

七彩练霸

答案与解析



全面



规范



详细

数学

JJ

一年级

下册



答案与解析

一 位 置

第1课时 左 右

1. ③④⑥ ①②⑤

解析:此题考查的知识点是分辨左手和右手的方法,结合自身体验充分感知左右。解答本题时可伸出自己的手,模仿图片中手的动作来判断是左手还是右手。



解析:此题考查的知识点是分辨左右的方法。解答此题时,先分清自己的左手和右手,图中以小花为参照物,把对应左手一边的花朵涂成蓝色,对应右手一边的花朵涂成黑色。

3. (1)左 右 (2)右 左

解析:此题考查的知识点是分辨左右及左右的相对性的方法。解答此题时,先要找准参照物,再分辨左右。如(1)题中,以暖瓶为参照物,茶壶在左手对应的位置,所以说茶壶在暖瓶的左边;根据左右的相对性可知,暖瓶一定在茶壶的右边;(2)以暖瓶为参照物,水杯在右手相对应的位置,所以说水杯在暖瓶的右边;根据左手和右手的相对性可知,暖瓶一定在水杯的左边。

4. 小亮 小文 小明

解析:此题考查的知识点是根据提示分辨左右及按顺序数数的方法。这道题中已知小丽的位置,根据提示,小文在小丽的左边,但小丽的左边有两个人,不能确定小文的位置,再看下一个提示,从右往左数,小明排第1,说明右边第一个人是小明;小亮排第4,可以确定小亮的位置,也就是左边第1个人是小亮,那么剩下的那个人就是小文。

5. 7

解析:此题考查的知识点是按左右的顺序来数一数的方法。做本题时,要确定从右边开始数数,从右数起,第1个是

第5辆,接着往左数还有2辆,所以一共有7辆车。

第2课时 前 后

1. 小鹿 狐狸 乌龟 蜗牛

解析:此题考查的知识点是对前后的认识。做此题时,要找到参照物,即题中的“我”是谁。题中的“我”是指兔子,所以以兔子为参照物,前面有小鹿和狐狸,后面有乌龟和蜗牛。

2. 兔子 乌龟 兔子 乌龟

解析:此题考查的知识点是两个物体之间的位置关系。做此题时,要知道兔子和乌龟面对的方向是前,背对的方向是后。在上山时,乌龟的前面是兔子,所以上山时兔子在乌龟的前面;到下山时,兔子的前面是乌龟,所以说下山时乌龟在兔子的前面,也就是说兔子在乌龟的后面。

3. ① ③ ① ②

解析:此题考查的知识点是多个物体之间的位置关系。做此题时,要知道车头为前,车尾为后,参照物是什么。所以最后面是①号车,最前面是②号车;以⑤号车为参照物,它的后面是③号车和①号车。

4. 剧场 少年宫 体育场 文化馆 2

解析:此题考查的知识点是参照物不同,前后的位置关系也不同。解答此题的关键要知道以哪一站为参照物。题中体育场的前一站就要以体育场为参照物,它的前面是剧场,即前一站,后面是少年宫,即后一站。从文化馆到展览馆有几站,也就是看文化馆的后面有几站。

第3课时 上 下

1. (1)上 下 上 下 (2)下 上 下 上

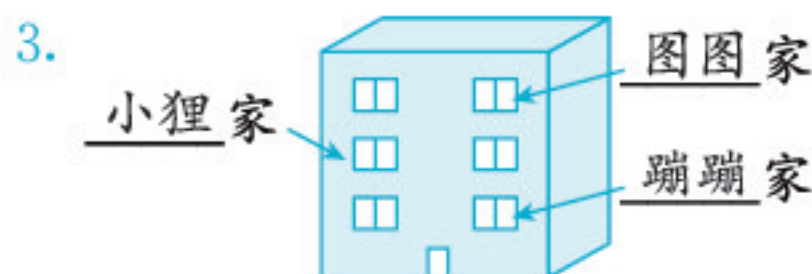
解析:此题考查的知识点是物体上下的位置关系及相对性,确定一个物体的位置,要知道这个物体以哪个物体为参照物。(1)题,以兔子为参照物,可知小鸟在兔子的上面,根据上下的相对性,兔子在小鸟的下面。以兔子为参照物,松鼠在兔子的上面。



以小鸟为参照物,松鼠在小鸟的下面。(2)题,以书为参照物,表在书的下面,以球为参照物,表在球的上面,以笔筒为参照物,球在笔筒的下面,以球为参照物,笔筒在球的上面。

2. ②

解析:此题考查的知识点是物体上下的位置关系。做此题时要分清几号箱子在最上边,几号箱子在最下面。根据提示(1)可知,宝物可能在②号或③号盒子里。根据提示(2)可知,宝物在②号盒子里。



解析:此题考查的知识点是对三个物体间上下位置关系的理解。做此题时,要先确定其中一个小动物的具体位置,再找到三个小动物之间的位置关系,也就是谁家可以作为参照物。题中蹦蹦家和图图家的位置都与小狸家有关,小狸住在蹦蹦家楼上,也就是说蹦蹦住在小狸家楼下,再根据图图家在小狸家的楼上可知,小狸家住在2层,那么图图家住在3层,蹦蹦家住在1层。



解析:此题考查的知识点是理解物体上下的位置关系。做此题时根据小狗的话可以确定小狗住在1楼,根据青蛙和小兔的话可以知道小猫住在青蛙和兔子的中间楼层,即小猫住在3楼,那么青蛙住在4楼,兔子住在2楼。

第一单元评估

一、1. 下 上

解析:此题考查的知识点是对上下的认识。做此题时要知道以哪个物品为参照物,参照物不同,物品的位置也不同。如以🍷为参照物,可知🍰在🍷的下面。

2. 9

解析:此题考查的知识点是对左右的认识。解答本题

时,可根据左右手来判断。在8号门的右边,也就是在右手的这一边,9在8的右边,所以应该是9号门。

二、左 右

解析:本题考查的知识点是对左右的认识,做此题时与图中小男孩面向同一个方向伸出自己的手,做同样的动作可分辨左右;或根据左右的相对性,面对小男孩时举起同一方向的手,如果你举的是右手,那么对应图中小男孩举的就是左手,相反,如果你举的是左手,那么对应图中小男孩举的就是右手。

三、1. 2 4 2. 铅笔、橡皮 文具盒、卷笔刀 3. 尺子

解析:此题考查的知识点是左右的位置及顺序。做此题时以自己的左右手的位置来分辨。1. 从左手边第一个物品开始数,橡皮是第2个,从右手边第一个物品开始数,橡皮是第4个。2. 问尺子的左边和右边各有什么物品,就是以尺子为参照物,它的左边有铅笔和橡皮,右边有文具盒和卷笔刀。3. 文具盒的左边是尺子,橡皮的右边也是尺子,所以这个物品是尺子。

四、10

解析:此题考查的知识点是左右位置的顺序。做此题时,先要分清从左数还是从右数,再找关键人物排在第几位,最后接着数一数。题中丁一是第7个小朋友,接着向左数还有3个小朋友,所以有10个小朋友。

五、() (小红) ()

解析:此题考查的知识点是人物前后的位置关系。做此题时,要知道小朋友面对的方向是前,由此可以知道👦在最前面,👧在最后面,根据小红在小浩的后面和她不在最后面可以确定中间的那个是小红。

六、② ③ ④ ①

解析:此题考查的知识点是前后的位置关系。做此题时,先观察各汽车的车头,车头对的方向是前,车尾对的方向是后,然后按照从前往后排名次。

七、3 太平路

解析:此题考查的知识点是前后的位置关系。做此



题时首先要找到以哪个站为参照物。题中“这一站是公园站”说明以公园站为参照物。下一站就是“公园站”的下一站,是太平路。到动物园有几站,就是数一数“公园站”后面还有几站。

二 认识钟表

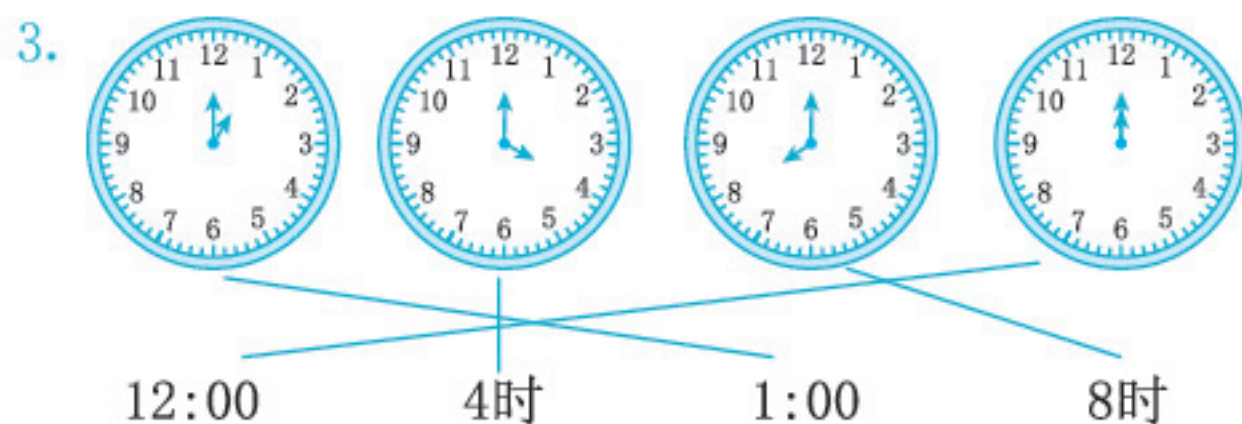
第1课时 认识整时

1. 4时 4:00 7时 7:00 12时 12:00 11时 11:00

解析:此题考查的知识点是对整时的认识及计时的方法。做此题的关键是要分清时针和分针,钟表上长的针为分针,短的针为时针。当分针指向12时就是几时整,这时时针指向几,就是几时。题中分针都指向12,所以我们只看时针。第1个钟表,时针指向4,就是4时,记作4时或4:00;第2个钟表,时针指向7,即7时,记作7时或7:00;第3个钟表,时针指向12,即12时,记作12时或12:00;第4个钟表,时针指向11,即11时,记作11时或11:00。

2. × ✓ ×

解析:此题考查的知识点是对整时的认识。当长针指向12时,看短针,短针指向几,就表示几时。第1个钟面上,分针指向12,时针指向6,即6时,所以小狗说的话是错的;第2个钟面上,分针指向12,时针指向9,即9时,小猫说的话是正确的;第3个钟面上,分针指向12,时针指向2,是2时,所以小老鼠说的话是错误的。



解析:此题考查的知识点是对整时的认识和两种计时方法的认识。做此题时,先判断出钟面上的时间,再与对应的时间用线连起来。



解析:此题考查的知识点是根据时间画指针的方

法。做题时画几时就要把时针指向几。第1个钟面要画出11时,即时针指向11即可;第2个钟面上要画出7时,即时针指向7即可;第3个钟面要画的时间是4:00,即时针指向4即可。画时针时,时针一定要比分针短。

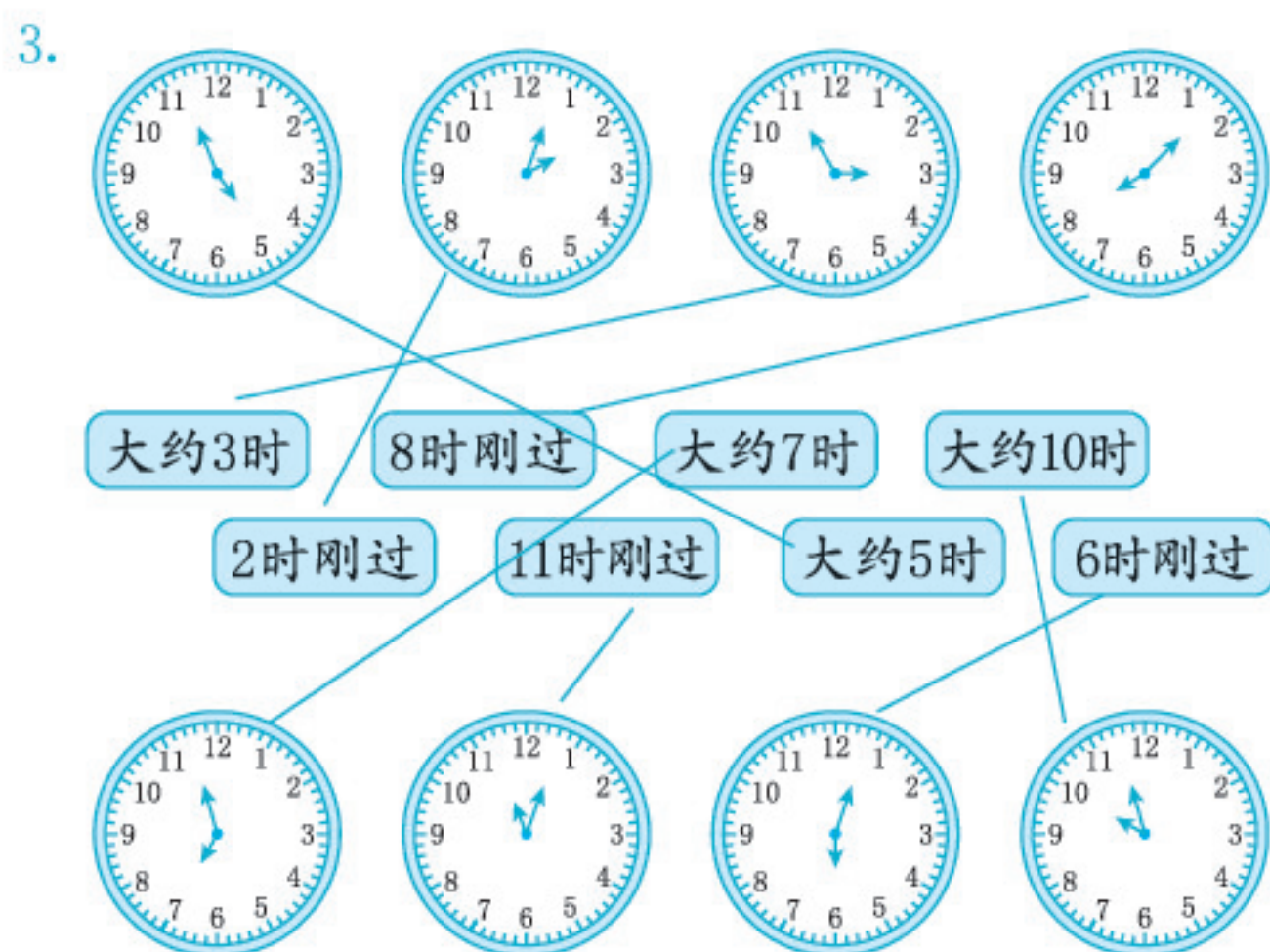
第2课时 大约几时

1. 大约2时 大约12时 大约7时 大约9时

解析:此题考查的知识点是大约几时。做此题时要知道,大约几时就是分针接近12,时针离几最近就是几时。第1个钟面上分针在12附近,时针与2最近,所以大约是2时;第2个钟面上分针和时针都接近12,所以大约是12时;第3个钟面上分针接近12,时针接近7,所以大约是7时;第4个钟面上分针接近12,时针与9最近,所以大约是9时。大约几时,分针一定要接近12,才可以说是大约几时。

2. 大约12时 8时刚过

解析:此题考查的知识点是大约几时或几时刚过。做此题时要知道大约几时,分针可以刚过12,也可以不过12,而几时刚过,分针必须刚过12。如第3幅图中,分针没有过12,时针离12最近,所以大约是12时;第4幅图中分针刚过12,时针离8最近,所以是8时刚过。刚过几时,时针必须在12的右边。



解析:此题考查的知识点是大约几时和几时刚过。解答此题时,先认出钟面上的时间,再与对应的时间用线连起来。如第1个钟面上的时间大约是5时,就与“大约5时”连起来。



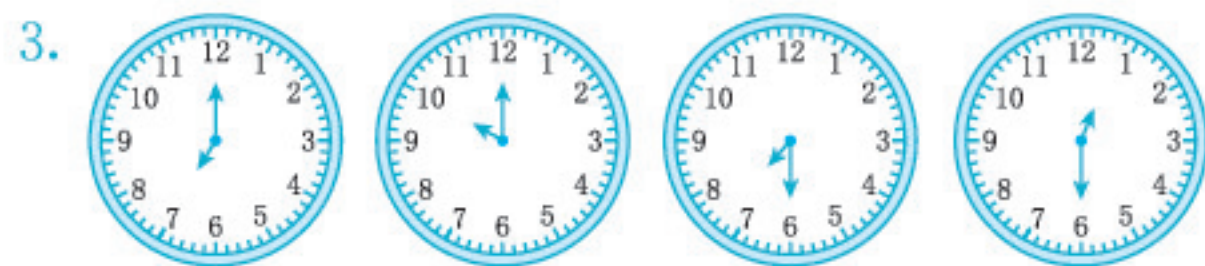
第3课时 认识半时

1. 1时30分 1:30 7时30分 7:30
3时30分 3:30 10时30分 10:30

解析:此题考查的知识点是认识半时。做此题时,要知道半时就是30分,分针指向6,时针走过几,就是几时半。这4个钟面上的分针都指向6,所以我们只看时针即可。第1个钟面上时针经过1,所以是1时30分或1:30;第2个钟面上时针经过7,所以是7时30分或7:30;第3个钟面上时针经过3,所以是3时30分或3:30;第4个钟面上时针经过10,所以是10时30分或10:30。

2. × √ × ×

解析:此题考查的知识点是判断半时时指针所在的位置的方法。做此题时要知道半时时,分针指向6,时针要在2个数字中间的位置。题中所有钟面上的分针都指向6,位置是正确的,那就只看时针的位置是否正确。12时30分,时针应该在12和1中间,而钟面上的时针指向12,所以是错误的;4时30分,时针在4和5中间,所以是正确的;1时30分,时针指向1,而不是在1和2中间,所以也是错误的;9时30分,时针指向9,而不是指向9和10中间,所以是错误的。几时半时,钟面上的时针应在两个数的中间位置。



解析:此题考查的知识点是根据时间画指针的方法。做此题的关键点是知道整时时,分针指向12,半时时,分针指向6。第1个钟面上画7时,7时是整时,所以分针应指向12;第2个钟面上画10时,10时也是整时,所以分针也应指向12;第3个钟面上画7时30分,是半时,分针应指向6。第4个钟面上画12时30分,是半时,分针指向6。无论画半时还是整时,分针都要比时针长。



解析:此题考查的知识点是根据时间画指针的方

法。6时30分,分针应指向6,时针指向6和7之间;11:30,分针指向6,时针指向11和12之间;9时30分,分针指向6,时针指向9和10之间。

第4课时 生活中的钟表

1. 11时 3时 12时 1时 1时 7时30分

解析:此题考查的知识点是对各种钟面的认识。做此题时,当钟面上没有数字或数字不全时,以分针和时针的交叉点为中心,正上方的为12,正下方的为6,再依次读数。第1个钟面上,分针指向12,那么12所对应的就是6,依次数,时针指向的数是11,所以是11时;第2个钟面上,时针指向3,分针指向12,所以是3时;第3个钟面上,时针和分针都指向12,所以钟面上的时间是12时;第4个钟面上,分针指向12,依次数,时针指向1,所以是1时;第5个钟面上的时间是1时;第6个是电子表,“:”前面是时,后面是分,即7时30分。钟面上没有数字时,要先确定数字12和6的位置。

2. 错 大约6时 错 8时30分 正确 错 1时30分

解析:此题考查的知识点是对不同钟面上的时间的认识。做此题时,先要分清钟面上12个数的位置。第1个钟面有数字,显示的是大约6时;第2个钟面上没有数字,中心点的正上方是12,正下方是6,通过数一数可知,时针指向8和9中间,分针指向6,所以是8时30分;第3个钟面上只有4个点,先找出12和6的位置,再确定左边的点是9,右边的点是3。钟面上有12个数,所以这4个点每两点之间有2个点,通过数一数可知,钟面上显示的时间是4时;第4个钟面上已知12,3,6,9的位置,依次数一数可知显示的时间是1时30分。

3. 4时30分

解析:此题考查的知识点是确定钟面上数字的位置的方法,进一步考查了对钟面的认识。做此题时,先确定12和6的位置,镜子中12和6的位置是不变的,其他的数字与正常钟面上的顺序是相反的,



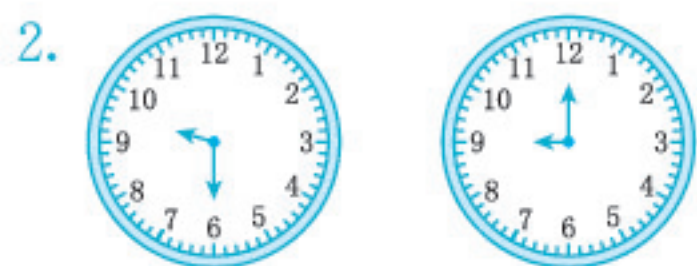


是半时,从12开始按上图的顺序数一数,时针在4和5中间,即4时30分。做此题最简单的方法是把画有钟面的纸反过来看。

第二单元评估

一、1. 12 分针 时针

解析:此题考查的知识点是对钟面的认识。做此题时,要知道时针和分针的区别。钟表上从1到12是12个数,所以钟面上有12个数。分针又细又长,时针又短又粗。



解析:此题考查的知识点是对钟表的认识。做此题时要知道钟面上有12个数,还有时针和分针。第1个钟面上没有指针,所以要画上时针和分针。第2个钟面上没有表示时间的数,所以要写上12个数。

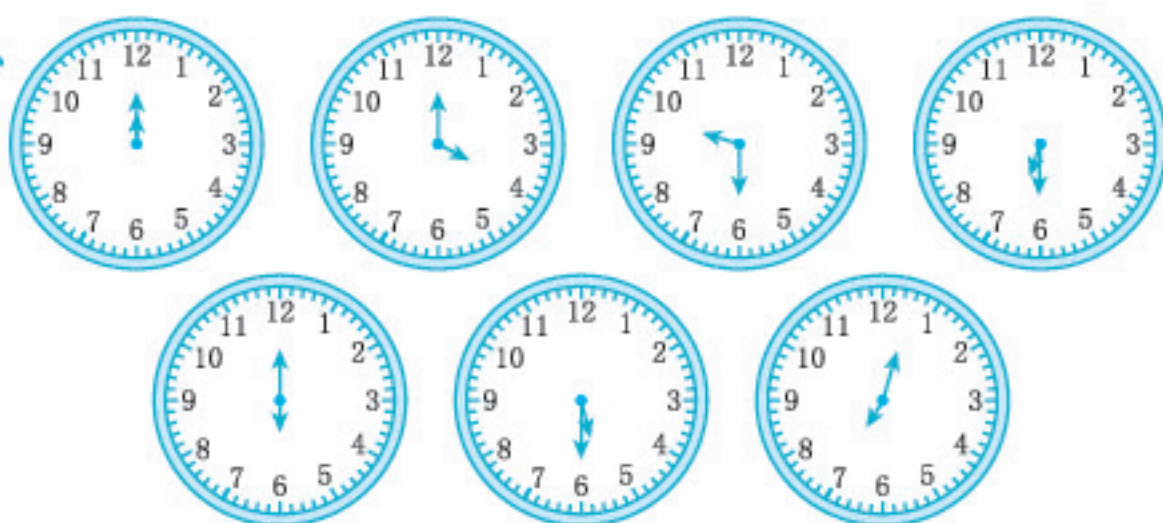
二、2 11 8 5 30 7 30 10 30 5 8

解析:此题考查的知识点是对整时、半时、大约几时的认识。做此题时先要分清整时、半时和大约几时的区别。整时,分针指向12,时针指向几就是几时;大约几时,分针接近12,时针接近几就是大约几时;半时,分针指向6,时针走过几就是几时半。如第1个钟面上分针指向12,时针指向2,即2时。

三、3 5 2 8 6 10

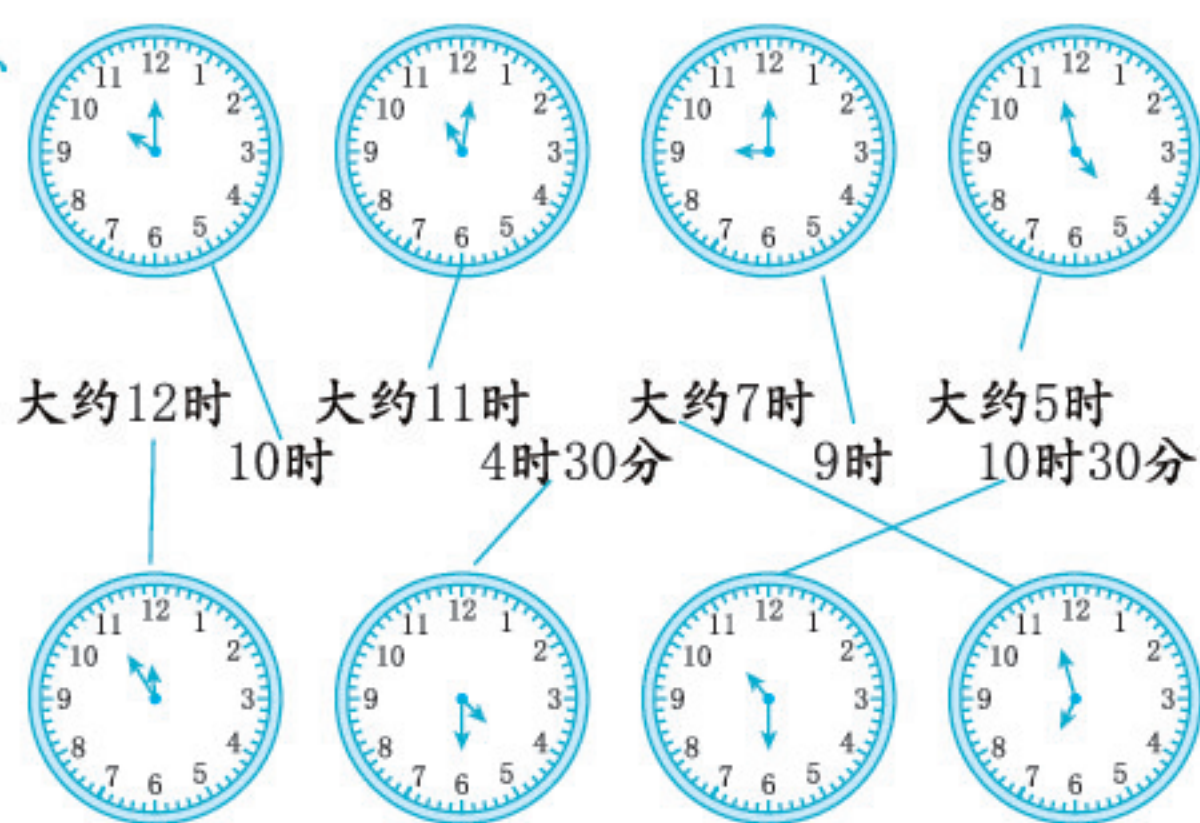
解析:此题考查的知识点是对大约几时和几时刚过的认识。做此题时关键看分针的位置,分针经过12或还没到12都可以说是大约几时;刚过几时,分针必须经过12。第1个钟面上时针靠近12,时针接近3,所以是大约3时;第2个钟面上分针没有经过12,时针接近5,即大约5时;第3个钟面上分针经过12,时针接近2,所以是2时刚过;第4个钟面上分针经过12,时针接近8,即8时刚过;第5个钟面上分针未经过12,时针接近6,是大约6时;第6个钟面上分针经过12,时针接近10,所以是10时刚过。

四、



解析:此题考查的知识点是对整时、半时、大约几时的认识。做此题时要明白分针指向12,时针指向几就是几时;分针指向6,时针指在两数中间,时针经过几就是几时半;大约几时,分针在12附近,时针接近几,就是大约几时。第1至4个钟面上只画分针,12时,时针指向12,4时,时针指向4,9:30,时针要经过9,指在9和10之间,6:30,时针经过6,指在6和7之间。第5至8个钟面上既要画上时针也要画上分针。6时,分针指向12,时针指向6;5时30分,分针指向6,时针经过5,指在5和6之间;7时刚过,分针要刚经过12,时针画在接近7的位置。画指针时,时针一定要比分针短。

五、



解析:此题考查的知识点是认识整时、半时和大约几时。做此题时,先确定是几时,再和相应的时间连起来。如大约12时,分针指向12附近,时针接近12;10时,分针指向12,时针指向10;4时30分,分针指向6,时针经过4,指在4和5之间。看分针的位置可以确定时间是整时、半时还是大约几时,确定后再看时针的位置。

