



绿卡图书——走向成功的通行证

小学学霸冲A卷

同步阅读



语文二年级上 | RJ版

陕西师范大学出版总社有限公司

目 录

第一单元

- 青蛙 1
小水滴旅行记 2
植物也睡觉 3

第二单元

- 十二月水果歌 4
环保拍手歌 5
风是一位画家 6

第三单元

- 小老鼠的皮鞋车 7
我自己能行 8
张衡的故事 9
妈妈 10

第四单元

- _____ 11
首都 12
黄山奇松 13
美丽的武夷山 14

第五单元

- 百灵鸟的歌 15
麻雀学艺 16
等明天 17

第六单元

- 水缸的秘密 18
周总理坐公共汽车 19
欢乐的泼水节 20

第七单元

- 山雾 21
玩滑梯的小星星 22
冬姑娘的朋友 23

第八单元

- 小河和大海 24
荷叶姐姐的伞 25
会响的小路 26

- 参考答案 27

说明：本书同步阅读部分标注字的本音。



我非常喜欢青蛙。夏天,我常常去池塘边看青蛙。

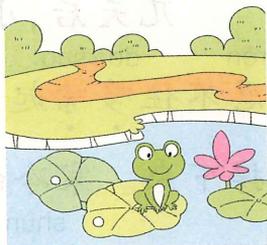
fū huá shang
青蛙皮肤光滑,它们大多披着绿色的衣裳,露着雪

白的肚皮,鼓着一双圆溜溜的大眼睛,嘴巴宽宽的。

duǒ cóng ǒu ěr
青蛙喜欢躲在草丛里,偶尔也叫几声。它们叫得最
欢的时候是大雨过后。每当这时,如果有一只青蛙叫,旁

边的青蛙也就跟着叫起来。几十只甚
zhi guā
至上百只青蛙呱呱叫个不停,那声音

qǔ
多像一曲动听的交响乐呀!



bó
听农民伯伯说,一只青蛙一年可以消灭一万多只害
虫。青蛙真是我们的好朋友!

1. 短文共 _____ 个自然段,第4自然段有 _____ 句话。
2. 为什么说青蛙是我们的好朋友?用“_____”画出来。
3. 根据短文内容,补全青蛙的介绍卡。

外表	_____ 的衣裳,雪白的 _____,圆溜溜 的 _____, _____ 的嘴巴
习性	喜欢躲在 _____ 里,叫得最欢的时候是 _____ _____

植物也睡觉 (新趋势·学科融合)

睡莲生长在水面上。每当旭日东升之时，它那美丽的花瓣就会慢慢地展开，就像人们刚睡醒时在伸懒腰似的；而当夕阳西下时，它便会闭拢花瓣，重新进入睡眠状态。正是由于它的这种睡眠规律，人们才给它取了“睡莲”这个恰当的名字。

另外，不同的花，睡眠姿态也是千差万别的。蒲公英在入睡时，所有的花瓣都会向上竖直闭合，看上去就好像一个黄色的“鸡毛帚”；胡萝卜花则会垂下来，如同一个正在打瞌睡的“小老头”……

1. 照样子，写出含有数字的词语。

千差万别

2. “旭日东升”是在一天中的_____（早上 晚上）。短文中与“旭日东升”意思相反的词语是“_____”。

3. ()入睡时像一个“鸡毛帚”。

A. 睡莲

B. 蒲公英

C. 胡萝卜花

4. 根据短文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 所有花的睡眠姿态都是一样的。 ()

(2) 睡莲晚上会进入睡眠状态。 ()



zhè
正月甘蔗节节长，二月青果两头黄。
suān pí pá mì táng
三月梅子酸汪汪，四月枇杷如蜜糖。
péng
五月杨梅红如火，六月莲蓬水中央。
lì kuāng
七月荔枝人人爱，八月龙眼装满筐。
jiāo qiào jú
九月香蕉双头翘，十月金橘满园香。
gān lóng là
冬月柑树挂灯笼，腊月柿子红彤彤。

1. 农历七、八月份有哪些水果成熟？用“_____”画出来。
2. 根据儿歌内容猜水果。
 - (1) 味道酸酸的水果。 ()
 - (2) 一节一节的水果。 ()
 - (3) 长得像弯月的水果。 ()
3. 下列哪一场景与现实不符？()
 - A. 农历六月，人们去水里采莲蓬，辛苦极了。
 - B. 农历五月，杨梅成熟了，红得像火，十分美丽。
 - C. 农历十二月，到处都见不到柿子。
4. 你最喜欢哪种水果？为什么？

