



非学生使用

5星



学霸

答案详解

数学

一下
RJ



答案详解电子版



重难题视频精讲



答案与详解

第一单元 认识平面图形



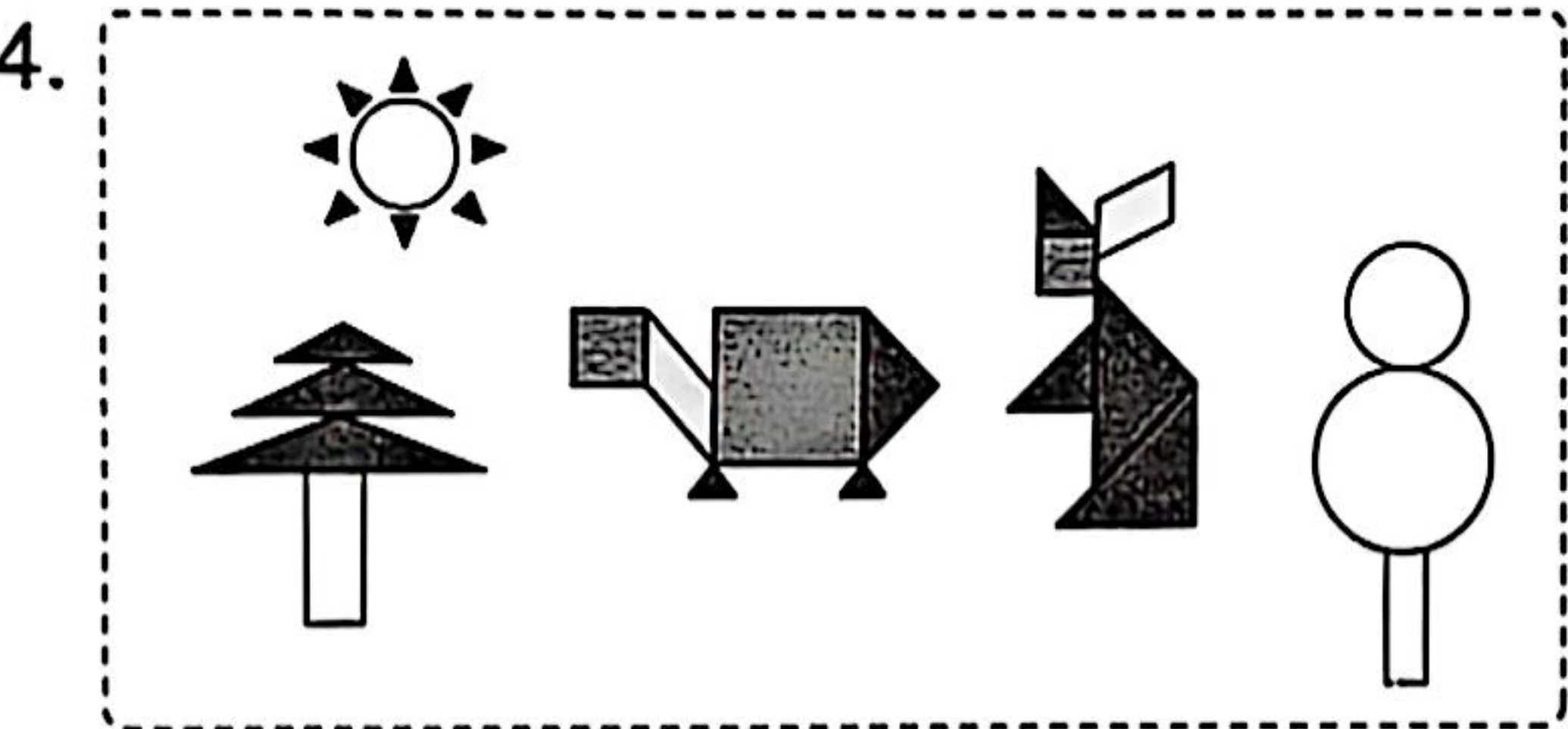
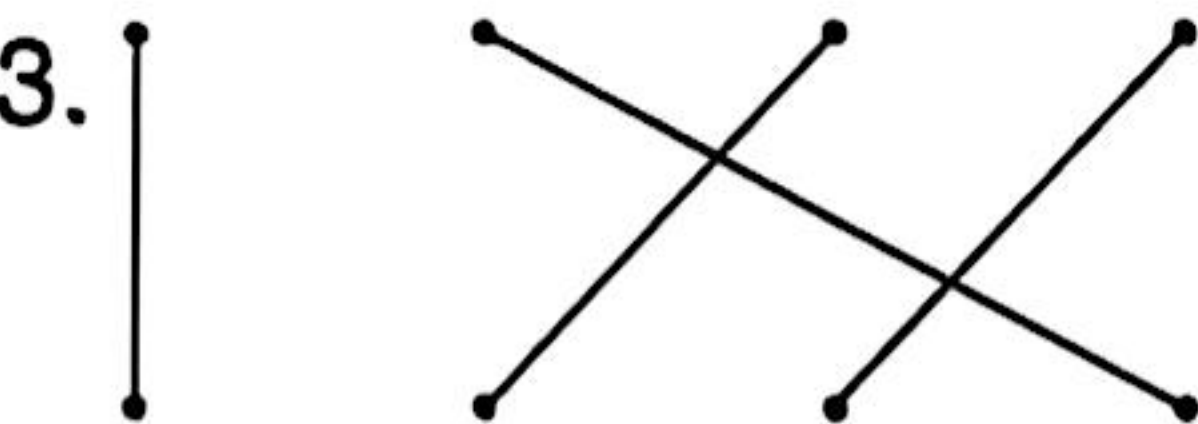
答案详解

