

七彩练霸

主编 朱五书

数学 人教版
一年级 下册

河北教育出版社

用练霸 做学霸

练习是小学数学学习的重要组成部分，是学习过程中不可缺少的重要环节，是掌握知识、形成技能、发展智力的主要手段，是提高运用知识解决实际问题能力的有效方法，高效率的学习习惯必须有较高的练习质量作基础。

新题型：紧扣教材，题型丰富，题材宽泛，考向精准，梯度合理；“核心素养”题助力培养学生学习和发展所需的关键能力和必备品格。

新思路： 课时练 → 重点练 → 单元梳理 → 考点集训 → 考试测评



《七彩练霸》丛书多年来得到了广大读者的支持与厚爱，欢迎老师、家长与学生通过电话、写信等方式与我们联系，提出宝贵意见。同时，诚邀广大优秀老师加入我们，共同为每一位学生创作更多优秀教辅图书。

问题反馈：0311-66538208转550

QQ：332333193

地址：河北省石家庄市裕华区建设南大街235号金如意商务大厦16层

邮编：050024

目录

1 认识图形(二)

第1课时 认识平面图形	1
第2课时 图形的拼摆	2
第3课时 用七巧板拼平面图形	3
第一单元考点突破	4

2 20 以内的退位减法

第1课时 十几减9(1)	6
第2课时 十几减9(2)	7
第3课时 十几减8、7、6(1)	8
第4课时 十几减8、7、6(2)	9
练习课(第1~4课时)	10
第5课时 十几减5、4、3、2(1)	11
第6课时 十几减5、4、3、2(2)	12
第7课时 解决问题(1)	13
第8课时 解决问题(2)	14
练习课(第5~8课时)	15
整理和复习(1)	16
整理和复习(2)	17
第二单元考点突破	18

3 分类与整理

第1课时 按给定标准分类	20
第2课时 按不同标准分类	21

第三单元考点突破 22

4 100 以内数的认识

第1课时 数数	23
第2课时 100 以内数的组成	24
第3课时 100 以内数的读法和 写法(1)	25
第4课时 100 以内数的读法和 写法(2)	26
练习课(第1~4课时)	27
第5课时 100 以内数的顺序	28
第6课时 100 以内数的大小比较	29
第7课时 “多一些”“少一些”“多 得多”“少得多”	30
练习课(第5~7课时)	31
第8课时 解决问题	32
第9课时 整十数加一位数及相 应的减法(1)	33
第10课时 整十数加一位数及相 应的减法(2)	34
第四单元考点突破	35
★ 摆一摆,想一想	37
期中检测	38

目录

5 认识人民币

第1课时	认识人民币(1)	41
第2课时	认识人民币(2)	42
第3课时	简单的计算(1)	43
第4课时	简单的计算(2)	44
第5课时	解决问题	45
练习课(第1~5课时)		46
第五单元考点突破		47

6 100 以内的加法和减法(一)

第1课时	整十数加、减整十数	49
第2课时	两位数加一位数(不进位)、 整十数	50
第3课时	两位数加一位数 (进位)(1)	51
第4课时	两位数加一位数 (进位)(2)	52
练习课(第2~4课时)		53
第5课时	两位数减一位数(不退位)、 整十数	54
第6课时	两位数减一位数 (退位)(1)	55
第7课时	两位数减一位数 (退位)(2)	56
练习课(第5~7课时)		57

第8课时	小括号(1)	58
第9课时	小括号(2)	59
第10课时	解决问题(1)	60
第11课时	解决问题(2)	61
练习课(第10、11课时)		62
整理和复习(1)		63
整理和复习(2)		64
第六单元考点突破		65

7 找规律

第1课时	简单的图形变化规律	67
第2课时	简单的数字变化规律	68
第3课时	复杂的数字变化规律	69
第4课时	规律在实际生活中的 应用	70
练习课(第1~4课时)		71
第七单元考点突破		72

8 总复习

第1课时	数与代数(1)	74
第2课时	数与代数(2)	76
第3课时	图形与几何	78
第4课时	统计与概率	80
期末检测		82
参考答案		85



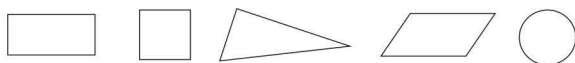
1 认识图形(二)

第1课时 认识平面图形

夯实基础

lián yi lián

1. 连一连。

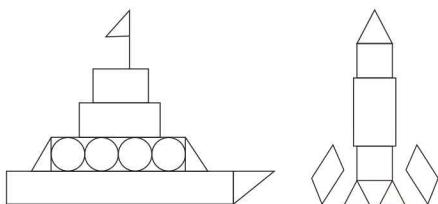


yòng nǎ ge wù tǐ kě yǐ huà chū zuǒ biān de tú xíng qǐng bǎ tā quān qǐ lái

2. 用哪个物体可以画出左边的图形? 请把它圈起来。

shǔ yi shǔ tián yi tián

3. 数一数, 填一填。



() 个	() 个
() 个	() 个
() 个	

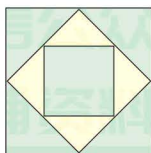
提升能力

rú xià tú suǒ shì tú zhōng yǒu

gè zhèng fāng xíng yǒu

gè sān jiǎo xíng

4. 如下图所示, 图中有()个正方形, 有()个三角形。

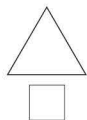
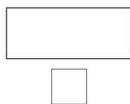
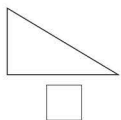


第2课时 图形的拼摆

夯实基础

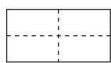
zàinéng yòng liǎng gè wán quán xiāng tóng de tú xíng pīn chéng yí gè cháng fāng xíng de tú xíng xià

1. 在能用两个完全相同的图形拼成一个长方形的图形下面 ☐ 里画“√”。



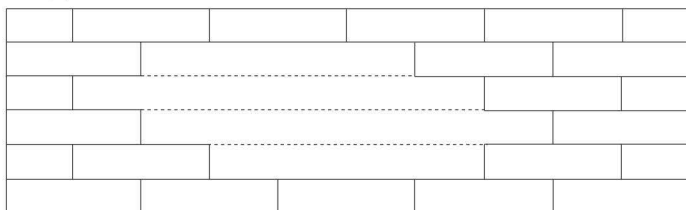
bǎ tā men duì zhé qǐ lái shì shén me yàng zi lián yì lián

2. 把它们对折起来是什么样子？连一连。



shǔ yì shǔ tián yì tián

3. 数一数，填一填。



缺了()个 .

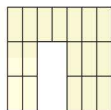
bǔ quán xià miàn de tú xíng

4. 补全下面的图形。

(1) 如果在空缺处放 , 可以放()个。

(2) 如果在空缺处放 , 可以放()个。

(3) 如果在空缺处放 , 可以放()个。



提升能力

pīn yì pīn huà yì huà

5. 拼一拼，画一画。

(1) 用2个  拼成一个正方形。

(2) 用2个  拼成一个三角形。

(3) 用2个  拼成一个正方形。

(4) 用4个  拼成一个正方形。

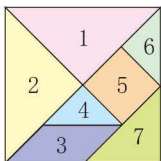


第3课时 用七巧板拼平面图形

夯实基础

tián yì tián

1. 填一填。



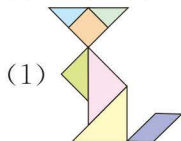
(1) 七巧板由()种图形组成,其中有()个三角形。

(2) 1号和()号图形、4号和()号图形完全一样。

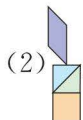
(3) ()号图形是平行四边形。

pīn yì pīn tián yì tián

2. 拼一拼,填一填。



(1) 是由()个三角形,()个正方形,()个平行四边形拼成的。



(2) 是由()个三角形,()个正方形,()个平行四边形拼成的。



(3) 是由()个三角形,()个平行四边形拼成的。

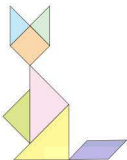
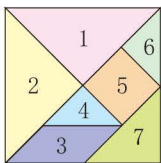
xiàmiàn de měi gè tú àn dōu shì yòng yí tào qī qiǎo bǎn pīn chū lái de bǎ duì yīng de xù hào tián zài

3. 下面的每个图案都是用一套七巧板拼出来的,把对应的序号填在

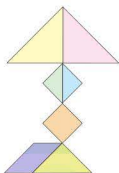
xiàmiàn xiāng yīng de měi kuài bǎn shàng xiǎng yì xiǎng zhè xiē tú xíng xiàng shén me tián zài xià

miàn de kuò hào lǐ

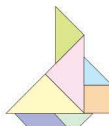
面的括号里。



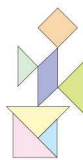
()



()



()

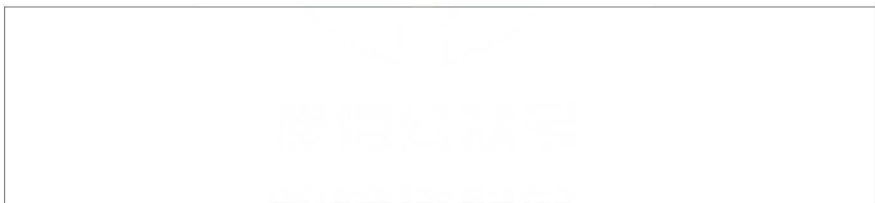


()

提升能力

yòng qī qiǎo bǎn pīn chū liǎng zhǒng nǐ xǐ huān de tú àn tiē zài xiàmiàn

4. 用七巧板拼出两种你喜欢的图案,贴在下面。



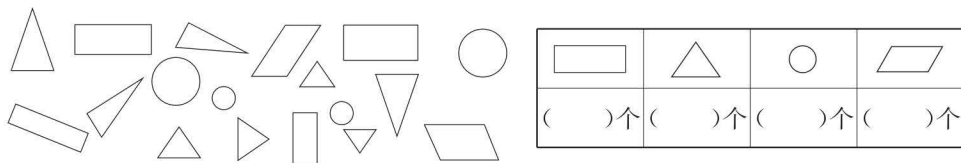
第一单元考点突破

考点集训

考点 ① 认识五种基本的平面图形

shǔ yì shǔ tián yì tián

1. 数一数，填一填。



考点 ② 平面图形的应用

tú yì tú gěi sān jiǎo xíng tú shàng lǜ sè cháng fāng xíng tú shàng huáng sè yuán tú shàng

2. 涂一涂。(给三角形涂上绿色，长方形涂上黄色，圆涂上

hóng sè zhèng fāng xíng tú shàng zǐ sè)

红色，正方形涂上紫色)



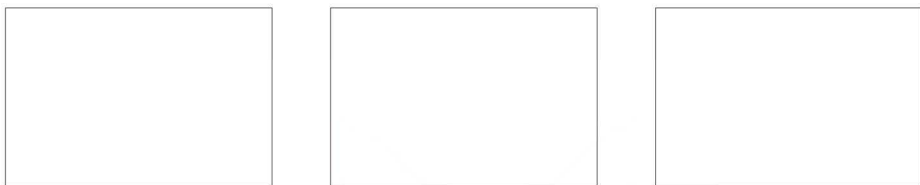
考点 ③ 基本图形的拼组

tōngguò zhé yì zhé xiǎng yì xiǎng de fāng fǎ huà yì tiáo xiàn bǎ měi gè cháng fāng xíng biàn chéng

3. 通过折一折、想一想的方法，画一条线把每个长方形变成

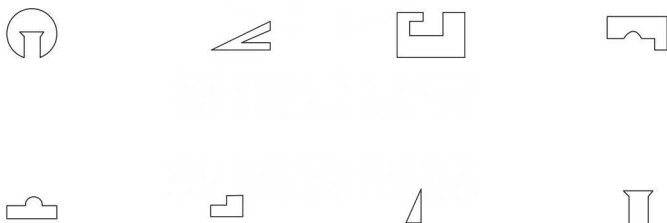
dà xiǎo xiāngděng de liǎng bù fēn

大小相等的两部分。



xiàmiàn de gè gè tú xíng zhōng dōu quē shǎo le yí kuài qǐng nǐ zhǎo chū lái bìng lián xiàn

4. 下面的各个图形中都缺少了一块，请你找出来，并连线。



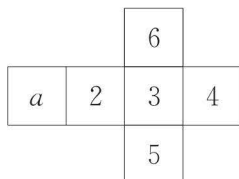


zhé yī zhé tián yì tián

5. 折一折,填一填。

(1)折出来的是一个_____体。

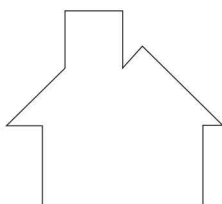
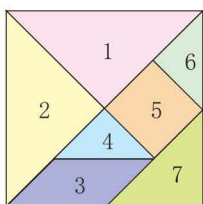
(2)“a”的对面是_____。



考点 4 用七巧板拼图形

xiǎng yi xiǎng jiǎn yi jiǎn

6. 想一想,剪一剪。



小房子是用左边的七巧板拼成的,你能画出每块板并标出序号吗?



核心素养

jiāo tōng biāo zhì wǒ huì rèn

7. 交通标志我会认。

小朋友,你注意到了没有,马路两边有各种各样的交通标志,这些交通标志是我们出行的“方向标”。快来认识一下下面的交通标志牌,看看它们的外形是什么图形,用线连一连。



禁止驶入



停车场



禁止机动车通行



减速慢行



注意横风



小朋友们,识别交通标志,遵守交通规则,维护交通秩序,才能保障交通安全。



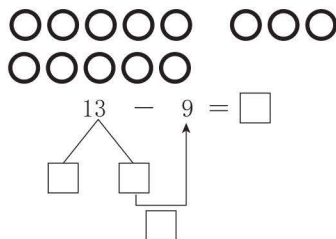
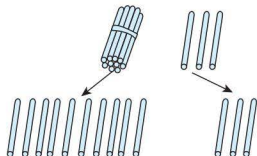
2 20以内的退位减法

第1课时 十几减9(1)

夯实基础

quān yī quān tián yì tián suàn yì suàn

1. 圈一圈,填一填,算一算。



$$13 - 9 = \square$$

$$10 - 9 = 1$$

$$1 + \square = \square$$



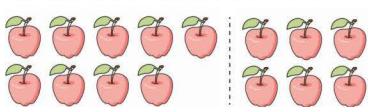
这种方法叫
“破十法”。



kàn tú liè jiā fǎ hé jiǎn fǎ suàn shì

2. 看图列加法和减法算式。

(1)



$$9 + (\quad) = 15$$

$$15 - 9 = (\quad)$$

(2)



$$9 + (\quad) = 12$$

$$12 - 9 = (\quad)$$

这种方法叫
“想加算减法”。



yòng nǐ xǐ huān de fāng fǎ jì suàn

3. 用你喜欢的方法计算。

$$10 - 9 =$$

$$18 - 9 =$$

$$11 - 9 =$$

$$9 - 9 =$$

$$12 - 9 =$$

$$19 - 9 =$$

$$16 - 9 =$$

$$17 - 9 =$$

zhāi táo zi

4. 摘桃子。



小女孩儿摘了几个桃子?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

提升能力

xiǎomíng jiā yuán lái yǒu tiáo jīn yú xiǎomíng yòu mǎi le tiáo jiē zhe sòng gěi xiǎohóng

5. 小明家原来有14条金鱼。小明又买了2条,接着送给小红9

tiáo xiǎomíng jiā xiànzài hái yǒu duō shao tiáo jīn yú

条,小明家现在还有多少条金鱼?

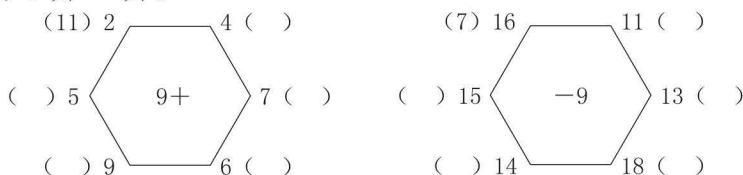


第2课时 十几减9(2)

夯实基础

zhàoyàng zì tián yì tián

1. 照样子,填一填。



xiǎo mì fēng cǎi huā mì

2. 小蜜蜂采花蜜。



$9 + 6 = 17$

$6 = 12 - 9$

$17 - 9 = 5 + 9$

$15 - 9 = 7$

$12 = 9 + 3$

$9 + 7 = 14 - 5$

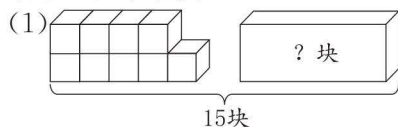
$16 - 9 + 2 = 5 + 6 - 9$

$12 - 9 - 3 = 8 + 7 - 9$

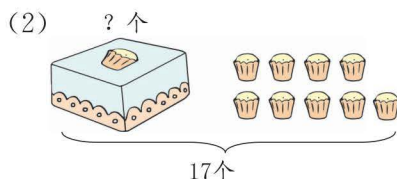
$18 - 5 - 9 = 19 - 9 - 7$

kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$



$\square - \square = \square \text{ (个)}$

wáng ā yí ná le

gè

fēn gěi xiǎo péng yǒu men

gè wáng ā yí hái shèng duō shao

4. 王阿姨拿了12个苹果,分给小朋友们9个,王阿姨还剩多少

gè
个?

