

2020全新版



TimeBook®
五洲时代天华

七彩练霸

参考答案



全面



规范



详细

语文

一年级下册

参 考 答 案

第一单元 识字

1 春夏秋冬

- (1)花 春风
(2)冬 雪花 飞 入
- ① ④ ③ ②
- (1)④ ③ (2)① ②

【解析】这道题考查对词语的运用能力。解答时,先读一读词语,想一想与词语相对应的事物的特点;再读一读句子,想一想句子的意思;最后把词语填到句子中读一读,看看是不是通顺。第一小题中,能“跳跃”的是“游鱼”,能“入林”的是“飞鸟”。第二小题中,能和“地上”搭配的是“青草”,能和“盛开”搭配的是“红花”。

- 示例:飞 开放 红

【解析】这道题考查读图能力和语言表达能力。在感受春天景物特点的基础上,发挥想象,尝试表达。解答时,先读提示,再观察图片,根据事物特点来写。第一组是“名称+动作”的搭配,只要看图中燕子在干什么,花是怎样的即可。第二组是“名称+颜色”的搭配,看图中花的颜色是粉色或红色的,所以括号中填“粉”或“红”都可以。

2 姓氏歌

- shì zhāng zhào
qián sūn zhōu
- 什么 中国 四方 一双

【解析】这道题考查生字的书写。解答时,可以先拼读音节,再想一想是本课的哪个生字或词语。注意“中国”的“国”不能少写一点;“四”的第四笔是竖弯,不能写成竖弯钩。

- 王 什 木 牛 土 三

- 示例:陆 陆 大陆 陆

【解析】这道题考查对姓氏的了解和仿写的能力。解答时,先读读给出的例句,找出例句的特点,再根据其特点来仿写。本题中,例句的特点是先问对方姓什么,再根据姓氏的特点回答。注意仿写时要根据自己的实际情况作答。

- ①

3 小 青 蛙

- (1)天气 晴 青 清清
(2)生 请 情

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 眼 | 保 | 害 | 做 | 病 | 让 |
| 护 | 怕 | 事 | 睛 | 步 | 人 |

- 示例:(1)我们要 公共财物 (2)我们要 眼睛

【解析】这道题考查用词造句的能力。我们可以借助例句的语境来理解关键词语“爱护”和“保护”的意思。“爱护”指爱惜并保护,比“保护”多了一层爱护珍惜的意思。“保护”指尽力照顾,使不受损害。在理解词语的基础上,用上这两个词语造句即可。

- 示例:图上的小朋友捉了青蛙,拿着玩耍。他的做法是错误的。青蛙是有益的,它可以捉害虫,我们要保护它。

【解析】这道题考查识图和语言表达的能力。首先要看懂图画,明白图画上的小朋友在做什么,然后对他的做法发表自己的看法。

4 猜 字 谜

- iāng p òng òng uān ch
- 字 时 左 右

3. 示例:红 红日 时 时间 动 动作

4. (1)请 (2)情 (3)晴 (4)清

【解析】这道题考查易混字。解答时,可以根据儿歌内容选择合适的字分别填入句子后面的括号里;也可以根据字义来选字。这些字都是形声字,左边是形旁,和字的意思相关;右边是声旁,和字的读音相关。根据字的形旁和句子的内容,就可以判断选哪个字了。

5. (1)方 万 (2)右 石

6. (1)字

【解析】这道题考查猜字谜的能力。解答时,首先仔细阅读谜面,然后根据谜面猜想对应的字。“学”中的“𠂇”变成“宀”是三头剩下一头。从而猜出谜底是“字”。

(2)时

【解析】根据我们学习的加一加识字法,“日”加“寸”是“时”,也就是“一日一寸常相见”。从而猜出谜底是“时”。

知识点集训与语文园地

1 春夏秋冬

一、1. 雨 上下 雪

2. 冫 jiàng 左右

3. 丿 几 风 风 飞

二、春花 冬风 飞雪

2 姓氏歌

一、1. 木 弓 口 十 子
长 子 口 小 天
李 古 张 孙 吴

2. 示例:姓 姓氏 什 什么 国 中国 双
双手

二、十二 四 根据实际情况写即可。

3 小 青 蛙

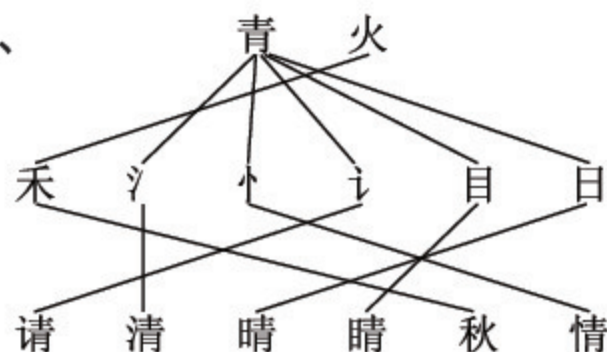
二、情 清 晴 请 情 请

三、大眼睛 保护禾苗吃害虫 爱护

4 猜 谜 语

二、大字 左右 红花 小时 万里 动力

三、



语文园地一

一、an:见 万 全 半 ang:王 方 长 上

二、J 口 冂 冂 冂 冂 国 国 国 冂 冂 冂 冂 回

(1)② (2)①③④

三、1. 回 花 花 鸟

2. 示例:阵雨 冰雹 雨夹雪 阴转晴

四、示例:春天来了,小草探出头来,小花也露出了笑脸。小鸟在空中唱着春天的歌。几个孩子来到田野,他们高兴地跑着、跳着,去亲近大自然,去感受春天。

【解析】这道题考查看图写话的能力。解答时,认真观察图片,图片上呈现出一派春意盎然的景象,写出几个孩子在哪儿,他们在干什么,他们的心情怎样即可。

第二单元 心愿

1 吃水不忘挖井人

1. 村 乡 战 士 毛 面 忘 井
shì zhàn cūn máo xiāng miàn jǐng wàng

2. 吃水 主人 大叫 以后 没有 住处

3. 示例:井口 亲人 江水 主人

【解析】这道题考查组词能力。解答时，先读准字音，理解字义，再组词。“井”指人工挖成的能取出水的深洞，可以组词为“水井、井口、井水、天井”等。“亲”指关系比较密切，可以是亲人，也可以是朋友，可以组词为“亲人、亲切、父亲、母亲、亲朋”等。“江”指大河，可以组词为“江水、江河、长江”等。“主”指主人，也有最重要的、主持等意思，可以组词为“主人、主办、主要、车主”等。