图形

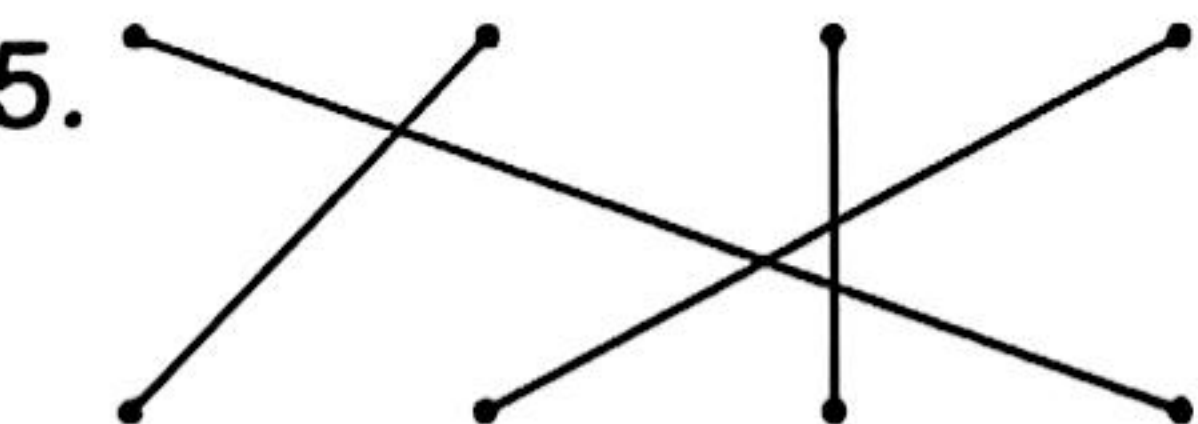
1 认识平面图形

1. ② ① ④ ③

2. 正方形: ③⑨ 长方形: ①⑦ 三角形: ②⑧⑩ 圆: ④ 平行四边形: ⑤



□表示蓝色 ○表示黄色 ■表示紫色
▤表示绿色 ▲表示红色



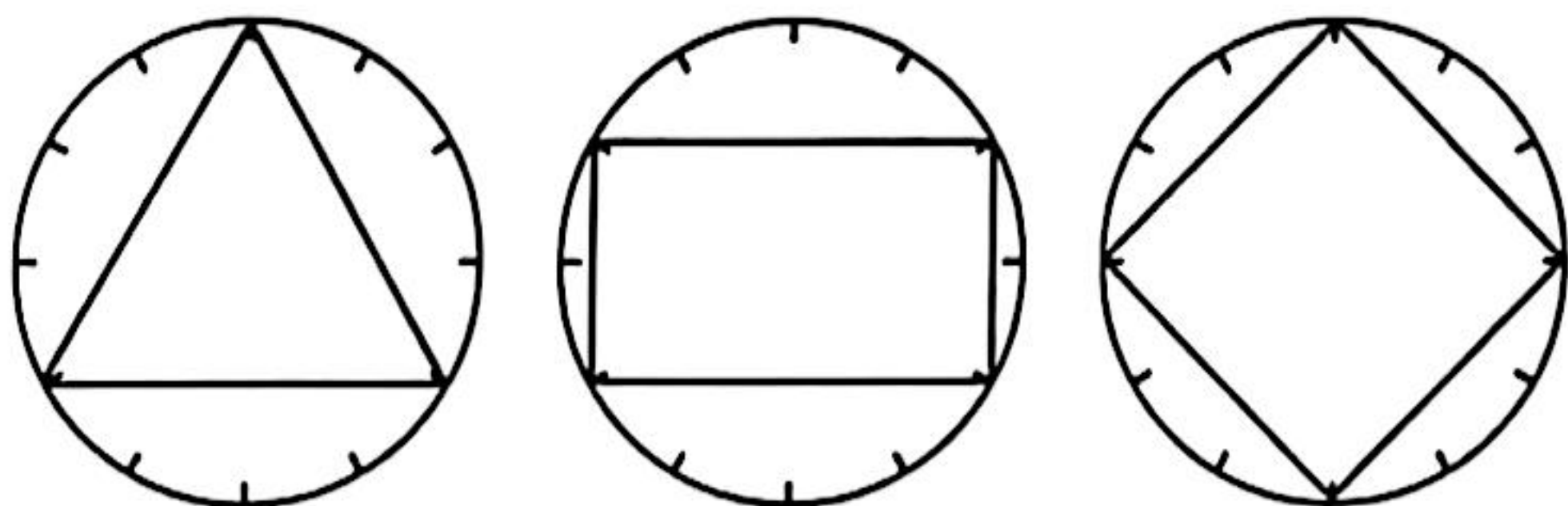
6. (1) ○ (2) □

7. ③ ⑥ ④ ⑧ ⑤ ⑦

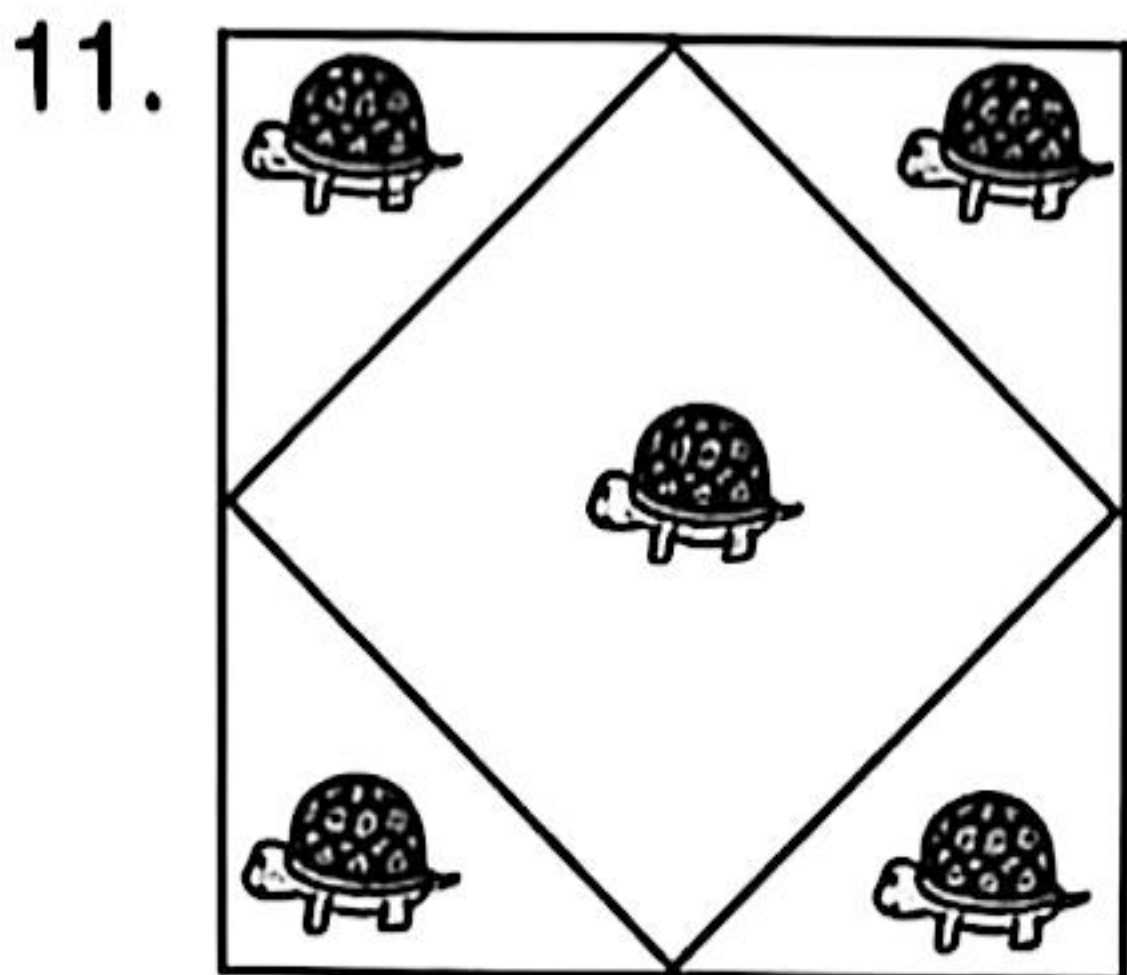
8. 4 3 4 2 5

9. 7 4 5 6

10. 画法不唯一, 如:



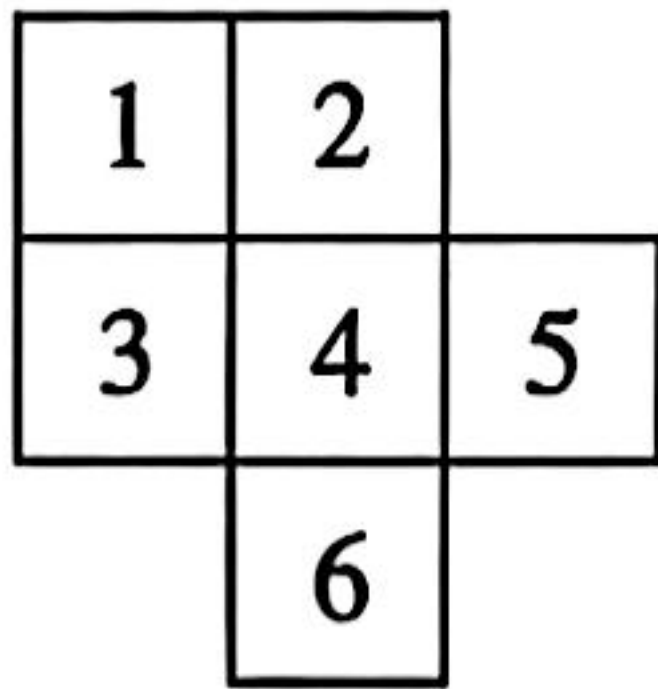
连成三角形 连成长方形 连成正方形



提示: 根据正方形的特征, 找出图中正方形每条边的中间的点, 依次连接各点, 据此作答。

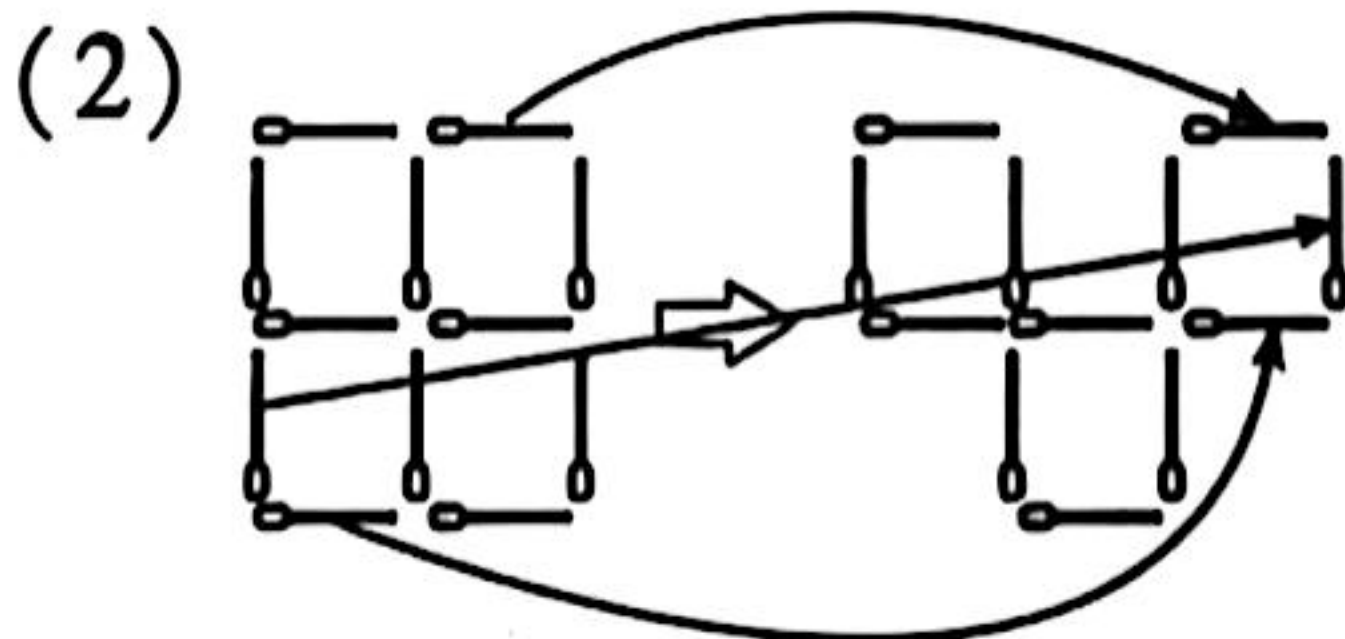
12. 5

提示: 如图, 将图形中的正方形进行标号, 共有 5 种不同的覆盖方法, 即 1 和 4, 3 和 6, 2 和 5, 2 和 3, 5 和 6。



13. (1) (方法不唯一)