我在相邻两盆
之间放一盆。

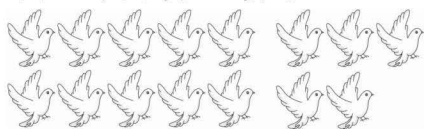


第3课时 十几减8、7、6(1)

夯实基础

quān yī quān suàn yì suàn

1. 圈一圈，算一算。



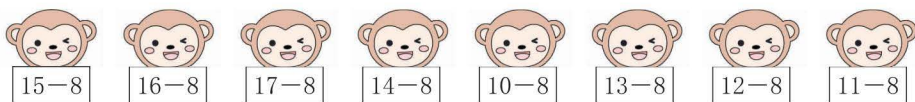
$$\begin{array}{r} 15 - 8 = \square \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 - 8 = \square \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

zhāi táo zi

2. 摘桃子。



zài lǐ tián shàng

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$17 - 8 \bigcirc 2$$

$$13 - 8 \bigcirc 17$$

$$12 - 8 \bigcirc 4$$

$$17 - 8 \bigcirc 8$$

$$15 - 8 \bigcirc 6$$

$$14 - 8 \bigcirc 6$$

$$16 - 8 \bigcirc 10$$

$$11 - 8 \bigcirc 4$$

xiǎo tù zi chī luó bo

4. 小兔子吃萝卜。



兔妹妹再吃多少个胡萝卜就和兔姐姐吃的同样多？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

提升能力

měi gè tú xíng fēn bié biǎo shì duō shao

5. 每个图形分别表示多少？

$$\star + \heartsuit = 13$$

$$\heartsuit = (\quad)$$

$$\heartsuit - \star = 3$$

$$\star = (\quad)$$



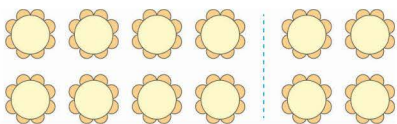
第4课时 十几减8、7、6(2)

夯实基础

suàn yì suàn

1. 算一算。

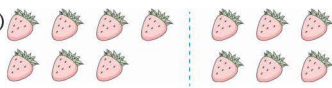
(1)



$12 - \square = \square$

$12 - \square = \square$

(2)



$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

xiānguānchá shàng xià liǎng zǔ suàn shì zài suàn yì suàn

2. 先观察上下两组算式,再算一算。

$6 + 5 = \square$

$11 - 5 = \square$

$11 - 6 = \square$

$7 + 6 = \square$

$13 - 6 = \square$

$13 - 7 = \square$

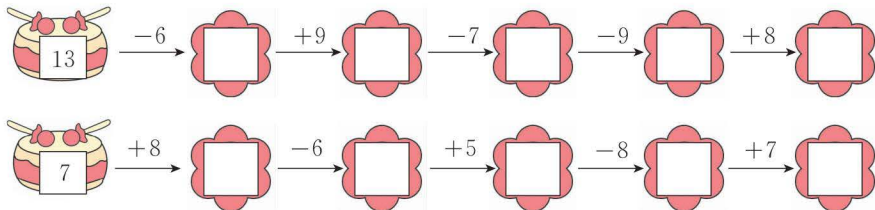
$6 + 9 = \square$

$15 - 6 = \square$

$15 - 9 = \square$

jī gǔ chuán huā

3. 击鼓传花。



yí gòng yǒu

rén cān jiā

shǒu gōng xiǎo zǔ

hái yǒu jǐ rén méi lái

4. 一共有14人参加手工小组。还有几人没来?



$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

提升能力

suàn yì suàn tián yì tián

5. 算一算,填一填。

(1) $\square - 8 < 5$, $\square$ 里最大可以填()。

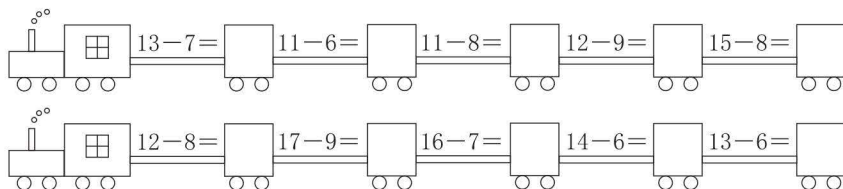
(2) $14 - \square > 5$, $\square$ 里最大可以填(),最小可以填()。

练习课(第1~4课时)

夯实基础

kāihuǒchē

1. 开火车。



zài lǐ tiánshàng hé shì de shù

2. 在()里填上合适的数。

$$8 + () = 15$$

$$9 + () = 17$$

$$16 - () = 8$$

$$6 + () = 11$$

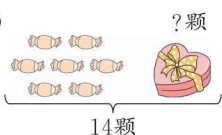
$$7 + () = 13$$

$$13 - () = 5$$

kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。

(1)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{颗})$$

(2) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$



$\triangle$ 比 $\bigcirc$ 少几个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

xīnyuèshuǐguǒdiàn lǐ shuǐguǒ de qíngkuàng rú xià

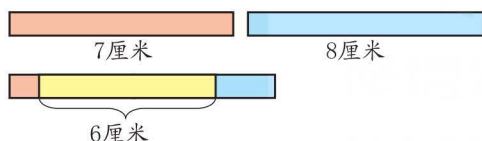
4. 欣悦水果店里水果的情况如下。

	原有	卖出	还剩
	14 箱	6 箱	() 箱
	13 箱	5 箱	() 箱
	() 箱	7 箱	8 箱

提升能力

xiànzài de zhǐ tiáo cháng duō shao lí mǐ

5. 现在的纸条长多少厘米?



把分别长7厘米和8厘米的两张纸条用胶水粘在一起。粘在一起的部分长6厘米。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{厘米})$$

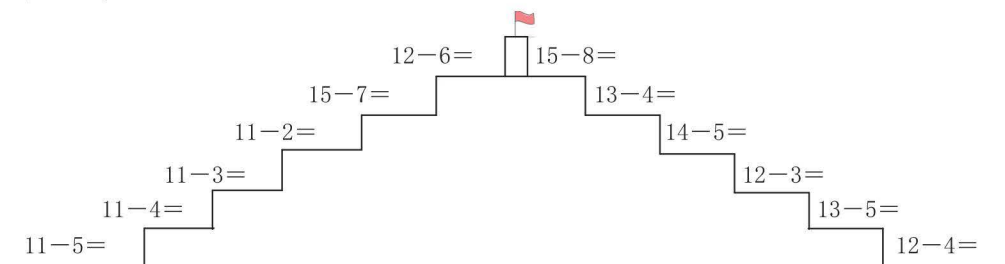


第5课时 十几减5、4、3、2(1)

夯实基础

duóhóng qí

1. 夺红旗。



zài lǐ tián shàng

huò

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$15-9 \bigcirc 5$

$13-6 \bigcirc 9$

$12-3 \bigcirc 10$

$18-8 \bigcirc 8$

$16-8 \bigcirc 5$

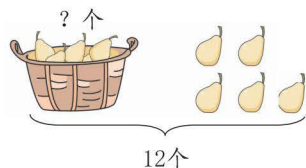
$17-9 \bigcirc 5$

$11-7 \bigcirc 4$

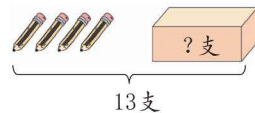
$14-9 \bigcirc 5$

kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$ ()



$\square \bigcirc \square = \square$ ()

xiǎomíng hē le duōshǎo píngnǎi

4. 小明喝了多少瓶奶?

我喝了一星期
之后, 还剩3瓶。

提升能力

cóng

hé sì gè shù zhōng xuǎn chū

gè zài yòng zhè

gè shù xiě chū sì gè suàn shì

5. 从 6、11、13 和 5 四个数中选出 3 个, 再用这 3 个数写出四个算式。

第6课时 十几减5、4、3、2(2)

夯实基础

xiān shuō dé shù zài xiě suàn shì

1. 先说得数,再写算式。

2 11 - 3

4 11 - 5

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

3 12 - 5

4 12 - 5

$\square - \square = \square$

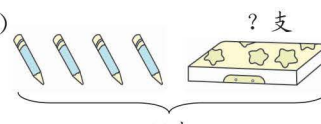
$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。

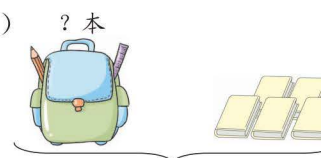
(1)

 ? 支

13 支

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

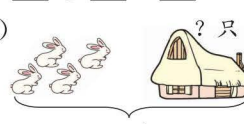
(2)

 ? 本

14 本

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(3)

 ? 只

12 只

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(4)

 ? 个

13 个

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

cǎi mó gu

3. 采蘑菇。



我采了 5 个蘑菇。

我们一共采了 12 个蘑菇。

小灰兔采了几个蘑菇?

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

提升能力

yòng zhè jiǔ gè shù tián yí tián

4. 用 1~9 这九个数填一填。

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

每个算式中只有1可以重复哟!





第7课时 解决问题(1)

夯实基础

kàn shéi suàn de yòu duì yòu kuài

1. 看谁算得又对又快。

$13 - 6 = \square$

$15 - 6 = \square$

$13 - 5 = \square$

$15 - 8 = \square$

$14 - 5 = \square$

$12 - 6 = \square$

$12 - 5 = \square$

$14 - 8 = \square$

$18 - 9 = \square$

wén yì biǎo yǎn

2. 文艺表演。

有 13 名同学参加文艺表演。有几名男同学参加文艺表演？



其中有 8 名女同学。

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

chē shàng yuán lái yǒu rén qí zhōng nán shēng yǒu rén

3. 车上原来有 16 人,其中男生有 8 人。



车上还剩几人？

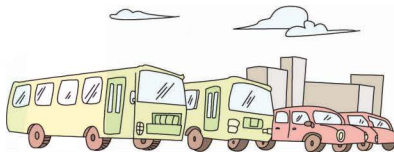
$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

tíng chē chǎng yǒu liàng dà kè chē liàng xiǎo jiào chē kāi zǒu le liàng xiǎo jiào chē tíng

4. 停车场有 5 辆大客车, 14 辆小轿车。开走了 6 辆小轿车, 停

chē chǎng shàng hái shèng duō shao liàng xiǎo jiào chē

车场上还剩多少辆小轿车？



提升能力

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

5. 想一想, 填一填。

$\square - \bigcirc = 9$

$\triangle + 6 = 9$

$\bigcirc - \triangle = 2$

$\square = (\quad)$

$\bigcirc = (\quad)$

$\triangle = (\quad)$

第8课时 解决问题(2)

夯实基础

jiě jué wèn tí

1. 解决问题。

(1) 

 比  少几朵? $\square \bigcirc \square = \square$ ()

(2)



学生比老师多几人?

$\square \bigcirc \square = \square$ ()

zài lǐ tián shàng

huò

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$14 - 6 \bigcirc 7$

$13 - 5 \bigcirc 8$

$11 - 3 \bigcirc 9$

$14 - 8 \bigcirc 9$

$15 - 6 \bigcirc 6$

$16 - 8 \bigcirc 9$

$12 - 7 \bigcirc 5$

$17 - 9 \bigcirc 7$

tiào shéng

3. 跳绳。



我跳了13下。

小红



我跳了9下。

小明



我跳了8下。

小刚

(1) 小红比小明多跳了几下?

$\square \bigcirc \square = \square$ ()

(2) 小刚比小红少跳了几下?

$\square \bigcirc \square = \square$ ()

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

$\square \bigcirc \square = \square$ ()

提升能力

xiǎohóng yǒu

gè



gěi xiǎogāng

gè



liǎng rén jiù tóng yàng duō le xiǎogāng yuán lái

4. 小红有14个苹果, 给小刚5个苹果, 两人就同样多了, 小刚原来

yǒu jǐ gè

有几个 ?

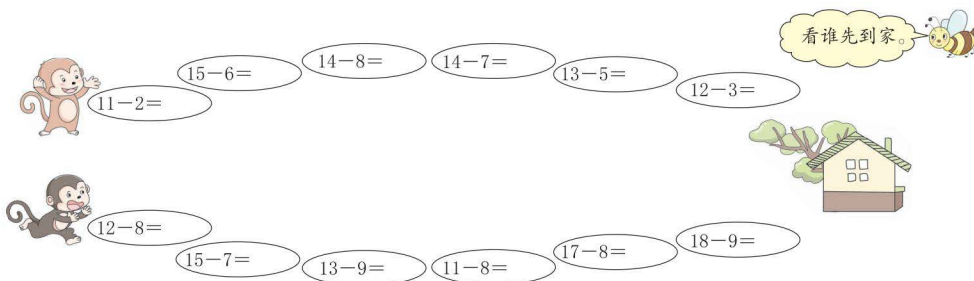


练习课(第 5~8 课时)

夯实基础

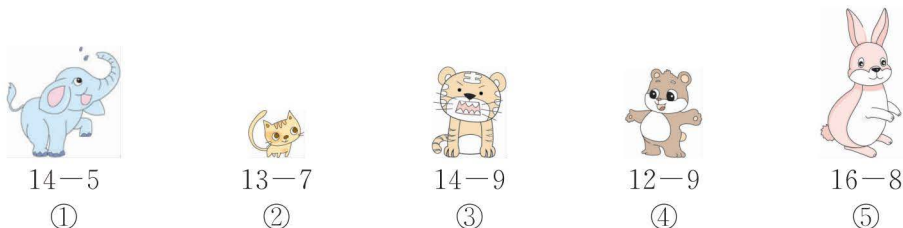
bāng xiǎo hóu zi huí jiā

1. 帮小猴子回家。



wǒ lái pái yì pái

2. 我来排一排。



_____ < _____ < _____ < _____ < _____ (填序号)

suàn yì suàn tián yì tián

3. 算一算,填一填。

	语文书	数学书	漫画书
原有	15 本	13 本	() 本
卖出	8 本	() 本	8 本
还有	() 本	8 本	6 本

提升能力

dòng nǎo jīn xiǎng yì xiǎng měi zhǒng shuǐ guǒ gè dài biǎo jǐ

4. 动脑筋想一想,每种水果各代表几?

+ = 15

=

+ = 16

=

+ = 13

=

整理和复习(1)

àn guī lǚ bǎ yǐ nèi de suǒ yǒu tuì wèi jiǎn fǎ suàn shì bǔ chōng wán zhěng

1. 按规律把 20 以内的所有退位减法算式补充完整。

11-9	11-8		11-6		11-4		11-2
12-9		12-7		12-5		12-3	
	13-8			13-5			
14-9			14-6				
15-9		15-7					
	16-8						
	17-8						
18-9							

我发现：横着看_____相同，
竖着看_____相同。

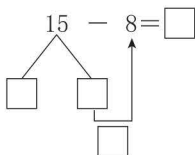


(1)算一算。

$$15-8=\square$$

破十法：

想加算法：



$$8+(\quad)=15$$

$$15-8=(\quad)$$

(2)计算第一行算式,我发现:

被减数相同时,减数逐渐_____,差逐渐_____。

(3)从左下到右上,斜着看减法表,我发现:每一斜行的结果都()。

例如: $14-9=13-8=12-7=11-6=(\quad)$

我还会举两个结果一样的例子:

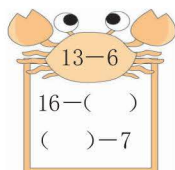
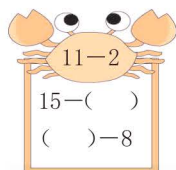
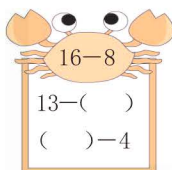
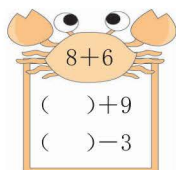
① _____

② _____

2. $12-4=$ $13-6=$ $11-2=$ $4+9-8=$
 $15-7=$ $14-8=$ $15-6=$ $18-9+5=$
 $10-3=$ $11-5=$ $17-9=$ $9+3-7=$

xiàmiàn měi zǔ suàn shì dé shù xiāng tóng qǐng nǐ zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de shù

3. 下面每组算式得数相同,请在括号里填上合适的数。





整理和复习(2)

1. (1)



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

jiě jué wèn tí

2. 解决问题。

小丽家养了 13 只鸡和 15 只鸭。

要求“()”。



有几只母鸡?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

一共有()只鸡,
其中有()只公鸡。“()”这个
信息没用上。

3.

劳动评优										
小军										
小红										
小林										

(1) 小军得了()个 , 小林得了()个 .

