



赠阅

提分 笔记

一维 字词句梳理

二维 主题脉络归纳

三维 重难点探究

四维 课外知识拓展

语文

二年级 上



1 小蝌蚪找妈妈

考点

内容

会认字

táng nǎo dài huī shuǐ huó tuǐ bǔ yíng zuǐ guī
塘 脑 袋 灰 甩 活 腿 捕 迎 嘴 龟

pī dūn dù gǔ
披 蹲 肚 鼓

易错提示:“披”读 pī, 不要读半边。

会写字

liǎng tiáo nǎ kuān nà duǎn hái chéng zhī
两 条 哪 宽 那 短 孩 成 知

易错提示:“成”的第一笔是横,“短”的第五笔是点。

多音字

教 jiāo(教书) jiào(教室)

美术课上,老师在教(jiào)室里教(jiāo)学生们画画。

形近字

{ 两(两个)	{ 孩(孩子)	{ 皮(肚皮)	{ 哪(哪里)
{ 雨(下雨)	{ 该(应该)	{ 披(披风)	{ 那(那边)

词语积累

近义词:快活—快乐 连忙—赶忙 摆动—摇动

反义词:宽—窄 快活—难过 雪白—乌黑

“×来×去”式词语:游来游去 走来走去

词语搭配:(披)着(碧绿)的衣裳 (鼓)着(大大)的眼睛

(露)着(雪白)的肚皮 (甩)着(长长)的尾巴

重点词语

身子 他们 看见 哪里 那边 眼睛 雪白 孩子 什么

两条 宽大 短小 成长 知道

重点句理解

1. 他们游到荷花旁边,看见荷叶上蹲着一只大青蛙,披着碧绿的衣裳,露着雪白的肚皮,鼓着一对大眼睛。

(通过“碧绿、雪白”和四个动词“蹲、披、露、鼓”活灵活现地表现出大青蛙神气十足的样子。)

2. 他们后腿一蹬,向前一跳,蹦到了荷叶上。

(通过“蹬、跳、蹦”等连续的动作描写,表现出小青蛙动作的轻盈敏捷。)

考点	内容
脉络结构	<p>小蝌蚪找妈妈</p> <ul style="list-style-type: none"> 长出后腿 长出前腿 尾巴变短 尾巴消失 <p>变成青蛙跟着妈妈捉害虫 → 独立生活 主动探索</p>
主题归纳	<p>课文讲述了一群小蝌蚪在找妈妈的过程中逐渐长成青蛙的故事,告诉我们遇事要主动探索的道理。</p>



2 我是什么

考点	内容
会认字	<p>qì yuè wēn dī bēn hǎi yáng fā qì yān 汽 越 温 滴 奔 海 洋 发 器 淹</p> <p>zhuāng jià wū zāi guǎn 庄 稼 屋 灾 管</p> <p>易错提示:“灾”“猜”是平舌音;“稼”读 jià,不要读半边。</p>
会写字	<p>shù lián dī hǎi yáng xǔ zuò zāi bàn fǎ 数 连 低 海 洋 许 作 灾 办 法</p> <p>易错提示:“作”左窄右宽,最后两横都比第四笔的横短;“低”不要忘记最后一笔点。</p>
多音字	<p>没 mò(淹没) méi(没有)</p> <p>今年的雨下得很大,但万幸的是并没(méi)有把田地淹没(mò)。</p>
形近字	<p>{ 洋(海洋) { 作(作业) { 许(许多)</p> <p>{ 样(样子) { 昨(昨天) { 午(中午)</p>
词语积累	<p>近义词:平常—平时 办法—方法 温和—温顺</p> <p>反义词:升—降 低—高 温和—暴躁</p> <p>“ABAC”式词语:越来越低 越升越高</p> <p>词语搭配:(灌溉)田地 (发动)机器 (淹没)庄稼 (冲毁)房屋</p>

续表

考点	内容												
重点词语	太阳 天空 无数 冬天 花朵 江河 海洋 许多 田地 工作 办法 你们 连线 低头 灾害												
重点句理解	平常我在池子里睡觉,在小溪里散步,在江河里奔跑,在海洋里跳舞,唱歌,开大会。 (“睡觉、散步、奔跑、跳舞、唱歌、开大会”这一系列拟人化的词语,生动地写出了水在不同地点的不同状态。)												
脉络结构	<table border="0"> <tr> <td rowspan="2">我是什么</td> <td>遇热→汽→云</td> <td rowspan="2">} “我”会变</td> </tr> <tr> <td>遇冷→雨、冰雹、雪</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">我是什么</td> <td>池子 小溪</td> <td rowspan="2">} “我”的家</td> </tr> <tr> <td>江河 海洋</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">我是什么</td> <td>温和:灌溉田地、发动机器</td> <td rowspan="2">} “我”的性格</td> </tr> <tr> <td>暴躁:淹没庄稼、冲毁房屋</td> </tr> </table>	我是什么	遇热→汽→云	} “我”会变	遇冷→雨、冰雹、雪	我是什么	池子 小溪	} “我”的家	江河 海洋	我是什么	温和:灌溉田地、发动机器	} “我”的性格	暴躁:淹没庄稼、冲毁房屋
我是什么	遇热→汽→云		} “我”会变										
	遇冷→雨、冰雹、雪												
我是什么	池子 小溪	} “我”的家											
	江河 海洋												
我是什么	温和:灌溉田地、发动机器	} “我”的性格											
	暴躁:淹没庄稼、冲毁房屋												
主题归纳	课文采用拟人手法,用第一人称“我”进行叙述,介绍了自然界中水的种种变化、形态以及与人类的利害关系。												



3 植物妈妈有办法

考点	内容
会认字	zhí rú lǚ zhǔn bèi sòng fēn guà tǐng zuān dǐ 植 如 旅 准 备 送 纷 挂 挺 钻 底
会写字	zhà lí guān cū 炸 离 观 粗 ; 易错提示:“炸”读四声,“纷”是前鼻音。 rú yǐ jīng bié wá qīng fā dù gèng shí 如 已 经 别 娃 轻 发 肚 更 识 易错提示:“如”第一笔为撇点,左宽右窄;“更”的第一笔横略短。
多音字	得 dé(得到) děi(得亏) de(跑得快) 得(děi)亏爸爸每天晚上都陪他练习,运动会上就他跑得(de)最快。最终他获得(dé)了田径比赛第一名。

考点	内容								
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 如(如果)</td> <td>{ 识(知识)</td> <td>{ 已(已经)</td> <td>{ 轻(轻松)</td> </tr> <tr> <td>{ 好(好处)</td> <td>{ 只(只要)</td> <td>{ 己(自己)</td> <td>{ 经(经过)</td> </tr> </table>	{ 如(如果)	{ 识(知识)	{ 已(已经)	{ 轻(轻松)	{ 好(好处)	{ 只(只要)	{ 己(自己)	{ 经(经过)
{ 如(如果)	{ 识(知识)	{ 已(已经)	{ 轻(轻松)						
{ 好(好处)	{ 只(只要)	{ 己(自己)	{ 经(经过)						
词语积累	<p>近义词: 如果—假如 告别—道别 旅行—旅游</p> <p>反义词: 仔细—马虎 粗心—细心 轻—重 好—坏</p> <p>“ABAB”式词语: 很多很多 很高很高</p> <p>“AABB”式词语: 许许多多 干干净净</p>								
重点词语	<p>如果 已经 长大 告别 自己 娃娃 出发 皮毛 胆子</p> <p>知识 轻松 肚皮 更好</p>								
脉络结构	<table border="0"> <tr> <td rowspan="4">植物妈妈 有办法</td> <td rowspan="4">}</td> <td>蒲公英——乘着风</td> <td rowspan="4">} 植物传播种子的办法 有很多,需要仔细观察</td> </tr> <tr> <td>苍耳——挂住动物的皮毛</td> </tr> <tr> <td>石榴——被小鸟吃掉再排出</td> </tr> <tr> <td>豌豆——晒太阳</td> </tr> </table>	植物妈妈 有办法	}	蒲公英——乘着风	} 植物传播种子的办法 有很多,需要仔细观察	苍耳——挂住动物的皮毛	石榴——被小鸟吃掉再排出	豌豆——晒太阳	
植物妈妈 有办法	}			蒲公英——乘着风		} 植物传播种子的办法 有很多,需要仔细观察			
				苍耳——挂住动物的皮毛					
				石榴——被小鸟吃掉再排出					
		豌豆——晒太阳							
主题归纳	<p>这是一首讲述植物传播种子的诗歌,运用了拟人的修辞手法,生动地介绍了蒲公英、苍耳、石榴、豌豆传播种子的方法。从植物妈妈的办法中可以感受到大自然的奇妙,激发我们探究大自然奥秘的兴趣。</p>								