4. (1)② (2)① (3)① (4)②

5. (1)② (2)①

6. (1)示例：慢慢地 轻轻地

【解析】这道题考查仿写词语的能力。解答时，先观察例词的特点，再根据特点仿写词语。这道题中，例词“缓缓地”是AAB式词语，用来形容动作，也就是后面接动词。我们要按照这一特点来仿写。

(2)①②

【解析】这道题考查对短文重点句子的理解。解答时，首先通读全文，理解主要内容；然后在理解的基础上，找到答案。这道题的答案可以在短文的最后一句话中找到，从这句话中可以得知杨家岭的早晨有一片金色的阳光。文中毛主席在给小树苗浇水，战士们也在忙着挑水浇苗，可见杨家岭的早晨是一派忙碌的景象。

7. 示例：毛主席手握铁锹，正指挥着人们挖井。

【解析】这道题考查对课文内容的了解和口语表达能力。解答时，要先仔细看图，弄清楚图上画的是什么，再把课文内容和图上的内容联系起来说一说。这幅图描绘了毛主席帮助沙洲坝人民挖井的情景，可以结合课文内容来说。

2 我多想去看看

1. xiǎng fēi cháng

sù zhuàng guān

2. 北京 门 广 走 走

3. 弯弯的 公路 美丽的 升旗仪式
宽宽的 雪莲 壮观的 天安门
洁白的 小路 雄伟的 天山

【解析】这道题考查搭配词语的能力。解答时，先读词语，了解词语的意思，再选择合适的词语搭配。这道题第一组前面是形容词，是描写事物特点的，后面是事物名称，我们要根据事物的特点选择搭配的词语。小路是弯弯的，公路是宽宽的，雪莲是洁白的。第二组前面也是形容词，是用来修饰后面的事物的，如“壮观”形容极其宏伟的事物或风景，可以和“升旗仪式”搭配；“雄伟”指雄壮伟大，可以形容长城、泰山等，可以和“天安门”搭配。

4. 十分，极 示例：(1)十分 (2)特别

【解析】这道题考查对词语的理解和运用。解答时，先结合语境分析词义，再根据意思找出近义词，填入句中。“非常”的意思是十分，极。这句话是说升旗仪式特别壮观，“非常”的近义词有“十分、很、太、相当”等。第一小题是说“我”很想念爷爷，第二小题是说景色不一般，很美丽，填写“十分、很、特别、相当”都可以。

5. ② ① ① ②

6. 示例：登上长城

【解析】这道题考查写话能力。解答时，先想想自己的愿望，再把句子写完整。“愿望”可以是想去的地方，也可以是想做的事情。要把句子写通顺，意思写明白。

3 一个接一个

1. jiē jiào jué

zài zuò qù

2. (1)伙伴 这 过

(2)各种各样

【解析】这道题考查生字的书写。解答时,先试着把句子读通顺,再认真拼读音节,最后结合语境写出所要填写的生字。第一小题中的“伙伴”是左右结构,都有“亻”,书写时不能写成“火半”。第二小题中的“各”不能写成“个”;“种”是左右结构,左边是“禾”,右边是“中”;“样”是左右结构,偏旁是“木”,右边的“羊”不能写成两横。

3. 

4. (1)操场上却响起了上课铃声。

【解析】这道题考查对选段内容的理解。“操场上却响起了上课铃声”是正玩着跳房子时发生的事情。在这句话下面画上横线即可。

(2)① (3)①

【解析】这两个小题都考查对选段内容的理解。因为玩得正开心,却听到了上课铃声,一个“唉”字写出了“我们”当时失望的心情。但是“我”转念一想,听老师讲故事也是快乐、有趣的。

5. 示例:要上课了,真开心,可以听老师讲故事了。

【解析】这道题考查写话能力。课文中作者觉得要是没有上课铃声就好了,因为她正和小伙伴玩着跳房子,不过又觉得上课听老师讲故事也很好。说一说自己听到上课铃声后有什么想法即可。

4 四个太阳

1. ào s áng ch iāng ián ēn uǎn

2. 太阳 金子 秋天 学校

3. 示例:花园 天蓝 炎热 春天

4. (1)大 (2)太 (3)回 (4)因

5. ② ① ④ ③

【解析】这道题考查对课文的理解。根据文中“我”

给四季的太阳画的不同的颜色,选出正确的选项,把序号写到括号里即可。

6. 示例:一棵会结面包的树,让世界上所有的人都能吃饱

7. (1)个 颗(个)

【解析】这道题考查对量词的了解和运用。解答时,要先看看括号后面的词语的意思,再读短文,从文中找出正确的量词填入括号里。本题中,要注意和太阳搭配的量词是“颗”和“个”。

(2)③

(3)到了那个时候,世界每一个角落,都会变得温暖又明亮。

【解析】这两道题考查对短文内容的理解。短文的主要内容是“我”想播种太阳,让世界变得温暖又明亮。由此可以知道“我”的美好愿望是播种太阳。“我”种太阳的目的是短文的最后一句话。