(2) 小红比小军多得了几个 ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(3) 小军比小林少得了几个 ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

检查: 小军得的()个
加上小军少得的()个, 等
于()个, 解答正确。

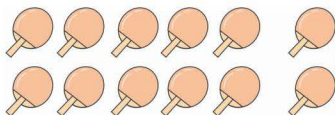
第二单元考点突破

考点集训

考点 1 20 以内退位减法的计算方法

quān yī quān tián yì tián suàn yì suàn

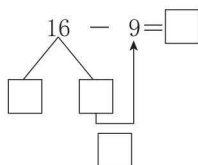
1. 圈一圈，填一填，算一算。



$$12 - 9 = \square$$

想: $10 - \square = \square$

$$\square + 2 = \square$$



tián yì tián

2. 填一填。

$$13 - 4 = \square$$

想: $4 + \square = 13$

$$11 - 3 = \square$$

想: $3 + \square = 11$

$$14 - 9 = \square$$

想: $9 + \square = 14$

$$15 - 8 = \square$$

想: $8 + \square = 15$

$$12 - 6 = \square$$

想: $6 + \square = 12$

$$16 - 7 = \square$$

想: $7 + \square = 16$

考点 2 20 以内退位减法的口算

zhí jiē xiě dé shù

3. 直接写得数。

$$12 - 8 =$$

$$13 - 4 =$$

$$14 - 9 =$$

$$12 - 7 =$$

$$15 - 7 =$$

$$12 - 6 =$$

$$13 - 5 =$$

$$11 - 3 =$$

$$13 - 9 =$$

$$11 - 7 =$$

$$15 - 6 =$$

$$12 - 4 =$$

$$11 - 6 =$$

$$12 - 5 =$$

$$16 - 9 =$$

$$13 - 8 =$$

$$14 - 8 =$$

$$13 - 6 =$$

$$11 - 5 =$$

$$16 - 7 =$$

$$15 - 9 =$$

$$12 - 3 =$$

$$14 - 7 =$$

$$18 - 9 =$$

$$11 - 2 =$$

$$15 - 8 =$$

$$14 - 6 =$$

$$11 - 4 =$$

$$14 - 5 =$$

$$12 - 9 =$$

$$16 - 8 =$$

$$11 - 9 =$$

kàn shéi suàn de yòu duì yòu kuài

4. 看谁算得又对又快。

$$17 - 8 + 2 =$$

$$13 - 4 - 6 =$$

$$15 - 6 + 4 =$$

$$9 + 4 - 6 =$$

$$5 + 9 - 8 =$$

$$8 + 7 - 9 =$$

$$11 - 6 + 7 =$$

$$12 - 5 + 4 =$$

$$16 - 2 - 5 =$$

$$18 - 9 + 3 =$$

$$5 + 4 + 7 =$$

$$14 - 5 + 8 =$$

$$14 - 7 + 5 =$$

$$13 - 9 + 9 =$$

$$11 + 4 - 8 =$$



考点 ③ 解决含有多余条件的实际问题

jiě jué wèn tí

5. 解决问题。

(1) 有 13 名学生要参加课外活动。

还有几名学生没有来?



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 有 5 个小朋友在布置画展。

已经贴了多少张?



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

考点 ④ 解决求一个数比另一个数多(或少)几的实际问题

jiǎn bèi kē

6. 捡贝壳。

(1) 小明比小米多捡了几个贝壳?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 小米比小林少捡了几个贝壳?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



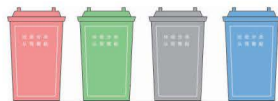
核心素养

huán bǎo xiǎo wèi shì

7. 环保小卫士。

(1) 如右图, 生活垃圾可以分为四类, 请你写出其中一类

()。



(2) 为了保护环境, 明明参加了环保小组, 他上周捡了 15

个矿泉水瓶, 本周捡了 7 个矿泉水瓶, 他本周比上周少捡了多少个矿泉水瓶?

(3) 关于生活垃圾分类你还知道什么? 和身边的亲朋好友说一说吧!

第1课时 按给定标准分类

夯实基础

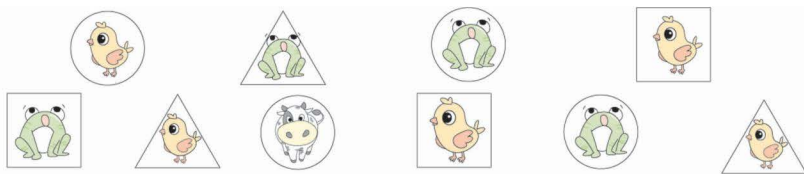
lián yi lián

1. 连一连。



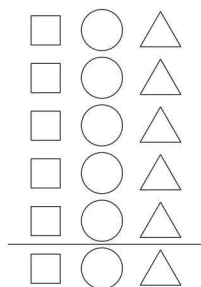
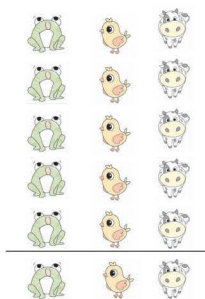
àn yāoqiú fēn yī fēn

2. 按要求分一分。



(1) 按卡片的颜色分一分,圈一圈。

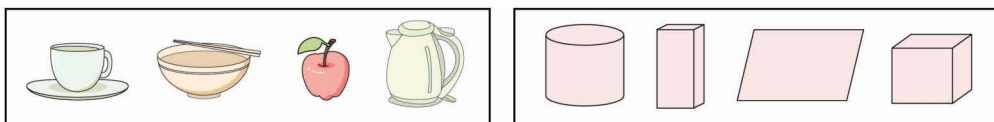
(2) 按卡片的形状分一分、涂一涂。



提升能力

bǎ měi zǔ zhōng bù tóng lèi de wù pǐn huò tú xíng quān chū lái

3. 把每组中不同类的物品或图形圈出来。





第2课时 按不同标准分类

夯实基础

bǎ xiǎopéngyǒu fēn lèi

1. 把小朋友分类。



一年级



二年级



三年级



一年级



二年级



三年级

(1) 按性别分类。

	女生	男生
人数		

(2) 按年级分类。

	一年级	二年级	三年级
人数			

àn yāoqiú fēn yī fēn tián yì tián

2. 按要求分一分, 填一填。



(1) 可以按形状分一分, 填一填。

	三角形	正方形	圆	正方体	圆柱
个数					

(2) 可以按颜色分一分, 填一填。

个数			

(3) 还可以分成两类。

个数		

提升能力

xiān jì suàn zài xiǎng yì xiǎng fēn yì fēn nǐ yǒu jǐ zhǒng fēn lèi fāng fǎ

3. 先计算, 再想一想, 分一分。你有几种分类方法?

$3+9$

$15-6$

$4+8$

$17-8$

$3+6$

$12-0$

$4+5$

$6+6$

第三单元考点突破

考点集训

考点 1 按给定标准分类计数

mǒuchéngshì yuèfēnde tiānqì qíngkuàng rú xiàbiǎo

1. 某城市12月份的天气情况如下表。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

(1) 根据上表的信息填写下表。

天数				

(2) 根据左边的统计结果回答问题。

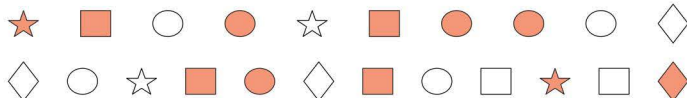
① 比 多几天? $\square \bigcirc \square = \square$ ()

② 比 少几天? $\square \bigcirc \square = \square$ ()

考点 2 按不同标准分类计数

fēnlèi zhěnglǐ xiàmiàn de túxíng

2. 分类整理下面的图形。



(1) 按形状分一分,填写下表。

个数				

(2) 如果分成两组,可以怎样分?

核心素养

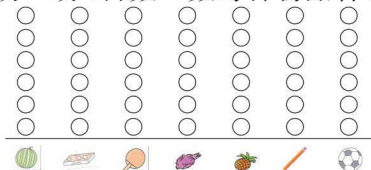
chāoshì guǎnlǐ yuán

3. 超市管理员。

超市新进了一些货物,你能用你所学的知识清点一下,然后布置一下货架吗?



(1) 根据每种物品的名称分一分,再数一数每种物品各有多少个,在下图中涂色。



(2) 下面的标签下各要放什么物品? 连一连。

水果

文具

体育用品





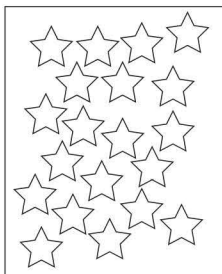
4 100以内数的认识

第1课时 数 数

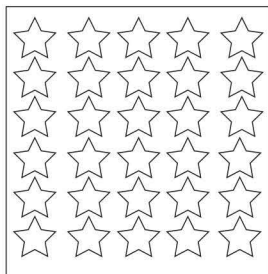
夯实基础

shǔ xīng xīng

1. 数星星。



我可以()个()个地数,一共有()个☆。



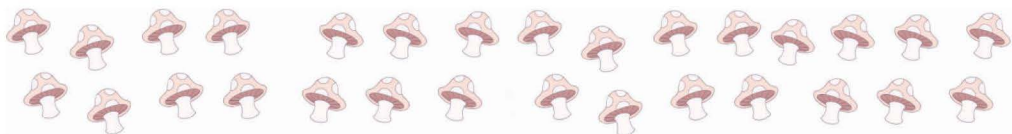
我可以()个()个地数,一共有()个☆。

xiān quān chū

gè

zài gū yì gū shǔ yì shǔ

2. 先圈出10个,再估一估,数一数。



估计大约有()个,我数出了()个。

zài xià miàn gè shù de hòu miàn lián xù shǔ chū

gè shù lái

3. 在下面各数的后面连续数出5个数来。

三十四

四十八

八十九

提升能力

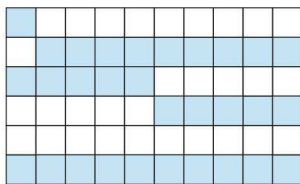
xiān tián yì tián zài shuō shuō nǐ shì zěnyàng shǔ de

4. 先填一填,再说你是怎样数的。



有()个。

有()个。

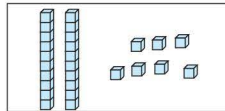
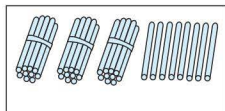
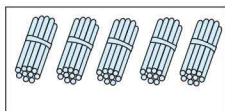


第2课时 100以内数的组成

夯实基础

shǔ yì shǔ lián yì lián

1. 数一数,连一连。



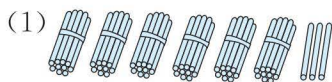
三十八

五十

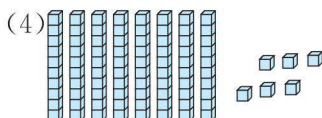
二十七

kàn yì kàn shǔ yì shǔ tián yì tián

2. 看一看,数一数,填一填。



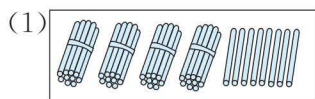
()个十和()个一组成()。()个十和()个一组成()。



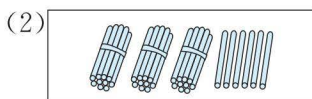
()个十和()个一组成()。()个十和()个一组成()。

xiǎng yì xiǎng tián yì tián

3. 想一想,填一填。



四十八是由()个十
和()个一组成的。

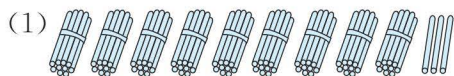


三十六是由()个十
和()个一组成的。

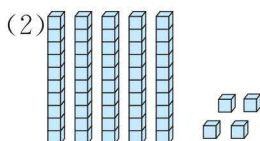
提升能力

xiǎng yì xiǎng tián yì tián

4. 想一想,填一填。



再添()根小棒就是一百根。



再添()个就是六十五个。

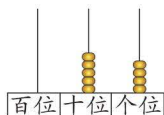


第3课时 100 以内数的读法和写法(1)

夯实基础

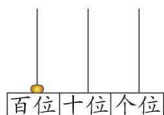
kàn tú xiě yì xiě dú yì dú

1. 看图写一写,读一读。



写作()

读作()



写作()

读作()

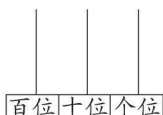


写作()

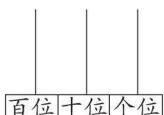
读作()

gēn jù shù huà zhū zi

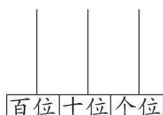
2. 根据数画珠子。



23



32



40



100

dú yì dú xiě yì xiě

3. 读一读,写一写。

(1)



我今年三十七
岁了。



我今年
八十岁了。



我的新衣服
四十五元。

写作() () ()

(2) 2019 年是中华人民共和国成立 70 周年。

(3) 我国有 56 个民族。

读作() 读作()

àn yāo qiú xiě shù

4. 按要求写数。

(1) 写出个位上是 6 的 100 以内的数: _____

(2) 写出十位上是 6 的 100 以内的数: _____

提升能力

cāi yì cāi zhè ge shù kě néng shì duō shǎo

5. 猜一猜这个数可能是多少。

个位上的数与
十位上的数的和是
8 的两位数。

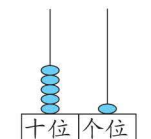


第4课时 100以内数的读法和写法(2)

夯实基础

kàn tú xiě shù zài dú shù

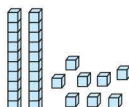
1. 看图写数,再读数。



写作 _____
读作 _____



写作 _____
读作 _____



写作 _____
读作 _____

tián yì tián

2. 填一填。

(1)



()个十和()个一是()。

(2)



xiě yì xiě tián yì tián

3. 写一写,填一填。

(1)



从右边起,

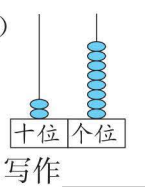
第一位是_____位,

第二位是_____位,

第三位是_____位。

写作 _____

(2)



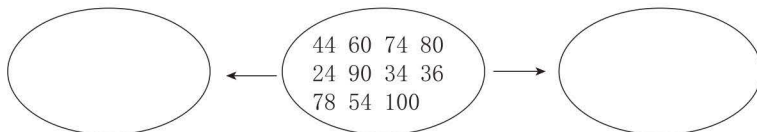
不管读数还是写

数,都要从_____位起。

写作 _____

fēn yì fēn

4. 分一分。



个位上是4的数

个位上是0的数

提升能力

lì yòng xià miàn de xiàn shǔ shù

5. 利用下面的线数数。



你能用小圆点标出69的位置吗?





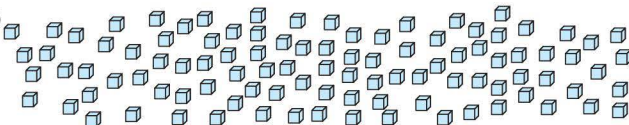
练习课(第1~4课时)

夯实基础

quān yì quān shǔ yì shǔ xiě yì xiě

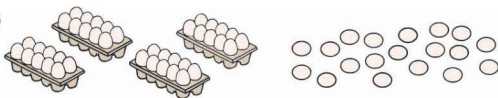
1. 圈一圈,数一数,写一写。

(1)



一共有()个。

(2)



一共有()个。

sòng xiǎo jī huí jiā

2. 送小鸡回家。



一个一个地数, 65 后面的第7个数

个位上是7, 十位上是2的数

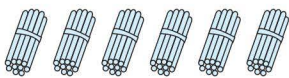
10个十

由6个十和4个一组成的数

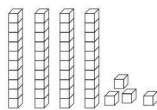
àn yāo qiú zuò yì zuò

3. 按要求做一做。

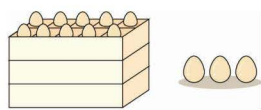
(1) 填一填。



()个十是()。

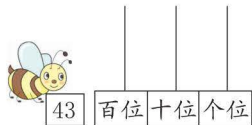
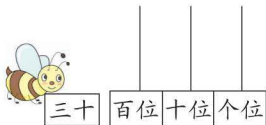
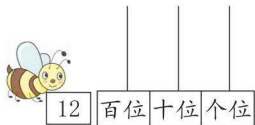


()个十和()个一合起来是()。



()个十和()个一合起来是()。

(2) 画一画。



提升能力

jiě jué wèn tí

4. 解决问题。

在11~40这30个数中, 2出现了多少次?



第5课时 100以内数的顺序

夯实基础

tián yì tián

1. 填一填。

(1) 按照数的顺序, 在空格里填数。

				5	6				
			14			17			
		23					28		
	32							39	
41									50
51									60
	62							69	
		73					78		
			84			87			
				95	96				

(3) 根据表格写数。

① 写出个位上是5的数。

② 写出十位上是5的数。

③ 写出个位上和十位上的数相同的数。

(2) 根据上表, 在下面的空格里填上合适的数。

	23	

	36	

xiān tián yì tián zài huí dá wèn tí

2. 先填一填, 再回答问题。



(1) 和50相邻的两个数分别是多少?

(2) 52和57这两个数中, 谁更接近60?

(3) 51和56之间有几个数?