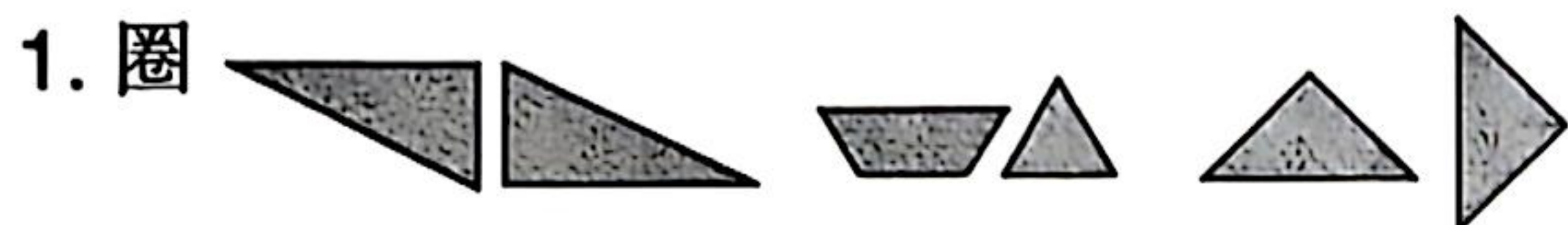
提示: 原来有 12 根火柴棒, 划去 2 根后剩 10 根火柴棒, 不可能摆成大小相同的 2 个正方形, 只能是一大一小的两个正方形。只要保留外面的大正方形, 划去里面 2 根, 使里面 4 个小正方形变成 1 个就可以了。



(方法不唯一)

提示: 拿走左下角的 2 根火柴棒和上面的 1 根火柴棒, 在右边重新拼成一个正方形。(合理即可)