六、



解析:此题考查的知识点是根据规律确定时间的方法。



第1个钟面上的时间是1时,第2个钟面上的时间是2时,第3个钟面上的时间是3时,由此可知3个钟面上的时间是按1时、2时、3时的顺序排列的,所以第4个钟面上应该画4时。时针每走1格是1小时。

三 100 以内数的认识

第1课时 数 数

1. (1)五十一 五十二 五十三 五十四 五十五
五十六 五十七 五十八 五十九 六十
六十一 六十二 六十三 六十四

(2)六十四 六十五 六十六 六十七 六十八
六十九 七十 七十一 七十二

(3)二十一 二十二 二十三 二十四 二十五
二十六 二十七 二十八 二十九 三十
三十一 三十二 三十三 三十四

解析:此题考查的知识点是数数的方法。做此题时根据要求从一个数数到另一个数即可。

2. 30 32 70

解析:此题考查的知识点是数物体的个数的方法。做此题时要指着图中的物体从1开始一个一个地数,既不能多数,也不能漏数。

3. 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九
四十二 四十三 四十四 四十五 四十六
九十六 九十七 九十八 九十九 一百

解析:此题考查的知识点是从任意一个数开始数数的方法。做此题时要清楚从哪个数开始数,往后数几个数。题中分别从二十四、四十一、九十五开始往后数5个数,这5个数中不包括二十四、四十一、九十五。

第2课时 先估计再数一数

1. (1) 

6 12

(2) 

4 4 20

解析:此题考查的知识点是用不同的方法数物体的

个数。做此题时,先把题中的图按要求圈一圈,再数一数。(1)题中把剪刀2个2个地圈起来,数一数一共圈了6个2,再2个2个地数一数,2,4,6,8,10,12,一共有12把剪刀。(2)题中,把画板5个5个地圈起来,数一数一共圈了几个5,再5个5个地数一数,5,10,15,20,一共有20个调色板。

2. (1)九十、八十、七十、六十、五十、四十

(2)十五、二十、二十五、三十、三十五、四十、四十五、五十、五十五、六十

(3)六、八、十、十二、十四、十六、十八、二十、二十二、二十四、二十六

解析:此题考查的知识点是用不同的方法数数。做此题时,先看题中要求如何数,再看从几数到几。(1)题要求10个10个地数,从九十倒着数到四十。(2)题要求5个5个地数,从十五数到六十。(3)题要求2个2个地数,从六数到二十六。

3. 35 28 63 53

解析:此题考查的知识点是估算和数数的方法。估算时可以先数出一部分,再看大概有几个这样的部分,即可估出数据。数物体时,为了防止漏数,我们可以把数过的物体圈起来,可以1个1个地圈起来数,也可以2个、5个或10个圈起来数一数。用自己喜欢的方法数出结果即可。

第3课时 100 以内数的组成

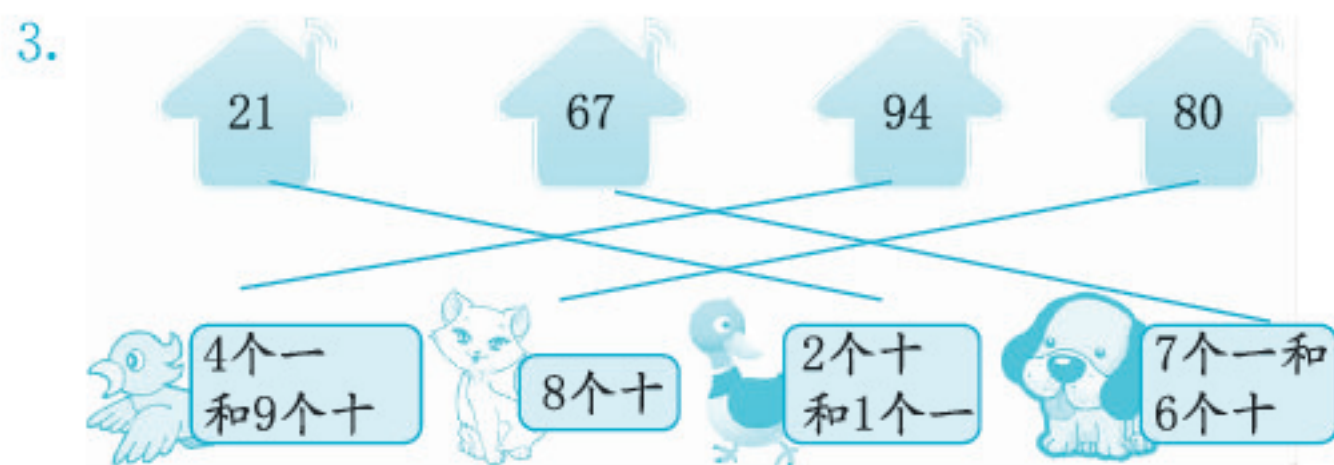
1. 3 5 4 6 4 1 41 4 40

解析:此题考查的知识点是数的组成。做此题时要看图片中有几个整十数和几个一。第1组图中每捆小棒是10个,数一数有几捆,就是有几个十,再数右边有几根小棒,就是有几个一。第2组图中每盒有10支笔,有几盒笔就是有几个十,再数一数右边有几支笔就是有几个一。第3组图中每一摞正方体有10块,数一数有几摞这样的正方体,就有几个十,再数不是整摞的正方体有几个,就是有几个一,合起来就是几十几。第4组图中39个正方体添1个就是有4个十,就是40。

2. (1)78 86 (2)十 一 (3)一 十 (4)8 3
67 (5)55



解析:此题考查的知识点是数的组成。做此题时要知道一个两位数是由几个十和几个一组成的,合起来就是几十几。(1)题中,7个十和8个一合起来就是78,6个一和8个十合起来是86。(2)题中,92包含几个十和几个一,也就是说92是由几个十和几个一组成的,所以92包含9个十和2个一。(3)题中,32是由3个十和2个一组成的,所以2个一和3个十合起来是32。(4)题中,38里面包含几个十和几个一,就是说38是由几个十和几个一组成的,所以38里面包含3个十和8个一;6个十和7个一合起来是67。(5)题中,5个一和5个十合起来就是55。



解析:此题考查的知识点是数的组成。做此题时先看看合起来的数是几,再与相应的数连起来。4个一和9个十合起来是94,就与94连起来。8个十就是80,与80连起来。2个十和1个一合起来是21,就与21连起来。7个一和6个十合起来是67,就与67相连。

4. (1)76 (2)80 (3)70 (4)100

解析:此题考查的知识点是数的组成。(1)题中,7个十和6个一合起来是76;(2)题中的数比(1)题中的数多4个一,也就是6个一加4个一是10,7个十加1个十是8个十,这个数是80;(3)题中的数比(2)题中的数少1个十,也就是8个十减去1个十是7个十,这个数是70;(4)题中的数是100,因为10个十是100。

第4课时 100以内数的读写

1. (1)16 42

解析:此题考查的知识点是数的组成。图1中有1个十和6个一,合起来是16;图2中有4个十和2个一,合起来是42。

(2)50 五十 67 六十七 54 五十四

解析:此题考查的知识点是认识计数器上的数和数的读写法。做此题时要知道计数器上的数位表示的意义。写数和读数时都要从高位起。第一个计数器的十位上有5个珠子,表示5个十,就在十位上写5,个位上没有珠子用0占位,个位上写0。读数时,从高位读起,十位上是几就读几十,个位上没有数不用读,50读作五十。第二个计数器的十位上有6个珠子,就在十位上写6,个位上有7个珠子,就在个位上写7。读数时,从高位读起,十位上是几就读几十,个位是几就读几,67读作六十七。第三个计数器的十位上有5个珠子就在十位写5,个位上有4个珠子,就在个位写4。读数时,十位上是几就读几十,个位上是几就读几,54读作五十四。

2. (1)56 6 5

解析:此题考查的知识点是数的写法。写数时,十位上是几就写几,个位上是几就写几,所以五十六写作56;从右边起,第一位是个位,第二位是十位,所以它的个位上是6,十位上是5。

(2)71 七十一 (3)64 六十四

解析:这两道题考查的知识点是数的写法和读法。写数和读数时,都要从高位起。因此(2)题中的数是71,读作七十一。(3)题中的数是64,读作六十四。

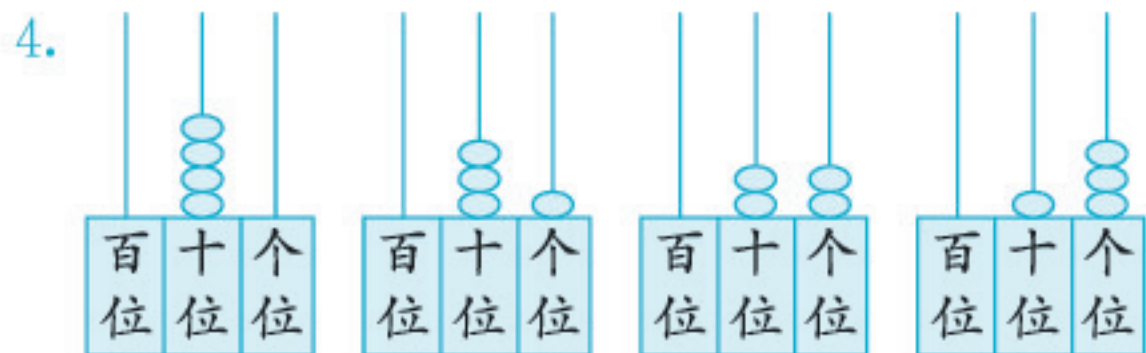
(4)73

解析:此题考查的知识点是写数的方法的拓展。做此题时,先要知道十位上的数和个数上的数的关系。已知个位上的数是3,十位上的数比个位上的数多4,因此十位上的数是7,这个数就是73。

3. 三十九✓ 六十✓ 一百✓ 十六✓

解析:此题考查的知识点是读数的方法。做此题时,根据十位是几就读几十,个位是几就读几来选择数的正确读法。39读作三十九;60的个位上是0不用读,只读十位数即可,读作六十;100读作一百;16读作十六。





解析:此题考查的知识点是数的组成和认识计数器。做此题时,要知道这个两位数的个位上的数和十位上的数加起来是4,再根据组成的数在计数器上画珠子,十位上的数是几就在十位上画几个珠子,个位上的数是几就在计数器的个位上画几个珠子。组成的两位数有13、22、31、40,根据这些数在计数器上画出相对应的珠子。

双休作业

1. 45 50 52

解析:此题考查的知识点是数数和估数的方法。做此题时,我们可以用圈一圈的方法数,这样可以做到不漏数也不重复数。估计数量时,要先数出一部分圈起来,再估计有多少。

2. 18 20 22 24 26 28 30 40 50 60 70
80 40 45 50 55 60 65

解析:此题考查的知识点是用不同的方法数数。做此题时,要知道从哪个数开始数。第1幅图中,要求从16开始2个2个地数;第2幅图中,要求从20开始10个10个地数;第3幅图中要求从35开始5个5个地数。

3. (1)6 4

解析:此题考查的知识点是数的组成。做此题时,要知道这个数由几个十和几个一组成。64由6个十和4个一组成,所以64里面有6个十和4个一。

(2)79 七十九

解析:此题考查的知识点是数位的认识 and 数的读写方法。写数时,十位上是几就写几,个位上是几就写几;读数时,十位是几就读几十,个位是几就读几。已知这个数的十位上是7,个位上是9,所以这个数就是79,读作七十九。

(3)26

解析:此题考查的知识点是写数的方法的拓展。做此题时,要先明白个位上的数和十位上的数的关

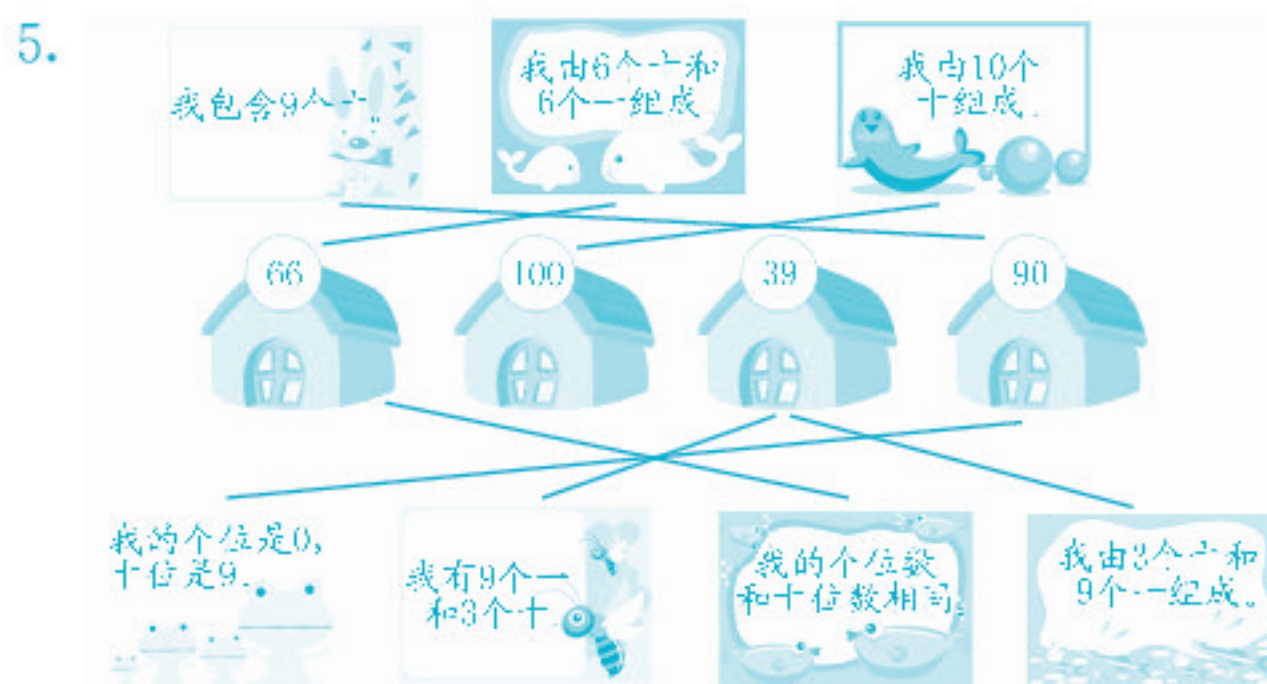
系。已知十位上的数是2,个位上的数比十位上的数多4,所以个位上的数是6,那么这个数就是26。

4. (1)51 74 28 99 45 30

解析:此题考查的知识点是数的写法。写数时,十位上是几就写几,个位上是几就写几。如五十一的十位上是5就写5,个位上是1就写1。写数时,一定要从高位写起。

(2)十四 八十五 二十四 九十一 二十二

解析:此题考查的知识点是数的读法。十位上是几就读几十,个位上是几就读几。如14的十位上是1就读十,个位上是4就读四,合起来读作十四。读数时一定要从高位读起。



解析:此题考查的知识点是数的组成。做此题时,先判断出每个数分别是几,再用线连起来。

6. (1)49 38 27 16 (2)9个 91 82 73 64
55 46 37 28 19 (3)9个 11 22 33 44
55 66 77 88 99

解析:此题考查的知识点是数的组成。(1)题中,十位上的数比个位上的数少5,说明个位上的数减十位上的数等于5。我们先从最大的一位数9写起,个位上是9的话,十位上就是4;个位上是8,十位上就是3;个位上是7,十位上是2;个位上是6,十位上是1。所以这几个数是49、38、27、16。(2)题中,要求十位上的数和个位上的数相加得10。我们先从9开始写起,十位上是9的话,个位上就是1;十位上是8,个位上就是2;十位上是7,个位上就是3,依次类推,这几个数分别是91、82、73、64、55、46、37、28、19。(3)题中,要求个位和十位上的数相同,我们从1开始写,先是个位上写1,再在十位上写1,这个数



是11,同理,在个位写2,在十位也写2,这个数是22,以此类推,这几个数分别是11、22、33、44、55、66、77、88、99。

第5课时 100以内数的顺序

1. 27 28 29 32 33 34 35 36 37
61 62 63 64 65 68 69 70

解析:此题考查的知识点是根据数的顺序填数的方法。做此题时参照百数表的顺序写数。第一幅图,从26开始往后数,把缺少的数填写完整即可。第二幅图,先写出66前面的5个数都是多少,再从67开始往后数,把空缺的数填在圆圈里。

2. (1)60 (2)78 80

解析:这两道题考查的知识点是数的顺序。(1)题中,从59写到61,中间的数是多少就写多少;(2)题中,与79相邻的数就是79前面的一个数和后面的一个数。

- (3)40 69

解析:此题考查的知识点是百数表的排列规律。做此题时要知道横行中,后一个数比前一个数多1,所以比39多1的数就是39后面的数,即40,比70少1的数就是70前面的数,即69。

- (4)87 89

解析:此题考查的知识点是百数表的顺序。做此题时先理解题意,正在读88页,说明88页还没有看完,求已经看完多少页,也就是求88前面的数是多少。如果88页已经读完,它的下一页也就是88后面的数。

3. 43 52 49

解析:此题考查的知识点是数的组成和数的顺序。做此题时,要先写出组成的数是多少,再根据要求往前倒着数或往后数。四个十和三个一组成的数是43,它的后面第9个数就是从43开始往后数9个数,这个数是52;52前面的第3个数就是从51开始倒着数,51,50,49,所以第三个数是49。

- 4.
- | | |
|----|----|
| 33 | 34 |
| 43 | 44 |
- | | |
|----|----|
| 24 | 25 |
| 34 | 35 |
- | | | |
|----|----|----|
| | 55 | |
| 64 | 65 | 66 |
| | 75 | |
- | | | |
|----|----|----|
| | 37 | |
| 46 | 47 | 48 |
| | 57 | |

解析:此题考查的知识点是百数表中数的排列规律。做此题时,根据横行中相邻两数相差1,竖着的同一列中,相邻两数相差10的规律来填数。第一幅图中,33的后面是34,因为每竖列上面的数比下面的数少10,所以33的下面是43,34的下面是44。第二幅图中,25的前面是24,24的下面是34,25的下面是35;第三幅图中,65的前面是64,后面是66,它的上面是55,下面是75;第四幅图中,47的前面是46,后面是48,它的上面是37,下面是57。

第6课时 100以内数的大小比较

1. $23 > 7$ $22 < 25$ $23 < 25$ $29 < 30$

解析:此题考查的知识点是数的组成和数的大小比较的方法。做此题时先写出图中的数,再比较两个数的大小。第一幅图中的两个数是23和7,两位数和一位数相比,两位数大,所以 $23 > 7$ 。第二幅图中的两个数是22和25,从百数表中找数的位置,22在25的前面,所以 $22 < 25$ 。第三幅图中的两个数是23和25,百数表中23在25前面,所以 $23 < 25$ 。第四幅图中的两个数是29和30,百数表中29在30的前面,所以 $29 < 30$ 。

2. $< < < < < > < < > < < >$

解析:此题考查的知识点是比较两个数的大小的方法。做此题时我们可以用百数表中数的顺序来比较大小或用数的组成来比较数的大小。如41和45,在百数表中41在45的前面,所以41小于45。67和76,67由6个十和7个一组成,76由7个十和6个一组成,7个十大于6个十,所以67小于76。19和6,两位数和一位数相比,两位数大,所以19大于6。

3. (1) $91 > 89 > 75 > 57 > 10$

- (2) $18 < 45 < 46 < 54 < 81 < 93$

解析:此题考查的知识点是对多个数之间大小的比较的方法。做此题时我们先比较各数的十位,如果十位上的数相同,再比较个位上的数。(1)题中,各数的十位数分别是5、7、1、8、9,按从大到小的顺序排列就是9、8、7、5、1,所以 $91 > 89 > 75 > 57 > 10$ 。(2)题中,各数的十位上的数分别是8、9、4、4、1、5,



按从小到大的顺序排列是 1、4、4、5、8、9、45 和 46 十位上的数相同,比较个位上的数,5 小于 6,所以 45 小于 46,因此各数排列的顺序是 $18 < 45 < 46 < 54 < 81 < 93$ 。比较两个数的大小时,如果十位上的数相同就比个位上的数,个位上的数大,那么这个数就大。

4. 5 1 7 9 1 6 57 41(前 6 个答案不唯一)

解析:此题考查的知识点是比较两数大小的方法。做此题时,我们可以根据百数表中各数的位置来确定所填的数。如 46 和 4□的大小,它们十位上的数都是 4,我们再比个位上的数,比 6 小的数有 0、1、2、3、4、5,所以 □ 里可以填这些数中的任意一个数。66 与 □1 相比,□1 这个数的个位上的数比 6 小,要想使它大于 66,十位上的数要比 6 大,所以 □ 里可以填 7、8、9 这 3 个数。 $56 < \square < 58$ 这组数中 □ 里要填的数比 56 大比 58 小,即这个数是 56 和 58 之间的数,它是 57。

第 7 课时 选择合适的数



解析:此题考查的知识点是物体之间的数量关系。做此题时要明白哪两个数相比,再与对应的数量关系连起来。第 1 组中是 39 和 88 相比,从百数表中可以看出,39 比 88 少得多,所以应与“少得多”相连;第 2 组中是 41 和 39 相比,从百数表中可以知道 41 和 39 相差的不多,所以与“多一些”相连,相反,39 比 41 少一些,所以第 4 组中 39 比 41 应与“少一些”相连;第 3 组中 88 与 41 相比,从百数表中可以看出 88 比 41 多得多,所以应与“多得多”相连。

2. (1)④ (2)④ (3)① (4)①

解析:此题考查的知识点是对数量关系的估测方法。做此题时我们可以借助百数表来选择合适的数。(1)题选的是比 32 多一些的数,从百数表中找给出的几个数,哪个离 32 近,而且大于 32 的数就是我们要选的数。(2)题选的是比 62 少得多的数,从百数

表中找所给出的几个数,我们要选离 62 最远,而且小于 62 的数。(3)题选的是离 68 最远且比 68 大的数。(4)题选的是离 42 近且小于 42 的数。

3. (1)①多得多 ②少得多

解析:此题考查的知识点是数量关系的相对性。做此题时要知道两数相比时,两数相差得多,大数在前的话就要用“多得多”表示,相反就用“少得多”表示。①题中 80 比 16 大很多,所以用“多得多”来表示。相反②题就用“少得多”来表示。

(2)①多得多 ②多一些 ③少得多 ④少一些

解析:此题考查的知识点是物体间的数量关系。①题中,56 比 15 多很多,就用“多得多”来描述;②题中,19 与 15 之间相差不多且 19 比 15 多,所以用“多一些”来描述,相反④题中 15 与 19 相比要用“少一些”来描述。③题中,19 比 56 少很多,所以用“少得多”描述。

4. 答案不唯一。(2)兰兰家的羊比兔子少得多 (3)兰兰家的牛比羊少一些 (4)兰兰家的羊比牛多一些

解析:此题考查的知识点是对数量关系的描述能力。做此题时,要参照(1)题中的样子来描述。先判断 50、12、20 这三个数之间的关系,再选择合适的语言来描述。

第 8 课时 整理与复习

1. (1)50

解析:此题考查的知识点是数的组成。做此题时要看图中有几捆小棒,每捆小棒表示的数是多少。图中有 5 捆小棒,每捆是 10 根,5 个十组成的数是 50。

(2)54 五十四

解析:此题考查的知识点是借助计数器写数和读数的能力。做此题时要明白计数器上数位表示的意思,写数和读数时都要从高位开始。计数器的十位上有 5 个珠子,表示 5 个十,个位上有 4 个珠子,表示 4 个一,所以这个数写作 54,读作五十四。

2. (1)36 38 40 50 60 90 100

解析:此题考查的知识点是数的顺序。做此题时可以用数数的方法或从百数表中找一找。第 1 幅图



是2个2个地数的,从34开始往后数3个数;第2幅图是十个十个地数的。

(2)79 8 3 十 一

解析:此题考查的知识点是数的组成。7个十和9个一组成的数是79;83由8个十和3个一组成,所以83里面有8个十和3个一;36由3个十和6个一组成。

(3)个 1 一 十 9 十

解析:此题考查的知识点是数位和计数单位。做此题的关键是知道在数位表中,从右往左依次是个位、十位、百位,个位上是几就表示几个一,十位上是几就表示几个十。所以91里的1在个位上,表示1个一,9在十位上,表示9个十。

3. (1)< > < < < > > =

解析:此题考查的知识点是比较两个数的大小的方法。做此题时,我们可以用百数表中的数的顺序来比较大小或用数的组成来比较数的大小。

(2)个位上的数比5大的数:67 19 18 26 27

个位上的数比5小的数:34 21 33 91 62

解析:此题考查的知识点是多个数与一个数比较大小的方法。做此题时,用各数个位上的数与5比较大小即可,若个位上的数比5大,就写在第一条答题线上,反之,就写在第二条答题线上。

(3) $18 < 33 < 44 < 65 < 76 < 84 < 92 < 99$

解析:此题考查的知识点是多个数之间比较大小的方法。做此题时,先比较十位上的数,十位上的数大的那个数就大,如果十位上的数相同,就比较个位上的数,最后按从小到大的顺序排列起来。

4. 30 33

解析:此题考查的知识点是数数的能力。数数的时候先大概数,再准确数。大概数的时候,可以几个几个地数,准确数的时候,数一个,画一个,做到不重复、不遗漏。

第9课时 数字开花

1. (1)3 4 34 三十四 33 35

(2)63 6 3 (3)43 4 3 多得多

解析:此题考查的知识点是对100以内数的认

识。做此题时先看图中的数是多少,再填空。

(1)题,3个十和4个一合起来是34,读作三十四,按数的顺序可知,与它相邻的两个数是33和35;(2)题,十位上有6个珠子就在十位上写6,个位上有3个珠子就在个位上写3,这个数就是63;(3)题,十位上有4个珠子就在十位上写4,个位上有3个珠子就在个位上写3,这个数就是43,从百数表中可以看出43比14多得多。

2. (1)80 78 (2)41 5 (3)20 27

解析:此题考查的知识点是数的组成及数量关系。做此题时先写出这个数,再在合适的数上涂色。(1)题,8个十就是80,从数位表中可知78离80最近,所以这个数是78;(2)题,4个十和1个一组成的数是41,比它小得多的数就是离它最远的数,所以这个数是5;(3)题,十位上是2的数有20和27。

3. (1)五十七 5 7 1 (2)47 4 7 3

解析:此题考查的知识点是数的组成及数的读写方法。一个两位数是由几个十和几个一组成的,十位上是几就在十位上写几,个位上是几就在个位上写几,读作几十几。(1)题,57读作五十七,它的十位上是5,个位上是7,67的十位上是6,个位上是7,6个十比5个十多1个十;(2)题,四十七写作47,它的十位上是4,个位上是7,7个一加3个一是十,所以再添3个一是50。

4. (1)3 2 多一些 73 多得多 (2)94 多得多 多一些

解析:此题考查的知识点是数的组成及数量关系。(1)题,32由3个十和2个一组成,从百数表中数的位置可知35比32多一些;(2)题,这个数是94,从百数表中数的位置可知,94比56多得多,94比80多一些。

第三单元评估

一、1.4 3 43

解析:此题考查的知识点是数的组成。解答此题时,先看图片中有几组10个,再看不足10个的有几个。图中有4组10个,所以有4个十,剩下的是3个,所以有3个一。几个十和几个一组成的数是



几十几,所以这个数是 43。

2.2 5 25

解析:此题考查的知识点是借助计数器认数的方法。做此题时要知道计数器的十位上有几个珠子就代表几个十,个位上有几个珠子就表示有几个一。计数器的十位上有 2 个珠子就表示有 2 个十,个位上有 5 个珠子就表示有 5 个一,所以这个数是 25。

3. (1) $45 < 54$ (2) $79 < 80$

解析:此题考查的知识点是比较数的大小的方法。(1)题,第 1 个计数器上的数是 45,第 2 个计数器上的数是 54,比较两个数十位上的数,4 小于 5,所以 45 小于 54;(2)题,第 1 个计数器上的数是 79,第 2 个计数器上的数是 80,比较十位上的数,7 小于 8,所以 79 小于 80。