提升能力

zhǎo guī lǜ dú yì dú tián yì tián

3. 找规律, 读一读, 填一填。

(1)

23	25	27			
----	----	----	--	--	--

(2)

33	36		42		
----	----	--	----	--	--

(3)

85	80			65	
----	----	--	--	----	--

(4)

50			80	90	
----	--	--	----	----	--

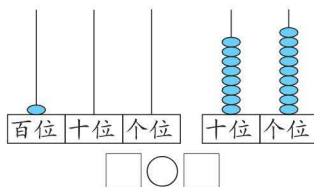
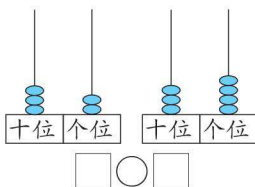
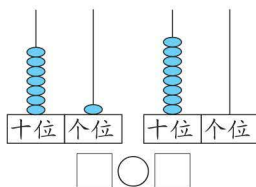


第 6 课时 100 以内数的大小比较

夯实基础

dú yì dú bǐ yì bǐ

1. 读一读, 比一比。



zài lǐ tián shàng

2. 在 ○ 里填上 “>” 或 “<”。

$35 \bigcirc 42$

$63 \bigcirc 36$

$85 \bigcirc 87$

$40 \bigcirc 39$

$73 \bigcirc 78$

$61 \bigcirc 69$

$44 \bigcirc 39$

$26 \bigcirc 31$

$100 \bigcirc 90$

$57 \bigcirc 100$

lián yì lián

3. 连一连。

100

12

75

86

59

84

96

38

55

48



àn yāo qiú bǎ kǎ piàn shàng de shù tián zài xià miàn de héng xiàn shàng

4. 按要求把卡片上的数填在下面的横线上。

(1)

46

78

31

65

(2)

87

85

81

84

____ > ____ > ____ > ____

____ < ____ < ____ < ____

提升能力

fāng kuàng lǐ kě yǐ tián nǎ xiē shù

5. 方框里可以填哪些数?

(1) $79 > \square 4$, $\square$ 里可以填_____。

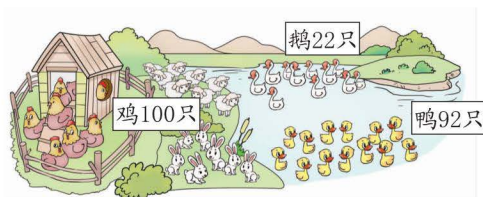
(2) $35 < 5 \square$, $\square$ 里可以填_____。

第7课时 “多一些”“少一些”“多得多”“少得多”

夯实基础

yòng duō yì xiē shǎo yì xiē duō de duō shǎo de duō shuō yì shuō tián yì tián

1. 用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”说一说,填一填。



(1) 鸡比鹅_____;

鹅比鸡_____。

(2) 鸡比鸭_____;

鸭比鸡_____。

pāi qiú de yǒu rén

2. 拍球的有 36 人。



跳远的有多少人?(画“○”)

跳绳的有多少人?(画“√”)

92 人	45 人	12 人

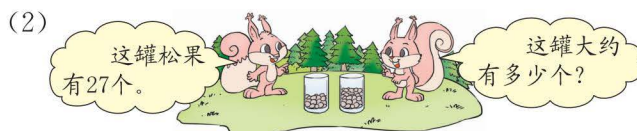
zài hé shì de dá àn xià miàn huà

3. 在合适的答案下面画“√”。



天天摘了多少个苹果?

85 个	72 个	37 个



74 个	40 个	17 个

提升能力

nián líng wǒ huì suàn

4. 年龄我会算。

爸爸今年 38 岁,妈妈和爸爸的年龄差不多,阿姨比爸爸的年龄小得多,姑姑比爸爸的年龄大得多,伯伯比爸爸的年龄大一些。根据你的判断,猜猜他们各是多少岁?把称呼填在相应的方框里。

20 岁	56 岁	37 岁	45 岁

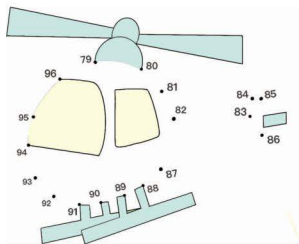


练习课(第 5~7 课时)

夯实基础

àn shùn xù lián diǎn chéng huà

1. 按顺序连点成画。



pàn yì pàn

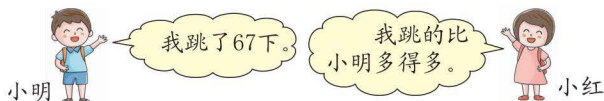
2. 判一判。

- (1) 95 比 47 多得多,但是比 90 少一些。 ()
- (2) $50 > \square > 30$ 中, $\square$ 里只能填 40。 ()
- (3) 最小的两位数 10 比最大的一位数 9 多 2。 ()
- (4) 65 和 73 之间有 7 个数。 ()

xuǎn yì xuǎn

3. 选一选。

- (1) 爸爸今年 40 岁,妈妈的年龄和爸爸的年龄差不多,妈妈今年()岁。
- ① 46 ② 32 ③ 38
- (2) 大于 50 小于 60 的数是()。
- ① 65 ② 55 ③ 45
- (3) 跳绳比赛中,小红跳了()下。
- ① 50 ② 98 ③ 70



提升能力

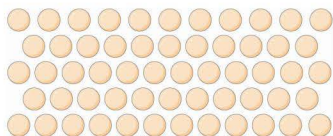
- yǒu yí gè shù tā bǐ 48 dà, bǐ 59 xiǎo; gè wèi shàng de shù bǐ 8 xiǎo, bǐ 6 dà. zhè gè shù shì ()。
4. 有一个数,它比 48 大,比 59 小;个位上的数比 8 小,比 6 大。这个数是()。

第8课时 解决问题

夯实基础

quān yī quān shuō yì shuō tián yì tián

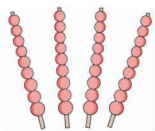
1. 圈一圈，说一说，填一填。



这些珠子每5个穿一串，能穿()串。

quān yī quān shuō yì shuō tián yì tián

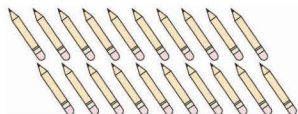
2. 圈一圈，说一说，填一填。



如果这些山楂每7个穿一串，可以穿()串。

quān yī quān xiǎng yì xiǎng tián yì tián

3. 圈一圈，想一想，填一填。

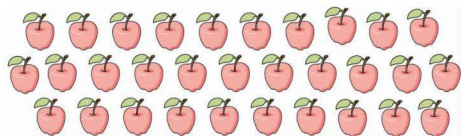


10个盒子能装下这些笔吗？

能 ☐ 不能 ☐

quān yī quān xiǎng yì xiǎng tián yì tián

4. 圈一圈，想一想，填一填。



13个

能装满()筐。

提升能力

jǐ cì néng fā wán

5. 几次能发完？



我5本5本地发。



10本



10本



10本



5本



第9课时 整十数加一位数及相应的减法(1)

夯实基础

shǔ yí shǔ suàn yí suàn

1. 数一数, 算一算。

$50 + 9 = \square$

$2 + 60 = \square$

$76 - 6 = \square$

$80 + 9 = \square$

$98 - 8 = \square$

$47 - 7 = \square$

$30 + 8 = \square$

$44 - 4 = \square$

$20 + 7 = \square$

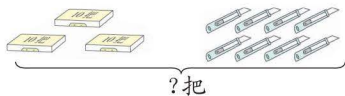
kāi suǒ

2. 开锁。

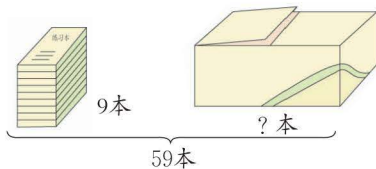


kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$



$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

jiě jué wèn tí

4. 解决问题。

(1) 一共有多少个球?



$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

(2) 大恐龙比小恐龙长多少米?



26 米



$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

提升能力

xuǎn zé zhèng què de shù xué xìn xī tián kòng tián xù hào bìng liè shì jì suàn

5. 选择正确的数学信息填空(填序号), 并列式计算。

学校体育组有 48 个篮球, _____, 借出了多少个篮球?

①有 20 个足球 ②借出了一些, 还剩 8 个 ③借走了 8 个

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

第 10 课时 整十数加一位数及相应的减法(2)

夯实基础

tián yì tián

1. 填一填。

$(\quad) + 50 = 58$

$7 + (\quad) = 37$

$62 = (\quad) + 60$

$87 - 7 = (\quad)$

$(\quad) - 40 = 9$

$(\quad) - 8 = 70$

$54 = 50 + (\quad)$

$90 = 95 - (\quad)$

$30 = 38 - (\quad)$

kàn shéi suàn de yòu duì yòu kuài

fēn chéng zǔ

2. 看谁算得又对又快。(分成 2 组)



$35 - 30 =$

$30 + 8 =$

$36 - 30 =$

$52 - 2 =$

$20 + 7 =$

$42 - 2 =$

$30 + 6 =$

$20 + 5 =$



$56 - 6 =$

$55 - 50 =$

$68 - 8 =$

$37 - 30 =$

$25 - 5 =$

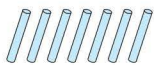
$24 - 4 =$

$5 + 70 =$

$26 - 6 =$

kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

xiǎo xióng gē gē zhāi le duō shao gēn yù mǐ

4. 小熊哥哥摘了多少根玉米?

你再摘6根就和我一样多了。



哥哥,我摘了40根玉米。

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

提升能力

sān nián hòu yé ye de nián líng bǐ wǒ dà duō shao suì

5. 三年后爷爷的年龄比我大多少岁?



我今年5岁。



我今年75岁。

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$



第四单元考点突破

考点集训

考点 ① 数数

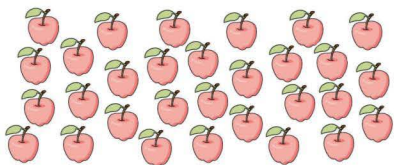
xiāncāi yī cāi zàiyòng bù tóng de fāng fǎ shǔ yī shǔ

1. 先猜一猜,再用不同的方法数一数。

(1) 这些苹果可以()个()个地数,需要数()次。

(2) 这些苹果可以()个()个地数,需要数()次。

(3) 这些苹果可以()个()个地数,需要数()次。

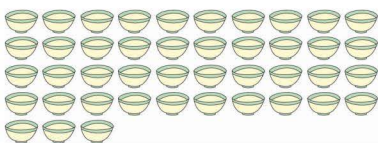


我发现:()个()个地数更方便。

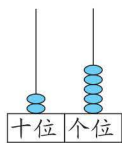
考点 ② 100 以内数的组成

tián yì tián

2. 填一填。



____ 个十和 ____ 个一是 ____。

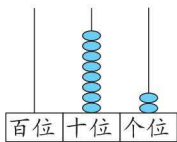


____ 个十和 ____ 个一是 ____。

考点 ③ 100 以内数的读法和写法

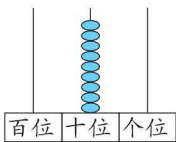
xiě yì xiě dú yì dú

3. 写一写,读一读。



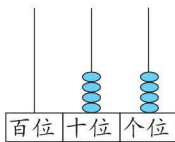
写作 _____

读作 _____



写作 _____

读作 _____



写作 _____

读作 _____

考点 ④ 百数表中数的排列规律

zhǎoguī lǜ xiě yì xiě

4. 找规律,写一写。

75		65	60		50	45
----	--	----	----	--	----	----

48		52	54		
----	--	----	----	--	--

考点 ⑤ 比较两个数的大小

zài lǐ tián shàng shì dāng de shù

5. 在 里填上适当的数。

$46 > 4 \square$

$30 < 3 \square$

$66 > 1 \square$

$8 \square > 86$

$1 \square < 12$

$\square 7 < 72$

$86 > \square > 78$

$25 > \square > 15$

考点 6 用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”描述数的大小关系

zài hé shì de dá àn xià miàn huà

6. 在合适的答案下面画“√”。



有多少箱香蕉?

77 箱	89 箱	40 箱

考点 7 整十数加一位数及相应的减法的计算方法

kàn shéi suàn de yòu duì yòu kuài

7. 看谁算得又对又快。

$40 + 5 = \square$

$3 + 50 = \square$

$66 - 6 = \square$

$70 + 9 = \square$

$48 - 8 = \square$

$33 - 3 = \square$

考点 8 解决实际问题

jiě jué wèn tí

8. 解决问题。

(1)



(2) 每人一瓶, 还差几瓶?



核心素养

chū xíng yóu wán

9. 出行游玩。

五一劳动节时, 明明一家要到附近的百泉景区游玩, 当明明一家从家开车行驶了 20 千米后, 来到了一个转盘路, 接下来该怎么走呢? 快来帮帮他们。

(1) 从路标上看, 这个转盘路连接着()个路口, 明明一家要向()行驶。

(2) 从家到百泉景区的距离是多少千米?



(3) 假如明明一家突然改变主意, 想去其他三个景区中最近的一个游玩。小朋友, 你知道他们要去的是哪个景区吗?



★ 摆一摆,想一想...

yòng gè kě yǐ bǎichū jǐ gè bù tóng de shù

1. 用 3 个●可以摆出几个不同的数?

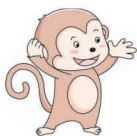


我发现用3个●摆出的数,个位上的数字和十位上的数字相加的和是()。

十位	个位	组成的数
	●●●	3
●	●●	12

àn yāoqiúbǎi yì bǎi xiě yì xiě

2. 按要求摆一摆,写一写。



用6个●可以摆出几个不同的数?

十位	个位	组成的数

zài jì shù qì shàng bō gè zhū zi kě yǐ biǎoshì shén me shù huà yì huà xiě yì xiě dú yì dú

3. 在计数器上拨 7 个珠子可以表示什么数?画一画,写一写,读一读。

十位	个位
----	----

十位	个位
----	----

十位	个位
----	----

十位	个位
----	----

十位	个位
----	----

十位	个位
----	----

十位	个位
----	----

十位	个位
----	----

bú yòng bǎi nǐ néng xiě chū yòng gè kě yǐ biǎoshì chū de suǒ yǒu liǎng wèi shù ma shì zhe

4. 不用摆,你能写出用 10 个●可以表示出的所有两位数吗?试着写一写。

期中检测

(时间:40 分钟 满分:100 分)

suàn yì suàn

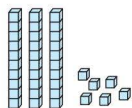
一、算一算。(14 分)

$$\begin{array}{rrrrr}
 13-9= & 15-6= & 12+7= & 14-7= & 7+8= \\
 30+7= & 9+50= & 68-8= & 72-70= & 16-8= \\
 12-4+40= & 7+6-5= & 86-6+4= & 54-50+7= &
 \end{array}$$

tián yì tián

二、填一填。(29 分)

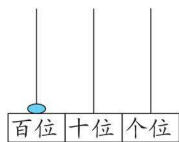
1. 写出下面的数,再读出来。



写作_____
读作_____



写作_____
读作_____



写作_____
读作_____

- 8 个十和 6 个一合起来是()。6 个十和 5 个一合起来是()。
- 与 60 相邻的两个数是()和()。
- 最大的两位数是(),最大的一位数是(),他们相差()。
- 如右图,图中一共有()个正方形。
- 按规律填一填。



		49		51	
--	--	----	--	----	--

80		78		
----	--	----	--	--

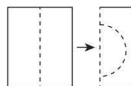
7. 在○里填上“>”或“<”。

$$\begin{array}{rrrr}
 45 \bigcirc 42 & 63 \bigcirc 93 & 45 \bigcirc 87 & 29 \bigcirc 36 \\
 75 \bigcirc 88 & 63 \bigcirc 69 & 74 \bigcirc 39 & 36 \bigcirc 31
 \end{array}$$

xuǎn yì xuǎn

三、选一选。(10 分)

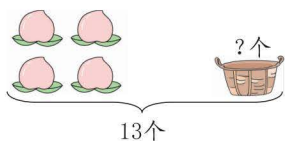
- 读数和写数都是从()起。
①低位 ②高位 ③十位
- 下列三个数中,与 68 最接近的数是()
①60 ②61 ③70
- 一个数比 82 少得多,这个数可能是()。
①59 ②80 ③98
- 6 个月饼装满一盒,35 个月饼最多可以装满()盒。
①6 ②7 ③5
- 像右图一样先折后剪会得到一个____。
①圆 ②正方形 ③长方形



kàn tú liè shì jì suàn

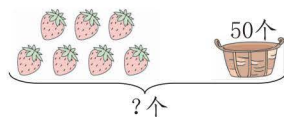
四、看图列式计算。(8分)

1.



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

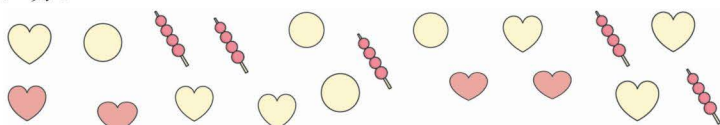
2.