2 平面图形的拼组

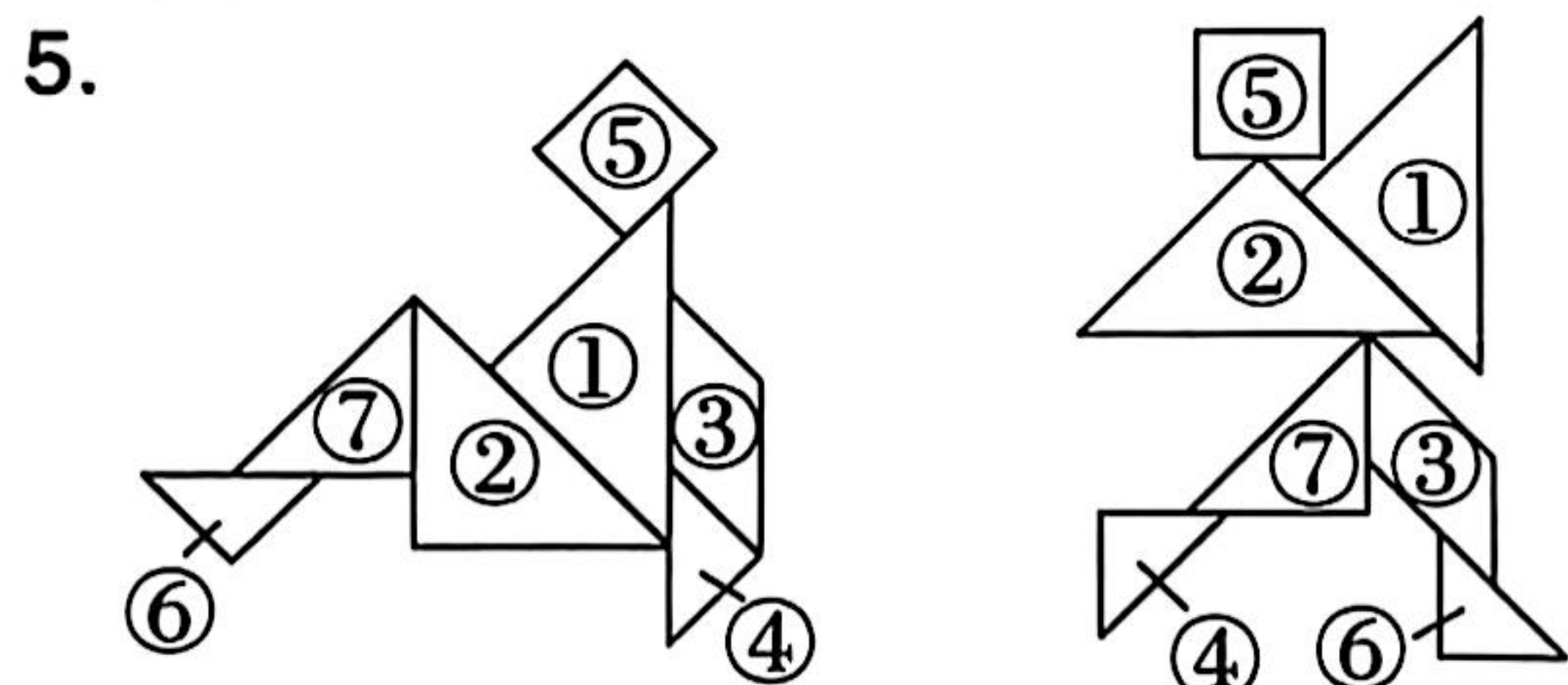


2. (1) 正方形 长方形

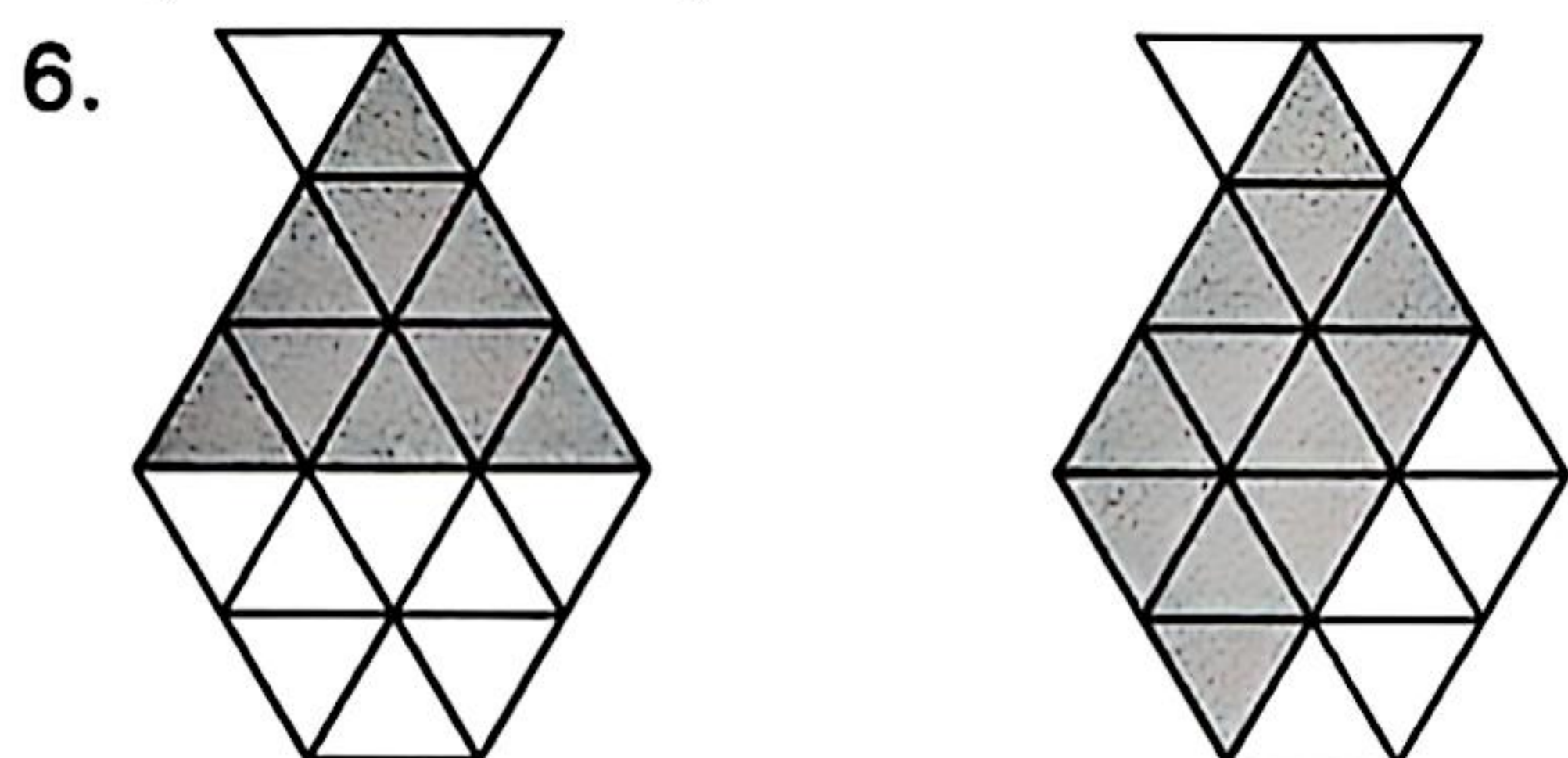
(2) 长方 平行四边 三角

3. (1) ③ (2) ③

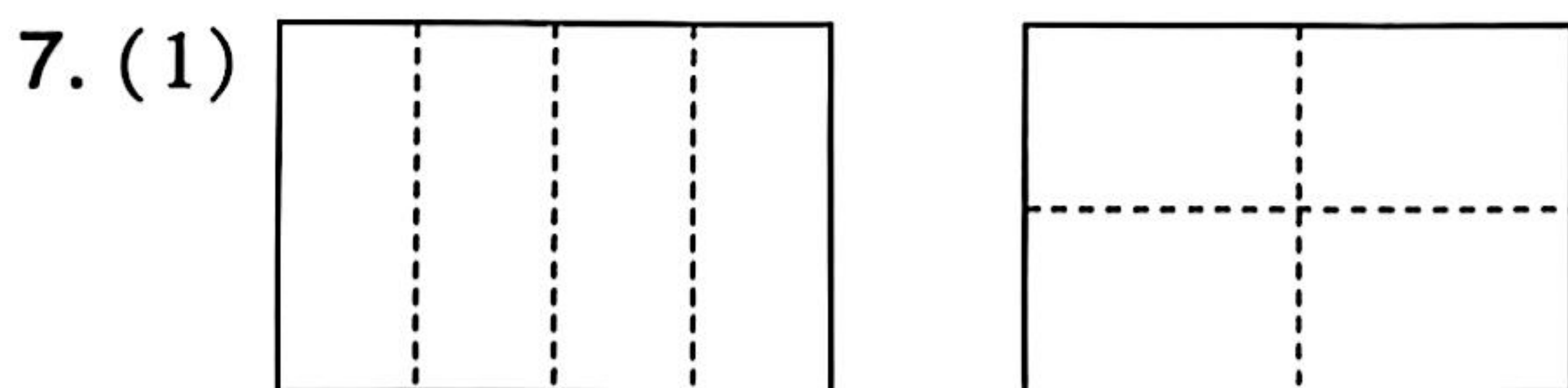
4. (1) 3 ① ② ④ ⑥ (2) ④ ⑥



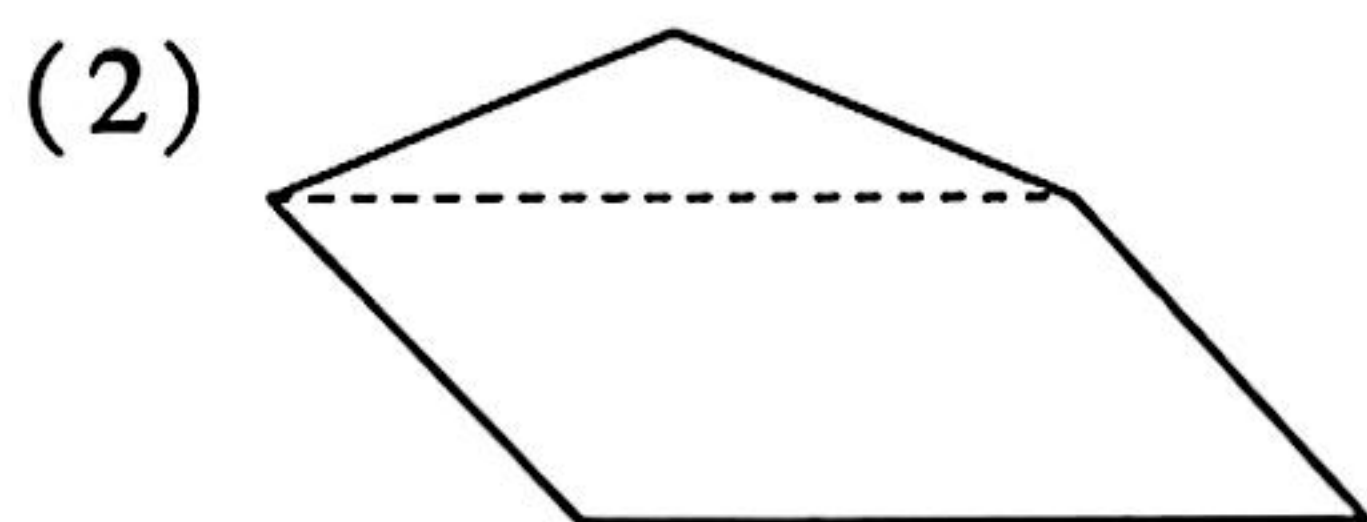
(答案不唯一)



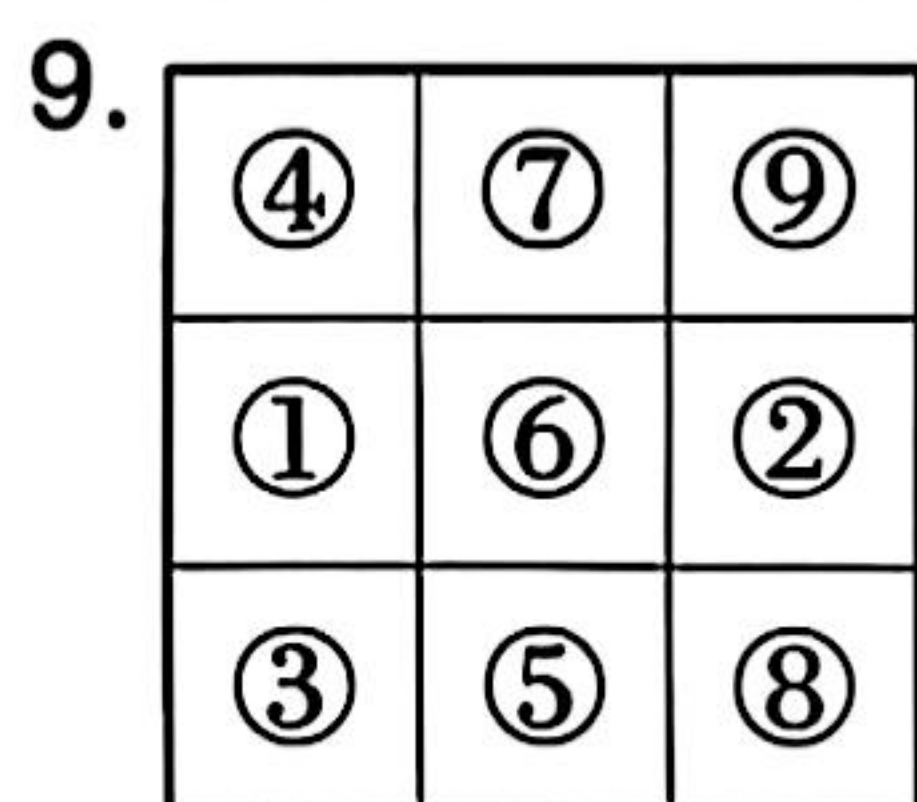
(合理即可)



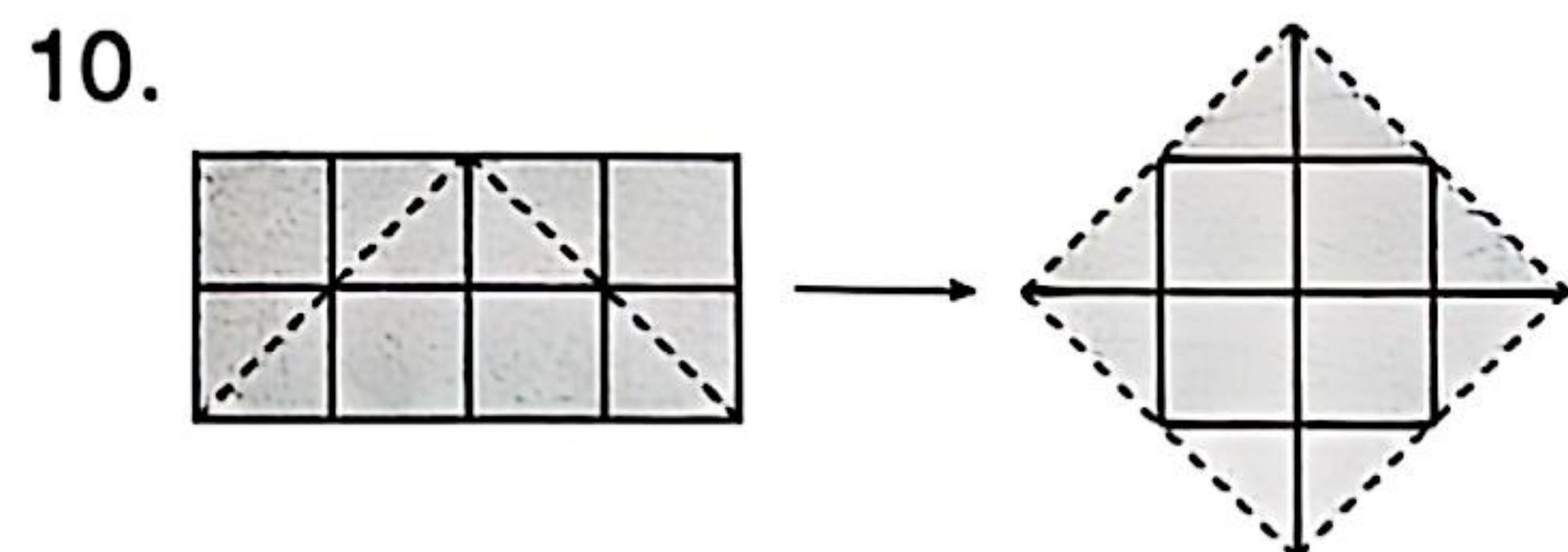
(分法不唯一)



