、示例：块 块 堆 片
- 四、1. 处 园 2. ①颗 块 ②块 个 ③头 盖

提优拓展

束 条 片

阅读提优

1. ③ ① ② ④ ⑤
 解析▶ 本题考查量词的使用。“株”用于植物个体，“小禾苗”可用“一株”；“颗”常形容颗粒状物体，“谷粒”用“一颗”；“行”可表示成行排列的东西，“动人的诗”可用“一行”；“条”用于细长形状的事物，“小溪流”用“一条”；“朵”常搭配花朵形状的物体，“小水花”用“一朵”。
2. ②
 解析▶ 本题考查获取信息的能力。从文中“也许，我会落到田野上，去滋润一株小禾苗，去喂饱一颗正在成长的谷粒”可知①是小雨点的想法；“也许，我会变成一滴汗珠，从人们滚烫的额头，落到那滚烫的土地上”可知④是小雨点的想法；从“也许，我会变成一滴香水，喷洒到空气中，让大地处

处像花园一样芳香”可知③是小雨点的想法；文中未提及“落到山顶，成为一道风景”。故本题选②。

3. 天空 小溪流里 一朵小水花
 解析▶ 本题考查获取信息的能力。文章开头“这是一滴普通的小雨点，它正和朋友们一起由上而下地在跑道上赛跑”，说明小雨点从“天空”落下；“‘吧嗒’一声，它落到一条小溪流里，变成了一朵小水花”表明落到了“小溪流里”，最终变成“一朵小水花”。
4. 示例：我会变成一滴药水，为一位病床上的老人，快快减轻痛苦

2 树之歌

基础提优

- 一、杨 松 柏 桂 杉 棉 木 树木
- 二、1. yín 化 wú zhuāng 2. 示例：松树叶子 银针
- 三、1. ②③
 解析▶ 本题考查词语理解及积累。给出的词语均为树的一部分，选项中②③符合题意。
2. ① ③
 解析▶ 本题考查谚语积累。日常学习中注意积累谚语，理解其含义并能正确运用。“树无根不长，人无志不立”意思是树木失去根基就不会再生长，人没有志向是不会有大的作为的。根据语境，第一空应选①。“树高百尺，叶落归根”意思是树木长得再高，落叶还是要回到树根。比喻离开故土时间再长，最终还是要回归故土。“十年树木，百年树人”比喻培养人才是长久之计，也表示培养人才很不容易。根据语境，第二空应选③。
3. ③ ① ② ④
 解析▶ 本题考查课文内容理解。课文第一句，从“高”“壮”“像手掌”可知从形状角度介绍了杨树、榕树、梧桐树3种树木；第二句，从“红”“绿”可知从颜色角度介绍了枫树、松树、柏树3种树木；第三句话，从“喜暖”“耐寒”可知从习性的角度介绍了木棉、桦树2种树木；第四句从“活化石”“满院香”可知从价值方面介绍了银杏、水杉、金桂3种树木。所以，课文依次从形状、颜色、习性、价值方面，介绍了11种树木的特征。

阅读提优

1. (1)× (2)√
 解析▶ 本题考查获取信息的能力。松树是常绿植物不是落叶植物，故第(1)题错误。
2. ③
 解析▶ 本题考查获取信息的能力。根据图表内容可知，选项中只有草莓是陆生可食植物。

3. 常绿 陆生 不可食

解析▶ 本题考查获取信息的能力。根据植物卡中的松树对应的分类即可得到答案。

提优拓展

② 解析▶ 本题考查知识积累。天然蓄水池是指森林能够涵养水源。

3 拍手歌

基础提优

一、画“√”：锦 雁 画“△”：雄 翔 猛 孔 灵

二、拍手 花丛 世界 朋友 保护

三、1. 护 户 2. 身 深 深

四、1. ①⑥⑧ ②③④⑤⑦ 2. ① ②

提优拓展

④ 解析▶ 本题考查偏旁表义。“猕”字是一个左右结构的字，左边为“犛”。在汉字中，“犛”通常作为部首，表示与兽类动物有关的意义。故本题选④。

阅读提优

1. ①②③

解析▶ 本题考查获取信息的能力。从儿歌内容来看，“梅花吐香，对着水仙，不同的香气，一样的清新”写了植物的香气；“锣鼓这边，爆竹那边，彼此呼应，声响几震天”写了热闹的声音；“街市热闹，行人擦肩，都是笑脸”写了人们的笑脸。文中没有提及新年的美食。故本题选①②③。

2. ①

解析▶ 本题考查内容理解。文中明确提到“梅花吐香，对着水仙，不同的香气，一样的清新，小朋友们闻到了就知道，现在是快乐的新年”，说明梅花和水仙在新年这个时间段开放，所以能闻到它们的花香。而文中并没有提及新年期间除了这两种花还有其他花开放的内容。故本题选①。

3. 梅花、水仙的香气



解析▶ 本题考查获取信息的能力。儿歌中“梅花吐香，对着水仙，不同的香气，一样的清新”，表明梅花、水仙的香气是通过闻来感知的；“锣鼓这边，爆竹那边，彼此呼应，声响几震天”，说明锣鼓、爆竹的声音是用听来感受的；“街市热闹，行人擦肩，都是笑脸”，说明热闹的街市和喜庆的行人是用看的方式来知晓的。

提优拓展

示例：1. 三 三 猴子树上荡秋千 2. 八 八 爱护动物不戏耍

4 田家四季歌

基础提优

一、qín cháng zhì

二、季节 辛苦 肥 谷 事

三、② ① ④ ③

四、1. ②

解析▶ 本题考查词语和句子理解。“早起勤耕作，归来戴月光”，意思是早早起来就辛勤地去劳作，回来的时候已经是月光照着了，突出了农民从早到晚地辛勤劳作。①“千辛万苦”，形容许许多多的辛勤劳作。表示承受的艰辛困苦非常多。没有明确体现出早上很早出门劳作，晚上很晚才回来。②“早出晚归”，意思是早晨出动，晚上归来，非常准确地概括了“早起勤耕作，归来戴月光”从早到晚劳作的意义，最为恰当。③“任劳任怨”，做事不辞劳苦，不怕别人埋怨，与原句语境不符。④“忙里偷闲”，意思是在繁忙中抽出一点空闲时间，和原句表达的辛勤劳作一整天的意思不同。故本题选②。

2. ② 笑盈盈

解析▶ 本题考查字义和句子理解。“一年农事了”描述的是一年的农事活动状态，这里“了”表示农事活动的进程是完成、结束，所以应选②。“乐呵呵”表达的是喜悦、开心的心情，“笑盈盈”同样描绘出大家开心、脸上洋溢着笑容的状态，所以和“乐呵呵”表达的心情一致的词语就是“笑盈盈”。

提优拓展

示例：果满筐 柿似灯笼枝头晃

阅读提优

1. 种 挖 积

解析▶ 本题考查词语搭配。从诗歌“四月造林种甜菜”“九月芋头可开挖”“十一月冬闲积肥料”几句可知答案。

2. 正 八

解析▶ 本题考查获取信息的能力。从诗歌“正月农家过新年”“八月秋分摘新棉”两句可知答案。

3. 3 1 2 4

解析▶ 本题考查内容提取和识图能力。第一幅图是棉花，第二幅图是秧苗，第三幅图是玉米，第四幅图是芋头。根据儿歌中农作物出现的顺序可以得到答案。

4. 示例：我最喜欢三月，因为我喜欢绿油油的秧苗，它们代表春天和希望。

解析▶ 本题考查语言表达。本题答案不唯一，说清楚喜欢的理由即可。

提优拓展

④ 解析▶ 本题考查诗句理解。从开头情境导语“夏天来临,万物生长,乔乔和妈妈一起参加了‘一日农场体验营’”可知乔乔参加“一日农场体验营”时处于夏季。①:“春眠不觉晓,处处闻啼鸟。”诗句中直接提到了“春”,很明显描写的是春季。②:“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。”枫林、霜叶这些意象是秋季的典型特征,所以该诗句描写的是秋季。③:“墙角数枝梅,凌寒独自开。”梅花凌寒开放,这是冬季的景象,所以此诗句描写的是冬季。④:“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”莲叶、荷花都是夏季的典型植物,所以该诗句描写的是夏季。

语文园地二

- 一、1. ①⑤②⑥④③ 2. ì 6 57(第12版)
chéng 示例:诚信 个 5 16(第12版)
bǎo 示例:吃饱
- 二、不出手 冰上走 河看 七九 八九
- 三、①五 ②七 ③二 ④九

第二单元提优卷

- 一、1. (1)mò huà (2)cháng chǎng
2. ③
- 解析▶ 本题考查汉字分类。“缀”的读音是 zhuì,是翘舌音,所以选项③错误。
- 二、1. 农 辛苦 谷 2. 保护 朋友 事 3. 公园
领着 群 杏
- 三、画去:李 快 把 体 拍 身 桐 画
- 四、1. 部首 艹 3 植物 2. 成 诚 示例:成就
诚信
- 五、1. 示例:①条 ②块 ③条 ④座 ⑤座
2. 示例:(1)天上的云朵 天上的云朵像大老虎
(2)大山深处 山间小鹿在喝水
- 六、1. 花开草长 正肥 2. 化石 金桂 3. 一九二
九不出手 三九四九冰上走
4. ④
- 解析▶ “身体虽辛苦,心里喜洋洋”出现在《田家四季歌》描述秋天的部分,秋天是收获的季节,农民伯伯在秋季迎来稻谷大丰收,所以心里高兴,故选④。
- 七、1. 小东北虎
- 解析▶ 本题考查获取信息的能力。从文本“吉祥物‘滨滨’和‘妮妮’以2023年9月出生于黑龙江东北虎林园的两只可爱的小东北虎为原型进行设计创作”可直接得出答案。

2. ②③④

解析▶ 本题考查获取信息的能力。文中明确提到“会徽‘超越’巧妙融合短道速滑运动员、哈尔滨市丁香花、舞动的飘带造型进行同构设计”,未提及雪花。故本题选择②③④。

3. (1)× (2)√

解析▶ 本题考查内容的理解与辨析。(1)文中表述为“词曲紧扣本届亚冬会口号‘冰雪同梦,亚洲同心’”,而题干是“亚冬会唯一口号”,所以该说法错误。(2)由“‘滨滨’名字取自‘哈尔滨’,‘妮妮’取自‘您’的读音,两个名字寓意‘哈尔滨欢迎您’”可知,两个吉祥物名字合起来寓意着哈尔滨欢迎世界各地的朋友,该说法正确。

4. 示例:花样滑冰、冰球、冰壶。

解析▶ 本题考查常识积累。常见的冬奥会或亚冬会的冰雪运动项目有很多,除短道速滑外,还有很多项目可写。比如:速度滑冰、花样滑冰、冰球、冰壶、高山滑雪等。

八、范文:春天悄悄地来了,温暖的春风吹拂着柳树轻软的枝条。大地披上了秀丽的新装,小燕子也从南方飞回来了。夏天到了,天气变得炎热起来。晚上,奶奶和木木在大树下乘凉,奶奶给木木讲好听的故事。秋天,田野像铺上了金色的地毯,苹果树上硕果累累,真是一个丰收的季节。秋天过去了,冬天到了,一场大雪过后,到处是雪白一片,大地披上了银装。

关键能力提优练(二)

基础语言能力——词语巧搭配

- 一、示例:青青 红红
- 二、1. 示例:只 双 行 2. 示例:根 串 棵 朵
座 方 座 户 根 头 条 只
- 三、1. 飘 穿 2. ② ④ ① ③ ⑥ ⑤
- 四、1. 示例:支 张 管 块 2. 示例:粉色 快乐
美丽 芳香 3. 示例:尖尖 黄色 小小

第三单元·阅读

4 彩 虹

基础提优

- 一、1. 哥哥 美丽 秋 挂 2. 提 圆 亮 啊
- 二、1. 圆 园 圆 园 2. 提 是 是 提
- 三、1. ③

解析▶ 本题考查字音辨析。①“镜子”的“镜”正确读音是“jìng”,而不是“jìn”,所以①错误。②“洒下来”的“洒”读音是“sǎ”,并非“shǎ”,所以②错误。③“挑水”的“挑”读“tiāo”,“浇花”的“浇”读“jiāo”,读音都正确。④“拿走”的“拿”读音是“ná”,不是“lǎ”,所以④选项错误。故本题选③。