环保拍手歌

你拍一，我拍一，地球妈妈穿花衣。

你拍二，我拍二，人和动物好伙伴。

你拍三，我拍三，都来保护大自然。

你拍四，我拍四，争当绿色小卫士。

你拍五，我拍五，减少污染更幸福。

你拍六，我拍六，垃圾分类不乱丢。

你拍七，我拍七，废旧电池要收集。

你拍八，我拍八，爱护小树和鲜花。

你拍九，我拍九，青山常在水常有。

你拍十，我拍十，保护环境千秋事。

1. “地球妈妈穿花衣”一句中把_____当作人来写。
2. 读了儿歌我知道，人和动物是_____，保护环境是_____。
3. 根据儿歌的内容，判断下列行为的对错，对的打“√”，错的打“×”。
 - (1) 从路边摘几朵鲜花送给老师。 ()
 - (2) 将废弃的电池埋到土里。 ()
 - (3) 将垃圾分类后丢到相应的垃圾桶中。 ()

风是一位画家 (名校期末真题)

风,最爱画画,一年四季画个不停。

春天,东风把大山染青,把大地抹绿,为花儿涂出五
颜六色的脸颊。

夏天,南风画出满地滚圆滚圆的西
瓜,画出满天晶亮晶亮的星星,还画出满
池塘呱呱叫的青蛙和粉红的荷花。



秋天,西风画出一幅丰收的画:苹果红了,葡萄紫
了,柿子黄了,稻穗金灿灿的。秋风还画出人们幸福的
脸庞,那上面绽放着最美的笑容。

冬天,北风爱用白颜料画画。山啊,树啊,地面啊,
屋顶啊,全都是白色的,只有雪人的长鼻子是红红的。

1. 短文写了_____、_____、_____、_____画的画。
2. 东风做了什么呢?用“_____”画出来。
3. 第5自然段中,北风画画用的“白颜料”是_____。
4. (新趋势·开放探究)你最喜欢哪个季节的景象?为什么?

我最喜欢_____。因为_____



草地上有一只破皮鞋。

小白兔经过这儿，用脚踢了踢说：“多脏的破皮鞋！”然后蹦蹦跳跳地走了。小松鼠走过这儿，用鼻子闻了闻说：“啊，多臭的破皮鞋！”然后慢悠悠地走了。

小老鼠走过这儿，左看右看，笑眯眯地说：“多好的一只皮鞋，我来给你打扮一下！”他提来一桶水，把皮鞋刷得干干净净，又给鞋子刷上油漆，安上四只轮子，把皮鞋改装成了车子。小老鼠擦擦汗，满意地说：“哈哈！我有一辆皮鞋车了！”

嘀嘀！小老鼠开着皮鞋车送小白兔去上学。小白兔说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！可惜，我没有。”嘀嘀！小老鼠开着皮鞋车给小松鼠送去新鲜的果子。小松鼠说：“谢谢你，小老鼠。我要是能有一辆皮鞋车该多好哇！”

1. 破皮鞋是怎样变成皮鞋车的？用“_____”画出来。
2. (新趋势·思维导图)小老鼠开着皮鞋车做了哪些事？



3. 你想对文中的小白兔和小松鼠说什么？写一写。

我自己能行 (名校期末真题)

猴子小皮在树上开心地跳来跳去。忽然,他一脚踩空,从树上摔了下来。好重的一跤哇!小皮摔得眼冒金星,屁股生疼,手也破了。

小皮慢慢走到树下,想爬回树上,可他的手疼得厉害,没爬多高就又掉了下来。妈妈大声喊:“小皮,等着妈妈下去背你。”小皮大声说:“妈妈,我自己能行!”

小皮重新向树上爬,尽管手还是很疼,但他坚持着一直爬,终于爬上了大树。妈妈高兴地说:“小皮,你真棒!”

1. 联系上下文,我猜“重新”的意思是()。

A. 第一次

B. 再一次

2. 小皮摔得挺严重,从哪里可以看出来?用“_____”画出来。

3. 小皮又从树上掉下来后,妈妈想去_____
_____,小皮却说:“_____!”

4. 小朋友,你喜欢小皮吗?为什么?