8. (1) 7 16 (2) 9 10

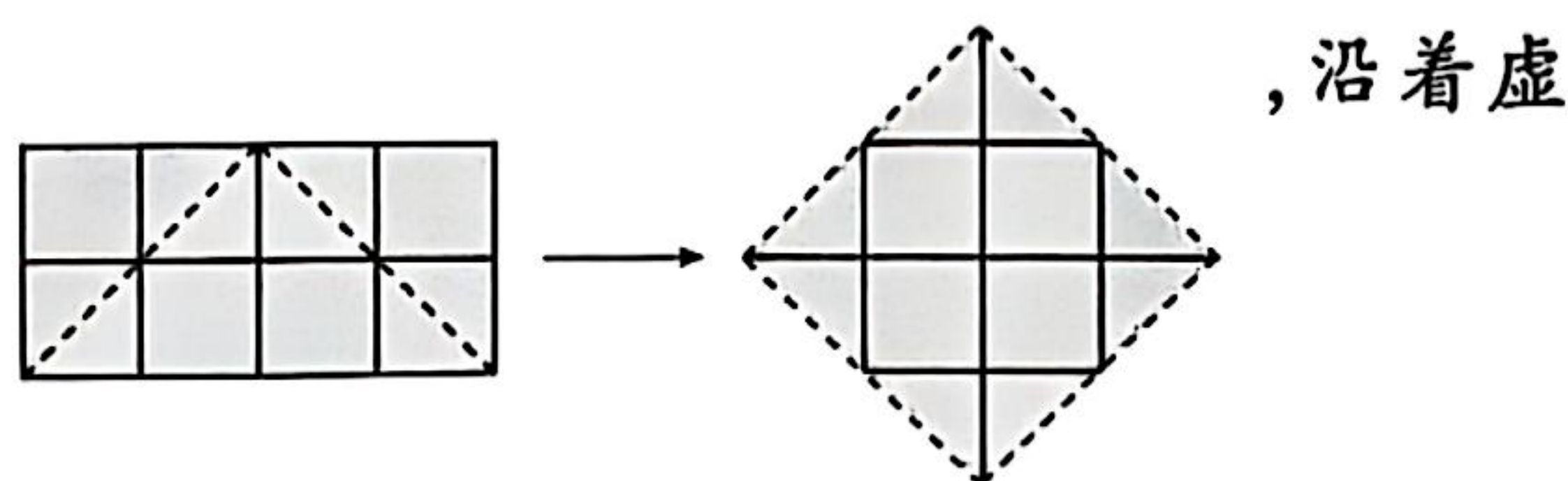


提示:根据整体图形,找出每一部分对应的序号,把序号组合在一起即可完成拼图。

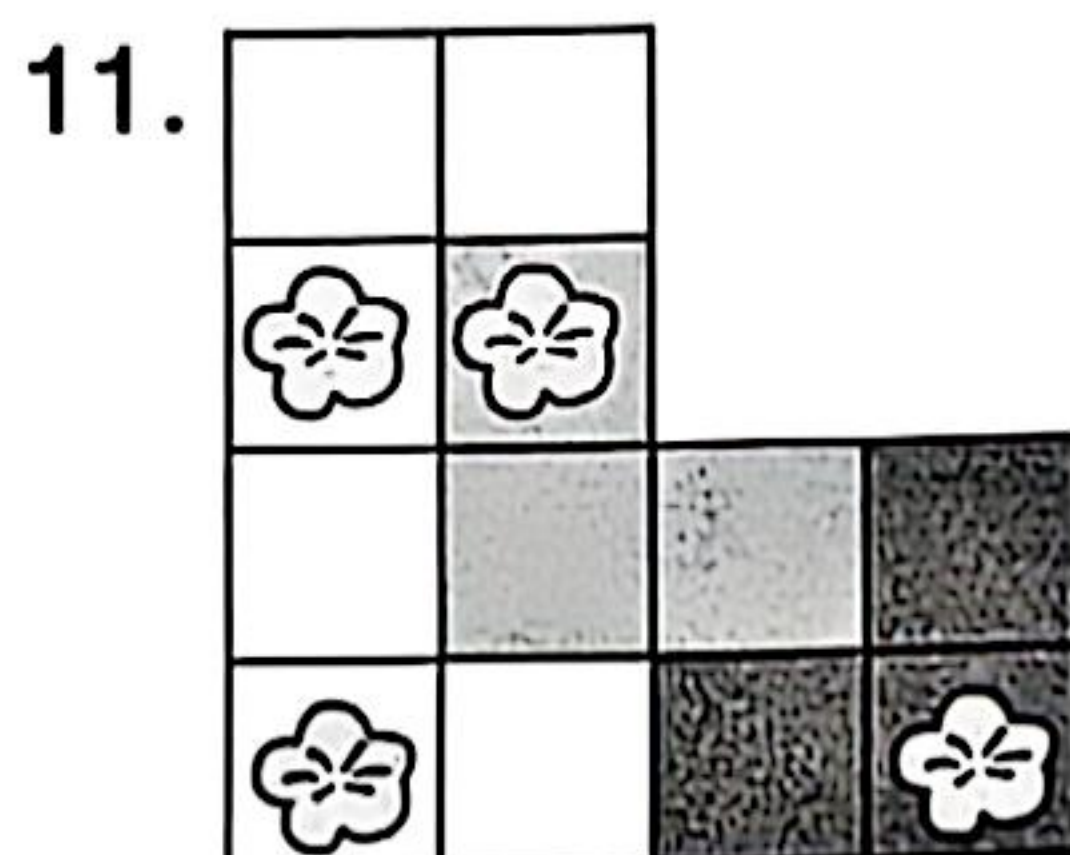


(合理即可)

提示:如图所示:

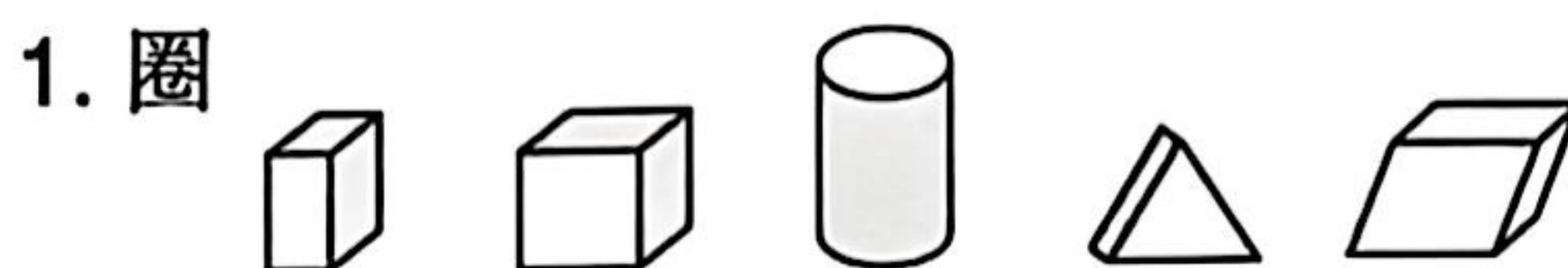


线方向剪下,可以剪成3块三角形,进而可以拼成一个正方形。



提示:每朵花所在的部分都含有3个小正方形,这3个小正方形组成的都是“L”形。

3 整理和复习



2. 4 8 5 2

3. ② ④ ⑤ ⑥ ⑥ ⑦

(部分答案不唯一)