2. ②

解析▶ 选项②:“台”通常用于较大的、有台面或类似结构的电器等物体,如“一台电视”“一台电脑”等。而镜子一般用“面”作为量词,说“一面镜子”,“一台镜子”这种搭配不正确。

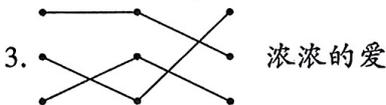
3. ③

解析▶ 本题考查内容理解。《彩虹》一文中，“雨停了，天上出现了一座美丽的桥”中的“桥”指的是彩虹，故本题选③。

课文提优

四、1. 3 2 2. ②

解析▶ 本题考查句子理解。1. 结合全文，“如果我拿着它，走到桥上，天上不就多了一个月亮吗”这句话像是突然发现一种奇妙的景象，有一种惊喜的感觉，所以第2句要读出惊喜的语气。2. “天上不就多了一个月亮吗”，意思是说天上多了一个月亮，与②意思相同，所以②正确。



提优拓展

示例：奶奶 扇子 那不就是阵阵微风吗 您就不用自己动手了

阅读提优

1. ③

解析▶ 本题考查获取信息的能力。文中提到“原来爷爷在画梅花啊”，明确表明乔乔在书房里看到爷爷在画梅花。故答案为③。

2. ③②①④

解析▶ 本题考查获取信息并运用的能力。短文先是说乔乔溜进书房看到爷爷画梅花，然后爷爷教乔乔画梅花，乔乔画不好，接着奶奶喊他们吃早饭，乔乔喝粥，最后乔乔认真画画，终于画出美丽的梅花。故答案为③②①④。

3. 把纸揉成一团团扔到废纸篓 将扔掉的纸团都捡了回来 点点头，呵呵地笑了

解析▶ 本题考查获取信息的能力。从文中可知，乔乔学画梅花怎么都画不好，把纸揉成一团团扔到废纸篓，爷爷皱了皱眉；后来乔乔把扔掉的纸团捡回并说不能浪费，爷爷点点头，呵呵地笑了。

4. 示例：坚持不懈，勇于面对困难

提优拓展

示例：黄 灿烂 阳光 蓝 宁静 大海

5 去外婆家

基础提优

一、qù huò liú fèn ①宝贝 ②曲 ③活

④总 ⑤给 ⑥玩

二、③

解析▶ “古色古香”形容富于古雅的色彩或情调。用来形容野花不恰当。

三、示例：一滴滴雨珠在玻璃上调皮地滑来滑去

课文提优

四、1. ①(√) ②(√) ④(√) ⑤(√)

2. 示例：在外婆家，我学着喂鸡，不小心把饲料撒了自己一身，引得鸡群围着我转，那场面别提多热闹了，现在想起来还想笑。

阅读提优

1. 枝条能不能长成森林

解析▶ 本题考查文章内容理解。结合文段“‘只要你心里有它，经常去照料它，用不了几年，它就会长成一片森林。’樱樱虽然有些怀疑，但她选择相信爸爸”可知，樱樱怀疑的是爸爸的话，即枝条能不能长成森林。

2. ①(√) ②(√) ④(√)

解析▶ 本题考查文章内容理解。结合文章第3自然段可知，樱樱为小樟树苗浇水、拔草、绑棍子、铺稻草，故在①②④后的括号内画“√”。

3. 小樟树已经有几个樱樱那么高了，樟树茂盛的枝丫，朝气蓬勃地朝四面八方伸展，编织出一大片嫩绿色的阴凉。

解析▶ 本题考查句子理解。根据文章第4自然段“到了樱樱读二年级的时候，小樟树已经有几个樱樱那么高了，樟树茂盛的枝丫，朝气蓬勃地朝四面八方伸展，编织出一大片嫩绿色的阴凉”可知答案。

4. 她享受的是大树下的阴凉和见证小树成长的喜悦。

解析▶ 本题考查内容理解。通过浇水、护苗等的付出，亲眼见证小树苗长成茂密的“森林”，樱樱对此感到很开心、很享受。

提优拓展

提优拓展：4

6 数星星的孩子

基础提优

一、爷爷 奶奶 很 汉字 变 珍珠

二、zǔ sháo zhuǎn zhuàn

三、您 你

四、1. ④

解析▶ 本题考查词语搭配。“闻”的意思是用鼻子嗅气味，星星是在天空中的天体，我们无法用鼻子闻到星星的气味，所以“闻”不适合填入。故本题选④。

2. 示例：十五的月亮像一个大玉盘，散发着柔和的光芒。

提优拓展

③ 解析▶ 本题考查常识积累。北斗七星是由七颗明亮的星星组成，其形状像一把勺子。故本题选③。

3. ②

解析▶ 本题考查朗读语气。“果然”这个词意味着事情的发展与之前的预期、猜测等相符合。这句话是说北斗七星果然绕着北极星转动,表明之前就已经有关于北斗七星绕北极星转动的认知或判断,现在得到了证实。所以读这句话时,要用十分肯定的语气来读。故本题选②。

课文提优

五、1. ①② 2. 天文学家 从小就对天文知识感兴趣,善于观察和思考

提优拓展

③ **解析**▶ 黄旭华爷爷为了研制核潜艇,在艰苦的环境中坚持了很多年,还带领团队克服了重重难题,这说明他非常勤奋努力,不断积累经验,最后才成功造出核潜艇。“聪明在于勤奋,天才在于积累”说的就是通过不断勤奋努力和积累能取得成就,与张衡和黄旭华爷爷的品质相符。“千里之行,始于足下”说的是想走很远的路要从第一步开始,强调要从基础做起。“金无足赤,人无完人”说的是没有完美的人,和张衡、黄旭华爷爷体现的品质不相符。所以选③。

阅读提优

1. ①

解析▶ 本题考查词语理解。文中讲述曹冲想出办法让山鸡起舞,众人对曹冲的聪明“赞不绝口”,联系语境,可知是对曹冲想出的办法不停地夸奖。故本题选①。

2. 4 2 3 1

解析▶ 本题考查获取信息的能力。作答本题需要根据文章内容进行故事情节的梳理。事情的发展顺序是:曹操得到山鸡→山鸡不起舞→山鸡还是不兴奋→山鸡对着镜子起舞。故答案为:4 2 3 1。

3. 那山鸡足有两尺高,羽毛艳丽,冠大如扇,神态威武。 鸡冠 扇子

解析▶ 本题考查句子的赏析。在文中寻找对山鸡样子的描述,“那山鸡足有两尺高,羽毛艳丽,冠大如扇,神态威武”此句描写了山鸡样子,且运用了比喻的修辞手法,把山鸡的鸡冠比作扇子。

4. 着急 惊讶 但不知什么原因,这只山鸡不吃不喝,也不起舞。

解析▶ 本题考查获取信息的能力。曹操一开始因得到名贵山鸡而高兴,当山鸡不吃不喝不起舞时着急,众人逗弄山鸡无果后扫兴,曹冲说有办法时惊讶,山鸡起舞后又高兴。根据第1自然段可知,曹操着急的原因:但不知什么原因,这只山鸡不吃不喝,也不起舞。用波浪线画出这句话即可。

5. 示例:善于观察和思考

解析▶ 本题考查内容理解。在众人都没办法让山鸡起舞的情况下,曹冲通过观察思考,想出用镜子

让山鸡起舞的办法,可见他聪明机智、善于观察和思考。

语文园地三

一、1. (1)图 泥 铁环 (2)② ④ ① ⑤

③ 2. (1)只 支 (2)进 近 (3)挂 挂

二、1. 放 春 园 花 红 绿 春 示例:春暖花开 2. 圈出:(1)晚霞 (2)平原 (3)彩虹

3. (1), 。 (2), ? (3)!

三、1 4 5 2 3

四、头 学 草 身 招手 鱼 人 钓鱼 示例:专心垂钓

第三单元提优卷

一、1. (1)王二小 八路军的埋伏圈 13 (2)③

【听力原文】

1942年10月25日,日军又来“扫荡”,走到山口时迷了路。敌人看见王二小在山坡上放牛,就叫他带路。王二小装着听话的样子走在前面,为了保护转移的乡亲,他把敌人带进了八路军的埋伏圈。突然,四面八方响起了枪声,敌人知道上了当,气急败坏之下,将王二小用刺刀刺死了。机智勇敢的小英雄王二小,就这样被日本侵略者残忍地杀害了。他牺牲在涞源县狼牙口村,年仅13岁。

1942年,在了解了这个故事后,词曲家们创作了歌曲《歌唱二小放牛郎》,这首歌很快在全国传唱开来。

2. (1)名 给 (2)tiāo 圆 (3)tí ná

二、①美丽 ②香 ③哥哥 ④玩 ⑤很多 ⑥总是 ⑦活 ⑧变

三、1. ③ 2. ④ ② ⑥ ⑤ ① ③

3. ②

解析▶ 本题考查词语理解。“鹅毛大雪”描写的是冬天下雪时的景象,所以答案选②。

4. ③

解析▶ 本题考查词语分类。“海洋、湖泊、小溪”都与水有关,“晚霞”描写的是天上的自然现象,所以答案选③。

四、1. 示例:悠闲地走来走去 2. 示例:如果明天不下雨,我们不就可以去郊游了吗? 3. (1), !

(2), ?

五、1. 路人借问 怕得 不应人 2. 彩虹 想象 爱 3. 张衡 北斗七星 北极星

六、1. ②

解析▶ 本题考查获取信息的能力。从给定的【活动通知】文本中,直接提取关于活动主题的关键信息,通过对四个选项与文本中“主题:走进自然,践行环保”内容的对比,确定正确答案。答案为②。

2. ③

解析▶ 本题考查获取信息的能力。依据【活动通知】里明确的活动内容“观察植物、参与环保小游戏、午餐野餐”，对各个选项进行分析判断，找出未在文本中提及的活动内容。答案为③。

3. ②

解析▶ 本题考查宣传标语。①提醒我们要垃圾分类，②提醒我们爱护小草，③提醒我们多运动。

4. 示例：日后举办活动时，在活动开始前，老师要着重强调环保的重要性，提醒同学们活动过程中产生的垃圾要及时放入垃圾袋，活动结束后统一带走，扔到指定垃圾桶。

解析▶ 本题考查解决实际问题的能力。基于实践活动结束后草地上存在垃圾这一现象，需要结合生活实际，思考并提出切实可行的解决办法，以达到减少或避免此类情况再次发生的效果。

七、示例：我喜欢曹冲。在称象难题前，众人无计可施，他却灵机一动，把大象赶上船，标记水位，再用石头替换大象，通过称石头重量巧妙得出大象体重。小小年纪，面对难题，能冷静思考、另辟蹊径，实在是了不起。我要以他为榜样，遇事多动脑，努力成为像他一样聪慧的人。

关键能力提优练(三)

基础语言能力——给句子排序

一、1. 画出：清早 过一会儿 中午 晚上 2. 圈出：首先 然后 接着 最后

二、3 1 4 2 5

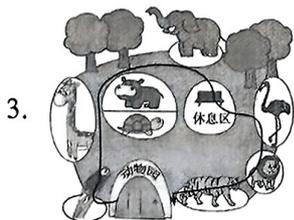
三、1. (1)③①②

解析▶ 本题考查内容理解。③“它形状像马，头像羊，背上有突出的‘山峰’”，这明显是在描述动物的样子。①“耐渴，能感知水源，善于在沙漠中行走”，这是在说动物的习性。②是关于动物的一件比较有趣的事情，属于趣事。所以按照“样子—习性—趣事”的顺序排列应该是：③①②。

(2)②

解析▶ 本题考查猜谜语。根据我们对这些提示的理解，“形状像马，头像羊，背上有突出的‘山峰’”，耐渴且能在沙漠中行走等特点，符合骆驼的特征。所以答案为②。

2. 3 5 1 4 2



3.

