



天星教育

上课认真听
下课练天星



练习帮

同步课本分层练

牢固掌握知识点



课本分层练

一课一练, 练基础题、能力题

单元培优练

单元培优, 练重难题、易错题

期末综合练

全书整合, 练综合题、新颖题

落实新课标, 更多情境题、创新题、开放题、探究题!

小学数学

二年级上册 RJ

赠品

目录

CONTENTS



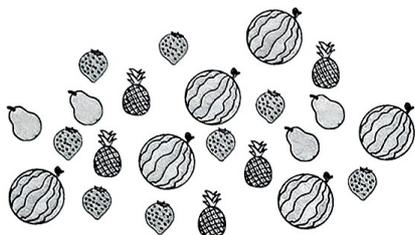
第一单元 分类与整理	01	第四单元 厘米和米	16
第二单元 1~6的表内乘法	02	第1节 认识厘米	16
1. 乘法的初步认识	02	第2节 认识米	17
2. 2~6的乘法口诀	03	第3节 线段及长度单位的应用	18
第1节 5的乘法口诀	03	★ 单元培优训练	19
第2节 2、3、4的乘法口诀	04	第五单元 7~9的表内乘、除法	21
第3节 乘加、乘减	05	1. 7~9的乘法口诀	21
第4节 6的乘法口诀	06	第1节 7、8的乘法口诀	21
第5节 解决问题	07	第2节 9的乘法口诀	22
★ 单元培优训练	08	2. 用7~9的乘法口诀求商	23
第三单元 1~6的表内除法	10	第1节 用7~9的乘法口诀求商	23
1. 除法的初步认识	10	第2节 解决连续两问的乘、除法实际问题	24
第1节 平均分	10	★ 单元培优训练	25
第2节 除法	11	第六单元 复习与关联	28
2. 用2~6的乘法口诀求商	12	一 数与运算	28
★ 单元培优训练	13	二 数量关系	30
校园小导游	15	三 图形的位置与测量	31
		四 数据分类	32
		附录 参考答案	34



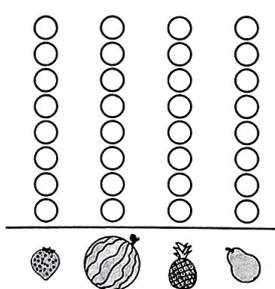
第一单元 分类与整理

A 基础巩固

1



(1) 分一分,涂一涂,填一填。



种类	个数

(2) () 的个数最多, () 的个数最少。(填序号)

① ② ③ ④

(3) 的个数再添上 () 个就和 一样多。

(4) 一共有 () 个水果。

2 把下面的数字卡片分类。

6 7 8 9 18 23

45 74 80 95

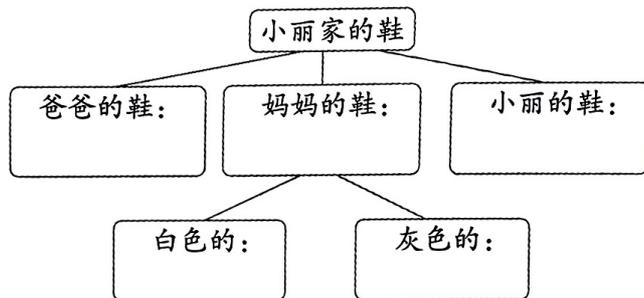
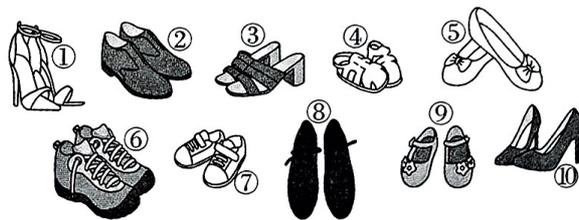
(1) 按单、双数分类,填写下表。

张数		

(2) 还可以怎样分?

张数		

3 你能把小丽家的鞋分类整理一下吗? 将鞋的编号填在合适的位置。



B 能力提升

4 下课啦,下课啦,小朋友们都在做运动,给他们分分类吧。(填序号)



(1) 把上面的小朋友分为两类,可以怎样分? 把结果记录在下表中。

(2) 上面的分类结果,还可以继续分吗? 分一分并表示出分类的结果。

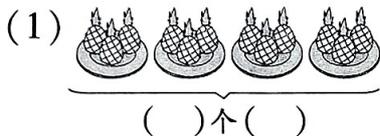
(3) 根据第二次分类的结果,提一个数学问题并列式解答。

第二单元 1~6 的表内乘法

1. 乘法的初步认识

A 基础巩固

1 看图填一填。



加法算式: _____

乘法算式: _____



我横着观察: 每行 () 个,
有 () 行。

加法算式: _____

乘法算式: $\square \times \square = \square$



我竖着观察: 每列 () 个,
有 () 列。

加法算式: _____

乘法算式: $\square \times \square = \square$

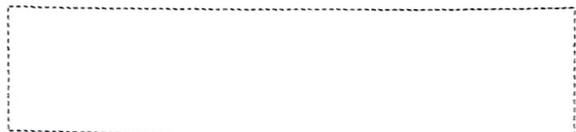
2 (1) 每组画 5 个☆, 画 4 组。



加法算式: _____

乘法算式: _____

(2) 画☆表示算式 3×4 的含义。



3 按计算结果连一连。

3 个 5 连加



5×3

2 乘 6

$4 + 4$

2×4

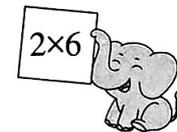


$3 + 3 + 3 + 3$

乘数是 3 和 5

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$6 + 6$



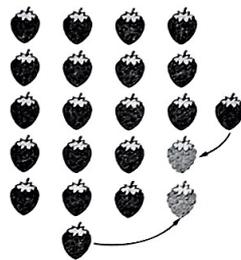
4 个 2 相加

4 用加法算出下面算式的得数。

$9 \times 5 =$ $12 \times 2 =$ $8 \times 4 =$

B 能力提升

5 [探究题] 根据箭头方向移动, 写出相应的乘法算式。



$\square \times \square = \square$

6 想一想, 填一填。

(1) 在加法算式 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 5$ 中, 如果再加上 (), 就可以用乘法算式 8×6 表示; 如果再减去 (), 就可以用乘法算式 8×5 表示。

(2) 8 个 7 比 7 个 7 多 (), 比 9 个 7 少 ()。



2. 2~6 的乘法口诀

第1节 5 的乘法口诀

A 基础巩固

1 填一填,连一连。

 1×5		 5×4
 4×5		 5×3
 3×5		 5×2
 2×5		 5×1

2 (1) 

□ ○ □ = □ (朵)

口诀: _____

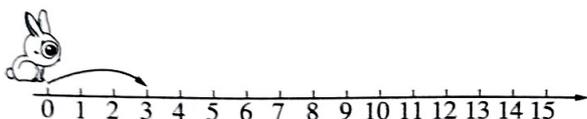
(2) 这首诗一共有()个汉字。

床前明月光,
疑是地上霜。
举头望明月,
低头思故乡。

□ × □ = □ (个)

口诀: _____

3 [河南郑州] 请你在下面的数轴上接着画一画,并完成下面的填空。



小兔子每次跳()个格,跳5次的话,就是跳了()个(),可以用口诀()来计算。

4 每条船可坐5人。



有24位同学,5条船能坐下吗?



5 [易错题]

1只手有5根手指。

两个人一共有几根手指?



好好想想哟!



B 能力提升

6 路上一共装了6个广告牌,每相邻两个广告牌之间有2棵树,一共有多少棵树?

第2节 2、3、4的乘法口诀

A 基础巩固

1 先把口诀补充完整,再写出两个乘法算式。

一三() 二四() 三四()

2 二(1)班为迎接国庆节,买了3种灯笼,每种各3个。还买了3种不同颜色的气球,每种各4个。

(1)二(1)班一共买了多少个灯笼?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

口诀: _____

(2)二(1)班一共买了多少个气球?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

口诀: _____

3 连一连。



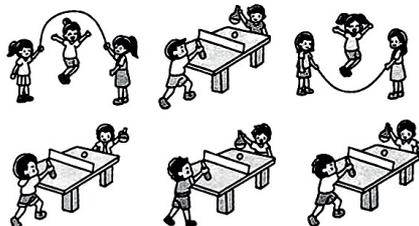
三四十二 二三得六 二二得四 二四得八



4 汉字里的数学。

汉字	笔画	乘法算式	乘法口诀
口	3	$3 \times 1 = 3$	
吕			
品			

5 小朋友们在玩游戏。

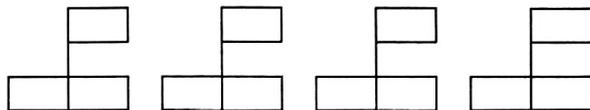


(1)跳绳的有多少个小朋友?

(2)有多少个小朋友在打乒乓球?

B 能力提升

6 [探究题]每幅图有()个长方形;
4幅图共有()个长方形。



7 [浙江杭州]如果 $\triangle + \triangle + \triangle + \triangle = 16$,
 $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 15$,那么 $\triangle \times \bigcirc = ()$ 。

8 叮叮在计算 $3 \times \square$ 时(\square 代表一个数字),把3看成了2,得出的结果是6,正确的结果是多少?



第3节 乘加、乘减

A 基础巩固

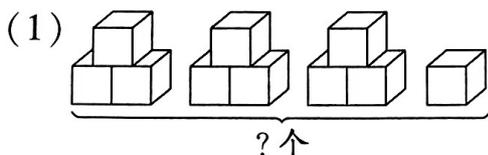
1 算一算。

$$2 \times 3 + 4 = \quad 3 \times 4 - 1 = \quad 4 \times 5 - 4 =$$

$$4 \times 4 - 7 = \quad 4 \times 3 + 9 = \quad 5 \times 5 - 5 =$$

$$4 \times 3 + 3 = \quad 3 \times 3 - 3 = \quad 2 \times 5 + 2 =$$

2 看图列式计算。

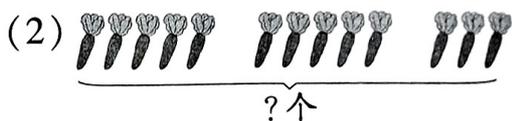


小丽这样算： $3 + 3 + 3 + 1 = 10$ (个)

小华这样算： $3 \times 3 + 1 = 10$ (个)

还可以怎样算？写下来。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



乘加算式： $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

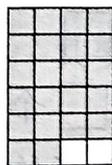
乘减算式： $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

3 连一连。

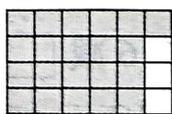
$5+5+5-3$ 2×4 $5 \times 4 - 5$ $3+3+3+3+3-5$



4 比较下面两个图形中□的个数，()。



甲



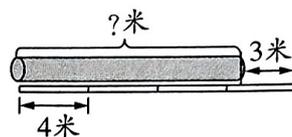
乙

① 一样多

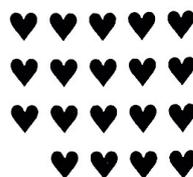
② 图甲中的□多

③ 图乙中的□多

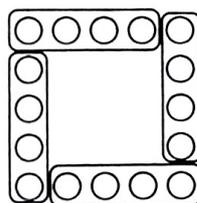
5 这根木头长多少米？



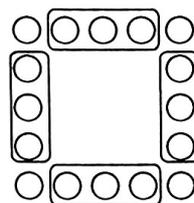
6 文文参加集赞 18 个免费领《小学生图解小百科》活动，她发朋友圈后得到了许多好友的点赞，请你帮文文看看，她能不能领到这本书？



7 下图有多少个○？乐乐用了两种不同的方法计算，你能根据不同的圈法写出相应的算式吗？



①



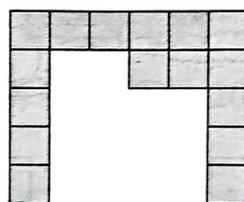
②

① $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

② $\square \times \square + \square = \square$ (个)

B 能力提升

8 [创新题] 如图所示，房间里的地砖坏了，要把地板修补好，爸爸需要买 () 块地砖。



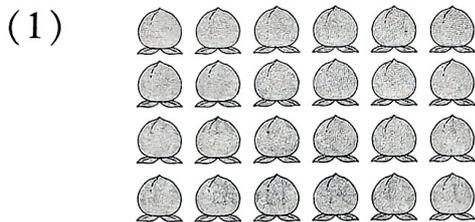
第4节 6的乘法口诀

A 基础巩固

1 先把口诀补充完整,再各写出乘法算式。

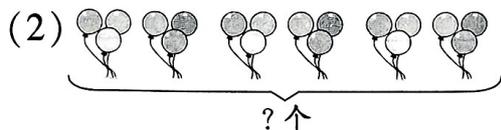
二()十二()六三十 三六()

2 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

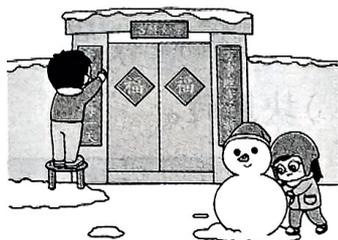
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

3 [创新题]写春联。

(1) 一张纸能裁3副春联,小美买了6张这样的纸,可以裁()副春联。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{副})$$

(2) 下面是小美送给王阿姨家的春联,帮她算一算,一共写了多少个字?