4. (1) 三角 (2) 平行四边 (3) 4 正方 (4) 6 三角

5. (1) ③ (2) ① (3) ① (4) ②

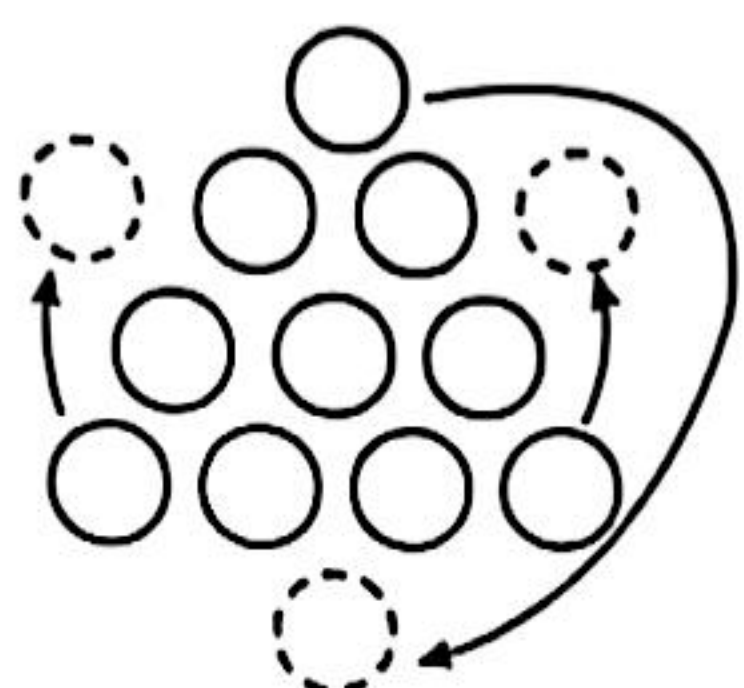


提示:观察图形并数一数,拼1个用3根,拼2个用 $3+2=5$ (根),拼3个用 $5+2=7$ (根),拼4个用 $7+2=9$ (根)。

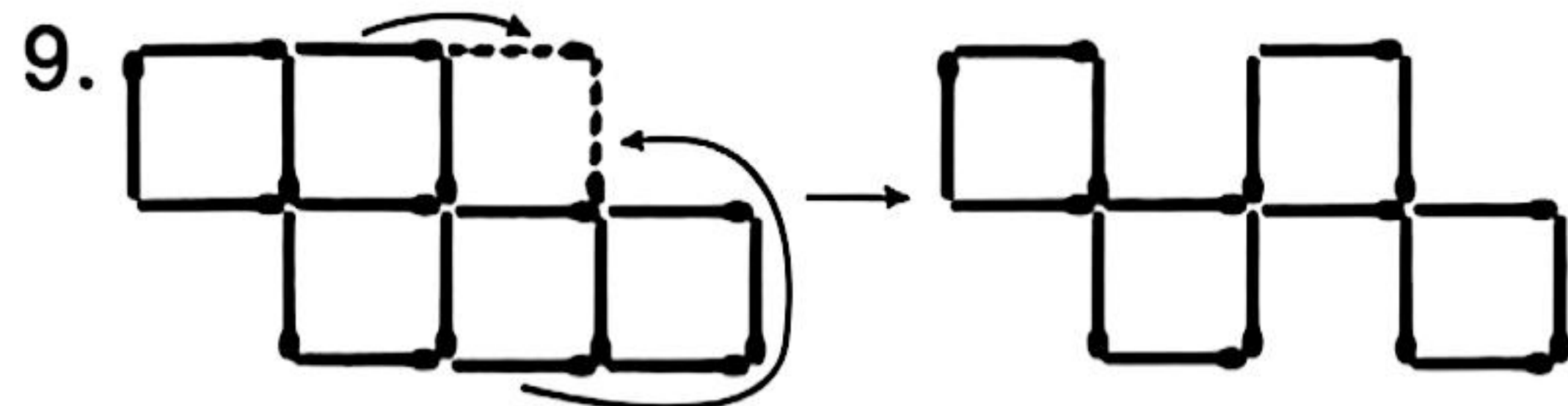
7. 8 6 12

提示:第1幅题图有4个小正方形,每个小正方形由2个涂色部分的小三角形组成,一共是由8个涂色部分的小三角形组成的;第2幅题图,周围有4个小三角形,中间包含2个小三角形,一共是由6个涂色部分的小三角形组成的;第3幅题图,图中一共有6个小正方形,每个小正方形里包含2个小三角形,一共是由12个涂色部分的小三角形组成的。

8. (移法合理即可)



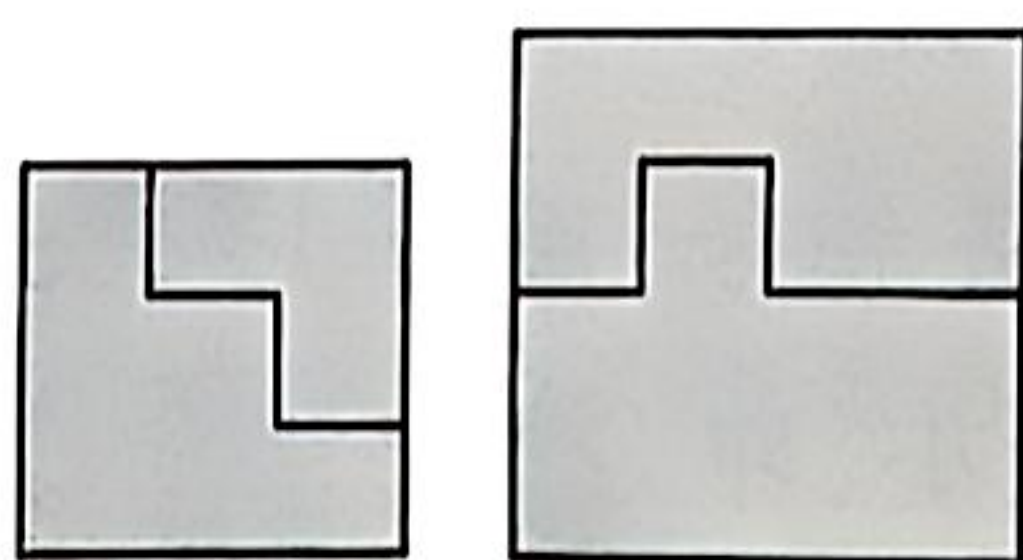
提示:把最下面左右2个圆片移到上面的第二行,再把上面的圆片移到最下面。(移法合理即可)



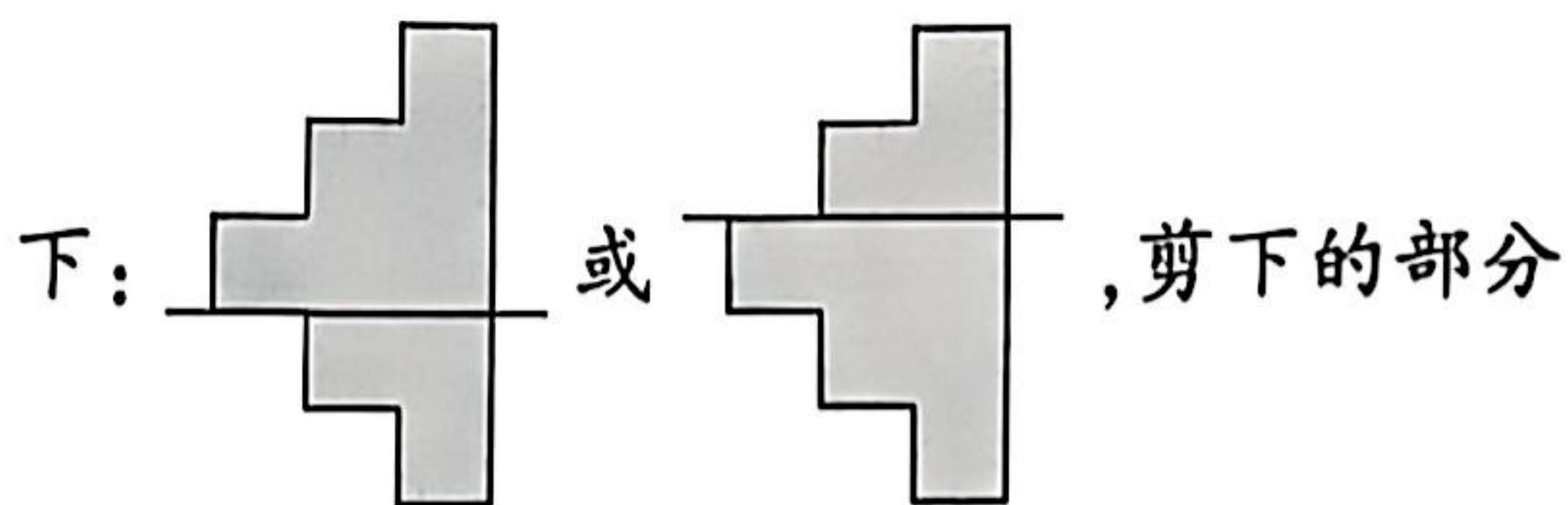
(合理即可)

提示:如果移动的2根火柴棒在同一个正方形里,那么移动后可再拼成1个正方形,此时正方形的个数不会变成4。因此,需要移动的2根火柴棒必须在2个不同的正方形里,而且要保证每根火柴棒移动后要减少1个正方形,这样移动2根火柴棒即可减少2个正方形,如果再利用移动的这2根火柴棒与其他火柴棒拼成1个正方形,那么正好符合题目要求。(合理即可)

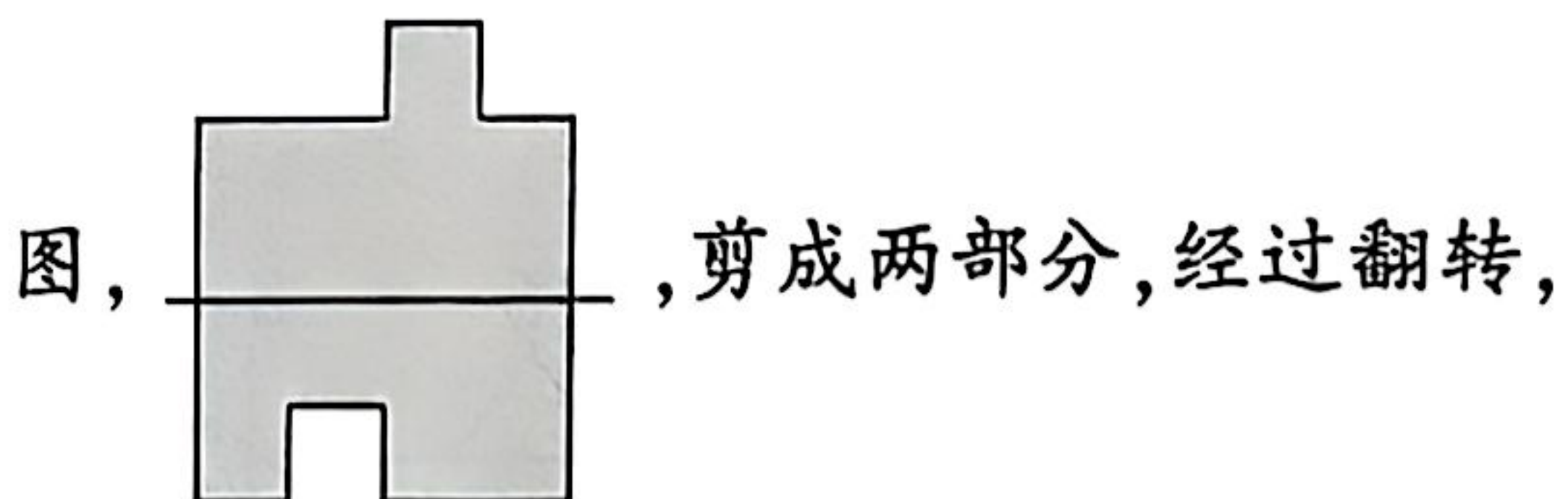
10. (剪法不唯一)



提示:剪法不唯一,如:题图左图,剪法如下:



翻转后即可与另一部分拼成正方形;右

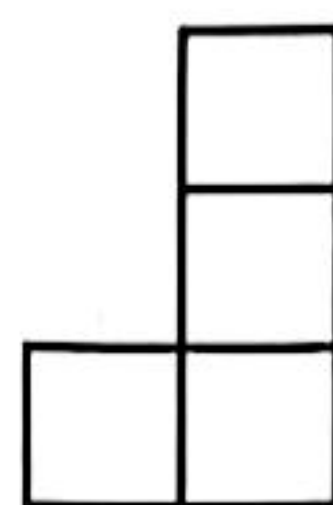


凸出的部分与凹进去的部分正好拼合在一起,组成一个正方形。

11. (合理即可)