8. ①

知识点集训与语文园地

1 吃水不忘挖井人

二、1. 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶

2. 口字旁 口 左右

四、1. ② 2. ②

2 我多想去看看

二、开会 行走 广大 北京

四、北京 新疆

3 一个接一个

二、1. 过 这

2. 种 样 伙 伴

三、乐观

4 四个太阳

二、提示:要涂的颜色依次是彩色、绿色、金黄色、红色。



四、1. ✓

2. $\times$

语文园地二

—、d g h j m o r t
H J O G D M T R

二、② ③ ④ ⑥ ① ⑤

三、1. 不 鸟 来 风 雨 多 少

2. 春

四、示例：“我”想驾驶着宇宙飞船和小伙伴们去太空遨游，去和星星聊天，和月亮对话，探索宇宙的奥秘，为人类造福。

【解析】这道题考查写话能力。解答时,认真观察图片,图片上有几个小朋友驾驶着飞船在遨游太空,这是图中小朋友的心愿。展开想象,说出对太空的向往之情,语言通顺,没有错别字即可。

第三单元 伙伴

5 小公鸡和小鸭子

1. 身 捉 死 跟 直 喊 块 行

zhuō shēn zhí sǐ gēn kuài hǎn xíng

2. 听说 也 哥哥

3. 示例:他 他们 地 土地 听 听话 哥 哥哥

4. (1)小公鸡偷偷地跟在小鸭子后面。

(2)小鸭子慢慢地在水边走。

【解析】这道题考查把句子写具体的能力。加上括号里的词语,使句子更生动具体。“偷偷地”写出了小公鸡不听小鸭子的话。“慢慢地”写出了小鸭子走路不紧不慢,悠然自得的样子。

5. (1)(2) ① (2)(2)

6. (1) 开心 伙伴

(2) 小鸡 小鸭 小猫

大青鱼 甜蜂蜜 小虾米

【解析】这道题考查对儿歌内容的理解。儿歌中小鸡带来的是甜蜂蜜,小鸭子带来的是小虾米,小猫带来的是大青鱼。根据儿歌内容连线即可。

(3) ①②

【解析】这道题考查对儿歌内容的拓展。根据生活经验,我们的家人或者朋友过生日时大多会吃鸡蛋、吃长寿面。

7. 示例:也笑着 没关系! 公鸡弟弟,你还捉虫子给我吃呢! 互相帮助是应该的。

【解析】这道题考查发挥想象续写对话的能力。解答时,要先了解续写前的内容,然后发挥想象,进行续写。本题中,前文内容是小公鸡不会游泳,却偷偷地跟在小鸭子后面下到河里,小鸭子听到小公鸡喊救命,他飞快地游到小公鸡身边,让小公鸡坐在自己的背上,把小公鸡救上了岸。上岸后小公鸡向小鸭子道谢。那么小鸭子会怎样回应小公鸡的感谢呢?发挥想象,写出小鸭子说的话即可。

6 树和喜鹊

1. zhī zhǒng yuè

zhǐ zhòng lè

2. 居 单 招呼 快乐

3. (1)② (2)③ (3)①

【解析】这道题考查对词语的理解和运用,是对教材课后习题“读一读,记一记”的变相考查。这三个词语都是 AABB 式词语,先理解词语的意思,再结合题中句子给出的语境,把合适的序号填到括号里。

4. 示例:山上 一间小屋 屋里 一位护林员

5. (1) $\times$ (2) $\checkmark$

〔解析〕这道题考查对课文内容的理解。开始,喜鹊和树没有邻居,他们是孤单的。后来,喜鹊和树都有了邻居,他们变得快乐起来。

6. (1)三 花猫 白兔 黑熊

(2)

小花猫	小白兔	小黑熊
竖耳朵	挺起胸	不出声
挽上袖口把土捧	悄悄绕过小水坑	纵身跳过小水坑

(3)示例:小黑熊,你真棒!你替他人着想,把小水坑填平,别人路过就方便多了。

7. 示例:大树是鸟儿的家,请不要破坏鸟儿的家。

〔解析〕这道题考查劝说能力。解答时,先分析题意,然后根据要求写话。劝说的话要真诚,能打动别人。写话时,要抓住某一个方面去劝说,如大树是我们的朋友,给我们挡住风沙;大树可以绿化荒山;大树可以提供氧气,改善环境;大树是鸟儿的家园;等等。

7 怎么都快乐

1. (1)dé dǐ (2)lán qiú yùn

2. 音 玩 当

3. 示例:很 很好 行 行动 许 许多 讲 讲话

4. ② ④ ① ⑤ ③

5. 示例:讲 许

知识点集训与语文园地

5 小公鸡和小鸭子

二、他人 大地 小河 听说 也好 哥哥

三、1. ①②③

〔解析〕这道题考查对课文内容的理解。小公鸡和小鸭子先来到草地上,又来到小河边,小鸭子到小河里捉鱼,小公鸡也偷偷下了水。所以他们去过的地方应该选①②③。

2. ② ① ① ②

〔解析〕这道题考查对课文内容的理解。小鸭子的嘴扁扁的,捉不到虫子,在草地小公鸡给小鸭子捉虫子吃。小鸭子的脚掌是连着的,他会游泳,他到小河里给小公鸡去捉鱼。

6 树和喜鹊

二、示例:居 居住 招 招呼 呼 呼叫

三、①

7 怎么都快乐

二、1. 音 当 怎

2. 很 行 得 讲 许

三、折纸、踢毽子、跳绳、搭积木 拔河、老鹰捉小鸡、打排球、打篮球、踢足球

语文园地三

一、1. ③ ⑤ ② ① ④

要查的字	音序	音节	页码	组词
急	J	ji	216	着急
球	Q	qiu	415	皮球
绳	S	sheng	450	绳子

二、1. 李白 行 上 花 水 千尺 不 我 情

2. (1)② (2)②

3. 画去:宋 汪伦 亲人

三、1.

帮爸爸	帮妈妈	帮姥姥
洗手绢	挠痒痒	拿拖鞋

2. 兰兰的小手为大家做过很多事情

四、示例:一只小鸭子不小心掉进了小土坑里。它嘎嘎地叫着,大象、小猴、狗熊听到后跑来了。小猴拿了一根棍子,说:“小鸭子,你沿着棍子爬上来吧。”小鸭子爬不上去。大象说:“用我的鼻子把你卷上来吧!”小鸭子也没能上去。狗熊说:“我提水把水

坑填满,你游上来吧!”小鸭子上来了,并对大家说:
“谢谢你们!”