新年
新岁
新景

春风
春雨
春色

年年
万事
开心

岁岁
一门
安顺

4 “六一”联欢会上王老师打算给班级32名同学每人准备一个小面包,准备5袋这样的小面包够分吗?请用算式说明你的想法。



B 能力提升

5 照样子在 \square 里填上合适的数。

例如: $6 \times 4 + 6 = 6 \times \square$

4个6加 \square 个6, 得 \square 个6。

(1) $6 \times 4 - 6 = 6 \times \square$

4个6减 \square 个6, 得 \square 个6。

(2) $6 \times 3 - 6 = 6 \times \square$

3个6减 \square 个6, 得 \square 个6。

(3) $6 \times 5 - 2 \times 6 = 6 \times \square$

5个6减 \square 个6, 得 \square 个6。

6 如图所示,把5根6厘米长的绳子接在一起,每个接头处打结都用去1厘米,接好后,绳子总长度是()厘米。





第5节 解决问题

A 基础巩固

1 比较下面两道题,选择合适的方法解答。

第一题:有3盘苹果,每盘4个,一共有多少个苹果?

第二题:有2盘苹果,一盘有3个,另一盘有4个,一共有多少个苹果?

(1)这两道题都是求_____。

(2)画图并列式计算两道题。

列式:_____

列式:_____

2 游乐园。

价目表	
小火车	每人3元
蹦床	每人4元
钓鱼	每人5元
旋转木马	每人6元

(1)小明想玩一次蹦床和一次旋转木马,一共要花多少钱?

(2)6个小朋友每人玩一次旋转木

马,一共要花多少钱?

(3)你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗?

3 二(1)班进行“垃圾分类知识竞赛”,“正”字的每一笔代表1分。下面是第一组和第二组的得分情况,请根据算式选择正确的问题。(填序号)

第一组:正正
第二组:正正正正

(1) _____?

$$5 + 4 = 9(\text{分})$$

(2) _____?

$$5 \times 4 = 20(\text{分})$$

(3) _____?

$$5 \times 6 - 1 = 29(\text{分})$$

问题①:两个小组一共得了多少分

问题②:第一组得了多少分

问题③:第二组得了多少分

B 能力提升

4 小晨在做有关“几与几的和”的实际问题时,把算式中的“+4”写成了“ $\times 4$ ”,并算得结果是20,则正确的结果是()。

单元培优训练

一、填一填。

1 4个6相加的和是();4与6相加的和是()。

2 一个乘数是5,另一个乘数是4,积是()。

3 下面哪些算式或语句适合用“二四得八”这句口诀?请在后面的括号里画“√”。

$2+2+2+2$ () $3+3+3+3$ ()

$4+4$ () 3个4相加()

$2+4$ () 2和4相乘()

4×2 () 4个2相加()

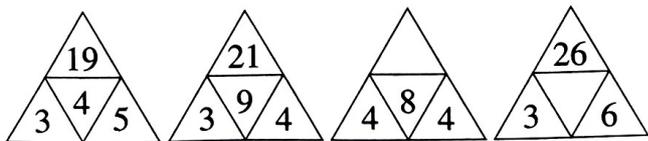
4 在○里填上“+”“-”或“×”。

$3 \bigcirc 2 = 6$ $3 \bigcirc 2 = 5$

$5 \bigcirc 4 = 1$ $5 \bigcirc 5 = 10$

$4 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 14$ $5 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 17$

5 找规律,填数。



二、选一选。

1 对 4×3 理解错误的是()。

- ① 4个3相加 ② 3个4相加
③ 3和4相加

2 与 $3 \times 5 + 5$ 得数不相同的算式是()。

- ① $5 + 8$ ② 5×4 ③ $5 \times 5 - 5$

3 光明小学二年级要举行口算比赛。如果每个班要选出5名学生参加比赛,6个班一共要选出多少名学生参加比赛?算式正确的是()。

- ① $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ ② $5 + 6$
③ 5×6

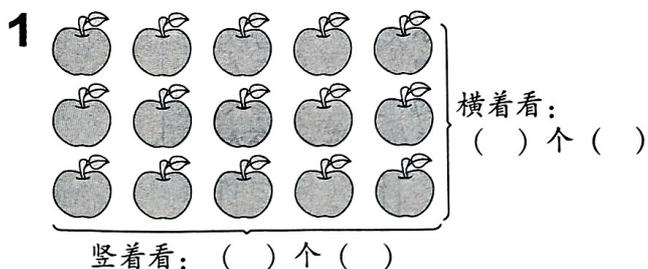
4 下面能用“ 5×2 ”解决的生活问题是()。

- ① 买文具盒时,乐乐付了2张5元,他花了多少钱
② 买故事书时,甜宝付了1张5元和2张1元,他花了多少钱
③ 买数学本时,小飞付了1张5元,收银员找给他2元,他花了多少钱

5 如果 $\Delta \times \Delta = 16$, Δ 表示同一个数,那么, $\Delta + \Delta =$ ()。

- ① 4 ② 8 ③ 16

三、看图列算式。



加法算式: _____ 或 _____

乘法算式: _____ 或 _____



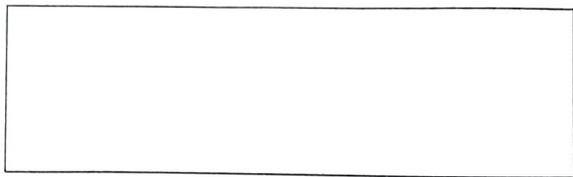
$() \times () + () = ()$

$() \times () - () = ()$

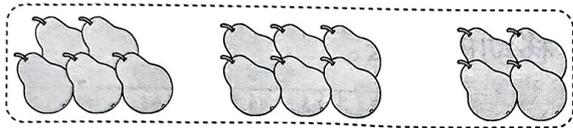


四、操作题。

1 画自己喜欢的图形表示 $5 \times 3 - 1$ 。



2



(1) 一共有多少个梨?

(2) 怎样移动可以变成一道用乘法计算的题目? 用你喜欢的方式在图中画一画, 并在下面写出乘法算式。

五、解决问题。

1 “双十一”期间是全国各个快递网点最忙碌的时期, 圆圆家附近有 4 个快递网点。这 4 个快递网点每天一共卸货多少次?



每个网点每天卸货 6 次。

2 小东、小英和小亮一起折小船和纸飞机, 每人要折 6 只小船、4 只纸飞机。

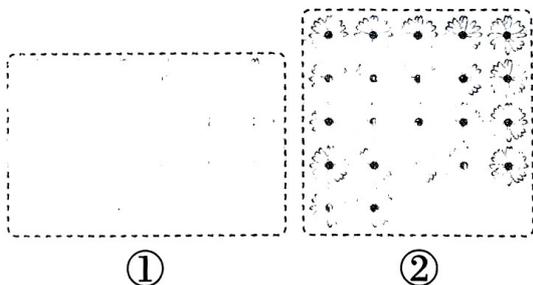
(1) 他们一共要折多少只小船?

(2) 现在他们各折了 3 只小船, 每人

还要折多少只小船? 他们一共还要折多少只小船?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

3 哪个框中的花多? 你是怎样比较的?



我认为第()个框中的花多。

因为:

4 佳佳和淘淘用小棒搭正方形。



我这样搭。

佳佳



我这样搭。

淘淘



(1) 佳佳搭 5 个正方形需要多少根小棒?

(2) 淘淘搭 5 个正方形需要多少根小棒? 先画一画, 再算一算。

第三单元 1~6 的表内除法

1. 除法的初步认识

第1节 平均分

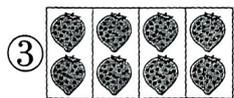
A 基础巩固

1 选一选。

(1) [广西玉林] 下面分法中, 属于平均分的是()。



(2) [湖北武汉] 把 8 个草莓平均分给 4 个小朋友, 下面分法正确的是()。



(3) [重庆涪陵] 有 6 朵花, 每 2 朵分一份, 正确的分法是()。



2 [教材习题变式] 小熊装玉米。



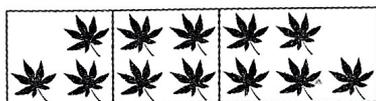
(1) 一共有()根玉米。

(2) 每个篮子里装 6 根玉米, 需要()个篮子。

(3) 把这些玉米平均装在 3 个篮子里, 每个篮子里装()根玉米。

3 下面的树叶不是平均分, 请你移一移, 使它们平均分。在图上画出你

移动的方法。



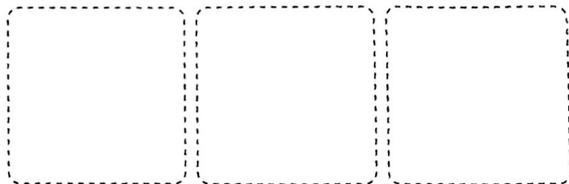
B 能力提升

4 [创新题] 摆一摆, 填一填, 画一画。

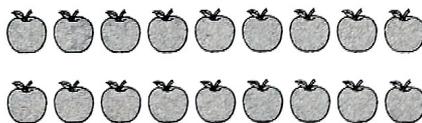
有 12 根火柴棒。

(1) 如果要摆成独立的 , 可以摆()个。

(2) 如果用这些小棒摆成 3 个独立的图形, 且每个独立的图形都一样, 请在下面画出这 3 个图形。



5 [数学表达] 平均分 18 个苹果, 并说一说是怎么分的。



可以这样分:

平均分成()份, 每份()个。

也可以这样分:

每()个一份, 能分成()份。

还可以这样分, 请听我说:





第2节 除法

A 基础巩固

- 1 [教材例题变式] 16 个杯子, 每 4 个装一盒, 能装几盒?



(1) 在上面的图中圈一圈, 你圈了 () 次, 所以能装 () 盒。

(2) 用减法表示分的过程, 算式是 ()。

(3) 用除法表示分的过程, 算式是 (), 这个除法算式读作 ()。

2 选一选。

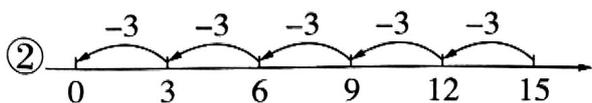
(1) [河南信阳] 下面的除法算式, 各部分名称正确的是 ()。

① $24 \div 6 = 4$ ② $24 \div 6 = 4$
 $\begin{array}{ccc} \vdots & \vdots & \vdots \\ \text{被除数} & \text{除数} & \text{商} \end{array}$ $\begin{array}{ccc} \vdots & \vdots & \vdots \\ \text{除数} & \text{被除数} & \text{商} \end{array}$

③ $24 \div 6 = 4$
 $\begin{array}{ccc} \vdots & \vdots & \vdots \\ \text{被除数} & \text{除数} & \text{积} \end{array}$

(2) [福建福州] 有 15 颗宝石, 每 3 颗装一盒, 可以装几盒? 下面 () 的思考是错误的。

① $15 \div 3 = 5$ (盒)



- 3 [教材习题变式] 写出除法算式。

(1) 12 除以 6 等于 2。

(2) 除数是 5, 被除数是 15, 商是 3。

(3) 把 10 平均分成 5 份, 每份是 2。

(4) 16 个苹果, 每份 4 个, 可以分成 4 份。

B 能力提升

- 4 (1) [新考法·练思维] 按照算式圈一圈。

$$24 \div 4 = 6$$



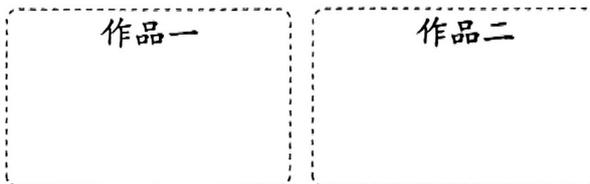
(2) 看图写除法算式。



$$\square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

- 5 [数学表达] 画图表示 $12 \div 4 = 3$, 并说一说你为什么这么画。

(1) 请看我的画。



(2) 请听我说。

2. 用 2~6 的乘法口诀求商

A 基础巩固

- 1 [新考法·重过程] 明明、丽丽和强强用三种方法计算 $15 \div 5$, 请你把他们的方法补充完整。

明明

因为 $15 - \square - \square - \square = 0$,
15 里面有 个 , 所以
 $15 \div 5 = \square$ 。

丽丽

因为 $\square + \square + \square = 15$, 个
 是 15, 所以 $15 \div 5 = \square$ 。

强强

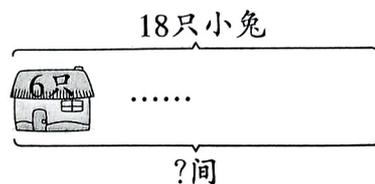
想: () 五十五, 商是 \square ,
所以 $15 \div 5 = \square$ 。

- 2 [河南郑州]



- (1) 20 个苹果, 每盘放 () 个, 可以放 () 盘, 算式是 ()。
(2) 20 个苹果, 平均分成 () 盘, 每盘放 () 个, 算式是 ()。
(3) 有 () 盘苹果, 每盘放 () 个, 一共有 () 个。算式是 ()。
(4) 上面三个算式的计算都用到的乘法口诀是 ()。

- 3 (1) 18 只小兔, 每间房子住 6 只, 需要几间房子?



$$\square \circ \square = \square (\quad)$$

- (2) 18 只小兔, 住在 3 间房子里, 平均每间房子住几只?



$$\square \circ \square = \square (\quad)$$

B 能力提升

- 4 李老师给数学竞赛中获奖的同学买了一些奖品。获奖情况如表所示。



李老师买了 15 本笔记本,
8 支笔, 12 块橡皮。

奖项	一等奖	二等奖	三等奖
人数	3	4	?