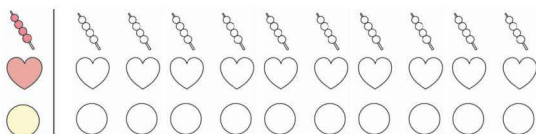
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

fēn yī fēn

五、分一分。(8分)



1. 按不同的形状分一分,在下面涂一涂。(3分)

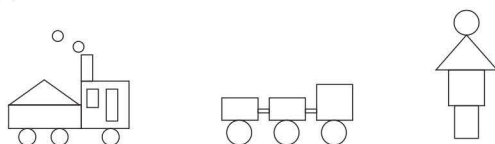


2. 如果分成两组,可以怎样分?(5分)



wǒ huì zhěng lǐ

六、我会整理。(9分)



1. 你能把各种图形整理一下吗?(4分)

图形				
个数				

2. ()最少,()和()同样多。(3分)

3. 比 少()个, 比 少()个。(2分)

jiě jué wèn tí

七、解决问题。(22分)

1. 一共有多少个人?(5分)



2. 跳走了多少只青蛙? (5 分)

第一次观察



35只青蛙

第二次观察



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

3. (12 分)



(1) 柳树可能有多少棵? (打“√”)

5 棵	81 棵	18 棵
☐	☐	☐

(2) 杨树比松树多多少棵?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(3) 松树比杨树少多少棵?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

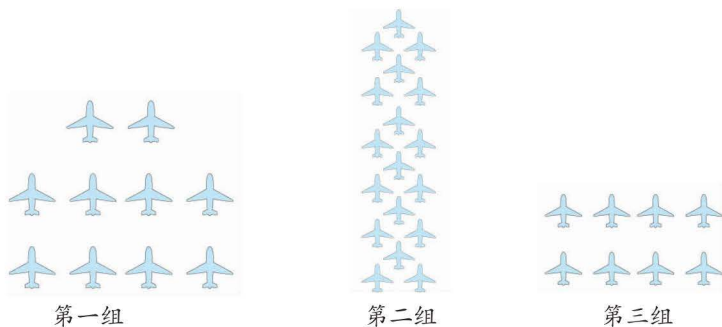
(4) 你能提出一个数学问题并解答吗?

核心素养

kōng jūn zhǐ huī bù

八、空军指挥部。

2017 年 7 月 30 日,我国在朱日和训练基地隆重举行庆祝中国人民解放军建军 90 周年阅兵,下面是空中突击梯队三组飞机依次飞过阅兵场上空时的部署图。



1. 圈一圈,数一数,空中突击梯队共有多少架飞机?

2. 第一组和第三组由多少架飞机组成? 第二组比第一组多多少架?

3. 如果第二组也按照第三组的阵形排列,可以排()行。



5 认识人民币

第1课时 认识人民币(1)

夯实基础

bǎ zhǐ bì hé xiāng yīng de yìng bì lián qǐ lái

1. 把纸币和 相应的硬币连起来。



kàn tú xiě chū qián shù

2. 看图写出钱数。



() 元 () 角



() 角 () 分



() 元 () 角



() 元 () 角

tián yì tián

3. 填一填。

1 角 = () 分

30 分 = () 角

1 元 = () 角

20 角 = () 元

6 元 = () 角

1 元 = () 分

huàn yì huàn

4. 换一换。

(1) 一张 可以换 枚 .

(2) 枚 可以换 1 枚 .

(3) 1 张 可以换 张 , 也可以换 张 .

提升能力

mǎi dōng xī quān yì quān

5. 买东西。(圈一圈)

4元5角	6元3角
-------------	-------------

第2课时 认识人民币(2)

夯实基础

lián yi lián

1. 连一连。



100元



16元5角



75元



26元



huàn yi huàn

2. 换一换。

(1) 一张



可以换_____张



(2) 一张



可以换_____张



(3) 1 张



能换_____张



, 也可以换_____枚



gěi chū de qiángānghǎo néng mǎi shén me zài néng mǎi de wù pǐn xià miàn huà

3. 给出的钱刚好能买什么? 在能买的物品下面画“√”。

(1)



(2)



50元5角

()



30元7角

()



35元2角

()



71元8角

()



21元8角

()



25元5角

()

提升能力

wǒ yǒu zhè xiē qián yào mǎi yì běn hǎi dǐ shì jiè kě yǐ zěn me fù qián tián yi tián

4. 我有这些钱, 要买一本《海底世界》可以怎么付钱? 填一填。



12元5角



1张



2张



12张



2张

10元	5元	1元	5角	合计
1张	0张	2张	1张	12元5角
0张				



第3课时 简单的计算(1)

夯实基础

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

1. 想一想,填一填。



 $= () \text{元} () \text{角} = () \text{角}$




 $= () \text{元} () \text{角} = () \text{角}$




 $= () \text{角} () \text{分} = () \text{分}$

tián yi tián

2. 填一填。

4 元 1 角 = () 角

3 元 4 角 = () 角

36 角 = () 元 () 角

57 角 = () 元 () 角

() 元 () 角 = 48 角

2 元 3 角 = () 角

zài lǐ tiánshàng

huò

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

7 角 ○ 7 元

7 元 8 角 ○ 8 元 7 角

72 角 ○ 7 元 2 角

5 元 9 角 ○ 6 元

8 角 6 分 ○ 1 元 3 角

9 元 1 角 ○ 9 元 1 分

70 角 ○ 8 元

38 角 ○ 3 元 8 角

7 元 5 角 ○ 7 元 2 角

cāi yi cāi

4. 猜一猜。



我的硬币共有1元,猜一猜可能是什么面额的?

			合计
1 枚	0 枚	0 枚	1 元

提升能力

yòng yuánqián zuì duō kě yǐ mǎi xià miàn nǎ jǐ yàng wù pǐn gè yí jiàn quān qǐ lái

5. 用 5 元 钱 最多可以买下面哪几样物品各一件? 圈起来。



8元5角



1元5角



5角



1元



5元

第4课时 简单的计算(2)

夯实基础

tián yì tián

1. 填一填。

$5 \text{ 元} + 8 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$

$60 \text{ 角} + 6 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$

$4 \text{ 角} + 9 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$

$8 \text{ 元} 3 \text{ 角} + 5 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$

$11 \text{ 元} - 6 \text{ 元} = (\quad) \text{ 元}$

$4 \text{ 元} 9 \text{ 角} - 2 \text{ 元} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$

tián yì tián

2. 填一填。

买的物品	 + 	 + 	 + 	 + 
	7 元 8 元	8 元 3 角 9 元	3 元 8 元	8 元 3 角 3 元
应付的钱数				
付出的钱数		    	 	 
应找回的钱数				

wǒ huì jiě jué wèn tí

3. 我会解决问题。



我有10元钱，我要买一辆玩具汽车。



还差3元7角。

一辆玩具汽车多少元钱？

提升能力

4.  和  hé nǎ ge guì $\text{guì duō shao yuán qián}$ 哪个贵？贵多少元钱？

$\text{猫} + \text{乌龟} = 48 \text{ 元}$

$\text{刺猬} + \text{猫} = 40 \text{ 元}$



第5课时 解决问题

夯实基础

yuán zhèng hǎo néng mǎi xià miàn nǎ liǎng zhǒng wù pǐn

1. 18元正好能买下面哪两种物品?



2元



13元



3元



5元

gòu wù

2. 购物。



30元



8元5角



5元



7元

(1) 买一个洋娃娃和一块手帕, 谁的钱数正好? (在 ☐ 里画“√”)

小明



小红



(2) 买一副乒乓球拍和一个洋娃娃, 一共要花()。

(3) 这双鞋多少元钱? 请在合适的答案后面画“△”。



7元



买这双鞋我付了
2张 , 找回
的钱比10元少。

87元	90元	97元
☐	☐	☐

提升能力

jiě jué wèn tí

3. 解决问题。



刘老师带了20元, 如果买一个皮球和两个毽子, 正好把钱花完。如果只买一个毽子, 还剩14元。

一个皮球多少元钱?
一个毽子多少元钱?



练习课(第1~5课时)

夯实基础

tián yì tián

1. 填一填。

5角=()分

56角=()元()角

4角3分=()分

40角=()元

7元8角=()角

98分=()角()分

suàn yì suàn

2. 算一算。

1元-7角=()角

5角+5角=()元

7元+6角=()元()角

45元-5元=()元

7角+5角=()元()角

3元7角-4角=()元()角

5角+2元3角=()元()角

6元7角-3元2角=()元()角

zěnyàng fù qián qǐng nǐ quān yì quān

3. 怎样付钱? 请你圈一圈。



11元2角

mǎi wén jù

4. 买文具。



8元5角



15元3角



1元



4角

(1) 一支  和一个  一共多少元钱?

(2) 李强用()张  正好买两块 .

(3) 小华想用1张  买一支 、一支  和一块 ，他的钱够用吗?

(在 ☐ 里画“√”)

够 ☐

不够 ☐

提升能力

5.



她给了我4元钱后，
我们俩的钱数同样多。

我原来比他多
()元。





第五单元考点突破

考点集训



考点 1 认识生活中各种面额的人民币

tián yì tián

1. 填一填。

(1) 人民币的单位有()、()、()。

(2) 人民币以元为单位的有 6 种:()、()、()、()、()、()。

xiě chū xià miàn de qián shù

2. 写出下面的钱数。



考点 2 人民币的兑换

huàn yì huàn

3. 换一换。

(1) 一张  可以换()张 .

(2) 一张  可以换()张  或()张 .

(3) 一张  可以换_____张  或_____张 .

考点 3 人民币单位间的换算

tián yì tián

4. 填一填。

13 角 = () 元 () 角

25 角 = () 元 () 角

1 元 7 角 = () 角

8 元 5 角 = () 角

73 分 = () 角 () 分

55 角 = () 元 () 角

1 角 5 分 = () 分

24 分 = () 角 () 分

考点 4 人民币的简单计算

suàn yì suàn

5. 算一算。

7 角 + 6 角 = () 元 () 角

3 角 + 1 元 4 角 = () 元 () 角

6 元 + 2 元 5 角 = () 元 () 角

7 角 + 4 角 = () 元 () 角

6 元 1 角 + 4 角 = () 元 () 角

7 元 8 角 - 3 元 4 角 = () 元 () 角

jiě jué wèn tí

6. 解决问题。



13 元



6 元



2 元 3 角



7 元 2 角

(1) 买一双  和一个  要付多少元钱？

(2) 一双  比一本  贵多少元钱？

(3) 明明拿 20 元钱, 买一个 , 应找回多少元钱？

考点 5 在钱数限定的条件下买物品的解题方法

7.



3 元



8 元



7 元



9 元

(1) 12 元正好可以买哪两种食品？

(2) 15 元正好可以买哪两种食品？

核心素养

gǔ bì

8. 古币。

下面是古代的一种钱币, 叫作铜钱。铜钱在我国古代各个时期都使用频繁, 它的作用类似于我们现在的人民币。有兴趣的小朋友赶快上网查一查吧!



1 枚  = 8 枚 

(1) 仔细观察上面的铜钱, 你能从中找出学过的图形吗？

(2) 3 枚  可以兑换 () 枚 。16 枚  可以兑换 () 枚 。

(3)  的价格是            



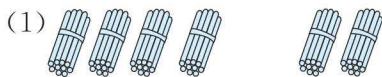
6 100以内的加法和减法(一)...

第1课时 整十数加、减整十数

夯实基础

bǎi yī bǎi tián yī tián

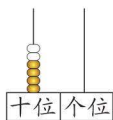
1. 摆一摆, 填一填。



$$40 + 20 = \square$$

() 个十加 () 个十

得 () 个十, 是 ()。



$$4 + 2 = 6$$

$$() + () = ()$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

bǐ yī bǐ suàn yī suàn

2. 比一比, 算一算。

$$2 + 6 =$$

$$7 - 3 =$$

$$1 + 3 + 5 =$$

$$9 - 3 - 4 =$$

$$20 + 60 =$$

$$70 - 30 =$$

$$10 + 30 + 50 =$$

$$90 - 30 - 40 =$$

yì cuò tí xiǎng yī xiǎng tián yī tián

3. (易错题) 想一想, 填一填。

$$30 + () = 50$$

$$() + 40 = 90$$

$$10 + () = 50$$

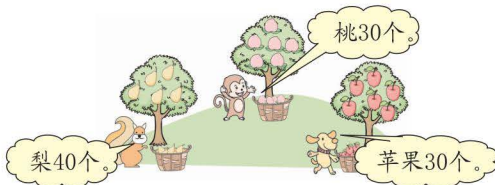
$$80 - () = 40$$

$$() - 20 = 80$$

$$70 - () = 40$$

zhāi shuǐ guǒ

4. 摘水果。



(1) 松鼠比猴子多摘了多少个果子?

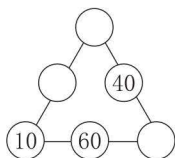
(2) 一共摘了多少个果子?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

提升能力

tián yī tián shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé 90

5. 填一填, 使每条线上的三个数相加都得 90。

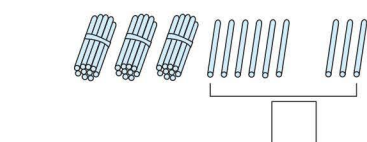


第2课时 两位数加一位数(不进位)、整十数

夯实基础

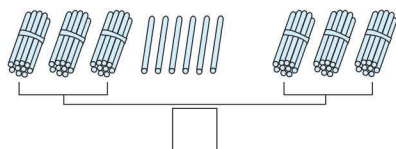
bǎi yī bǎi tián yì tián suàn yì suàn

1. 摆一摆, 填一填, 算一算。



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

先算() + ()。



先算() + ()。

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

bǐ yì bǐ suàn yì suàn

2. 比一比, 算一算。

$4 + 3 =$

$30 + 50 =$

$6 + 22 =$

$24 + 3 =$

$54 + 3 =$

$35 + 50 =$

$60 + 22 =$

$24 + 30 =$

sòng xiǎo dòng wù huí jiā

3. 送小动物回家。



$50 + 8$



$44 + 30$



$50 + 24$



$4 + 62$



$36 + 30$



$30 + 28$



$5 + 53$



$72 + 2$

wǒ ài kàn kè wài shū

4. 我爱看课外书。



我第一天看了6页, 第二天看了22页, 这本书还有40页没有看。

(1) 两天一共看了多少页?

$\square \bigcirc \square = \square$

(2) 这本书一共有多少页?

$\square \bigcirc \square = \square$

提升能力

5. $\square$ 里最大可以填什么数?

$42 + 5 > \square$

$30 + \square < 87$

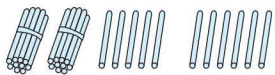


第3课时 两位数加一位数(进位)(1)

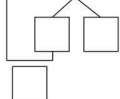
夯实基础

quān yī quān tián yì tián suàn yì suàn

1. 圈一圈,填一填,算一算。



方法一: $25 + 6 = \square$

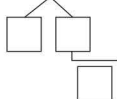


先算 $\square + \square = \square$;

再算 $\square + \square = \square$ 。



方法二: $25 + 6 = \square$



先算 $\square + \square = \square$;

再算 $\square + \square = \square$ 。

suàn yì suàn

2. 算一算。

$58 + 6 =$

$26 + 7 =$

$78 + 8 =$

$35 + 7 =$

$86 + 8 =$

$9 + 48 =$

$45 + 9 =$

$49 + 2 =$

$59 + 6 =$

$27 + 4 =$

$67 + 7 =$

$4 + 38 =$

duì de huà

cuò de huà

bìng bǎ bú duì de gǎi zhèng guò lái

3. 对的画“√”,错的画“×”并把不对的改正过来。

(1) $45 + 8 = 43$ () _____

(2) $27 + 7 = 97$ () _____

(3) $5 + 48 = 98$ () _____

(4) $79 + 2 = 81$ () _____

jiě jué wèn tí

4. 解决问题。

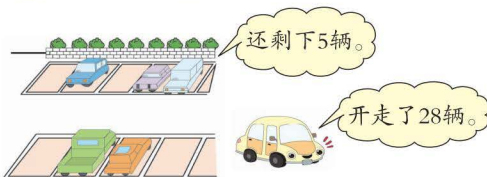
(1)



一共拔了多少个萝卜?

$\square \bigcirc \square = \square$ ()

(2)



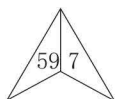
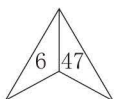
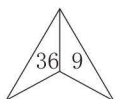
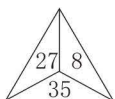
原来有多少辆?

$\square \bigcirc \square = \square$ ()

提升能力

zhǎo guī lǜ tián yì tián

5. 找规律,填一填。

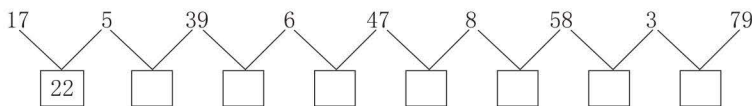


第4课时 两位数加一位数(进位)(2)

夯实基础

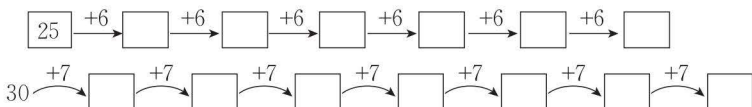
tián yì tián

1. 填一填。



jiē lì sài

2. 接力赛。



zài lǐ tián shàng

huò

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$7+37 \bigcirc 37+7$

$74-30 \bigcirc 74+7$

$45-40 \bigcirc 45+40$

$55+8 \bigcirc 50+13$

$39+2 \bigcirc 29+4$

$21+70 \bigcirc 89+2$

suàn yì suàn

4. 算一算。

$33+40+6=\square$

$57-7+30=\square$

$33+7+10=\square$

$40+4+7=\square$

$47+6+20=\square$

$64+20-4=\square$

jiě jué wèn tí

5. 解决问题。

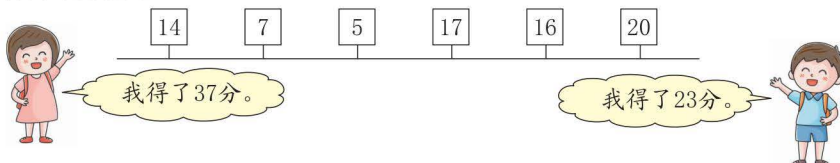
(1) 停车场有 66 辆车,上午开走 20 辆,下午又开来了 8 辆。停车场现在有多少辆车?