【解析】这道题考查观察能力和看图写话的能力。解答时,先认真观察图片,分析图意,然后发挥想象写话。小鸭子身处困境,小伙伴们伸出援助之手,来搭救小鸭子。最后会是谁把小鸭子救出来呢?肯定是狗熊,因为小鸭子会游泳啊。

第四单元 家人

8 静 夜 思

1. 光 疑 举 夜 低 望
jǔ wàng yè guāng dī yí

2. 前 思 故乡

3. 示例:广 床 木床 丫 低 低头

4. (1)床前明月光 是地上 头 明月 头思故乡

【解析】这道题考查对古诗的积累。解题时,要先背诵古诗,再填上所缺的字,注意不要写错别字。古诗《静夜思》的全诗是:床前明月光,疑是地上霜。举头望明月,低头思故乡。

(2)①A ②C

【解析】这道题考查对古诗中词语的理解。解答时,可以联系诗句内容来理解。“疑是地上霜”的“疑”是在看到“床前明月光”时对月光的感觉,以为它是“地上霜”,因为月光照在地上是白色的,而地上的霜也是白色的,所以“疑”在诗句中是好像的意思。“举头望明月”的“举”是向上抬、抬起的意思。

(3)李白 思乡 ②

【解析】这道题考查诗人及古诗所表达的思想感情,以及学过的他写的诗。诗的作者是唐代诗人李白,表达的是他在寂静的月夜对家乡的思念之情。我们还学过他写的《古朗月行》(节选)。

9 夜 色

1. ǎng ǎn uán ch iān

2. 晚 爸爸 色 外 笑 再

3. 胆 勇 原
气 来 草 子 士 量 高 大 敢

4. (1)① (2)②

5. (1)示例:再难再难 再小再小

【解析】这道题考查仿写词语的能力。例词“再黑再黑”是ABAB式词语。仿写的词语也必须是这个结构类型的。

(2)勇敢

【解析】这道题考查对课文的理解。解答时,先通读全文,再分析句意,最后品析人物性格。从“再黑再黑”“也能看见”可以看出“我”是个勇敢的孩子。

(3)示例:水珠在小河中跳舞

【解析】这道题考查发散思维能力。解答时,先分析原句的特点,再联系生活实际,发挥想象写句子。夜晚能看到的事物除了课文中写到的小鸟睡觉、花儿微笑,还有很多,如小河、树叶、小草等,想象这些事物在做什么,只要想象合理即可。

6. (1)灵巧 坚固 远方 幸福

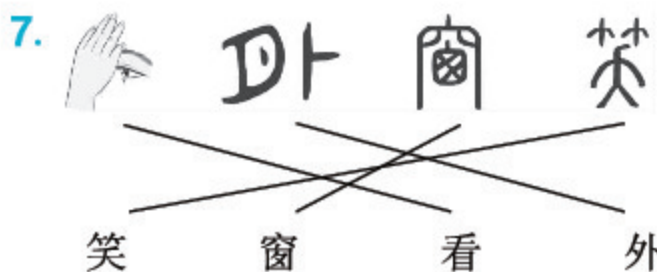
(2)皮鞋(✓) 糖果(✓) 木头手枪(✓)

报纸(✓) 玩具(✓)