- (1) 李老师把笔记本平均分给获得一等奖的同学, 每人分到 () 本。

$$\square \div \square = \square (\text{本})$$

- (2) 李老师把笔平均分给获得二等奖的同学, 每人分到 () 支。

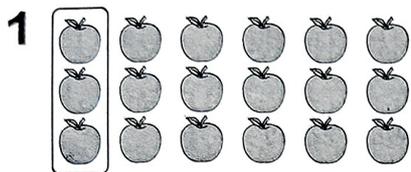
$$\square \div \square = \square (\text{支})$$

- (3) 李老师把橡皮奖励给获得三等奖的同学, 已知每位同学分到 2 块橡皮, 获得三等奖的同学有多少名?

$$\square \div \square = \square (\text{名})$$

单元培优训练

一、填一填。



根据上图列式:

$$\square \div \square = \square (\text{份})$$

读作(),其中被除数是(),商是()。



(1) 12片树叶,每()片一份,分成了()份,列式是 $\square \div \square = \square$ (份)。

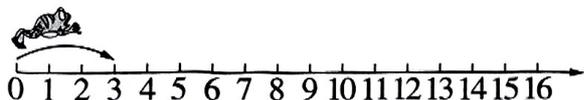
(2) 12片树叶,平均分成()份,每份()片,列式是 $\square \div \square = \square$ (片)。

3 从4、6、28、24中选3个数写一道乘法算式和两道除法算式。

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

4 小青蛙每次跳3格,跳到第15格时跳了()次。请你接着画一画,并列式。

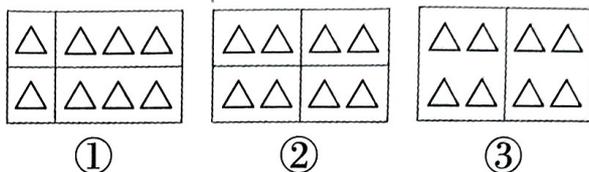


$$\square \div \square = \square (\text{次})$$

二、选一选。

1 [福建三明]把8个△平均分成4份,下

面分法正确的是()。



2 关于 $15 \div 5$,从减法的角度可以理解为()。

- ①从15里面减去5后是多少
②从15里面每次减去5,减几次为0
③15比5多多少

3 [福建龙岩]关于算式“ $12 \div 6 = ?$ ”,下面说法错误的是()。

- ①12是除数,6是被除数

②它可以解决 的问题

- ③计算时想:(二)六十二,商是2

4 端午节到了,妈妈包了30个粽子。_____,可以装满多少个礼盒?如果列式为 $30 \div 6 = 5$,那么横线上可以补充的条件是()。

- ①有6个礼盒
②每个礼盒装6个粽子
③有5个礼盒
④每个礼盒装5个粽子

三、算一算。

1 把用同一句口诀计算的算式连起来。

$$\boxed{4 \times 4} \quad \boxed{15 \div 3} \quad \boxed{10 \div 2} \quad \boxed{12 \div 3} \quad \boxed{18 \div 6}$$

$$\boxed{12 \div 4} \quad \boxed{16 \div 4} \quad \boxed{3 \times 6} \quad \boxed{15 \div 5} \quad \boxed{2 \times 5}$$

2 在括号里填上合适的数。

$10 \div (\quad) = 2 \quad 15 \div (\quad) = 5$

$(\quad) \times 3 = 18 \quad (\quad) \div 5 = 5$

$2 \times (\quad) = 12 \quad (\quad) \times 4 = 24$

3 在○里填上“+”“-”“×”或“÷”。

$12 \bigcirc 3 = 4 \quad 24 \bigcirc 4 = 6$

$24 \bigcirc 7 = 17 \quad 5 \bigcirc 4 = 20$

$25 \bigcirc 5 = 30 \quad 5 \bigcirc 3 = 15$

四、看图写算式。

1



$\square \div \square = \square (\text{根})$

2



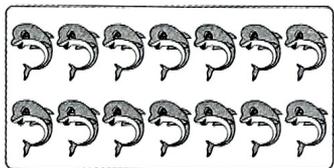
$\square \times \square = \square (\text{个})$

$\square \div \square = \square (\text{份})$

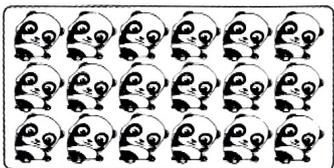
$\square \div \square = \square (\text{个})$

五、圈一圈、画一画，并说出每个算式的含义。

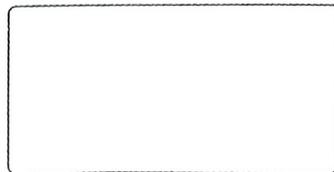
$14 \div 2 = 7$



$18 \div 3 = 6$



$8 \div 4 = 2$



六、解决问题。

1 6个小朋友玩“爱的抱抱”游戏。



(1) 每2人抱一团，能抱成多少团？

$\square \div \square = \square (\text{团})$

(2) 如果抱成3团，每多少人抱一团？

$\square \div \square = \square (\text{人})$

2 (1) 每行贴()幅，可以贴()行。把12幅书法作品贴到宣传栏上，可以怎样贴？

$\square \div \square = \square (\text{行})$

(2) 可以贴()行，每行贴()幅。

$\square \div \square = \square (\text{幅})$

3 4只松鼠摘了满满一筐橡果。

这些橡果刚好可以平均分给我们4只松鼠。

筐里有12个橡果坏了，要把它扔掉。



剩下的橡果还可以正好平均分给4只松鼠吗？请在□里画“√”。

可以□ 不可以□

你是怎样想的？请在下面用自己喜欢的方式说明。



校园小导游

A 基础巩固

1 填一填。

(1)早晨,小明面向太阳做早操,此时小明面向();做完早操,向后转,整队回班,此时小明面向()。

(2)交警叔叔站在十字路口,面向北面指挥交通,他的左侧是()面,右侧是()面。

(3)在北半球,冬天,山坡上的雪融化得比较快的一面是()面,与它相对的方向是()面;如果你在野外,观察树桩的年轮,年轮较密的一侧是()面。

2 [传统文化·象形文字]我国的象形文字是华夏民族智慧的结晶。根据图中各象形文字的位置回答问题。

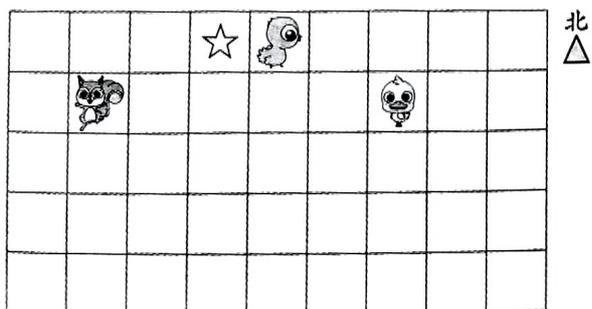
☽ 月	⺶ 山	☀ 日	北 ↑
氵 水	亻 人	木 木	
雨 雨	目 目	口 口	

(1)☀在⺶的()面,亻在⺶的()面。

(2)氵在雨日的()面,氵在☽的()面。

(3)目在口的()面,口在目的()面。

3 [探究题]看图填一填。



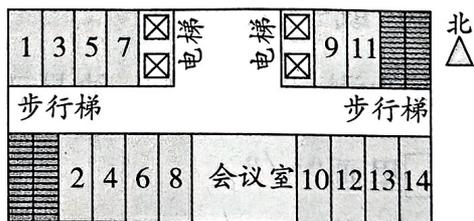
(1)小鸡向南走3格,再向东走4格到家,用“○”标出小鸡家的位置。

(2)小松鼠向东走4格,再向南走3格到家,用“△”标出小松鼠家的位置。

(3)图中☆是小鸭家,小鸭应该先向()走()格,再向()走()格到家。

B 能力提升

4 [新育人·安全意识]为提高师生自护、自救能力,蓝天小学准备举行安全疏散演练活动。如图是二年级14个班所在教学楼的紧急疏散平面示意图(紧急疏散时不乘电梯)。



当演练开始时,请你思考下面各班师生应该如何逃生。

(1)7班的师生出门后应向()走向步行梯。

(2)9班的师生出门后应向()走向步行梯。

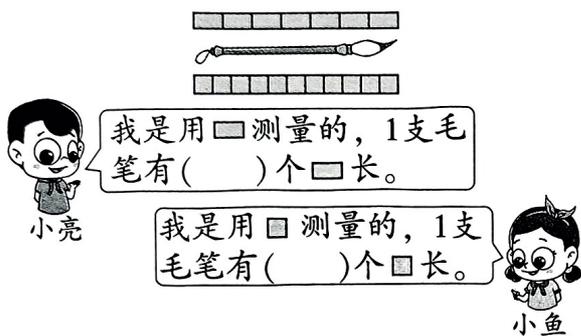
(3)假如你在8班,该如何逃生?

第四单元 厘米和米

第1节 认识厘米

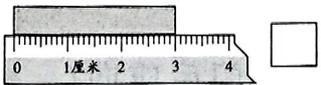
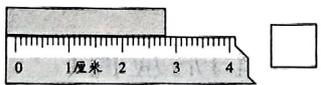
A 基础巩固

- 1 小亮和小鱼测量同样长的毛笔,请想一想,填一填。

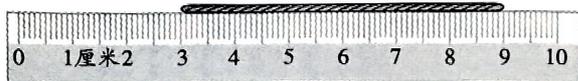


发现:测量的是同一物体的长度,量出的结果()。为了得到()的结果,我们要统一长度单位。(填“相同”或“不相同”)

- 2 下面的测量方法哪一种是正确的?在 里画“√”。

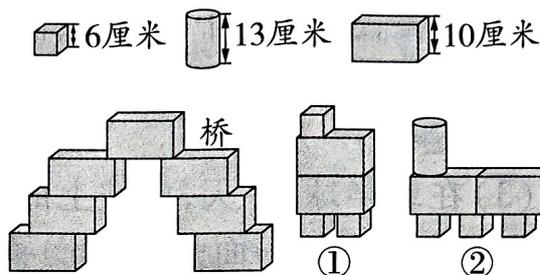


- 3 下图中的绳子长()厘米。如果从刻度“1”开始量这根绳子,那么绳子末端应该对着刻度()。

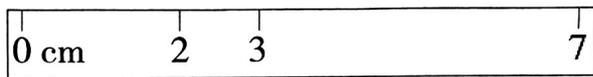


B 能力提升

- 4 能从桥下通过的是()号车。



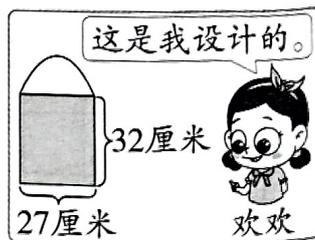
- 5 [学科素养·应用意识]如图,一把尺子只剩下4个清晰的刻度,用它可以直接测量出哪几种长度?



C 思维拓展

- 6 [新考向·探究说理]为了让师生们借的书方便携带,图书馆要为大家制作借书袋,现征集借书袋尺寸设计方案。你认可欢欢设计的借书袋吗?如果认可请说明理由,如果不认可,请你用画一画或者算一算的方法写出你的设计方案。

书的长度范围	书的宽度范围
12 cm ~ 36 cm	12 cm ~ 36 cm





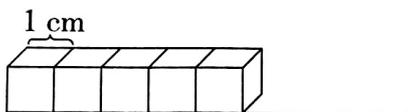
第2节 认识米

A 基础巩固

1 填一填。

(1) 大约 1 厘米长的物体有(),
大约 1 米长的物体有()。

(2) () 块这样的积木排成一排
有 1 米长。



2 在合适的答案后的 里画“√”。



比 1 米长

比 1 米短



比 1 米宽

比 1 米窄



比 1 米高

比 1 米矮



比 1 米长

比 1 米短

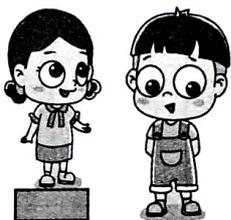
3 在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

6 米 \bigcirc 6 厘米 99 厘米 \bigcirc 1 米

60 厘米 + 40 厘米 \bigcirc 1 米

1 米 35 厘米 \bigcirc 1 米 45 厘米

4 哥哥的身高是 1 米, 妹妹站在一块厚 10 厘米的木板上时, 刚好与哥哥一样高, 妹妹的身高是多少?