二、1.15 17 18 65 67 68

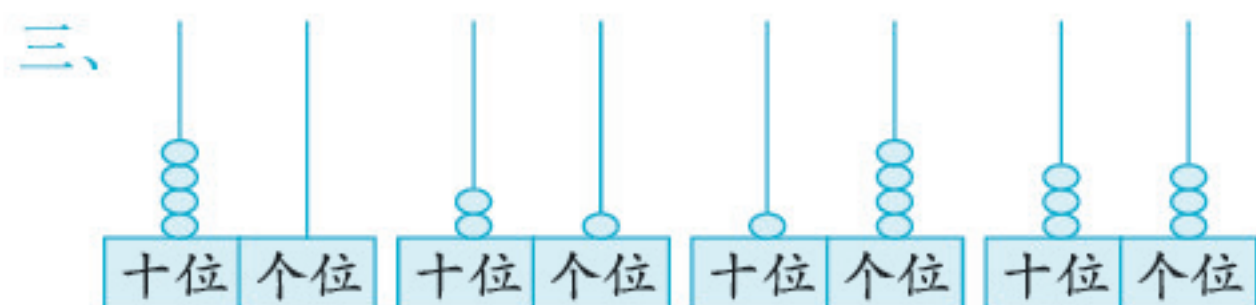
解析:此题考查的知识点是数的顺序。做此题时从题中给出的数开始数,把缺的数填写在相应的位置。第一幅图从 14 开始一直数到 19,把中间的数填写在相应的位置即可;第二幅图要从 64 开始数,数到 69,把所缺的数填写在相应的位置。

2.14、24、34、44、54、64、74、84、94

70、71、72、73、74、75、76、77、78、79

60、71、82、93

解析:此题考查的知识点是数的顺序。要求个位上是 4 的数,那么十位上的数我们依次从 1 开始写到 9,再在这些数的后面都写 4 就是我们要写的所有数。要写十位上是 7 的所有两位数,只要十位上的数 7 不变,个位上的数从 0 依次写到 9 即可。十位上的数比个位上的数大 6,即十位上的数减去个位上的数得 6,那么十位上的数一定要等于 6 或大于 6,如果十位上是 6,那么个位上就是 0,所有这个数是 60,以此类推。



解析:此题考查的知识点是认识数位和计数器。做此题时要分清所给的数中,十位上的数和个位上的数各是几。40 的十位上是 4,就在计数器的十位上画 4 个珠子,个位上没有数,就不用画珠子。21 的十位上是 2,在计数器的十位上画 2 个珠子,个位上是 1,就在计数器的个位上画 1 个珠子。14 的十位上是 1,就在计数器的十位上画 1 个珠子,个位上是 4,就在计数器的个位上画 4 个珠子。33 的个位和十位上都是 3,就在计数器的十位和个位上各画 3 个珠子。

四、1.53

解析:此题考查的知识点是认识数位。做此题时,要先写十位上的数,再写个位上的数。题中十位上的数是 5,就在十位上写 5,个位上的数是 3,就在个位上写 3,这个数是 53。

2.4 7

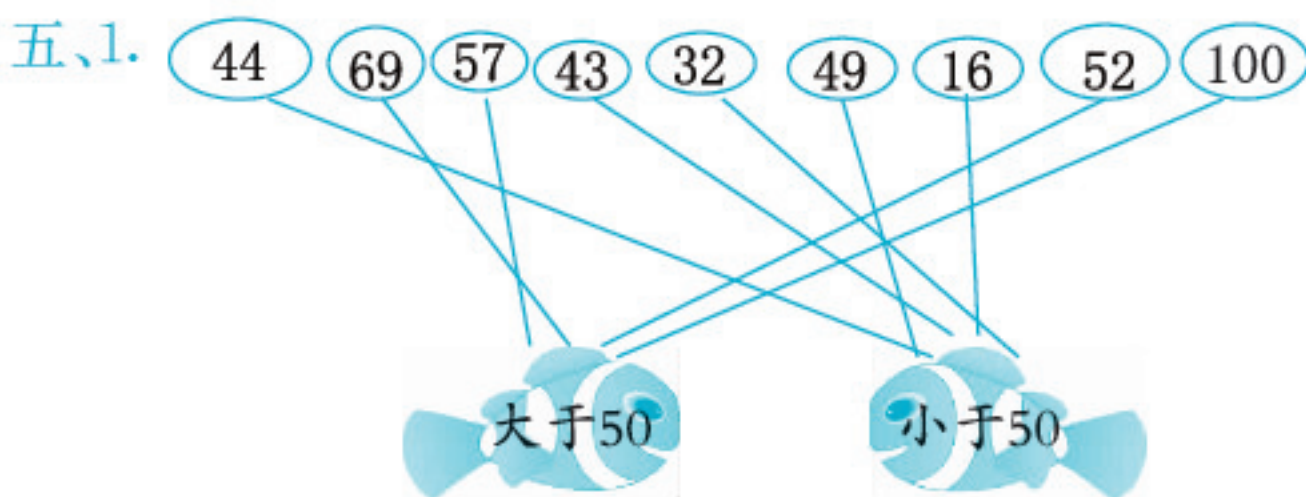
解析:此题考查的知识点是数的组成。几十几由几个十和几个一组成,所以 47 里面有 4 个十和 7 个一。

3.98 100

解析:此题考查的知识点是数的顺序。做此题时,先在百数表中找到 99,再看它的前面和后面的数各是多少。

4.89 90

解析:此题考查的知识点是根据百数表比较数的大小的方法。在百数表中横着看,前面的数比后面的数小 1,所以做此题时从百数表中找 88 后面、91 前面的数即可。



解析:此题考查的知识点是比较数的大小的方法。做此题时,要先比较十位上的数,如果十位上的数相同,再比较个位上的数。44、43、32、16 和 49 的十位



上的数都小于5,所以它们小于50;69的十位上的数大于5,所以69大于50;100是三位数,所以大于50;57和52的十位上的数与5相同,个位上的数都比0大,所以57和52都大于50。

2. $11 < 22 < 33 < 44 < 55 < 77 < 88$

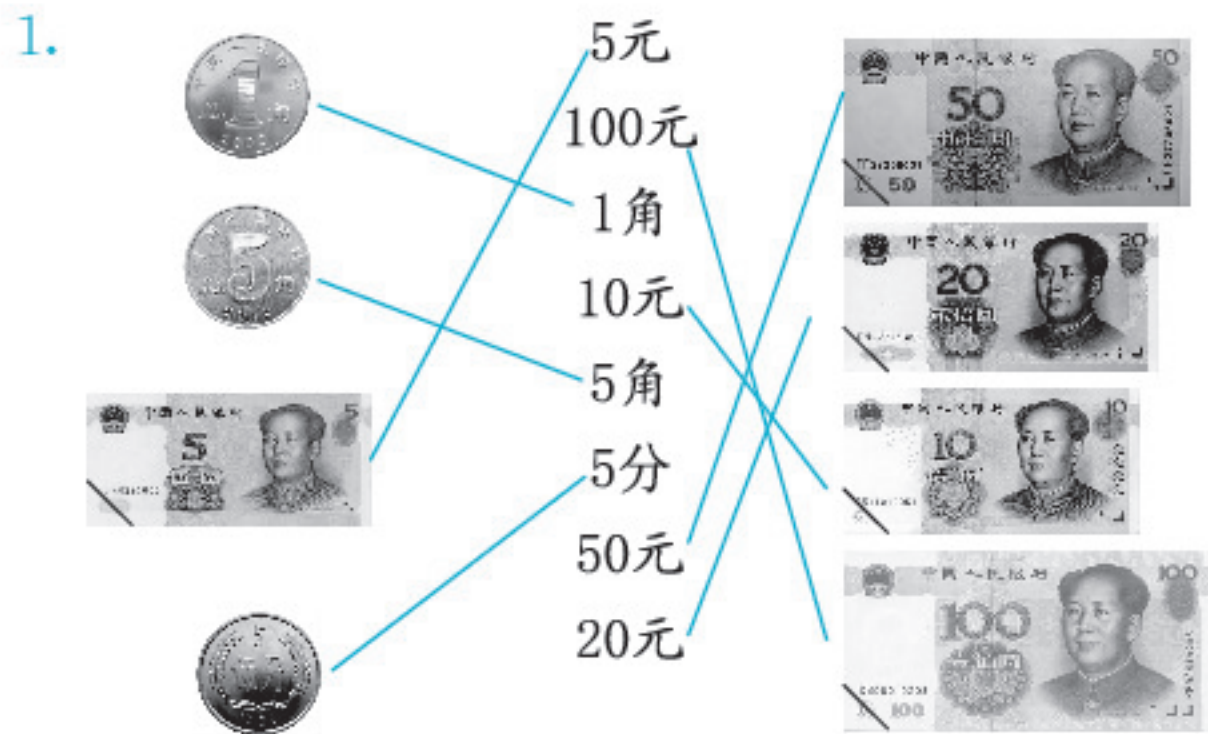
解析:此题考查的知识点是多个数之间大小的比较的方法。做此题时先比较各数十位上的数,如果十位上的数相同,再比较个位上的数。题中各数十位上的数分别是3、4、5、1、2、7、8,按从小到大的顺序排列就是1、2、3、4、5、7、8,所以 $11 < 22 < 33 < 44 < 55 < 77 < 88$ 。

六、1. 39岁 2. 61个 3. 60座

解析:此题考查的知识点是事物间的数量关系。做此题时先要审清题意,根据描述的数量关系的语言来确定合适的数量。1题中找与37差不多的数,即与37相接近的数,给出的数中39最接近37,所以选39;2题中找比30多得多的数,给出的三个数中9和19都比30小,所以应该是61;3题中找与54相差不多并要大于54的数,所以60比较符合要求。

四 认识人民币

第1课时 认识人民币



解析:此题考查的知识点是认识各种面值的人民币。做此题时我们先看人民币上的面值数,再和对应的钱数连起来。

2. (1)① (2)① (3)② (4)①

解析:此题考查的知识点是人民币的换算。做此题时要明白元、角、分之间的进率关系。根据 $1\text{元} = 10\text{角}$, $1\text{角} = 10\text{分}$ 来换算。(1)题,因为 $1\text{元} =$

10角,所以选①;(2)题,因为 $1\text{角} = 10\text{分}$,所以选①;(3)题,因为 $1\text{元} = 10\text{角}$, $10\text{角} = 100\text{分}$,所以此题选②;(4)题,因为 $1\text{元} = 10\text{角}$, $10\text{角} + 5\text{角} = 15\text{角}$,所以选①。

3. (3)✓

解析:此题考查的知识点是人民币的兑换方法。做此题时要明白最简单就是用最少的张数组成,先看5元最简单的组成,再看5角最简单的组成。

第2课时 人民币的简单计算

1. (1)元 (2)元 (3)角 (4)分

解析:此题考查的知识点是元、角、分的概念。做此题时要结合生活中的实际情况来判断。(1)题,一支自动铅笔的价格是1元,所以填“元”。(2)题,一瓶饮料的价格大概是3元,所以填“元”。(3)题,一块橡皮的价格是5角,所以填“角”。(4)题,如果填“元”或“角”,针的价格就太贵了,所以填“分”比较合适。

2. (1)= (2)< (3)= (4)< (5)= (6)<

解析:此题考查的知识点是人民币的计算及比较大小的方法。做此题时,如果单位统一,可直接计算并比较;如果单位不统一,先换算成统一单位,再计算并比较。(1)题,先计算 $5\text{分} + 1\text{角} 5\text{分}$, $5\text{分} + 5\text{分} = 10\text{分} = 1\text{角}$,结果是2角,所以填“=”。(2)题,角和角直接相减,结果是1角5分,小于5角。(3)题,计算时元与元相加,角与角相加,结果是4元7角,与○左边的钱数相等。(4)题, $3\text{角} + 9\text{角} = 12\text{角}$,即1元2角,小于1元5角。(5)题,计算出的结果是11元10角,即12元,所以填“=”。(6)题,先计算出○两边的数,再比较。 10元 可以换算成9元10角, $9\text{元} 10\text{角} - 4\text{元} 5\text{角} = 5\text{元} 5\text{角}$, $5\text{元} + 3\text{元} 9\text{角} = 8\text{元} 9\text{角}$, $5\text{元} 5\text{角} < 8\text{元} 9\text{角}$ 。

3. (1)6 2 (2)9 2 (3)1

解析:此题考查的知识点是用人民币的简单计算的方法解决问题。做此题时先找出问题中的相关信息,再计算。(1)题,先从图片中找到文具盒和信封的价格,再把两种物品的价格相加即可。(2)题,把3种物品的价格相加即可。(3)题,先找出文具盒和



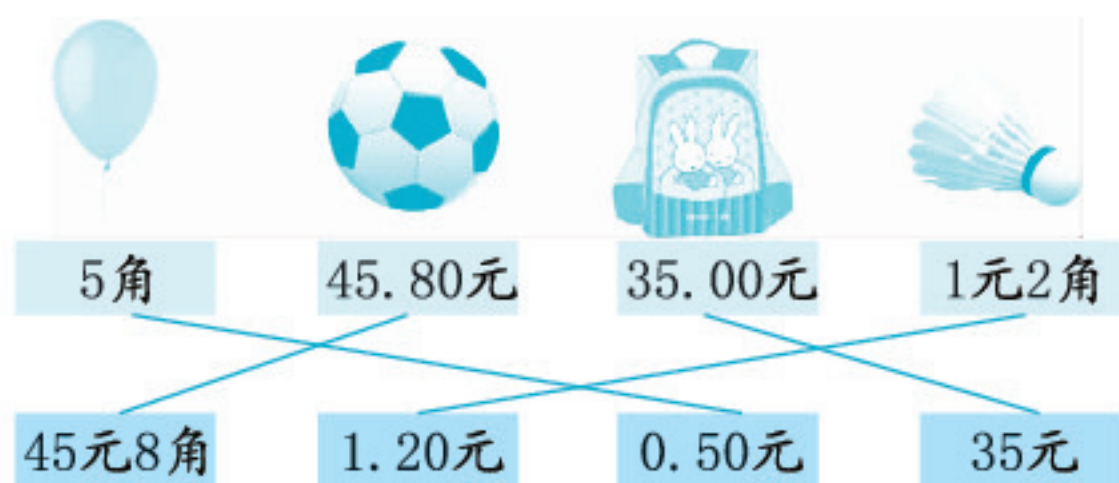
卷笔刀的价格,再用 10 元减去文具盒的价格,再减去卷笔刀的价格;或把两种物品的价格相加,再用 10 元减去它们的和。

4. (1)2 元 (2)4 元

解析:此题考查的知识点是用人民币的计算的相关知识解决简单的问题。做此题时,先要清楚求的是什么,已知的是什么,找出数量关系式再解答。

第 3 课时 商品价格调查

1.



解析:此题考查的知识点是物品价格的表示方法。题中物品价格的“.”把元和角分开了,点的左边是元,右边是角。如 45.80 元,“.”左边的数表示元,即 45 元,右边的数表示角,即 8 角,所以 45.80 元就是 45 元 8 角。

2. 11 6 49 5 30 0 8 4 0 5

解析:此题考查的知识点是认识几点几元的表示方法。做此题时要明白“.”两边的数各表示的意义。11.6 元,“.”的左边表示元,即 11 元,右边表示角,即 6 角,所以 11.6 元=11 元 6 角;49.5 元,“.”左边的 49 表示 49 元,右边的 5 表示 5 角,即 49.5 元=49 元 5 角;30.00 元,“.”左边的 30 表示 30 元,右边的 0 表示 0 角,所以 30.00 元=30 元;8.4 元,“.”左边的 8 表示 8 元,右边的 4 表示 4 角,所以 8.4 元=8 元 4 角;0.5 元,“.”左边的 0 表示 0 元,右边的 5 表示 5 角,即 0.5 元=5 角。

3. (1)18<20 买一套积木够。

(2)15+4=19(元) 19<20 20 元够。

(3)20-17=3(元)

解析:此题考查的知识点是人民币的简单计算方法。做此题时,先要理解题意,找出相应物品的价格,再进行计算。(1)题中,积木的价格是 18 元,再与 20 元相比,18 元<20 元,所以 20 元够买一套积

木。(2)题中,书包的价格是 15 元,笔记本的价格是 4 元,加起来是 19 元,19 元<20 元,所以 20 元够买一个书包和一本笔记本。(3)题中,一个变形金刚的价格是 17 元,用 20 元减去 17 元就是剩余的钱。

4. 5.5 元=5 元 5 角 5 元 5 角+9 元=14 元 5 角

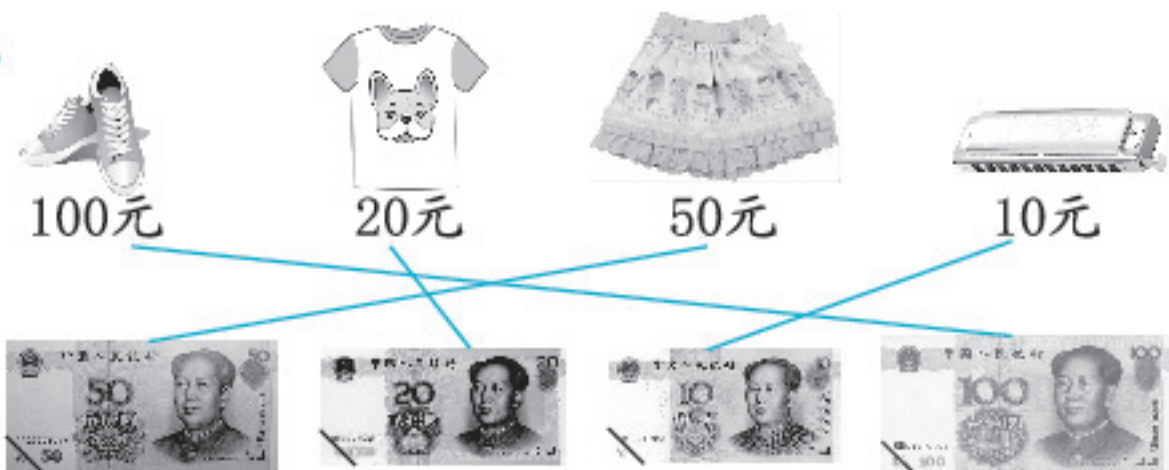
14 元 5 角-7 元=7 元 5 角

买这两样东西还差 7 元 5 角钱。

解析:此题考查的知识点是用人民币的简单计算解决实际问题。题中求买这两样东西还差多少钱,就是用这两种商品的总价减去现有的钱数。列式时先把 5.5 元转换成 5 元 5 角,再列式计算。

第四单元评估

一、



解析:此题考查的知识点是认识人民币。做此题时把物品的价格与相应面值的人民币连起来。100 元就与面值是 100 元的人民币连起来;20 元就与面值是 20 元的人民币连起来;50 元就与面值是 50 元的人民币连起来;10 元就与面值是 10 元的人民币连起来。

二、2 70 6 400 5 90 36 5 3 2 5 22

解析:此题考查的知识点是元、角、分之间的进率。做此题时关键要分清元、角、分之间的进率:1 元=10 角,1 角=10 分。如把 3 元 6 角转换成角时,先要把 3 元换算成 30 角,再与 6 角相加。

三、= < < = < > < < >

解析:此题考查的知识点是不同货币单位的比较方法。做此题,单位统一的直接比较,单位不统一的要先统一单位再比较。

四、1.7 25 2 1 4 5 3 1 6 2 3 28

2 8 71 7 1 20 2

解析:此题考查的知识点是人民币的简单计算。做此



题时,相同单位的量可以直接计算,不同单位的要先进行换算再计算。

2. 5元 2元 8角

解析:此题考查的知识点是有关人民币的计算。本题求应找回的钱数,就是用付出的钱数减去应付的钱数。

五、1. 15

解析:此题考查的知识点是有关人民币的计算。本题求共花多少钱,用练习本的价格加上铅笔的价格即可,计算时要把1元换算成角再计算。

2. 1

解析:此题考查的知识点是有关人民币的计算。本题求剩余的钱数,用总钱数减去用去的钱数即可,计算时把0.35元转换成3角5分再计算。

3. 18 1 8

解析:此题考查的知识点是有关人民币的计算。本题要求一把尺子的价格,已知一个卷笔刀的价格是6角,尺子的价格是3个卷笔刀的价格,即 $6+6+6$,再把结果转换成几元几角。

4. 10 4

解析:此题考查的知识点是有关人民币的换算及计算。本题求共用多少钱,把故事书的价格和字帖的价格相加即可。

5. 14 1 4

解析:此题考查的知识点是有关人民币的换算及计算。第1个问题求的是买一块蛋糕和2包饼干共用多少钱,就是用一块蛋糕的价格+2包饼干的价格;第2个问题求的是一块蛋糕比一包饼干贵多少钱,就是用一块蛋糕的价格—一包饼干的价格。计算时把5.6元转换成5元6角再计算。

六、1. $80\text{分}=8\text{角}$ $60\text{分}=6\text{角}$ $8+6=14(\text{角})$

答:一共要付14角。

解析:此题考查的知识点是用人民币的简单计算解决实际问题。本题求一共要付多少钱,就是把两张邮票的价格加起来。根据人民币的进率,把分换算成角再计算。

2. (1) $7+9=16(\text{角})$

答:买一块橡皮和一把小刀一共需要16角钱。

(2) $1\text{元}=10\text{角}$ $3+4=7(\text{角})$ $10-7=3(\text{角})$

答:应找回3角。

解析:此题考查的知识点是用人民币的简单计算解决实际问题。(1)题求买一块橡皮和一把小刀一共需要的钱数,就是把橡皮的价格和小刀的价格加起来,列式为 $7+9=16(\text{角})$;(2)题求应找回的钱数,就是用付出的钱数减去花的钱数。根据人民币的进率,把1元换算成角,再列式计算。

期中综合评估

一、1. 6 5 65

解析:此题考查的知识点是数的组成。做此题时要看有几捆小棒和几根小棒。题中有6捆小棒,每捆是10根,所以有6个十,还有5根小棒,所以是5个一,合起来是65。几个十和几个一合起来是几十几。

2. 18

解析:此题考查的知识点是用不同的方法数数。图中每组香蕉有2根,数数时,可以2个2个地数。

3. 43 四十三 54 五十四 67 六十七

解析:此题考查的知识点是读数和写数的方法。写数和读数时都要从高位起。第1个计数器的十位上有4个珠子就在十位上写4,个位上有3个珠子,就在个位上写3。第2个计数器的十位上有5个珠子就在十位上写5,个位上有4个珠子,就在个位上写4。第3个计数器的十位上有6个珠子,就在十位上写6,个位上有7个珠子,就在个位上写7。读数时,十位上的数是几就读几十,个位上的数是几就读几。

4. (1)1 (2)3 (3)把玲玲圈起来。

解析:此题考查的知识点是前后位置的相关知识。(1)题老师面对的方向是前,所以从前往后数就是从老师的位置开始数。(2)题旺旺面对的方向是前,所以旺旺的前面依次是玲玲、豆豆和老师,共3个人。(3)从后数,第3个人是玲玲,把玲玲圈起来。

5. 十 6个十 个 6个一



解析:此题考查的知识点是数位的相关知识。一个数从右开始数依次是个位、十位,个位上是几就表示几个一,十位上是几就表示几个十。

6. 元 角 分

解析:此题考查的知识点是认识人民币。人民币的单位有元、角、分。

7. 87

解析:此题考查的知识点是认识数位。十位上是8就在十位上写8,个位上是7就在个位上写7,合起来是87。

8. (1)38 41 44 (2)35 40 45

解析:此题考查的知识点是用不同的方法数数。(1)题中给出的相邻两个数之间都相差3个数,所以要3个3个地数。(2)题中给出的数相邻两个数之间都相差5个数,所以要5个5个地数。

9. 4 30 8:00

解析:此题考查的知识点是时间的表示方法。“:”把时和分分开,左边的数字表示时,右边的数字表示分。所以4:30就是4时30分,8时就是8:00。

二、1. ✓

解析:此题考查的知识点是数位的相关知识。先从十位写起,十位上有5个珠子就在十位上写5,个位上有9个珠子就在个位写9,所以这个数是59。

2. ✗

解析:此题考查的知识点是数的顺序。相邻的两数就是比这个数多1或少1的数。与90相邻的两个数应该是89和91,所以此题是错误的。

3. ✗

解析:此题考查的知识点是数的组成。做此题时要知道十位上的数表示几个十,个位上的数表示几个一。

4. ✗

解析:此题考查的知识点是对半时的认识。做此题时要知道时针走过几就是几时半。在7和8中间,说明时针已走过7还没有走到8,所以应该是7时半。

5. ✗

解析:此题考查的知识点是人民币的简单计算。3张5元是15元,4张1元是4元,相加是19元,比

20元少,所以此题是错误的。

6. ✓

解析:此题考查的知识点是左右的位置。我们国家规定,人或车辆行驶时都要靠右侧行驶。所以此题是正确的。

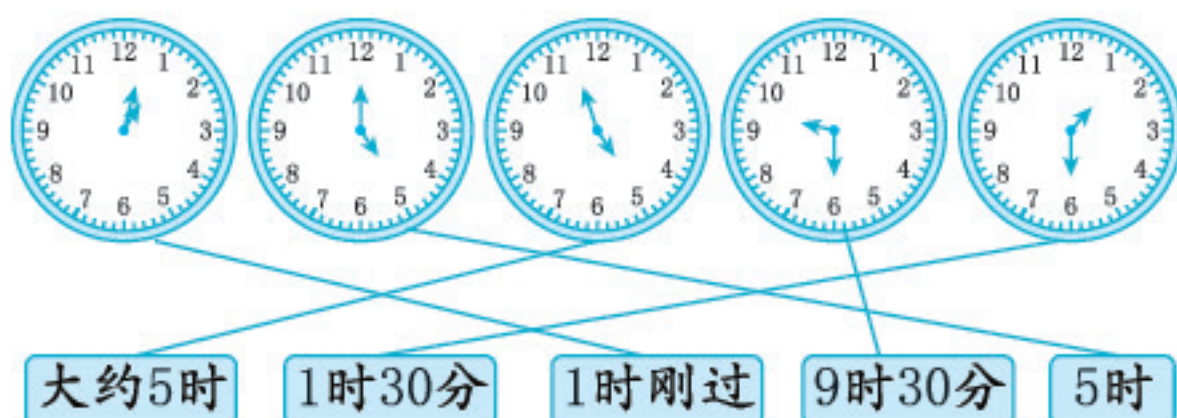
三、1. < < = < > > > =

解析:此题考查的知识点是数的大小比较和人民币的大小比较的方法。比较时,先把○两边的数写成统一的形式,再比较大小。

2. 64 > 55 > 47 > 28 > 20 > 16

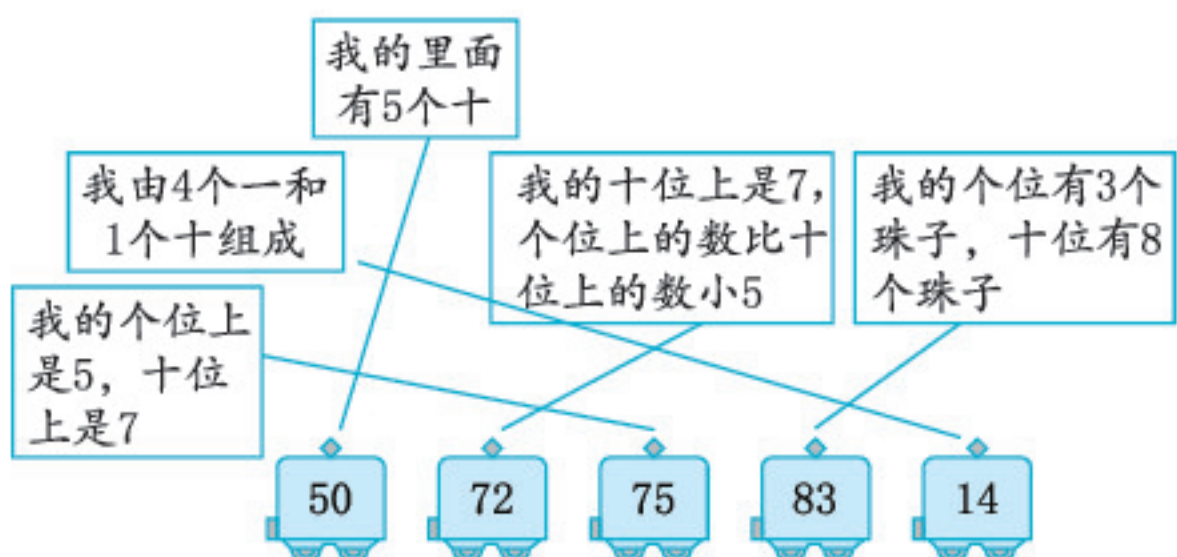
解析:此题考查的知识点是多个数之间的大小比较的方法。做此题时先比较十位上的数,如果十位上的数相同,再比较个位上的数。

四、1.