【解析】这道题考查对儿歌的理解。解答时,先熟读儿歌,儿歌中的父亲有一双灵巧的手,能变出很多东西。皮鞋、糖果、木头手枪、报纸、玩具,他都能变出来。

(3)喜欢。因为父亲的手能变出孩子喜欢的很多东西。

【解析】这道题考查对儿歌的理解。儿歌中的父亲像个魔术师，变出的都是孩子喜欢的东西，当然会让人喜欢了。



10 端午粽

1. zòng jiān ròu

zhī niàn jù

2. 午 节 米 红豆 叶 真

3. 米 来 古 叶 力 分 午 牛

4. 示例：白花花 红彤彤 又香又甜 又大又圆 爷
爷在院子里种的西瓜长得又大又圆。

5. (1)② ③ ①

【解析】这道题考查描写顺序。解答时，首先弄清描写顺序的种类有从整体到局部，从外到内，从内到外等。这句话先写箬竹叶，再写糯米，最后写中间的红枣，这是从外向内写的。

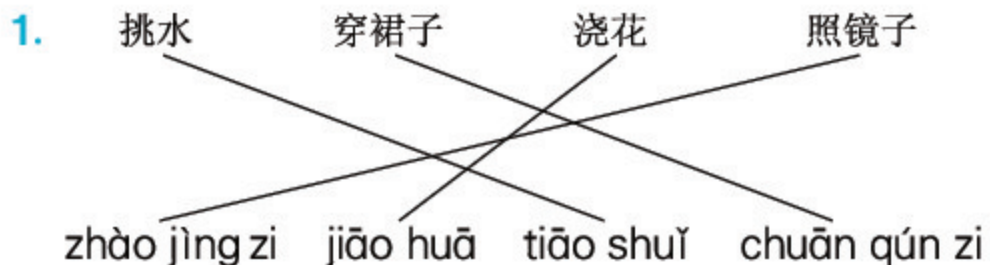
(2)示例：想尝一尝

【解析】这道题考查对文本的感知能力。解答时，根据句子的描述表达内心的感受。看到这样色香味俱全的粽子，大家会想品尝一下。

6. 示例：浓浓粽子香，融融天下亲。端午佳节年年有，美味粽子不离口。

【解析】这道题考查写话能力。粽子是一种非常美味的食物，传承着中国优秀的传统文化，向大家介绍并推荐粽子时，要把粽子的美味和传承写出来。

11 彩虹



2. (1)到 那 着

(2)千 成 高兴

3. ① ④ ③ ②

4. (1)提 走 洒

(2)那就是我在下雨。

5. (1)③ ④ ② ①

(2)四 爸爸 妈妈 “我” 妹妹

(3)示例：一棵秋天的果树 干和枝 果实 散发着香味

6. 示例：我想飞上蓝天，剪下一片白云给妈妈做手帕。

【解析】这道题考查想象力和发散思维的能力。生活中我们都有许多的奇思妙想，把它写出来即可。

知识点集训与语文园地

8 静夜思

二、心思 木床 月光 低头 故乡 从前

三、①

9 夜色

二、红色 看见 爸爸 晚上 大小 再见

三、②

10 端午粽

二、上午 节日 叶子 大米 真好 红豆

三、样子 味道 花样 屈原

11 彩虹

三、② ① ③

语文园地四

二、1. 主 门 广 方 问

2. 书 我 成

三、1. 下 问 子 去 山 中 云 不

2. 贾岛 《题李凝幽居》

四、示例：下班后，爸爸坐在沙发上看报纸，明明写完作



业从屋里走出来。他给爸爸端来了一杯热茶。明明说：“爸爸，您辛苦了，请喝茶！”爸爸说：“明明真是个懂事的好孩子！”爸爸和明明都开心地笑了。

【解析】这道题考查观察图画和写话的能力。仔细观察图画，首先确定这是在家里的一个场景。图中的小朋友端着一杯茶向爸爸走去，爸爸笑眯眯地看着他。然后展开想象写出他们会说些什么。

第五单元 识字

5 动物儿歌

1. qīng tíng mǎ yǐ liáng shì zhī zhū

2. 迷 造 运 间 池 欢

示例：迷人 制造 运送 中间 水池 欢乐

3. ② ① ③ ④ ⑤ ⑥

4. 示例：知了树上把歌唱。

【解析】这道题考查观察和写话的能力。解答时，先了解句式，再联系观察到的小动物的生活习性，按照给出的句式仿写句子。这道题要求仿写的句式是“谁在哪里干什么”，生活中常见的小动物有很多，如知了、麻雀、花狗、白兔等，写话时要注意把小动物在哪里干什么写清楚。如知了树上把歌唱，花狗树下来看家，白兔山坡采蘑菇等。

6 古 对 今

1. 圆 暑 晨 霞 杨 寒
chén yáng yuán hán shǔ xiá

2. (1)古 鸟语花香

(2)凉 李 细雨

3. (1)黄莺 燕子 鸟

(2)鸟语花香

4. ② ① ③ ④

【解析】这道题考查对对子的能力。解答时，先读题干和选项，再分析作答。对对子或同义相对，或反义相对。这道题中的对子描绘了一幅自然情境图，根据规律，“晴”和“雨”意思相反，可以相对；“晚霞”和“朝阳”意思相反，可以相对；“山”和“水”、“花千朵”和“雁一行”都是描写自然事物的，可以相对。

7 操 场 上

1. cāo chǎng bá líng duàn liàn

2. 声 身 体 跑 足

3. 示例：打 打球 拍 拍手

4. ③ ① ② ④ ⑤

5. ①

8 人 之 初

1. 初 性 善 贵 迁 幼
shàn xìng chū guì yòu qiān

2. 远近 玉米 相信 学习 义气 之后

3. 初 性 专 善
天 良 注 夏 格 门 友 始

4. 人之初 相近 习相远 性乃迁 贵以专

【解析】这道题考查对课文的背诵和理解。解答前把课文背熟，再把字一笔一画地写到田字格里。

5. 子不学，非所宜，幼不学，老何为？玉不琢，不成器，人不学，不知义。

【解析】这道题考查对课文内容的运用能力。解答时，认真读题干，根据要求作答。这道题要求用本课中的句子回答，这就要求我们理解课文中的句子并能运用。这道题中的小朋友小时候不好好学习，打不下坚实的知识基础，长大了就不能为建设祖国作贡献，所以可以用“子不学，非所宜，幼不学，老何为？玉不琢，不成器，人不学，不知义”来劝他。

知识点集训与语文园地

5 动物儿歌

二、虫 虫子

三、人间 迷人 水池 上网 欢乐 运动

四、蜻蜓 蝴蝶 蚯蚓 蚂蚁 蝌蚪 蜘蛛

飞舞 松土 结网 展翅 搬家 游水

6 古对今

二、示例：古 古代 细 细雨 李 李子 香 香味

三、古 方 细雨 语 香

7 操场上

二、身体 足 跑 打 声 拍

三、打球 拔河 拍皮球 跑步 踢足球 踢毽

8 人之初

二、人 之 近 远

语文园地五

一、袍 火 跑 子

二、X xi 529

三、1. 青 清

2. 在 再

四、1. 七上八下

2. 一清(青)二白

五、示例：课间，同学们在操场上玩。他们玩的项目可真多：有的在打篮球，有的在拔河，有的在跳高，有的在打排球，有的在跳绳，有的在打乒乓球，有的在踢毽子，有的在跑步，还有几个同学在踢足球。他们玩得真开心。

【解析】这道题考查看图能力和写话能力。解答时，仔细观察图画，看小朋友们在什么地方，在干什么，可以用上表示动作的词语，再写出他们的心情怎样即可。

第六单元 夏天

12 古诗二首

1. z j f íng uán

2. (1)树 采

(2)无 尖 尖 角

3. 泉 荷 流 迹
清 足 花 水 踪 叶 下 出

4. 小 小 采白 回 一 开

5. (1)① (2)①

【解析】这两道题考查对诗句的理解。“小荷才露尖尖角”一句的意思是鲜嫩的荷叶那尖尖的角刚露出水面，所以第一小题选①。“不解藏踪迹”的意思是他不知道怎么掩盖踪迹，所以第二小题选①。

13 荷叶圆圆

1. 露珠 翅膀 透明 唱歌 躺椅
chì bǎng lù zhū tòu míng tǎng yǐ chàng gē

2. 朵 朵 美 开 放

3. 示例：朵 花朵 机 飞机

4. 示例：明亮 高兴 机会 互相 鱼儿 色彩
讲台 古代

5. 示例：圆圆的 红红的 高高的 绿绿的

【解析】这道题考查识图和仿写句子的能力。解答时，先分析例句的结构和特点，再根据事物本身的特点，写出合适的词语。例子中“圆圆的”是形状，“绿绿的”是颜色，都是形容荷叶的叠词。题目第一幅图中太阳的形状是圆圆的，颜色是红红的；第二幅图中大树的形状是高高的、直直的、粗粗的，颜色是绿绿的。