B 能力提升

5 [探究题] 选一选, 填一填, 排一排。



3 米	1 米 25 厘米	1 米 30 厘米	95 厘米
-----	-----------	-----------	-------

(1) 妞妞的身高是(), 小军的身高是(), 丽丽的
身高是(), 树的高度是()。

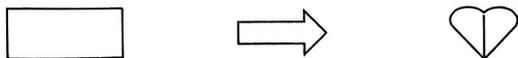
(2) 把树的高度和丽丽、妞妞、小军的身高按从矮到高的顺序排列。

6 王老师家离学校有 72 米。一天早上, 王老师走出家 13 米后发现忘记锁门, 于是她返回家锁门, 再去学校。王老师这一天早上比平时多走了多少米?

第3节 线段及长度单位的应用

A 基础巩固

1 数一数,下面图形中,各有几条线段?



()条 ()条 ()条

2 在()里填上“厘米”或“米”。



苹果高8() 公交车长6()



《荷花图》长1()20

(),宽62()。

3 估一估,填一填。



长颈鹿高约

树高约

()米

()米

4 按要求完成下面各题。

(1)画一条比4厘米短2厘米的线段。

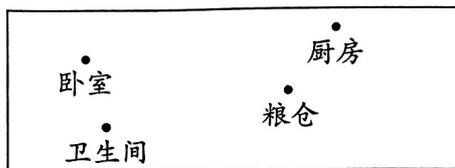
(2)在下面的线段上左边距离△2厘米处画一个○,右边距离△3厘米处画一个□,○和□之间的距离是()厘米。



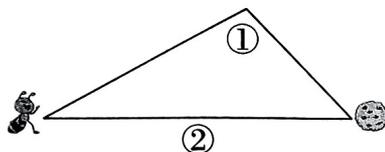
B 能力提升

5 [操作题]仓鼠的新家刚刚建好,为了出入方便,仓鼠想在家里的粮仓、卧

室、厨房和卫生间两两之间修直通道。仓鼠要修几条直通道?请在这幅图上画出来。



6 [学科素养·应用意识]量一量,填一填。



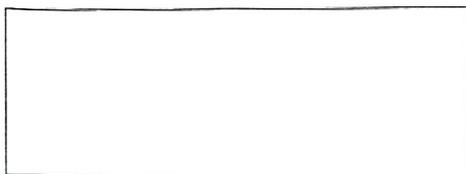
(1)小蚂蚁要去吃饼干,它走路线①要走()厘米;走路线②要走()厘米。

(2)如果让你帮助小蚂蚁选择一条路线,你会选择路线(),为什么?

C 思维拓展

7 [探究说理]请你估一估:一张课桌大约有多长?你想到了哪些好办法,请把你的估计方法写下来。

一张课桌的长约是(),我是这样估一张课桌的长度:

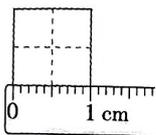




单元培优训练

一、填一填。

- 1 如下图,田字格宽()厘米,
()个这样的田字格并排连在一起,
大约长1米。



- 2 下面的长度单位用法对吗? 对的在
括号里画“√”,错误的直接在括号
里改正过来。

2024年10月30日凌晨4时27分,
神舟十九号载人飞船在酒泉卫星发射中心
点火发射,陶陶坐在家里长3米()的
沙发上,用长15米()的遥控器打开
距离他4厘米()远的电视,收看直
播回放。看完之后,他坐在高约70米
()的书桌旁,拿出长20厘米()
的铅笔,在厚约1米()的笔记本上
写下观后感。

- 3 在○里填上“>”“<”或“=”。

35厘米 + 60厘米 ○ 90厘米

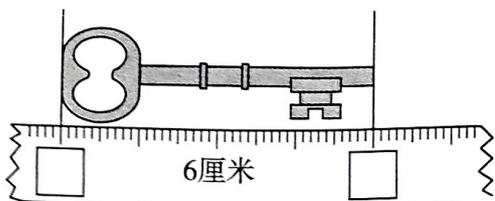
4米 ○ 4厘米

100厘米 ○ 1米20厘米

800厘米 ○ 8米

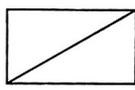
1米 - 70厘米 ○ 3厘米

- 4 请你先在尺子上的□里写出正确
的刻度,再回答问题。



钥匙长()厘米。

- 5 下面的图形分别有几条线段?



()条 ()条 ()条

二、选一选。

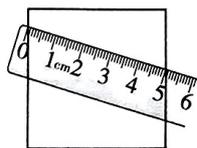
- 1 小美和小丽分别用跨步法测量讲台的
长度。小美测得的讲台长度是4
步,小丽测得的讲台长度是5步。下
面说法正确的是()。

①小美的步长长一些

②小丽的步长长一些

③无法判断

- 2 如图是蓝蓝的测量方法,你认为正
方形的边长()5厘米。



① 等于 ② 小于 ③ 大于

- 3 下面的物体中,()的高度最接
近1米。

① 台灯 ② 写字台

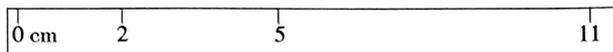
③ 教室的门

- 4 妈妈给乐乐买了一个电话手表,如
图所示。请你估一估,这个电话手
表的全长约是()。



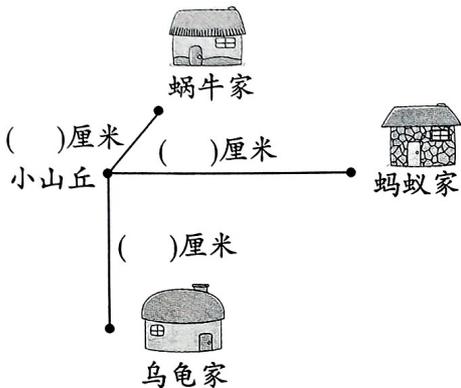
① 8厘米 ② 20厘米 ③ 2米

5 下面的尺子不能直接测量出的长度是()。



- ① 3 厘米 ② 4 厘米 ③ 6 厘米

三、量一量，填一填。

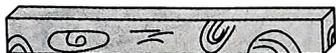


1 () 家离小山丘最近, () 家离小山丘最远。

2 蚂蚁从家出发经过小山丘去蜗牛家, 一共要爬() 厘米。

四、画一画。

1 画一条和这根木条同样长的线段。

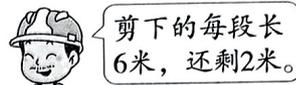


2 下图中, 连接每两个点可以画一条线段, 过这四个点一共能画出() 条线段, 画出的是() (填动物名称)。

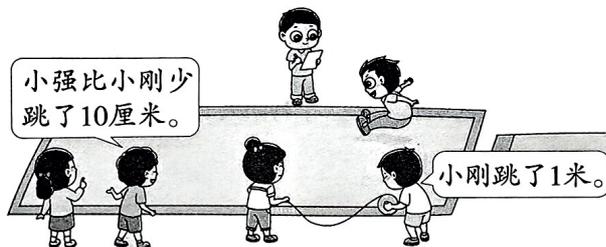


五、解决问题。

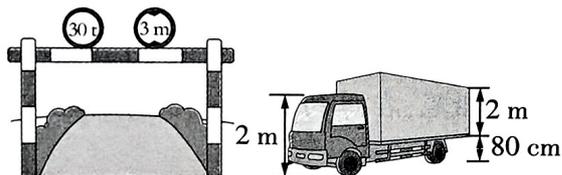
1 绳子原来有多长?



2 小强跳了多少厘米?



3 货车能安全通过吗? 请说明理由。



4 如图, 用一根 1 米长的竹竿测量两个水池中水的深度。



哪个水池中的水更深? 比另外一个水池中的水深多少厘米?



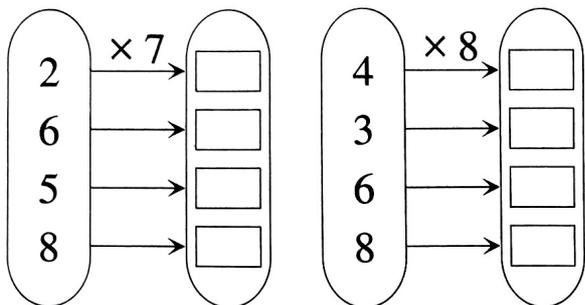
第五单元 7~9 的表内乘、除法

1. 7~9 的乘法口诀

第1节 7、8 的乘法口诀

A 基础巩固

1 用口诀算一算,填一填。



2 在  中填数。

$$\text{Briefcase} \times 8 = 48$$

$$7 \times \text{Briefcase} = 49$$

$$5 \times \text{Briefcase} = 35$$

$$\text{Briefcase} \times 8 = 40$$

$$\text{Briefcase} \times 7 = 42$$

$$8 \times \text{Briefcase} = 64$$

3 在音乐简谱中,常用 1~7 这七个数字音符来记录信息。下面这段旋律的简谱中,一共使用了多少个数字音符?

1 2 3 4 5 6 7 | 1̇ 7 6 5 4 3 2 |

1 3 2 4 5 1 7 | 6 5 4 3 2 1 7 |

4 这个月红红一共签到了()天,你是怎么算的?

	日	一	二	三	四	五	六
签				●	●	●	●
到	●	●	●	●	●	●	●
表	●	●	●	●	●	●	●
	●	●	●				

B 能力提升

5 下面每组算式卡片上的得数都相等,你能填出括号中的数吗?

7×7	$() \times 8$
$() \times 7 - 7$	$6 \times 8 + 8$
$() \times 7 + 7$	$() \times 8 - 8$

6 [新趋势·跨学科]小乐和小鱼在读成语故事,下面这些成语一共有多少个字?小乐列式计算为 $4 \times 6 = 24$ (个),小鱼列式计算为 $8 \times 3 = 24$ (个),他们谁对了?说说理由。

囊萤映雪	凿壁偷光
悬梁刺股	韦编三绝
程门立雪	闻鸡起舞

7 猫妈妈钓鱼。



我钓的条数在20和30之间。

猫妈妈 每只小猫分7条,还剩1条。



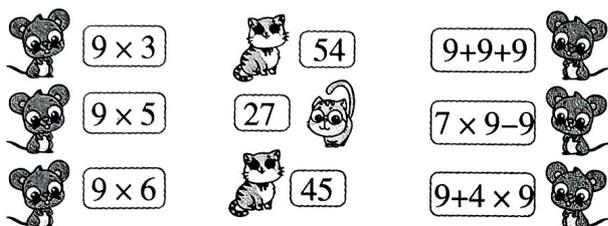
小猫

猫妈妈一共钓了多少条鱼?

第2节 9的乘法口诀

A 基础巩固

1 连一连。

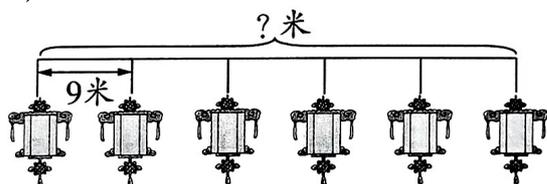


2 [教材习题变式] 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{米})$$

3



故宫神武门每扇门上的门钉是横9个、竖9个。

故宫东华门每扇门上的门钉是横8个、竖9个。



故宫神武门 故宫东华门

(1) 故宫神武门每扇门上一共有多少个门钉?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 故宫东华门每扇门上一共有多少个门钉?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

4 每本笔记本9元。

(1) 小红买了5本笔记本,一共要付多少元? 她付出50元,应找回多少元?

(2) 小军要买6本笔记本,他带50元够吗?

(3) 请你先提出一个用乘法解决的问题,再解答。

B 能力提升

5 ()里最大能填几?

$$9 \times () < 30 \quad 72 > 9 \times ()$$

$$8 \times () < 50 \quad 60 > () \times 9$$

$$55 > () \times 7 \quad () \times 9 < 47$$

6 [甘肃庆阳]小小糕点房。

- ①饼干9元一盒。 ②蛋挞3元一个。
③卖了8盒饼干。 ④做了8盒蛋挞。
⑤其中7盒蛋挞每盒8个,还有1盒装了6个。

(1) 饼干一共卖了多少钱? 要解决这个问题,可以选择的信息是()和()。(填序号,并解答)

(2) 小明有一张满30元减5元的优惠券,如果他想买9个蛋挞和1盒饼干,那么只需要付多少钱?