第四单元·阅读

7 古诗二首

基础提优

一、香炉 云层 金银 烟花 笔直

二、1. ②

解析▶ 本题考查字音识记。①瀑布(pù)，③山川(chuān)，尽头(jìn)，④紫色(zǐ)。

2. ③ ②

解析▶ 本题考查对诗中重点字的理解。这两句诗的意思分别是“太阳依傍着西山慢慢地沉没”“若想把千里的风光景物看够”，据此选出加点字的正确解释。

3. ①

解析▶ “飞流直下三千尺”的意思是高崖上飞腾直落的瀑布好像有几千尺。此处的“三千尺”不是指具体数字，是用来形容瀑布高的虚数。

提优拓展

③ 解析▶ 本题考查诗句理解。选项③中的“二”“三里”“四五家”都是虚指。

三、②山水 ③消散 ④名大 ① ③

四、① 图①画的是瀑布，与《望庐山瀑布》一诗描写的画面相符合。

阅读提优

1. 高

解析▶ 本题考查诗句理解。前两句的意思是鹤雀楼高耸在飞鸟之上，远离尘世间。由此可得出鹤雀楼高的特点。

2. (1)× (2)√

解析▶ 王之涣的《登鹤雀楼》中的前两句就是诗人站在高楼上看见的景象，“白日依山尽”写远景，写山，写登楼望见的景色；“黄河入海流”写近景，写水，景象壮观，气势磅礴。故第(1)题错误。

3. 示例：我站在鹤雀楼上，会看到远处山峦起伏，阳光洒下似披金衣。平原广阔，绿意盎然，村落点缀，炊烟袅袅。近处黄河奔腾，水势浩荡。天空飞鸟成群，灵动美妙。

解析▶ 本题考查想象画面和语言表达。本题答案不唯一，言之有理即可。

8 黄山奇石

基础提优

一、1. ①位 ②南部 ③仙 ④闪 ⑤山顶 ⑥观

2. jǐng shěng zhuàng

3. ③

解析▶ 本题考查多音字辨析。“都”这个字有两个常见读音，读“dū”时，常见意思有大城市，比如“都市”；一国的最高行政机关所在的地方，如

“首都”“都城”等。读“dōu”时,常见意思有全、完全,如“都来”。“天都峰”的“都”读音为“dū”,“都市”“首都”“都城”中的“都”也读“dū”,而“都来”的“都”读音为“dōu”,所以答案是③。

4. ③

解析▶本题考查近义词辨析。“优美”“秀丽”“秀美”“瑰丽”都有美好、美丽的意思,而“优秀”主要指品行、学问、成绩等非常好,与“优美”的意思不同,所以答案是③。

5. 示例:起伏 奇特 石头 大

提优拓展

1. ② 2. 示例:腾飞的巨龙 仙人的手掌

二、①名不 ②如画 ③一 ④百 一见 1. ④

2. ①

解析▶本题考查词语的积累与运用。①名不虚传:确实很好,不是空有虚名。②风景如画:风景像一幅美丽的画。形容风景非常好。③一枝独秀:形容在同类事物中最为突出,最为优秀。④百闻不如一见:听到一百次也不如见到一次,表示亲眼看到的远比听人家说的更为确切可靠。

课文提优

三、1. 形状 2. 示例:猴子观海 金鸡叫天都 “仙女弹琴” 一位美丽的仙子坐在云雾中弹奏着优美的琴曲

阅读提优

1. 110 历史悠久

解析▶本题考查获取信息的能力。从材料一中,“秦淮河全长110千米,是一条历史悠久的河流”一句可知答案。

2. ③

解析▶本题考查词语理解。素来:从来,向来。

3. ③

解析▶本题考查内容理解。根据材料二“凭白天船票可免费参观李香君故居”一句可知选项③错误。

4. 90元

解析▶本题考查内容理解。根据材料二“票价:白天60元/位”和“儿童身高:120cm以下免票,120cm~150cm半价”可知,115cm的果果不需要买票,130cm的林林票价30元,妈妈票价60元,一共是90元。

提优拓展

①甲天下 ②上有天堂 ③黄山归来不看岳
②

9 日月潭

基础提优

一、yìng yǐn yǐn rào kè shèng

二、小岛 海湾 湖水 胜 就 现

三、③

解析▶本题考查同音字辨析。“以弱 shèng 强”这个词,意思是凭借弱小的力量战胜强大的力量。③“胜”的义项中,“赢,胜利”“打败(对方)”都有战胜对方的意思,符合“以弱 shèng 强”中“战胜”的语境。故应选③。

四、① ②

五、①群山 ②树木 ③名胜 ④细雨 ⑤灯光

⑥山清 1. ⑥ 2. 草木长得繁密、旺盛

解析▶本题考查词语的积累与运用。①群山环绕:四周都是山,群山围绕着某个地方。②树木茂盛:用来形容树木生长得繁密、茁壮。③名胜古迹:风景优美和有古代遗迹的著名地方。④蒙蒙细雨:形容雨点很细小、密集,像雾一样。⑤点点灯光:表示稀疏、分散的灯光。⑥山清水秀:形容山水风景优美。

课文提优

六、山上的点点灯光 在湖水中 中午 太阳

1. 晴天 雨天 朦胧 2. 要是下起蒙蒙细雨,日月潭好像披上轻纱,周围的景物一片朦胧,就像童话中的仙境。

提优拓展

1. 示例:青海湖 千岛湖 2. ② ④ ③ ①

阅读提优

1. (1)白居易 在西湖上修建长堤并倡导植树护湖
(2)苏东坡 组织民工挖泥筑堤

解析▶本题考查内容理解。阅读第4、5自然段可知答案。

2. (1)× (2)√ (3)×

解析▶本题考查文章内容理解。根据第2自然段中“只见远处是连绵起伏的山峦”“平静的湖面,犹如一面硕大的银镜”“一群群白鸥掠过湖面,在阳光下一闪一闪”可知文段分别描写了远山、湖面和白鸥的美。故(1)(3)题说法错误。

3. 堤岸 锦带 示例:平静的湖面,犹如一面硕大的银镜。

解析▶本题考查句子赏析。“一到春天,堤上桃红柳绿,如同一条锦带”为比喻句,把“堤岸”比作“锦带”。类似的比喻句还有“平静的湖面,犹如一面硕大的银镜”。

4. 人间天堂 示例:南京 许多名胜古迹

解析▶本题考查文章内容和思维拓展。结合文章

第1自然段可知杭州素有“人间天堂”的美称。结合生活实际,填写自己家乡的名称及其地方特点即可。

提优拓展

② 解析▶本题考查宣传语。选项①:宣传语强调的是高山之巅的云海壮观以及征服感,而日月潭主要以其湖光山色、秀美风光闻名,并非以高山云海和让人产生征服感为特点,所以该宣传语不适合日月潭。选项②:“如诗如画的景色,这是你不能错过的一道风景线”,突出了景色优美,日月潭本身就有着如诗如画般的自然风光,用这样的宣传语可以很好地吸引游客,此宣传语合适。选项③:宣传语重点在丰盛的农产品和淳朴的民俗情,而日月潭最突出的是其独特的山水景观,并非以农产品和民俗情为主要特色,所以该宣传语不合适。故本题选②。

10 葡萄沟

基础提优

一、画去:sōu zhú guō 分 支 顶

二、1. 城市 客 2. 钉 孔 香味

三、1. ②

解析▶本题考查多音字。①前者读“hào”,后者读“hǎo”。②两者都读“gān”。③前者读“fèn”,后者读“fēn”。④前者读“zhǒng”,后者读“zhòng”。

2. ④

3. ③

解析▶本题考查词语搭配。“低”不能用来形容空气,可以说“气温低”。可改为“空气新鲜”“空气清新”等。

四、1. 数量 颜色 2. 示例:有苹果、香蕉、西瓜、猕猴桃

课文提优

五、1. 晾房 架子上 水分 2. 数量多 热情好客

提优拓展

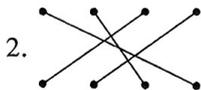
①③⑤②④

阅读提优

1. ②

解析▶本题考查词语理解。“变幻莫测”意思是事物变化迅速,捉摸不定,变化多端,难以揣测。

①“出乎意料”指事先对情况与结果的估计,超出人们的料想猜测,强调意外,与“变幻莫测”意思不同。②“千变万化”形容变化非常多,没有穷尽,与“变幻莫测”中变化多的意思相近,符合文意。③“反复无常”侧重于人的情绪、行为等变化不定,没有常态,多形容人,用在此处形容海面不合适。故本题选②。



2.

解析▶本题考查获取信息的能力。仔细阅读第2自然段,即可完成连线。

3. 天气 ③

解析▶本题考查内容理解。从“风平浪静”“一阵微风吹过”“刮起大风”可知第1自然段描写了海面在不同的天气所展现的美。从“倘若刮起大风,几百里海面顷刻海浪滔天,风声水声响成一片,令人惊心动魄”一句可知选项③错误。

4. 喜爱 我爱厦门,爱它变幻莫测的海面,爱它独特亮丽的风景,爱它……

5. 示例:长沙 湖南 橘子洲、岳麓山、月亮岛

解析▶本题考查创意运用的能力。任选一个城市介绍它所在的省份和特色景点即可。

提优拓展

③ 解析▶本题考查古今地名。古代的“广陵”指的是现在的江苏省扬州市,所以选项③错误。

语文园地四

一、1. ②

解析▶本题考查字音辨析。“变更”的“更”,在这里表示改变、改换的意思,应读作“gēng”,比如“更改”“更替”。而读“gèng”时,一般表示更加、再等意思,如“更好”“更上一层楼”,所以②选项读音错误。本题选②。

2. 2025年7月20日17:04 武汉站

3. ③

解析▶这次出行计划需要取消,只能退票处理,“改签”的意思是变更车票日期、车次或席位等。

二、示例:桃 酒 草 嫩 翠 金 橙

三、1. 隐藏 2. 闻名 3. 贪心

四、示例:碧绿的圆盘 一团团白云 一朵朵棉花糖

五、1. 有山 无水 2. 清风明月 近水远山 3. 山头山 天连水 4. 杏花烟雨江南

六、范文:玩具橱窗的展品里有一只玩具小熊。首先看它的外形,它有一双乌黑发亮的眼睛,好像两颗圆润的黑珍珠,小巧的鼻头翘得高高的,小嘴总是微笑着,脖子上有一个蓝色的装饰,看起来非常俏皮。它的绒毛是棕色的,摸起来很柔软。如果你把它带回家,它会陪着你做游戏;你吃饭时,它会看着你;你睡觉的时候,它更会陪着你一起进入甜蜜的梦乡。

这样的小熊,你们想拥有吗?

第四单元提优卷

一、川 胜 布 西湖 层 尽 现在 就位 观

二、1. zhù rào fèn hào 2. wén dū yǐn gān

三、1. (1) 示例:幽静 矮矮 成群 清澈 茂盛
(2) 示例:火 洁 雪

2. ④

解析▶ 本题考查词语理解及运用。名不虚传:确实很好,不是空有虚名,真实。风景如画:比喻风景像画卷一样优美,富有意境。树木茂盛:春夏季节树木的枝叶长得比较茂盛,生机勃勃。层林叠翠:林木青翠重叠,形容树木非常茂密。“层林叠翠”一般形容山峰上的树木层层叠叠的情景,不适合形容翠湖。

3. ②

解析▶ 本题考查词语含义理解。“恋恋不舍”形容非常留恋,舍不得离开。故选第②项。

四、1. 2 3 1

解析▶ 本题考查信息提取能力。结合文字介绍中“清补凉的制作过程并不复杂,先从椰子里取出椰肉,再将椰肉打碎,挤出椰汁。最后在椰汁内放入西瓜、葡萄干、花生碎等配料。一份冰冰凉凉的椰汁清补凉就做好啦”可知清补凉的制作顺序是:第1步从椰子里取出椰肉。第2步打碎椰肉,挤出椰汁。第3步在椰汁内放入配料。

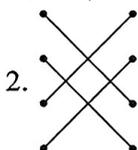
2. 示例:有西瓜,有葡萄干,有花生碎,口感丰富,美味极了

3. (1)× (2)√ (3)×

解析▶ 本题考查获取与辨析信息的能力。(1)根据材料中“清补凉的制作过程并不复杂”可知,本题说法错误。(3)材料中没有任何信息表明清补凉只能在夏天食用,生活中其他季节也可食用清补凉,所以“清补凉只能在夏天食用”说法错误,应画“×”。

五、1. 小蛮腰 600 100 多

解析▶ 本题考查信息提取能力。结合文章第1自然段“但是,今天我要介绍的是广州的新地标——高耸入云的广州塔,当地人亲切地称它为‘小蛮腰’。它总高度600米,有100多层”可知人们把广州的新地标——“广州塔”称为“小蛮腰”,它有600米高,有100多层。



2.