解析:此题考查的知识点是认识时间。做此题时根据分针的位置来确定是整时、半时或大约几时。分针指向12,时针指向几就是几时;分针指向6,时针走过几时,就是几时半;分针指向12附近,时针大约指向几就是大约几时,如果分针经过12,就可以说是几时刚过。

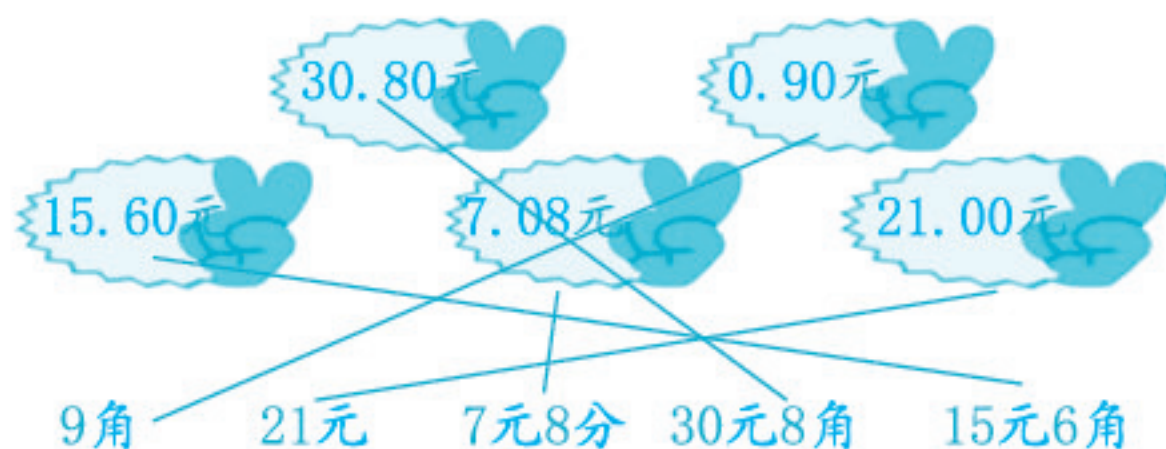
2.



解析:此题考查的知识点是数位和数的组成。一个数由几个十和几个一组成,其中的几个十就是十位上的数,几个一就是个位上的数。根据描述把与之相对应的数用线连起来。



3.



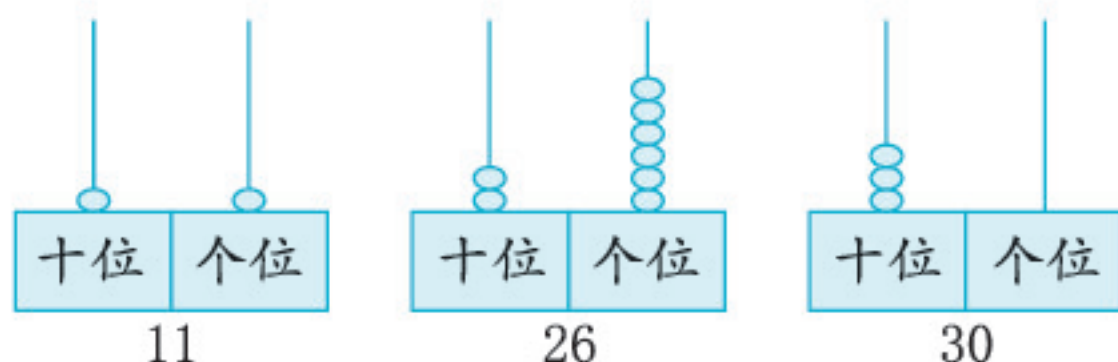
解析:此题考查的知识点是物品价格的表示方法。做此题的关键是知道标价中哪个数表示“元”，哪个数表示“角”。标价的“.”把元和角分开，“.”左边的数字表示元，“.”右边的第1个数字表示角，第2个数字表示分。15.60元，15在“.”的左边，表示15元，6是“.”右边第一个数，表示6角。30.80元，30表示30元，8表示8角。7.08元，7表示7元，8是右边的第2个数，表示8分。0.90元就是9角。21.00元就是21元。

五、1.



解析:此题考查的知识点是上下、左右的位置。做此题时，先要分清以哪个图形为中心，再看它的上下左右各是哪个图形。题中以 $\odot$ 为中心，也就是以 $\odot$ 为参照物，在它的上面画 😊 ，在它的下面画 ❤ ，在它的左边画 $\triangle$ ，右边画 $\odot$ 。

2.



解析:此题考查的知识点是对数位和计数器的认识。11的十位和个位上的数都是1，所以在计数器的个位和十位上各画1个珠子。26的十位上是2，在计数器的十位上画2个珠子，个位上是6，在计数器的个位上画6个珠子。30的十位上是3，在计数器的十位上画3个珠子。

六、1. 50座 ☒

解析:此题考查的知识点是物体间的数量关系。做此题要先分清要找的数是比较43多一些还是少一些。题中43名同学去郊游，选车时要选可以承载

43名同学的车，也就是要比43多一些的数。

2. 55.8元 ☒

解析:此题考查的知识点是人民币的认识和物体之间的数量关系。题中的“贵得多”就是比15“多得多”的数。可以根据百数表的顺序来确定。给出的数中比15多的数是19和55.8，从百数表中可知，55.8的位置离15比较远，所以东东的手表有可能是55.8元。比较时我们只比较元即可。

3. (1) 4.20元=4元2角 25角=2元5角

4元2角+2元5角=6元7角

6元7角-5元=1元7角

答:还差1元7角。

(2) 4.20元=4元2角

4元2角+4元2角=8元4角

8元4角+2元=10元4角 10元4角>10元

答:10元钱不够买一个甜筒和两个鸡腿。

解析:此题考查的知识点是有关人民币的计算。计算时要先统一单位再计算。(1)题求还差多少钱，就是用饮料的价格与鸡腿的价格的和减去5元。计算时先要把4.20元转换成4元2角，25角转换成2元5角再计算。(2)题求10元够不够买一个甜筒和两个鸡腿，就是先算出一个甜筒的价格和两个鸡腿的价格的和，再与10元相比较，小于或等于10元就够买这些物品，大于10元就不够买这些物品。

五 100以内的加法和减法(一)

第1课时 整十数加一位数和相应的减法

1. 61 25 99 91 89 44 73 54 50 60 50
70 60 80 90 90

解析:此题考查的知识点是整十数加一位数及相应的减法的计算。做此题时根据数的组成来计算。如 $60+1$ 就是把6个十和1个一合起来，就是61； $57-7$ ，57就是5个十和7个一，去掉7个一，还剩5个十，所以 $57-7=50$ 。计算时要牢记几十几是由几个十和几个一组成的。

2. 30 5 46 20 40 57 99 92 40

解析:此题考查的知识点是从加减法之间的关系中渗



透整十数加一位数及相应的减法的计算方法。做此题时要先分析两数之间的关系,再根据数的组成来计算。 $7+(\quad)=37$, $(\quad)+40=45$, $7+(\quad)=27$, $(\quad)+8=48$, $(\quad)+7=47$ 这几个题根据“加数=和-另一个加数”来求 $(\quad)$ 里的数,计算减法时根据“几个十和几个一中去掉几个一,等于几个十”来计算。 $(\quad)-6=40$, $(\quad)-7=50$, $(\quad)-9=90$, $(\quad)-2=90$ 这几个题根据“被减数=差+减数”来求 $(\quad)$ 里的数,计算加法时根据“几个十和几个一合起来就是几十几”来计算。

3. 65 48 50 50 70 84

解析:此题考查的知识点是整十数加一位数及相应的减法。做此题时,第1个表格根据“加数+另一个加数=和、加数=和-另一个加数”来求 $\square$ 里的数。第2个表格根据“被减数-减数=差,被减数=差+减数”来求 $\square$ 里的数。

4. (1) $28-8=20$ (张)

答:还要修 20 张。

(2) $20+9=29$ (个)

答:他们共摘了 29 个苹果。

解析:此题考查的知识点是用整十数加一位数及相应的减法来解决生活中的实际问题。解答此题时要清楚求的是什么,已知什么,找出数量关系,再解答。(1)题求还要修多少张桌子,就是用要修的桌子数量减去已修好的桌子数量,列式为 $28-8$,计算时想 28 由 2 个十和 8 个一组成,去掉 8 个一还剩 2 个十,即 20。(2)题求亮亮和红红共摘了多少个苹果,就是把亮亮摘的苹果数量和红红摘的苹果数量相加,列式为 $20+9$,计算时想 2 个十和 9 个一合起来是 29。

第2课时 整十数加、减整十数

1. 60 70 50 55 50 50 100 40 10 90 40 70

解析:此题考查的知识点是整十数加减整十数的计算方法。计算时,想几个十加几个十;整十数减整十数时,想几个十减几个十。如 $20+40$,想 2 个十加 4 个十是 6 个十; $100-60$,想 10 个十减 6 个十是 4 个十。

2. 30 40 60 30 10 80 90 40 50 0

解析:此题考查的知识点是整十数加减整十数的连续计算能力。计算时,如果是加法就用几个十加几个十的方法计算,如果是减法就用几个十减几个十来计算。

3. (1) $60+30=90$ (2) $30+20=50$ (3) $70-30=40$

解析:此题考查的知识点是对文字叙述题的理解及整十数加整十数的计算能力。(1)题求两数的和,用加法计算,列式为 $60+30$,计算时想 6 个十加 3 个十。(2)题求和是多少,用加法计算,列式为 $30+20$,计算时想 3 个十加 2 个十。(3)题求另一个加数,已知和与其中一个加数,求另一个加数,用减法计算,列式为 $70-30$,计算时想 7 个十减 3 个十。

4. $40+40=80$ (个)

解析:此题考查的知识点是用整十数加整十数的计算方法来解决实际问题。求蹦蹦一共收集了多少个坚果,就是把松果的数量和榛子的数量加起来。已知松果有 40 个,榛子的数量和松果一样多,说明有 40 个榛子,列式为 $40+40$,计算时想 4 个十加 4 个十。

第3课时 两位数加整十数

1. $47+30=77$ 先算 $40+30=70$ 再算 $70+7=77$ $20+63=83$ 先算 $20+60=80$ 再算 $80+3=83$

解析:此题考查的知识点是两位数加整十数的计算方法。做此题时先数图中小棒的数量,再写出算式并计算。计算时把几十几分成几个十和几个一,先计算十位上的数,结果再加几个一。如 $47+30$,把 47 分成 40 和 7,先计算 $40+30=70$,再计算 $70+7=77$ 。 $20+63$,把 63 分成 60 和 3,先计算 $20+60=80$,再计算 $80+3=83$ 。

2. 75 97 86 58 96 87 55 71

解析:此题考查的知识点是两位数加整十数的计算方法。计算时把几十几分成几个十和几个一,先计算十位上的数,结果再加几个一。如 $35+40$ 要把 35 分成 30 和 5,先算 $30+40=70$,再计算 $70+5=75$ 。

3. $> > = > < >$



解析:此题考查的知识点是两位数加整十数的计算方法。做此题时先计算出○两边算式的得数,再比较大小。如第一个小题,先算出左边 $45+20=65$,再算出右边 $50+5=55$,最后比较 65 和 55 的大小,即 $65>55$ 。

4. (1) $20+26=46$ (台)

解析:此题考查的知识点是用两位数加整十数的计算方法来解决生活中的实际问题。本题求现在共有多少台豆浆机,就是把原有豆浆机的数量与又进的数量加起来,列式为 $20+26$,计算时,先把 26 分成 20 和 6,再计算。

(2) $52+20=72$ (节)

解析:此题考查的知识点是用两位数加整十数的计算方法来解决生活中的实际问题。本题求回收箱里现在有多少节旧电池,就是把原有的旧电池数量和又放进去的数量相加,列式为 $52+20$,计算时,先把 52 分成 50 和 2,再计算。

第 4 课时 两位数减整十数

1. 36 67 10 86 97 47

解析:此题考查的知识点是两位数加减整十数的方法。做此题时根据加减法各部分之间的关系来思考,计算时把几十几分成几十和几。如 $56-20$,先把 56 分成 50 和 6,再计算; $\square-20=47$,根据“被减数=差+减数”可知, $\square=47+20$ 。

2. $< = < > = <$

解析:此题考查的知识点是两位数减整十数的计算方法。做此题时先计算出两个算式的得数,再比较大小。如第一个小题中, $58-40=18$, $58-20=38$,因为 $18<38$,所以○里填“ $<$ ”。

3. (1) $49-20=29$ (2) $99-10=89$

(3) $76-40=36$ (4) $58-20=38$

解析:此题考查的知识点是两位数减整十数的计算方法。(1)题求比 49 小 20 的数,列式为 $49-20$,计算时把 49 分成 40 和 9,先计算 $40-20=20$,再计算 $20+9=29$ 。(2)题求最大的两位数比最小的两位数多多少,最大的两位数是 99,最小的两位数是 10,

列式为 $99-10$,计算时把 99 分成 90 和 9,先计算 $90-10=80$,再计算 $80+9=89$ 。(3)题求 40 比 76 少多少,列式为 $76-40$,计算时把 76 分成 70 和 6,先计算 $70-40=30$,再计算 $30+6=36$ 。(4)题求 20 和 58 的差, $58-20$,计算时把 58 分成 50 和 8,先计算 $50-20=30$,再计算 $30+8=38$ 。

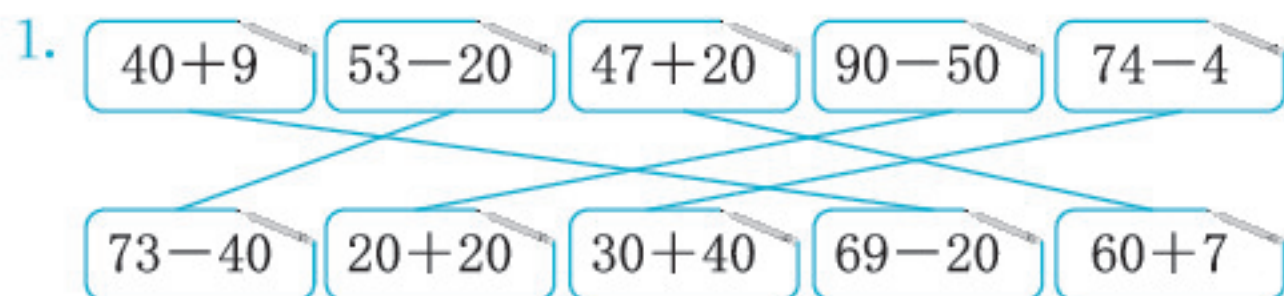
4. (1) $35-30=5$ (本)

解析:本题考查的知识点是运用两位数减整十数的计算方法来解决实际问题。本题求兰兰比小伟多几本书,就是用兰兰的课外书数量减去小伟的课外书数量,列式为 $35-30$,计算时把 35 分成 30 和 5,先计算 $30-30=0$,所以 $35-30=5$ 。

(2) $10+28=38$ (架) $28-10=18$ (架)

解析:本题考查的知识点是运用两位数加减整十数的计算来解决实际问题。第一问求两次共飞走多少架飞机,就是把第一次飞走的数量与第二次飞走的数量相加,列式为 $10+28$,计算时把 28 分成 20 和 8,先计算 $20+10=30$,再计算 $30+8=38$;第二问求第二次比第一次多飞走多少架,就是用第二次飞走的数量减去第一次飞走的数量,列式为 $28-10$,计算时把 28 分成 20 和 8,先计算 $20-10=10$,再计算 $10+8=18$ 。

双休作业



解析:此题是对计算能力的考查。做此题时先计算出各算式的得数,再连线。

2. 85 11 53 30 35 32 15 94 7 86 78 54

解析:此题是对计算能力的考查。做计算题时根据数的组成来计算。如 $25+60$,把 25 分成 20 和 5,先计算十位上的数,再计算个位上的数; $81-70$,把 81 分成 80 和 1,先计算十位上的数,再计算个位上的数,即 $80-70=10$, $10+1=11$ 。

3. $< < > < > < > < =$

解析:此题考查的知识点是各种计算方法。做此题



时,先计算出两个算式的得数,再比较大小。如
 $40+7=47$, $57-7=50$, $47<50$,所以○里填“ $<$ ”。

4. $50 \quad 64 \quad 34 \quad 74 \quad 70 \quad 70 \quad 96 \quad 56 \quad 76 \quad 70 \quad 42$
 $12 \quad 62 \quad 60 \quad 67$

解析:此题考查的知识点是整十数加一位数及相应的减法、整十数加减整十数、两位数加减整十数。计算时,根据数的组成来计算。

5. (1) $40+9=49$ (2) $64-20=44$ (3) $72+20=92$
 (4) $73-3=70$ (5) $29-9=20$

解析:此题考查的知识点是整十数加一位数的运算方法。(1)题求比40多9的数,列式为 $40+9$,计算时想4个十加9个一合起来是49;(2)题求20比64少多少,列式为 $64-20$,计算时把十位上的数相减,个位上的数不变;(3)题求比72多20的数,列式为 $72+20$,计算时把十位上的数相加,个位上的数不变;(4)题求73减去多少等于3,根据“减数=被减数-差”,列式为 $73-3$,计算时想73里面有7个十和3个一,去掉3个一,还剩7个十,也就是70;(5)题求两数的差,列式为 $29-9$,计算时想29里面有2个十和9个一,去掉9个一,还剩2个十,也就是20。

6. (1) $30+60=90$ (页)

解析:此题考查的知识点是用整十数加整十数的计算方法解决实际问题。此题求这本书共有多少页,用已看的页数加上没有看的页数,列式为 $30+60$,计算时想3个十加6个十等于9个十,也就是90。

(2) ① $58+30=88$ (元)

② $58-30=28$ (元)

③ $40+30=70$ (元) $100-70=30$ (元)

解析:此题考查的知识点是用两位数加减整十数及整十数加减整十数的计算方法解决实际问题。①题求买一件上衣和一条裙子共需要多少钱,就是把上衣的价格和裙子的价格加起来,列式为 $58+30$,计算时把十位上的数相加,个位上的数不变;②题求一件上衣比一条裙子贵多少元,就是用上衣的价格减去裙子的价格,列式为 $58-30$,计算时把十位

上的数相减,个位上的数不变。③题求应找回多少元,就是用付出的钱减去所买物品的价格。先求出所买物品的价格,列式为 $30+40$,计算时想3个十加4个十是7个十,也就是70;再用付出的钱数减去所买物品的总价格,列式为 $100-70=30$,计算时想10个十减去7个十是3个十,也就是30。

第5课时 两位数加一位数(不进位)

1. $59 \quad 79 \quad 89 \quad 27 \quad 38 \quad 46 \quad 29 \quad 17$

解析:此题考查的知识点是两位数加一位数(不进位)的计算方法。做此题时可以按数的组成来计算,也可以把两位数分成几十和几。如 $56+3$,56里面有5个十和6个一,再加3个一是9个一,5个十和9个一组成59;或把56分成50和6,先计算 $6+3=9$,再计算 $50+9=59$ 。

2. (1) $22+6=28$

解析:此题考查的知识点是用两位数加一位数(不进位)解决实际问题。解答此类应用题时,要先清楚要求什么,已知什么,找出数量关系式,再解答。求原来有多少个草莓,就是用现在的草莓数量加上吃掉的草莓数量,列式为 $22+6$,计算时把22分成20和2,先计算 $2+6=8$,再计算 $20+8=28$ 。

(2) $2+25=27$

解析:此题考查的知识点是用两位数加一位数(不进位)加法解决实际问题。此题中求大恐龙和小恐龙身长共多少米,就是用大恐龙的身长加上小恐龙的身长,列式为 $25+2$,计算时把25分成20和5,先计算 $5+2=7$,再计算 $20+7=27$ 。

3. $26 \quad 69 \quad 49$

$\begin{array}{r} 25 \\ + 1 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 3 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 44 \\ \hline 49 \end{array}$
---	---	---

解析:此题考查的知识点是两位数加一位数不进位的笔算方法。列竖式时要把相同数位对齐,从个位加起,个位上相加得到的数写在个位上,再把十位上的数移下来。





$$\begin{array}{r} 4. \text{ 错} \quad \begin{array}{r} 8 \ 3 \\ + \quad 1 \\ \hline 8 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{错} \quad \begin{array}{r} 7 \ 2 \\ + \quad 2 \\ \hline 7 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{错} \quad \begin{array}{r} \ 6 \\ + \ 2 \ 2 \\ \hline 2 \ 8 \end{array} \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是竖式计算的方法。列竖式时,一定要把相同的数位对齐,从个位加起。这三道题都是相同数位没有对齐,故错误。

第6课时 两位数加一位数(进位)

1. 25 23 42 34 96 23 20 41

解析:此题考查的知识点是两位数加一位数的进位加法的计算方法。做此题时可以用分解法或凑十法来计算。如 $16+9$, 计算时可以用分解法来算, 把 16 分成 10 和 6, 先计算 $6+9=15$, 再计算 $10+15=25$; 还可以用凑十法来计算, 把 9 分成 4 和 5, 先计算 $16+4=20$, 再计算 $20+5=25$ 。

2. $> < = < > = < <$

解析:此题考查的知识点是两位数加一位数的进位加法的计算方法。做此题时, 先计算出各算式的结果, 再比较大小。如 $45+6=51$, $51>50$, 所以 $\bigcirc$ 里填“ $>$ ”。

3. 8 3 3 52 41 50

解析:此题考查的知识点是用竖式计算两位数加一位数的进位加法的计算方法。做此题时要记得“满十进 1”。计算时, 相同数位要对齐, 从个位加起, 如果个位相加满十, 要向十位进 1。

4. 65 58 64

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} 5 \ 7 \\ + \ 1 \ 8 \\ \hline 6 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 9 \\ + \ 1 \ 9 \\ \hline 5 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \ 8 \\ + \ 5 \ 6 \\ \hline 6 \ 4 \end{array} \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数加一位数的进位加法的笔算方法。用竖式计算时, 相同数位要对齐, 从个位加起, 如果个位相加满十, 要向十位进 1。

5. (1) $7+16=23$ (筐)

解析:此题考查的知识点是用两位数加一位数的进位加法来解决实际问题。此题求商店一共运来多少筐西瓜, 就是把两次运的筐数相加, 列式为 $7+16$, 计算时, 把 7 分成 4 和 3, 先计算 $4+16=20$, 再

计算 $3+20=23$ 。

(2) $9+15=24$ (页)

解析:此题考查的知识点是用两位数加一位数的进位加法来解决实际问题。本题求两天共读了多少页, 就是把第一天读的页数与第二天读的页数相加, 列式为 $9+15$, 计算时, 把 9 分成 5 和 4, 先计算 $5+15=20$, 再计算 $4+20=24$ 。

第7课时 两位数减一位数(不退位)

1. 12 82 41 32 53 12 22 41

解析:此题考查的知识点是两位数减一位数的不退位减法的计算方法。计算时, 先把两位数分成几十和几, 再用几减去减数, 最后把所得的差与几十合起来。如 $15-3$, 先把 15 分成 10 和 5, 再计算 $5-3=2$, 最后计算 $10+2=12$ 。

$$\begin{array}{l} 2. \quad \begin{array}{r} 38-5=33 \\ \begin{array}{r} 30 \ 8 \\ \quad \downarrow \\ \quad 3 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} 18-5=13 \\ \begin{array}{r} 10 \ 8 \\ \quad \downarrow \\ \quad 3 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} 55-2=53 \\ \begin{array}{r} 50 \ 5 \\ \quad \downarrow \\ \quad 3 \end{array} \end{array} \\ \begin{array}{r} 69-6=63 \\ \begin{array}{r} 60 \ 9 \\ \quad \downarrow \\ \quad 3 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} 36-3=33 \\ \begin{array}{r} 30 \ 6 \\ \quad \downarrow \\ \quad 3 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} 77-4=73 \\ \begin{array}{r} 70 \ 7 \\ \quad \downarrow \\ \quad 3 \end{array} \end{array} \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数减一位数的不退位减法的计算方法。做此题时用分解法把过程写在 $\square$ 里。做题时把题中的两位数分成几十和几。如 $38-5$, 把 38 分成 30 和 8, 先计算 $8-5=3$, 把得数 3 写在最下面的 $\square$ 里, 再计算 $30+3=33$, 最后把得数 33 写在等号后面的 $\square$ 里。

3. 48 63 31 16

解析:此题考查的知识点是两位数减一位数的不退位减法的笔算方法。计算时, 先把相同数位对齐, 从个位算起, 个位计算的结果写在个位上, 再把十位上的数移下来。

4. (1) $37-5=32$ (人)

解析:此题考查的知识点是用两位数减一位数的不退位减法来解决实际问题。此题求晚会上一共有多少位观众, 已知花朵的数量比人的数量多 5, 求一共有



多少位观众就是求分出去多少朵花,列式为 $37-5$, 计算时,把 37 分成 30 和 7,先计算 $7-5=2$,再计算 $30+2=32$ 。

(2) $88-7=81$ (本)

解析:此题考查的知识点是用两位数减一位数的不退位减法来解决问题。本题求还剩多少本书,就是用书的总数减去借出去的数量,列式为 $88-7=81$,计算时,把 88 分成 80 和 8,先计算 $8-7=1$,再计算 $80+1=81$ 。

第8课时 两位数减一位数(退位)

1. 15 9 27 56 46 62 34 49

解析:此题考查的知识点是两位数减一位数的退位减法的计算方法。做此题时用拆分法计算。如 $21-6$,计算时把 21 分成 10 和 11,先计算 $11-6=5$,再计算 $10+5=15$ 或把 21 拆成 11 和 10,先计算 $10-6=4$,再计算 $11+4=15$ 。

2. 17 58 37 47

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{2} \ 2 \\ - \quad 5 \\ \hline 1 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{6} \ 6 \\ - \quad 8 \\ \hline 5 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} \ 4 \\ - \quad 7 \\ \hline 3 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{5} \ 1 \\ - \quad 4 \\ \hline 4 \ 7 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数减一位数的退位减法的计算方法。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位减起,当个位不够减时,从十位退 1,个位上的数加 10 再减。

3. $\begin{array}{r} \overset{\cdot}{8} \ 3 \\ - \quad 6 \\ \hline 7 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{7} \ 2 \\ - \quad 5 \\ \hline 6 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{2} \ 3 \\ - \quad 6 \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$

解析:此题考查的知识点是两位数减一位数的笔算方法。做此题时,先分析给出的竖式是否正确,如果不正确就改正过来。第一个和第三个竖式是忘记减退位 1,第二个竖式是相同数位没有对齐。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位算起,个位不够减时,向十位借 1,个位上的数加 10 再减。注意:笔算两位数减一位数退位减法时,个位从十位借 1 后,要在十位数上加“·”表示借走的 1,十位要减去 1。

4. (1) $50-7=43$ (元)

(2) $30-5=25$ (元)

解析:此题考查的知识点是用两位数减一位数的退位减法来解决问题。(1)题求用 50 元买一辆玩具小汽车还剩多少元,就是用 50 元减去一辆玩具小汽车的价格,列式为 $50-7$,计算时把 50 分成 40 和 10,先计算 $10-7=3$,再计算 $40+3=43$;用竖式计算时,把 50 和 7 的相同数位对齐,个位不够减从十位借 1,个位是 10, $10-7=3$,十位上的 5 减去借去的 1 是 4。(2)题求一个玩具木马比一个玩具鼓贵多少钱,就是用一个玩具木马的价格减去一个玩具鼓的价格,列式为 $30-5$,计算时,把 30 分成 20 和 10,先计算 $10-5=5$,再计算 $20+5=25$;用竖式计算时,把 30 和 5 的相同数位对齐,个位不够减从十位借 1,个位是 10, $10-5=5$,十位上的 3 减去借走的 1 是 2。

双休作业

1. 24 34 26 42 47 14 74 42 74 28 41 44

解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数和整十数的计算方法。计算 $28-2$ 、 $76-2$ 、 $26+2$ 、 $27+20$ 时用分解法,先把算式中的两位数分成几十和几,再加减。计算 $18+6$ 、 $27+7$ 、 $36+6$ 、 $4+37$ 、 $9+35$ 时,可以用凑十法或分解法计算,如 $27+7$,用凑十法计算:把 7 分成 3 和 4,再计算 $27+3=30$,最后计算 $30+4=34$;用分解法计算:把 27 分成 20 和 7,先计算 $7+7=14$,再计算 $20+14=34$ 。计算 $23-9$ 、 $83-9$ 、 $51-9$ 时用拆分法计算,如 $23-9$,方法一:把 23 分成 10 和 13,先计算 $13-9=4$,再计算 $10+4=14$;方法二:把 23 分成 13 和 10,先计算 $10-9=1$,再计算 $13+1=14$ 。