2. 用 7 ~ 9 的乘法口诀求商

第1节 用 7 ~ 9 的乘法口诀求商

A 基础巩固

1 看图写算式,填一填。



$$8 \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

口诀: _____

2 小鸟吃虫子。(连一连)

$$27 \div 3$$

$$14 \div 7$$

$$18 \div 9$$

$$36 \div 9$$

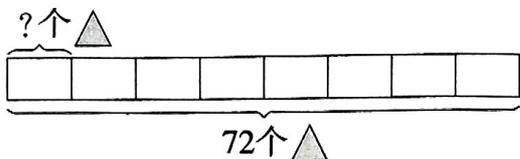
$$24 \div 8$$

$$81 \div 9$$

$$32 \div 8$$

$$21 \div 7$$

3 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

4 这个八角楼每层多少个檐(yán)角?

某座八角楼有4层,
共有32个檐角。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

B 能力提升

5 在 \square 里填上“+”“-”“ \times ”或“ \div ”。

$$(1) 20 \star 4 = 15 \star 3$$

$$(2) 6 \star 1 = 36 \star 6$$

$$(3) 2 \star 3 = 25 \star 5$$

$$(4) 3 \star 4 = 14 \star 2$$

6 下面算式中的 \triangle 、 \bigcirc 、 \blacklozenge 、 \bullet 各代表几?

$$(1) \triangle + \triangle + \triangle = 27 \quad 63 \div \triangle = \bigcirc$$

$$\triangle = (\quad)$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

$$(2) \blacklozenge \times 8 = 72 \quad 45 \div \bullet = \blacklozenge$$

$$\blacklozenge = (\quad)$$

$$\bullet = (\quad)$$

7 一名工人一天可以做 6 件上衣或 9 条裤子。一件上衣与一条裤子配成一套,几名工人一天做的裤子能与 6 名工人一天做的上衣配成套?

第2节 解决连续两问的乘、除法实际问题

A 基础巩固

- 1 [传统文化·风筝] 风筝起源于东周春秋时期,距今已 2000 多年。



一共用了4张纸来做风筝,每张纸做了6个风筝。

一共做了多少个风筝? 把这些风筝平均分给 8 个小朋友,每个小朋友分到多少个风筝?

- 2 李叔叔去郑州出差,回来时带了一些特产。原来每盒嵩山绵枣 9 元,嵩山绵枣当天做活动,7 盒才 49 元,每盒多少钱? 每盒比原来便宜了多少元?

- 3 [跨学科·蒙学读物] 《三字经》《百家姓》和《千字文》并称为中国传统蒙学三大读物,俗称“三百千”。某书店这三本图书的价格如下表。

图书	《三字经》	《百家姓》	《千字文》
价格	9 元	36 元	? 元

(1) 买 1 本《百家姓》的钱能买 6 本《千字文》,1 本《千字文》多少钱?

买 5 本《千字文》需要多少钱?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

- 4 二(1)班的同学在广场上向市民发放全国交通安全的宣传单。他们每 3 人一组,组成了 4 个小组,一共发放了 36 份宣传单。

(1) 平均每组发放了多少份宣传单?

(2) 平均每人发放了多少份宣传单?

B 能力提升

- 5 [新素材·地方文化] 牛肉面是一道常见的面食,也是兰州的传统名食,色香味美,誉满全国。原来每碗 9 元,现在推出全家福套餐搞促销。



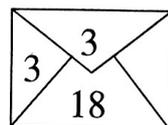
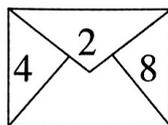
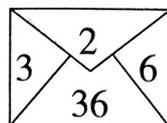
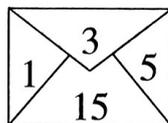
全家福套餐: 18元3碗



(1) 现在如果购买全家福套餐, 平均每碗多少元钱?

(2) 原来买 6 碗的钱现在可以买几碗?

6 填出信封上缺少的数。



7 买 7 个  的钱可以买 1 根 , 买 4 根  的钱可以买 1 个 , 买 1 个  的钱可以买 () 个 .

单元培优训练

一、填一填。

1 填表。

乘数	7	5
乘数	8	6
积		42 40

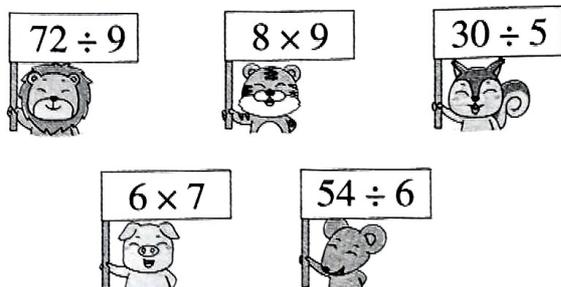
被除数	45	36	
除数	9		4
商		9	6

2 一只  8 条腿, 9 只  () 条腿。

算式: _____

口诀: _____

3 排排队。



□ < □ < □ < □ < □

4 小兔灰灰拔了 46 根胡萝卜, 它吃了 4 根, 还剩下 () 根。它想把剩

下的分给 6 个好朋友, 平均每个好朋友分得 () 根胡萝卜。

5 找规律填数。

(1) 64、56、48、()、()、()。

(2) 9、18、27、()、()、()。

6 $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 28$

$\diamond \div \bigcirc = 3$

$\bigcirc = ()$ $\diamond = ()$

7 点点在背诵乘法口诀时, 忘记了口诀“四八”是多少, 你能帮他想个办法吗? 可以这样想: ()。

8 想一想, 填一填。

$2 \times 9 = 18$

$1 + 8 = 9$

$3 \times 9 = 27$

$2 + 7 = 9$

$4 \times \square = 36$

$\square + \square = \square$

$5 \times \square = 45$

$\square + \square = \square$

(1) 我的发现: () 和 () 相乘的积的个位和十位上的数字和都是 ()。

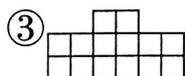
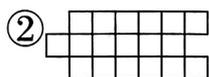
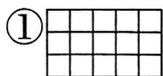
(2) 再写两道这样的算式。

二、选一选。

1 2×8 和 4×4 的结果相同, 所用的乘法口诀 ()。

- ①相同 ②不同 ③无法确定

2 下面格子数能用 3×6 计算的是 ()。



3 一辆出租车最多可以坐 4 名乘客, 现有 26 人准备外出游玩, 准备 7 辆这样的出租车够吗? ()

- ①够 ②不够 ③无法确定

4 王奶奶有 24 个鸡蛋, 按照下面三种型号的盒子分装。如果要想装的盒数尽可能少, 应选用 () 的盒子。

4 个一盒

6 个一盒

8 个一盒



①

②

③

5 李老师准备用 36 架无人机进行飞行表演, _____, 每组多少架? 下面补充的条件正确的是 ()。

①平均分成 4 组

②每 6 架一组

③又拿来 4 架

三、算一算。

1 口算。

$$64 \div 8 = \quad 35 \div 7 = \quad 54 \div 9 =$$

$$48 + 30 = \quad 14 \div 7 = \quad 60 - 6 =$$

$$63 \div 7 = \quad 7 \times 8 = \quad 42 \div 6 =$$

$$30 + 21 = \quad 8 \times 6 = \quad 49 \div 7 =$$

$$9 \times 9 = \quad 45 \div 9 = \quad 36 \div 9 =$$

$$28 \div 7 =$$

2 在括号里填上合适的数。

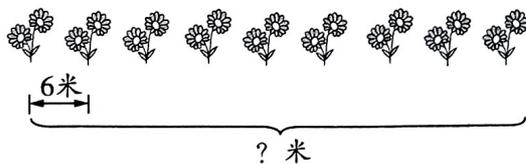
$$5 \times () = 15 \quad () \times 9 = 45$$

$$4 \times () = 36 \quad 27 \div () = 9$$

$$32 \div () = 8 \quad 28 \div () = 4$$

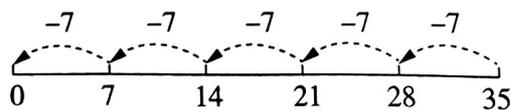
四、看图列式计算。

1 种花。



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

2



$$\square \bigcirc \square = \square$$

五、解决问题。

1 童话故事。



一共有多少个果子？

- 2 [新素材·现代生活] 星星一家四口去高铁站,乘地铁和乘出租车相比,哪种方式省钱?

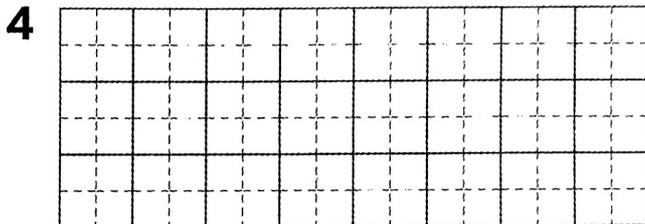


3 小熊商店。



(1) 用 48 元钱可以买几个风筝？

(2) 请你再提出一个数学问题并解答。



我在上面的田字格纸上写四字成语。



这张纸共有多少个田字格？如果把这张纸写满,可以写多少个成语？(成语之间不加标点符号)

- 5 王阿姨打算买几个如图所示的水杯,她把价格看成了每个 9 元,结账时她准备了 72 元。王阿姨实际应付多少元？



每个6元

第六单元 复习与关联

一 数与运算

一、填一填。



(1) 图中一共有()个□。

(2) 写成加法算式是(),

写成乘法算式是()。

2 从 64 里面连续减去 8, 减()次后得数为 0。

3 被除数是 28, 商是 7, 除数是()。

4 在○里填上“>”“<”或“=”。

$3 \times 7 \bigcirc 20$

$54 \div 6 \bigcirc 10$

$3 \times 3 \bigcirc 2 \times 4$

$32 \div 4 \bigcirc 56 \div 7$

5 想一想, 填一填。

$7 \times () = 35 \quad () \times 6 = 24$

$36 \div () = 9 \quad () \div 8 = 3$

6 在○里填上“+”“-”“×”或“÷”。

$4 \bigcirc 6 = 24 \quad 3 \bigcirc 3 = 6 \quad 63 \bigcirc 7 = 9$

$40 \bigcirc 8 = 5 \quad 8 \bigcirc 5 = 3 \quad 5 \bigcirc 9 = 45$

7 将下列算式填在合适的括号里。

$35 \div 7 \quad 42 \div 6 \quad 7 \times 7 \quad 72 \div 8$

$() > () > () > ()$

8 找规律, 填一填。

(1) 8, 16, (), (), 40, ()。

(2) 90, 81, 72, (), (), ()。

9 有一堆糖, 总数在 30 ~ 40 块之间, 甜甜每次取走相同的块数, 取了 7 次, 刚好取完, 这堆糖有()块。

二、选一选。

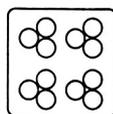
1 下面算式中, 能用口诀“四八三十二”计算的算式有()个。

$4 + 8 \quad 4 + 4 + 4 + 4 \quad 4 \times 8 \quad 32 \div 4$

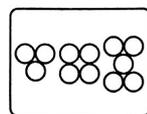
$8 + 8 + 8 + 8 \quad 8 \times 4 \quad 32 \div 8$

① 5 ② 6 ③ 7

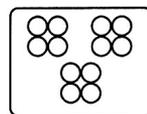
2 把 12 个○平均分成 3 份, 分法正确的是()。



①



②



③

3 下面选项中, 不能用算式 $2 \times 4 + 3$ 表示的是()。



①



②



③

4 在相邻的两句 7 的乘法口诀中, 后一句得数与前一句相比, ()。

① 少 7 ② 多 7 ③ 相同

5 与 $7 \times 4 + 7$ 结果相等的算式是()。

① 7×5 ② 4×8 ③ 7×4

三、看图列式计算。

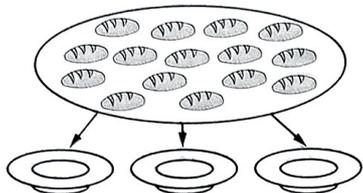
1 算一算三角形拼图的块数。



$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$

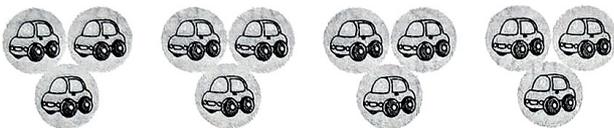


2



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

3



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

四、算一算。

$4 \times 3 =$

$25 \div 5 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 7 =$

$81 \div 9 =$

$3 \times 8 =$

$28 \div 4 =$

$9 \times 5 =$

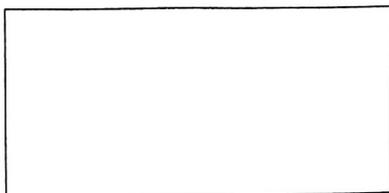
$15 \div 3 =$

$4 \times 9 - 27 =$

$6 \times 8 + 12 =$

$8 \times 6 + 5 =$

$6 \times 6 - 24 =$

五、画图表示 $4 \times 5 + 2$ 的含义。

六、按要求写一写。

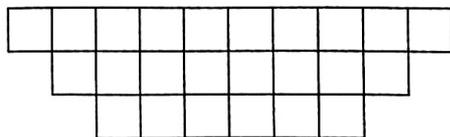
1 根据乘法口诀,写出积是36的所有乘法算式。

2 写出商是4的除法算式。(至少写6个)

3 用2、3、4、6、8、18中的数组成一个乘法算式和一个除法算式。(每个数只能用一次)

七、解决问题。

1 二(1)班的学生排队合影,下面是他们的站位示意图,二(1)班一共有多少名学生?请你把芳芳的计算方法写下来。



思思

我会算,把每行人数加在一起就可以了,列式为 $10+8+6=24$ (名)。

用乘法更简单。



芳芳

2 小鱼和乐乐在计算同一道算式时,都把题看错了。小鱼把被除数错看成了32,结果算出的得数是8;乐乐把除数错看成了6,结果算出的得数是6,正确的得数应该是多少?