张衡的故事

张衡从小就^{cōng}很聪明，特别喜欢思考问题。

有一次，他和母亲一起到田野中^{wā}挖野菜。出去的时候，太阳刚刚从东方升起。

他往地上一看，发现自己的影子长长的。



他想，如果我长得像影子那样高大该多好哇。不知不觉

到了中午，母亲挖了满满一篮子野菜。他跟在母亲后面，

一^{bèng}蹦一^{yí}跳地走着。“咦，影子去哪里了呢？”他惊奇地

叫道。他再低头一看，原来影子缩成了一团，^{suō}藏在自己

脚底下。张衡赶忙问母亲这是怎么回事。母亲说：“中

午时，太阳升得最高，影子就会变短缩成一团，到了傍晚

太阳快要落山的时候，影子还会变长的。”

1. 短文共_____个自然段，第_____自然段写了影子的变化。

2. 填写影子变化情况，并用“_____”画出影子变化的原因。

时间	早上	中午	傍晚
变化			

3. 我觉得张衡是一个()的孩子。(多选)

A. 善于观察

B. 勇敢

C. 乐于思考

妈 妈

下雨了，
别让小松鼠淋着，
松鼠妈妈用她的大尾巴，
给小松鼠撑着伞。

老鹰来了，
别让小鸡被老鹰抓走，

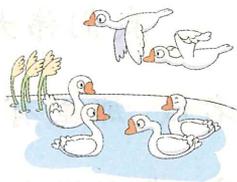
母鸡妈妈用她的翅膀，
把小鸡紧紧地护住。

天黑了，
别让宝宝害怕，
妈妈用她好听的声音，
给宝宝哼着摇篮曲。

1. 这首儿歌分别写了_____妈妈、_____妈妈和宝宝妈妈保护自己孩子的事情，表现了母爱的伟大。
2. “给小松鼠撑着伞”中的“伞”是指()。
A. 挡雨或遮太阳的用具 B. 松鼠妈妈的尾巴
3. 天黑了，妈妈_____，不让宝宝害怕。
4. 母鸡妈妈是如何保护小鸡的？用“_____”画出来。
5. (新趋势·开放探究)你的家人是如何保护你的？想一想，举例写一写。



我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年前，曾有一群天鹅在这里生活，家乡的湖因此而得名。



天鹅湖呈圆形，湖水清可见底，绿得发亮。湖的四周有茂密的树林，其中最引人注目的是柳树。在微风吹动下，柳条迎风起舞，湖水倒映出柳树的身影，十分秀美。树下是一片嫩绿的草地，草地上开着红色、黄色、蓝色的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖装扮得更加美丽。

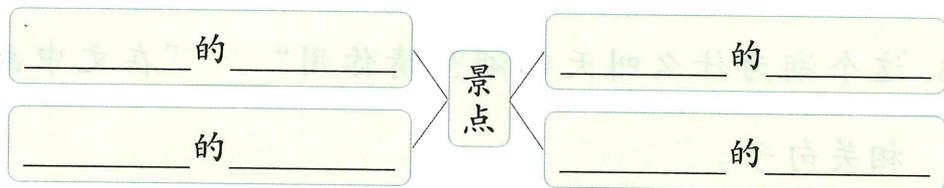
1. 给短文取个题目，写在文前的横线上。
2. 请用“○”圈出第2自然段中表示颜色的词语。
3. 这个湖为什么叫天鹅湖？请你用“_____”在文中画出相关句子。
4. 第2自然段先写湖的_____和湖水，再写湖的四周有_____，然后写树下有_____和_____，最后写湖上有_____。
5. 短文表达了作者对天鹅湖的_____之情。

首 都

我们伟大祖国的首都北京，是一座历史悠久的文化名城，那里有很多宏伟壮观的古代建筑。金碧辉煌的故宫，青山绿水环绕的颐和园，雄伟壮丽的天安门城楼……首都的美景真是美不胜收。北京城还有一处举世闻名的景观，那就是蜿蜒起伏的万里长城，它是我们伟大的中华民族的象征。

我们的首都，风光秀丽，我们永远热爱它。

1. “首都”的“都”读作_____。“都”还有一个读音是_____，可以组词“_____”。
2. (新趋势·思维导图)短文共介绍了哪四处景点？它们有什么特点？补全下面的思维导图。