2. $< = < > < = = > <$

解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数和整十数的计算方法。做此题时,先写出计算结果,再比较两个数的大小。

3. 68 62 56 50 44 36 44 52 60 68
44 53 48 44 46

解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数的计算方法。计算不退位减法时,先把算式中的两位数



分成几十和几,再计算;计算退位减法时,把两位数分成几十和几,或分成几十和十几,再计算。如计算 $74-6$ 时,把 74 分成 60 和 14, $14-6=8$, $60+8=68$, 或分成 64 和 10, $10-6=4$, $64+4=68$; 计算进位加法时,把算式中的两位数分成几十和几,或用“凑十法”把几分成几和几再计算。如计算 $28+8$ 时,把 28 分成 20 和 8, $8+8=16$, $20+16=36$; 或把 8 分成 2 和 6, $28+2=30$, $30+6=36$ 。

4. 33 63 88 49

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 4 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 17 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 4 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 6 \\ \hline 49 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数的笔算能力。用竖式计算加法时,把相同数位对齐,从个位算起,如果个位相加满 10,要向十位进 1。用竖式计算减法时,把相同数位对齐,从个位算起,如果个位不够减,要从十位借 1 当 10,再和个位上的数合起来,继续减。

5. 39 49 49 38 20 44 43 76

解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数的笔算能力。用竖式计算加法时,把相同数位对齐,从个位算起,如果个位相加满 10,要向十位进 1。用竖式计算减法时,把相同数位对齐,从个位算起,如果个位不够减,要从十位借 1 当 10,再和个位上的数合起来,继续减。

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 12 \\ \hline 71 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 9 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 19 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 6 \\ \hline 66 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数的笔算能力。做此题时,先分析给出的竖式是否正确,再把不正确的改正过来。第一个和第四个竖式是相同数位没有对齐,第二个竖式是忘记减退位 1,第三个竖式是忘记加进位 1。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位算起。注意:个位相加满 10 进 1 后,十位数要记得加 1;个位不够减从十位借 1 后,十位上的数要记得减 1。

7. (1) $65-4=61$ (箱)

解析:此题考查的知识点是用两位数减一位数的不退位减法来解决实际问题。此题求运走了多少箱樱桃,就是用樱桃的总数量减去剩下的数量,列式为 $65-4$,计算时,把 65 分成 60 和 5,先计算 $5-4=1$,再计算 $60+1=61$ 。

(2) $26+8=34$ (页)

解析:此题考查的知识点是用两位数加一位数的进位加法来解决实际问题。此题求两天一共看了多少页,就是把第一天看的页数和第二天看的页数加起来,列式为 $26+8$,计算时,把 26 分成 20 和 6,先计算 $6+8=14$,再计算 $20+14=34$,或把 8 分成 4 和 4,先计算 $26+4=30$,再计算 $30+4=34$ 。

(3) ① $72-60=12$ (人)

② $60-5=55$ (人)

解析:此题考查的知识点是用两位数减整十数及两位数减一位数的减法来解决实际问题。①题求还有多少人没有检测视力,就是用总人数减去已检测的人数,列式为 $72-60$,计算时把 72 分成 70 和 2, $70-60=10$, $10+2=12$; ②题求视力合格的人数,就是用已检测的人数减去检测不合格的人数,列式为 $60-5=55$,计算时,把 60 分成 50 和 10, $10-5=5$, $50+5=55$ 。

第 9 课时 解决比一个数多多少的问题

1. (1) $15-7=8$ (2) $27-8=19$

解析:此题考查的知识点是用学过的计算方法来解决求比一个数多多少的问题。求一个物体比另一个物体多多少,就是用多的物体的个数减去少的物体的个数。(1)题求  比  多几只,就是用  的只数减去  的只数,列式为 $15-7$ 。(2)题

求  比  多多少盆,就是用  的盆数减去  的盆数,列式为 $27-8$ 。计算时可以用拆分法计算,也可以用笔算的方法计算。

2. $21-8=13$ (架)



解析:此题考查的知识点是求比一个数多多少的问题。求玩具直升机比玩具客机多多少架,说明玩具直升机的数量多,玩具客机的数量少,用玩具直升机的数量减去玩具客机的数量,列式为 $21-8$,计算时可以用拆分法计算,也可以用笔算的方法计算。

3. $12-8=4$ (道)

解析:此题考查的知识点是求比一个数多多少的问题。此题求下午比上午多算多少道题,就是用下午做题的数量减去上午做题的数量,列式为 $12-8$,计算时可以用拆分法计算,也可以用笔算的方法计算。

4. $74-5=69$ (只)

解析:此题考查的知识点是求比一个数多多少的问题。此题求小鸡比公鸡多多少只,就是用小鸡的数量减去公鸡的数量,列式为 $74-5$,计算时可以用拆分法计算,也可以用笔算的方法计算。

5. $34-5=29$ (匹) $29-5=24$ (匹)

解析:此题考查的知识点是求比一个数多多少的问题。求大马比小马多多少匹,就是用大马的数量减去小马的数量。此题要先求出大马的数量,就是用大马和小马共有的数量减去小马的数量,列式为 $34-5=29$,再用大马的数量减去小马的数量,列式为 $29-5$ 。

第 10 课时 解决比一个数多(少)多少的问题

1. (1)4 4 (2)6 6

解析:此题考查的知识点是求一个数比另一个数多(少)多少的问题的方法。求一个数比另一个数多(少)多少,就是求两数相差多少,都用减法计算。做此题时要先数出图中每种物品的数量,再用减法计算。

2. $36-7=29$ (条)

解析:此题考查的知识点是解决两数相差多少的问题的能力。此题求还要做多少条裤子才能和上衣配套,就是看上衣的数量和裤子的数量相差多少,用减法计算,列式为 $36-7$,计算时可以用拆分法计算,也可以用笔算的方法计算。

3. (1) $54-20=34$ (只)

(2) $54-9=45$ (只)

(3)(答案不唯一)鸭子比羊多多少只?

$$20-9=11(\text{只})$$

解析:此题考查的知识点是解决比一个数多(少)多少的问题的能力。(1)题求兔子比鸭子多多少只,就是求两种动物的数量相差多少,用减法计算,列式为 $54-20$;(2)题求羊比兔子少多少只,就是求羊的数量和兔子的数量相差多少,用减法计算,列式为 $54-9$;(3)题要求提出问题,提出的问题是求两数相差多少的问题即可,提出问题后再解答。

第 11 课时 提出问题,解决问题

1. $28-20=8$ (个)

解析:此题考查的知识点是运用减法解决问题的能力。此题求还要做多少个灯笼,就是用需要做的灯笼总数量减去已做好的灯笼数量,列式为 $28-20$ 。

2. $35+30=65$ (只)

解析:此题考查的知识点是运用加法解决问题的能力。此题求两次共飞走了多少只蝴蝶,就是把两次飞走的蝴蝶数量加起来,列式为 $35+30$ 。

3. 停车场还剩多少辆汽车?

$$33-8=25(\text{辆})$$

解析:此题考查的知识点是从给出的数学信息中提出问题并解决问题的能力。此题已知停车场原有汽车总数量和开走的汽车数量,我们只能求剩下的汽车数量,所以问题应为“停车场还剩多少辆汽车?”求剩下的汽车数量,就要用停车场原有的汽车总数量减去开走的汽车数量,列式为 $33-8=25$ 。

4. (答案不唯一)桃树比苹果树多多少棵?

$$45-30=15(\text{棵})$$

苹果树和梨树共多少棵?

$$30+20=50(\text{棵})$$

解析:此题考查的知识点是从给出的数学信息中提出问题并解决问题的能力。题中有 3 种果树的数量,确定关系时可以根据桃树和苹果树、桃树和梨树、苹果树和梨树之间的数量来提出加法问题或减法问题。题中桃树的数量多,苹果树和梨树的数量少,我们可以问桃树比苹果树或梨树多多少棵,或





苹果树比桃树少多少棵。我们还可以提问其中的两种果树共多少棵,或三种果树共多少棵。求多多少或少多少的问题,用减法计算;求共有多少的问题,用加法计算。此题答案不唯一。

游戏中的数学

1. $26-9=17$ (人)

解析:此题考查的知识点是运用减法解决问题的能力。此题求还有几人没有来,就是用参赛的总人数减去已经来的人数,列式为 $26-9$ 。

2. (答案不唯一)(1)一队比二队多多少分?

$$12-8=4(\text{分})$$

(2)三队比四队多多少分?

$$16-9=7(\text{分})$$

(3)一队和四队共得多少分?

$$12+9=21(\text{分})$$

解析:此题考查的知识点是从给出的数学信息中提出问题并解决问题的能力。题中已知四个队的得分情况,我们可以提出加法问题和减法问题。减法问题:一个队比另一个队多多少分或一个队比另一个队少多少分;加法问题:几个队共多少分。此题答案不唯一。

3. (答案不唯一)(1)女生比男生多多少人?

$$24-10=14(\text{人})$$

(2)男生和女生共有多少人?

$$24+10=34(\text{人})$$

解析:此题考查的知识点是从给出的数学信息中提出问题并解决问题的能力。题中已知女生和男生的人数,我们可以提一个加法问题和一个减法问题。加法问题:男生和女生共有多少人;减法问题:男生比女生少多少人或女生比男生多多少人。再根据提出的问题列出相应的算式并解答即可。

4. (1)小清和兰兰一共跳了多少下?

$$40+56=96(\text{下})$$

(2)(答案不唯一)兰兰比小清多跳了多少下?

$$56-40=16(\text{下})$$

解析:此题考查的知识点是从给出的数学信息中提出问题并解决问题的能力。(1)题要求提出加法问

题,题中已知小清和兰兰各跳了多少下,提出的加法问题就是求她们跳绳的总数量。(2)题要求提出减法问题,题中已知兰兰跳的比小清多,提出的减法问题就是兰兰比小清多跳了多少下或小清比兰兰少跳了多少下。再根据提出的问题列出相应的算式并解答即可。

双休作业

1. (1)7

解析:此题考查的知识点是求比一个数多多少的问题的能力。求比一个数多多少,用减法计算。有7颗,有14颗,求比多多少颗,用减法计算,即 $14-7=7$ 。

$$(2)14 \quad 14 \quad (3)13 \quad 42 \quad (4)5 \quad (5)15 \quad (6)46-30$$

解析:这六道考查的知识点是求比一个数多多少、少多少的问题的能力。求比一个数多(少)多少就是求两数相差多少,用减法计算。如第(2)题求34比20多多少,20比34少多少,都用减法计算,列式为 $34-20=14$;第(3)题求两数相差多少,用减法计算,列式为 $73-60=13$, $50-8=42$;第(4)题求



比多多少只,就是用的只数减去



的只数,列式为 $35-30=5$;第(5)题求兔宝宝

比兔妈妈少收多少根胡萝卜,就是用兔妈妈收的胡萝卜的数量减去兔宝宝收的胡萝卜的数量,列式为 $65-50=15$;第(6)题求两人相差多少朵,就是用丽丽得的红花的数量减去敏敏得的红花的数量,列式为 $46-30$ 。

2. $37+5=42$ (颗)

解析:此题考查的知识点是用加法解决实际问题的能力。解答此题时,要先清楚要求什么,已知什么,找出数量关系式,再解答。此题求他们一共有多少颗糖果,就是把两人的糖果数合起来,用加法计算,列式为 $37+5$ 。

3. $19-9=10$ (个)

解析:此题考查的知识点是用减法解决实际问题的



能力。解答此题时,要先清楚要求什么,已知什么,找出数量关系式,再解答。此题求小明比小东少多少个苹果,就是求小东比小明多的苹果数,用减法计算,列式为 $19-9$ 。

4. (1)(答案不唯一)摘了多少筐丝瓜?

$$48-8=40(\text{筐})$$

解析:此题考查的知识点是根据题中给出的条件提出问题并解决问题的能力。做此题时,先从已知条件中找出相应的关系,再根据数量关系提出问题并解答。此题已知黄瓜的数量,丝瓜与黄瓜的数量关系是丝瓜比黄瓜少 8 筐,所以我们要求丝瓜的数量,解答时用减法计算。

(2)(答案不唯一)第二次拍了多少下?

$$35-7=28(\text{下})$$

解析:此题考查的知识点是根据题中给出的条件提出问题并解决问题的能力。做此题时,要从两次拍皮球的数量上找出关系,根据数量关系提出问题并解答。此题已知第一次拍皮球的数量,第二次比第一次拍得少,所以我们要求第二次拍球的数量,解答时用减法计算。

(3)(答案不唯一)①客车上有多少名乘客?

$$48-7=41(\text{名})$$

②客车上还有多少个座位没有人?

$$48-30=18(\text{个})$$

解析:此题考查的知识点是根据题中给出的条件提出问题并解答。做此题时,先从已知条件中找出相应的数学关系,根据数量关系提出问题并解答。①题是已知客车的座位总数和空座位数,所以要求的是客车上有多少名乘客,解答时用减法计算;②题是已知客车的座位总数和乘客人数,所以要求的是剩余座位的数量,解答时用减法计算。

(4)(答案不唯一)小溪比琳琳多踢了多少个?

$$64-50=14(\text{个})$$

解析:此题考查的知识点是根据情境提出问题并解决问题的能力。做此题时,从两人踢毽子的数量中找出数量关系,根据数量关系提出问题并解答。题中已知的条件是小溪和琳琳踢毽子的数量,我们可

以提出减法问题。

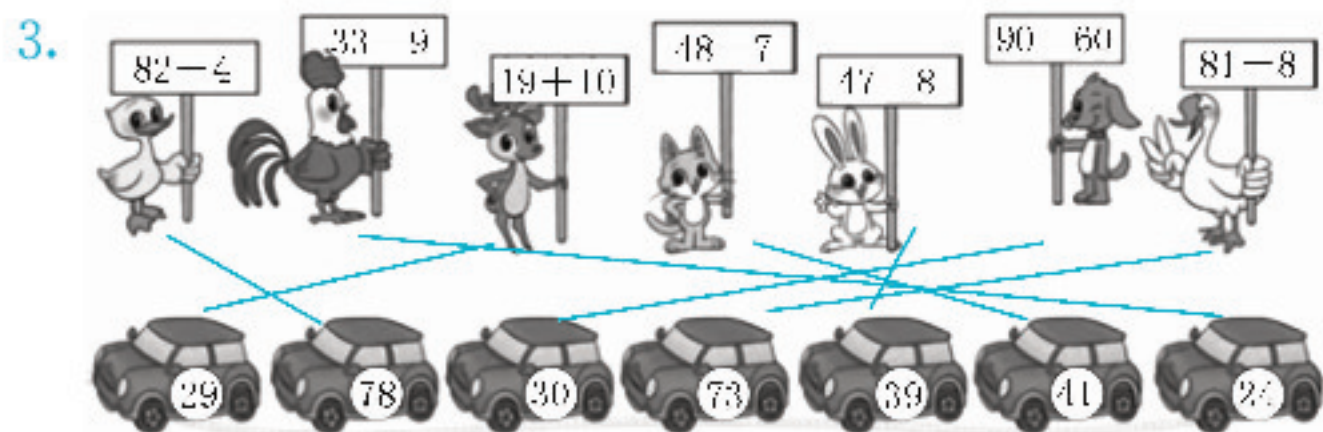
第 12 课时 整理与复习

1. 74 60 48 75 43 25 72 87 36 15 32 28

解析:此题考查的知识点是 100 以内的加法和减法的计算方法。计算两位数加减整十数时用分解法计算,计算两位数加减一位数时用竖式计算。如计算 $42+30$ 、 $37+50$ 、 $76-40$ 、 $85-70$ 时,先把几十分成几十和几,再计算;计算 $81-7$ 、 $66-6$ 、 $52-4$ 、 $77-2$ 、 $33-8$ 时,把相同数位对齐,从个位减起,如果个位不够减从十位借 1 当 10,再减;计算 $36+7$ 、 $4+28$ 、 $9+19$ 时,把相同数位对齐,从个位加起,个位相加满十向十位进 1。

2. 81 42 25 29 39 68 60 71 74 79 84 26

解析:此题考查的知识点是 100 以内的加法和减法的计算能力。如计算 $76+5$ 、 $54+6$ 、 $64+7$ 时,把相同数位对齐,从个位加起,个位相加满十向十位进 1;计算 $47-5$ 、 $32-7$ 、 $37-8$ 、 $46-7$ 、 $83-9$ 、 $84-5$ 、 $28-2$ 时,把相同数位对齐,从个位减起,如果个位不够减从十位借 1 当 10,再减;计算 $40+28$ 、 $60+24$ 时,先把几十分成几十和几,再计算。



解析:此题考查的知识点是 100 以内的加法和减法的计算能力。计算两位数减一位数,用竖式计算时,把相同数位对齐,从个位减起,个位不够减从十位借 1;两位数加减整十数用分解法计算,计算时先把算式中的几十分成几十和几,再计算。计算出结果,再连线。

4.

$\begin{array}{r} 21 \\ + 4 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 13 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 5 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 6 \\ \hline 77 \end{array}$
$\begin{array}{r} 98 \\ - 3 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 6 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 6 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 6 \\ \hline 55 \end{array}$



解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数的竖式计算的计算能力。计算加法时,从个位加起,如果个位相加满十,向十位进1,十位上的数要加上进位1;计算减法时,从个位减起,如果个位不够减从十位借1当十,十位上的数要减去借去的1。注意竖式计算都要从个位算起。

5. 68 73 46 89

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 5 \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ + 17 \\ \hline 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 2 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ + 5 \\ \hline 89 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数的笔算能力。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位算起。计算加法时,从个位加起,如果个位相加满十,向十位进1,十位上的数要加上进位1;计算减法时,从个位减起,如果个位不够减从十位借1当十,十位上的数要减去借去的1。

6. (1) $79-50=29$ (元)

解析:此题考查的知识点是运用两位数减整十数的方法解决实际问题的能力。此题求买裤子用去多少元,已知总钱数是79元,买上衣用去50元,用总钱数减去买上衣的钱数就是买裤子用去的钱数,列式为 $79-50$ 。

(2) $18-10=8$ (个) $8-1=7$ (个)

解析:此题考查的知识点是用减法解决实际问题的能力。此题中的参照物是明明,计算时要记得加减参照物明明。此题求明明左边有多少个同学,就是用总人数先减去明明右边的人数,列式为 $18-10=8$ (个),再减去明明,列式为 $8-1=7$ (个)。

(3) ① $20+40=60$ (人)

② $38-20=18$ (人)

③问题:合唱组和舞蹈组共有多少人?(答案不唯一)

$40+26=66$ (人)

解析:此题考查的知识点是用两位数加减整十数的计算方法解决实际问题的能力。做此题时,要清楚求的是什么,从已知条件中找出数量关系再列式计算。

①题求乐器组和合唱组共有多少人,就是用乐器组的人数加上合唱组的人数,列式为 $20+40$;②题求数学组比乐器组多多少人,就是用数学组的人数减去乐器组的人数,列式为 $38-20$;③题已知各组的人数,我们可以根据各组人数的不同来提出加法问题或减法问题。如加法问题:合唱组和舞蹈组一共有多少人或乐器组和舞蹈组一共有多少人? 减法问题:舞蹈组比乐器组多多少人或乐器组比舞蹈组少多少人?

第五单元评估

一、29 94 76 50 82 68 51 40 79 59 80 65

解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数(不进位、不退位)、两位数加减整十数的口算能力。计算两位数加减一位数时(不进位、不退位),只把个位相加减,十位上的数不变;计算两位数加减整十数时,只把十位上的数相加减,个位上的数不变。

二、70 78 53 93 81 50 52 57 44 65

解析:此题考查的知识点是100以内的加法和减法的计算能力。第1组是加法,计算整十数加整十数时,想几个十加几个十;计算两位数加一位数时,用笔算的方法,把相同数位对齐,从个位加起,个位满十向十位进1。第2组是减法,计算整十数减整十数时,想几个十减几个十;两位数减整十数,只把十位上的数相减,个位上的数不变;计算两位数减一位数时,用竖式计算,列竖式时把相同数位对齐,从个位减起,如果个位不够减从十位借1。

三、1. 25 38 2. 31 44 3. 26 26

解析:这三道题考查的知识点是求比一个数多(少)多少的问题的能力。求比一个数多(少)多少用减法计算,如第1题求85比60多多少,用减法计算,列式为 $85-60=25$;求8比46少多少,用减法计算,列式为 $46-8=38$ 。

4. 14

解析:此题考查的知识点是两位数加减整十数的计算能力。做此题时先计算出 $34+30$ 的和,再用它们的和减去50。先算 $34+30$,计算时只把十位上的数相加,个位上的数不变,结果是64;再算 $64-50$,计算时只把十位上的数相减,个位上的数不变,



结果是 14。

5. 90 100

解析:此题考查的知识点是数的组成及整十数加整十数的计算的能力。十位上的数和个位上的数相差 9 的数是 90,最小的两位数是 10,求它们的和,列式为 $90+10$,想 9 个十加 1 个十是 10 个十,所以 $90+10=100$ 。

四、60 53 12 29 48 18 25 9 20

解析:此题考查的知识点是 100 以内的加法和减法的计算方法。做此题时根据数量关系式来计算,加数=和-另一个加数、被减数=差+减数、减数=被减数-差。计算两位数加一位数时用竖式计算,把相同数位对齐,从个位加起,个位相加满十向十位进 1;计算两位数减一位数时用竖式计算,把相同数位对齐,从个位减起,如果个位不够减从十位借 1;计算两位数加减整十数时,先把算式中的几十分成几十和几再计算。

五、1. 63 88 93 32

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 4 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ - 6 \\ \hline 93 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 15 \\ \hline 32 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数的笔算能力。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位算起。计算加法时,从个位加起,如果个位相加满十向十位进 1,十位上的数要加上进位 1;计算减法时,从个位减起,如果个位不够减从十位借 1 当十,十位上的数要减去借去的 1。

2. 74 32 72 33 27 18 47 47

解析:此题考查的知识点是两位数加减一位数的笔算能力。做此题时根据“加数=和-另一个加数”“被减数=差+减数”“减数=被减数-差”这几个关系式来计算方框里的数。计算加法和减法时都从个位开始计算。

六、1. $93-70=23$ (个)

答:树上还剩 23 个松果。

解析:此题考查的知识点是运用两位数减整十数的计算方法解决实际问题的能力。解答此题时,要先清楚要求什么,已知什么,找出数量关系式,再解

答。此题已知松果的总数量及摘了的数量,求树上还剩多少个松果,用减法计算,列式为 $93-70$ 。

2. $30+30=60$ (本) $60+37=97$ (本)

答:老师一共有 97 本练习本。

解析:此题考查的知识点是运用整十数加整十数、两位数加整十数的运算解决实际问题的能力。解答此题时,要先清楚要求什么,已知什么,找出数量关系式,再解答。此题求老师一共有多少本练习本,就是用发出去的语文练习本和数学练习本的数量加上剩下的练习本的数量,先计算出发出练习本的数量,列式为 $30+30=60$ (本);再用发出去的练习本总数加上剩下的练习本的数量,列式为 $60+37=97$ (本)。

七、1. 小明和爷爷相差多少岁? (此题答案不唯一)

$65-7=58$ (岁)

答:小明和爷爷相差 58 岁。

解析:此题考查的知识点是根据题中给出的条件提出问题并解答问题的能力。做此题时先从已知条件中找出相应的数量关系,再根据这些信息提出问题并解答。此题已知小明的年龄和爷爷的年龄,可以从小明的年龄和爷爷的年龄之间的关系提出加法问题或减法问题。

2. 加法问题:金鱼和热带鱼一共有多少条?

$20+48=68$ (条)

答:金鱼和热带鱼一共有 68 条。

减法问题:金鱼比热带鱼少多少条? (答案不唯一)

$48-20=28$ (条)

答:金鱼比热带鱼少 28 条。

解析:此题考查的知识点是根据情境提出问题并解答问题的能力。解决此题的关键是明确数量关系,根据数量关系提出问题并解答。此题已知两种鱼的数量,我们可以根据金鱼和热带鱼的数量之间的关系来提出加法问题和减法问题。

六 认识图形(二)

第 1 课时 认识长方形和正方形

1. (1) $\checkmark$ $\times$ $\times$ $\checkmark$ $\times$

解析:此题考查的知识点是认识正方形。做此题时

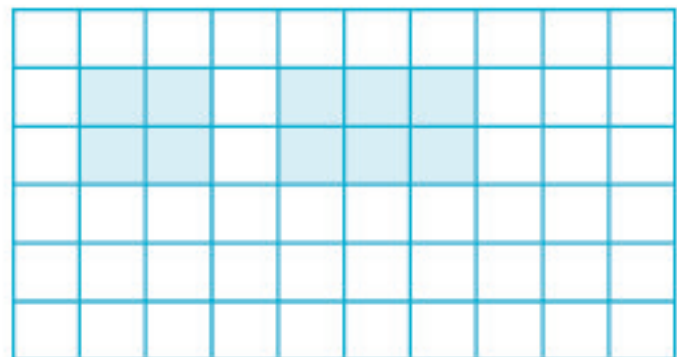


按正方形“四条边相等,四个角都是直角”这一特征来判断。

(2) $\times$ $\times$ $\checkmark$ $\times$ $\times$

解析:此题考查的知识点是认识长方形。做此题时按长方形“对边相等,四个角都是直角”这一特征来判断。

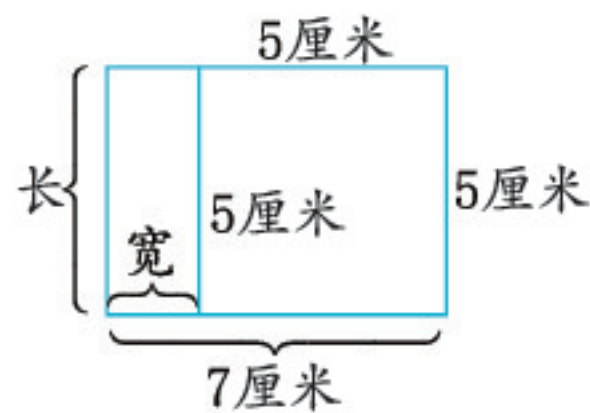
2. 答案不唯一。



解析:此题考查的知识点是正方形和长方形的特征。根据“正方形四条边相等,四个角都是直角”“长方形对边相等,四个角都是直角”的特征来画。注意题中给出的方格图每个小格都是正方形。

3. (1)5 (2)5 2 (3)2

解析:此题考查的知识点是正方形和长方形的特征。此题根据“正方形四条边相等”的特征来填空。第(1)题因为正方形的四条边都相等,所以这个正方形的边长是 5 厘米。第(2)题如图:已知正方形的边长是 5 厘米,所以这个小长方形的长是 5 厘米,已知大长方形的长是 7 厘米,减去截去正方形的边长 5 厘米,还剩 2 厘米,所以这个小长方形的宽是 2 厘米。



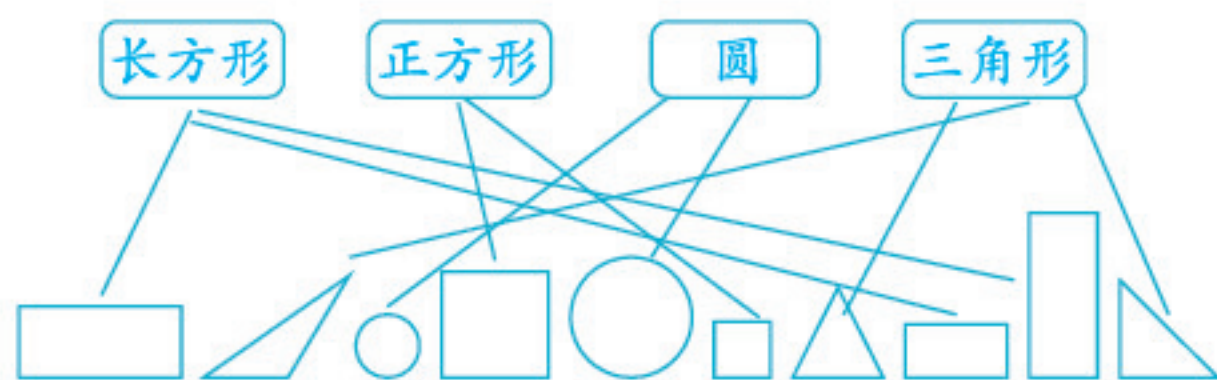
第(3)题因为剩下的图形的宽是2厘米,根据“正方形四条边相等”的特征,所以这个正方形的边长是2厘米。

4. 5 9

解析:此题考查的知识点是正方形和长方形的特征及数图形。第一幅图根据“正方形四条边相等”的特征可知图中有 5 个正方形;第二幅图根据“长方形对边相等”的特点可知图中有 9 个长方形。

第2课时 认识三角形和圆

1.