3 想一想,填一填。

(1) 如果 $\triangle \times \square = 20$, $\triangle + \square = 9$, 那么 $\triangle = (\quad)$, $\square = (\quad)$ 。

(2) 如果 $21 \div \nabla = 3$, $\bigcirc \times \nabla = 56$, 那么 $\nabla = (\quad)$, $\bigcirc = (\quad)$ 。

二 数量关系

一、选一选。

1 下面能用算式“ $6 \times 4 = 24$ ”解决的问题是()。

①汉字“木”的笔画是4画,“森林”的笔画一共是多少画

②妈妈买了6朵红玫瑰和4朵白玫瑰,她一共买了多少朵玫瑰

③爷爷种南瓜,每行种6棵,种了4行,他一共种了多少棵南瓜

2 二(1)班有42人, _____, 能分成几个小组? 横线上的条件是()时,这个问题可以用算式“ $42 \div 6$ ”来解决。

①平均分成6个小组

②每6人分成一个小组

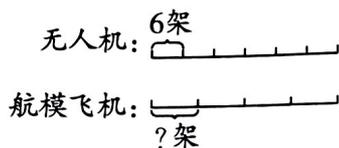
③平均分成7个小组

3 下面3种饮品,每瓶(盒)饮品最便宜的是第()种。



二、解决问题。

1 老师带同学们参观科技馆,善于观察的同学把在科技馆看到的随手绘画记录了下来,请你来帮忙算一算。



2 二(1)班全体学生参加体操表演,站成3排,每排正好站8人。二(1)班一共有多少人? 如果每排站6人,可以站几排?

3 为了提升同学们对我国传统文化的兴趣,学校开展了经典诵读比赛。李老师需要给参加诵读比赛的42名同学和2位老师每人买一个领结,已知每包领结有5个,李老师买了9包领结,够吗?

4



(1) 亮亮有32元钱,可以买几袋饼干?

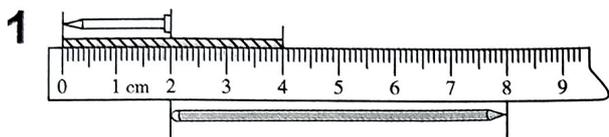
(2) 东东买3袋饼干和1盒酸奶A,一共需要多少钱?

(3) 请你再提出一个用乘法或除法解决的数学问题,并解答。



三 图形的位置与测量

一、填一填。

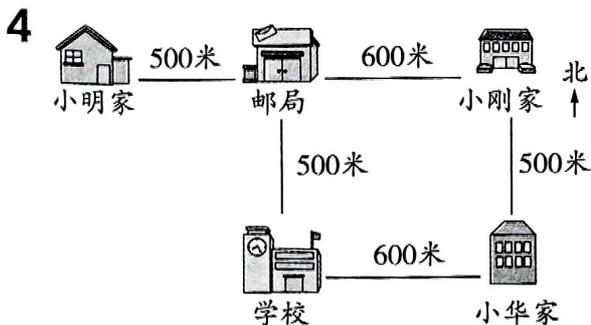


铁钉长()厘米,细绳长()厘米,铅笔长()厘米。

2 在括号里填上合适的单位。

大课间活动时,身高 125()的小明,拿着一根 2()长的绳子,在一棵高约 15()的大树旁跳绳。小李拿着一支长约 12()的铅笔,在一本厚 1()的《数学大世界》上圈圈画画。

3 明代文学家杨慎在《临江仙》中有一句词是“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄。”此词中说的长江水是自()向()流的。



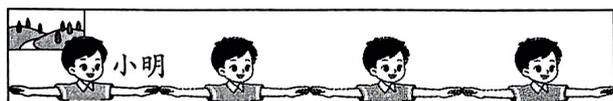
(1) 小明家在邮局的()面,小明从家向()走()米到邮局,再向()走()米到学校。

(2) 小华家在小刚家的()面,小

华从家向()走()米到小刚家,再向()走()米到邮局。

(3) 一天,李老师从学校到小刚家进行家访,如果要经过邮局,那么他应该怎样走? 请你叙述出李老师到小刚家的行走路线:_____

5 小明的一度长约一米,这面墙长约()米,这幅画长约()厘米。



二、选一选。

1 夜晚的星空格外美丽。如图是星空中的北斗星,它是我们迷路时的方向标。图中一共有()条线段。



① 5 ② 6 ③ 7

2 乐乐和爸爸要给妈妈做一条新围裙。爸爸用手量了量,妈妈的围裙正好五拃长,乐乐用手在布上量出五拃做成一条围裙。请你猜一猜,乐乐做的这条围裙,妈妈穿上后()。

① 会小 ② 会大 ③ 正好

3 有一棵大树,明明和三个小伙伴一起手拉手才能将它的树干围住。你估计如果用绳子围树干一圈,至少要()米长的绳子。

- ① 1 ② 4 ③ 8

4 体育课上,同学们在进行队列训练。第1小组的同学先面向北立正。接着,体育老师先后喊出两个口令:向左转,向后转。第1小组的同学完成两个口令后,最后面对的方向是()。

- ① 东面 ② 南面 ③ 西面

5 有一把磨损严重的尺子,上面的大部分刻度都看不清了,能看清的只有4个刻度(如下图)。用这把尺子能直接量出()个不同的长度。



- ① 4 ② 5 ③ 6

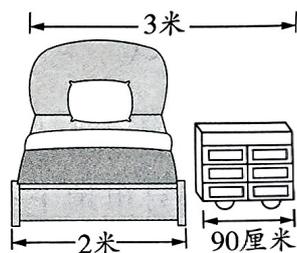
三、解决问题。

1 (1)用尺子画一条比6厘米短2厘米的线段,并标出长度。

(2)在线上距离起点2厘米处画一个△,5厘米处画一个□。

起点

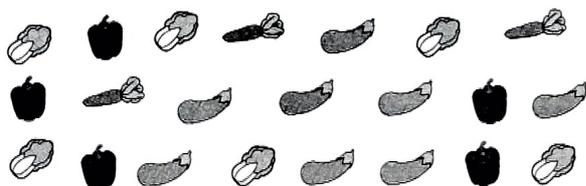
2 如图,李阿姨卧室的墙长3米,她想在床边靠墙的位置安放一个床头柜,买图中的床头柜合适吗?请说明理由。



3 聪聪和四个小朋友做游戏,聪聪在小雅的南面,小希的北面,小红的东面,小茜的西面,聪聪在什么位置?请你画出简单的示意图。

四 数据分类

1 按下面的记录分一分、涂一涂、填一填。

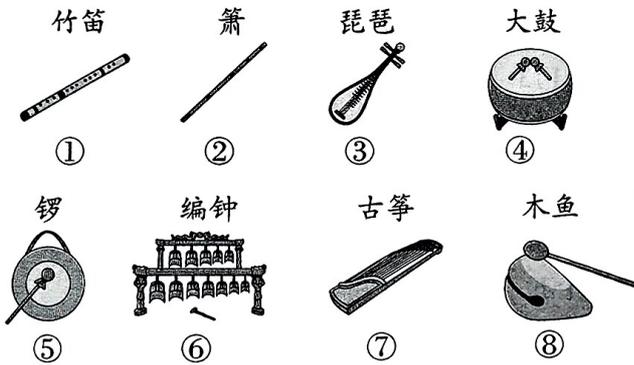


🍅										
🥒										
🥕										
🍅										

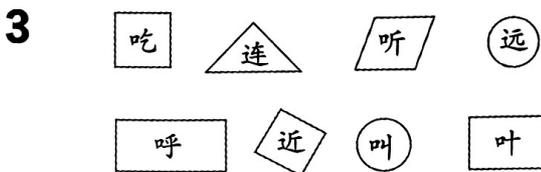


- (1) () 最多, () 最少。
 (2) 比 少 () 个, 比 多 () 个。
 (3) 请提出其他数学问题并解答。

2 认一认下面的乐器, 并分一分。(填序号)



吹管类 弹拨类 打击类



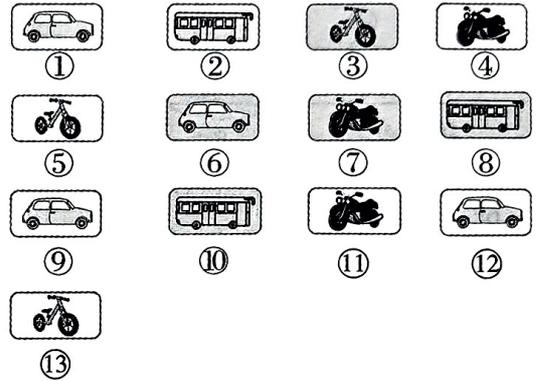
(1) 把上面的卡片按形状分一分。

形状	正方形	长方形	三角形	圆形	平行四边形
张数					

(2) 还可以怎样分?

- (3) 一共有 () 张卡片。
 (4) 带“讠”的字比带“口”的字少 () 张。

4 给下面的车辆卡片分类, 并将编号填在合适的位置。



(1) 将这些车辆卡片分成两类, 可以怎样分? 把分类的结果记录在下表中。

类别		
编号		

(2) 上面的分类结果, 还可以继续分吗?

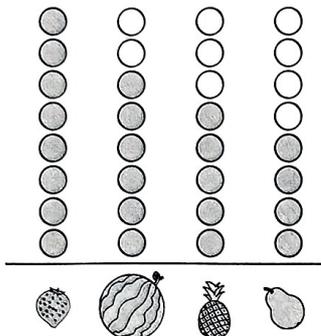
(3) 根据第二次分类的结果, 与同桌互相提一个数学问题。

附录

参 考 答 案

第一单元

1 (1)



8 6 5 4

(2) ① ④

(3) 4

(4) 23

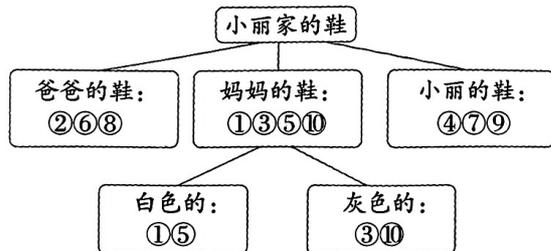
2 (1)

类别	单数	双数
张数	5	5

(2) (答案不唯一)

类别	一位数	两位数
张数	4	6

3



4 (答案不唯一)

(1)

性别	女生	男生
人数	3	5

(2)

类别	7岁女生	8岁女生	7岁男生	8岁男生
人数	1	2	3	2

(3) 7岁男生比7岁女生多几人? $3-1=2$ (人)

第二单元

1. 乘法的初步认识

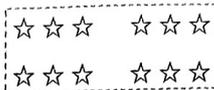
1 (1) 4 3 $3+3+3+3=12$ $3 \times 4=12$ (2) 5 2 $5+5=10$ $5 \times 2=10$ 2 5 $2+2+2+2+2=10$ $2 \times 5=10$

2 (1)

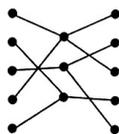


$5+5+5+5=20$ $5 \times 4=20$

(2)



3



4 45 24 32

分析: 9×5 表示 5 个 9 相加, 则 $9 \times 5=9+9+9+9+9=45$; 12×2 表示 2 个 12 相加, 则 $12 \times 2=12+12=24$; 8×4 表示 4 个 8 相加, 则 $8 \times 4=8+8+8+8=32$ 。

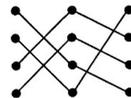
5 $5 \times 4=20$ 或 $4 \times 5=20$

6 (1) 3 5 (2) 7 7

2. 2~6 的乘法口诀

第1节 5 的乘法口诀

1 十五 一十 得五 二十

2 (1) $5 \times 3=15$ 三五十五(2) 20 $5 \times 4=20$ 四五二十

3 如图所示。 3 5 3 三五十五



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

4 $5 \times 5=25$ (人) $25 > 24$

口答: 5 条船能坐下。

5 $2+2=4$ (只) $5 \times 4=20$ (根)