解析▶ 本题考查文章内容。结合第1自然段“它总高度600米,有100多层,远远望去,它就像一个巨大的计时沙漏”,第3自然段“地上的人就像一只只小蚂蚁,汽车成了一只只蠕动的甲壳虫,珠江就像一条弯曲的细丝带,就连高楼大厦

也变成小孩子手中玩的积木了”可完成题目的搭配连线。

3. ①

解析▶ 本题考查词语含义理解。结合文中“乘坐高速电梯到达观光平台,平台四周都是透明的玻璃,从玻璃向外望,可以鸟瞰整个广州城”可知是从上向下看,故“鸟瞰”的意思是从上向下看。

4. ①夜晚塔身亮起五彩灯光,与珠江新城夜景辉映;②站在观光平台鸟瞰,景色独特又美丽。

5. 如果你们有机会,一定要登上广州塔,一览它的风采,俯瞰整个广州城的美景!

六、范文:一只大熊猫站起身来,努力地够着树桩上的小苹果。突然,另一只大熊猫从它的右边冲了过来,一起抢夺树桩上的苹果,两只大熊猫你来我往,好不热闹。右边的大熊猫不慎被挤下了树桩,它越想越不服气,便站起身,从左边大熊猫的身体和树桩间的空隙挤了进去,它终于吃上了小苹果。

关键能力提优练(四)

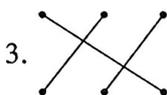
理解分析能力——理解词语的意思

一、1. (1)④ (2)① (3)

解析▶ 本题考查词语辨析。(1)“钻研”意思是深入研究,和“研究”意思相近,所以“钻研”的近义词选④“研究”;“著名”指非常有名,和“有名”意思一致,所以“著名”的近义词选②“有名”。(2)“危险”指有遭到损害或失败的可能,“危机”也表示有危险的情况,二者意思相近,所以“危险”的近义词选①“危机”;“隐蔽”指借助别的东西遮盖掩藏,“隐藏”也是藏起来不让发现,二者意思相近,所以“隐蔽”的近义词选③“隐藏”。

2. ②

解析▶ 本题考查词语理解。①“暴躁”意思是性情急躁,容易发火,“不温和”可以解释“暴躁”,该解释正确。②“新奇”指新鲜特别,“不有趣”不能解释“新奇”,“新奇”应是“不平常、不普通”的意思,所以该项解释不正确。③“粗心”就是不细心、不仔细,该解释正确。④“朦胧”形容不清楚、模糊,“不清晰”能解释“朦胧”,该解释正确。故本题选择②。



3.

二、1. ② 2. ① 3. ②

三、1. 示例:清秀 美丽 风景清秀美丽。

2. (1)全世界的人都能听到它的名声(意思相近即可) (2)舍不得离开(意思相近即可)

期中提优卷

一、1. (1) guān jiàn (2) fā zhǔn shén xíng
dēng 2. (1) 空间站 首位 外 (2) 已经
圆 成 很多 工作

二、1. 坐 进 现 2. (1)? (2), , !
3. (1) 示例: 伤心 认真 (2) 示例: 下 唱
画

三、1. (1) 示例: 周末我有时候去公园散步, 有时候
在家看书。 (2) 示例: 夜空中的星星, 像一颗
颗宝石, 闪烁着光芒。 2. 追梦空天 马杰、宋
晓明

四、1. ③

解析▶ 本题考查表示天气的词语。乌云不是天气
现象, 而是一种气象景观, 冰雹、闪电、雨夹
雪、雷阵雨、霜冻是天气现象。

2. 秋天叶儿红 松柏四季 3. 张衡 示例: 善
于观察、善于思考 4. 千里目 更上一层楼

五、1. 4 24 十

解析▶ 本题考查获取信息的能力。文中明确提
到“2016年3月8日, 国务院批复同意将每年
4月24日设立为‘中国航天日’”“2025年4月
24日, 第十个‘中国航天日’主场活动在上
海举行”。

2. ①②④

解析▶ 本题考查获取信息的能力。文中提到设
立目的为铭记航天历史、传承航天精神、激发小
朋友对科学的热爱、鼓励探索未知世界, 未提及
推广太空旅游。

3. 科技馆展示了神舟飞船的模型 还有科普讲
座 现场还能看到航天服

解析▶ 本题考查获取信息的能力。第2自然段
讲了航天日的具体活动, 从中找出具体的活动
形式画线即可。

4. 示例: 我最想体验科普讲座, 因为能从航天专
家那里学到很多有趣的航天知识, 了解卫星发
射和运行的原理。

六、示例: 我会选小狗。因为小狗很可爱, 还特别忠
诚。在太空旅行中, 它能陪伴我, 给我带来快
乐, 它活泼的样子一定能让漫长的太空之旅充
满乐趣。

第五单元·阅读

11 坐井观天

基础提优

一、答 渴 喝 话 能 抬

二、1. ②

解析▶ 本题考查词语意思。“无边无际”形容范

围极为广阔, 没有边际。①“一望无际”意思
是一眼看不到边, 形容辽阔, 与“无边无际”意思相
近。②“见多识广”意思是见识广博, 与“无边无
际”意思不同。③“无穷无尽”意思是没有尽头,
与“无边无际”意思相近。

2. ②

解析▶ 本题考查词语意思。“坐井观天”意思
是从井底看天, 比喻眼界狭窄, 见识短浅。①“观
察细致, 做事认真”与“坐井观天”意思不符。
②“眼界狭窄, 见识短浅”与“坐井观天”意思相
符。③“站得高, 看得远”与“坐井观天”意思
不符。

三、! ③ ? ②

课文提优

四、1. 天到底有多大 只有井口大 无边无际 他
在空中自由飞翔, 见过广阔的天地 2. ④

提优拓展

示例: 天无边无际, 许多鸟儿在空中自由地飞翔
对不起, 是我错了, 我只看到了天的一部分, 而
天真的像你说的一样, 无边无际

阅读提优

1. 薄薄的一层 又厚又重

解析▶ 本题考查对文章内容的理解与概括。阅读
可知, 最开始, 乌龟的外壳只有薄薄的一层, 龟兔
赛跑中它赢了奖牌, 便背在背上到处转悠, 久而久
之, 奖牌与他的身体粘在一起, 变成了又厚又重的
壳。所以依次填入薄薄的一层、又厚又重。

2. 整天背着 压在箱子底下 压在箱子底下

解析▶ 本题考查获取信息的能力。由“乌龟听不
进劝告, 依然每天背着奖牌到处炫耀, 连睡觉都背
着”可知乌龟的做法是整天背着, 由“梅花鹿说:
‘我把奖牌压在箱子底下了。’”“青蛙说: ‘我也把
奖牌压在箱子底下了。’”可知, 梅花鹿和青蛙都
是把奖牌压在箱子底下。

3. 乌龟大哥, 还是别整天把奖牌背在身上, 奖牌会成
为负担的。 ③

解析▶ 本题考查获取信息和理解句子语气的能力。
根据提示语找到梅花鹿和青蛙劝说乌龟的话
语, 画上横线即可。他们向乌龟说明了他的做法
的坏处, 可以看出是十分真挚的劝告, 因此语气是
亲切、真诚的, 即③。

4. ②

解析▶ 本题考查文章内容理解。这篇寓言故事写
了乌龟整天背着奖牌到处转悠, 梅花鹿和青蛙劝
告他别这样做, 但他没有听取意见, 仍然一意孤
行, 结果最后壳变得又厚又重。这告诉我们, 当别
人提出劝告或意见时, 应虚心听取, 而不能一意孤
行, 骄傲自满。故选②。

12 寒号鸟

基础提优

- 一、1. ①冻 ②第 ③吵 ④呼呼 ⑤冷却 ⑥枯
2. hào kuáng dāng háo qiè
3. ④

解析▶ 本题考查词语的理解与运用。寒冬腊月：农历十二月天气最冷的时候，泛指寒冷的冬季。大雪纷飞：雪花大量飘落的样子，形容雪下得大。滴水成冰：形容天气十分寒冷。汗如雨下：形容出汗多。根据词义可知，“汗如雨下”不能用来形容天气寒冷。故选④。

- 二、1. 示例：道 阵 2. 勤劳 温暖 3. 示例：陀螺 跺脚 轻 羽毛 热 冒汗 4. 示例：寒冷 勤劳 温暖

课文提优

- 三、③ ① ② ①
四、①②④

提优拓展

③

阅读提优

1. 兔子感冒了，肯定跑不快，这不正是逮兔子的好机会吗？

解析▶ 本题考查内容理解。答题时，先找到文中描写狐狸高兴的句子，联系下文可知，“兔子感冒了，肯定跑不快，这不正是逮兔子的好机会吗”是狐狸高兴的原因。

2. ④ ③ ⑤ ② ①
3. 狐狸

解析▶ 本题考查内容理解。结合前文“狐狸回头没走两步，就开始打喷嚏，一个连一个，鼻涕眼泪都下来了”可知，最后感冒的是狐狸。

4. 示例：不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。
解析▶ 本题考查内容理解。本文主要写了狐狸遇到了一只感冒的兔子，不顾兔子的劝告，执意靠近兔子，最终感染了感冒。这个故事告诉我们：不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。

提优拓展

示例：木木呀，你不能和寒号鸟一样，只顾眼前舒服，把事情拖到明天。整理房间虽然累，但今天不做，明天就会更麻烦，像寒号鸟一样后悔可就晚啦，赶紧行动起来吧！

13 我要的是葫芦

基础提优

- 一、邻居 奇怪 次 棵 种 以前 吧
二、1. ③

解析▶ 本题考查字音辨析。“比赛”的“赛”读音为“sài”。所以读音错误的一项是③。

2. ②

解析▶ 本题考查词语理解。“细长”通常描述的是葫芦藤等的形状，不是叶子多；“可爱”是对葫芦整体的一种感觉，并非形容叶子多；“雪白”一般形容颜色，和叶子多无关；“长满”能体现出葫芦叶子数量多，布满了的意思。所以描写葫芦叶子多的一项是②。

3. ① ③ ②

解析▶ 本题考查词语理解。第一个空，种葫芦的人不管蚜虫，最终导致葫芦掉落，这里用“结果”表示最终的情况，应选①；第二个空，“果实累累”是常见搭配，形容结的果子多，这里选③；第三个空，“劳动成果”是常用词，指通过劳动获得的收获，这里选②。

- 三、1. 这点儿困难不可怕。 2. 这么好的天气不用带雨伞。 前

课文提优

- 四、1. 你别光盯着葫芦了，叶子上生了蚜虫，快治一治吧！

2. (1)①③

解析▶ 本题考查对文段内容的理解分析能力。种葫芦的人不听邻居让他治叶子上蚜虫的劝告，且他觉得叶子上的虫不用治，只要葫芦就行，说明他不懂果实和叶子的关系，导致了小葫芦变黄掉落，①③正确；从文中可知他没有精心照顾小葫芦，②错误。

(2) 示例：早知道就听邻居的话去治蚜虫了，原来叶子和葫芦的生长这么有关系，是我疏忽了。

阅读提优

1. ③

解析▶ 本题考查对文章内容的理解。根据“因为它们看到，下面是水，水亭一旦倒塌，它们都会遭到灭顶之灾”一句可知，蛀虫们感到寒心，是因为水亭一旦倒塌，它们都会遭到灭顶之灾，故选③。

2. ①②

解析▶ 本题考查对句子的理解。从画线句中的“这么大一个水亭，自己蛀那么一点，关系是不大的”可知蛀虫们目光短浅，只从自身角度思考问题，只关注自身利益，自私自利，没有大局观。

3. ①

解析▶ 本题考查文章内容的理解。这则寓言故事主要讲了蛀虫们只重视自身利益，不顾全大局，在水亭的木头的表皮已经被蛀穿，全面停止蛀蚀的决议一致通过的背景下，每一条蛀虫依然没有停止蛀蚀，最终导致水亭倒塌，全体被淹的后果。这个故事告诉我们：自私自利，只顾自己，没有集体

观念,做事一意孤行,只会让事情越来越糟糕。故选①。

4. 示例:如果我们当时不蛀木头,就不会有这样的结果了。

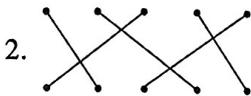
解析▶本题考查语言表达。被淹没在水中的蛀虫们面临着生命危险,只有在此刻,它们才能认识到自己的错误,围绕蛀虫们的后悔写一写即可。

提优拓展

示例:你看,葫芦叶子上长了蚜虫,得赶紧治,不然葫芦又保不住啦。 坚定地 ②

语文园地五

一、1. ①④⑤ ②③⑥



①②④⑤ ③ 3. (1) dàng dāng (2) dū hǎo xíng (3) zhǒng jiào fēn

4. (1) 示例:宽大的 灵巧的 (2) 长长的 宏伟的

二、1. (1) 不 不 (2) 豪 壮 (3) 甜 蜜
(4) 自 自 一 三 2. (1) 书山有 学海无
(2) 年不知 苦 老来方知 (3) 一日 一日
一日 十日空

三、1. 示例:弟弟,果园寻宝要十点才开始呢,我们现在去也玩不了,要不我们先去别的地方看看,等十点到了再过来参加,可以吗?