6. 小水珠——蹲在荷叶上——展开透明的翅膀
小蜻蜓——躺在荷叶上——呱呱地放声歌唱
小青蛙——立在荷叶上——捧起一朵朵水花
小鱼儿——游在荷叶下——眨着亮晶晶的眼睛

【解析】这道题是对课文内容的回顾。解答时，要在熟读课文的基础上，注意其中的动词“蹲、躺、立、游”，联系小水珠和小动物们各自的特点，依次连线。

7. (1) 七 果 瓜 杨 柳 梧桐 燕子 鱼

【解析】这道题是考查对儿歌的理解。儿歌中共描写了七种事物。依次找出画上浪纹线即可。

(2) 示例：爱戏水 爱唱歌

【解析】这道题考查对句子的理解。画线的句子把燕子当成人来写，仿写时把青蛙当成人来写即可。

(3) ①②③⑤

(4) 示例：夏天荷花满池塘。

【解析】这道题考查对儿歌的拓展理解。写出自己感觉到的夏天的美好景物或事物即可。

8. 鱼 鱼

14 要下雨了

1. yāo pō chén

shēn mēn cháo

xiāo bān xiǎng

2. 直 一边 一边 加快

3. (1) 吗 (2) 吧 (3) 呢 (4) 呀

4. 示例：(1) 妈妈正在看电视呢！

(2) 小华怎么没来上学呀？

【解析】这道题考查仿写句子的能力。解答时，先分析例句的特点，再用加点的词语写句子。第一个例句是感叹句，“正”表示正在，写一句话表示谁正在做什么即可；第二个例句是疑问句，“怎么”是疑问词，用上“怎么”写一个疑问句即可。

5. (1) 潮湿 (2) 示例：小鸟为什么会飞呢？ (3) ③

6. (1) kōng kòng 示例：空地

【解析】这道题考查多音字“空”。“空”有两个读音，一个读 kōng，一个读 kòng。读 kòng 时可以组词为“空地”等。

(2) 来 去

(3) 变条彩虹 挂在天空

7. 示例：下雨前，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高，燕子低飞捉虫子。下雨前，水里很闷，小鱼露出水面来透气。下雨前，蚂蚁把家搬到高处去。

知识点集训与语文园地

12 古诗二首

二、一首 爱心 有无 尖角 果树 采访

三、1. 唐 白居易 小娃

2. 宋 杨万里 荷叶 蜻蜓

13 荷叶圆圆

二、示例：乐呵呵 白花花 很高很高 很长很长

三、小水珠 小青蛙 小蜻蜓 小鱼
歌台 凉伞 摇篮 停机坪

14 要下雨了

二、示例：吗 加 呀 呢 吧

三、④ ① ③

语文园地六

二、1. 在山坡上

2. 低着头在山坡上

三、1. ? 2. ? 3. , , ! 4. , , 。

四、1. ✓ 2. ✓

五、1. 公园的水池里

2. 小蚂蚁、蜻蜓、萤火虫

六、示例：夏天，三个好朋友来到海边玩。他们戴上游泳圈去大海里冲浪，在沙滩上玩传皮球的游戏，坐

在沙滩上堆城堡,好玩的游戏一个接一个。海边是他们快乐的天地。

【解析】这道题考查看图和写话的能力。解答时,说明白三个小朋友在什么地方,想象一下他们会玩些什么,并写出他们的心情即可。

第七单元 习惯

15 文具的家

1. 平 些 新 每 丢
xīn píng xiē diū měi

2. 让 包 找 文 次 办法

3. 示例:平原 平时 文化 语文 文字 文学

4. (1)②

(2)贝贝放学的时候仔细检查,把文具都放到文具盒里。

5. 示例:我的橡皮用脏了,我会用清水给它洗个澡,让它变得很干净。

16 一分钟

1. 迟 洗 背 刚 共 汽 决 定
gāng chí bēi xǐ dìng jué gòng qì

2. 一共 分钟 已经 坐

3. (1)早一分钟

(2)能及时通过路口了

(3)能赶上公共汽车

【解析】这道题考查对课文内容的理解。元元晚起一分钟结果迟到了二十分钟,这道题是对课文内容的一个假设,如果元元早起一分钟,可能一切都会回归正轨,元元就不会迟到。

4. 提示:根据实际情况填写即可。

【解析】这道题考查一分钟能做多少事。解答时,要用时钟计时。本题中,注意时间为一分钟。

5. (1)示例:绿油油 金灿灿 黑乎乎

(2)①②④⑤

【解析】这道题考查对儿歌内容的理解。儿歌中有好样的三种小动物分别是小花猫、小白鹅和百灵鸟。有坏样的三种小动物分别是小螃蟹、大青虾和小乌鸦。

(3)示例:飞翔 大雁 展翅高飞纪律好 小麻雀 不能吃苦耐劳

(4)学习好的,摒弃坏的

6. 坐 示例:请坐 坐下

17 动物王国开大会

1. 物体 注意 鬼脸 准备 熊猫 通知
zhù yì wù tǐ zhǔn bèi xióng māo guǐ liǎn tōng zhī

2. 要 还 点 百 连

3. (1)③ (2)②

【解析】这道题考查对课文内容的理解。解答时,先通读课文,然后根据问题找到相应的段落,分析作答。从课文倒数第2自然段,可以找到第一小题的答案,那就是③;结合全文,知道狗熊把开会的时间、地点说得很清楚,大家都准时参加了大会,因此选择②。

4. 庆祝劳动节 5月1日上午9点 少年宫演播大厅
4月28日

【解析】这道题考查通知的写作方法。写通知的时候,要写清活动的时间、地点、参加人、具体事件、通知人和发通知的时间。本题缺少的是具体事件、活动具体时间、地点和发通知的时间。特别注意发通知的时间要写在最后,不要写成活动的时间。