提示:整个图形有16个小正方形,



有4个小正方形,按照该图形的形状在图中分一分即可。

第一单元培优练习

一、1. 圆 三角 长方 2. 4 8

3. 长方形 三角形 正方形

4. (1) 房子

(2) 正方 平行四边 三角

(3) ③ ⑤

5. (1) ③

提示:观察所给的立体图形,每个面都是长方形的物体是长方体。

(2) ①

提示:正方体的6个面都是正方形。

(3) ②

提示:圆柱有两个平平的面,都是圆形。

(4) ④

提示:△有2个面是三角形。

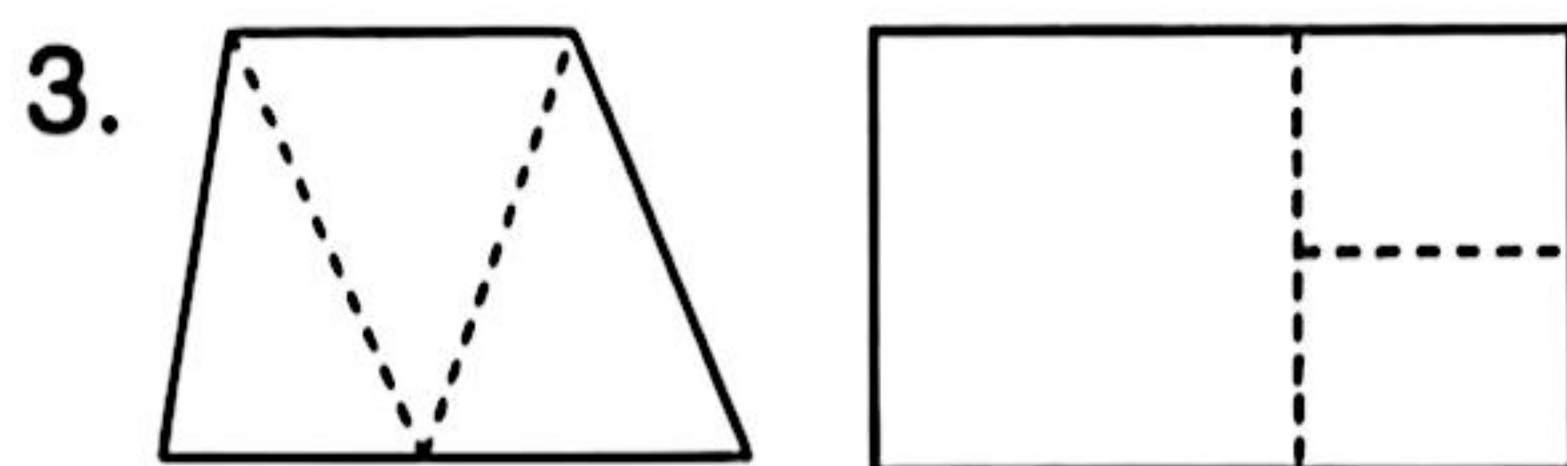
二、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ③ 5. ②

6. ①

提示:可以在图中分一分,图①多出1块三角形。

三、1. 4 4 8 9 3

2. (√) () (√) ()

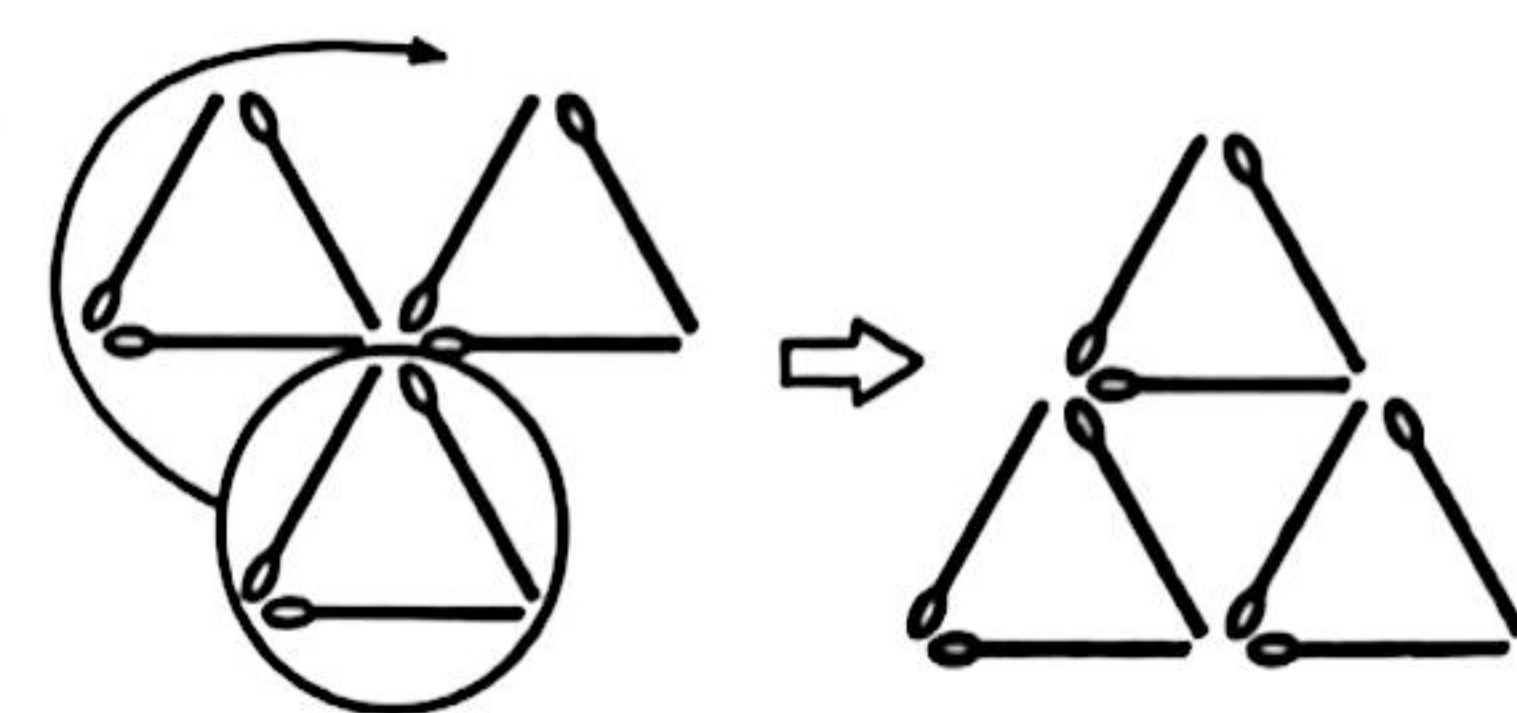


(合理即可)

4. (1) 正方 长方 (2) 三角

(3) 长方

四、1.

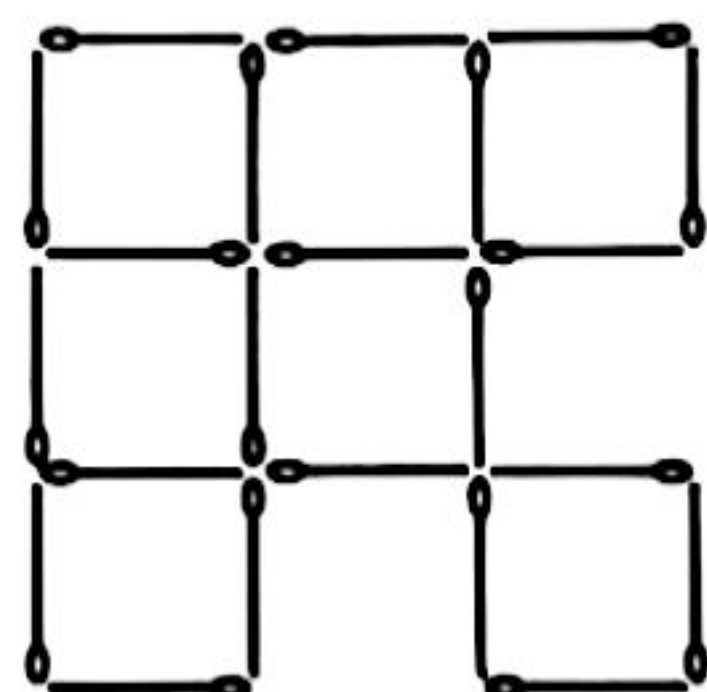


(方法不唯一)

提示:图中是3个独立的三角形,拿掉1个三角形的3根小棒,拼成一个大三角形,里面还有4个小三角形,一共有

5 个三角形。

2.3 (画法不唯一)