解析▶本题考查语言表达。从官网信息可知果园寻宝活动在10:00-16:00进行,8点还未开始。跟弟弟说的时候要礼貌、温和地说明时间未到。示例:弟弟,果园寻宝要十点才开始呢,我们现在去也玩不了,要不我们先去别的地方看看,等十点到了再过来参加,可以吗?

2. (1)√ (2)× (3)×

第五单元提优卷

一、邻居 治 吧 却 像 话 枯 奇怪

二、③

解析▶本题考查多音字辨析。选项①:“上当”中“当”读“dàng”,“当时”中“当”读“dāng”,读音不同。选项②:“号角”中“号”读“hào”,“哀号”中“号”读“háo”,读音不同。选项③:“通行”“行走”中“行”都读“xíng”,读音相同。选项④:“能干”中“干”读“gàn”,“饼干”中“干”读“gān”,读音不同。故本题选③。

三、画去:1. 言 信 2. 吹 台 3. 地 作

四、我要的是葫芦不是叶子,不用治叶子上的虫。

五、1. 示例:笔直的 绿色的 2. 没有及时治理叶子上的蚜虫

六、1. (1)吧! (2)呀! (3)吗?

2. 示例:拍手 跺脚 3. 寒号鸟 坐井观天

七、示例:欢欢,我最近嗓子不舒服,不能很好地完成报幕工作,可以跟你换一下角色吗?

八、1. 毛驴先生 ④

解析▶本题考查获取信息的能力。根据“一天,河马先生来毛驴先生家做客”可知,第一处填“毛驴先生”。阅读文章可知,并没有提到猴子,故选④。

2. (1)(2)(3)

解析▶本题考查获取信息的能力。根据“只有一个办法——减肥”“还是让我来吧,用斧子、锯子把椅子拆了,河马先生不就出来了吗”“我们来举行一次拔河马比赛吧”可知,大家想出的办法是(1)(2)(3),在后面画上“√”即可。

3. 这把椅子可是我家祖传的珍藏品啊,我爷爷的爷爷的爷爷就曾经在上面坐过…… ③

解析▶本题考查获取信息的能力和朗读语气。根据提示语,在第5自然段画出毛驴先生说的话即可。结合上文“还是让我来吧,用斧子、锯子把椅子拆了”可知毛驴先生说的话是在听说要把椅子拆了的时候说的,应读出“着急”的语气。故选③。

4. 小兔 毛驴先生不让木匠老狼拆椅子,采用医生白鹤说的减肥的办法会把河马饿死,所以只有小兔的办法最好

解析▶本题考查对文章内容的理解。根据文章的内容,选择最合理的解决办法,再结合文章内容阐述理由即可。

九、范文:蚯蚓原本住在一块冰凉、湿乎乎的石头下。蜗牛背着一个漂亮的小屋。蜗牛向蚯蚓炫耀地说:“瞧,我的房子多漂亮!”蚯蚓看了非常羡慕。于是,它通过自己的努力建造了一个自己的小屋。蜗牛看到蚯蚓的漂亮小屋时,心里很不舒服。下雨天,蚯蚓坐在温暖的沙发上喝茶。蜗牛只能背着它的小房子躲在冰凉、湿乎乎的石头下面,它心里非常后悔自己没能早点建造一个像蚯蚓的家那样温暖舒适的小屋。

关键能力提优练(五)

理解分析能力——获取有用信息

一、1. (1)× (2)√ (3)×

解析▶本题考查获取信息的能力。(1)材料中友情提示表明身高1.0米~1.4米的儿童票需到海底世界现场售票处购买,此门票为成人票,不适用于该身高范围的儿童。本题说法错误。(2)门票有效期明确写着2025年10月1日,所以这一天可以使用该门票参观。本题说法正确。(3)材料提到海兽表演虽不含在票价内,但它是定时免费助兴演出,不需要另外买票。本题说法错误。

2. 不可以。因为节假日期间景区为单向参观，不能走回头路。

二、②⑤ ②④ ①③

三、1. 一只想飞的猫 陈伯吹 猫 飞起来

2. ①

解析▶ 本题考查获取信息的能力。从书名“一只想飞的猫”可以看出，这是一个充满想象和奇幻色彩的故事，通常童话会有这样的特点，比如动物会像人一样有各种想法和行为，而且还会有一些不太符合现实常理的情节，像猫想飞这种，所以根据书名猜测这是一本童话故事书，应选①。

四、②

解析▶ 本题考查句子理解。原句强调天坛建筑中祈年殿、皇穹宇的深蓝色琉璃瓦和浅蓝色天空形成色彩上深浅的对比，突出对比效果。①“成一体”表示融合为一，与原句强调的色彩对比不符。②符合原句中深蓝琉璃瓦和浅蓝天空形成色彩对比的意思。

第六单元 · 阅读

14 八角楼上

基础提优

一、lǎ zhāng yóu jué dòu lín

二、年代 穿 视 高楼 路上

三、1. ②

解析▶ 本题考查同音字辨析。②身强力壮：正确的写法应该是“身强力壮”，“力”表示力量，“身强力壮”形容身体强壮有力，而“利”通常有锋利、好处等意思，用在这里不合适，所以该项“lì”字使用不正确。故本题选②。

2. ②

解析▶ 本题考查字义。在“披着薄毯子”中，“薄”就是形容毯子的厚度小，跟“厚”相对，符合语境。故本题选②。

3. ③

解析▶ 本题考查词语理解。扫视：目光迅速向四周掠过。张望：从小孔或缝隙里看；向四周或远处看。注视：注意地看。环顾：向四周看；环视。根据词义，可知“注视”与“凝视”意思相近。故选③。

四、1. 夜晚来临，天空像被幕布盖住一样 2. 示例：我弹琴 奶奶就在旁边看着我

课文提优

五、1. ④ ③ ① ② 2. ③

解析▶ 本题考查句子理解。毛主席工作时，连身上披着的毯子滑落也没有察觉到，由此可知毛主席工作时非常认真、忘我。

提优拓展

1. ② 解析▶ 本题考查词语理解。①全神贯注：全部精神集中在一点上，形容注意力高度集中，与“专注”意思相关。②心不在焉：心思不在这里，指思想不集中，与“专注”相反。③聚精会神：原指君臣协力，集思广益，后形容精神高度集中，与“专注”意思相关。④目不转睛：眼珠子一动不动地盯着看，形容注意力集中，和“专注”意思相关。

2. 示例：美术课上，乔乔正低着头，眼睛盯着画纸，手里的彩笔不停地画着，可认真啦！

阅读提优

1. 那是一双棕色的旧皮鞋，虽然擦过油，但鞋面上起了不少皱纹，每只都裂了一条一寸长的口子，鞋底也磨薄了。

解析▶ 本题考查查找信息。从第2自然段开头“战士接过皮鞋一看”可知，“看”后面的内容写的是皮鞋的样子。

2. ③

解析▶ 本题考查内容理解。文中第3自然段写道：“无奈，战士就坐在修鞋铺里看师傅修鞋，并不时询问。修鞋师傅被感动了，就不时地指点他。”这两句话说明了战士的认真负责，修鞋师傅感动了才教他，不能说明旧皮鞋破旧。

3. ③

解析▶ 本题考查人物形象分析。短文着力描写旧皮鞋的“破旧”，这么“破旧”的皮鞋毛主席还要修一修再穿，从中可以看出他的艰苦朴素。

4. 喜欢。因为他做事认真负责。

提优拓展

③ 解析▶ 本题考查句子理解。①②④都是和勤俭节约有关的，③是和珍惜时间有关的。故选③。

15 朱德的扁担

基础提优

一、②

解析▶ 本题考查字音辨析。②选项，“根”读音为“gēn”，所以②选项存在错误读音。本题选②。

二、红军 战士 志气 带 敌 非常

三、② ③ ④ ① ⑤

四、示例：爸爸妈妈常常带我去爬山。

课文提优

五、①

解析▶ 本题考查课文内容理解。因为战士们通过“藏扁担”的事，真切地感受到了朱德同志不搞特殊化、和战士们同甘共苦的高尚品质，所以大家越发敬爱朱德同志了。

阅读提优

1. 朱德总司令 警卫员小张

解析▶ 本题考查提取信息的能力。第一次提出换房是在第1自然段,因为正房是长辈住的,所以朱德总司令提出换房子;第二次换房是在第3自然段,警卫员小张考虑到朱德总司令开会办公、批阅文件不方便,提出换房子。

2. 正房是长辈住的,咱们不能住。

3. 窗户小、光线差、存放农具 群众的住房条件也不宽松

解析▶ 本题考查对文章内容的理解。当警卫员小张提出要换房时,朱德同志并没有同意,再结合上文“朱德了解了这户人家的人口和住房情况以后,在四间房子中,选了一间窗户小、光线差、存放农具的房子住下”可知,朱德同志最后选择了一间窗户小、光线差、存放农具的住房;由“住房并不宽松”可知原因为群众的住房条件也不宽松。

4. 时刻想着人民的利益

解析▶ 本题考查人物形象分析。认真读文章,结合人物的言行举止来分析人物形象,从朱德把一间宽敞明亮的正房换成一间窗户小、光线差、存放农具的简陋房子可知,他对自己的要求十分严格,心里时刻想着人民的利益。

提优拓展

①②④ **解析**▶ 《昆虫记》描写的是各类昆虫,不是描写革命先辈的故事,其余三项都是描写革命先辈的故事。

16 难忘的泼水节

基础提优

一、①人民 ②令人 ③难忘 ④因为 pō pū
chéng róng cǎi

二、1. ③

解析▶ 本题考查词语理解。“四面八方”指的是各个方面或各个地方。①四通八达:形容交通极便利,也形容通向各方。侧重于道路等的畅通,并非强调从各个地方来,所以不符合替换要求。②四平八稳:原形容身体各部位匀称、结实。后常形容说话做事稳当,也形容做事只求不出差错,缺乏积极创新精神。与“从各个地方赶来”的意思相差甚远,不能替换。③大街小巷:城镇里的街道里弄,概指都市里的各处地方。可以表示各个地方,与“四面八方”意思相近,能够替换“从四面八方赶来了”中的“四面八方”。

2. 示例:妈妈一边打扫卫生,一边听音乐。

课文提优

三、1. 敲象脚鼓 一起跳舞 泼水祝福 2. 咖啡
水红 他尊重傣族人民

阅读提优

1. 风趣 严肃 ①②

解析▶ 本题考查词语理解和人物形象分析。风趣:幽默;诙谐;有趣味。严肃:郑重;认真。第一处从前文“他很高兴”可知,此时氛围比较轻松,应选“风趣”;第二处结合周恩来总理的话可知,这个话题很严肃,所以应选“严肃”。从中可以看出周恩来总理是一个风趣幽默、遵守纪律的人。