识字1 场景歌

考点	内容																																			
会认字	<table border="0"> <tr> <td>fān</td> <td>sōu</td> <td>jūn</td> <td>gǎng</td> <td>wān</td> <td>dào</td> <td>chuí</td> <td>yuán</td> <td>xī</td> <td>cóng</td> </tr> <tr> <td>帆</td> <td>艘</td> <td>军</td> <td>港</td> <td>湾</td> <td>稻</td> <td>垂</td> <td>园</td> <td>溪</td> <td>丛</td> </tr> <tr> <td>cùi</td> <td>qún</td> <td>duì</td> <td>tóng</td> <td>hào</td> <td colspan="5" rowspan="2">易错提示:“艘”“翠”是平舌音。</td> </tr> <tr> <td>翠</td> <td>群</td> <td>队</td> <td>铜</td> <td>号</td> </tr> </table>	fān	sōu	jūn	gǎng	wān	dào	chuí	yuán	xī	cóng	帆	艘	军	港	湾	稻	垂	园	溪	丛	cùi	qún	duì	tóng	hào	易错提示: “艘”“翠”是平舌音。					翠	群	队	铜	号
fān	sōu	jūn	gǎng	wān	dào	chuí	yuán	xī	cóng																											
帆	艘	军	港	湾	稻	垂	园	溪	丛																											
cùi	qún	duì	tóng	hào	易错提示: “艘”“翠”是平舌音。																															
翠	群	队	铜	号																																
会写字	<table border="0"> <tr> <td>chù</td> <td>kuài</td> <td>yuán</td> <td>qún</td> <td>duì</td> <td>tóng</td> <td>hào</td> <td>lǐng</td> </tr> <tr> <td>处</td> <td>块</td> <td>园</td> <td>群</td> <td>队</td> <td>铜</td> <td>号</td> <td>领</td> </tr> </table> <p>易错提示:“队”的第一笔为横撇弯钩;“园”的国字框上下同宽,笔顺规则为先外再内后封口。</p>	chù	kuài	yuán	qún	duì	tóng	hào	lǐng	处	块	园	群	队	铜	号	领																			
chù	kuài	yuán	qún	duì	tóng	hào	lǐng																													
处	块	园	群	队	铜	号	领																													

续表

考点	内容								
多音字	行 háng(排行) xíng(行走) 我行(xíng)走在乡间小路上,抬头看见天空中的大雁排成了一行(háng)飞行。								
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 园(公园)</td> <td>{ 处(好处)</td> <td>{ 块(一块)</td> <td>{ 铜(铜号)</td> </tr> <tr> <td>{ 圆(团圆)</td> <td>{ 外(外面)</td> <td>{ 快(很快)</td> <td>{ 桐(梧桐)</td> </tr> </table>	{ 园(公园)	{ 处(好处)	{ 块(一块)	{ 铜(铜号)	{ 圆(团圆)	{ 外(外面)	{ 快(很快)	{ 桐(梧桐)
{ 园(公园)	{ 处(好处)	{ 块(一块)	{ 铜(铜号)						
{ 圆(团圆)	{ 外(外面)	{ 快(很快)	{ 桐(梧桐)						
词语积累	<p>近义词:场景—情景 欢笑—欢乐</p> <p>反义词:飞—落 欢笑—痛哭</p> <p>词语搭配:一(只)海鸥 一(处)港湾 一(条)帆船 一(艘)军舰</p> <p>一(方)鱼塘 一(块)稻田 一(行)垂柳 一(座)花园</p> <p>一(道)小溪 一(座)石桥 一(丛)翠竹 一(群)飞鸟</p> <p>一(面)队旗 一(把)铜号 一(片)欢笑 一(队)“红领巾”</p>								
重点词语	花园 飞鸟 铜号 红领巾 欢笑 好处 方块 羊群 队长								
主题归纳	这是一首朗朗上口的儿歌,把数量词分类集中在四幅不同的场景中,以歌谣的形式呈现,勾勒出一幅幅优美的风景画。								



识字2 树之歌

考点	内容																																				
会认字	<table border="0"> <tr> <td>róng</td> <td>wú</td> <td>tóng</td> <td>zhǎng</td> <td>fēng</td> <td>sōng</td> <td>bǎi</td> <td>zhuāng</td> <td>huà</td> </tr> <tr> <td>榕</td> <td>梧</td> <td>桐</td> <td>掌</td> <td>枫</td> <td>松</td> <td>柏</td> <td>装</td> <td>桦</td> </tr> <tr> <td>shǒu</td> <td>yín</td> <td>xìng</td> <td>shān</td> <td>huà</td> <td>guì</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>守</td> <td>银</td> <td>杏</td> <td>杉</td> <td>化</td> <td>桂</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>易错提示:“桦”读四声,“梧”读二声。</p>	róng	wú	tóng	zhǎng	fēng	sōng	bǎi	zhuāng	huà	榕	梧	桐	掌	枫	松	柏	装	桦	shǒu	yín	xìng	shān	huà	guì				守	银	杏	杉	化	桂			
róng	wú	tóng	zhǎng	fēng	sōng	bǎi	zhuāng	huà																													
榕	梧	桐	掌	枫	松	柏	装	桦																													
shǒu	yín	xìng	shān	huà	guì																																
守	银	杏	杉	化	桂																																
会写字	<table border="0"> <tr> <td>yáng</td> <td>sōng</td> <td>bǎi</td> <td>mián</td> <td>xìng</td> <td>shān</td> <td>huà</td> <td>guì</td> </tr> <tr> <td>杨</td> <td>松</td> <td>柏</td> <td>棉</td> <td>杏</td> <td>杉</td> <td>化</td> <td>桂</td> </tr> </table> <p>易错提示:“杉”的右半部分“彡”平行不交叉,“化”的右半部分“匕”在书写时先写撇后写竖弯钩。</p>	yáng	sōng	bǎi	mián	xìng	shān	huà	guì	杨	松	柏	棉	杏	杉	化	桂																				
yáng	sōng	bǎi	mián	xìng	shān	huà	guì																														
杨	松	柏	棉	杏	杉	化	桂																														

考点	内容								
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 松(松树)</td> <td>{ 化(化学)</td> <td>{ 杨(杨树)</td> <td>{ 桂(桂树)</td> </tr> <tr> <td>{ 公(公开)</td> <td>{ 华(中华)</td> <td>{ 场(场地)</td> <td>{ 娃(娃娃)</td> </tr> </table>	{ 松(松树)	{ 化(化学)	{ 杨(杨树)	{ 桂(桂树)	{ 公(公开)	{ 华(中华)	{ 场(场地)	{ 娃(娃娃)
{ 松(松树)	{ 化(化学)	{ 杨(杨树)	{ 桂(桂树)						
{ 公(公开)	{ 华(中华)	{ 场(场地)	{ 娃(娃娃)						
词语积累	<p>近义词:寒—冷 暖—温 守—护 喜—爱</p> <p>反义词:高—矮 寒—暖 喜—厌 壮—弱</p> <p>词语搭配:杨树(高) 榕树(壮) (守)北疆</p>								
重点词语	杨树 树叶 松柏 木棉 水杉 化石 开花 银杏 金桂								
重点句积累	十年树木,百年树人。 树高百尺,叶落归根。 树无根不长,人无志不立。								
主题归纳	课文运用儿歌的形式,介绍了杨树、榕树、梧桐等树木的生长环境及其特征,表现了大自然中 树木种类的丰富多样 ,表达了作者 对大自然的喜爱之情 。								



识字3 拍手歌

考点	内容																				
会认字	<table border="0"> <tr> <td>shì</td> <td>jiè</td> <td>kǒng</td> <td>què</td> <td>jǐn</td> <td>xióng</td> <td>yīng</td> <td>xiáng</td> <td>yàn</td> <td>shēn</td> </tr> <tr> <td>世</td> <td>界</td> <td>孔</td> <td>雀</td> <td>锦</td> <td>雄</td> <td>鹰</td> <td>翔</td> <td>雁</td> <td>深</td> </tr> </table> <p>měng líng xiū māo 猛 灵 休 猫</p> <p>易错提示:“鹰”“翔”“猛”“灵”是后鼻音。</p>	shì	jiè	kǒng	què	jǐn	xióng	yīng	xiáng	yàn	shēn	世	界	孔	雀	锦	雄	鹰	翔	雁	深
shì	jiè	kǒng	què	jǐn	xióng	yīng	xiáng	yàn	shēn												
世	界	孔	雀	锦	雄	鹰	翔	雁	深												
会写字	<table border="0"> <tr> <td>pāi</td> <td>shì</td> <td>jiè</td> <td>cóng</td> <td>shēn</td> <td>xiū</td> <td>péng</td> <td>yǒu</td> <td>bǎo</td> <td>hù</td> </tr> <tr> <td>拍</td> <td>世</td> <td>界</td> <td>丛</td> <td>深</td> <td>休</td> <td>朋</td> <td>友</td> <td>保</td> <td>护</td> </tr> </table> <p>易错提示:“世”的笔顺为“一 丨 卅 卅 世”,“朋”的两个“月”字左窄右宽。</p>	pāi	shì	jiè	cóng	shēn	xiū	péng	yǒu	bǎo	hù	拍	世	界	丛	深	休	朋	友	保	护
pāi	shì	jiè	cóng	shēn	xiū	péng	yǒu	bǎo	hù												
拍	世	界	丛	深	休	朋	友	保	护												
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 丛(丛林)</td> <td>{ 友(友好)</td> <td>{ 朋(朋友)</td> <td>{ 休(休息)</td> </tr> <tr> <td>{ 从(从来)</td> <td>{ 发(发现)</td> <td>{ 明(明天)</td> <td>{ 体(体育)</td> </tr> </table>	{ 丛(丛林)	{ 友(友好)	{ 朋(朋友)	{ 休(休息)	{ 从(从来)	{ 发(发现)	{ 明(明天)	{ 体(体育)												
{ 丛(丛林)	{ 友(友好)	{ 朋(朋友)	{ 休(休息)																		
{ 从(从来)	{ 发(发现)	{ 明(明天)	{ 体(体育)																		
词语积累	<p>近义词:新奇—奇特 嬉戏—玩耍 保护—爱护 伙伴—同伴</p> <p>反义词:新奇—平常 朋友—敌人 保护—破坏</p>																				
重点词语	世界 写字 丛林 深处 竹林 朋友 保护 拍手 休息																				
主题归纳	本文以拍手游戏为活动形式,通过描写 八种动物 在大自然里自由而快乐地生活的美好场景,告诉我们要 关爱和保护动物 的道理。																				