解析:此题考查的知识点是对圆、三角形、正方形和长方形的特征的掌握情况。圆:边缘光滑,没有角;三角形:有三条边和三个角;正方形:四条边相等,四个角都是直角;长方形:对边相等,四个角都是直角;根据各图形的特征来连线。

2.



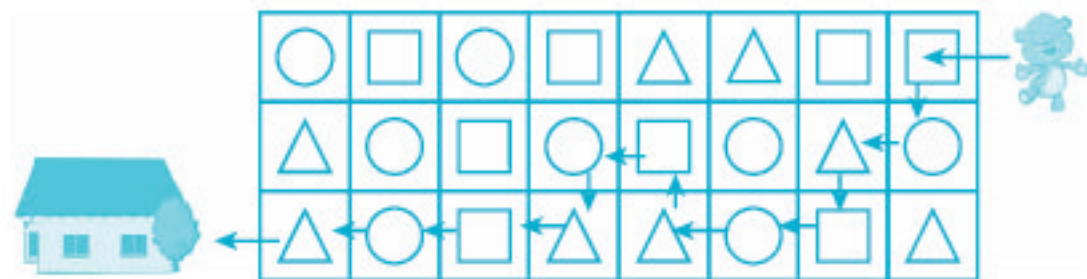
解析:此题考查的知识点是对圆、三角形、正方形和长方形的认识。圆:边缘光滑,没有角;三角形:有三条边和三个角;正方形:四条边相等,四个角都是直角;长方形:对边相等,四个角都是直角;根据图形的特征来分辨,再根据要求涂上相应的颜色。

3.

图形				
数量	9	4	12	14

解析:此题考查的知识点是对圆、三角形、正方形和长方形的认识。圆:边缘光滑,没有角;三角形:有三条边和三个角;正方形:四条边相等,四个角都是直角;长方形:对边相等,四个角都是直角;根据各图形的特征数一数图中这些图形各有多少个,把数量填在相应的方框里。

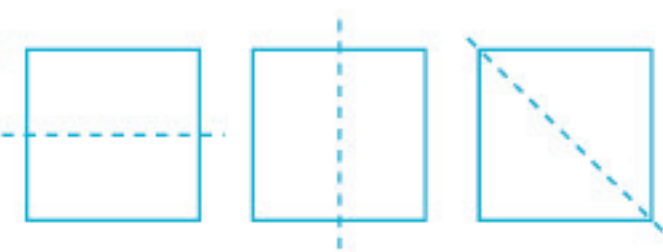
4.



解析:此题考查的知识点是对圆、正方形、三角形的分辨及应用。题中按□、○、△的排列顺序来找出小熊要走的路线。

第3课时 折、剪、拼

1. (1)(答案不唯一)

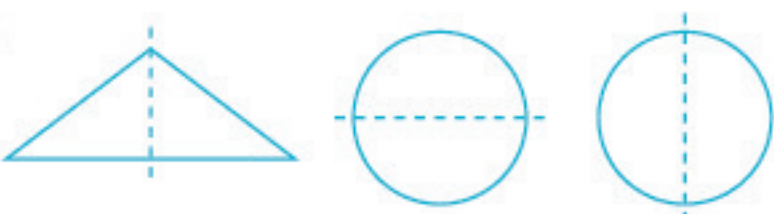


(2)(答案不唯一)



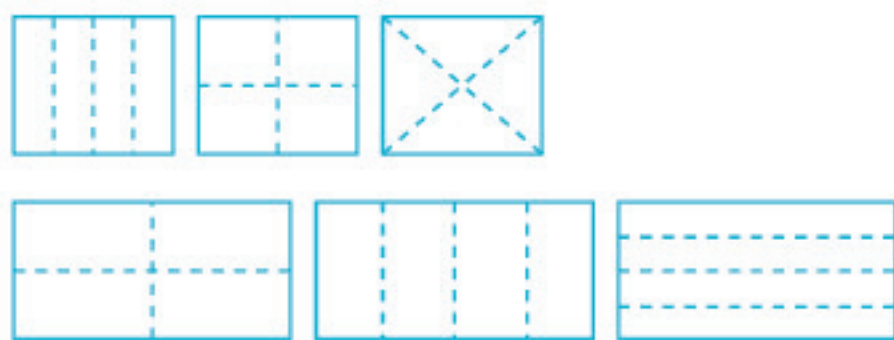
解析:此题考查的知识点是感知正方形、长方形和三角形之间的联系。做此题时采用对边折或对角折的方法。

(3)(答案不唯一)



解析:此题考查的知识点是对三角形和圆的认识。三角形采用对角折的方法,圆采用对折的方法。

2.



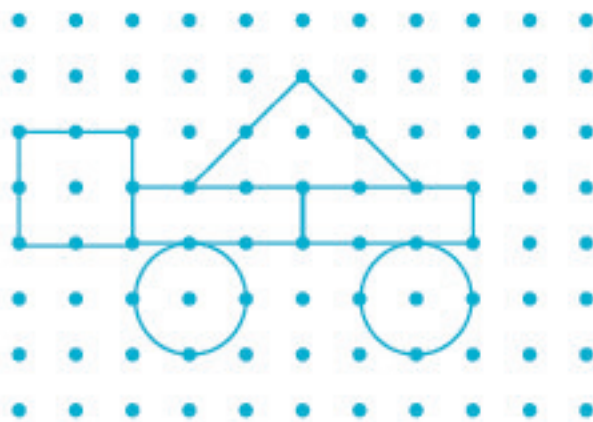
解析:此题考查的知识点是把正方形和长方形4等分的方法。正方形采用对边折和对角折的方法,长方形采用对边折的方法。正方形4等分的方法有三种:①把边对折,再对折;②把一边对折,再把短边对折;③把角对折再对折;长方形4等分的方法有三种:①把长边对折,再把短边对折;②把长边对折,再对折;③把短边对折,再对折。注意折出的四个图形必须大小相等。

3.



解析:此题考查的知识点是折一折和拼一拼及动手能力。做此题时要先把正方形分成四个相同的三角形,再拼一拼。把正方形对角折就可以分成4个相同的三角形,再动手拼一拼。

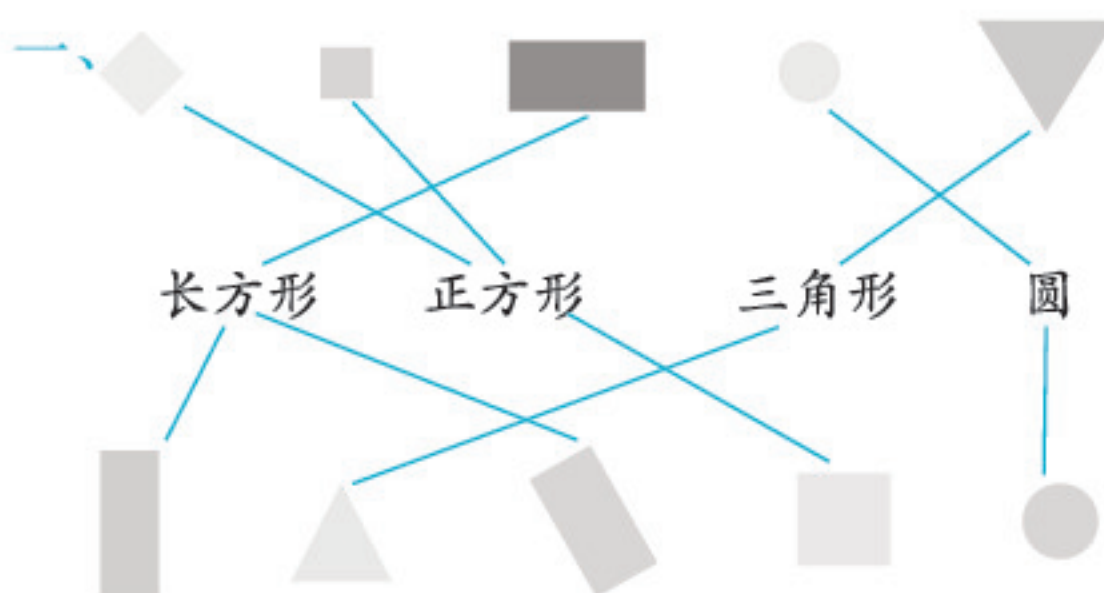
4. (答案不唯一)



用到了长方形、正方形、三角形和圆。

解析:此题考查的知识点是拼一拼的思维能力及对各图形之间的联系感知能力。做此题时我们要结合生活中的物品,根据长方形、正方形、圆、三角形的不同特征来拼一拼。如生活中的飞机、汽车、火车等交通工具及小狗、小鸟等各种小动物,它们当中都用到了长方形、正方形、三角形和圆。此题答案不唯一。

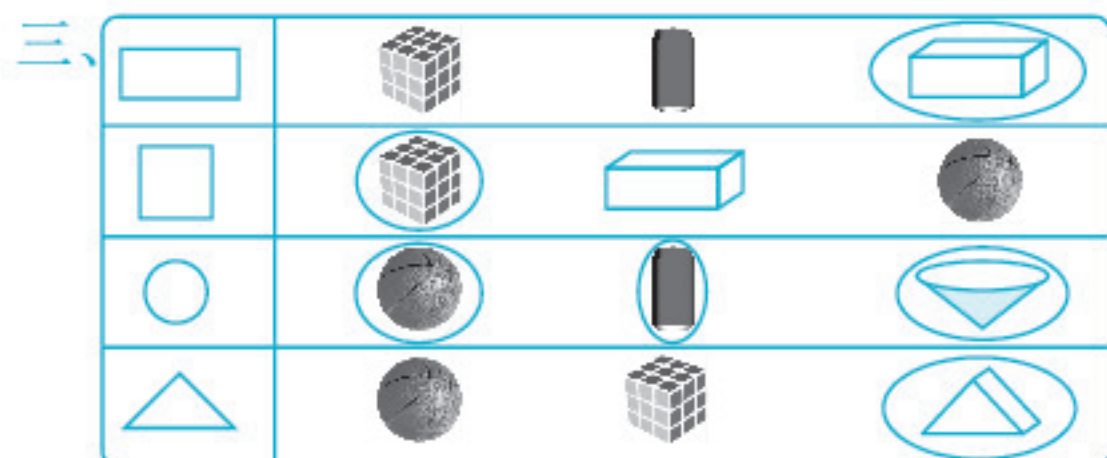
第六单元评估



解析:此题考查的知识点是对正方形、长方形、三角形及圆的认识。做此题时可以根据各图形的特征来分辨。正方形的特征:四条边相等,四个角都是直角;长方形的特征:对边相等,四个角都是直角;三角形的特征:有三条边和三个角;圆的特征:边缘光滑,没有角。根据这些图形的特征来判断分别是哪个图形,再连线。

二、1. 涂色略 2. 涂色略

解析:此题考查的知识点是对正方形、长方形、三角形及圆的认识。做此题时可以根据各图形的特征来分辨属于哪种图形并按要求涂上颜色。正方形的特征:四条边相等,四个角都是直角;长方形的特征:对边相等,四个角都是直角;三角形的特征:有三条边和三个角;圆的特征:边缘光滑,没有角。1题要求各图形中的正方形涂上相同的颜色,长方形涂上相同的颜色,三角形涂上相同的颜色,圆涂上相同的颜色;2题要求把圆涂成黄色,三角形涂成绿色,正方形涂成蓝色,长方形涂成红色。先找准图形,再按要求涂色。



解析:此题考查的知识点是平面图形与立体图形间的联系。做题时要观察给出的立体图形的每个面,看哪个平面和给出的图形特征相同。

四、长方形:⑦⑧ 正方形:⑤⑥ 圆:⑨

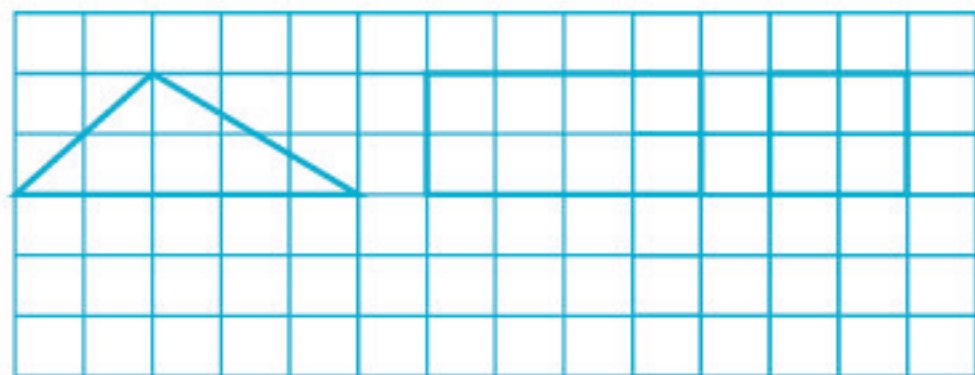
三角形:②⑩

解析:此题考查的知识点是对正方形、长方形、三角形及圆的认识。做题时可以根据各图形的特征来分辨。正方形的特征:四条边相等,四个角都是直角;长方形的特征:对边相等,四个角都是直角;三角形的特征:有三条边和三个角;圆的特征:边缘光滑,没有角。根据这些特征来找出相应的图形,把序号填在对应的括号里。

五、3 3 3 4

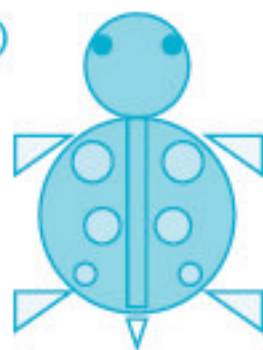
解析:此题考查的知识点是对正方形、长方形、三角形及圆的认识。做题时可以根据各图形的特征来找出相应的图形各有多少个。

六、(画法不唯一)



解析:此题考查的知识点是正方形、三角形和长方形的特征。题中给出的方格中的每个小格都是正方形,再根据各图形的特征来画出这三种图形。根据正方形四条边相等,四个角都是直角的特征,画图时四条边所占的方格数量要相等;长方形对边相等,四个角都是直角,画图时长方形的两个长所占的方格数相等,两个宽所占的方格数相等;三角形有三条边和三个角,画图时找出任意三个点,用线连接即可。此题答案不唯一,画出的图形符合要求即可。

七、(答案不唯一)



解析:此题考查的知识点是拼一拼。做题时,我们要结合生活中的物品,根据长方形、正方形、圆和三角形的不同特征来拼一拼。如生活中的飞机、汽车、火车等交通工具及小狗、小鸟等各种小动物,它们当中都用到了长方形、正方形、三角形和圆。此题答案不唯一。

七 100 以内的加法和减法(二)

第1课时 两位数加两位数(不进位)

1. 78 87 69 57 46 75 56 88

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的口算。做题时可以用分解法计算。如 $46+32$, 计算时把 46 分成 40 和 6, 把 32 分成 30 和 2, 先计算 $40+30=70$, 再计算 $6+2=8$, 最后算 $70+8=78$; 或把 32 分成 30 和 2, 先计算 $46+30=76$, 再计算 $76+2=78$ 。其他各题也同样按这两种方法计算。

2. 88 78 88 79

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 63 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 22 \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 51 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 64 \\ \hline 79 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的笔算方法。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位加起。如 $25+63$, 列竖式时把 25 和 63 的个位和个

位对齐,十位和十位对齐,即 $\begin{array}{r} 25 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$, 从个位开始

计算,个位相加得几就在个位上写几,即 $\begin{array}{r} 25 \\ + 63 \\ \hline 8 \end{array}$

再计算十位,即 $\begin{array}{r} 25 \\ + 63 \\ \hline 88 \end{array}$ 。其他各题也按此方法列

竖式进行计算。

3. (1) $35+42=77$ (2) $12+77=89$



解析:此题考查的知识点是根据文字的叙述列出算式并计算的能力。做此题时首先要理解两数间的关系,再列式计算。(1)题求和是多少,就是把35和42相加,列式为 $35+42$,计算时十位数和十位数相加,个位数和个位数相加,从个位开始计算,5加2得7,就在个位上写7,3加4得7,就在十位上写7,所以 $35+42=77$;(2)题求12加77等于多少,就是把12和77相加,列式为 $12+77$,计算时十位数和十位数相加,个位数和个位数相加,从个位开始计算,个位相加得9,就在个位上写9,十位相加得8,就在十位上写8,所以 $12+77=89$ 。

4. (1) $35+32=67$ (元)(2) $35+12=47$ (元) $47+21=68$ (元)

所以她买了《四大名著》《十万个为什么》和《校园故事》三本书。

解析:此题考查的知识点是用两位数加两位数(不进位)解决实际问题。解答此题时,要先清楚要求什么,已知条件是什么,找出数量关系式,再解答。(1)题求买一本《四大名著》和一本《豌豆笑传》需要多少元,就是把两本书的价格相加,列式为 $35+32$,计算时十位数和十位数相加,个位数和个位数相加,从个位开始计算, $5+2=7$,在个位上写7,十位上 $3+3=6$,在十位上写6,所以 $35+32=67$ 。(2)题求苗苗买了哪三本书,就是看哪三个数相加得68,计算时先看个位上哪三个数相加得8,再看十位上哪三个数相加得6。找出这三个数后,再列出算式并计算出结果。

第2课时 两位数加两位数(进位)(1)

1. 62 90 82 95 61 70 75 72

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的进位加法的计算方法。计算时把相同数位对齐,从个位加起,哪一位相加满十就向前一位进1。如 $34+28$,笔算时,相同数位对齐,从个位加起,个位上 $4+8=$

12 ,向十位进1,个位上写2,即 $\begin{array}{r} 3\ 4 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline \end{array}$,十位上

$3+2=5$,再加上进位1是6,十位上写6,即

$$\begin{array}{r} 3\ 4 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline 6\ 2 \end{array}$$

其他各题也按此方法来计算。

2. 51 70 85 99 32 60 86 94

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的进位加法的计算方法。做此题时先计算出第一组数相加的结果,再用结果加下一个数。计算时,从个位算起,个位相加满十时,向十位进1。

3. 94 71 55 86 60 83

$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\ 6\ 9 \\ \hline 9\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\ 6 \\ +\ 1\ 5 \\ \hline 7\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\ 7 \\ +\ 1\ 8 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 7 \\ +\ 3\ 9 \\ \hline 8\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\ 2 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline 6\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 7 \\ +\ 6\ 6 \\ \hline 8\ 3 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数(进位)的笔算方法。做此题时,先把相同数位对齐,从个位加起,个位相加满十向十位进1。如 $25+69$,计算

时25和69的相同数位要对齐,即 $\begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\ 6\ 9 \\ \hline \end{array}$,从个

位加起,个位上 $5+9=14$,向十位进1,个位上写4,

即 $\begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\ 6\ 9 \\ \hline 4 \end{array}$,再计算十位,十位上 $2+6=8$,再加进

位1是9,十位上写9,即 $\begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\ 6\ 9 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$ 。其他各题也按

此方法列竖式计算。

4. 61 31 64 24 41 30

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的计算能力。题中已知小红和小明拥有的各种物品的数量,求总数量用加法计算。计算时要把相同数位对



齐,从个位加起,个位相加满十时,要向十位进1,十位相加时要记得加进位1。

5. $57+35=92$ (本)

解析:此考查的知识点是用两位数加两位数(进位)来解决实际问题的能力。解答此题时,要先清楚要求什么,已知条件是什么,找出数量关系式,再解答。此题求书店原有多少本故事书,就是用已卖出的数量加没有卖出的数量,列式为 $57+35$,计算时相同数位对齐,从个位加起,个位上 $7+5=12$,向十位进1,个位上写2,十位上 $5+3=8$,再加上进位1是9,十位上写9。

第3课时 两位数加两位数(进位)(2)

1. $> > > < = =$

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的计算能力。计算时先看个位上的数相加是否大于10,如果大于10就要向十位进1,十位上的数相加时要加上进位1。

2. (1)B (2)B (3)A (4)B

解析:这四题考查的知识点是两位数加两位数的计算能力。做此题时看个位上的数相加是否大于10。(1)题25与18个位上的数相加大于10,要向十位进1,所以十位上的数是 $2+1+1=4$,应选B;(2)题24与54个位上的数相加小于10,不进位,所以十位上的数是 $2+5=7$,应选B;(3)题十位上的数要想等于8,个位上的数相加必须大于或等于10,所以应选A;(4)题个位上的数相加大于10,要向十位进1,计算☆等于几时,要减去进位1,所以选B。

3. (1) $15+36=51$ (元)

(2) $24+15=39$ (元)

$$15+26=41(\text{元})$$

$$24+26=50(\text{元})$$

所以可以买一架玩具飞机和一辆玩具汽车,或买一架玩具飞机和一辆玩具火车,或买一辆玩具汽车和一辆玩具火车。

解析:此题考查的知识点是用两位数加两位数解决实际问题的能力。解答此题时,要先清楚要求什

么,已知条件是什么,找出数量关系式,再解答。

(1)题求买一辆玩具汽车和一艘玩具轮船共多少元,就是把两种玩具的价格加起来,列式为 $15+36$;

(2)题求50元可以买哪些玩具,就是要求玩具的价格相加小于或等于50,用估算法来计算哪两种玩具的价格相加小于或等于50,再列式计算即可。

第4课时 两位数加两位数(进位)(3)

1. 83 90 71 41 92

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的口算方法。计算两数的和,就是计算卡片上两数相加是多少,计算时可以用拆分法或凑整的方法进行计

算。如 $\begin{array}{|c|} \hline 46 \\ \hline 37 \\ \hline \end{array}$,就是计算 $46+37$,用拆分法:

$$\begin{array}{r} 46+37=83 \\ \begin{array}{r} 40 \quad 6 \quad 30 \quad 7 \\ \hline 70 \quad 13 \\ \hline 83 \end{array} \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 46+37=83 \\ \begin{array}{r} 30 \quad 7 \\ \hline 76 \end{array} \end{array}$$

$46+40=86$, $86-3=83$ 。其他各题也按此方法中的一种计算即可。

2. $15+27=42$ $13+29=42$

$$18+24=42 \quad 35+7=42$$

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的计算能力。做此题时先看哪两个数个位相加等于2,再看十位相加是否等于3或4。

3. ☆=4 △=5 ◇=7 ♥=3

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的计算能力。做此题时,根据“加数=和-另一个加数”来

$$\begin{array}{r} \star \quad 7 \\ + \quad 3 \quad \triangle \\ \hline 8 \quad 2 \end{array}$$

$12-7=5$, $\triangle=5$,十位上的数8借去1后是7,

$$\begin{array}{r} 2 \quad \diamond \\ + \quad \heartsuit \quad 8 \\ \hline 6 \quad 5 \end{array}$$

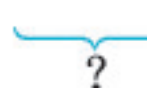
$7-3=4$, $\star=4$;





时要记得加进位 1。其他各题也按此方法列竖式计算。

5. $28+35=63$ $28+43=71$

解析:此题考查的知识点是用两位数加两位数的计算解决图形问题的能力。做此题时要知道题中“”表示求两数的和。题中已知物品的价格,求共多少元,用加法计算,左图列式为 $28+35$,右图列式为 $28+43$ 。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位算起,个位相加满十向十位进 1;用口算的方法计算时,可以用拆分法或凑整法计算。用凑整法计算时要记得减去多加的数。

6. 50 51 64 66 71 猴子是第一名。

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的计算方法。要想知道谁是第一名,就要把各个小动物第一次和第二次的成绩相加,谁的得分高,谁就是第一名。做此题时,可以用竖式计算,也可以用口算的方法进行计算。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位算起,个位相加满十向十位进 1;用口算的方法计算时,可以用拆分法或凑整法计算。用凑整法计算时要记得减去多加的数。

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 47 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 46 \\ \hline 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline 77 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数加两位数的竖式计算方法。两位数加两位数用竖式计算时,最易错的地方是十位上的数相加时没有加进位 1。第 1 个竖式计算错误,个位 $5+7=12$,十位 $2+4=6$,再加

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 47 \\ \hline 72 \end{array}$$

进位 1 是 7,改正: $\begin{array}{r} 25 \\ + 47 \\ \hline 72 \end{array}$;第 2 个竖式十位上没有

加进位 1,十位 $2+4=6$,再加进位 1 是 7,改正:

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 46 \\ \hline 74 \end{array}$$

第 3 个竖式个位相加不满十,不用进位,

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline 77 \end{array}$$

而十位加上了进位 1,改正: $\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline 77 \end{array}$ 。

8. (1) $28+28=56$ (棵)

(2) $19+24=43$ (人) $43>40$ 不够。

(3) $29+36=65$ (人) $24+37=61$ (人)

$33+30=63$ (人)

所以一(1)班和三(2)班合坐一辆车,二(2)班和一(2)班合坐一辆车,二(1)班和三(1)班合坐一辆车。

解析:此题考查的知识点是用两位数加两位数的方法来解决实际问题的能力。解答此题时,要先清楚要求什么,已知条件是什么,找出数量关系式,再解答。(1)题求一共需要多少棵树苗,就是把道路每边所需的树苗数量加起来,列式为 $28+28$;(2)题求 40 本够不够,先求出总人数,再与 40 比较,比 40 大就不够,比 40 小或等于 40 就够;(3)题求哪两个班合坐一辆车最合适,就是看哪两个班的人数合起来小于或等于 65,我们可以用估算排除合起来人数超过 65 人的班级,或者用人数最少的班和人数最多的班相配合。

第 5 课时 两位数减两位数(不退位)

1. 16 40 85 31 22 55 44 40

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的不退位减法的口算方法。口算时,可以用分解法计算。如 $39-23$,方法一:把 23 分成 20 和 3,先计算 $39-20=19$, $19-3=16$;方法二: $30-20=10$, $9-3=6$, $10+6=16$ 。我们还可以把相同数位上的数直接相减,如个位上 $9-3=6$,就在个位上写 6,十位上 $3-2=1$,就在十位上写 1。其他各题也按此方法计算即可。

2. $47-33=14$ $84-52=32$ $95-71=24$

$46-34=12$ $45-23=22$ $26-12=14$

$59-27=32$

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的不退位减法的计算方法。做此题时可以用竖式计算,也可以用口算的方法计算。如 $45-23$,用竖式计算



时,把相同数位对齐,从个位算起, $\begin{array}{r} 4\ 5 \\ -\ 2\ 3 \\ \hline 2\ 2 \end{array}$;口算

时,把 23 分成 20 和 3,先计算 $45-20=25$,再计算 $25-3=22$,或先计算 $40-20=20$, $5-3=2$,再计算 $20+2=22$ 。其他各题也按此方法进行计算。

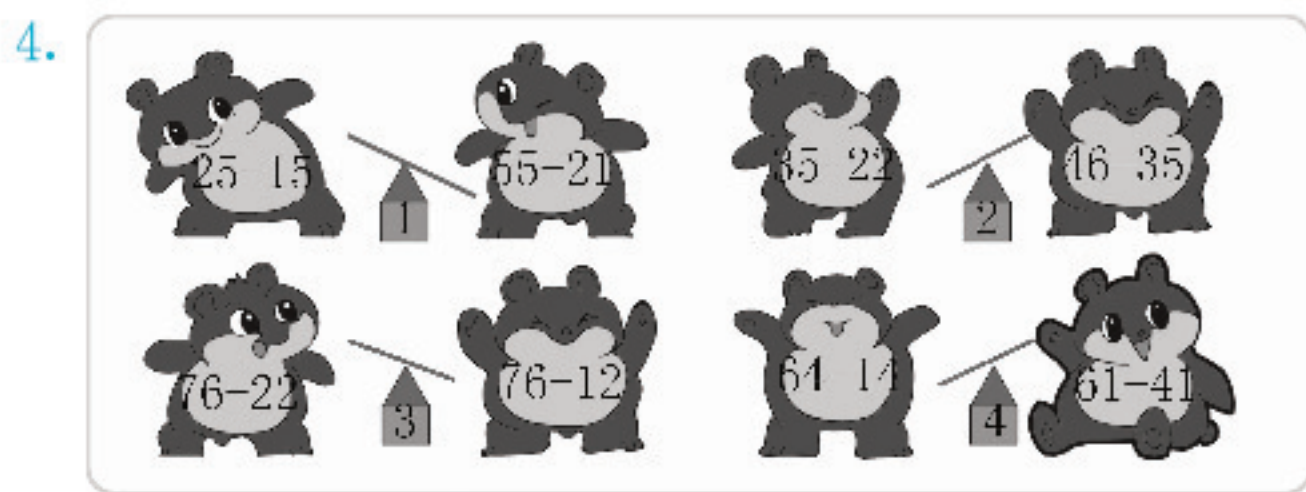
3. 22 13 25 31

$$\begin{array}{r} 3\ 9 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline 2\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\ 6 \\ -\ 4\ 3 \\ \hline 1\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\ 7 \\ -\ 5\ 2 \\ \hline 2\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6\ 6 \\ -\ 3\ 5 \\ \hline 3\ 1 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的不退位减法的笔算方法。用竖式计算时,把相同数位对齐,从个位算起。如 $39-17$,列竖式时把相同