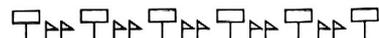
口答: 两个人一共有 20 根手指。

提示: 一个人有 2 只手, 两个人有 4 只手。

6 $6-1=5$ (个) $2 \times 5=10$ (棵)

口答: 一共有 10 棵树。

分析: 根据题意画图分析如下。



由此可知, 一共有 $6-1=5$ (个) 间隔, 每个间隔有 2 棵树, 一共有 $2 \times 5=10$ (棵) 树。

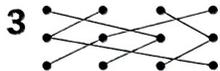
第2节 2、3、4 的乘法口诀

1 得三 得八 十二

 $1 \times 3=3$ $2 \times 4=8$ $3 \times 4=12$ $3 \times 1=3$ $4 \times 2=8$ $4 \times 3=12$



- 2 (1) $3 \times 3 = 9$ 三三得九
(2) $4 \times 3 = 12$ 三四十二



汉字	笔画	乘法算式	乘法口诀
口	3	$3 \times 1 = 3$	一三得三
吕	6	$3 \times 2 = 6$	二三得六
品	9	$3 \times 3 = 9$	三三得九

- 5 (1) $3 \times 2 = 6$ (个)
口答:跳绳的有6个小朋友。
(2) $2 \times 4 = 8$ (个)
口答:有8个小朋友在打乒乓球。

6 4 16

7 20

8 正确的结果是9。

分析: $2 \times \square = 6$, 想二(三)得六, 推知 $\square = 3$,
 $3 \times 3 = 9$ 。

第3节 乘加、乘减

- 1 10 11 16 9 21 20 15 6 12
2 (1) $3 \times 4 - 2 = 10$
(2) $5 \times 2 + 3 = 13$ $5 \times 3 - 2 = 13$
3
- 4 ②
5 $4 \times 4 - 3 = 13$ (米)
口答:这根木头长13米。
6 $5 \times 4 - 1 = 19$ (个)或 $5 \times 3 + 4 = 19$ (个) $19 > 18$
口答:她能领到这本书。
7 ① $4 \times 4 = 16$
② $3 \times 4 + 4 = 16$
8 14

第4节 6的乘法口诀

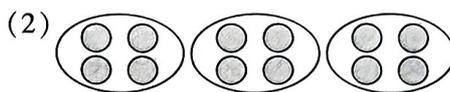
- 1 六 五 十八
 $2 \times 6 = 12$ $5 \times 6 = 30$ $3 \times 6 = 18$
 $6 \times 2 = 12$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 3 = 18$
2 (1) $6 \times 4 = 24$ $4 \times 6 = 24$ (2) $3 \times 6 = 18$
3 (1) 18 $3 \times 6 = 18$
(2) $6 \times 4 = 24$ (个) 口答:一共写了24个字。
4 $6 \times 5 = 30$ (个) $30 < 32$, 不够分。

- 5 (1) 3 1 3 (2) 2 1 2 (3) 3 2 3

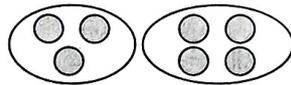
6 26

第5节 解决问题

1 (1) 一共有多少个苹果



$$4 \times 3 = 12(\text{个})$$



$$3 + 4 = 7(\text{个})$$

- 2 (1) $4 + 6 = 10$ (元) 口答:一共要花10元。
(2) $6 \times 6 = 36$ (元) 口答:一共要花36元。
(3) (答案不唯一) 5个小朋友每人玩一次钓鱼,
一共要花多少钱?

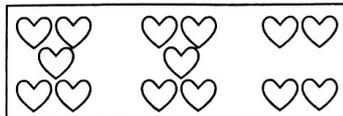
$$5 \times 5 = 25(\text{元}) \quad \text{口答:一共要花25元。}$$

3 (1) ② (2) ③ (3) ①

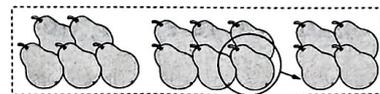
4 9

单元培优训练

- 一、1 24 10 2 20
3 $2 + 2 + 2 + 2(\checkmark)$ $3 + 3 + 3 + 3(\quad)$
 $4 + 4(\checkmark)$ 3个4相加(\quad)
 $2 + 4(\quad)$ 2和4相乘(\checkmark)
 $4 \times 2(\checkmark)$ 4个2相加(\checkmark)
4 \times $+$ $-$ $+$ \times $+$ \times $-$
5 24 8
二、1 ③ 2 ① 3 ③ 4 ① 5 ②
三、1 横着看:3 5 竖着看:5 3
 $5 + 5 + 5 = 15$ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$
 $5 \times 3 = 15$ $3 \times 5 = 15$
2 $3 \times 4 + 1 = 13$ $3 \times 5 - 2 = 13$
四、1 (画法不唯一)



- 2 (1) $5 + 6 + 4 = 15$ (个) 口答:一共有15个梨。
(2) (移动方法不唯一)从第二组中拿出1个梨放到第三组,则三组梨的个数相同。



$$5 \times 3 = 15(\text{个})$$

五、1 $6 \times 4 = 24$ (次)

口答:这4个快递网点每天一共卸货24次。

2 (1) $6 \times 3 = 18$ (只)

口答:他们一共要折18只小船。

(2) $6 - 3 = 3$ (只) $3 \times 3 = 9$ (只)

口答:每人还要折3只小船。他们一共还要折9只小船。

(3) (答案不唯一)他们一共要折多少只纸飞机?

$4 \times 3 = 12$ (只) 口答:他们一共要折12只纸飞机。

3 ①

第①个框: $6 \times 3 + 5 = 23$ (朵)

第②个框: $5 \times 4 + 2 = 22$ (朵)

$23 > 22$, 所以第①个框中的花多。

4 (1) $4 \times 5 = 20$ (根)

口答:佳佳搭5个正方形需要20根小棒。

(2)

$3 \times 5 + 1 = 16$ (根) 或 $4 \times 5 - 4 = 16$ (根)

口答:淘淘搭5个正方形需要16根小棒。

第三单元

1. 除法的初步认识

第1节 平均分

1 (1)② (2)③ (3)②

2 (1)24 (2)4 (3)8

3



4 (1)2 (2) (图形不唯一)



5 (答案不唯一) 2 9 2 9 18个苹果, 平均分成3份, 每份6个。

第2节 除法

1 (1)



4 4

(2) $16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ (3) $16 \div 4 = 4$ 16除以

4等于4

2 (1)① (2)③

3 (1) $12 \div 6 = 2$ (2) $15 \div 5 = 3$ (3) $10 \div 5 = 2$

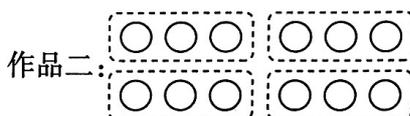
(4) $16 \div 4 = 4$

4 (1) (答案不唯一) 如:



(2) $14 \div 2 = 7$ $14 \div 7 = 2$

5 (答案不唯一)



(2) 12个○, 每4个一份, 可以分成3份; 12个○, 平均分成4份, 每份分得3个。

2. 用2~6的乘法口诀求商

1 5 5 5 3 5 3

5 5 5 3 5 3

三 3 3

2 (1) 5 4 $20 \div 5 = 4$ (2) 4 5 $20 \div 4 = 5$

(3) 4 5 20 $4 \times 5 = 20$ (4) 四五二十

3 (1) $18 \div 6 = 3$ (间) (2) $18 \div 3 = 6$ (只)

4 (1) 5 $15 \div 3 = 5$ (2) 2 $8 \div 4 = 2$

(3) $12 \div 2 = 6$

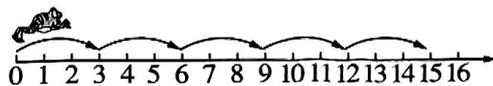
单元培优训练

一、1 $18 \div 3 = 6$ 18除以3等于6 18 6

2 (1) 4 3 $12 \div 4 = 3$ (2) 3 4 $12 \div 3 = 4$

3 $4 \times 6 = 24$ $24 \div 4 = 6$ $24 \div 6 = 4$

4 5



$15 \div 3 = 5$

二、1 ② 2 ② 3 ① 4 ②



2 5 3 6 25 6 6

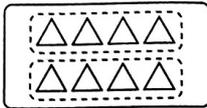
3 \div \div $-$ \times $+$ \times

四、1 $9 \div 3 = 3$ 2 $5 \times 3 = 15$ $15 \div 5 = 3$ $15 \div 3 = 5$



五、(答案不唯一)  14 只海豚, 平均分成 2 组, 每组 7 只。

 18 只熊猫, 平均分成 3 组, 每组 6 只。

 8 个三角形, 每 4 个一份, 可以分成 2 份。

六、1 (1) $6 \div 2 = 3$ (2) $6 \div 3 = 2$

2 (答案不唯一) (1) 3 4 $12 \div 3 = 4$ (2) 2 6 $12 \div 2 = 6$

3 可以

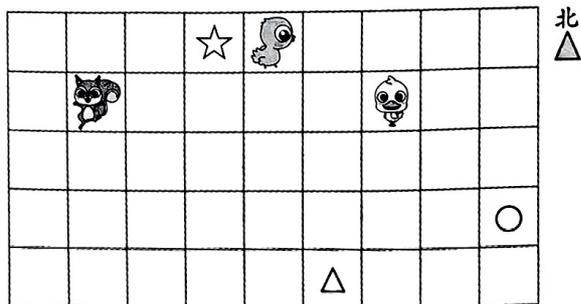
坏了的 12 个橡果也正好可以平均分给 4 只松鼠, $12 \div 4 = 3$ (个), 相当于每只松鼠都少拿 3 个橡果, 所以剩下的橡果还可以正好平均分给 4 只松鼠。(合理即可)

校园小导游

1 (1) 东 西 (2) 西 东 (3) 南 北 北

2 (1) 东 南 (2) 北 南 (3) 西 东

3 (1)(2) 如图所示。



(3) (答案不唯一) 西 3 北 1

4 (1) 西 (2) 东 (3) 出门后向西走, 走步行梯。

第四单元

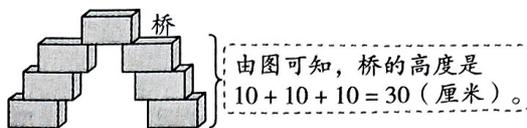
第1节 认识厘米

1 7 11 不相同 相同

2 (从上到下)

3 6 7

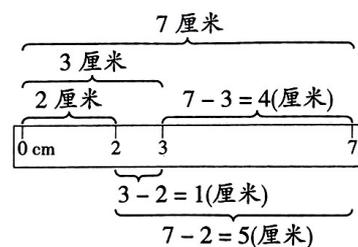
4 ② 分析: 先计算出桥的高度是多少, 再与所搭的车的的高度进行比较。



①号车的高度为 $6 + 10 + 10 + 6 = 32$ (厘米), $32 > 30$, 因此①号车不能从桥下通过。②号车的高度为 $6 + 10 + 13 = 29$ (厘米), $29 < 30$, 因此②号车能从桥下通过。

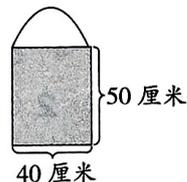
5 用它可以直接测量出的长度有 2 厘米、3 厘米、7 厘米、1 厘米、5 厘米、4 厘米。

分析: 根据题意画图分析如下。



由此可知, 可以直接测量出的长度有 2 厘米、3 厘米、7 厘米、1 厘米、5 厘米、4 厘米。

6 (理由不唯一) 我不认可她的设计, 因为她设计的借书袋的尺寸不能使所有的书完全装进去。如果我设计的话, 借书袋的高度为



50 厘米, 宽度为 40 厘米。如果把书横着放进去, 那么借书袋的宽度要大于 36 厘米; 如果竖着放, 借书袋的高度要大于 36 厘米, 宽要大于 26 厘米, 要想装更多的书, 可以把借书袋的宽设计为 40 厘米, 高设计为 50 厘米。如图所示。(设计合理即可)

第2节 认识米

1 (1) (答案不唯一) 花生米 地板砖 (2) 100

2 比 1 米长 比 1 米窄

比 1 米高 比 1 米短

3 $>$ $<$ $=$ $<$

4 $1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$ $100 - 10 = 90$ (厘米)

口答: 妹妹的身高是 90 厘米。

5 (1) 95 厘米 1 米 25 厘米 1 米 30 厘米 3 米

(2) $95 \text{ 厘米} < 1 \text{ 米}$ $25 \text{ 厘米} < 1 \text{ 米}$ $30 \text{ 厘米} < 3 \text{ 米}$

6 $13 + 13 = 26$ (米)