识字4 田家四季歌

考点	内容								
会认字	jì hú dié mài féi nóng qín guī dài gǔ suī 季 蝴 蝶 麦 肥 农 勤 归 戴 谷 虽 xīn kǔ zhì 辛 苦 制 易错提示: “蝴”的声母是 h, 不是 f。								
会写字	jì féi nóng shì gǔ jīn xīn kǔ chū 季 肥 农 事 谷 金 辛 苦 初 易错提示: “初”的偏旁是“礻”, 不是“示”。								
多音字	场 cháng(场院) chǎng(广场) 下午下了一场(cháng)雨, 广场(chǎng)上的人们都被淋湿了。								
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 季(四季)</td> <td>{ 肥(肥大)</td> <td>{ 辛(辛苦)</td> <td>{ 金(金色)</td> </tr> <tr> <td>{ 李(姓李)</td> <td>{ 把(火把)</td> <td>{ 幸(幸福)</td> <td>{ 全(成全)</td> </tr> </table>	{ 季(四季)	{ 肥(肥大)	{ 辛(辛苦)	{ 金(金色)	{ 李(姓李)	{ 把(火把)	{ 幸(幸福)	{ 全(成全)
{ 季(四季)	{ 肥(肥大)	{ 辛(辛苦)	{ 金(金色)						
{ 李(姓李)	{ 把(火把)	{ 幸(幸福)	{ 全(成全)						
词语积累	近义词: 肥—胖 辛苦—辛劳 喜洋洋—乐滋滋 反义词: 嫩—老 新—旧 肥—瘦 辛苦—安逸 “ABB”式词语: 笑盈盈 喜洋洋 词语搭配: (播)种 (插)秧 (耕)田 (犁)地 (除)草								
重点词语	四季 春风 农事 月光 身体 辛苦 棉衣 大家 肥大 打谷 黄金 初晴								
主题归纳	这首儿歌按照春夏秋冬的顺序, 描绘了农民一年的农事活动, 赞美了农家人的辛勤劳动, 表现了丰收的喜悦。								



4 彩虹

考点	内容
会认字	hóng jiāo hú tí sǎ tiāo jìng ná jì dòng qún 虹 浇 壶 提 洒 挑 镜 拿 系 荡 裙 易错提示: “提”读 tí, “挑”在这里读一声。

考点	内容								
会写字	<p>lì tí ma liàng yuán gē qiū guà a 丽 提 吗 亮 圆 哥 秋 挂 啊</p> <p>易错提示:“吗”第四笔是“㇇”,最后一笔是“-”;“圆”的笔顺规则是先外再内后封口。</p>								
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 吗(好吗)</td> <td>{ 挂(挂号)</td> <td>{ 圆(圆形)</td> <td>{ 哥(大哥)</td> </tr> <tr> <td>{ 马(骏马)</td> <td>{ 桂(桂花)</td> <td>{ 园(花园)</td> <td>{ 歌(唱歌)</td> </tr> </table>	{ 吗(好吗)	{ 挂(挂号)	{ 圆(圆形)	{ 哥(大哥)	{ 马(骏马)	{ 桂(桂花)	{ 园(花园)	{ 歌(唱歌)
{ 吗(好吗)	{ 挂(挂号)	{ 圆(圆形)	{ 哥(大哥)						
{ 马(骏马)	{ 桂(桂花)	{ 园(花园)	{ 歌(唱歌)						
词语积累	<p>近义词:美丽—漂亮 高兴—开心</p> <p>反义词:上—下 高兴—难过</p> <p>“×来×去”式词语:荡来荡去 游来游去</p> <p>词语搭配:(美丽)的桥 (圆圆)的月亮 (一朵)彩云 (一座)桥 (一个)月亮</p>								
重点词语	<p>美丽 爸爸 高兴 妈妈 月亮 哥哥 秋千 好吗 提水 圆形 挂住 飘啊飘</p>								
重点句理解	<p>花裙子飘啊飘的,不就成了一朵彩云吗?你看见了,高兴吗? (此反问句运用了比喻的修辞手法,将花裙子比作天上的彩云,表现了“我”对哥哥的爱。)</p>								
脉络结构	<table border="0"> <tr> <td>彩虹</td> <td> <table border="0"> <tr> <td>{ 为爸爸洒水浇田地</td> <td rowspan="3">} ⇒ 关心家人</td> </tr> <tr> <td>{ 拿镜子照妈妈梳头</td> </tr> <tr> <td>{ 荡秋千让哥哥高兴</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	彩虹	<table border="0"> <tr> <td>{ 为爸爸洒水浇田地</td> <td rowspan="3">} ⇒ 关心家人</td> </tr> <tr> <td>{ 拿镜子照妈妈梳头</td> </tr> <tr> <td>{ 荡秋千让哥哥高兴</td> </tr> </table>	{ 为爸爸洒水浇田地	} ⇒ 关心家人	{ 拿镜子照妈妈梳头	{ 荡秋千让哥哥高兴		
彩虹	<table border="0"> <tr> <td>{ 为爸爸洒水浇田地</td> <td rowspan="3">} ⇒ 关心家人</td> </tr> <tr> <td>{ 拿镜子照妈妈梳头</td> </tr> <tr> <td>{ 荡秋千让哥哥高兴</td> </tr> </table>	{ 为爸爸洒水浇田地	} ⇒ 关心家人	{ 拿镜子照妈妈梳头		{ 荡秋千让哥哥高兴			
{ 为爸爸洒水浇田地	} ⇒ 关心家人								
{ 拿镜子照妈妈梳头									
{ 荡秋千让哥哥高兴									
主题归纳	<p>这是一篇想象丰富、充满童真童趣的课文,文中的“我”想象自己拿着水壶到彩虹桥上去下雨、拿着镜子当月亮、自己的花裙子变成了美丽的彩云,激发了我们丰富的想象力,表达了热爱生活 and 自然的情感,告诉我们要关心家人的道理。</p>								



5 去外婆家

考点	内容											
会认字	<p>pó hòu qù jiǎo xiē huò liú fèn wèi táo qǔ 婆 候 趣 脚 些 或 留 份 喂 逃 曲</p> <p>zhě fú pū bí 者 服 扑 鼻</p> <p>易错提示:“份”读四声,不要读半边。</p>											
会写字	<p>bǎo wán huó zǒng gěi qǔ míng xiāng 宝 玩 活 总 给 曲 名 香</p> <p>易错提示:“玩”的右半部分是“元”,“给”的偏旁是“纟”。</p>											
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 宝(宝贝)</td> <td>{ 曲(曲子)</td> <td>{ 香(香气)</td> </tr> <tr> <td>{ 它(它们)</td> <td>{ 田(田地)</td> <td>{ 春(春天)</td> </tr> </table>	{ 宝(宝贝)	{ 曲(曲子)	{ 香(香气)	{ 它(它们)	{ 田(田地)	{ 春(春天)					
{ 宝(宝贝)	{ 曲(曲子)	{ 香(香气)										
{ 它(它们)	{ 田(田地)	{ 春(春天)										
词语积累	<p>近义词:乐趣—兴趣 宝贝—珍宝 欢快—欢乐</p> <p>反义词:留—走 有趣—无聊 欢快—难过</p> <p>“×来×去”式词语:蹦来跳去 走来走去</p> <p>“AABB”式词语:许许多多 干干净净</p>											
重点词语	<p>宝贝 回来 天气 欢快 它们 出门 玩耍 干活 总是 留给 小曲 名字 香气</p>											
重点句理解	<p>天气好的时候,在屋后的山上玩,会看到一只只小山雀在林间欢快地蹦来跳去,它们是我最喜欢的宝贝。外婆告诉我,从小喂大的山雀不会逃,唧唧一叫,就飞到你手上,唱支小曲给你听。</p> <p>(这句话生动地描绘了小山雀的活泼可爱,以及外婆对“我”的亲切教导,展现了乡村生活的宁静与美好。)</p>											
脉络结构	<table border="0"> <tr> <td rowspan="3">去外婆家</td> <td rowspan="3"> <table border="0"> <tr> <td>{ 童年之趣:山楂、柿子、毛栗子→好吃</td> <td rowspan="3">} ⇒</td> <td>乡村生活的美好</td> </tr> <tr> <td>{ 自然之趣:山雀→好玩</td> <td>亲情的温暖</td> </tr> <tr> <td>{ 生活之趣:杜鹃花、野花→好看、好闻</td> <td>对在外婆家度过的时光的喜爱和怀念</td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table>	去外婆家	<table border="0"> <tr> <td>{ 童年之趣:山楂、柿子、毛栗子→好吃</td> <td rowspan="3">} ⇒</td> <td>乡村生活的美好</td> </tr> <tr> <td>{ 自然之趣:山雀→好玩</td> <td>亲情的温暖</td> </tr> <tr> <td>{ 生活之趣:杜鹃花、野花→好看、好闻</td> <td>对在外婆家度过的时光的喜爱和怀念</td> </tr> </table>	{ 童年之趣:山楂、柿子、毛栗子→好吃	} ⇒	乡村生活的美好	{ 自然之趣:山雀→好玩	亲情的温暖	{ 生活之趣:杜鹃花、野花→好看、好闻	对在外婆家度过的时光的喜爱和怀念		
去外婆家	<table border="0"> <tr> <td>{ 童年之趣:山楂、柿子、毛栗子→好吃</td> <td rowspan="3">} ⇒</td> <td>乡村生活的美好</td> </tr> <tr> <td>{ 自然之趣:山雀→好玩</td> <td>亲情的温暖</td> </tr> <tr> <td>{ 生活之趣:杜鹃花、野花→好看、好闻</td> <td>对在外婆家度过的时光的喜爱和怀念</td> </tr> </table>			{ 童年之趣:山楂、柿子、毛栗子→好吃		} ⇒	乡村生活的美好	{ 自然之趣:山雀→好玩	亲情的温暖	{ 生活之趣:杜鹃花、野花→好看、好闻	对在外婆家度过的时光的喜爱和怀念	
				{ 童年之趣:山楂、柿子、毛栗子→好吃			} ⇒	乡村生活的美好				
		{ 自然之趣:山雀→好玩	亲情的温暖									
{ 生活之趣:杜鹃花、野花→好看、好闻	对在外婆家度过的时光的喜爱和怀念											
主题归纳	<p>通过回忆在外婆家的经历,展现了乡村生活的美好和亲情的温暖,表达了作者对在外婆家度过的时光的喜爱和怀念。</p>											