数位对齐,即 $\begin{array}{r} 3\ 9 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline \end{array}$,从个位开始计算,

$$\begin{array}{r} 3\ 9 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline 2\ 2 \end{array}$$
。其他各题也按此方法计算。



解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的不退位减法的计算方法。做此题时先计算出每组算式的得数,再比较大小,第 1 组, $25-15=10$, $55-21=34$, $34>10$,由图中可知,跷跷板是往数大的一面倾斜的,据此来画出跷跷板。计算时,我们可以用竖式计算,也可以用口算的方法计算。如 $25-15$,用竖式计

算时,把相同数位对齐,从个位算起, $\begin{array}{r} 2\ 5 \\ -\ 1\ 5 \\ \hline 1\ 0 \end{array}$ 。用

口算方法计算:把 15 分成 10 和 5,先计算 $25-10=$

15,再计算 $15-5=10$;或先计算 $20-10=10$, $5-5=0$,再计算 $10+0=10$ 。其他各题也按此方法计算。

5. $39-13=26$ (岁)

解析:此题考查的知识点是用两位数减两位数的不退位减法来解决实际问题的能力。解答此题时,要先清楚要求什么,已知条件是什么,找出数量关系式,再解答。题中求丽丽出生时妈妈多少岁,就是求妈妈 13 年前多少岁,即用妈妈的年龄减去丽丽的年龄,列式为 $39-13$ 。

第 6 课时 两位数减两位数(退位)(1)

1. 27 17 25 45 29 50 8 53

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的退位减法的笔算方法。解答本题时,可以用竖式来计算。用竖式计算时,把相同数位对齐,从个位减起,个位不够减从十位借 1。如 $85-58$,列竖式时,把相

同数位对齐,从个位算起,即 $\begin{array}{r} \dot{8}\ 5 \\ -\ 5\ 8 \\ \hline 7 \end{array}$,个位不够减

从十位借 1,在十位数上加“·”表示借走的 1,计算

十位时要记得减去借走的 1,即 $\begin{array}{r} \dot{8}\ 5 \\ -\ 5\ 8 \\ \hline 2\ 7 \end{array}$ 。其他各

题也按此方法计算。

2. 49 9 9 19 6 19 38 9 8 28 15 18

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的退位减法的笔算方法。解答本题时,可以用竖式来计算。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位减起,个位不够减从十位借 1。如 $76-27$,列竖式时,

把相同数位对齐,从个位算起, $\begin{array}{r} \dot{7}\ 6 \\ -\ 2\ 7 \\ \hline 9 \end{array}$,个位不够

减从十位借 1,在十位数上加“·”表示借走的 1,计

算十位时要记得减去借走的 1,即 $\begin{array}{r} \dot{7}\ 6 \\ -\ 2\ 7 \\ \hline 4\ 9 \end{array}$ 。其他



各题也按此方法计算。

3. 8 28 68 39

$$\begin{array}{r} \dot{9} \ 7 \\ - 8 \ 9 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dot{5} \ 4 \\ - 2 \ 6 \\ \hline 2 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dot{9} \ 7 \\ - 2 \ 9 \\ \hline 6 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dot{6} \ 7 \\ - 2 \ 8 \\ \hline 3 \ 9 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的退位减法的笔算方法。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位减起,个位不够减从十位借1。如 $97-89$,列竖式时,把相同数位对齐,从个位算起,

$$\begin{array}{r} \dot{9} \ 7 \\ - 8 \ 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

,个位不够减从十位借1,在十位数上加

“·”表示借走的1,十位上的数相减时要记得减去

$$\begin{array}{r} \dot{9} \ 7 \\ - 8 \ 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

借走的1,十位上的结果是0,不用写,即

其他各题也按此方法计算。

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \\ - 2 \ 8 \\ \hline 1 \ 2 \end{array} \quad \checkmark \quad \begin{array}{r} 7 \ 5 \\ - 6 \ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的退位减法的笔算方法。用竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位减起,个位不够减从十位借1,根据竖式计算的方法来检查题中的计算是否正确。如

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \\ - 2 \ 8 \\ \hline 1 \ 2 \end{array}$$

,个位0不够减8从十位借1, $10-8=2$,十

位 $4-2=2$,再减去借去的1是1,所以计算错误,此

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \quad 8 \ 3 \\ - 2 \ 8 \quad - 3 \ 5 \\ \hline 1 \ 2 \quad 4 \ 8 \end{array}$$

题应改为

十位借1, $13-5=8$,十位 $8-3=5$,再减去借去的1

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \\ - 6 \ 7 \\ \hline 0 \ 8 \end{array}$$

是4,所以此计算正确;

从十位借1, $15-7=8$,十位 $7-6=1$,再减去借去的

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \\ - 6 \ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

1是0,不用写出来,所以此题应改为

位借去1后,一定要记得减。

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \\ - 1 \ 5 \\ \hline 2 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 4 \\ - 1 \ 6 \\ \hline 7 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 6 \\ - 2 \ 9 \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ - 2 \ 8 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 4 \\ - 1 \ 6 \\ \hline 2 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 2 \\ - 3 \ 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的退位减法的笔算方法。做此题时根据减法的数量关系来

$$\begin{array}{r} 4 \ \square \\ - \square \ 5 \\ \hline 2 \ 5 \end{array}$$

计算方框里的数。如

$\square$ 里写0,说明个位不够减从十位借1,十位4减去借去的1是3, $3-2=1$,十位上的

$$\begin{array}{r} \square \ 4 \\ - 1 \ \square \\ \hline 7 \ 8 \end{array}$$

,个位 $4-8$ 不够减从十位借1, $14-8=6$,

个位上的 $\square$ 里写6,十位 $7+1=8$,再加上借去的1是9,十位上的 $\square$ 里写9。

第7课时 两位数减两位数(退位)(2)

$$1. \ 64-19(\checkmark) \quad 74-25(\checkmark) \quad 85-36(\checkmark) \quad 62-21(\checkmark)$$

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数退位减法的估算方法。估算得数是否小于50,先看个位,如果个位不够减,从十位借1,再计算十位相减是几十,就是几十多。如 $64-19$,个位上4减9不够减,从十位借1,十位上6退1后是5, $5-1=4$,这个得数是四十多,小于50,在后面的括号里画“ $\checkmark$ ”。

$$2. \ 7 \ 6 \ 1 \ 7$$



解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的估算方法。退位减法的估算:个位不够减,从十位借1,十位相减是几十,得数就是几十多;不退位减法的估算:个位够减,十位相减是几十,得数就是几十多。如 $94-24$,个位够减,十位上 $9-2=7$,即得数的十位上是7; $91-25$,个位不够减,从十位借1,十位上9退1后是8, $8-2=6$,即得数的十位上是6。

3. 连线略 $91-72=30-11=64-45=19$

$16+27=90-47=43$ $98-13=44+41=85$

解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的笔算方法。列竖式计算两位数加两位数时,如果个位相加满十,就向十位进1,计算十位时还要加上进位1;列竖式计算两位数减两位数时,如果个位不够减,要向十位借1,计算十位时要减去退位的1。

4. $46-18=28$ (页)

答:已经看了28页。

解析:此题考查的知识点是用两位数减两位数解决实际问题的能力。解答此题时,要先清楚要求什么,已知什么,找出数量关系式,再解答。此题求已经看了多少页,就是用书的总页数减去剩下的页数,列式为 $46-18$,再利用两位数减两位数的计算方法求出结果。

$$\begin{array}{r} 5 \square 3 \\ + \square 3 4 \\ \hline 8 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 6 7 \\ - 2 \square 5 \\ \hline \square 4 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 9 \square 5 \\ - 2 \square 7 \\ \hline 6 8 \end{array}$$

(后两题答案不唯一)

解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的竖式计算的能力。解决此题时,可以根据加减法各部分之间的关系来计算□里的数。在第一道题中,个位上是 $7-4=3$,□里填3;十位上是 $8-5=3$,□里填3;在第二道题中,个位上是 $7-2=5$,□里填5;十位上只需要满足两数相减等于2即可,故此题答案不唯一;在第三道题中,只要满足个位上的数相减等于8即可,如果考虑借位,就要从十位借1,十位上 $6+2=8$,如果有借位,还要加上借走的1,故此

题答案不唯一。

第8课时 两位数减两位数(退位)(3)

1. 57 26

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的口算方法。题中已知总价格和其中一种物品的价格,求另一种物品的价格,用减法计算,计算时可以用分解法计算,也可以用凑十法计算。如第一幅图中,总价格是92元,书包的价格是35元,求上衣的价格用减法计算,列式为 $92-35$,计算时把35分成30和5,先计算 $92-30=62$,再计算 $62-5=57$;或者把35看成40, $92-40=52$, $52+5=57$ 。

2. 25 55 5 17

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的口算方法。做此题时根据加减法各部分之间的关系来计算,计算时可以用分解法或凑十法进行计算。如根据“加数=和-另一个加数”来计算★表示的数,列式为 $62-37$,计算时,把37分成30和7,先计算 $62-30=32$,再计算 $32-7=25$;或者把37看成40, $62-40=22$, $22+3=25$ 。

3. $61-44=17$

解析:此题考查的知识点是用减法解决文字类问题的能力。求两数的差,用减法计算,列式为 $61-44$,计算时把44分成40和4, $61-40=21$, $21-4=17$,因此 $61-44=17$ 。

4. $41-15=26$ (个)

解析:此题考查的知识点是用两位数减两位数解决实际问题的能力。求小丽比妈妈少包多少个水饺,就是用妈妈包的水饺个数减去小丽包的个数,列式为 $41-15$ 。

5. $62-54=8$ $45-36=9$ (答案不唯一)

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的退位减法的计算方法。注意:组成的两个数中,被减数的个位要比减数的个位小,十位一定要比减数的十位大,按此方法列出算式并计算即可。

双休作业

1. 18 19 6 18 48 9 39 6



解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的计算方法。如 $53-35$, 先计算个位, 个位不够减, 从十位借 1, $13-5=8$, 十位上 5 减去 3, 再减退位的 1 是 1。

2. (1)30 13 (2)6 23 (3)27

解析:此题考查的知识点是用两位数加减两位数解决问题的能力。(1)题先求两数的和, 用加法计算, 计算出的结果再减去 17; (2)题求一个数比另一个数多(少)多少, 用减法计算; (3)题已知被减数和差, 求减数, 根据“减数=被减数-差”来计算。

3. 1 11 31 93 84 22

解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的计算能力。做此题时, 先计算出大于号或小于号一边的数是几, 再填数。如 $57-\square>30+25$, 先计算出 $30+25=55$, 再计算 $57-\square>55$, 即 $\square<2$, 故 $\square$ 内应填 1。其他各题均按此方法计算。

4. 63 23 18 26 8 27 8 8

$\begin{array}{r} 80 \\ -17 \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -29 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -54 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -18 \\ \hline 26 \end{array}$
$\begin{array}{r} 21 \\ -13 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ -15 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ -27 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -55 \\ \hline 8 \end{array}$

解析:此题考查的知识点是两位数减两位数的笔算。列竖式时, 把相同数位对齐, 从个位算起。如计算 $80-17$, 把相同数位对齐, 从个位算起, 个位上 $0-7$ 不够减, 要从十位借 1, 则个位上是 $10-7=3$; 十位上 $8-1=7$, 再减去退位的 1 是 6, 因此 $80-17=63$ 。

5. 1 4 7 5 1 3 2 0 5 8 7 4

解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的竖式计算。做此题时, 可以根据加减法各部分之间的关系来计算。如在第一个竖式中, 个位上 $7-6=1$, 十位上 $7-3=4$; 在第二个竖式中, 个位上 3 减 8 不够减, 要从十位借 1, 则个位上是 $13-5=8$, 十位上 $3+3=6$, 再加退位的 1 是 7。其他各题均按此方法

计算。

6. (1)① $44-35=9$ (下)

② $44-39=5$ (下)

解析:此题考查的知识点是用两位数减两位数解决实际问题。①题已知姐姐第一次跳了 44 下, 弟弟第一次跳了 35 下, 求姐姐第一次比弟弟多跳多少下, 就是用姐姐第一次跳的减去弟弟第一次跳的, 列式为 $44-35$; ②题求姐姐第二次比第一次少跳多少下, 就是用第一次跳的减去第二次跳的, 列式为 $44-39$ 。

(2) $23+26=49$ (条)

解析:此题考查的知识点是用两位数加两位数解决实际问题。此题求乐乐和淘淘一共捕了多少条鱼, 把两个人捕鱼的数量合起来即可, 用加法计算, 列式为 $23+26$ 。

第9课时 解决问题

1. $40-34=6$ (个)

解析:此题考查的知识点是用两位数减两位数的相关知识解决实际问题的能力。求每人分 1 个苹果后, 还多多少个苹果, 就用苹果的数量减去人数, 列式为 $40-34$ 。

2. $45-41=4$ (张)

解析:此题考查的知识点是用两位数减两位数的相关知识解决实际问题的能力。已知小朋友的人数和卡纸的张数, 求还差多少张, 用减法计算, 列式为 $45-41$ 。

3. (1) $42+15=57$ (台)

(2) $37-26=11$ (筐)

解析:此题考查的知识点是用两位数加减两位数的相关知识解决实际问题的能力。(1)求商店里现在有多少台榨汁机, 就是用原有的数量加上又运进的数量, 列式为 $42+15$ 。(2)题求还剩多少筐, 就是用甜瓜的总筐数减去卖出的筐数, 列式为 $37-26$ 。

4. 母鸡比公鸡多多少只?(答案不唯一)

$45-29=16$ (只)

解析:此题考查的知识点是根据题中给出的条件提出问题并解决问题的能力。已知母鸡、公鸡和小鸡的数量, 可以提出谁比谁多(少)的问题和谁和谁一



共有多少只的问题。

第10课时 整理与复习

1. 41 16 72 47 53 28

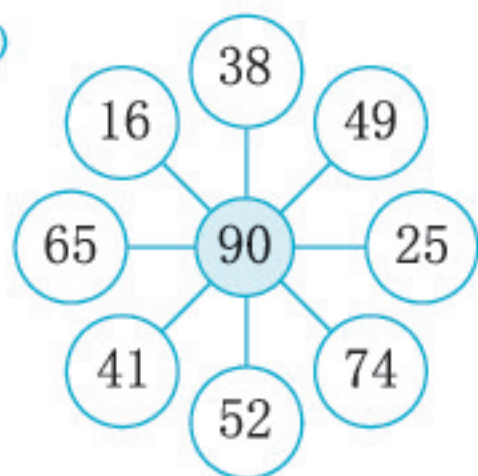
解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的计算方法。做此题时,先计算出前面的数与18的和,再减去25。如先计算 $23+18$,用竖式计算时,把相同数位对齐,从个位加起,个位相加是11向十位进1,在个位写1,十位要加上进位1,十位上是 $2+1+1=4$,故 $23+18=41$;再计算 $41-25$,用竖式计算时,把相同数位对齐,从个位减起,个位不够减从十位借1, $11-5=6$,十位上 $4-2=2$,再减去退位的1是1,故 $41-25=16$ 。

2. 29 14 94 62

$$\begin{array}{r} \dot{9} \ 2 \\ - 6 \ 3 \\ \hline 2 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dot{3} \ 0 \\ - 1 \ 6 \\ \hline 1 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 2 \\ + 4 \ 2 \\ \hline 9 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 6 \\ + 3 \ 6 \\ \hline 6 \ 2 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的笔算方法。如列竖式计算 $92-63$ 时,把相同数位对齐,从个位减起,个位上 $2-3$ 不够减,要从十位借1,则个位上是 $12-3=9$,在个位上写9;十位上 $9-6-1=2$,在十位上写2,因此 $92-63=29$;列竖式计算 $26+36$ 时,把相同数位对齐,从个位加起,个位上 $6+6=12$,向十位进1,在个位上写2;十位上 $2+3+1=6$,在十位上写6,因此 $26+36=62$ 。

3. (填法不唯一)



解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的计算方法。此题有两种做法:一是找个位上的数相加等于10的两个数;二是用90减去给出的数,得数是几,就把这两个数写在一条横线上。

4. $54-14=40$ (元) $31-14=17$ (元)

$26-14=12$ (元)

所以现在每个足球40元,每个排球17元,每个篮球12元。

解析:此题考查的知识点是用两位数减两位数解决实际问题的能力。求优惠14元后每个球多少元,优惠14元就是便宜14元,用减法计算,用每个球原来的价钱减去14元就是现在的价钱,根据这个数量关系列式计算即可。

第七单元评估

一、48 87 70 7 65 10 78 32 97

解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的口算方法。如口算 $77-29$,把29分成20和9,先算 $77-20=57$,再算 $57-9=48$;或把29看成30, $77-30=47$, $47+1=48$ 。口算 $49+38$,把38分成30和8,先算 $49+30=79$,再算 $79+8=87$;或把38凑成40, $49+40=89$, $89-2=87$ 。

二、1. 77 23 2. 74 45 3. 53 47 4. 84

解析:此题考查的知识点是用两位数加减两位数解决问题的能力。1题求两数的和与差,分别用加法和减法计算;2题先求出18与56的和,再用所得结果减去29;3题求比36大17的数,用加法计算,求72比哪个数大25,用减法计算;4题求 $28+28+28$ 是多少,先求出 $28+28=56$,再求出 $56+28=84$ 。

三、19 17 43

解析:此题考查的知识点是用两位数加减两位数解决问题的能力。求(1)班女生的人数,就是用总人数减去男生的人数;求(2)班男生的人数,就是用总人数减去女生的人数;求(3)班的总人数,就是用女生的人数加上男生的人数。

四、和:72 92 87 87 89 82

差:18 14 37 15 51 6

解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的计算能力。计算两位数加减两位数时,把相同的数位对齐,从个位算起,计算加法时,个位相加满十进1;计算减法时,个位不够减从十位借1。计算出结果后填写在相应的横线上。



五、96 87 31 47 98 15 52 8

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 19 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ + 38 \\ \hline 87 \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 28 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 45 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 17 \\ \hline 98 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 49 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 16 \\ \hline 8 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的笔算能力。如列竖式计算 $92-45$ 时,把相同数位对齐,从个位减起,个位上 $2-5$ 不够减,从十位借 1,则个位上是 $12-5=7$,在个位上写 7;十位上 $9-4-1=4$,在十位上写 4,因此 $92-45=47$ 。列竖式计算 $77+19$ 时,把相同数位对齐,从个位加起,个位上 $7+9=16$,向十位进 1,在个位写 6;十位上是 $7+1+1=9$,在十位上写 9,因此 $77+19=96$ 。

六、错 $\begin{array}{r} 90 \\ - 73 \\ \hline 17 \end{array}$ 错 $\begin{array}{r} 92 \\ - 41 \\ \hline 51 \end{array}$ 错 $\begin{array}{r} 15 \\ + 27 \\ \hline 42 \end{array}$ 错 $\begin{array}{r} 25 \\ + 34 \\ \hline 59 \end{array}$

解析:此题考查的知识点是两位数加减两位数的笔算能力。用竖式计算时要注意进位和退位。第一个竖式错在十位没有减退位 1;第二个竖式十位上应该是 $9-4=5$,计算错误;第三个竖式错在十位没有加进位 1;第四个竖式十位相加是 5,个位相加不满十,不需要向十位进 1,所以计算错误。

七、1. $29+42=71$ (个)

答:两天一共写了 71 个大字。

解析:此题考查的知识点是用两位数加两位数的进位加法解决实际问题的能力。求两天一共写了多少个大字,就是把两天写的大字的数量相加,列式为 $29+42$ 。注意“计划 3 天写 100 个大字”是干扰信息。

2. $48-14=34$ (岁)

答:10 年后爸爸比我大 34 岁。

解析:此题考查的知识点是用两位数减两位数的不退位减法解决实际问题的能力。求 10 年后爸爸比

我大几岁,就是求爸爸和我相差几岁,不管过多少年,我和爸爸相差的年龄是不变的,所以直接用爸爸的年龄减去我的年龄即可。

3. (1) $25+37=62$ (张)

答:小亮和佳佳一共收集了 62 张邮票。

(2) $45-37=8$ (张)

答:丽丽比佳佳多收集 8 张邮票。

解析:此题考查的知识点是用两位数加减两位数解决实际问题的能力。(1)求小亮和佳佳一共收集了多少张邮票,就是把他们两个人收集的邮票数量加起来,列式为 $25+37$;(2)求丽丽比佳佳多收集多少张邮票,就是用丽丽收集的邮票数量减去佳佳收集的邮票数量,列式为 $45-37$ 。

八 探索乐园

第 1 课时 简单的排列

1.

解析:此题考查的知识点是物体的排列规律的相关知识。做此题时要看每组图中是按什么规律排列的,再接着往下画。第一组中是按哭脸、笑脸、哭脸、笑脸……的规律一直排下去的,所以题中笑脸的后面应画 ;第二组是按杯子手柄左右的方向排列的,所以题中手柄向右的杯子后面应该画 。

2. (1) (2) $\begin{array}{r} 88 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 00 \\ 2 \end{array}$

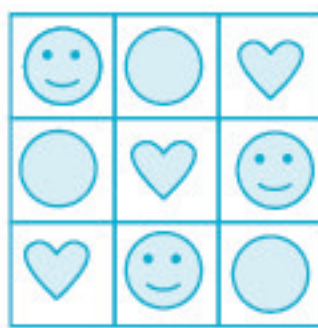
解析:此题考查的知识点是找图形的规律。做此题时要看题中的图形和数字的排列都有哪些顺序。(1)题,花瓣的涂色和数字都是按 1、2、3、4、5、6、7、8、9 的顺序一直往下排列的;(2)题中圆圈的数量是按两个两个递减的顺序排列的,下面的数字是按从 10 到 2 两个两个倒着数的顺序排列的。

3. (✓)
 ()
 (✓)

解析:此题考查的知识点是找物体的规律。做此题



时先看每行图是按什么规律排列的,再看哪两行的排列规律是相同的。第一行是按 1 个桃、2 个梨的顺序排列的;第二行是按 2 颗红心、2 颗黄心的顺序排列的;第三行是按 1 个“笑”字、2 个“哈”字的顺序排列的,所以第一行和第三行的排列规律是相同的。

4.  (答案不唯一)

解析:此题考查的知识点是有规律地排列物品。要使每行、每列都有这三个图案,第一行可以先摆😊,再摆👉和💖;然后把第一行的第 2 个图形👉摆在第二行的第 1 个方格中,接着摆💖和😊;最后把第二行的第 2 个图形💖放在第三行的第 1 个方格中,接着摆😊和👉。此题答案不唯一,符合要求即可。

第 2 课时 按规律填数

1. (1)18 21 (2)28 22

解析:此题考查的知识点是数字的排列规律。做此题时,先观察相邻两个数字之间有什么联系,从中找出排列规律。(1)题中 3、6、9、12 相邻的两个数之间都相差 3,所以此题是按 3 个 3 个的顺序从小到大排列的;(2)题中 46、40、34 相邻两个数之间相差 6,所以此题是按 6 个 6 个的顺序从大到小排列的。

2. (1)80 10

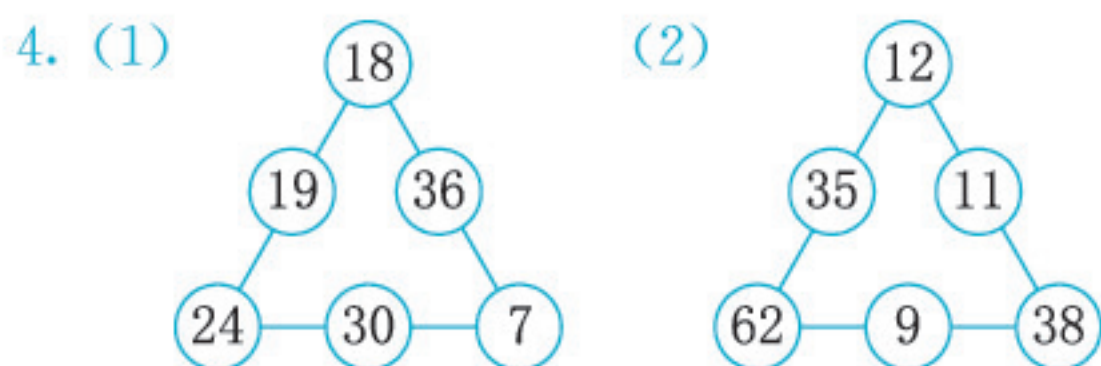
(2)39 10 27(最后两空格答案不唯一)

解析:此题考查的知识点是找数字之间的规律。(1)题中下面的数是上面两个数的差,所以第 1 个求的是被减数,第 2 个求的是减数;(2)题中间的数是下面两个数的和,所以第 1 个空白处求另一个加数是多少,第 2 个空白处求相加是 37 的数,此题答案不唯一,只要两个数相加是 37 即可。

3. 45 17 1

解析:此题考查的知识点是找数字之间的规律。找规律填数的关键是从已知的数中找出数与数之间

的规律。本题小圆中的数是围绕它的 3 个数的和,所以可以根据加减法各部分之间的关系求出每个图中缺少的数。

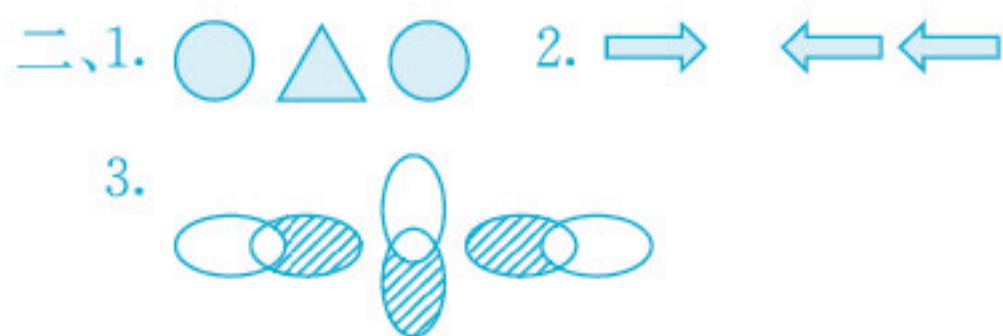


解析:此题考查的知识点是根据规律排列数字。根据加减法各部分之间的关系来计算出空白处应填写的数。(1)题每条边上○中的三个数相加都等于 61,所以用 61 减去每条边上给出的两个数即可;(2)题每条边上○中的三个数相减的差都等于 15,所以用每条边上的数相减,结果再减去 15 即可。

第八单元评估

一、1. 4 5 6 2. 15 5 16 5 17 5
3. 11 9 7 4. 20 40 25 50

解析:此题考查的知识点是数字的排列规律。做此题时,先观察各数字之间有什么联系,从中找出排列规律。1 题中是按 4、5、6、4、5、6 的规律一直排下去的;2 题中 12 和 5、13 和 5 是一组,每组中第 1 个数依次是 12、13、14 的顺序依次递增的,第 2 个数不变,所以下面的数依次是 15、5、16、5、17、5;3 题中 19、17、15、13 是两个两个依次递减的,所以后面的数应该是 11、9、7;4 题中 5 和 10,10 和 20 是一组,每组数中第 1 个数是 5、10、15,是 5 个 5 个依次递增的,每组中的第 2 个数是 10、20、30,是 10 个 10 个依次递增的,所以下面的数依次是 20、40、25、50。



解析:此题考查的知识点是物体的排列规律。做此题时要看每组图是按什么规律排列的,再接着往下画。1 题是按三角形、圆、三角形、圆的规律一直排列的,所以接下来我们应该画👉👈;2 题是按



2个向右的箭头、2个向左的箭头一直排列的,所以接下来我们应该画 ;3题是按向右的旋转顺序排列的,所以接下来应该



三、1.   

2.       

解析:此题考查的知识点是找规律的能力。做此题时要看题中的图形的颜色的排列都有哪些顺序。1题是按一个浅色2个深色的规律一直排列的,所以接下来我们要涂  ;2题是按浅色和深色依次递增的顺序排列的,所以接下来我们要涂      .