3. (新趋势·开放探究)你最想参观文中的哪一处古代建筑？为什么？

黄山奇松

到了黄山脚下，只见黄山云雾缥缈，带给人们无限的神秘感。我们坐缆车上山顶。一路上，我看到黄山上树木葱茏，青翠欲滴。尽管是冬天，树木还是像一把把绿伞一样，绿得极其可爱。到了山顶，我第一眼就看到了“黄山十大名松”之一的连理松，它是两棵松树相连生长在一起的，所以叫连理松。连理松又称夫妻松，象征着幸福美满的日子。

走过了两座石桥，我们看到了探海松。探海松生长在悬崖边上，它的树干直向悬崖下伸展，就像把手伸向深海一样，所以称为探海松。再往前走几步就看到了竖琴松，竖琴松就像一把竖琴，一阵风吹过，哗哗哗的响声仿佛是它演奏出的天籁之音。

1. 短文主要介绍了_____、_____、_____三种黄山奇松。
 2. 冬天时，黄山上的树木是_____色的。
 3. 用“_____”画出连理松得名的原因。
 4. 画线句把松树比作_____，你觉得黄山上的奇松还会像什么呢？写在下面的横线上。
-

美丽的武夷山

武夷山在福建省西北部，那里的山峰都有溪水环绕，溪水随山峰弯曲回转。

武夷山形状奇特，山势险峻。三十六峰有的像玉柱，有的像火把，有的像鲜花，有的像竹笋。最险的是大王峰，从峰底向上有人工开凿出的石阶，一直通向峰顶。

武夷山的溪水绕着山峰转了九个弯，所以叫九曲溪。溪水很清，清得可以看见溪底的沙石。溪水很静，静得像一面镜子。两岸的山峰、绿竹映入水中，就像一幅水上的风景画。

到武夷山游览，可以爬山，也可以坐在竹筏上，在九曲溪上绕着山峰漂行。溪水轻拍竹筏，青山从两边徐徐退去，人们会有一种入诗入画的感觉。

1. 第2自然段写了武夷山的什么特点？用“_____”画出来。
2. 第_____自然段写的是九曲溪，溪水的特点是_____、_____。
3. (新趋势·开放探究)明明游武夷山时想坐竹筏，但是爸爸不同意。他应该怎么劝说爸爸？



hóu

每当百灵鸟一展歌喉，那优美的歌声立刻就招来无数听众，大家纷纷夸奖她。百灵鸟听了高兴万分，每天从早到晚不知疲倦地唱着。百灵鸟唱得越来越卖力，听众却越来越少了，最后连一个听众也没有了。百灵鸟很难过，她到喜鹊大姐那里诉苦：“我的歌声不动听了吗？大家为什么都不来听我唱歌呢？”

喜鹊大姐说：“小妹，你的歌声还是那么动听，但你总是反复唱同一支歌，大家都已经听厌了，自然也就不愿意再去听了。”

百灵鸟谢过喜鹊大姐，赶紧学了几支新歌。第二天，当她又一展歌喉时，大家都飞来了，听得津津有味。

1. 第1自然段中有一对反义词，用“○”在文中圈出来。
2. 为了让大家重新喜欢自己的歌声，百灵鸟做了什么？用“_____”画出来。
3. 大家对百灵鸟歌声的态度是怎样变化的？填一填。
纷纷_____ → 听厌了 → 听得_____
4. 读了短文，你懂得了什么道理？

麻雀学艺

小麻雀出生后，在妈妈的精心^{jīng}照顾^{gù}下，羽毛渐渐^{jiàn}丰满。一天，妈妈对他说：“孩子，你要学本领，就向百灵鸟学唱歌吧，她的歌声总是能给人们带来欢乐。”

小麻雀高兴地去找百灵鸟学唱歌。不久，他哭丧着脸回来，说：“妈妈，我刚唱了两句，他们就笑我，我不学了。”

“你去找燕子学捉蚊子吧。”妈妈说。小麻雀快乐地去了，没过两天就回家了，噘^{juē}着嘴对妈妈说：“蹿^{cuān}云入雾，忽高忽低地飞，我受不了那苦。”

“那你去向喜鹊学给人们报喜吧。”小麻雀一蹦^{bèng}一跳地去了。结果，不到几天又回来了，不等妈妈问，他就说：“整天看谁家有喜事，既操心又无聊^{liáo}，我不干。”

就这样，小麻雀不听妈妈的劝说，再也不学本领了，一生无一技^{jì}之长。

1. 妈妈让小麻雀向_____学唱歌，向燕子学_____，向喜鹊学给人们_____。
2. 小麻雀为什么不跟着燕子学习了？用“_____”画出来。
3. 小麻雀为什么没有一技之长？你想对他说什么？