6 数星星的孩子

考点	内容								
会认字	zhēn sā bī kào yǎng kē jù biàn zǔ sháo zhuàn chǔ 珍 撒 碧 靠 仰 颗 距 变 祖 勺 转 楚 héng hàn kè yán 衡 汉 刻 研 <p>易错提示：“珍”是翘舌音，“祖”是平舌音。</p>								
会写字	zhēn zhū nǎi nín yé hěn biàn zhāng hàn 珍 珠 奶 您 爷 很 变 张 汉 <p>易错提示：“珍”和“珠”的第四笔为提，不要写成横。</p>								
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 珠(珠宝)</td> <td>{ 很(很快)</td> <td>{ 汉(汉字)</td> <td>{ 变(变化)</td> </tr> <tr> <td>{ 珍(珍惜)</td> <td>{ 跟(跟从)</td> <td>{ 双(双手)</td> <td>{ 弯(弯曲)</td> </tr> </table>	{ 珠(珠宝)	{ 很(很快)	{ 汉(汉字)	{ 变(变化)	{ 珍(珍惜)	{ 跟(跟从)	{ 双(双手)	{ 弯(弯曲)
{ 珠(珠宝)	{ 很(很快)	{ 汉(汉字)	{ 变(变化)						
{ 珍(珍惜)	{ 跟(跟从)	{ 双(双手)	{ 弯(弯曲)						
词语积累	<p>近义词：清楚—清晰 果然—果真 著名—有名</p> <p>反义词：多—少 远—近 仔细—粗心</p>								
重点词语	晚上 珍珠 奶奶 中间 爷爷 起来 我们 转动 很快 变化 张衡 汉朝 您好								
重点句理解	<p>这孩子一夜没睡好，几次起来看星星。他看清楚了，北斗七星果然是绕着北极星转动的。</p> <p>(这两句话体现了张衡追求探索的科学精神。他一夜没睡好，多次起来观察星星，最终验证了爷爷的话是真的。这种执着和求真的精神是张衡后来成为著名天文学家的关键。)</p>								
脉络结构	<table border="0"> <tr> <td rowspan="4">数星星的孩子 (张衡)</td> <td rowspan="4"> { 数星星 发现星星的变化 询问爷爷奶奶 晚上多次起来观察星星 </td> <td rowspan="4"> } → 刻苦钻研 ↓ 著名的天文学家 </td> </tr> </table>	数星星的孩子 (张衡)	{ 数星星 发现星星的变化 询问爷爷奶奶 晚上多次起来观察星星	} → 刻苦钻研 ↓ 著名的天文学家					
数星星的孩子 (张衡)	{ 数星星 发现星星的变化 询问爷爷奶奶 晚上多次起来观察星星				} → 刻苦钻研 ↓ 著名的天文学家				
						主题归纳	<p>课文讲述了张衡小时候数星星的故事，展现了张衡对星空的热爱与好奇，后来他通过仔细观察和认真思考探索星空的奥秘，最终成为著名的天文学家。</p>		



7 古诗二首

考点

内容

会认字

dēng táng yī jìn yù qióng céng pù bù lú
登 唐 依 尽 欲 穷 层 瀑 布 炉

zǐ yān yáo
紫 烟 遥

易错提示:“尽”“烟”是前鼻音,“炉”的声母是l。

会写字

yī jìn qióng céng bù lú yān chuān zhí yín
依 尽 穷 层 布 炉 烟 川 直 银

易错提示:“炉”“烟”偏旁“火”的最后一笔是点,“川”的第二笔略短。

形近字

{ 依(依旧)	{ 层(云层)	{ 直(笔直)	{ 银(银杏)
{ 衣(衣服)	{ 尾(尾巴)	{ 值(值日)	{ 跟(跟从)

词语积累

近义词:望—看 遥—远 落—降 欲—想

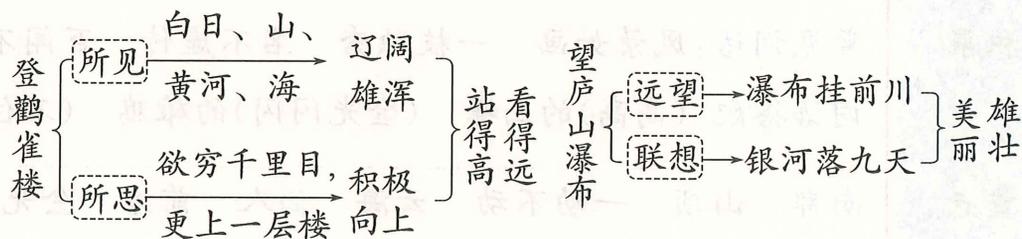
反义词:遥—近 入—出 上—下 落—升

词语积累:山穷水尽 层林叠翠 烟消云散 名山大川

重点词语

依旧 尽头 无穷 云层 瀑布 香炉 紫烟 山川 笔直
银河

脉络结构



主题归纳

《登鹤雀楼》写了诗人登上鹤雀楼后的所见所思,表现了诗人**积极向上**的精神,告诉我们**只有站得高才能看得远**的人生哲理。

《望庐山瀑布》这首诗抓住瀑布的动态美,展现了庐山瀑布的**雄壮与美丽**,抒发了诗人**对大自然的赞美之情**。

续表

考点	内容												
脉络结构	黄山奇石 <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>详写</td> <td>仙桃石 猴子观海</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">中外闻名 秀丽神奇</td> </tr> <tr> <td></td> <td>仙人指路 金鸡叫天都</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>略写: 天狗望月 狮子抢球 仙女弹琴</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	}	详写	仙桃石 猴子观海	}	中外闻名 秀丽神奇		仙人指路 金鸡叫天都			略写: 天狗望月 狮子抢球 仙女弹琴		
}	详写		仙桃石 猴子观海	}			中外闻名 秀丽神奇						
		仙人指路 金鸡叫天都											
		略写: 天狗望月 狮子抢球 仙女弹琴											
主题归纳	本课以“奇”字贯穿全篇,详略得当地描绘了黄山上的奇石,表现出了 黄山奇石的有趣和奇特 ,激发了 读者对祖国大好河山的热爱 。												



9 日月潭

考点	内容								
会认字	tán rào mào shèng shèng yāng dǎo yǐn yuē dào 潭 绕 茂 盛 胜 央 岛 隐 约 倒 yìng tóng xī yǐn kè 映 童 吸 引 客 易错提示: “引”是前鼻音,韵母是in;“盛、胜、央、映”是后鼻音。								
会写字	wān hú shèng dǎo xiàn jiù wài 湾 湖 胜 岛 现 就 外 易错提示: 书写“就”时,不要忘记最后一笔点。								
形近字	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">湾(海湾)</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">湖(湖水)</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">岛(海岛)</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">现(现在)</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">弯(弯曲)</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">胡(胡子)</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">鸟(飞鸟)</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">观(观看)</td> </tr> </table>	湾(海湾)	湖(湖水)	岛(海岛)	现(现在)	弯(弯曲)	胡(胡子)	鸟(飞鸟)	观(观看)
湾(海湾)	湖(湖水)	岛(海岛)	现(现在)						
弯(弯曲)	胡(胡子)	鸟(飞鸟)	观(观看)						
词语积累	近义词: 环绕—围绕 茂盛—茂密 清晰—清楚 展现—展示 反义词: 茂盛—稀疏 清晰—模糊 四字词语: 群山环绕 名胜古迹 点点灯光 树木茂盛 山清水秀 蒙蒙细雨 “AABB”式词语: 许许多多 隐隐约约 词语搭配: (美丽)的小岛 (圆圆)的太阳 (弯弯)的月亮 (薄薄)的雾								