四、1. 提示:画4颗蓝色珠子。 2. 5

解析:此题考查的知识点是物体的排列规律。做此题时要看每组图中是按什么规律排列的,再接着往下画或按要求填一填。1题黄色珠子每组中有1颗,蓝色珠子是按1、2、3依次递增的规律排列的,所以遮住的部分是4颗蓝色珠子;2题是按2颗黄色珠子3颗蓝色珠子的规律一直排列的,所以这7颗珠子中有2颗黄色珠子,5颗蓝色珠子。

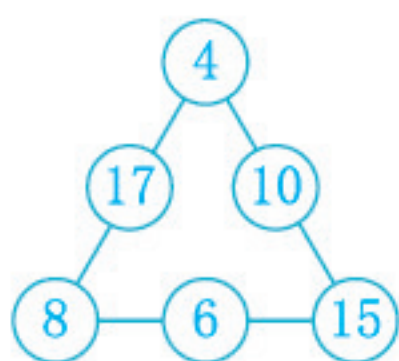
五、1. 6 2. (答案不唯一)15 24

解析:此题考查的知识点是找数字之间的规律的方法。找规律填数的关键是从已知的数中找出数与数之间的规律,在空白处填上合适的数。1题上面的数是下面两个数的和,所以空格中应填6;2题上面的数是下面两个数的差,所以空格处的两数相减得9即可,此题答案不唯一。

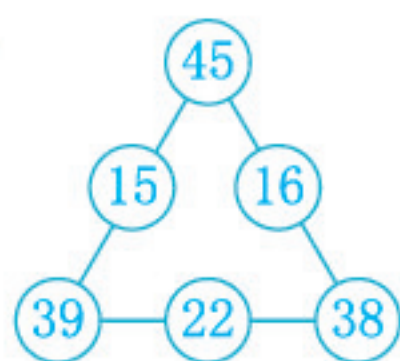
六、39 14

解析:此题考查的知识点是找数字之间的规律的方法。找规律填数的关键是从已知的数中找出数与数之间的规律,在空白处填上合适的数。此题中上面的一个数是下面三个数的和,所以第1个空格中的数是 $8+14+17=39$;第2个空格处根据加数=和-另一个加数,空格处的数是 $85-24-47=14$ 。

七、1.



2.



解析:此题考查的知识点是根据要求排列数字。此题使每条边上的3个数相加都等于一个数即可。1题先写出3个相加得29的数,再根据这3个数写出1个和它相加小于29的数,根据加数=和-另一个加数来计算出应填的数;2题先写出3个相加得99的数,再根据这3个数写出1个和它相加小于99的数,根据加数=和-另一个加数来计算出应填的数。此题答案不唯一,符合要求即可。

八、



解析:此题考查的知识点是物体的排列规律。做此题时要看每组图中是按什么规律排列的,再接着往下画。方框中的三角形的数量是3、5、7是按2个2个数的规律排列的,三角形的方向是按向左旋转的规律排列的,所以空缺处应为.

整理与评价

第1课时 数与代数(1)

1. (1)91

解析:此题考查的知识点是对数位的掌握情况。十位上是几就在十位写几,个位上是几就在个位上写几。最大的一位数是9,最小的一位数是1,所以这个数是91。

(2)元 角 分 1分

解析:此题考查的知识点是对人民币的基本信息的掌握情况。人民币的单位有元、角、分,最小的面值是1分。

(3)80、81、82、83、84

解析:此题考查的知识点是对数位的理解。十位上是几就在十位上写几,个位上是几就在个位上写几。已知十位上的数字是8,就在十位上写8,个位上的数字比5小的数字有0、1、2、3、4,所以这样的



两位数有 80、81、82、83、84。

(4)元

解析:此题考查的知识点是对人民币单位的理解能力及对生活的观察能力。在生活中,我们买一辆玩具汽车的价格一般都在几十元左右,所以题中应填“元”。

(5)25

解析:此题考查的知识点是对文字题的理解能力及计算能力。做此题时根据减法的数量关系式来计算出结果。求减数,根据“减数=被减数-差”来计算,计算时 32 中的 2 不够减 7,应向十位借 1 再减。

(6)58 25

解析:此题考查的知识点是两数间的数量关系。最接近 60 的数就是比 60 大一些或小一些的数,题中 58 符合要求,比 60 小得多的数有 37 和 25,两数相比 25 更小,所以这个数是 25。

(7)提示:画 1 颗蓝色珠子和 4 颗粉色珠子。

解析:此题考查的知识点是对排列规律的掌握情况。做此题时要看图中蓝色珠子和粉色珠子是按什么规律排列的,再把挡住的部分画出来。由图可知,珠子是按 1 颗蓝色 1 颗粉色、1 颗蓝色 2 颗粉色、1 颗蓝色 3 颗粉色的规律排列的,粉色珠子是按每次增加 1 颗的规律排列的,所以遮住的部分应该是 1 颗蓝色珠子和 4 颗粉色珠子。

2. (1)C A D

解析:此题考查的知识点是数的组成及两数间的数量关系。给出的选项中 52 最大,10 最小,最大的两位数选 C,最小的两位数选 A,最接近 40 的数从数位表中找 50 最符合要求,或用选项中的数与 40 相减,结果最小的那个数就是我们要选的数。

(2)B

解析:此题考查的知识点是两数间的数量关系。题中要选的数比 80 小比 23 大,符合要求的数有 71 和 58,两数相比 71 大,所以我们选 B。

3. 75 27 79 42 52 32 52 46 89 74 20 100

解析:此题考查的知识点是 100 以内数的加减法的计算方法。做此题时用自己喜欢的方法计算即可。

如计算 $30+45$ 、 $67-40$ 、 $59+30$ 、 $20+80$ 时,只把十位上的数相加减,个位上的数不变;计算 $72+7$ 、 $3+43$ 只把个位上的数相加,十位上的数不变;用竖式计算 $17+25$ 、 $19+33$ 、 $41-9$ 、 $69-17$ 、 $67+7$ 、 $59-39$ 时,要把相同数位对齐再加减,从个位算起,要记得进位加 1,退位减 1。

4. 80 23 34 74 17 59 36 78

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 57 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 21 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ + 28 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 7 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 30 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 7 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 55 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 59 \\ \hline 78 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是对 100 以内的加减法的笔算的掌握情况。用竖式计算加法时,把相同数位对齐,从个位算起,如果个位相加满十,向十位进 1;用竖式计算减法时,把相同数位对齐,从个位算起,如果个位不够减时从十位借 1 再减,十位上的数要记得减借的 1。

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 59 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 58 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 39 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 25 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 17 \\ \hline 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 58 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 6 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 5 \\ \hline 68 \end{array}$$

解析:此题考查的知识点是对竖式计算的掌握情况。做此题时运用加减法的数量关系式来计算。

如 $\begin{array}{r} 85 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$ 中,从个位算起,5 减 9 不够减,从十位借 1, $15-9=6$,十位上 $8-5=3$,再减去借走的 1 是

2,所以应填 26; $\begin{array}{r} 32 \\ + \square\square \\ \hline 90 \end{array}$ 中,根据“加数=和-另一



个加数”计算, $90 - 32 = 58$, 所以方框里应填 58;

$$\begin{array}{r} \square 1 \\ - 3 \square \\ \hline 5 2 \end{array}$$

中, 根据“减数 = 被减数 - 差, 被减数 =

差 + 减数”计算, 个位上 1 减 2 不够减, 从十位借 1, $11 - 2 = 9$, 十位上 $5 + 3 = 8$, 再加上借走的 1 是 9, 所以方框里应填 9 和 9。

6. (1) $58 - 26 = 32$ (页)

解析: 此题考查的知识点是用两位数减两位数的计算解决问题。做此题时, 要先理解两数间的关系, 再列式计算。求他已经看了多少页, 就是用总页数减去剩余的页数, 列式为 $58 - 26$, 计算时可以用口算, 也可以列竖式计算。

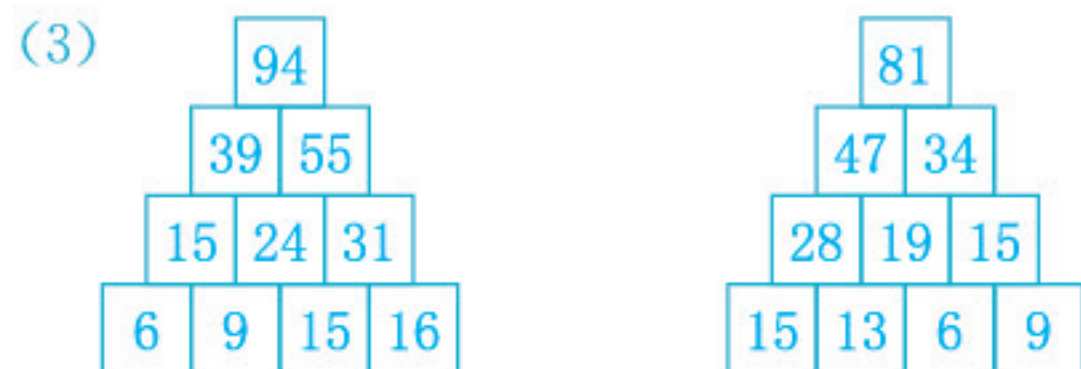
(2) 车模小组还剩多少辆赛车?

$$56 - 18 = 38 \text{ (辆)}$$

解析: 此题考查的知识点是根据已知条件提出问题并解决问题。解决此题的关键是找出数量关系。此题已知总数量是 56, 18 是 56 的一部分, 我们提问题时根据这一数量关系提出减法问题: 还剩多少辆赛车? 列式为 $56 - 18 = 38$ (辆), 计算时个位不够减从十位借 1, 计算十位时要记得减去借走的 1。

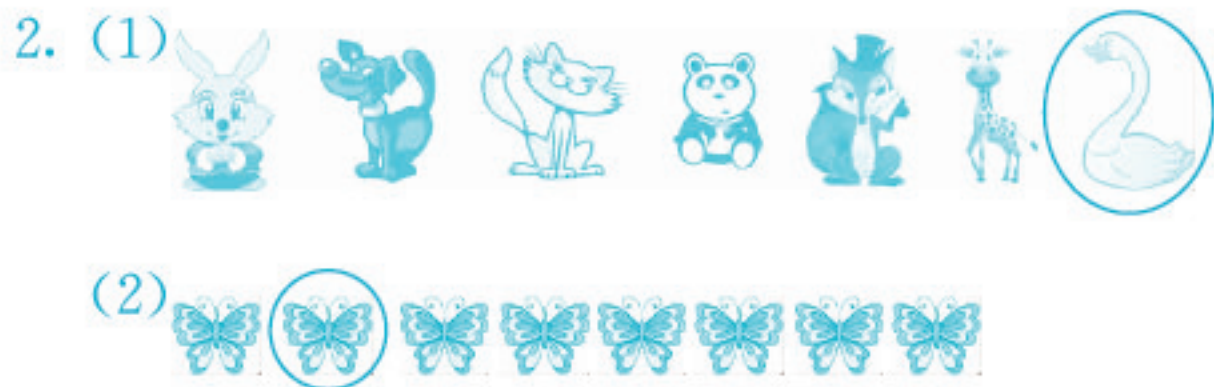
第 2 课时 数与代数(2)

1. (1) 17 23 30 (2) 12 5 9 5 6 5



解析: 此题考查的知识点是数的排列规律。做此题时先观察各数字之间有什么联系, 从中找出排列规律。(1) 题中 2 和 3 相差 1, 3 和 5 相差 2, 5 和 8 相差 3, 8 和 12 相差 4, 所以此题是按相差 1、2、3、4、5 的递增规律排列的, 后面的三个数应该是 17、23、30; (2) 题中每组数中的第 2 个数 5 不变, 第 1 个数 21 与 18 相差 3, 18 与 15 相差 3, 所以是按 3 个 3 个递减的顺序排列的, 后面的三组数依次为 12、5、9、5、6、5。(3) 题从加减法中找数的规律。左边从给

出的数中可知 15 是 9 和 6 的和, 39 是 15 和 24 的和, 所以此题的规律是上面的数是下面两数的和; 右边给出的数中 47 是 28 和 19 的和, 根据加数 = 和 - 另一个加数来计算空格中的数。



解析: 此题考查的知识点是对左右的掌握情况。做此题的关键是分清哪边是左, 哪边是右。(1) 题要求从左边数, 就是从左手边开始数, 第 7 个小动物是鹅, 就把它圈起来; (2) 题要求从右边数, 就是从右手边开始数, 把第 7 只蝴蝶圈起来。

3. (1) 18 29 98 57 25 16 90 65

解析: 此题考查的知识点是对竖式计算方法的掌握情况。用竖式计算时要从个位算起。计算加法时, 从个位加起, 如果个位相加满十, 要向十位进 1, 十位上的数要加上进位的 1; 计算减法时, 从个位减起, 如果个位上的数不够减, 从十位借 1 再减, 十位上的数要减借走的 1。

(2) 7 4 16 5 53 1 7 7 12 6 5 5 2

解析: 此题考查的知识点是人民币的换算方法。做此题时根据 1 元 = 10 角, 1 角 = 10 分来换算。此题中不同单位的人民币相加减时, 要把不同单位换算成统一单位再计算; 题中 165 角就是 16 元 5 角。元、角、分之间的进率是 10。

4. (答案不唯一)

问题 1: 昆虫标本和植物标本一共有多少个?

$$31 + 28 = 59 \text{ (个)}$$

问题 2: 植物标本和矿物标本一共有多少个?

$$28 + 10 = 38 \text{ (个)}$$

问题 3: 植物标本比昆虫标本少多少个?

$$31 - 28 = 3 \text{ (个)}$$

解析: 此题考查的知识点是从给出的数学信息中提出问题并解决问题的方法。解答此题的关键是明确数量关系, 然后分析数量关系提出问题并解答。



5. $29+23=52$ (只)

解析:此题考查的知识点是运用两位数加两位数的计算解决问题。解答此题时,先弄清楚要求什么,已知什么,找出数量关系式,再解答。已知每个人所抓螃蟹的数量,求他们一共抓了多少只,就是用鑫鑫抓的数量加上乐乐抓的数量,列式为 $29+23$ 。

第3课时 图形与几何

1. (1)长方形 三角形

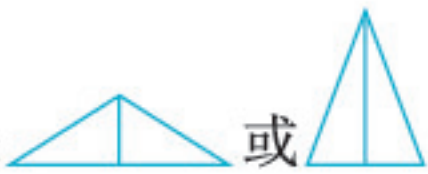
解析:此题考查的知识点是正方形、长方形和三角形之间的关系。用对角折的方法可以得到两个相同的三角形,用对边折的方法可以得到两个相同的长方形。

(2)长方形

解析:此题考查的知识点是长方形和正方形的特征。根据正方形和长方形的特征可知,两个正方形可以拼成一个长方形。

(3)长(正)方形 大三角形

解析:此题考查的知识点是图形的拼组及长方形和三角形之间的联系。把相同的直角边拼在一起,组

成的图形是  或 , 把最长的边拼在一起,组成的图形是 , 当直角三角形的两条直角边相等时,把最长的边拼在一起,组成的是一个正方形,所以说可以组成一个大三角形或长(正)方形。

(4)4 3 6

解析:此题考查的知识点是三角形、长方形和正方形的特征。根据各图形的特征来摆一摆。正方形的四条边相等,所以用4根小棒即可;三角形有三条边,所以用3根小棒;长方形有4条边,对边相等,所以要用6根小棒。

(5)圆 三角 长方

解析:此题考查的知识点是对各图形的特征的掌握情况。做此题时根据各图形的特征来分辨。圆:边缘光滑,没有角;三角形:有三条边和三个角;长方形:对边相等,四个角都是直角。

(6)4 5

解析:此题考查的知识点是对左右和图形的认识。做此题的关键是分清左右,分辨题中的图形。从左往右数就是从左手边开始数。根据各图形的特征来分辨哪个是正方形,哪个是圆。

2. (1)C

解析:此题考查的知识点是对圆的认识。根据圆边缘光滑、没有角的特征可知,剪出的图形是圆。

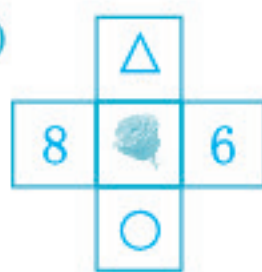
(2)C

解析:此题考查的知识点是长方体和长方形的关系。根据长方体的对面完全相同的特点可知,用一个长方体最多可以画出3个不同的长方形。

3. (1)10 (2)12

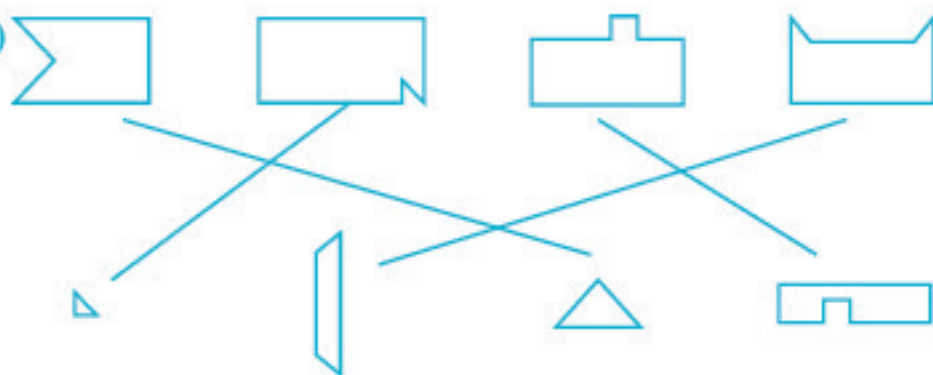
解析:此题考查的知识点是对图形的排列规律的掌握情况。根据长方形的对边相等的特征,用图形排列的规律来找出砖块缺少的数量。(1)题根据第1层的数量可知,第3层少3块砖,第5层少2块砖,根据第6层的数量可知,第2层少2块砖,第4层少3块砖,再把各层少的数量相加即可;(2)题根据第1层的数量可知,第3层少2块砖,第5层少5块砖,根据第2层可知,第4层少5块砖,再把各层缺少的数量相加即可。

4. (1)

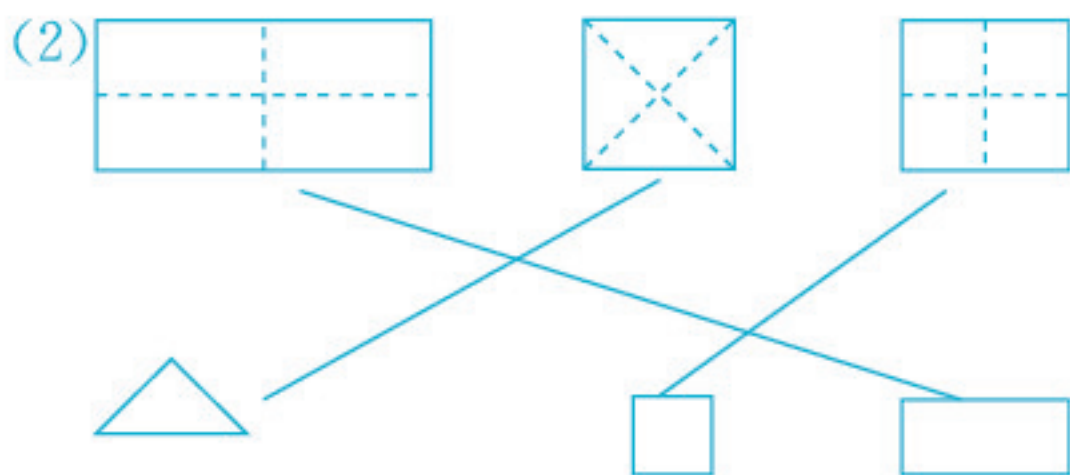


解析:此题考查的知识点是对上下、左右的认识。做此题时要以玫瑰花为参照物。把△画在玫瑰花上面的方框里,把○画在玫瑰花下面的方框里,在左手边的方框里写8,在右手边的方框里写6。

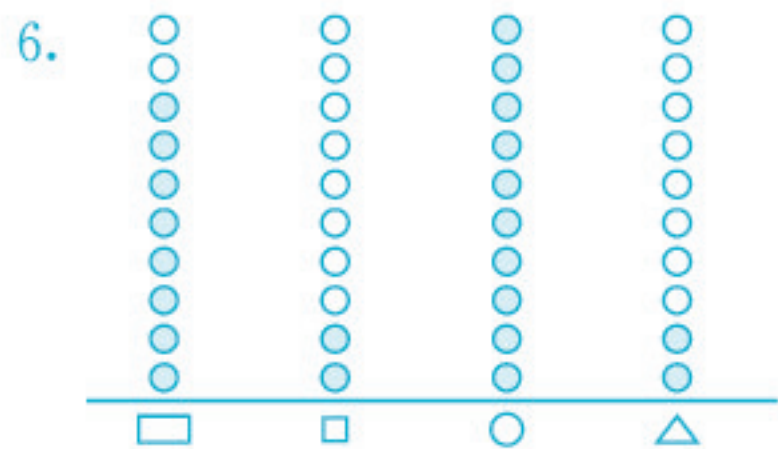
5. (1)



解析:此题考查的知识点是图形的剪、拼。下面的部分是从上面的图形中剪去的一部分,看哪两部分合起来可以组成一个长方形就连在一起。



解析:此题考查的知识点是对各图形折一折的掌握情况。把长方形沿对边折两次,折出的图形是长方形;把正方形沿对角折,折出的图形是三角形;把正方形沿对边折两次,折出的图形是正方形。



解析:此题考查的知识点是对圆、三角形、长方形和正方形的分辨能力。做题时根据各图形的特征来分辨是哪个图形,再数一数各有多少个。长方形:四条边相等,四个角都是直角;正方形:对边相等,四个角都是直角;三角形:有三条边和三个角;圆:边缘光滑,没有角。

期末综合评估

一、1. 上 右 右 上

解析:此题考查的知识点是对上下、左右的掌握情况。做此题时,要明确以哪个物体为参照点。题中以 为参照点,所以要去 家要向上和向右走。

2. 76

解析:此题考查的知识点是对数位的认识。数的数位从右往左依次是个位、十位、百位,所以个位上的数是6,十位上的数是7。

3. 4 3

解析:此题考查的知识点是对数的组成的掌握情况。一个数是由几个十和几个一组成的,34 包含 3 个十和 4 个一,所以 34 是由 3 个十和 4 个一组成的。

4. 68 70 38 39

解析:此题考查的知识点是对数的顺序的掌握情

况。与 69 相邻的两个数就是紧挨 69 的前面和后面的数;求 37 和 40 中间的数,按数的顺序来写,37、38、39、40,所以中间的两数是 38 和 39。

5. 1 10

解析:此题考查的知识点是人民币的换算。元、角、分中,每相邻两个单位之间的进率是 10。根据 1 角=10 分,1 元=10 角可知,100 分=1 元;根据 10 个 10 是 100,所以 100 元可以换 10 张 10 元。

6. 35 名 ✓

解析:此题考查的知识点是对物体间数量相差程度的理解。“多一些”“少一些”表示相差的数不多,“多得多”“少得多”表示两数相差得比较多。题中女同学比男同学少一些,给出的 3 个数中与 38 相差较少的数是 35,所以应选 35 名。

7. $98 > 89 > 81 > 80 > 18 > 8$

解析:此题考查的知识点是比较数的大小的方法。比较数的大小时,先比较位数,如果位数相同再比较十位上的数,如果十位上的数相同,再比较个位上的数。不同位数的数相比,位数多的数大;相同位数的数相比,十位上的数大的那个数大;如果十位上的数相同,个位上的数大的那个数就大。

二、1. ✗

解析:此题考查的知识点是数的组成,70 里的 7 在十位上,表示 7 个十,所以此题错误。

2. ✗

解析:此题考查的知识点是对不同面值人民币的认识。2 张 2 元是 4 元,5 张 2 角是 1 元,4 元+1 元=5 元,5 元+5 角=5 元 5 角,所以此题错误。

3. ✓

解析:此题考查的知识点是数的顺序。题中的数是 2 个 2 个地数的,所以此题正确。

4. ✓

解析:此题考查的知识点是对数位的认识。一个两位数是几个十和几个一组成,题中这个数的十位上和个位上的数都是 3,就在十位上和个位上都写 3,所以此题正确。

三、2 7 4 2



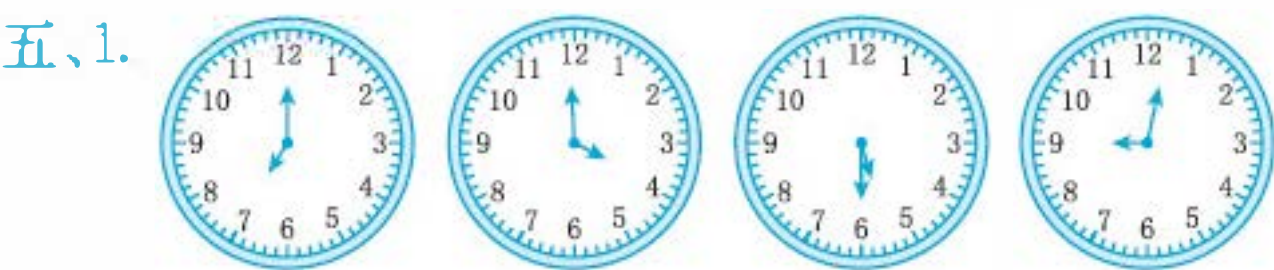
解析:此题考查的知识点是对圆、三角形、正方形和长方形的特征的掌握情况。圆:边缘光滑,没有角;三角形:有三条边和三个角;正方形:四条边相等,四个角都是直角;长方形:对边相等,四个角都是直角;根据图形的特征来分辨,数一数把数量填在相应的括号里。

四、1. 19 30 85 85 52 87 83 7 66 21
22 80

解析:此题考查的知识点是100以内的加减法的计算方法。计算加法时,从个位加起,如果个位相加满十,向十位进1,十位上的数要加上进位的1;计算减法时,从个位减起,如果个位不够减,从十位借1当十,十位上的数要减去借走的1;注意竖式计算都要从个位算起。

$\begin{array}{r} 27 \\ + 18 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 7 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 15 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 18 \\ \hline 48 \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 \\ + 18 \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 30 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 55 \\ \hline 24 \end{array}$

解析:此题考查的知识点是100以内的加减法的笔算方法。列竖式计算时,要把相同数位对齐,从个位算起。计算加法时,从个位加起,如果个位相加满十,向十位进1,十位上的数要加上进位的1;计算减法时,从个位减起,如果个位不够减从十位借1当十,十位上的数要减去借走的1;注意竖式计算都要从个位算起。



(第二、四个答案不唯一)

解析:此题考查的知识点是整时、半时、大约几时时指针在钟面上的位置。做此题时,要明白整时时分针指向12,时针指向几就是几时;半时时分针指向6,时针指向两数中间;大约几时分针在12附近,时

针接近几,就是大约几时;如果分针经过了12,也可以说是几时刚过,根据这些特点来画指针。画时针和分针时要注意时针要比分针短。



解析:此题考查的知识点是找规律的方法。做此题时要看每组图中是按什么规律排列的,再接着往下画。我们把第一幅图当作1号,正方形当作2号,三角形当作3号,圆当作4号,第一幅图中的1号在第二幅图中是2号,在第三幅图中是3号,以此规律,在第4幅图是4号,其他几个图形也是按此规律排列的。

六、1. $73-68=5$

解析:此题考查的知识点是对两数相差多少这一知识点的掌握情况。求两数相差多少,用减法计算。

2. $39-24=15$

解析:此题考查的知识点是求一个数比另一个数多(少)多少的求法。求一个数比另一个数多(少)多少,就是求两数相差多少,用减法计算。

3. $46+46=92$

解析:此题考查的知识点是用两位数加减两位数的运算解决文字叙述题。做此题时要先理解题意,明白题中的数量关系再列式计算。此题求两数的和,用加法计算。

七、1. $35+7=42(\text{只})$

解析:此题考查的知识点是运用两位数加减一位数来解决问题。解答题时,要先清楚要求什么,已知什么,找出数量关系式,再解答。此题求一共有多少只蚂蚁在做操,就是用原来的数量加上又来了的数量,用加法计算,列式为 $35+7$ 。

2. $42-15=27(\text{只})$

解析:此题考查的知识点是运用两位数加减两位数来解决问题。解答此题时,要先清楚要求什么,已知什么,找出数量关系式,再解答。此题求百灵鸟比黄鹂多多少只,用百灵鸟的只数减黄鹂的只数即可,用减法计算,列式为 $42-15$ 。