等 明 天

一天晚上，下起了大雨，猴子爬下树躲雨，小熊也来到树下躲雨。他们被大雨淋得直发抖，决定明天盖^{gài}一间小屋。

第二天，太阳出来了，猴子和小熊兴高采烈地玩了一整天，把盖小屋的事忘得一干二净。晚上，雨又开始^{shì}下个不停，他们只好又来到树下躲雨。他们发誓，明天一定动手盖小屋。第三天，太阳又出来了，猴子和小熊又忘了淋雨的苦，快快活活地做起游戏来。

一个又一个明天过去了，每当下雨时，他们仍只能在树下躲雨。

1. 猴子和小熊为什么决定盖一间小屋呢？用“_____”画出来。
2. 第二天的天气是白天_____，晚上_____。
第三天他们_____，没有盖小屋。
3. 许多个明天过去了，他们仍在树下躲雨，这告诉我们（ ）的道理。
A. 做事不能拖延，得过且过
B. 凡事都要多加思考，三思而后行



shǔ

杨大娘是红军家属。儿子参加红军以后,里里外外都要她自己操心。

一天傍晚,杨大娘准备挑水做饭,却发现水缸里的水满满的。杨大娘觉得奇怪,于是向周围邻居打听是谁帮的忙,但没有人知道,并且这件事持续了很久。

杨大娘下定决心要把这个为自己挑水的人“捉”住。这天,杨大娘故意不挑水,也不下地干活,偷偷“藏”了起来。太阳离西山只有两竿高的时候。杨大娘忽然听见屋里的后门响了,接着又听到水桶铁钩碰撞的声音。她连忙往屋里跑。刚进门,她看见一个身材高大的红军战士,肩上挑着满满两桶水,稳稳地走进屋里。原来是毛主席呀!

杨大娘拉着毛主席坐下,端上一碗茶。她说:“毛主席,你处处关心体贴老百姓,叫我们怎么感谢你呀!”

1. 短文共_____个自然段,帮杨大娘挑水的人是_____。
2. 文中画线处是指_____ (①早晨 ②傍晚)。
3. 杨大娘是怎样“捉”住帮自己挑水的人的?

_____ → _____ → 进屋“捉”人

4. 读完短文,你觉得毛主席是个什么样的人? 写一写。

周总理坐公共汽车（新情境·先进文化）

周总理十分关心群众生活。1954年冬天，他听说北京市的交通很拥挤，广大职工上下班很不方便。为了亲自了解情况，他在职工下班时间上了一辆公共汽车。

当时公共汽车上很拥挤，乘客们看到周总理同他们一起乘公共汽车，都非常感动。大家都争着站起来给他让座，周总理很和气地让大家坐下，他自己却站着，并亲切地同乘客们交谈，问他们是哪个单位的，生活得怎么样，上下班的路上要用多少时间。当时，乘客们都感动地说：“总理工作那么忙，还来和我们一起乘公共汽车，我们十分过意不去啊。”周总理说：“我也来体验一下你们的生活嘛。”

事后，周总理立即指示有关部门，研究解决交通拥挤的问题。

1. 加点词语“交谈”的意思是()。
A. 互相接触谈话 B. 互相来往
2. 周总理为了解决_____的问题亲自去乘公共汽车了解情况。
3. 周总理向乘客们了解了哪些情况？用“_____”画出来。
4. 文中的周总理是一个_____的人。

欢乐的泼水节（新情境·传统文化）

凤凰花开了，傣族人民迎来了一年一度的泼水节。

人们提着桶，端着盆，早早地来到大街上。大街两旁早已准备好了清水，清水里有的滴上香水，有的撒上花瓣。开始泼水了，大家互相追赶，你拿瓢往我衣领里灌，我端盆向你身上泼。老人、孩子、姑娘、小伙儿，个个身上湿淋淋的，人人脸上笑开了花。清水是吉祥如意的象征，谁身上被泼的水多，就意味着谁得到的幸福多，怎么能不高兴呢！