考点	内容															
重点词语	群山 湖面 灯光 眼前 风光 台湾 名胜 小岛 展现 就是 中外															
重点句理解	要是下起蒙蒙细雨,日月潭好像披上轻纱,周围的景物一片朦胧,就像童话中的仙境。 (这句话中的“轻纱”给人一种缥缈的感觉,“朦胧”写出了雨中日月潭的迷蒙之美,“童话中的仙境”展现了日月潭如梦如幻的美。)															
脉络结构	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"> 地理位置、周围风光 形状、名字的由来 </td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">日月潭</td> <td style="text-align: center;"> 美景 { <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">清晨</td> <td style="padding: 0 5px;">——</td> <td style="padding: 0 5px;">隐隐约约</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">中午</td> <td style="padding: 0 5px;">——</td> <td style="padding: 0 5px;">晴天——清晰</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">——</td> <td style="padding: 0 5px;">雨天——朦胧</td> </tr> </table> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">} 风光秀丽</td> </tr> </table>		地理位置、周围风光 形状、名字的由来		日月潭	美景 { <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">清晨</td> <td style="padding: 0 5px;">——</td> <td style="padding: 0 5px;">隐隐约约</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">中午</td> <td style="padding: 0 5px;">——</td> <td style="padding: 0 5px;">晴天——清晰</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">——</td> <td style="padding: 0 5px;">雨天——朦胧</td> </tr> </table>	清晨	——	隐隐约约	中午	——	晴天——清晰		——	雨天——朦胧	} 风光秀丽
	地理位置、周围风光 形状、名字的由来															
日月潭	美景 { <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">清晨</td> <td style="padding: 0 5px;">——</td> <td style="padding: 0 5px;">隐隐约约</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">中午</td> <td style="padding: 0 5px;">——</td> <td style="padding: 0 5px;">晴天——清晰</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">——</td> <td style="padding: 0 5px;">雨天——朦胧</td> </tr> </table>	清晨	——	隐隐约约	中午	——	晴天——清晰		——	雨天——朦胧	} 风光秀丽					
清晨	——	隐隐约约														
中午	——	晴天——清晰														
	——	雨天——朦胧														
主题归纳	课文介绍了日月潭的地理位置,名字的由来,晨午时分、晴雨天气的不同风光等,令人神往,表达了作者对祖国大好河山的热爱。															



10 葡萄沟

考点	内容
会认字	pú táo gōu jiāng pō mì zhī dàn zú gòu shōu 葡 萄 沟 疆 坡 密 枝 淡 族 够 收 shì dìng yán wèi 市 钉 颜 味
会写字	fèn zhī kè chéng shì kǒng dìng wèi 份 枝 客 城 市 孔 钉 味
	易错提示: “淡、颜”是前鼻音。 易错提示: “客”要写得上窄下宽,“市”的长横要罩住下面的“巾”。

考点	内容
多音字	<p>好 { hào(好客) hǎo(好事) } 干 { gān(干净) gàn(干活) } 分 { fèn(水分) fēn(分别) }</p> <p>1. 维吾尔族人民非常好(hào)客,对任何人都很友好(hǎo)。</p> <p>2. 他今天在家里干(gàn)了一上午家务活,把屋子打扫得非常干(gān)净。</p> <p>3. 这里的水果非常甜,这与它们吸收了很多养分(fèn)是分(fēn)不开的。</p>
形近字	<p>{ 份(备份) { 枝(树枝) { 市(城市) { 诚(真诚) 分(分开) 技(技术) 巾(毛巾) 城(城市)</p>
词语积累	<p>近义词:喜爱—喜欢 茂密—繁茂 五光十色—五颜六色</p> <p>反义词:甜—苦 茂密—稀疏 喜爱—讨厌 展开—收拢</p> <p>热情—冷淡 五光十色—暗淡无光</p> <p>词语搭配:(流动)的热空气 (绿色)的凉棚 (茂密)的枝叶</p>
重点词语	<p>地方 水果 月份 枝叶 五光十色 热情 好客 老乡 城市</p> <p>里面 空气 水分 生产 味道 有名 小孔 钉木板</p>
重点句理解	<p>葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下,有红的、白的、紫的、淡绿的,五光十色,美丽极了。</p> <p>(“一大串一大串”说明葡萄多;“五光十色”讲了葡萄不仅品种多,而且品质好。)</p>
脉络结构	<p>葡萄沟 { 葡萄:五光十色 老乡:热情好客 } 好地方 葡萄干:色鲜味甜</p>
主题归纳	<p>课文通过写我国新疆吐鲁番的葡萄沟是个好地方,介绍了那里的葡萄、老乡、葡萄干,说明了葡萄沟是个好地方,表达了作者对葡萄沟的赞美之情。</p>



考点	内容						
会认字	yán kě huà nòng cuò jì tái xìn 沿 渴 话 弄 错 际 抬 信 易错提示: “弄”的声母是 n,“错”是平舌音。						
会写字	yán dá kě hē huà tái néng xìn 沿 答 渴 喝 话 抬 能 信 易错提示: “能”的右边是“匕”,“沿”的第五笔是“乚”,没有钩。						
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 沿(河沿)</td> <td>{ 渴(口渴)</td> <td>{ 话(说话)</td> </tr> <tr> <td>{ 铅(铅笔)</td> <td>{ 喝(喝水)</td> <td>{ 活(干活)</td> </tr> </table>	{ 沿(河沿)	{ 渴(口渴)	{ 话(说话)	{ 铅(铅笔)	{ 喝(喝水)	{ 活(干活)
{ 沿(河沿)	{ 渴(口渴)	{ 话(说话)					
{ 铅(铅笔)	{ 喝(喝水)	{ 活(干活)					
词语积累	近义词: 观—看 无边无际—一望无际 反义词: 错—对 问—答 坐井观天—见多识广 “ABAC”式词语: 无边无际 无穷无尽						
重点词语	坐井观天 井沿 回答 口渴 大话 抬头 喝水 能力 相信						
重点句理解	青蛙说:“朋友,别说大话了!天不过井口那么大,还用飞那么远吗?” (从“别说大话了”可以看出青蛙根本不相信天很大,突出了青蛙的自以为是。)						
脉络结构	坐井 { 青蛙:天只有井口那么大→眼界小,见识有限,自以为是 观天 { 小鸟:天无边无际→见多识广						
主题归纳	本文是一则寓言故事,通过青蛙和小鸟对天的大小的争论,告诉我们认识事物时不能目光短浅、固执己见,要学会接受别人的意见,全面地看问题。						



12 寒号鸟

考点

内容

会认字

què xún kū què quàn guā sǐ jiāng qiě kuáng
鹊 寻 枯 却 劝 刮 死 将 且 狂

lěng chóng fù āi huàn
冷 重 复 哀 唤

易错提示:“重”的韵母是 ong, 不是 eng。

会写字

zhèn kū zuò què chǎo hū dòng dì xiàng lěng
阵 枯 做 却 吵 呼 冻 第 像 冷

易错提示:“阵”的左半部分是“阝”, “却”的右半部分是“卩”。

多音字

号 hào(口号) háo(号叫) 当 dàng(上当) dāng(当然)

1. 狂风不断号(háo)叫着, 战士们几乎听不见号(hào)令了。
2. 他当(dāng)班长的时候很热心, 总是把同学的事当(dàng)作自己的事来处理。

形近字

{ 阵(阵雨)	{ 枯(枯黄)	{ 第(第一)	{ 吵(争吵)
{ 连(连接)	{ 姑(姑姑)	{ 弟(兄弟)	{ 炒(炒菜)

词语积累

近义词: 赶快—连忙 准备—预备 呼唤—召唤 暖和—温暖

劝告—劝说

反义词: 懒惰—勤劳 晴朗—阴沉 温暖—寒冷

词语搭配: 一(堵)石崖 一(道)缝 冻得(直打哆嗦) 热得(直冒汗) 冷得像(冰窖) 热得(像蒸笼)

重点词语

当作 前面 知道 赶快 正好 好像 现在 天亮 枝头
阵雨 枯草 做窝 吵架 呼啸 冷冻 第一 冷却

重点句理解

寒冬腊月, 大雪纷飞。北风像狮子一样狂吼, 崖缝里冷得像冰窖。

(“大雪纷飞”“北风像狮子一样狂吼”“崖缝里冷得像冰窖”, 说明天气非常寒冷, 情况比之前更加严峻, 为下文寒号鸟的悲惨结局作铺垫。)

考点	内容										
脉络结构	<table border="0"> <tr> <td rowspan="2">寒号鸟</td> <td>住所：崖缝里</td> <td rowspan="3">美好的生活要靠辛勤 的劳动来创造</td> </tr> <tr> <td>表现：玩、睡、得过且过</td> </tr> <tr> <td>结局：冻死了</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">喜鹊</td> <td>住所：大杨树上</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>表现：忙着做窝</td> </tr> <tr> <td>结局：度过寒冷的冬天</td> </tr> </table>	寒号鸟	住所：崖缝里	美好的生活要靠辛勤 的劳动来创造	表现：玩、睡、得过且过	结局：冻死了	喜鹊	住所：大杨树上		表现：忙着做窝	结局：度过寒冷的冬天
寒号鸟	住所：崖缝里		美好的生活要靠辛勤 的劳动来创造								
	表现：玩、睡、得过且过										
结局：冻死了											
喜鹊	住所：大杨树上										
	表现：忙着做窝										
	结局：度过寒冷的冬天										
主题归纳	<p>本文是一则民间故事，写了冬天快到了，寒号鸟不听邻居喜鹊的劝告，懒惰不做窝，最终被冻死了。这个故事告诉我们一个深刻的道理：做事不能得过且过，要用辛勤的劳动创造美好的生活。</p>										