2. 嘱咐厨房记账付钱

解析▶ 本题考查内容理解。根据第2自然段可知,对于警卫战士们送的蔬菜,周恩来总理每次都嘱咐厨房记账付钱。

3. 毛泽东主席为我们制定了“三大纪律八项注意”,我们是人民的勤务员,吃菜付钱理所当然嘛。

解析▶ 本题考查内容理解。仔细阅读第2自然段即可得出答案。

4. ①②

解析▶ 本题考查内容理解。选项①说的是周恩来总理在饮食上艰苦朴素;选项②说的是周恩来总理在穿着上艰苦朴素;选项③说的是周恩来总理的饮食喜好,没有体现艰苦朴素。

17 刘胡兰

基础提优

一、由 村子 消息 岁 被 反动

二、1. ③

解析▶ 本题考查字音。①选项中,“周围”的“周”读音应为“zhōu”,不是“zōu”,所以①错误。②选项里,“似的”中“似”应读“shì”,读“sì”时一般用于“相似”“似乎”等词,所以②错误。③选项,“光荣”的“荣”读“róng”,“题词”的“题”读“tí”,读音全都正确。④选项,“烈士”的“烈”读“liè”,不是“niè”,所以④错误。故本题选③。

2. ③

解析▶ 本题考查词语搭配。①“阴沉沉”形象地描绘出天空阴沉的状态,搭配恰当。②“愤怒”修饰“回答”,表明回答时的情绪,搭配合理。③“挺拔”一般用来形容直立而高耸的物体,如“挺拔的青松”,“挺拔胸膛”搭配不当,应为“挺起胸膛”。④“血淋淋”生动地体现出铡刀的血腥,搭配恰当。故本题选③。

3. ①③④

解析▶ 本题考查人物形象分析。①“英勇无畏”体现出刘胡兰面对敌人的英勇,毫不畏惧,符合她的形象。②“平易近人”通常形容态度和蔼,容易接近,多用来形容领导、长辈等,不适合形容刘胡兰在面对敌人时的表现。③“宁死不屈”突出刘胡兰宁可牺牲自己也不屈服于敌人的精神,符合她的事迹。④“意志坚定”说明刘胡兰有着坚定的信念,不会被敌人的威逼利诱所动摇,符合她的品质。故本题选①③④。

三、1. ② 2. ②

解析▶ 本题考查词语理解。在第1题的句子中，敌人并非真的从各处买进什么，而是想用好处来笼络刘胡兰，让她屈服，所以“收买”在这里是“用好处笼络”的意思，选②。第2题“敌人又威胁她”，这里敌人是想用恐吓手段让刘胡兰害怕从而使她就范，并非单纯使她遭遇危险，所以“威胁”是“用恐吓手段”的意思，选②。

提优拓展

非常清洁、干净，一点灰尘也没有 李大钊不受不良风气影响，坚守自身

课文提优

四、① ③ ④ ⑤ ②

阅读提优

- 1946年12月 周庄圩子 马秀英壮烈牺牲
解析▶ 本题考查获取信息的能力。从“1946年12月”“在周庄圩子里，黄兆云妄图从她的口中得知共产党组织的秘密以及妇女会成员的名单”“最后，黄兆云把她押到仇夏庄残杀”等句子可知答案。
- 小 ①
解析▶ 本题考查内容理解。“仅”是“只”的意思，强调了马秀英小小的年纪就牺牲了，表达了惋惜的心情。
- 宁死不屈
解析▶ 本题考查人物形象分析。文中的马秀英和本课中的刘胡兰面对敌人的威胁、严刑拷打时，都宁死不屈。

语文园地六

1. (1)抄 吵 (2)幕 慕 墓 2. 示例：芳 仿 妈 吗 蚂 泡 炮 饱 声 旁
- ①志 事 ②志 高远 ③青 云 志 1. ② 2. ③ 3. ①
解析▶ 本题考查关于立志的名言。根据知识积累，将名言补充完整。“有志者事竟成”，意思是有志向的人，做事终究会成功。“志当存高远”的“志”意思是志向，“存”意思是怀抱。整句话的意思是指人应当怀抱高远的志向。“穷且益坚，不坠青云之志”，意思是境遇虽然困苦，但节操应当更加坚定，决不抛弃自己的凌云壮志。根据语境选择合适的句子填入即可。
- ⑤②③④①
解析▶ 本题考查留言条。留言条要先写标题，也就是⑤。接着是称呼，明确这个留言条是给谁的，要顶格写，这是②。然后是正文，在称呼下一行空两格开始写正文内容，把想要传达的事情写清楚，这是③。之后是署名，表明是谁留的言，写在右下角，这是④。最后是日期，记录留言的时间，同样写在右下角，署名的下一行，这是①。

第六单元提优卷

- jiān dòu pū téng dí liè shǐ
1. 衣裤 忘我 2. 视 被 反动 3. 志 红军 战士
- ③ ① ②
1. 指冬季最寒冷的时段，泛指寒冷的冬季 2. 年老而精力、体质衰弱
- 示例：1. 深思 发觉 2. 尊敬 3. 恐吓
1. 墓 吵 锋 2. 示例：(1)非常感谢你们，没有你们的付出，哪有如今的美好生活？ (2)面对敌人的炮火，先辈们是多么英勇顽强！
- 高远 有志者
- ③ ① ④ ②
1. 白屋 ③

解析▶ 本题考查获取信息的能力。文中明确提到“毛泽东的住处位于大井村中央，房屋坐北朝南，土木结构，因墙壁为白色，当地人习惯称之为‘白屋’”，所以第一个空填“白屋”，原因对应选③。

2. 当年毛泽东经常坐在这块石头上读书、看报、批阅文件、思考问题，人们亲切地称其为毛泽东“读书石”。

解析▶ 本题考查获取信息的能力。短文里“当年毛泽东经常坐在这块石头上读书、看报、批阅文件、思考问题，人们亲切地称其为毛泽东‘读书石’”，清晰阐述了“读书石”名字的由来，按要求画出此句即可。

3. (1)× (2)× (3)√

解析▶ 本题考查获取信息并运用的能力。(1)文中描述“毛泽东的屋子很小，家具简陋，木板床上铺着稻草”，说明毛泽东在大井村时生活条件艰苦，工作环境也并不优越，所以该说法错误，应画“×”。(2)文中提到“如今所见的大井毛泽东旧居，是1961年在原址上按照原貌重修的”，并非当年毛泽东居住的房子，所以该说法错误，应画“×”。(3)从“一块普普通通的石头，承载着一代伟人在艰难岁月里求索不止的感人故事，见证了以天下为己任的毛泽东走到哪里就把学习思考带到哪里的可贵品质”可知，该说法正确，应画“√”。

4. 示例：我最想在旧居前拍张照，记录下这有意义的地方，提醒自己要传承伟人精神，努力学习。

十、示例：

留 言 条

亲爱的革命先辈们：

你们好！感谢你们的英勇付出，换来如今的美好生活，我会努力学习，传承你们的精神！

夏 军

2025年10月21日

关键能力提升练(六)

表达应用能力——用好感叹号和问号

一、1. ? 2. !

二、1. √ 2. × 3. √ 4. √

解析▶ 本题考查标点符号。1. 问号的标准形式就是“?”，感叹号的标准形式就是“!”，所以该说法正确，应画“√”。2. 感叹号一般用在句末，表示强烈的感情，如惊叹、赞美、愤怒等，而不是用在句中表示停顿。句中表示停顿常用逗号等，所以该说法错误，应画“×”。3. 问号通常用在句末，用来表示疑问的语气，提出问题等待回答，所以该说法正确，应画“√”。4. “你看第十一届中国诗歌春晚晚了吗？”这是一个疑问句，句末使用问号，标点符号使用正确，画“√”。

三、! ? ? ? ! !

四、②

解析▶ 本题考查标点符号。第②句的意思是书包轻，不需要妈妈背，是一个反问句，应把句号改为问号，“书包那么轻，还用妈妈背？”才符合句子表达的语气，所以该句标点使用错误。故本题选②。

五、示例：1. 妈妈温柔，爸爸很严厉？ 2. 妈妈温柔？爸爸很严厉。

六、示例：秋天到啦，树叶像一只只蝴蝶在空中飞舞。果园里，红彤彤的苹果挂满枝头，黄澄澄的梨子散发着香甜的味道。小朋友们在树下欢快地捡着掉落的果子，这多令人开心呀！秋天是不是特别美好呢？

七、示例：小朋友，快下来呀！爬树是很危险的，万一摔下来可怎么办呢！

第七单元·阅读

18 古诗二首

基础提优

一、jìng lǒng lú sì shì

二、绝对 消灭 钓鱼 似寒 独自 田野

三、1. 天苍苍 野茫茫 牛羊 xiàn 显现 ②

解析▶ 本题考查诗句的记忆与理解。诗句描绘的是草原广阔，风吹过草倒伏后牛羊显现出来的画面，与图片②意思最符合。

2. 千山鸟飞绝 消失，没有了 示例：大雪纷纷扬扬，连绵的群山看不到一只飞鸟的踪影，纵横交错的道路也不见一个人的足迹，整个世界一片寂静，仿佛被冰雪覆盖，陷入了沉睡，只有那漫天的雪花在无声地飘扬。

四、1. √ 2. √ 3. ×

解析▶ 本题考查古诗理解。3. 《江雪》描写的是雪中一位老翁在孤舟上垂钓的情景，不是雨中，说法错误，画“×”。

阅读提优

1. ②

解析▶ 本题考查诗句理解。“忽惊云雨在头上”意思是忽然惊讶地发现云雨已在头顶之上。“忽”在这里是忽然、忽而的意思，生动地表现出诗人对云雨突然来到头顶的那种惊讶之感，使读者仿佛身临其境，感受到雨势变化的迅速与意外。本题选②。

2. (1) × (2) ×

解析▶ 本题考查诗句理解。(1)“忽惊云雨在头上”意思是忽然惊讶地发现云雨已在头顶之上。“惊”并非表示害怕，而是指意外、惊讶，说法错误。(2)“却是山前晚照明”意思是山前已是夕阳斜照，不是晚上有灯光，说法错误，画“×”。

3. ②

解析▶ 本题考查诗句理解和图文转换。“喷洒前山此独晴”意思是前山正在大雨倾盆，而此地却依然阳光灿烂，图②符合。

提优拓展



19 雾在哪里

基础提优

一、1. 于 2. 消失 消灭

二、1. 散步 周 同学 论 该 一切

2. ②

解析▶ 本题考查字音辨析。①③④选项读音正确。②“桥梁”的“梁”读音是“liáng”，不是“niáng”。故本题选②。

3. 大海 天空、太阳 海岸 自己

4. 示例：雾是个仙女，若隐若现，翩翩起舞。

三、②

解析▶ 本题考查词语理解。“霎时”的意思是极短的时间，一下子。“顿时”指立刻，马上，也是形容时间短，和“霎时”意思相近。“刹那间”同样表示时间极短，与“霎时”意思相近。“一眨眼”形象地表达出时间像眨眼那么短暂，和“霎时”意思一致。而“同时”表示的是在同一个时间点，并非强调时间短暂，与“霎时”意思不同。所以答案选②。

课文提优

四、1. ②

解析▶ 本题考查朗读语气。“现在我要把天空连同太阳一起藏起来”这句话表达出一种充满童趣、开心淘气的想法，所以应读出开心、淘气的语气。

2. 浓 3. 示例:马路 过往的行人 行驶的汽车

阅读提优

1. 北风吹了一天,厚厚的云挡住了太阳的暖气
 解析▶ 本题考查对短文内容的理解。根据“北风吹了一天,厚厚的云挡住了太阳的暖气,到霜工作的时候了”可知,霜是在北风吹了一天,厚厚的云挡住了太阳的暖气的情况下出现的。
2. 农民 种花人 给孩子盖厚被子 把花盆移到屋里
3. ①③④⑤
 解析▶ 本题考查获取信息的能力。从第3自然段的内容可知,霜工作时需要的工具有画笔、铁锤、剪刀、颜料。故选①③④⑤。
4. 栗子壳
 解析▶ 本题考查句子理解。“棕色的栗子就从毛茸茸的屋子里露出来了”这句话,运用比喻,把“栗子壳”比作“毛茸茸的屋子”。因此,“毛茸茸的屋子”指的是栗子壳。
5. 示例:喜欢。因为它很勤劳,让世界变得美丽了。

提优拓展

1. ①④ ②③ 2. (1)山区 (2)早晨

20 雪 孩 子

基础提优

- 一、chái lín zhōng shāo duī chōng
- 二、1. 要 伙伴 动物园 2. 谁 汽 得 闭
- 三、示例:1. 冒 下 2. 烟 火
- 四、1. √ 2. √ 3. 赶快
- 五、1. 有趣的 2. 很绿很绿的
- 六、, , ! 感激