地上铺满了火红的凤凰花瓣，空中回响着欢乐的象脚鼓点。大家唱着歌，跳着舞，赛起了龙舟，放起了烟火，直到深夜还不肯离去。

1. 根据短文内容填动词。

()舞 ()歌 ()龙舟 ()烟火

2. 人们是怎么泼水的呢？用“_____”在文中画出来。

3. 文中的“_____”指每年一次，请你用它写个句子。

4. 人们身上湿淋淋的，为什么“脸上笑开了花”？



山雾像群^{tān}贪玩的孩子，大清早就喜欢在山谷里奔跑，一会儿从山下跑到山上，一会儿又钻^{zuān}进了密林。他们是在追逐嬉闹，还是在林中捉迷藏？

太阳公公起床了，露出了红红的笑脸。渐渐地，山雾不见了。他们是跑累了，悄悄地到林中歇^{xiē}息，还是躲进草丛，变成晶莹^{yíng}的小露珠，偷偷地^{tōu}望着过路的孩子微笑呢？

1. 根据短文内容填空。

()的笑脸 ()的露珠

2. 文中有许多把事物当作人来写的句子，请你找出一句写在下面的横线上。

3. 文中画波浪线的句子应该用()的语气读。

A. 疑问

B. 请求

4. 为什么说山雾像群贪玩的孩子？用“_____”画出来。

5. 你一定见过雾吧，请你写一写你眼中的雾。

玩滑梯的小星星

小刺猬仰望着满天繁星，银河里有很多小星星，他好像看到小星星们有的在洗澡，有的在聊天……小刺猬仿佛听到了小星星们的笑声、歌声和流水的哗哗声。

突然，一颗流星划过天空。小刺猬哭了起来。妈妈问他为什么哭，小刺猬说：“一颗星星小弟弟掉了下来，他会摔痛的。”“哦。”妈妈抬头看了一下夜空，说，“傻孩子，哪里是星星小弟弟摔下来了，那是顽皮的星星小弟弟在玩滑梯，他一下子滑得好远，你没听到他的笑声吗？”

听了妈妈的话，小刺猬挂满泪珠的脸上露出了笑容，就像自己也在玩滑梯一样。

1. 短文共 _____ 个自然段，第 _____ 自然段写了小刺猬看着天上的小星星。
2. (新趋势·思维导图) 默读短文，将思维导图补充完整。



一颗星星 _____ ，他会痛的 了

说那是星星在 _____ 笑了

3. 我觉得这是一只 _____ 的小刺猬。
4. 你觉得小星星们还会做什么呢？想一想，写一写。

冬姑娘的朋友 (名校期末真题)

寒风姐姐是理发师: 嗖嗖嗖, 为大树理了个光秃秃的头, 还为小草剪了个板寸。

冷雨妹妹是化妆师: 刷刷刷, 为梅花抹上胭脂, 把小宝宝的脸擦得红扑扑的。

雪花姑娘是美容师: 沙沙沙, 将雪人的脸洗得白白嫩嫩, 把爸爸装扮成了白眉毛的圣诞老人。

冰冻哥哥是工程师: 为小河装上透明的玻璃天窗, 为屋檐挂上晶莹透亮的冰凌作饰品。

冬姑娘的朋友都是能工巧匠, 充满了神奇的魔力!

1. 用“○”圈出文中表示声音的词。

2. 连一连。

冷雨妹妹	理发师
雪花姑娘	化妆师
寒风姐姐	美容师

3. 画线句把小河里的冰冻比作(), 把冰凌比作()。

A. 玻璃天窗 B. 雾帘 C. 晶莹透亮的饰品

4. 冬姑娘的朋友还有谁? 请你仿照短文写一写。



秋天,河水^{zhǎng}上涨,河面变得更^{kuò}宽阔了。小河觉得天底下只有自己^{yáng}最大了。他得意扬扬地流向大海,想和大海比一比谁大。

小河一边得意地想着,一边走着,别提多高兴了。一路上,他仰着头,挺着胸,兴奋^{xiōng fèn}地翻着浪花,唱着欢乐的歌。到了大海,只见一片^{wāng}汪洋,往远处看,天连着海,海连着天,小河用尽全身力气,抬起脚跟,可是怎么也看不到边。他自言自语地说:“我以为自己很大,原来海比我大得多。”