13 我要的是葫芦

考点	内容								
会认字	<p>hú lú xiè yǐ dīng sài guài màn 葫 芦 谢 以 盯 赛 怪 慢</p> <p>易错提示：“赛”是平舌音，“盯”是后鼻音。</p>								
会写字	<p>zhòng kē yǐ cì lín jū zhì ba qí guài 种 棵 以 次 邻 居 治 吧 奇 怪</p> <p>易错提示：“棵”的“木”最后一笔是点；“邻”的第二笔是点，左边部分是“令”，不是“今”。</p>								
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 棵(一棵树)</td> <td>{ 种(种树)</td> <td>{ 以(以后)</td> <td>{ 吧(好吧)</td> </tr> <tr> <td>{ 课(课文)</td> <td>{ 中(中国)</td> <td>{ 似(相似)</td> <td>{ 把(把手)</td> </tr> </table>	{ 棵(一棵树)	{ 种(种树)	{ 以(以后)	{ 吧(好吧)	{ 课(课文)	{ 中(中国)	{ 似(相似)	{ 把(把手)
{ 棵(一棵树)	{ 种(种树)	{ 以(以后)	{ 吧(好吧)						
{ 课(课文)	{ 中(中国)	{ 似(相似)	{ 把(把手)						
词语积累	<p>近义词：盯—瞅 从前—以前 雪白—洁白 奇怪—新奇</p> <p>反义词：从前—未来 可爱—可恨 奇怪—普通</p> <p>“ABAC”式词语：自言自语 无边无际</p> <p>词语搭配：一(棵)葫芦 (细长)的葫芦藤 (雪白)的小花 (可爱)的小葫芦 (慢慢)地变黄</p>								

续表

考点	内容
重点词语	从前 细长 以后 多么 自言自语 南瓜 邻居 奇怪 种树 一棵树 几次 治病 好吧
重点句理解	<p>细长的葫芦藤上长满了绿叶，还开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。</p> <p>（“满”是说叶子长得很多，“挂”有“吊”的意思。这里用“挂”比用“结”更准确，因为葫芦的柄长，从藤上垂落下来，就像挂在那里一样。一个“挂”字写出了小葫芦的可爱。）</p>
脉络结构	
主题归纳	<p>本文讲述了一个人种葫芦，叶子上生了蚜虫他也不管，邻居的劝告他也不听，最终小葫芦都落了。这个故事告诉我们事物之间是有密切联系的，要联系地看问题。如果只顾结果，不考虑其他，可能到头来什么也得不到。</p>



14 八角楼上

考点	内容
会认字	<p>lóu jiān dài lín là chuān báo zhāng wò níng 楼 艰 代 临 腊 穿 薄 章 握 凝</p> <p>yóu huī gé mìng lì 油 辉 革 命 利</p> <p>易错提示：“章”是翘舌音，也是后鼻音。</p>
会写字	<p>lóu dài chuān shì lì lù 楼 代 穿 视 利 路</p> <p>易错提示：“视”的部首是“礻”，“利”的“禾”最后一笔是点。</p>

考点	内容						
多音字	斗 dǒu(星斗) dòu(战斗) 觉 jiào(睡觉) jué(感觉) 1. 他戴着斗(dǒu)笠与敌人在雨中缠斗(dòu)。 2. 明明觉(jué)得真的该睡觉(jiào)了,因为他实在太困了。						
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 代(年代)</td> <td>{ 视(电视)</td> <td>{ 利(有利)</td> </tr> <tr> <td>{ 化(化肥)</td> <td>{ 观(观看)</td> <td>{ 和(和气)</td> </tr> </table>	{ 代(年代)	{ 视(电视)	{ 利(有利)	{ 化(化肥)	{ 观(观看)	{ 和(和气)
{ 代(年代)	{ 视(电视)	{ 利(有利)					
{ 化(化肥)	{ 观(观看)	{ 和(和气)					
词语积累	近义词: 降临—来临 凝视—注视 察觉—发觉 沉思—深思 反义词: 明亮—黑暗 胜利—失败 词语搭配: (穿)着单军衣 (披)着薄毯子 (拨)灯芯 (写下)著作 (照亮)道路 一(盏)清油灯						
重点词语	八角楼 年代 更加 明亮 中国 胜利 道路 穿衣 视察						
重点句理解	1. 这是个寒冬腊月的深夜,毛主席穿着单军衣,披着薄毯子,坐在竹椅上写文章。 (“寒冬腊月”说明天气非常寒冷,“单军衣、薄毯子、竹椅”说明当时的生活条件非常艰苦。) 2. 凝视着这星星之火,毛主席在沉思,连毯子滑落下来也没有察觉到。 (“凝视、沉思”描写了毛主席的神态,“星星之火”暗指井冈山的革命之火。这句话表现了毛主席为了中国革命的胜利在全神贯注地思索。)						
脉络结构	毛主席 { 穿着单军衣,披着薄毯子 } 生活简朴 { 写下光辉著作,照亮革命道路 } 忘我工作						
主题归纳	课文讲述的是深夜毛主席在茅坪村八角楼上工作的景象。在艰苦的环境中,毛主席日夜操劳,认真工作,写下了许多光辉著作,为中国革命胜利指明了方向,表现了他为领导中国革命忘我工作的精神。						



15 朱德的扁担

考点

内容

会认字

zhū dé biǎn dàn zhì dài gāng dí gēn jù chōu
朱 德 扁 担 志 带 冈 敌 根 据 抽

níng xié téng jìng
宁 鞋 疼 敬

易错提示：“宁”“疼”“敬”是后鼻音。

会写字

zhì dài jūn dí cháng fēi zhàn shì dài
志 带 军 敌 常 非 战 士 戴

易错提示：“志”的上部是“士”，心字底的卧钩要卧倒；“战”的斜钩要有点弯度，就像一张弓。

形近字

{ 志(志气)	{ 战(战斗)	{ 士(士气)
{ 忘(忘记)	{ 站(站立)	{ 土(土地)

词语
积累

近义词：非常—十分 研究—钻研 心疼—心痛 敬爱—尊敬

带领—率领 会师—会合 越发—更加

反义词：难—易 穿—脱 敌人—朋友 常常—偶尔

词语搭配：(穿着)草鞋 (戴着)斗笠 (挑起)粮食

重点词语

带领 同志 会师 红军 敌人 常常 来回 非常 战士 爱戴

重点句
理解

他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。

(表现了朱德同志艰苦朴素、与同志们同甘共苦的精神品质。)

脉络
结构

朱 德 的 扁 担	}	形势严峻——挑粮储粮	}	战士们关心、爱戴朱德同志	
		朱德挑粮——大家心疼，藏扁担			朱德同志与战士们同甘共苦
		朱德刻字——大家不好意思再藏			

主题
归纳

课文讲述了朱德同志和战士们为了坚守井冈山革命根据地，一起到崎岖不平、路途遥远的茅坪挑粮的故事，表现了朱德同志与战士们同甘共苦的情怀，也表现了战士们对朱德同志的关心、敬爱之情。



16 难忘的泼水节

考点

内容

会认字

pō mǐn dù tè ēn qiāo lóng chuàn róng cǎi
泼 民 度 特 恩 敲 龙 串 容 踩

tóng shǐ wǎn zhù shòu
同 始 碗 祝 寿

易错提示:“泼”读 pō, 不要读半边;“民”是前鼻音, 韵母是 in。

会写字

nán wàng pō mǐn yīn lǐ kù lìng
难 忘 泼 民 因 理 裤 令

易错提示:“泼”的第四笔是撇折, 不是横;“理”的第四笔是提。

多音字

铺 pù(下铺) pū(铺床) 盛 chéng(盛水) shèng(茂盛)

1. 大街上新开的一家商**铺(pù)**的门口**铺(pū)**了红色的地毯。
2. 小花园里的月季花**盛(shèng)**开了, 我和爸爸**盛(chéng)**了一桶水去浇花。

形近字

{ 泼(泼水)	{ 因(因为)	{ 理(理解)	{ 令(命令)
{ 披(披风)	{ 困(困乏)	{ 里(公里)	{ 今(今天)

词语积累

近义词: 特别—非常 欢乐—快乐 祝福—祝愿 健康—健壮

反义词: 升—降 高兴—难过 笑容满面—愁眉苦脸

“ABAB”式词语: 火红火红 金黄金黄

词语搭配: 一(条条)龙船 一(串串)花炮 一(面)象脚鼓

(火红火红)的凤凰花 (鲜红)的地毯 (欢乐)的鼓点

重点词语

难忘 **泼水节** **人民** **总理** 四面八方 欢呼 头巾 人群
欢乐 那么 开心 **因为** **长裤** **命令**

重点句理解

为了欢迎周总理, 人们在地上撒满了凤凰花的花瓣, 好像铺上了鲜红的地毯。一条条龙船驶过江面, 一串串花炮升上天空。

(第一句话采用比喻的修辞手法, 把地面上的凤凰花的花瓣比作鲜红的地毯, 形象生动, 烘托了节日隆重、热烈的气氛。第二句话中的“一条条”“一串串”说明龙船、花炮之多, 欢迎场面之盛大。)