5. ①



18 小猴子下山

1. óu iē áng ǎn zh ǎng èng zh

2. (1)块 瓜 非常 (2)空 往

3. (1)② ⑥ (2)④ ⑤ (3)① ③

【解析】这道题考查对动词的运用。解答时,先认读动词,分析意思,再根据语境选词填空。“掰”指用手把东西分开或折断;“扛”指用肩膀承担;“扔”指丢弃、舍弃;“摘”指采、拿下;“捧”指两手托着;“抱”指用手臂围住。根据语境第一小题选择“扛、抱”;第二小题选择“摘、捧”,第三小题选择“掰、扔”。

4. ② ④ ① ③

5. 示例:他看见满树的桃子又大又红,非常高兴,就摘下几个桃子捧着回家去了。

【解析】这道题考查对课文内容的拓展理解和发散思维的能力。解答时,想到小猴子第一次下山空手而归,第二次下山时肯定会吸取教训,所以看到又大又红的桃子就会摘下来捧回家去。

知识点集训与语文园地

15 文具的家

二、大小 上上下下 快快乐乐 高高兴兴

三、①

16 一分钟

二、分钟 元旦 公共 已经

三、①

17 动物王国开大会

二、不要 一连 百万 还有 舌头 几点

三、1.√ 2.×

18 小猴子下山

二、示例:大小 高高兴兴 又高又壮 又白又胖

三、1. ③ ① ②

2. ① ②

语文园地七

二、示例:上午 小牛 自己 已经 小刀 力气 人们 人口

三、提示:按笔顺写即可。 外 内

四、而义自见 行万里路

五、示例:晚上,丽丽写完作业,开始整理自己的书包,她把课本、作业本依次放进书包里,又把铅笔、橡皮放进文具盒并装进书包。我也要向丽丽学习,养成自己整理书包的好习惯。

【解析】这道题考查看图能力和写话能力。解答时,首先仔细观察图上画的是什么地方,然后给小女孩起个名字,说出她在干什么,有什么好的习惯。

第八单元 问号

19 棉花姑娘

1. zh r ián iáo ǔ b ē

2. (1)干 奇

(2)七星 医 病 别

【解析】这道题考查生字的书写。书写时注意,“干”上面的横要比下面的横短一些。“七星”的“七”不能写成“匕”。“病”的偏旁是“疒”,不要写成“广”。“别”的左下部是“力”,不要写成“刀”。

3. 午 午 干 干 平 午 平 平

4. 示例:火红火红的 火红火红的枫叶 雪白雪白的 雪白雪白的云朵 金黄金黄的 金黄金黄的稻田 瓦蓝瓦蓝的 瓦蓝瓦蓝的天空

5. 示例:(1)漂亮啊 天真活泼的孩子们 可爱啊
(2)关一下门吧 你告诉我去新华书店怎么走吧

【解析】这道题考查句子的仿写。第一个例句是一个感叹句,仿写时用上“多么”,句末加语气叹词,写一个完整的感叹句即可,如:这些花多么漂亮啊!

第二个例句是一个祈使句,是请求别人怎么样的句子,要用上礼貌用语“请”。

6. (1)② ③ ① ④

【解析】这道题考查对课文内容的理解。解答时,先回顾课文内容,再观察图片,看图片上画的是什么动物,再读一读下面的句子,把相应的动物序号填到括号里。从课文内容中我们可以知道燕子捉空中的害虫,啄木鸟捉树干里的害虫,青蛙捉田里的害虫,七星瓢虫捉棉花叶子上的害虫。

(2)示例:我喜欢七星瓢虫,因为它是益虫,能给庄稼治病。

【解析】这道题考查发散思维的能力。解答时,喜欢的原因要从瓢虫是益虫的角度来思考。

7. (1)医生 尖 硬 细 长

【解析】这道题考查对短文内容的理解。解答时,要先熟读短文,了解短文主要讲了什么;然后根据题目要求从短文中找出答案。第一句话写啄木鸟是树医生,第二句话写啄木鸟嘴的特点,第三句话写啄木鸟舌头的特点,第四句话写啄木鸟是怎样捉害虫的。根据题目要求,我们可以从前三句找到答案。啄木鸟的嘴的特点是又尖又硬,舌头又细又长,因为它能从树上捉虫子,所以被称为大树的医生。

(2)啄木鸟的嘴又尖又硬,好像一把凿子。 啄木鸟的嘴 凿子

【解析】这道题考查比喻句的相关知识。比喻就是把一种事物比作另一种事物,二者有相似之处或有内在、外在的联系。文中的“啄木鸟的嘴又尖又硬,好像一把凿子”是一个比喻句,啄木鸟的嘴的特点是“又尖又硬”,可以在大树上凿洞,和工具“凿子”的特点相似,凿子可以在木头上凿洞。

(3)先 然后 再 最后

【解析】这道题考查表示先后顺序的词语。解答时,要先读短文,找出描写啄木鸟捉虫子的部分;再依次找出表示啄木鸟捉虫顺序的词“先”“然后”“再”“最后”。

(4)示例:鸟儿是害虫的天敌,鸟儿是人类的朋友。

【解析】这道题考查写话能力。题目要求写保护鸟类的口号,想想为什么要保护鸟类,注意口号的语言要简练。

8. 示例:

名字:蜻蜓
昵称:昆虫中的“飞行家”
习性:一般在池塘或河边飞行,幼虫在水中发育,成虫在飞行中捕食飞虫。
食物:蛾子、蚊子等害虫

20 咕 咚

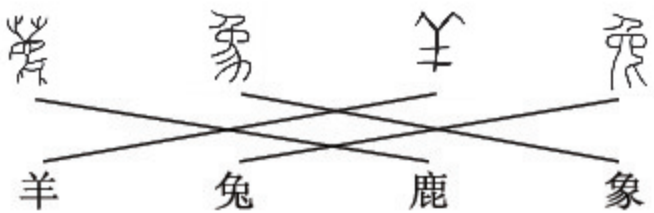
1. 咕咚 逃命 野鹿 成熟 掉队
táo mìng gū dōng chéng shú diào duì yě lù