口答: 王老师这一天早上比平时多走了 26 米。

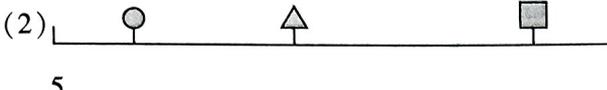
第3节 线段及长度单位的应用

1 4 7 3

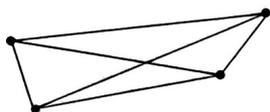
2 厘米 米 米 厘米 厘米

3 3 2

4 (1) 

(2) 

5 仓鼠要修6条直通道。示意图如图所示。

6 (1) 5 4 (2) ② 路线①的总长是 $3 + 2 = 5$ (厘米), 路线②长4厘米, $5 > 4$, 走路线②近一些。

7 (答案不唯一) 60厘米 可以借助身体尺来估测。一拃大约是10厘米, 课桌的长度大约是6拃, 课桌的长度大约是60厘米。



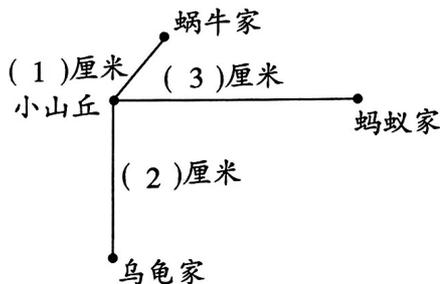
单元培优训练

一、1 1 100 2 \checkmark 厘米 米 厘米 \checkmark 厘米3 $>$ $>$ $<$ $=$ $>$

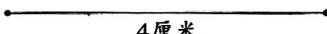
4 4 8 4 5 2 5 10

二、1 ① 2 ② 3 ② 4 ② 5 ②

三、



1 蜗牛 蚂蚁 2 4

四、1 

2 6 牛

五、1 $6 \times 3 = 18$ (米) $18 + 2 = 20$ (米)

口答: 绳子原来长20米。

2 1米 = 100厘米 $100 - 10 = 90$ (厘米)

口答: 小强跳了90厘米。

3 2米 + 80厘米 = 2米80厘米 2米80厘米 $<$ 3米

口答: 货车能安全通过。

提示: 观察题图, 限高架上的  表示可以通过的最高高度是3米。

4 1米 = 100厘米 $100 - 30 = 70$ (厘米) $100 - 20 = 80$ (厘米) $70 < 80$ $80 - 70 = 10$ (厘米)

口答: ②号水池中的水更深, 比①号水池中的水深10厘米。

第五单元

1. 7~9的乘法口诀

第1节 7、8的乘法口诀

1 14 42 35 56 32 24 48 64

2 6 7 7 5 6 8

3 $7 \times 4 = 28$ (个)

口答: 一共使用了28个数字音符。

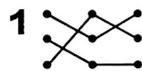
4 21 $7 \times 3 = 21$ (天)

5 8 6 7 8

6 他们都对。小乐: 一共有6个成语, 一个成语有4个字, 一共有 $4 \times 6 = 24$ (个) 字。小鱼: 一行有8个字, 一共有3行, 一共有 $8 \times 3 = 24$ (个) 字。7 $3 \times 7 = 21$ (条) $21 + 1 = 22$ (条)或 $4 \times 7 = 28$ (条) $28 + 1 = 29$ (条)

口答: 猫妈妈一共钓了22条或29条鱼。

第2节 9的乘法口诀

2 (1) $9 \times 4 = 36$ (2) $9 \times 5 = 45$ 3 (1) $9 \times 9 = 81$ (2) $8 \times 9 = 72$ 4 (1) $9 \times 5 = 45$ (元) $50 - 45 = 5$ (元)

口答: 一共要付45元, 应找回5元。

(2) $9 \times 6 = 54$ (元) $54 > 50$

口答: 带50元不够。

(3) (所提问题不唯一) 天天要买9本笔记本, 需要多少钱?

 $9 \times 9 = 81$ (元) 口答: 需要81元。

5 3 7 6 6 7 5

分析: 以 $9 \times () < 30$ 为例, 9是已知乘数, 9的乘法口诀中得数接近30的有“三九二十七”和“四九三十六”, 因为 $27 < 30$, $36 > 30$, 所以 () 里应该填3。同理可得出其他式子的答案。

6 (1) ① ③ $9 \times 8 = 72$ (元)

口答: 饼干一共卖了72元。



$$(2) 3 \times 9 + 9 = 36(\text{元}) \quad 36 - 5 = 31(\text{元})$$

口答:只需要付 31 元。

2. 用 7~9 的乘法口诀求商

第1节 用 7~9 的乘法口诀求商

1 $8 \times 6 = 48$ $48 \div 6 = 8$ $48 \div 8 = 6$ 六八四十八



3 $72 \div 8 = 9$

4 $32 \div 4 = 8$

5 (1) \div \div

(2) \times \div (或 \div \div)

(3) $+$ \div

(4) \times $-$ (或 $+$ \div)

6 (1) 9 7 (2) 9 5

7 $6 \times 6 = 36(\text{件})$ $36 \div 9 = 4(\text{名})$

口答:4 名工人一天做的裤子能与 6 名工人一天做的上衣配成套。

分析:先算出 6 名工人一天做的上衣件数,列式为 $6 \times 6 = 36(\text{件})$ 。因为 1 名工人一天做 9 条裤子,36 里面有几个 9,就需要几名工人做裤子。

第2节 解决连续两问的乘、除法实际问题

1 $6 \times 4 = 24(\text{个})$ $24 \div 8 = 3(\text{个})$

口答:一共做了 24 个风筝。每个小朋友分到 3 个风筝。

2 $49 \div 7 = 7(\text{元})$ $9 - 7 = 2(\text{元})$

口答:每盒 7 元。每盒比原来便宜了 2 元。

3 (1) $36 \div 6 = 6(\text{元})$ $6 \times 5 = 30(\text{元})$

口答:1 本《千字文》6 元。买 5 本《千字文》需要 30 元。

(2)(所提问题不唯一)买 2 本《三字经》需要多少钱? 如果付 20 元,应找回多少钱?

$$9 \times 2 = 18(\text{元}) \quad 20 - 18 = 2(\text{元})$$

口答:买 2 本《三字经》需要 18 元。应找回 2 元。

4 (1) $36 \div 4 = 9(\text{份})$

口答:平均每组发放了 9 份宣传单。

(2) $9 \div 3 = 3(\text{份})$

口答:平均每人发放了 3 份宣传单。

5 (1) $18 \div 3 = 6(\text{元})$ 口答:平均每碗 6 元。

(2) $9 \times 6 = 54(\text{元})$ $54 \div 6 = 9(\text{碗})$

口答:原来买 6 碗的钱现在可以买 9 碗。

6 64 2

7 28



单元培优训练

一、1 56 7 8 5 4 24

2 72 $8 \times 9 = 72(\text{条})$ 八九七十二

3 $30 \div 5$ $72 \div 9$ $54 \div 6$ 6×7 8×9

4 42 7

5 (1) 40 32 24 (2) 36 45 54

6 7 21

7 (答案不唯一)先想“三八二十四”,然后用得数加 8,即 $24 + 8 = 32$,则“四八三十二”

8 9 $3 + 6 = 9$ 9 $4 + 5 = 9$

(1) 几 9 9

(2)(答案不唯一) $6 \times 9 = 54$ $5 + 4 = 9$

$7 \times 9 = 63$ $6 + 3 = 9$

二、1 ② 2 ② 3 ① 4 ③ 5 ①

三、1 8 5 6 78 2 54 9 56 7 51 48 7

81 5 4 4

2 3 5 9 3 4 7

四、1 $6 \times 8 = 48(\text{米})$

2 $35 \div 7 = 5$

五、1 $6 \times 7 = 42(\text{个})$ 口答:一共有 42 个果子。

2 $3 \times 7 = 21(\text{元})$ $20 < 21$

口答:乘出租车省钱。

3 (1) $48 \div 8 = 6(\text{个})$

口答:用 48 元钱可以买 6 个风筝。

(2)(所提问题不唯一)用 36 元能买几个布娃娃?

$$36 \div 9 = 4(\text{个})$$

口答:用 36 元能买 4 个布娃娃。

4 $3 \times 8 = 24(\text{个})$ $24 \div 4 = 6(\text{个})$

口答:这张纸共有 24 个田字格。可以写 6 个成语。

5 $72 \div 9 = 8(\text{个})$ $6 \times 8 = 48(\text{元})$

口答:王阿姨实际应付 48 元。

第六单元

一 数与运算

一、1 (1) 24 (2) $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$

2 8 3 4 4 > < > = 5 5 4 4 24

6 \times $+$ \div \div $-$ \times

7 7×7 $72 \div 8$ $42 \div 6$ $35 \div 7$

8 (1) 24 32 48 (2) 63 54 45 9 35

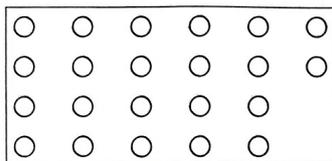
二、1 ① 2 ③ 3 ② 4 ② 5 ①

三、1 $7 \times 3 = 21$ 2 $15 \div 3 = 5$

3 $3 \times 4 = 12$ $12 \div 3 = 4$ $12 \div 4 = 3$

四、12 5 20 42 9 24 7 45 5 9 60 53
12

五、(画法不唯一)



六、1 $4 \times 9 = 36$ $9 \times 4 = 36$ $6 \times 6 = 36$

2 (答案不唯一) $4 \div 1 = 4$ $8 \div 2 = 4$ $12 \div 3 = 4$
 $16 \div 4 = 4$ $20 \div 5 = 4$ $24 \div 6 = 4$

3 (答案不唯一) $2 \times 4 = 8$ $18 \div 3 = 6$

七、1 $8 \times 3 = 24$ (名)

口答:二(1)班一共有 24 名学生。

2 $32 \div 8 = 4$ $6 \times 6 = 36$ $36 \div 4 = 9$

口答:正确的得数应该是 9。

3 (1) (可以交换位置) 4 5 (2) 7 8

二 数量关系

一、1 ③ 2 ② 3 ①

二、1 $6 \times 6 = 36$ (架) $36 \div 4 = 9$ (架)

2 $3 \times 8 = 24$ (人) $24 \div 6 = 4$ (排)

口答:二(1)班一共有 24 人。可以站 4 排。

3 $42 + 2 = 44$ (人) $5 \times 9 = 45$ (个) $45 > 44$

口答:够。

4 (1) $32 \div 4 = 8$ (袋) 口答:可以买 8 袋饼干。

(2) $4 \times 3 + 6 = 18$ (元) 口答:一共需要 18 元钱。

(3) (答案不唯一) 买 5 袋饼干需要多少钱?

$4 \times 5 = 20$ (元)

口答:买 5 袋饼干需要 20 元钱。

三 图形的位置与测量

一、1 2 4 6 2 厘米 米 米 厘米 厘米

3 西 东

4 (1) 西 东 500 南 500 (2) 南 北 500

西 600 (3) 从学校出发,先向北走 500 米到邮局,再向东走 600 米到小刚家

5 4 50

二、1 ② 2 ① 3 ② 4 ① 5 ③

三、1 (1)

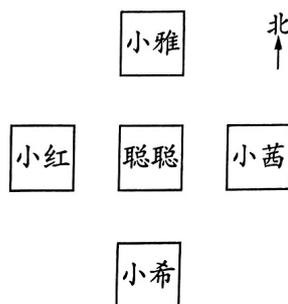
(2)

2 2 米 + 90 厘米 = 2 米 90 厘米

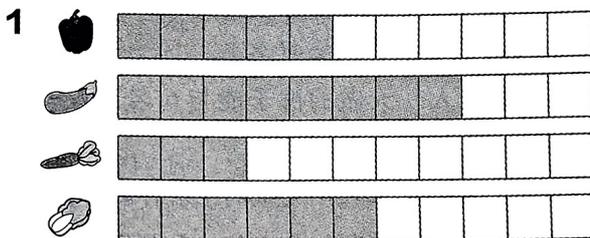
2 米 90 厘米 < 3 米

口答:买图中的床头柜合适。

3 聪聪在中间,如图。



四 数据分类



(1) 茄子 萝卜

(2) 3 3

(3) (答案不唯一) 辣椒和茄子一共有多少个?

$8 + 5 = 13$ (个) 口答:辣椒和茄子一共有 13 个。

2 ①② ③⑦ ④⑤⑥⑧

3 (1) 2 2 1 2 1

(2) (答案不唯一)

偏旁	口	讠
张数	5	3

(3) 8

(4) 2

4 (答案不唯一)

(1)

类别	4 轮车	2 轮车
编号	①②⑥⑧⑨⑩⑫	③④⑤⑦⑪⑬

(2) 还可以按大、小车继续分。4 轮车继续分: 大车有②⑧⑩; 小车有①⑥⑨⑫。

2 轮车继续分: 大车有④⑦⑪; 小车有③⑤⑬。

(3) 一共有多少辆 2 轮车?

$3 + 3 = 6$ (辆) 口答:一共有 6 辆 2 轮车。