大海听了,笑着说:“不错,我是比你大得多。可是,如果没有无数小溪、江河里的水流到我这里来,我也不会有这么大呀!”小河听了,对大海^{pèi}更佩服了。

1. 读短文,找出表示下面意思的四字词语。

(1) 形容非常得意的样子: _____

(2) 自己跟自己说话: _____

2. 小河为什么要流向大海呢?用“_____”画出来。

3. 小河为什么佩服大海?简单写一写。

荷叶姐姐的伞

荷叶姐姐静静地站在池塘里，像一把翠绿的伞。

下雨了。一条小鱼游过来，躲在荷叶姐姐下面；一群蜻蜓飞过来，躲在荷叶姐姐下面；一只鹭鸶走过来，躲在荷叶姐姐下面；一只青蛙跳过来，躲在荷叶姐姐下面。



荷叶姐姐照顾了别人，自己却淋在雨里。

雨姑姑看见了，她也不好意思下了，赶忙收起小雨点儿。太阳公公出来了，阳光照在荷叶姐姐的身上，一亮一亮的，那是荷叶姐姐高兴地眨着眼笑呢！

1. 短文有_____个自然段，第_____自然段写雨停了。
2. “照顾”的“照”，用部首查字法先查部首_____，再查_____画。
3. 荷叶姐姐站在池塘里，像一把翠绿的_____。下雨了，一条小鱼_____，一群蜻蜓_____，一只鹭鸶_____，一只青蛙_____，都躲在荷叶姐姐下面。
4. (新趋势·开放探究)你喜欢荷叶姐姐吗？为什么？

会响的小路

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。小刺猬走过小路，窸窸窣窣——像在散步。小白兔走过小路，踢踏踢踏——像在跳舞。小蚱蜢也跳进小路，它在树叶上摇啊摇，嘎吱嘎吱——像躺在摇床上做着甜甜的梦。风儿来了，小刺猬挡住风儿：“你别刮走路上的树叶，树叶的声音多好听啊！”于是风儿踮着脚尖轻轻跑过小路。

1. 用“~~~~~”画出文中表示声音的词。
2. 短文中的故事发生在____季。你是从哪句话看出来的？用“_____”在文中画出来。
3. 风儿轻轻跑过小路是因为_____。
_____。
4. 短文的题目为什么是“会响的小路”？()
 - A. 风儿从小路上吹过，发出了声音。
 - B. 小动物们在小路上玩耍，小路上回荡着它们的欢声笑语。
 - C. 小动物们走过小路，踩在金黄色的树叶上，发出好听的声音。

第一单元

青蛙

1. 4 2

2. 一只青蛙一年可以消灭一万多只害虫。

3. 绿色 肚皮 大眼睛
宽宽 草丛 大雨过后

小水滴旅行记

1. A

2. 小水滴 北极 北冰洋
大海

3. 一阵大风吹过,小水滴从云姐姐身上掉下来。寒冷的风让他变成了雪花,飘落到了北冰洋。

4. ① ③ ②

植物也睡觉

1. [示例] 一心一意
十全十美

2. 早上 夕阳西下

3. B

4. (1)× (2)√

第二单元

十二月水果歌

1. 七月荔枝人人爱,八月龙眼装满筐。

2. (1)梅子 (2)甘蔗
(3)香蕉

3. C

4. [示例]我最喜欢的水果是樱桃。因为樱桃酸甜可口,十分好吃。

环保拍手歌

1. 地球

2. 好伙伴 千秋事

3. (1)× (2)× (3)√

风是一位画家

1. 东风 南风 西风 北风

2. 东风把大山染青,把大地抹绿,为花儿涂出五颜六色的脸颊。

3. 雪

4. [示例] 春天的景象 春天小草变绿了,树木发芽了,到处开满了五颜六色的花,真是美丽极了

第三单元

小老鼠的皮鞋车

1. 他提来一桶水,把皮鞋刷得干干净净,又给鞋子刷上油漆,安上四只轮子,把皮鞋改装成了车子。

2. 送小白兔上学

给小松鼠送新鲜的果子

3. [示例] 遇到事情要多动脑筋、勤动手,才能有所创造。

我自己能行

1. B

2. 小皮摔得眼冒金星,屁股生疼,手也破了。

3. 背小皮上来

妈妈,我自己能行

4. [示例] 喜欢。因为小皮勇敢坚强,遇到困难能坚持,并努力靠自己解决。

张衡的故事

1. 2 2

2. 长长的 缩成一团,藏在脚底下 变长

中午时,太阳升得最高,影子就会变短缩成一团,到了傍晚太阳快要落山的时候,影子还会变长的。

3. AC

妈 妈

1. 松鼠 母鸡
2. B
3. 用她好听的声音,给宝宝哼着摇篮曲
4. 母鸡妈妈用她的翅膀,把小鸡紧紧地护住。
5. [示例]我怕狗,每次在外面遇到狗时,妈妈会把我护在身后。