考点	内容											
重点词语	年轻 共产党 乡亲 消息 反动 村庄 由于 被捕 声音 岁月											
重点句理解	刘胡兰像钢铁铸成似的，一点儿也不动摇。 (敌人的残忍和刘胡兰的坚贞不屈形成了鲜明的对比，更加突出了刘胡兰坚强、勇敢的品质。)											
脉络结构	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">刘胡兰</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</td> <td style="text-align: center;">起因</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">叛徒出卖 刘胡兰被捕</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">生的伟大 死的光荣</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">对峙</td> <td style="text-align: center;">敌人</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">收买、威胁、拷打、恼羞成怒、 指着血淋淋的铡刀</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">刘胡兰</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">大声、愤怒、不动摇 挺起胸膛、光荣地牺牲</td> </tr> </table> <p>题词：毛主席亲笔为刘胡兰写了挽词</p>	刘胡兰	{	起因	叛徒出卖 刘胡兰被捕	}	生的伟大 死的光荣	对峙	敌人	收买、威胁、拷打、恼羞成怒、 指着血淋淋的铡刀	刘胡兰	大声、愤怒、不动摇 挺起胸膛、光荣地牺牲
刘胡兰	{			起因	叛徒出卖 刘胡兰被捕				}	生的伟大 死的光荣		
			对峙	敌人	收买、威胁、拷打、恼羞成怒、 指着血淋淋的铡刀							
	刘胡兰	大声、愤怒、不动摇 挺起胸膛、光荣地牺牲										
主题归纳	课文讲述了刘胡兰面对敌人的威逼利诱毫不动摇，顽强斗争，最后光荣牺牲的悲壮事迹，展现了刘胡兰面对残暴的敌人坚定不移的英雄形象。											



18 古诗二首

考点	内容																				
会认字	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>jué</td><td>jìng</td><td>zōng</td><td>miè</td><td>zhōu</td><td>diào</td><td>sì</td><td>lú</td><td>lǒng</td><td>gài</td> </tr> <tr> <td>绝</td><td>径</td><td>踪</td><td>灭</td><td>舟</td><td>钓</td><td>似</td><td>庐</td><td>笼</td><td>盖</td> </tr> </table> <p>cāng máng : 易错提示：“径”读四声，“舟”是翘舌音。 苍 茫</p>	jué	jìng	zōng	miè	zhōu	diào	sì	lú	lǒng	gài	绝	径	踪	灭	舟	钓	似	庐	笼	盖
jué	jìng	zōng	miè	zhōu	diào	sì	lú	lǒng	gài												
绝	径	踪	灭	舟	钓	似	庐	笼	盖												
会写字	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>jué</td><td>miè</td><td>dú</td><td>diào</td><td>hán</td><td>sì</td><td>yě</td> </tr> <tr> <td>绝</td><td>灭</td><td>独</td><td>钓</td><td>寒</td><td>似</td><td>野</td> </tr> </table> <p>易错提示：“野”的右边是“予”，不要写成“矛”。</p>	jué	miè	dú	diào	hán	sì	yě	绝	灭	独	钓	寒	似	野						
jué	miè	dú	diào	hán	sì	yě															
绝	灭	独	钓	寒	似	野															

续表

考点	内容												
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 似(似乎)</td> <td>{ 野(野草)</td> <td>{ 灭(灭绝)</td> <td>{ 钓(钓鱼)</td> </tr> <tr> <td>{ 以(以后)</td> <td>{ 理(理由)</td> <td>{ 火(火焰)</td> <td>{ 钩(鱼钩)</td> </tr> </table>	{ 似(似乎)	{ 野(野草)	{ 灭(灭绝)	{ 钓(钓鱼)	{ 以(以后)	{ 理(理由)	{ 火(火焰)	{ 钩(鱼钩)				
{ 似(似乎)	{ 野(野草)	{ 灭(灭绝)	{ 钓(钓鱼)										
{ 以(以后)	{ 理(理由)	{ 火(火焰)	{ 钩(鱼钩)										
词语积累	<p>近义词: 笼盖—笼罩 灭—熄</p> <p>反义词: 高—低 寒—暖 阴—阳</p>												
重点词语	绝对 灭火 独自 钓鱼 寒冷 相似 田野												
脉络结构	<table border="0"> <tr> <td rowspan="3">江雪</td> <td>{ 孤舟</td> <td rowspan="3">} →</td> <td rowspan="3">孤独心境 坚韧品格</td> <td rowspan="3">敕勒歌</td> <td>{ 苍苍茫茫</td> <td rowspan="3">} →</td> <td rowspan="3">天地辽阔 壮丽富饶</td> </tr> <tr> <td>{ 寒江</td> <td>{ 草低见牛羊</td> </tr> <tr> <td>{ 渔翁</td> <td></td> </tr> </table>	江雪	{ 孤舟	} →	孤独心境 坚韧品格	敕勒歌	{ 苍苍茫茫	} →	天地辽阔 壮丽富饶	{ 寒江	{ 草低见牛羊	{ 渔翁	
江雪	{ 孤舟		} →				孤独心境 坚韧品格			敕勒歌	{ 苍苍茫茫	} →	天地辽阔 壮丽富饶
	{ 寒江										{ 草低见牛羊		
	{ 渔翁												
主题归纳	<p>《江雪》描绘了大雪中不见飞鸟和行人的踪迹，一位老渔翁孤独垂钓的景象。表现了作者孤独的心境和坚韧的品格。</p> <p>《敕勒歌》歌咏了大草原的苍茫辽阔、壮丽富饶，抒写了热爱家乡、热爱生活的豪情。</p>												



19 雾在哪里

考点	内容																																												
会认字	<table border="0"> <tr> <td>lùn</td> <td>àn</td> <td>àn</td> <td>jiē</td> <td>liáng</td> <td>shèn</td> <td>zhì</td> <td>qiè</td> <td>gāi</td> <td>yōu</td> <td>xián</td> </tr> <tr> <td>论</td> <td>暗</td> <td>岸</td> <td>街</td> <td>梁</td> <td>甚</td> <td>至</td> <td>切</td> <td>该</td> <td>悠</td> <td>闲</td> </tr> <tr> <td>sàn</td> <td>shī</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>散</td> <td>失</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>易错提示:“甚、至、失”是翘舌音，“暗、岸”是同音字。</p>	lùn	àn	àn	jiē	liáng	shèn	zhì	qiè	gāi	yōu	xián	论	暗	岸	街	梁	甚	至	切	该	悠	闲	sàn	shī										散	失									
lùn	àn	àn	jiē	liáng	shèn	zhì	qiè	gāi	yōu	xián																																			
论	暗	岸	街	梁	甚	至	切	该	悠	闲																																			
sàn	shī																																												
散	失																																												
会写字	<table border="0"> <tr> <td>yú</td> <td>lùn</td> <td>tóng</td> <td>zhōu</td> <td>māo</td> <td>qiè</td> <td>gāi</td> <td>jiǔ</td> <td>sàn</td> <td>bù</td> </tr> <tr> <td>于</td> <td>论</td> <td>同</td> <td>周</td> <td>猫</td> <td>切</td> <td>该</td> <td>久</td> <td>散</td> <td>步</td> </tr> </table> <p>易错提示:“论”的右边是“仑”，不是“仓”；“切”的左边是“钅”，不是“丰”。</p>	yú	lùn	tóng	zhōu	māo	qiè	gāi	jiǔ	sàn	bù	于	论	同	周	猫	切	该	久	散	步																								
yú	lùn	tóng	zhōu	māo	qiè	gāi	jiǔ	sàn	bù																																				
于	论	同	周	猫	切	该	久	散	步																																				
形近字	<table border="0"> <tr> <td>{ 于(于是)</td> <td>{ 论(无论)</td> <td>{ 切(切开)</td> <td>{ 该(应该)</td> </tr> <tr> <td>{ 干(干草)</td> <td>{ 轮(车轮)</td> <td>{ 动(动心)</td> <td>{ 孩(孩子)</td> </tr> </table>	{ 于(于是)	{ 论(无论)	{ 切(切开)	{ 该(应该)	{ 干(干草)	{ 轮(车轮)	{ 动(动心)	{ 孩(孩子)																																				
{ 于(于是)	{ 论(无论)	{ 切(切开)	{ 该(应该)																																										
{ 干(干草)	{ 轮(车轮)	{ 动(动心)	{ 孩(孩子)																																										

考点

内容

词语
积累

近义词:淘气—顽皮 霎时—顿时 悠闲—清闲

反义词:远—近 藏—露 暗—亮 淘气—乖巧 悠闲—繁忙

消失—出现

词语搭配:(淘气)的孩子 (悠闲)地散步 (摇着)黑尾巴

重点
词语

于是 无论 海水 船只 远方 四周 同时 树木 行人
一切 不久 出现 散步 小猫 应该

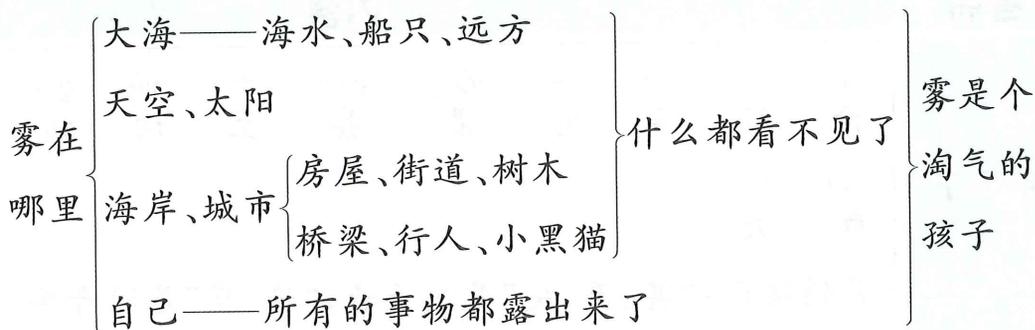
重点句
理解

1. 从前有一片雾,他是个淘气的孩子。

(运用比喻的修辞手法,把雾比作淘气的孩子,写出了雾的特点,并且总领全文,是本文的中心句。)