(2) 兔宝宝采了 9 个 , 兔妈妈比兔宝宝多采了 30 个 。它们一共采了多少个 ?

提升能力

shè jī bǐ sài

6. 射击比赛。



每人射击了两次,他们射中的是哪两个靶子? 请你用算式表示出来。



练习课(第2~4课时)

夯实基础

kàn shéi suàn de yòu duì yòu kuài

1. 看谁算得又对又快。

$33+6=\square$

$5+32=\square$

$69+20=\square$

$45+4=\square$

$47+8=\square$

$7+54=\square$

$24+50+8=\square$

$7+33+10=\square$

$47-7-20=\square$

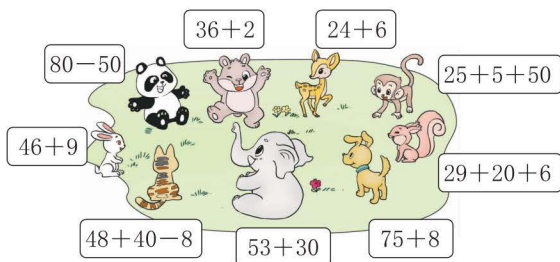
$46+3+9=\square$

$44+8+30=\square$

$76+20-6=\square$

zhǎo péng you

2. 找朋友。



jiā yī jiā

3. 加一加。

(1) 7 连续加 7, 写出每次加得的结果。

$7 \quad 14 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}}$

(2) 9 连续加 9, 写出每次加得的结果。

$9 \quad 18 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}}$

cǎi mó gu

4. 采蘑菇。



(1) 兔哥哥采了多少个蘑菇?

(2) 幼儿园里有 30 只灰兔、26 只白兔, 每只兔子一个蘑菇, 兔哥哥采的蘑菇够不够分?

提升能力

fēn luó bo

5. 分萝卜。



小白兔有12个萝卜,
小灰兔有15个萝卜。兔妈
妈又买来9个萝卜分给两只
小兔子。

怎样分才能让这两只小
兔子的萝卜个数同样多?



第5课时 两位数减一位数(不退位)、整十数

夯实基础

bō yì bō tián yì tián suàn yì suàn

1. 拨一拨,填一填,算一算。

十位 个位

$36 - 2 = \square$

先算()-()。

十位 个位

$36 - 20 = \square$

先算()-()。

bǐ yì bǐ suàn yì suàn

2. 比一比,算一算。

$7 - 5 = \square$

$9 - 6 = \square$

$5 - 3 = \square$

$27 - 5 = \square$

$49 - 6 = \square$

$35 - 3 = \square$

kàn shéi suàn de yòu duì yòu kuài

3. 看谁算得又对又快。

$74 - 50 = \square$

$89 - 4 = \square$

$75 - 4 = \square$

$37 - 20 = \square$

$79 - 30 = \square$

$58 - 50 = \square$

dòng wù jiē lì

4. 动物接力。

30 $+38$ -60 $+27$ -4

jiě jué wèn tí

5. 解决问题。

(1)

我比你少收了6个。

我收了49个玉米。

弟弟收了多少个玉米?

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

(2)

这袋气球有74个。

已经吹好了30个。

还剩多少个气球没吹?

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

提升能力

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

6. 在()里填上合适的数。

$3 + (\quad) = 45$

$(\quad) + 10 = 53$

$20 + (\quad) = 71$

$(\quad) - 20 = 45$

$36 - (\quad) = 20$

$(\quad) - 55 = 20$

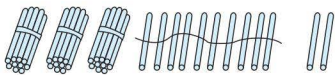


第6课时 两位数减一位数(退位)(1)

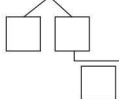
夯实基础

xiānquān yì quān zài jì suàn

1. 先圈一圈,再计算。

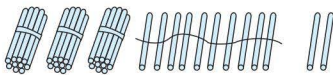


方法一: $42 - 6 = \square$

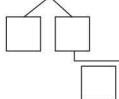


先算 $\square - \square = \square$;

再算 $\square + \square = \square$ 。



方法一: $42 - 6 = \square$



先算 $\square - \square = \square$;

再算 $\square + \square = \square$ 。

xiānshuōchū déshù shí wèi shàng de shù zài jì suàn

2. 先说出得数十位上的数,再计算。

$62 - 4 =$

$70 - 6 =$

$93 - 7 =$

$83 - 4 =$

$62 - 40 =$

$70 - 60 =$

$93 - 70 =$

$83 - 40 =$

xiǎomì fēngcǎihuāmì

3. 小蜜蜂采花蜜。



$75 - 7 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 65$

$52 - 8 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 45$

$24 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 32 - 3$

$46 - 8 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 43 - 5$

$40 - 6 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 53 - 9$

$33 - 7 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 30 - 4$

jiějuéwèntí

4. 解决问题。

我拔了42个萝卜,吃了8个,还剩多少个?



提升能力

ā yí jīn nián duō shao suì

5. 阿姨今年多少岁?

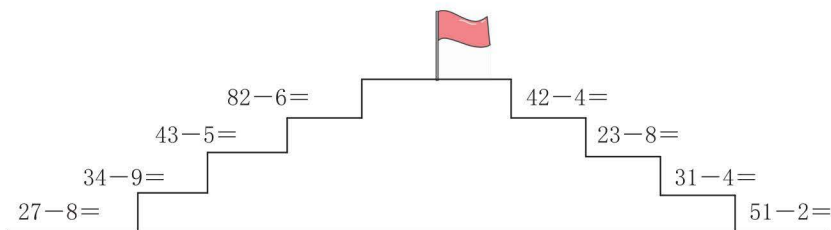


第7课时 两位数减一位数(退位)(2)

夯实基础

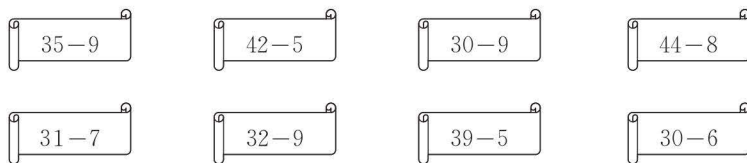
duóhóng qí

1. 夺红旗。



gěi dé shù dà yú de tú shàng huáng sè dé shù xiǎo yú de tú shàng lǜ sè

2. 给得数大于25的涂上黄色,得数小于25的涂上绿色。



tián yì tián

3. 填一填。

(1) 60 连续减 6, 写出每次减得的差。

60 54 _____

(2) 80 连续减 8, 写出每次减得的差。

80 72 _____

jiě jué wèn tí

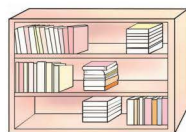
4. 解决问题。

(1) 应找回多少元钱?



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 图书角现在有多少本图书?



图书角原有35本图书。上午借出去7本, 下午借出去9本。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

提升能力

zài tóng yí gè suàn shì de lǐ tián shàng xiāng tóng de shù

5. 在同一个算式的□里填上相同的数。

(1) $40 - \square = 32 + \square$

(2) $42 + \square = 54 - \square$



练习课(第5~7课时)

夯实基础

tián yì tián

1. 填一填。

被减数	75	47		67		65
减数		8	6	30	5	7
差	5		49		82	

sòng xiǎo dòng wù huí jiā

2. 送小动物回家。



$$81 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-20} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-6} \square$$



$$54 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+20} \square$$



$$32 \xrightarrow{+50} \square \xrightarrow{-40} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-8} \square$$



$$95 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-30} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-4} \square$$



jiě jué wèn tí

3. 解决问题。

(1)



32只



7只



20只

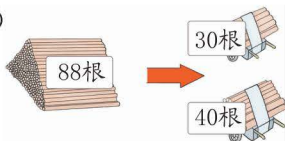
①小兔子比绵羊多多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

②绵羊比大白鹅少多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2)



还剩多少根木头?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

提升能力

líng líng jīn nián suì māma jīn nián suì dāng líng líng suì shí māma duō shao suì

4. 玲玲今年 7 岁,妈妈今年 30 岁。当玲玲 12 岁时,妈妈多少岁?

第8课时 小括号(1)

夯实基础

suàn yì suàn tián yì tián

1. 算一算,填一填。

$19-6+4=$

先算_____，

结果是_____；

再算_____，

结果是_____。

$19-(6+4)=$

先算_____，

结果是_____；

再算_____，

结果是_____。

$15-5-3=$

先算_____，

结果是_____；

再算_____，

结果是_____。

$15-(5-3)=$

先算_____，

结果是_____；

再算_____，

结果是_____。

yì cuò tí suàn yì suàn

2. (易错题)算一算。

$40+(20-8)=\square$

$17-(12-5)=\square$

$34+(16-10)=\square$

$6+(24-9)=\square$

$9-(18-9)=\square$

$90-(25+5)=\square$

sòng xiǎo dòng wù huí jiā

3. 送小动物回家。



$26-(8+2)$



$8+(6-4)$



$19-(8-6)$



$26-8+6$



$17+(8-2)$



$38-(27-7)$

jiě jué wèn tí

4. 解决问题。

(1)还剩多少袋牛奶?



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square ()$

(2)新学期妈妈买来 50 本练习本,还剩多少本?



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square ()$

提升能力

5. 用简便方法计算。

(1) $54-8-2=$

(2) $72-3-7=$



第9课时 小括号(2)

夯实基础

suàn yì suàn

1. 算一算。

$60 + (12 - 7) = \square$

$65 - (10 + 20) = \square$

$42 + (16 - 8) = \square$

$28 + (42 - 40) = \square$

$40 - (18 - 9) = \square$

$20 + (21 - 7) = \square$

$96 - (16 - 10) = \square$

$70 - (27 - 20) = \square$

$30 - (8 + 12) = \square$

quān chū zhèng què de dá àn

2. 圈出正确的答案。

$30 - (10 - 5)$ (25 10 15)

$11 - (4 + 4)$ (11 3 8)

$15 - (6 - 2)$ (10 11 12)

$42 - (3 + 5)$ (24 34 14)

xiǎo mì fēng cǎi huā mì

3. 小蜜蜂采花蜜。



$53 - (13 - 8)$ 40

$76 - (2 + 8)$ 60

$28 + (9 - 3)$ 37

$63 - (6 + 2)$ 55

$88 - (22 + 8)$ 48

$17 + (54 - 4)$ 76

$56 - (12 - 6)$ 50

$34 + (67 - 7)$ 40

$70 - (6 + 3)$ 62

xiǎo mǎ guò hé

àn dé shù cóng xiǎo dào dà de shùn xù yòng jiàn tóu lián yì lián

4. 小马过河。(按得数从小到大的顺序,用箭头连一连)



$54 - (40 - 10)$

$20 + (36 - 20)$

$38 + (16 - 8)$

$52 - (16 - 6)$

$49 - (8 - 3)$

quán bān yǒu

rén cān jiā

tǐ yù bǐ sài

cān jiā tiào shéng de yǒu

6 rén

cān jiā tiào shéng de yǒu

4 rén

qí

5. 全班有 32 人参加体育比赛,参加跳绳的有 6 人,参加踢毽子的有 4 人,其

yú de dōu cān jiā tiào yuǎn cān jiā tiào yuǎn de yǒu duō shǎo rén yòng liǎng zhǒng fāng fǎ jì suàn

余的都参加跳远,参加跳远的有多少人?(用两种方法计算)

提升能力

zhào yàng zi

bǎ xià miàn měi zǔ zhōng de liǎng gè suàn shì hé bìng chéng yí gè suàn shì

6. 照样子,把下面每组中的两个算式合并成一个算式。

例: $15 - 8 = 7$

(1) $44 + 6 = 50$

(2) $12 - 3 = 9$

$24 + 7 = 31$

$80 - 50 = 30$

$46 - 9 = 37$

$24 + (15 - 8) = 31$

第 10 课时 解决问题(1)

夯实基础

yí gòng yǒu duō shǎo rén

1. 一共有多少人?



每张桌子坐
8人。

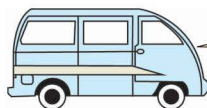


(1)用加法算:

(2)列表算:

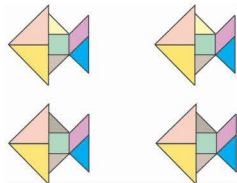
桌数	1	2	3
人数			

guāng míng xiǎo xué de tóng xué qù cān jiā kē jì jié huó dòng zuò mǎn le 3 liàng xiào chē yí gòng qù le
2. 光明小学的同学去参加科技节活动,坐满了3辆校车。一共去了
duō shǎo míng tóng xué
多少名同学?



可坐30名乘客。

yì cuò tí xiǎo míng yòng qī qiǎo bǎn pīn le 4 tiáo xiǎo yú měi tiáo xiǎo yú yòng 7 kuài bǎn yí gòng yòng
3. (易错题)小明用七巧板拼了4条小鱼,每条小鱼用7块板,一共用
le duō shǎo kuài bǎn
了多少块板?



fēn qiǎo kè lì

4. 分巧克力。



分给23个小朋友,
每人分一小块,够吗?



提升能力

nǐ zhī dào yuè yǒu duō shǎo tiān ma

5. 你知道5月有多少天吗?

5月有4个星期零
3天。一个星期有7天。



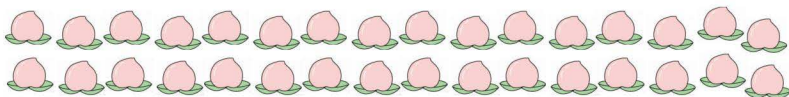


第 11 课时 解决问题(2)

夯实基础

quān yī quān suàn yì suàn

1. 圈一圈,算一算。

32个桃子,
7个装一袋。可以装满
几袋?

方法一:圈一圈。

()个()个地圈,
圈了()次,所以可以装满
()袋,还剩()个。

方法二:用减法解答。

$$32 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-7} \square$$

所以可以装满()袋,还剩()个。

2.

用37根小棒拼右面的
图形,最多可以拼几个?

yùn xī guā

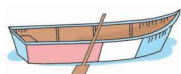
3. 运西瓜。

每次运走7个,
几次能全部运完?每次运走5个,
几次能全部运完?

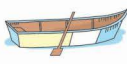
提升能力

yǒu rén yào zū chuán

4. 有 30 人要租 船。



限坐8人



限坐4人

租4条大
船够用吗?租7条小
船够用吗?

练习课(第 10、11 课时)

夯实基础

xiǎopéngyǒumen fēn chéng zǔ zuò yóu xì měi zǔ rén yí gòng yǒu duō shǎo rén

1. 小朋友们分成 3 组做游戏,每组 7 人,一共有多少人?

yùnpíngguǒ

2. 运苹果。



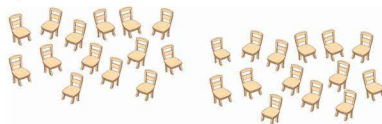
8 个装一盒,
可以装满几盒?



30 个

yòu ér yuán xiǎo bān měi zǔ yǒu rén zhè xiē yǐ zi kě yǐ fēng gěi jǐ gè zǔ

3. 幼儿园小班每组有 5 人,这些椅子可以分给几个组?



shōu jí kuàng quán shuǐ píng

4. 收集矿泉水瓶。

环保社团共有 4 个小组,
每组收集了 10 个。



(1) 一共收集了多少个?



(2) 9 个装一袋,至少用多少个袋子才能装下?

提升能力

fēn xiāng jiāo

5. 分香蕉。



这些香蕉比 15 根
多,比 19 根少。



分给小朋友们,
每人 4 根,正好分完。



猜一猜这些香蕉共有多少根? 分给了几个小朋友?



整理和复习(1)

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

1. 想一想,填一填。

① $46+3=$

② $46+30=$

③ $46+8=$

④ $64+3=$

⑤ $64+30=$

⑥ $64+8=$

(1) 上面的算式中 6 和 3 可以直接相加的有_____。

(2) $46 + 8 = \square$

$46 + 8 = \square$

(3) 计算上面各题。

suàn yi suàn tián yi tián

2. 算一算,填一填。

① $46-3=$

② $46-30=$

③ $46-8=$

④ $64-3=$

⑤ $64-30=$

⑥ $64-8=$

(1) 上面的算式中 6 和 3 可以直接相减的有_____。

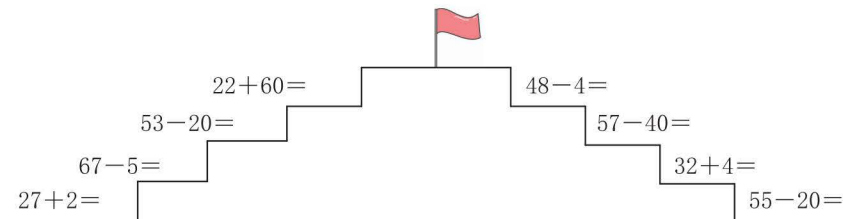
(2) $46 - 8 = \square$

$46 - 8 = \square$

(3) 计算上面各题。

duóhóng qí

3. 夺红旗。



cóng zuǒ wǎng yòu jiē zhe suàn

4. 从左往右接着算。

$16+9$ $\bigcirc$ $\square-7$ $\bigcirc$ $\square+40$ $\bigcirc$ $\square-9$ $\bigcirc$ $\square-20$ $\bigcirc$ $\square+8$ $\bigcirc$ $\square$

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

5. 在□里填上合适的数。

$63+\square=83$

$\square-40=15$

$56-\square=8$

$25+20>\square$

$\square-7<35$

$\square+6>27$

整理和复习(2)

xiǎng yi xiǎng tián yi tián suàn yi suàn

1. 想一想,填一填,算一算。

$24+6+37=$

$76-8-40=$

$36+(44+6)=$

$74-(48-40)=$

先算_____，

先算_____，

先算_____，

先算_____，

再算_____。

再算_____。

再算_____。

再算_____。

tiàoshéng

2. 跳绳。



一共有多少人在跳绳?