2. (1)象 跟 羊 (2)怕 家 都 吓

3. 示例:姐姐一边看书,一边写字。

【解析】这道题考查仿写句子的能力。“一边……一边……”是表示并列关系的关联词,衔接的两个动作是可以同时进行的。仿写的句子符合这个要求即可。

4. ②

5. 
羊 兔 鹿 象

21 小壁虎借尾巴

1. qiáng bō yǎo

shuǎi shǎ zhuàn

2. (1)您 爬 房 (2)姐姐 草 捉 条

〔解析〕这道题考查生字的书写。书写时要注意，“您”的下部是“心”；“爬”是半包围结构，偏旁是“爪”，捺要写长一些，不要错写成“瓜”；“条”的上面是“乚”，不是“女”。

3. 爬 爬 飞 飞 跑 跑

〔解析〕这道题考查看图仿写词语的能力。例子给出的图片是一条小鱼，对应的词语是“游来游去”，这个词语是 ABAC 式的动词，表现了小鱼动作的特点。所以要在括号里填表现壁虎、燕子、小狗动作的词，壁虎是“爬”，燕子是“飞”，小狗是“跑”。

4. ②①⑤③④⑥

〔解析〕这道题考查对课文内容的掌握。解答时，先读句子，再回忆课文内容，最后按照课文内容给句子排序。课文讲的是小壁虎被蛇咬掉了尾巴，先后向小鱼、老牛和燕子借尾巴，没有借到很伤心，最后长出了一条新尾巴。按照这个顺序排序即可。

5. 示例：小壁虎来到小河边，他看到小鱼摇着尾巴，在河里游来游去。小壁虎问：“小鱼姐姐，我的尾巴挣断了，你的尾巴可以借给我吗？”小鱼不好意思地说：“不行啊，壁虎弟弟，我要用尾巴拨水呢。”

知识点集训与语文园地

19 棉花姑娘

二、生病 医生 别人 红星 七个 好奇

三、② ①

20 咕 咚

二、吓人 可怕 跟着 大家 山羊 大象

三、①

21 小壁虎借尾巴

二、捉虫 一条 爬山 姐姐 您好 草地

三、①

语文园地八

二、1. 反犬旁 动物

2. 鸟字边 鸟

3. 虫字旁 虫子

三、示例：1. 看到别人摘花

2. 晚上一个人在家

3. 跟朋友闹矛盾

〔解析〕这三道题要求根据给出的人物心情补充句子，句子意思完整、合理即可。

四、1. 头上 红 白 来 平生 千门万户 开

2. 明 红 白

五、1. ✓ 2. ✕ 3. ✓ 4. ✕

六、示例：小猴、小猪、小熊和小兔要去河对面，怎么过去呢？小猴说：“咱们搬来木桩当船，划水过去吧！”小猴先扛着木头到了河里，把木头当成小船，它开心地坐在上面。小猪聪明地滚动着木桩，小熊则满头大汗地扛着木桩。后面的小兔呜呜地哭了起来，原来，它搬不动木桩。小熊赶紧把自己搬来的木桩给了小兔，自己又去搬了一截木桩。几个小朋友高高兴兴地过了河。

〔解析〕这道题考查看图能力和写话能力。解答时，先看明白图画上有哪些小动物，它们为什么要搬木桩，小兔为什么会哭。展开自己的想象，把故事说完整即可。

约读书房

我爱阅读

哄 孩 谣

1. 哩哩啦啦 房子 豆腐 馒头 晚上

2. 示例：平平安安 大大小小

3. ②

〔解析〕这道题考查对农历的认识。农历是我国的

传统历法,通常所说的阴历即指农历。我们平时说的几月几号是阳历,也叫公历。

4. 除夕 农历正月初一

〔解析〕这道题考查对传统节日的认识。我们的传统节日春节是农历正月初一。

四季儿歌

1. 朵朵 示例:个个 条条

2. 三 布谷 蝉儿 雁儿

3. 春 秋

4. 示例:贴春联、拜年、吃饺子等。

蛤蟆大姐穿新衣

1. de dǐ dé 得用功 得到

2. 七 三 小兔 青蛙 小狗

〔解析〕这道题考查对儿歌内容的理解。小兔建议蛤蟆大姐把花裙改成花花袄,青蛙说蛤蟆大姐的花花袄不如花花裤好看,小狗说花花裤不如蝴蝶结好看。

3. ② ③ ④ ①

〔解析〕这道题考查对儿歌内容的理解。蛤蟆大姐在三种小动物的建议下,先把花裙改成了花花袄,又把花花袄改成了花花裤,最后把花花裤改成蝴蝶结。

4. ①②③

〔解析〕这道题考查对儿歌主题的理解。蛤蟆大姐自己没有主见,听到别人说自己的衣服不好看就改,改来改去把花裙改成了蝴蝶结,自己却不能戴,

后悔得流下了眼泪。

旱季的羚羊

1. 示例:一把把 一只只 一条条

2. (1)示例:张开了笑脸

(2)不要永远这样饥渴地去流浪。

3. ②

4. 示例:水是万物之源

给奶奶送阳光

1. 我赶紧兜起裙子,把阳光包在里面。

2. 你就是我们家的一颗小太阳。

3. ②

你知道吗

1. ③ ④ ① ②

〔解析〕这道题考查对《读读童谣和儿歌》内容的了解。这套书中有《一面小花鼓》《北极熊在里面》《送给盲婆婆的蝂蝂儿》《为啥都夸小黑熊》等很多童谣和儿歌。读了这几首儿歌,答案自然就找到了。

2. (1)外婆 大自然 荡秋千、跳房子、捉浪花

(2)示例:放风筝 打雪仗

3. 夏天夜晚在闪闪发光 罐头瓶里 分给学校里的小伙伴

闪闪发光的星星 会飞的小星星 调皮的小星星

4. ②

5. 夏天的雨,说来就来,说去就去,还能变条彩虹挂在天空。