课文提优

- 七、1. 2 3 1 4 2. 示例:希望你在天空中生活得快乐! 我会想你的 ①②

阅读提优

1. ② ① ④ ③
 解析▶ 本题考查动词搭配。落:本义是指叶落、花落,也指遗留在后面等。推:向外用力使物体或物体的某一部分顺着用力的方向移动。打:这里表示做某种游戏。堆:用手或工具把东西堆积起来。在理解词义的基础上,结合语境选择即可。
2. 雪花不是圆的没有角吗?
 解析▶ 本题考查获取信息的能力。仔细阅读短文第1自然段,定位到“可可看着雪花……没有角吗”,可以得知它的疑问是“雪花不是圆的没有角吗”。
3. 皮皮狗 糖 花猫阿姨 盐 山羊爷爷 放大镜
4. 示例:柳絮 鹅毛 棉花 美丽极了

提优拓展

- 4 3 2 1

语文园地七

- 一、1. shù zhǎo rù gàng dòng kù zhā huáng 2. 偏旁 示例:蚂蚁 部件 示例:买卖 森林
- 二、辛 0 538 xīn 示例:辛苦 → 3 64 chǒu 示例:美丑[本题所查字典为《新华字典》(第12版)]
- 三、1. ①电闪 ②大雪 ③云 ④天地 ⑤习习 ⑥风 (1)② (2)① (3)⑤
 解析▶ 本题考查词语的积累与运用。根据日常学习积累将词语补充完整。电闪雷鸣:闪电飞光,雷声轰鸣。鹅毛大雪:形容雪下得大而猛。云雾缭绕:一般指云和雾把山遮住,并一圈圈向上飘起,多比喻事物上有遮蔽或障碍的东西,让人看不清本质。冰天雪地:冰雪漫天盖地,形容极为寒冷。微风习习:形容微风和煦、缓慢吹动的样子。寒风刺骨:指天气寒冷,寒冷的风似乎能吹进皮肤,直达骨头,并带来阵阵刺痛。
2. 示例:雾气渐渐退去,远处的景象渐渐清晰起来,阳光透过云层,洒到山上的凉亭中
- 四、1. 圈出的字:晴 晴 戴 圆 园 再 以 改正后的字:晴 情 带 园 圆 在 已
2. 示例:调皮的风用嘴轻轻一吹,把书页吹乱了。
- 五、高百尺 手可 高声语 ①

第七单元提优卷

- 一、无论 散步 野外 周边 绝 一切 连同 伙伴
- 二、1. (1)shèn àn (2)lǒng 物 (3)miè 该 2. 1 4
- 三、②
 解析▶ 本题考查字形结构。“杠杆”“被褥”“沼泽”都是由相同偏旁的汉字组成的词语;“车库”是由两个具有相同部件的汉字组成的词语。故选②。
- 四、①云雾 ②电 雷 ③冰 雪 ④寒风 ⑤风雨 ⑥鹅毛 1. ⑥ 2. ② ⑤
- 五、1. 雾把一切都藏了起来,什么都看不见了。
 2. 一座很高很高的山 3. 示例:温柔的小雨,抚摸着枯黄的小草,染红了绽放的花蕾,洗涤了孩子们乱糟糟的头发。
- 六、1. ① 2. 千山鸟飞绝 万径人踪灭 天苍苍 野茫茫 风吹草低见牛羊 3. 大海 天空 海岸 舍己救人 小白兔 水
- 七、1. (1)② (2)① (3)④ (4)③ 示例:虾用虾须拖“镜子”
 解析▶ 本题考查获取信息和语言表达。根据第3自然段“于是,小鱼找来了小青蛙。小青蛙刚想用嘴巴轻轻衔住镜子”可知,小鱼先找了小青蛙,小青蛙用嘴巴衔。所以(1)选②,(3)选④。根据第5自然段“小鱼又找到了螃蟹。螃蟹刚想用两只螯轻轻地钳住镜子”可知,小鱼又找了螃蟹,螃蟹用螯钳住。所以(2)选①,(4)选③。

2. ③

解析▶ 本题考查内容理解。通过阅读短文可知, 这面镜子圆圆的, 是在湖面上的, 但是轻轻一碰就会碎。再根据短文的第1自然段可知, “奇怪的镜子”实际上指的是月亮在湖中的倒影。故选择③。

3. 示例: 正在大家疑惑不解的时候, 小青蛙一抬头, 发现天上挂着又大又圆的月亮。它低头看着湖面, 豁然开朗, 原来这面镜子是月亮在湖中的倒影, 怪不得“镜子”总是碎了又圆呢。

范文

狐狸、仙鹤和兔子一起开车去郊游, 他们一路上欢声笑语。突然一棵倒下的大树拦住了去路。仙鹤下了车, 他展开翅膀, 试图用嘴巴去啄大树, 但大树太重了, 仙鹤根本无法移动它。兔子则在一旁焦急地跳来跳去, 不知道该怎么办才好。这时, 狐狸冷静地思考了一会儿, 说: “我有一个主意。我们可以先用绳子把大树固定住, 然后用车子慢慢把它拖到路的旁边。”仙鹤和兔子都觉得这个主意不错, 于是他们开始动手准备。经过一番努力, 大树终于被移到了路边, 车子又可以继续前行了。

关键能力提升练(七)

表达应用能力——口语交际

一、1. 示例: 青蛙 它有着绿色的皮肤, 便于在草丛中隐藏自己, 它那呱呱的叫声, 是夏天独特的旋律, 它是农田里的小卫士, 能帮助农民伯伯捕捉害虫。 2. 示例: 木木, 我剪不好兔子的鼻子, 你能帮我一下吗?

二、1. (1)√ (2)× (3)×

解析▶ 本题考查口语交际能力。(2)边听故事边和旁边的弟弟大声讨论情节, 会干扰爷爷讲故事, 也影响自己和他人听故事的体验, 这种做法不对, 应画“×”。(3)如果给爷爷讲故事声音尽量小一点, 可能导致爷爷听不清, 不利于交流, 讲故事时声音应该洪亮清晰, 所以这种想法不对, 应画“×”。

2. ②

解析▶ 本题考查口语交际能力。在与他人交流时, 要注意礼貌用语。②使用了礼貌用语“麻烦”“您”, 语气委婉, 很有礼貌, 是合适的表达。①③的话语非常不礼貌, 对老爷爷不尊重, 不合适。故本题选②。

三、示例: 喂, 你好, 我是乔乔, 请问木木在吗? 我想约你下午去公园堆雪人, 你有空吗?

四、1. 示例: 搭积木、打雪仗 2. 示例: 乐乐, 堆雪人可有意思啦, 我们一起堆雪人好不好呀?

第八单元·阅读

21 称赞

基础提优

一、木椅 送给 仔细 接着 没 极

二、1. ① 2. ②

三、1. ②

解析▶ 本题考查字音辨析。①“板(bǎn)”是前鼻音, “凳(dèng)”是后鼻音, ①错误。③“赞(zàn)”是平舌音, “除(chú)”是翘舌音, ③错误。④“刺(cì)”是整体认读音节, “疲(pí)”不是整体认读音节, ④错误。

2. ③

解析▶ 本题考查词语的理解。“消除”的意思是使不存在、除去。“消费”指为了生产或生活需要而消耗物质财富等。“排除”指除掉。“消灭”指消失、灭亡。“开除”指将成员除名等。所以和“消除”的意思相近的是“消灭”, 本题选③。

3. ①②③

解析▶ 本题考查默读的方法。默读是一种重要的阅读方式, 其要求包括: 不出声、不指读、减少头部摆动、不建议动嘴唇等。所以做法不正确的是①②③。

四、示例: 1. 难过地哭起来 2. 我不能要你的椅子。

课文提优

五、椅子 送的苹果好 苹果 小板凳做得一个比一个好 ②③

提优拓展

有自信 消除了一天的疲劳 示例: 晓军, 你画画得真好呀, 色彩搭配特别漂亮, 构图也很巧妙! 让我心里暖暖的, 也让我更有动力继续画画了。

阅读提优

1. 小鸭子以为她生病了。

解析▶ 本题考查获取信息的能力。根据“白天鹅正在晒太阳, 小鸭子以为她生病了, 轻轻地抱着她, 还给她唱好听的歌”可知原因是“小鸭子以为她生病了”。

2. 鸡妹妹 乌龟爷爷 感谢

3. ②

解析▶ 本题考查获取信息的能力。从“这是我写给你的信, 可是我还没写名字, 就被风刮走了”一句可知本题选②。

4. 示例: 感谢你照顾我, 我们要做一辈子的好朋友。

22 纸船和风筝

基础提优

一、1. 线 难受 哭 坏 抓 纸

2. ③

解析▶ 本题考查多音字。“朝”表示面对; 朝代, 建立国号的帝王世代连续统治的时期时, 读cháo; 表示早晨时, 读zhāo。语段中“朝她道歉”的“朝”读“cháo”, 有向着、对着的意思。“朝向”的“朝”读“cháo”, 表示面对的方向; “朝代”的“朝”读“cháo”, 指建立国号的帝王世代连续统治的时期; “王朝”的“朝”读“cháo”, 同

样指朝代。而“朝霞”的“朝”读“zhāo”，意思是早晨。所以读音不同的一项是③。

二、1. ② ④ ① ③ 2. (1) 飘 漂 (2) 才 手

三、1. ② 2. ① 3. ③

四、1. 一只只纸船被(他)放到了小溪里。 2. 爬 取 放 示例:木木拿起水壶,走到阳台,给几盆绿植浇水。

课文提优

五、1. 如果你愿意和好,就放一只风筝吧!

2. ②

解析▶ 本题考查对文段内容的理解。看到风筝飞来不是高兴的根本原因,①错误;把纸船放回小溪是松鼠看到风筝后的举动,不是高兴的原因,③错误。

3. 示例:我愿意和好,之前是我不好,以后我们还做好朋友!

阅读提优

1. 鼻子上架着大墨镜,身上套着黑袍子,头上戴斗笠
2. ②①④③

解析▶ 本题考查获取信息的能力。根据短文内容,应该先是春天鼯鼠和青蛙吵架,青蛙离开;接着是一天清晨,怪家伙出现在鼯鼠面前,鼯鼠询问有无青蛙来信但未找到;最后怪家伙给鼯鼠看画片。故顺序为:②①④③。

3. 青蛙 示例:它说的话“你等来了你最好最好的朋友”和它的外形“露出绿油油的胳膊和腿来”

解析▶ 本题考查内容理解。从“怪家伙脱掉了袍子,取下眼镜和斗笠,露出绿油油的胳膊和腿来”以及前文提到青蛙离开,结合“亲爱的鼯鼠,你没有等来袋鼠邮差,但是你等来了你最好最好的朋友”,可判断出“怪家伙”就是“青蛙”。

4. 示例:青蛙,原来是你呀!我很想念你,之前的争吵我不该那么冲动,很高兴你能回来,我们继续做好伙伴。

解析▶ 本题考查语言表达。青蛙离开后又以“怪家伙”的身份出现,还带着画片表明他们是好朋友,鼯鼠看到青蛙可能会很惊喜、激动,围绕这样的情绪组织语言。

提优拓展

② 解析▶ 本题考查诗句理解。①海内存知己,天涯若比邻。它表达的是只要四海之内有知心朋友,即便相隔遥远,也如同近在咫尺,体现了深厚的友情,与友情主题班会相符。②不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香。这句诗主要强调的是要经过艰苦磨炼才能取得成功,重点在于磨炼与成功的关系,和友情主题没有关联。③桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。通过将桃花潭水的深度与汪伦对诗人的情谊作对比,突出汪伦对诗人的深厚友情,与友情主题班会相符。故本题选②。