方法一:数一数。

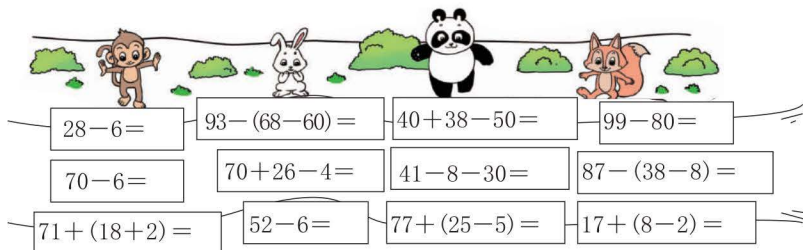
方法二:用加法算。

方法三:列表算。

组数	1	2	3	4
人数				

xiǎodòngwùguòhé

3. 小动物过河。

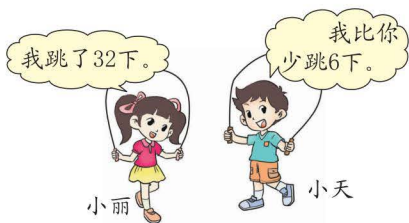


jiějuéwèntí

4. 解决问题。

(1)小天跳了多少下?

(2)一共有多少本书?



图书馆里有故事书57本,科技书20本,文艺书8本。



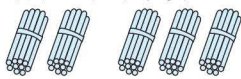
第六单元考点突破

考点集训

考点 ① 整十数加、减整十数的计算方法

kàn tú liè shì jì suàn

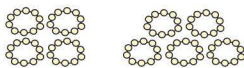
1. 看图列式计算。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

考点 ② 两位数加一位数、整十数的计算方法

suàn yì suàn

2. 算一算。

$$25 + 2 =$$

$$87 + 8 =$$

$$35 + 20 =$$

$$69 + 3 =$$

$$7 + 86 =$$

$$40 + 18 =$$

$$9 + 78 =$$

$$4 + 34 =$$

$$21 + 8 =$$

$$63 + 7 =$$

$$12 + 70 =$$

$$9 + 62 =$$

chéng chuán

3. 乘船。

哪两个班的学生
可以一起乘船?



一班有40人,
二班有42人,
三班有50人。

考点 ③ 两位数减一位数、整十数的计算方法

xiǎo mì fēng cǎi huā mì

4. 小蜜蜂采花蜜。



$$57 - 3 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 53$$

$$36 - 8 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 14$$

$$24 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 74 - 5$$

$$13 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 22 - 9$$

$$35 - 9 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 29$$

$$42 - 7 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 32$$

$$64 - 20 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 46 - 2$$

$$58 - 20 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 40 - 2$$

$$53 - 7 \begin{array}{|c|} \hline \text{flower} \\ \hline \end{array} 51 - 5$$

tián yì tián

5. 填一填。

			
原有	46 个	74 个	() 个
卖掉	5 个	() 个	7 个
还剩	() 个	54 个	27 个

考点 4 含有小括号的算式的运算顺序

suàn yì suàn

6. 算一算。

$72 + (20 - 16) = \square$

$55 - (20 - 15) = \square$

$93 - (58 - 8) = \square$

$74 + (17 + 3) = \square$

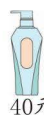
$60 - (52 - 50) = \square$

$80 - (17 - 8) = \square$

7. 妈妈给小明买了如右图两样物品,付给售货员 100 元,应

zhǎo huí duō shǎo yuán qián

找回多少元钱?(用两种方法解答)



40元



30元

考点 5 解决问题



(1) 每个花瓶插 4 朵,一共有多少朵花?

(2) 如果每 6 朵插一瓶,可以插满几瓶?



9人



8人



37人

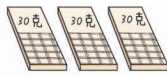
(1) 跳舞组和腰鼓组一共有多少人?

(2) 腰鼓组比唱歌组多多少人?

核心素养

xiǎo xiǎo zhì jiǎn yuán

10. 小小质检员。



(1) 从图中观察可知:每大盒巧克力净重()克,里面有()小盒巧克力,每小盒净重()克。

(2) 用自己学习的知识判断一下妈妈买这盒巧克力是否上当了。

(3) 一块 65 克的巧克力可以切割成()小盒这样的巧克力,还剩()克。



7 找规律

第1课时 简单的图形变化规律

夯实基础

xiānquān yì quān zhǎochūguī lǜ zài àn guī lǜ jiē zhe huà

1. 先圈一圈，找出规律，再按规律接着画。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

gēn jù měi zǔ zhōng de guī lǜ quānchūkòngquēchù de tú xíng

2. 根据每组中的规律，圈出空缺处的图形。

(1) _____ ()

(2) _____ ()

xiǎng yi xiǎng àn zì jǐ xǐ huan de guī lǜ tú sè

3. 想一想，按自己喜欢的规律涂色。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

huá qù bù fú hé guī lǜ de tú xíng huò wén zì quānchūzhèngquè de

4. 划去不符合规律的图形或文字，圈出正确的。

(1) _____ ()

(2) 爱 数 学 爱 数 数 爱 数 学 _____ (爱 数 学)

nǎ liǎng háng de guī lǜ xiāng tóng zài _____ lǐ huà

5. 哪两行的规律相同？在□里画“√”。

(1) _____ □

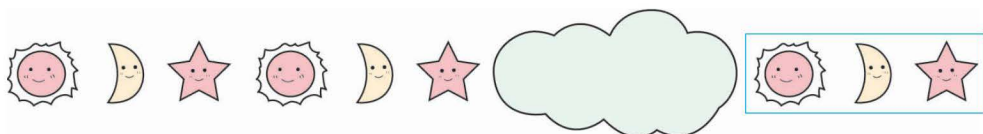
(2) 5 6 6 5 6 6 5 6 6 _____ □

(3) 爱 劳 动 爱 劳 动 爱 劳 动 _____ □

提升能力

dì gè tú xíng shì shén me zài hòu miàn quān chū lái

6. 第10个图形是什么？在后面圈出来。

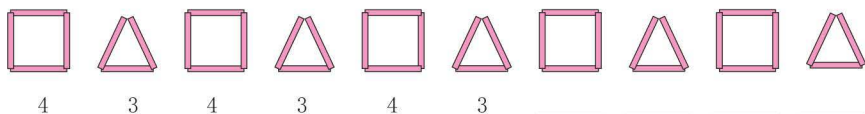


第2课时 简单的数字变化规律

夯实基础

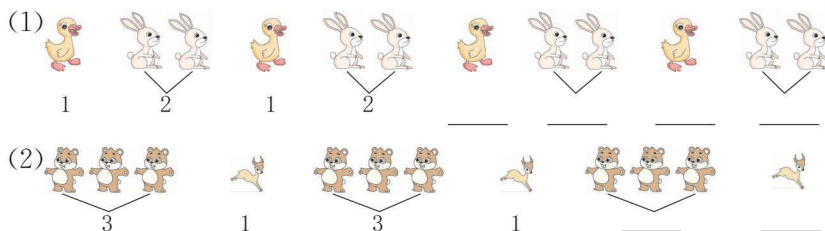
bǎi yì bǎi tián yì tián

1. 摆一摆,填一填。



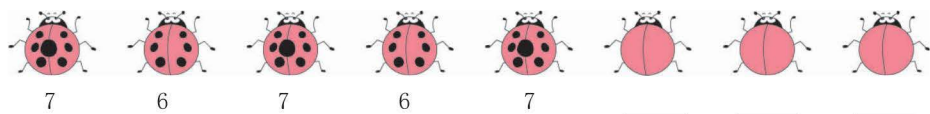
zhǎo guī lǜ tián yì tián

2. 找规律,填一填。



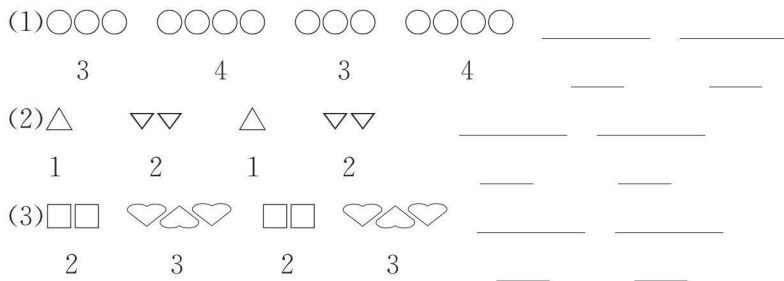
jiē zhe huà yì huà tián yì tián

3. 接着画一画,填一填。



àn guī lǜ jiē zhe huà yì huà tián yì tián

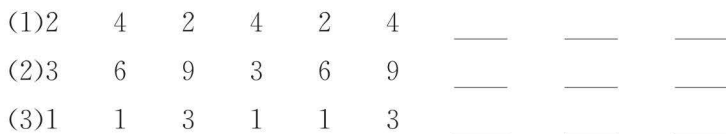
4. 按规律接着画一画,填一填。



提升能力

àn guī lǜ tián shù

5. 按规律填数。



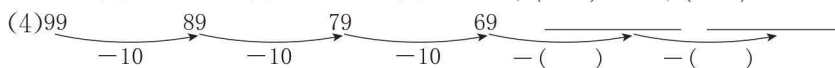
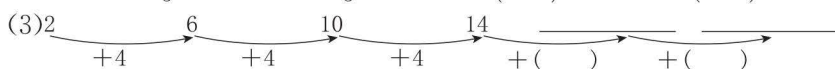
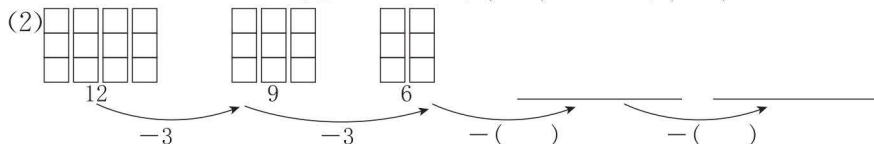
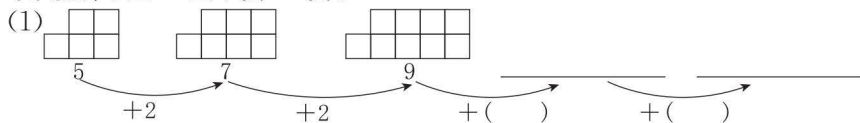


第3课时 复杂的数字变化规律

夯实基础

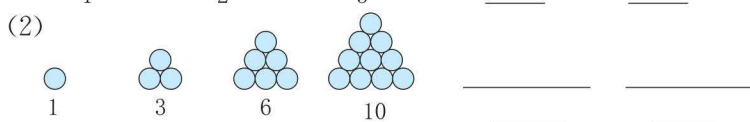
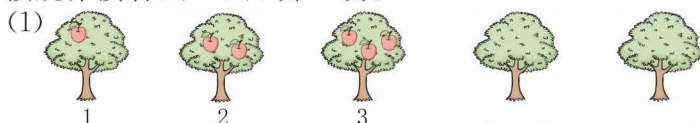
zhǎo guī lǜ huà yì huà tián yì tián

1. 找规律,画一画,填一填。



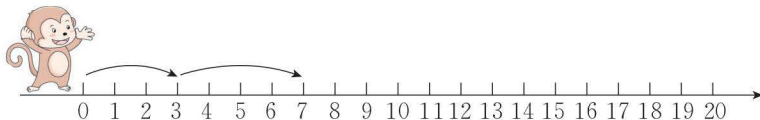
àn guī lǜ jiē zhe huà yì huà tián yì tián

2. 按规律接着画一画,填一填。



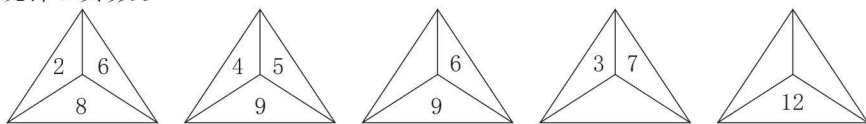
zhǎo dào guī lǜ bǎ xiǎo hóu zi tiào dào guò de dì fāng yòng biāo chū lái

3. 找到规律,把小猴子跳到过的地方用△标出来。



zhǎo guī lǜ tián shù

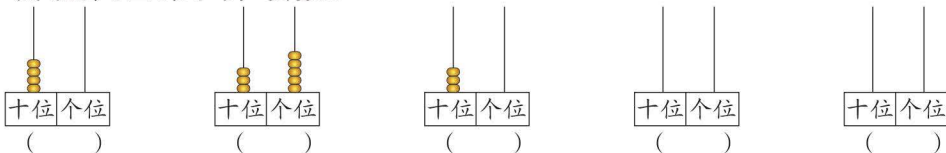
4. 找规律,填数。



提升能力

zhǎo guī lǜ huà zhū zi bǐng tián shù

5. 找规律,画珠子并填数。

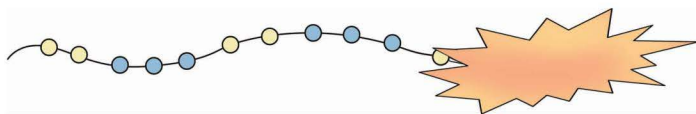


第4课时 规律在实际生活中的应用

夯实基础

xiǎo tiān chuān le yí chuàn shǒu liàn dàn diào le kē zhū zi diào de shì nǎ kē zhāo guī lǜ shuō yì

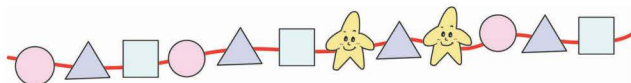
1. 小天穿了一串手链,但掉了4颗珠子,掉的是哪4颗?找规律,说一说,填一填。



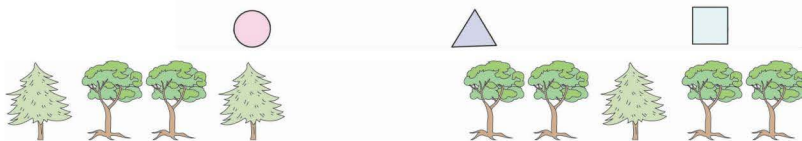
这串手链是按()颗○,()颗●的顺序排列的,所以掉了()颗○,()颗●。

quē de shì nǎ liǎng gè tú xíng lián yì lián

2. 缺的是哪两个图形,连一连。



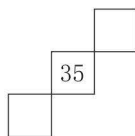
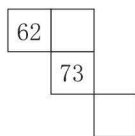
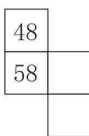
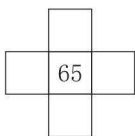
- 3.