2. 霎时,四周变暗了,无论是天空,还是天空中的太阳,都看不见了。

(“霎时”表示时间很短,说明雾变化得很快;“变暗”说明大雾遮住了太阳。)

脉络
结构主题
归纳

这篇课文是一个童话故事,运用拟人的修辞手法,将“雾”这一人们熟悉的自然现象,描述成淘气的孩子和世界捉迷藏的故事。雾把大海、天空、城市等景物依次藏起,呈现出大雾笼罩下的世界一片朦胧的奇妙景象。



20 雪孩子

考点

内容

会认字

dūi chái shāo wàng jiàn bì āi chōng wa zhōng
堆 柴 烧 旺 渐 闭 哎 冲 哇 终

hún lín jī qiáo shài
浑 淋 激 瞧 晒

易错提示:“渐”“浑”“淋”是前鼻音;“哎”读一声。

会写字

yào huǒ bàn de bì shuí wù qì
要 伙 伴 得 闭 谁 物 汽

易错提示:“闭”的笔顺规则是先外后内;“得”的偏旁是“彳”;“谁”的右边是“隹”,不是“住”。

形近字

{ 伙(伙伴)	{ 闭(关闭)	{ 汽(汽车)
{ 秋(秋天)	{ 闲(悠闲)	{ 气(天气)

近义词:停—止 美丽—漂亮 连忙—赶快 渐渐—慢慢

反义词:晴—阴 冷—热 轻—重 动—静 美丽—丑陋 暖和—寒冷

词语
积累

“很×很×”式词语:很轻很轻 很甜很甜

词语搭配:(呛人)的烟 (烫人)的火 (很轻很轻)的水汽 (美丽的)白云

重点
词语

空地 伙伴 回家 着火 火星 树林 动物 水汽 白云
要好 觉得 闭眼 是谁

重点句
理解

1. 雪孩子冲进屋里,冒着呛人的烟、烫人的火,找哇找哇,终于找到了小白兔。他连忙把小白兔抱起来,跑到屋外。

(“冲进、冒着、找哇找哇、找到、抱起、跑”这一系列表示动作的词语,写出了雪孩子救小白兔的艰辛过程。)

2. 飞呀,飞呀,飞上天空,变成了一朵白云,一朵美丽的白云。

(“飞”体现了雪孩子不见了之后的一系列变化。“美丽的白云”一方面是说白云漂亮,另一方面是赞美雪孩子勇敢、舍己救人的品质。)

考点	内容
脉络结构	雪孩子 { 陪伴小白兔 救小白兔:化成水→变成水汽→变成云 } 舍己救人
主题归纳	本文讲述了雪孩子从大火中救出小白兔,自己却化成了一朵白云的故事。课文将水的变化的常识融于故事中,赞扬了雪孩子不怕危险、勇于救助他人的品质。



21 称赞

考点	内容
会认字	chēng zàn cì wèi bǎn dèng dàn jí bàng píng 称 赞 刺 猬 板 凳 但 极 傍 苹 xiè jiē chú pí láo 泄 接 除 疲 劳 易错提示:“赞”是平舌音,“傍”读 bàng,不要读半边。
会写字	zǐ jí sòng yǐ méi lā shōu jiē 仔 极 送 椅 没 拉 收 接 易错提示:“没”的最后一笔是捺,不要写成点。
形近字	{ 仔(仔细) 极(北极) 拉(拉手) 籽(草籽) 级(年级) 立(站立)
词语积累	近义词:认真—仔细 高兴—开心 粗糙—毛糙 自信—信心 称赞—赞美 反义词:泄气—鼓励 称赞—责骂 疲劳—精神 自信—自卑
重点词语	身边 仔细 能干 椅子 自信 从来 没有 这么 极好 送给 拉手 收下 接过

续表

考点	内容
重点句理解	<p>小刺猬也高兴极了,说:“谢谢你,你的称赞消除了我一天的疲劳!”</p> <p>(小刺猬去采了一天果子,本来很疲劳,但因为得到了小獾的赞美,小刺猬瞬间觉得一天的辛苦都值得了,也不觉得疲劳了。这告诉我们真诚地赞美别人会给别人带来自信和快乐。)</p>
脉络结构	<div style="text-align: center;"> </div>
主题归纳	<p>本文主要采用对话的形式记叙了小刺猬和小獾互相称赞的故事,告诉我们在生活中要善于发现别人身上的闪光点,真诚的称赞会给人带来自信、勇敢和快乐。</p>



22 纸船和风筝

考点	内容
会认字	<p>zhēng shǔ zhé piāo huài zā chéng zhuā xiàn méi 筝 鼠 折 漂 坏 扎 乘 抓 线 莓</p> <p>liǎ jià shòu yuàn qǔ 俩 架 受 愿 取</p> <p>易错提示:“筝”是翘舌音,“扎”在这里是平舌音。</p>
会写字	<p>zhǐ huài zhuā xiàn dàn shòu jù kū 纸 坏 抓 线 但 受 句 哭</p> <p>易错提示:“坏”的第三笔是提;“抓”的右半部分是“爪”,这部分的笔顺是“一 厂 丿 爪”。</p>

考点

内容

多音字

朝 zhāo(朝阳) cháo(朝向)
早晨,明明朝(cháo)天空看了一眼,今天的朝(zhāo)霞可真美啊!

形近字

{ 坏(坏人)	{ 抓(抓住)	{ 线(毛线)	{ 受(受伤)	{ 哭(哭泣)
{ 杯(杯子)	{ 孤(孤独)	{ 钱(钱财)	{ 爱(爱好)	{ 器(机器)

词语积累

近义词:正好—恰好 快乐—愉快 飘荡—飘扬 难过—伤心

反义词:快乐—忧伤 幸福—痛苦 难过—高兴

词语搭配:一(座)山 一(只)纸船 一(个)小松果 一(张)纸条
一(只)风筝 一(个)草莓 (扎)风筝 (折)纸船 (飘荡)的风筝
(漂流)的纸船 (美丽)的风筝

重点词语

纸船 松果 纸条 快乐 可是 难过 树枝 和好 破坏
抓住 毛线 但是 受伤 句子 哭泣

重点句理解

1. 山顶上再也看不到飘荡的风筝,小溪里再也看不到漂流的纸船了。

(两个“再也看不到”说明松鼠和小熊有了很深的矛盾,已经不再沟通了,暗示了他们的伤心和孤独。)

2. 傍晚,松鼠看见一只只美丽的风筝朝他飞来,高兴得哭了。

(“高兴得哭了”表现出松鼠的激动和兴奋,说明松鼠非常珍惜他和小熊之间的友谊。)

脉络结构

纸船和风筝	好朋友	{ 松鼠折纸船给小熊	友谊需要维护
		{ 小熊为松鼠扎风筝	
	吵架	{ 松鼠——屋顶上——放纸船	
	{ 小熊——树枝上——挂风筝		
和好		{ 松鼠把纸船放进小溪	
		{ 小熊放飞风筝	

续表

考点

内容

主题
归纳

这篇童话故事讲述的是松鼠和小熊通过纸船和风筝成了好朋友,后来吵架又借着纸船和风筝重新和好的故事,告诉我们当友谊产生裂缝时,沟通与包容是最好的解决办法。



23

快乐的小河

考点

内容

会认字

zhuàng	yuàn	ruǎn	liū	wū	cí	xiáng	liàng	shuāi	cā
撞	怨	软	溜	呜	慈	祥	量	摔	擦
zán	tuī	shǐ	jiān	yìng					
咱	推	驶	坚	硬					

易错提示：“祥”读 xiáng，不要读半边；“摔”读一声。

会写字

shā	wéi	xiáng	jiǎng	ne	tiào	zán	zhēn
沙	为	祥	讲	呢	跳	咱	真

易错提示：“祥”的偏旁是“礻”，不要写成“示”。

形近字

{ 沙(沙土) 少(少年)	{ 祥(慈祥) 详(详细)	{ 跳(跳高) 桃(桃李)	{ 真(真假) 直(笔直)

词语
积累

近义词：松软—柔软 快活—快乐 慈祥—慈爱 抱怨—埋怨

反义词：快乐—悲伤 着急—从容 勇敢—胆小 光滑—粗糙

“又×又×”式词语：又高又大 又白又胖

词语搭配：(一座)大山 (一片)水花 一(条)小河 (松软)的沙土 (滑溜)的泥地 (可爱)的小河 (美丽)的衣裳 (坚硬)的石头

考点

内容

重点
词语

眼泪 水花 野花 青草 只有 可以 多少 咱们 田野
一起 沙土 因为 慈祥 讲话 人呢 跳远 真假

重点句
理解

1. “撞得我好疼啊！”小河流出眼泪，扬起一片水花。
(这句话运用了拟人的修辞手法，生动地描绘了小河撞到大山后的疼痛和委屈。)
2. 大山笑了，慈祥地说：“别哭了，可爱的小河听我对你讲，不平静的水才有力量，跌几个跟头怕什么？这可以让你更有劲儿呢！”
(这句话告诉我们人生中的挫折和困难是成长的必经之路，只有经历过这些，才能变得更加坚强和有力。)

脉络
结构

快乐的小河 { 小河无忧无虑
撞到大山(疼痛、委屈) → 团结、勇往直前
大山教导
结交新朋友

主题
归纳

课文主要讲述了一条小河在流淌过程中遇到困难、受到委屈，但在大山、泉水和瀑布的关心与鼓励下，学会了坚强、勇敢，并与伙伴们团结合作，携手并肩奔向远大目标的故事。