23 快乐的小河

基础提优

一、1. cí zhuàng jiān ruǎn 2. ①祥 ②讲
③跳 ④咱们 ⑤真 ⑥为 ⑦呢

二、才 手

三、示例:1. 湿润 肥沃 2. 粗糙 光滑

四、③

解析▶ 本题考查词语搭配。正常的表达和语义逻辑中,“眼泪”一般是从眼睛流出,说“小河流向眼泪”搭配不合理。故本题选③。

五、坚硬的石头被瀑布冲刷得那么光滑。

课文提优

六、1. 示例:高兴地 抱怨地 开心地 2. 4 2 1
3 3. 勇敢 勇敢

提优拓展

4 5 3 2

阅读提优

1. 小螃蟹连忙爬过去,伸出大钳子钳住小乌龟,用力地拉他。

解析▶ 本题考查获取信息的能力。阅读第2自然段可知,答案为“小螃蟹连忙爬过去,伸出大钳子钳住小乌龟,用力地拉他”。

2. ②

解析▶ 本题考查获取信息的能力。根据第3自然段“可是,小螃蟹却把背堵在洞口,不让他们看自己的这副怪样子”一句可知答案。

3. ③

解析▶ 本题考查朗读语气。大钳子旁边写的话:这是小螃蟹救过小乌龟的大钳子,我们永远纪念它。看到这句话,小螃蟹知道别人没有嫌弃他断了一只大钳子的样子,而是把他对小乌龟的帮助牢牢记在心里。结合下文“他很想哭出来,不过不是因为难过”可以知道,他是感动地想哭。所以这句话应该用感动的语气读出来。故选③。

4. 他被小动物们的举动感动了

解析▶ 本题考查内容理解。结合上下文可知,小螃蟹是看到了大家建的纪念大钳子的石头屋才很想哭的。

5. 示例:我还会喜欢小螃蟹。因为他帮助了别人,是一只善良的小螃蟹。

提优拓展

减少 增加

语文园地八

一、③

解析▶ 本题考查汉字书写结构。选项③中,“仍”是左窄右宽的字,所以选项③错误。

二、1. 行走跳跃类:①⑤⑥⑦ 爬行类:②⑨ 飞行类:③④⑧ 2. 陆地动物:①②③④⑤⑥⑦⑧ 海洋动物:⑨ 3. 示例:体表特征 体表带毛 体表无毛

三、1. (1)——门铃 (2)——小鸟 (3)——下雨
2. 示例:叮咚 哗哗 淙淙

四、①网 鱼 ②胆小 ③飞 ④群 马 ⑤如 鱼 ⑥狗 ⑦鸟 ⑧如 1. ⑦ 2. ⑤

五、①己 于人 ②言而有信 ③不能成方圆
1. ① 2. ②

六、1. 1月初

解析▶ 本题考查获取信息的能力。根据材料中“每年从12月末开始建造,1月初左右正式开园”,可直接得出答案。

2. (1)√ (2)× (3)√

解析▶ 本题考查获取信息并运用的能力。材料中提到“儿童身高1.2米以下免费,1.2米(含)~1.4米儿童可购买儿童票”。木木身高1.3米属于可购买儿童票的范围,无需购买全票,因此错误。

第八单元提优卷

一、①极 ②为 ③椅 ④真诚 ⑤接 ⑥送 ⑦受 2. cháo 示例:朝霞 zhuǎn 示例:转椅 3. ④

二、1. ③

解析▶ 本题考查拟声词。“嘟嘟嘟”一般用来形容喇叭声;“啪啪”一般指拍打声;“吱呀”一般指开门窗发出的声音;“哗啦哗啦”一般指流水或风吹树叶发出的声音。

2. ①东张 ②马 ③半信 ④小如 ⑤头 ⑥得水 ④ ① ⑥ 3. 争 竹子

三、1. 示例:跑哇跑 跑到了 安慰她 爬到树上把风筝拿了下来 2. ② 3. ③ ①

四、1. 友好相处吧 白粥 南瓜汤

2. 示例:这个狐狸,是故意不让我喝到粥吧! 这个仙鹤,是故意不让我喝到汤吧!

3. (1)③ (2)示例:他们分别以狐狸和仙鹤的口吻给对方写道歉信。

五、根据想象合理画出后续即可。

范文:

在一个晴朗的早晨,小乌龟来到小蜗牛家,和小蜗牛说:“你快点出来吧!夏天来了,天气很暖和,我和你去睡个太阳觉吧。”

他们来到一片绿油油的草地上,小乌龟睡着了,小蜗牛睡不着,他悄悄地爬到小乌龟的背上,然后睡着了,小乌龟醒来后找不到小蜗牛,但觉得背上好像有一块大石头,累得满头大汗,急忙去河边洗澡想凉快凉快。

来到小河边,他一下跳进河里,忽然听到后面传来呼喊声:“救命啊!救命啊!”小乌龟回头一看,原来是小蜗牛。

小乌龟急忙把他拉了上来,小蜗牛哭了,想回家,小乌龟说:“对不起!刚才我把你当作石头,弄到河里了,现在我送你回家吧。”

关键能力提优练(八)

表达应用能力——看图写话,把内容写具体

一、1. 山水 夕阳 冰雪 鸟语

2. 示例:温顺 凶猛 庞大 小巧

3. 示例:第一幅图:草原、牛羊、河流、蓝天、白云、绿草、生机、自然、牧场、牛羊成群、一碧千里、晴空万里等 第二幅图:山峰、云雾、仙境、神秘、巍峨、壮丽、朦胧、秀美、山峦、云雾缭绕等 第三幅图:水乡、夜景、灯光、古街、宁静、韵味、倒影、江南、石桥、古色古香、小桥流水、灯火辉煌等

二、1. 小男孩 桌子 水杯 破碎的花瓶

2. 完好无损的(答案不唯一,合理即可)

3. 示例:惊恐、慌张、害怕、担忧、僵住、吓一跳、不知所措、满脸通红等

4. 示例:小男孩拿桌子上的水杯时,不小心碰倒了花瓶,花瓶掉到地上摔碎了,他一脸惊慌。

三、示例:小女孩看到屋里病殃殃的绿植,十分担心。她想着绿植需要阳光,便小心地将病殃殃的绿植搬到阳台让它晒太阳。之后,她又按时给绿植浇水,在她的精心照料下,绿植渐渐恢复了生机与活力。小女孩高兴地看着面前活过来的绿植,脸上洋溢着满满的成就感。

非连续性文本阅读专项

一、1. ③ 2. (1)× (2)× (3)×

二、1. 官网预约 小程序预约 2. 这样既可以达到保护文物的目的,还可以避免照片过度曝光。

3. 示例:我会及时制止小朋友,并告诉他不要触碰展柜,因为触碰展柜可能会损坏文物或影响展示效果。

三、1. 5 20 2. 一个精美水杯 3. (1)× (2)√ (3)×

看图写话专项

一、示例:一天,一只小老鼠正靠在一个透明的水杯旁,它的眼睛紧紧盯着水杯里的吸管,显得既好奇又兴奋。吸管静静地斜插在水中。小老鼠歪着头,似乎在思考着怎样才能利用这根吸管喝到水,它用小爪子试探性地碰了碰吸管,然后小心翼翼地调整吸管的位置。经过一番努力,小老鼠终于成功地用吸管喝到了水,它的小脸上洋溢着满足和快乐的的笑容。

二、示例:一天,小松鼠开开心心地提着一篮松果走在回家的路上。突然,篮子破了个大洞,松果“噼里啪啦”地掉了一地,小松鼠着急万分,不知所措。这时,袋鼠阿姨路过,看到小松鼠着急的样子,友好地询问情况。了解后,袋鼠阿姨热心相助,用自己的育儿袋装起了地上的松果,还帮

小松鼠把松果送回了家。小松鼠感激不已，不停地向袋鼠阿姨道谢。

三、示例：有一天，鸡妈妈带着她的孩子们，在草地上寻找食物，有一只小鸡偷偷地离开了大家，它一边走，一边只顾低头找食物，一点也不知道自己已经被一只大白猫盯上了。大白猫躲在篱笆后面，趁小鸡不注意，一下子扑了上去。小鸡吓得叽叽叫着：“妈妈，妈妈，快来救我！”它拼命往前跑，鸡妈妈听到小鸡的呼救声，急忙冲过来，勇敢地轰跑了大白猫。小鸡羞怯地依在鸡妈妈的怀抱里，想到刚才的危险，它对鸡妈妈轻轻地说：“妈妈，我错了，下次再也不单独离开了。”

四、示例：一天，小明在路边买了一支雪糕，他将雪糕包装袋随手就扔在路上，然后边走边吃。这时，他看到一位清洁工阿姨正在辛苦地打扫着马路。小明想：清洁工阿姨真辛苦，我刚才真不该将包装袋扔在路上。于是，他走回去，将包装袋捡起来，放到了垃圾桶里。清洁工阿姨看到了，夸他是个爱护环境的好孩子。

听力专项

一、1. ④ 2. ①

【听力原文】

竹

竹，是极平凡的，然而，竹子和人们的生活息息相关。青青翠竹，全身是宝。竹竿既是建筑材料，又是造纸原料；竹笋味道鲜美，既助消化又可防便秘。翠竹真不愧是“绿色的宝矿”。然而，我更欣赏竹子那种顽强不屈的品格。冬雪还没有融尽，新竹就悄悄地在地下萌芽了。春风一过，它就像把利剑，穿过顽石，刺破冻土，脱去层层笋衣，披上一身绿装。暑往冬来，它不怕风吹雨打，充分显示了竹子不畏艰难、不惧压力的强大生命力。

二、1. 一 20 四五 2. (1)× (2)× (3)√

【听力原文】

植物界的“鸽子”——珙(gōng)桐

珙桐是特产于我国的珍稀物种，为我国一级保护植物。珙桐很像桑树，高约20米，每年四五月份开花，满树白色的大花像是一群鸽子，所以它又叫“鸽子树”。

珙桐喜欢生长在具有较大空气湿度的深山中。一千万年以前，珙桐曾经广泛地分布在地球上，在第四纪冰川时期，大部分地区的珙桐相继灭绝，只有我国南方一些地区的珙桐幸存下来。1903年，此树首先被引种至英国，后传至其他国家。

三、1.  2. 她忘记在玻璃管上写名字了
3. 做任何事一定要认真

【听力原文】

验 血

狗医生让猴护士给动物们验血。蜘蛛、蜗牛、小虾、蚯蚓都来了。猴护士把他们的血抽了出来，分别放在一支支玻璃管里。

狗医生来看化验结果，可玻璃管上一个名字也没有。原来猴护士忘记写了，她急得哭了起来。

狗医生说：“别着急，青绿色的是蜘蛛的血，浅蓝色的是蜗牛的血，青色的是小虾的血，红色的是蚯蚓的血。”猴护士听了，细心地在玻璃管上写上了每位动物的名字。

狗医生说：“验血时如果粗心大意那就太危险啦！”猴护士说：“今后，我一定认真，不再马虎了。”

期末提优卷

一、1. ①②③⑤ 2. 中华文化 文化认同感

【听力原文】

我校于近日开展了“迎新春，品年味”的主题年俗活动。这次年俗活动丰富多彩，同学们不仅可以亲手写春联、制作年糕、包饺子，感受传统文化的魅力，还能观赏舞龙舞狮、听民乐演奏，品味年味。活动旨在弘扬中华文化，让同学们在欢乐祥和的氛围中迎接新春，增强文化认同感和民族自豪感。

二、名 活泼 跳 写作 纸 铜号

三、1. 法 以 信 咱 次 成 圆 2. , ? 。 (!) 3. qīn duì hào hǎo fèn 4. ②

四、1. 示例：冰窖 打哆嗦 蒸笼 冒汗 2. 奇怪 烦恼 3. (1) 示例：水果区挑选水果 生鲜区挑选鱼虾 服装区挑选衣服 (2) 示例：把物品装进袋子里 叮嘱轩轩推车 4. 示例：妈妈，我现在想去书店买两本书，您可以陪我一起去吗？

五、1. 风 淘气 挑粮 泼水节 2. 白日依山尽 直下三千尺 九天

六、1. 4 2 2. ③ 3. 人们还在门上画虎，门头挂上苇索，借神荼、郁垒的威风来驱灾压邪，保护家人一年都平安。 4. (1)√ (2)√ (3)×

七、范文：

寒假要到了，我要好好规划一下。

首先，我会坚持每天锻炼，早上跟妈妈去公园跑步，下午就跳跳绳或者打打羽毛球。然后，我想亲手做几道美食。学会了，就可以做给爸爸妈妈吃，他们一定会很高兴的。当然啦，我也不会忘记读书。我会选几本好看的故事书，每天读一些，丰富自己的知识。

这个寒假，我要过得既健康又快乐，让每一天都充满收获和惊喜！