中间再植3棵树,需要松树和杨树各几棵?

xià miàn shì cóng bǎi shù biǎo zhōng qǔ chū lái de yì xiē shù qǐng gēn jù bǎi shù biǎo de shùn xù tián xiě kòng gé

4. 下面是从百数表中取出来的一些数,请根据百数表的顺序,填写空格里的数。



提升能力

chuān zhū zi

5. 穿珠子。



被挡住的部分有()颗●,()颗○。



练习课(第1~4课时)

夯实基础

àn guī lǜ jiē zhe huà

1. 按规律,接着画。

(1) (再画一组)

(2) _____

(3) _____

(4)

☆	△
□	○

□	☆
○	△

○	□
△	☆

△	

zhǎo guī lǜ tián yì tián huà yì huà

2. 找规律,填一填,画一画。

(1) 5 15 25 35 _____

(2) 99 88 _____ 55 44 _____ 22 11

(3) 6 11 16 _____ 31 36 _____

(4) 42 35 _____ 14 7 _____

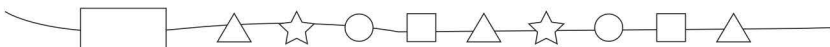
(5) 11 23 35 _____ 71 83 _____

(6)

(7)

xià miàn de shǒu liàn diào le kē zhū zǐ qǐng nǐ huà chū lái

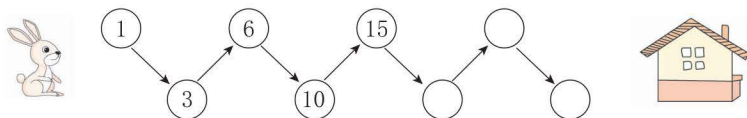
3. 下面的手链掉了2颗珠子,请你画出来。



提升能力

sòng xiǎo dòng wù huí jiā

4. 送小动物回家。



第七单元考点突破

考点集训

考点 1 图形的变化规律

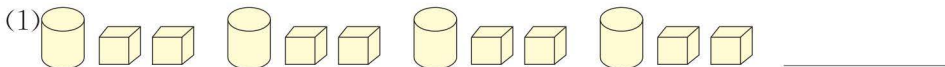
àn guī lǜ quānchūxià yí gè

1. 按规律, 圈出下一个。



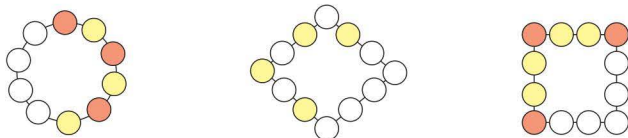
zhǎo guī lǜ jiē zhe huà yì zǔ

2. 找规律, 接着画一组。



zhǎo guī lǜ jiē zhe tú yì tú

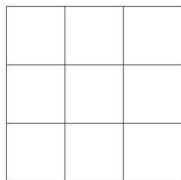
3. 找规律, 接着涂一涂。



zài xià tú fāng gé zhōng huà

shǐ měi háng měi liè dōu yǒu zhè sān zhǒng tú xíng

4. 在下图方格中画□、△、○, 使每行每列都有这三种图形。



考点 2 数字的变化规律

zhǎo guī lǜ huà yì huà tián yì tián

5. 找规律画一画, 填一填。



第1课时 数与代数(1)

夯实基础

dú xiě xià miàn gè tú biǎo shì de shù bìng àn shùn xù pái liè qǐ lái

1. 读写下 面 各图 表示的数, 并按 顺序排列起来。



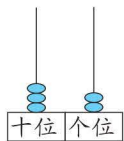
写作()

读作()



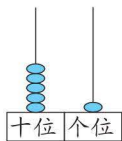
写作()

读作()



写作()

读作()



写作()

读作()

从大到小排列:() > () > () > ()

tián yì tián

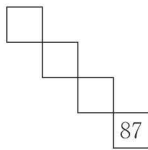
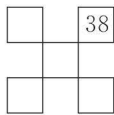
2. 填一填。

(1) 43 十位上的数是(), 表示(); 个位上的数是(), 表示()。

(2) 与 64 相邻的数是() 和()。

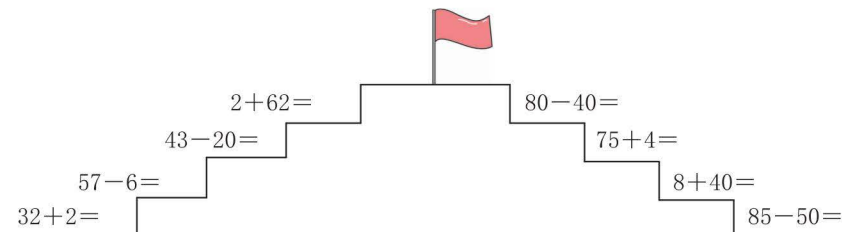
(3) 56 是由() 个() 和() 个() 组成的。

(4) 根据百数表, 在空白方框里填上合适的数。



duóhóng qí

3. 夺红旗。



kàn shéi suàn de yòu duì yòu kuài

4. 看谁算得又对又快。

$32+8+24=$

$14-9+40=$

$56-30-20=$

$37+7-9=$

$57-(36-30)=$

$90-(37+3)=$

$60+(24-6)=$

$100-(38-8)=$



zài hé shì de dá àn xià miàn huà

5. 在合适的答案下面画“√”。



19个

苹果比草莓多得多。



苹果有多少个?

74 个	27 个	17 个

jiě jué wèn tí

6. 解决问题。

(1) 王奶奶家养了 34 只母鸡, 20 只公鸡, 8 只鸭子。



一共养了多少只鸡?

鸡比鸭多多少只?



(2) 3 只小兔收白菜, 每只小兔收 7 棵白菜。

一共收了多少棵白菜?



这些白菜5棵装一筐, 可以装满几筐?

(3) 青蛙妈妈和青蛙宝宝一共吃了多少只害虫?



青蛙妈妈

你比我少吃9只。



青蛙宝宝

我吃了30只害虫。

提升能力

yǒu liǎng liàng zài kè

rén de kè chē

zhè xiē yùndòng yuán néng zuò xià ma

7. 有两辆载客 50 人的客车, 这些运动员能坐下吗?

我们队有28名运动员。



我们队有40名运动员。

我们队有30名运动员。

第2课时 数与代数(2)

夯实基础

xiě chū xià miàn de qián shù

1. 写出下面的钱数。



()元()角



()角()分



()元()角



()元()角

huàn yì huàn

2. 换一换。

(1) 1 张 可以换 () 张 , 也可以换 () 张

, 还可以换 () 张 .

(2) 1 张 可以换 () 张 , 也可以换 () 张

, 还可以换 () 张 .

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

7 角 5 分 ○ 7 元

3 元 8 角 ○ 38 角

72 角 ○ 7 元 1 角 + 1 角

5 元 9 角 ○ 6 元 - 1 角

4 角 6 分 ○ 5 元 - 3 角

5 元 3 角 ○ 5 元 3 分

4. 在 () 里填上合适的人民币单位。



8 ()



2 () 5 ()



36 ()



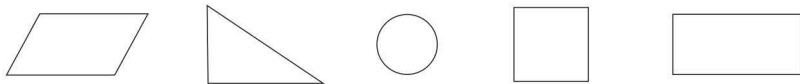
4 () 5 ()

第3课时 图形与几何

夯实基础

lián yi lián

1. 连一连。



圆

平行四边形

正方形

长方形

三角形

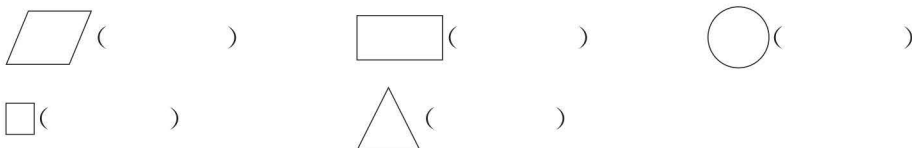
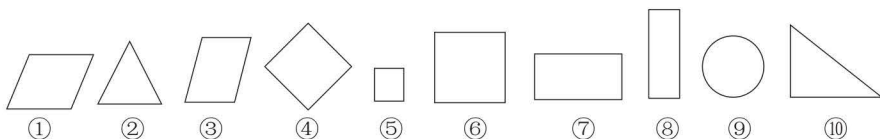
yòubiān de nǎ ge tú xíng kě yǐ huà chū zuǒ biān de tú xíng quān chū lái

2. 右边的哪个图形可以画出左边的图形？圈出来。

bǎ gè zhǒng tú xíng de xù hào tián zài

lǐ

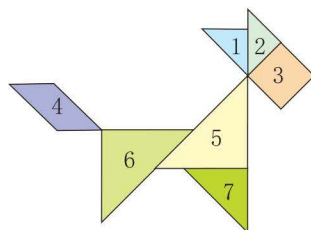
3. 把各种图形的序号填在()里。



pīn yi pīn tián yi tián

4. 拼一拼，填一填。

右图由()种图形组成。3号是()形,4号是()形;()形最多,有()块;最大的是()号和()号,最小的是()号和()号。





zhé yī zhé tián yī tián

5. 折一折，填一填。

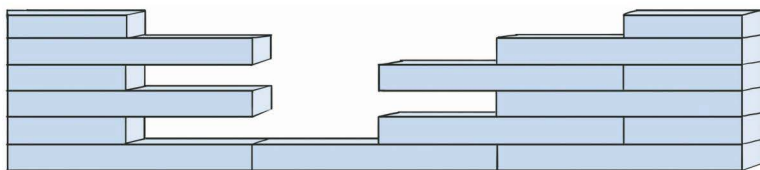


(1) 折出来的是一个_____。

(2) “向”的对面是_____。

tián yī tián

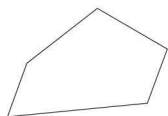
6. 填一填。



缺了()块 。

àn yāo qiú fēn yī fēn huà yì huà

7. 按要求分一分，画一画。

分成一个三角形和
一个平行四边形

分成两个平行四边形

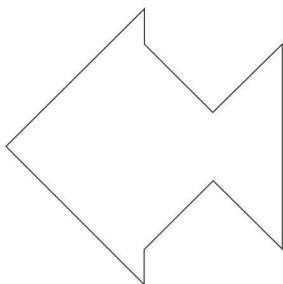
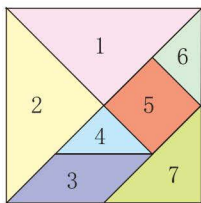


分成两个相同的三角形

提升能力

huà yì huà

8. 画一画。



小鱼是用左边的七巧板拼成的，你能画出每块板并标出序号吗？



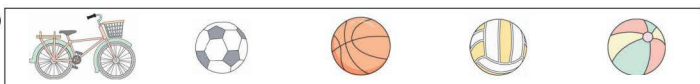
第4课时 统计与概率

夯实基础

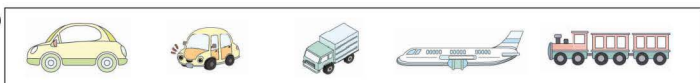
bǎ bú shì tóng yí lèi de quānchū lái

1. 把不是同一类的圈出来。

(1)

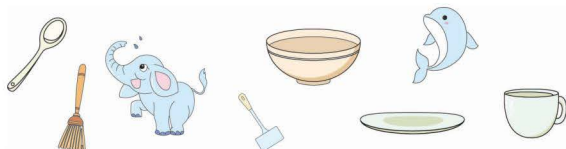


(2)



bǎ cān jù quānchū lái

2. 把餐具圈出来。



fēn yī fēn bǎ tú xíng xià miàn de xù hào tián zài lán zi lǐ

3. 分一分,把图形下面的序号填在篮子里。



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



⑩



() 类



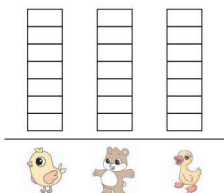
() 类

àn yāo qiú fēn yī fēn

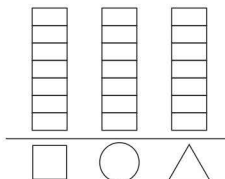
4. 按要求分一分。



(1) 按动物的种类分一分,在下面涂一涂、填一填。



(2) 按卡片的形状分一分,在下面涂一涂、填一填。

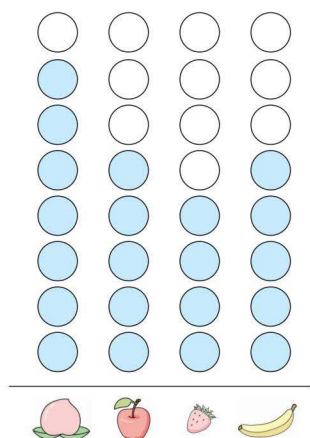




yī bān tóng xué zuì xǐ huān de shuǐ guǒ de diào chá qíng kuàng rú zuǒ xià tú

5. 一(1)班同学最喜欢的水果的调查情况如左下图。

根据左图填写下表。



水果				
人数				

根据上面的统计结果回答问题。

- (1) 最喜欢 的有()人。
- (2) 最喜欢()和()的人数同样多。
- (3) 最喜欢()的人数最多, 最喜欢()的人数最少。
- (4) 你还能提出什么数学问题并解答吗?

提升能力

xiān jì suàn zài fēn yī fēn

6. 先计算, 再分一分。

$43-2=$	$35+8=$	$65-9=$	$43+5=$
$80-30=$	$20+50=$	$38-6=$	$15-7=$
$5+42=$	$24+4=$	$80-30-20=$	$68-6-5=$

(1) 把这些口算卡片分成三种, 应该根据什么分? 怎么分? 填在表格里。

张数			

(2) 如果分成两种, 可以怎样分? 填在表格里。

张数		

(3) 还可以怎样分?

期末检测

(时间:40 分钟 满分:100 分)

tián yì tián

一、填一填。(每空 1 分,共 30 分)

- 2 元 5 角 = () 角 48 角 = () 元 () 角 1 元 = () 分
- 一个两位数,十位上的数是 6,个位上的数是 9,这个数是(),和这个数相邻的两个数分别是()和()。
- 32 里面有()个十和()个一。
- 50 比()多 20,9 比()少 12。
- 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$96 - 8 \bigcirc 25 + 60$$

$$82 - 50 \bigcirc 72 - 40$$

$$36 + 8 \bigcirc 44 - 9$$

$$3 \text{ 角} + 7 \text{ 角} \bigcirc 2 \text{ 元}$$

$$4 \text{ 元} + 8 \text{ 元} \bigcirc 20 \text{ 元} - 5 \text{ 元}$$

$$6 \text{ 角} + 2 \text{ 元} 7 \text{ 角} \bigcirc 3 \text{ 元}$$

6. 先写数,再比较大小。

六十五

六十八

八十六

十六

六十

()

()

()

()

()

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

7. 按规律填空。

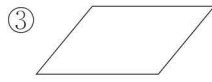
(1) ○●△△○●△△○●△△○●△△ (按规律画一组图形)

(2) 99 88 77 () 55 () 33 22 11

xuǎn yì xuǎn

二、选一选。(每题 2 分,共 8 分)

- 下列数中,()比 70 大,比 79 小。
① 89 ② 58 ③ 76
- 在计数器上,从右边起第()位是百位。
① 一 ② 二 ③ 三
- 有 23 条鱼,每个鱼缸里放 5 条,可以放满()个鱼缸。
① 4 ② 5 ③ 6
- 下面()图形是由两个同样的三角形拼成的。



suàn yì suàn

三、算一算。(15 分)

1. 直接写出得数。(9 分)

$$90 - 30 =$$

$$69 - 60 =$$

$$28 - 6 =$$

$$18 - 8 =$$

$$42 + 7 =$$

$$70 + 13 =$$

$$62 - 5 =$$

$$38 + 6 =$$

$$25 + 30 =$$

2. 看谁算得又对又快。(6 分)

$$46 - 20 - 6 =$$

$$27 - 7 + 5 =$$

$$72 - 2 - 30 =$$

$$60 - (40 + 20) =$$

$$58 - (3 + 5) =$$

$$13 + (7 + 20) =$$

zuò yì zuò

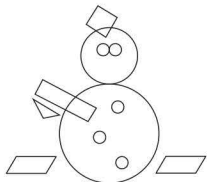
四、做一做。(22分)

1. 一个篮球多少元钱?(在合适的答案下面画“√”)(2分)



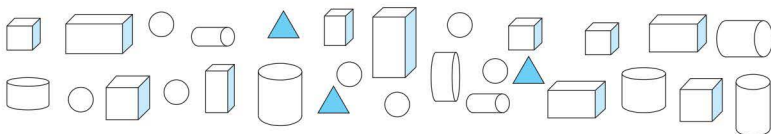
14元	9元	56元

2. 数一数,填一填。(5分)



有()个
 有()个
 有()个
 有()个
 有()个

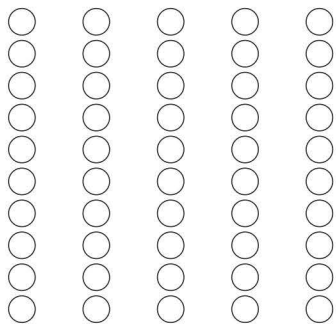
3. 填一填。(15分)



(1)根据上图填写下表。(5分)

名称	圆	三角形	圆柱	正方体	长方体
个数					

(2)涂一涂。(5分)



圆 三角形 圆柱 正方体 长方体

(3)如果把这些图形分为两组,可以怎样分?(5分)

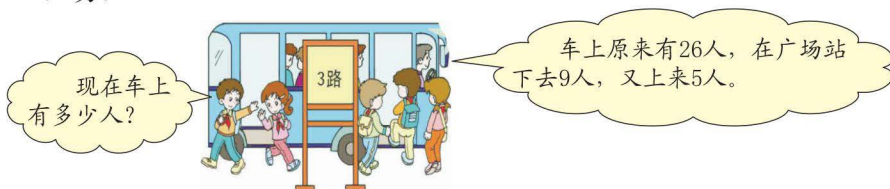
个数		

jiě jué wèn tí

五、解决问题。(25分)

1. 一本故事书,小刚已经看了8页,还有34页没有看。这本故事书一共有多少页?(5分)

2. (5分)



3. 22个羽毛球每6个装一盒，一共可以装满几盒？(5分)

4. 买东西。(10分)



(1)至少要花多少元钱才能买到两样东西？(4分)

(2)你还能提出什么问题并解答出来。(6分)

核心素养

chūnyóu

六、春游。

光明小学一(1)班的学生和家长举行了一次春游活动。

1. 集合。



圈一圈，数一数，一共有()人参加春游。

2. 乘车。



需要租()辆车。

3. 树叶收集摆放。



找规律，后面的三个空应该放哪种树叶？画一画。

4. 森林玩耍。



(1) 比 多多少棵？

(2) 和 一共有多少棵？