第四单元

1. [示例]美丽的天鹅湖
2. (绿) (嫩绿) (红色) (黄色)
(蓝色)
3. 据说许多年前,曾有一群天鹅在这里生活,家乡的湖因此而得名。
4. 形状 茂密的树林

- 草地 小花 小桥
5. 喜爱

山 首 都

1. dū dōu [示例]全都
2. 金碧辉煌 故宫
青山绿水环绕 颐和园
雄伟壮丽 天安门城楼
蜿蜒起伏 万里长城
3. [示例]我最想参观故宫。因为故宫是非常有名的皇家宫殿,我对古代宫廷生活十分感兴趣,想了解更多了解一下。

黄山奇松

1. 连理松 探海松
竖琴松
2. 绿
3. 它是两棵松树相连生长在一起的,所以叫连理松。
4. 竖琴 [示例]黄山上的

松树还像战士，风雨无阻地守护着这片土地。

美丽的武夷山

1. 武夷山形状奇特，山势险峻。

2. 3 清 静

3. [示例]爸爸，坐竹筏更能欣赏到山水之美。九曲溪特别美，坐在竹筏上不仅能欣赏两岸山峰，还能看到它们的倒影，体验到青山从两边退去的感觉呢！

第五单元

百灵鸟的歌

1. (高兴) (难过)

2. 百灵鸟谢过喜鹊大姐，赶紧学了几支新歌。

3. 夸奖 津津有味

4. 只有不断学习，才会有新的收获。

麻雀学艺

1. 百灵鸟 捉蚊子 报喜

2. 蹿云入雾，忽高忽低地飞，我受不了那苦。

3. [示例]因为小麻雀怕吃苦，不能持之以恒地学习。我想对他说：“小麻雀，你要不怕困难，坚持不懈，这样才能学到真本领。”

等 明 天

1. 他们被大雨淋得直发抖，决定明天盖一间小屋。

2. 晴朗 下雨 又忘了淋雨的苦，快活地做起游戏来

3. A

第六单元

水缸的秘密

1. 4 毛主席

2. ②

3. 偷偷“藏”起来

听到声响

4. 毛主席是一个平易近人，

爱护、体贴老百姓的人。

周总理坐公共汽车

1. A 2. 交通拥挤

3. 问他们是哪个单位的，生

活得怎么样，上下班的路

上要用多少时间。

4. 亲民爱民、对工作认真

负责

欢乐的泼水节

1. 跳 唱 赛 放

2. 开始泼水了，大家互相追

赶，你拿瓢往我衣领里

灌，我端盆向你身上泼。

3. 一年一度 [示例]一年

一度的春节到了。

4. 清水是吉祥如意的象征，

谁身上被泼的水多，就

意味着谁得到的幸福多。

第七单元

山 雾

1. 红红 晶莹

2. [示例]太阳公公起床了，

露出了红红的笑脸。

3. A

4. 山雾像群贪玩的孩子，

大清早就喜欢在山谷里

奔跑，一会儿从山下跑

到山上，一会儿又钻进

了密林。

5. [示例]雾像个顽皮的精

灵，扯起身上的白袍，笼

罩住整个城市。世界变

成了白茫茫的一片，什

么也看不清。

玩滑梯的小星星

1. 3 1

2. 掉下来 哭 妈妈

玩滑梯

3. 善良、天真

4. [示例]小星星们有的在睡觉,有的在看书,有的在玩闹。

冬姑娘的朋友

1. 嗖嗖嗖 刷刷刷

沙沙沙

2. 冷雨妹妹—化妆师

雪花姑娘—美容师

寒风姐姐—理发师

3. A C

4. [示例]浓雾弟弟是装饰设计师,为窗户装上了白色的窗帘。

第八单元

小河和大海

1. (1)得意扬扬

(2)自言自语

2. 他得意扬扬地流向大海,

想和大海比一比谁大。

3. 大海那么大,却很谦虚。

荷叶姐姐的伞

1. 4 4

2. ... 9

3. 伞 游过来 飞过来

走过来 跳过来

4. [示例]喜欢。因为荷叶姐姐善良、乐于助人。

会响的小路

1. 窸窸窣窣 踢踏踢踏

嘎吱嘎吱

2. 秋 路上铺满了金黄色
的树叶。

3. 小刺猬不想让风儿刮走路上的树叶

4. C