提示:至少添上 3 根火柴棒,使图中出现一个“田”字,这样“田”字就包含 5 个正方形,与旁边的 3 个正方形一起,就有 8 个正方形。

第二单元 20 以内的退位减法



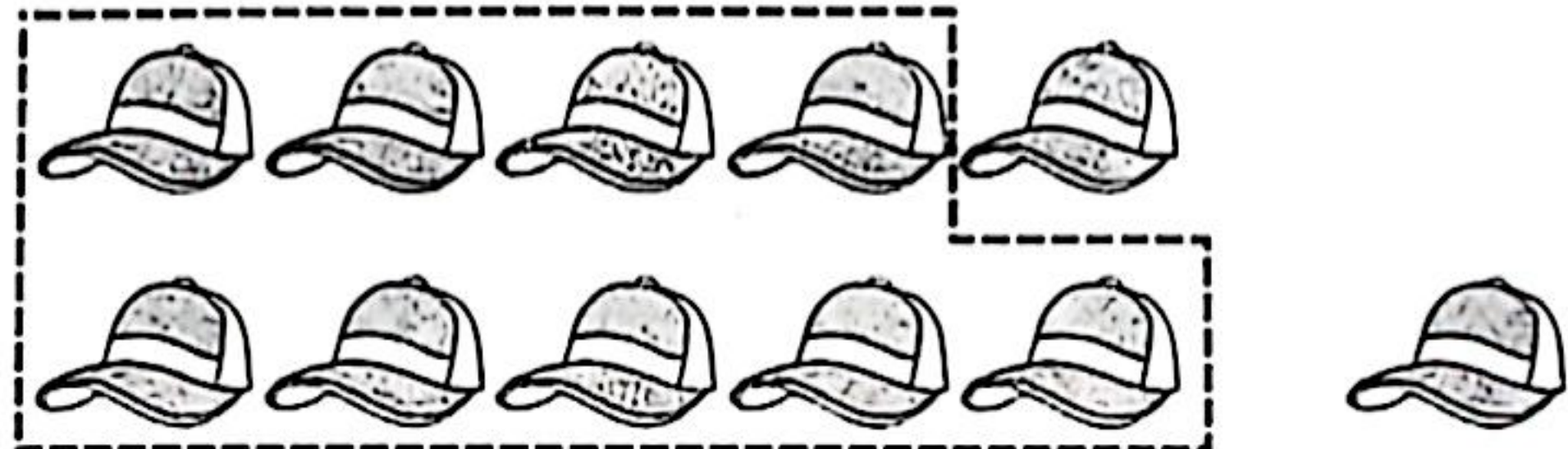
答案详解

1 十几减 9

1.4

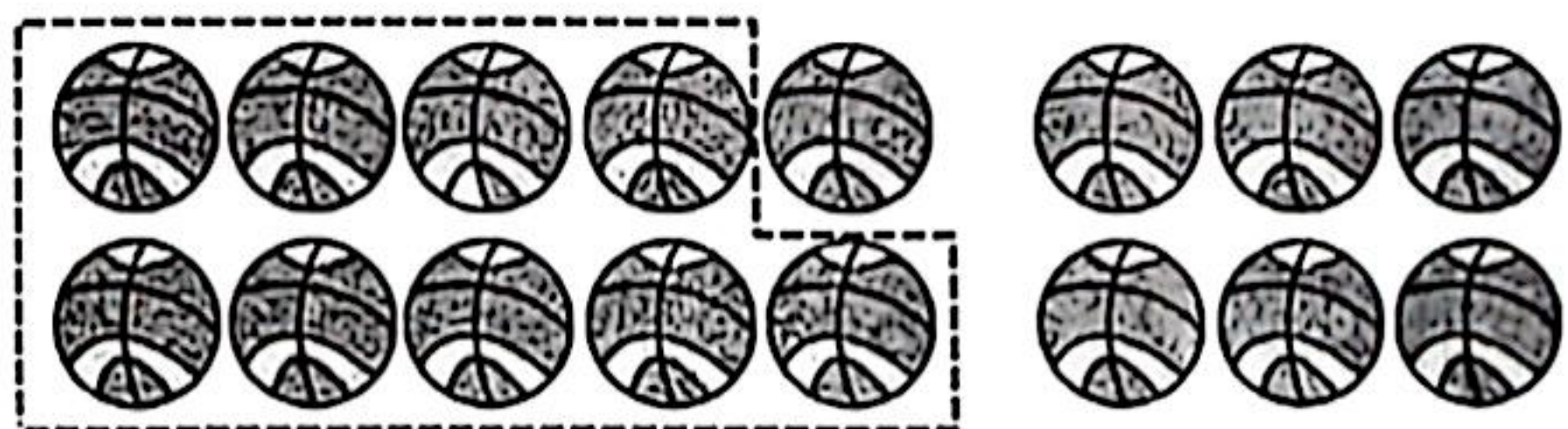
1 1 4 10 10 4 4 4

2.(1)



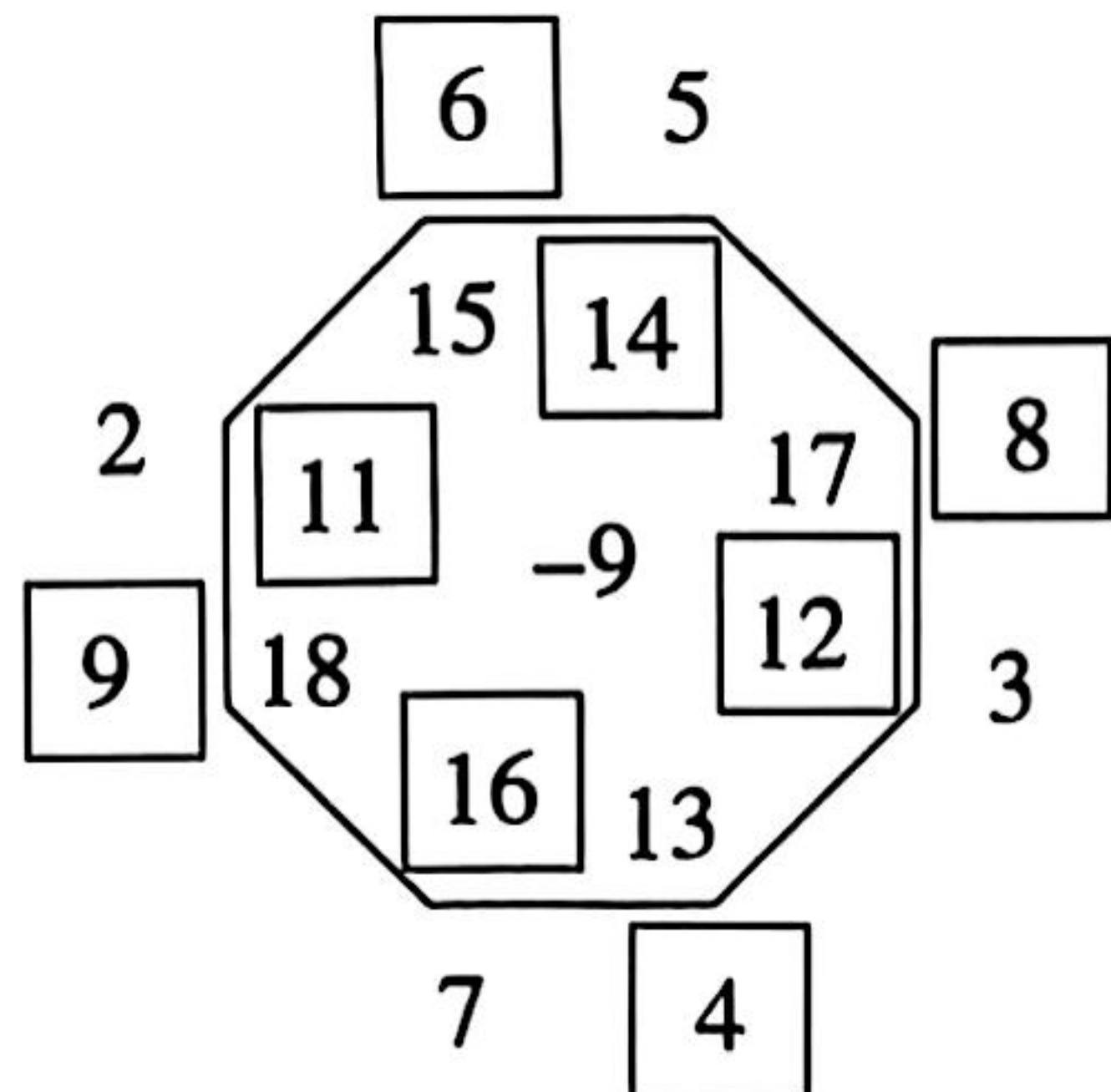
2(圈法合理即可)

(2)



16 7(圈法合理即可)

3.



4. $17-9=8$

5. 1 1 1 1 1 3 1 7 9 4 10

6. 3 5 4 2

7. (1) 14 9 (2) 13 8 (3) 15 10

8. (1) 6 (2) 3 (3) 弟弟 4 (4) 8

9. (1) 13

提示:根据题意画图,用 $\triangle$ 代表樱花树, $\bigcirc$ 代表杏树,如图: $\triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle$

$\bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle$, 数一数,可以画出 13 个 $\triangle$, 也就是有 13 棵樱花树。

(2) 9

提示:9 名男生围成一圈,中间有 9 个间隔,每个间隔有 2 名女生,一共有 $9+9=18$ (名)女生,男生再加入 $18-9=9$ (名)才能和女生人数一样。

$$10. 15-9=6 \quad 12-9=3$$

(合理即可)

提示: $15-9=6$, 所以把得数“9”右上角的火柴棒移到左下角即可。 $12-9=3$, 所以把“9”左上角的火柴棒移到“5”的右上角即可。(合理即可)

11. (1) <

提示:被减数相同,减数越小差越大,则

$$\star < \square。$$

(2) <

提示:减数相同,被减数越小差越小,即

$$\triangle < \square。$$

(3) <

提示:两个算式的差相等,因为 $13 < 15$, 所以被减数小的减数小,即 $\triangle < \square。$

2 十几减 8、7、6

1.

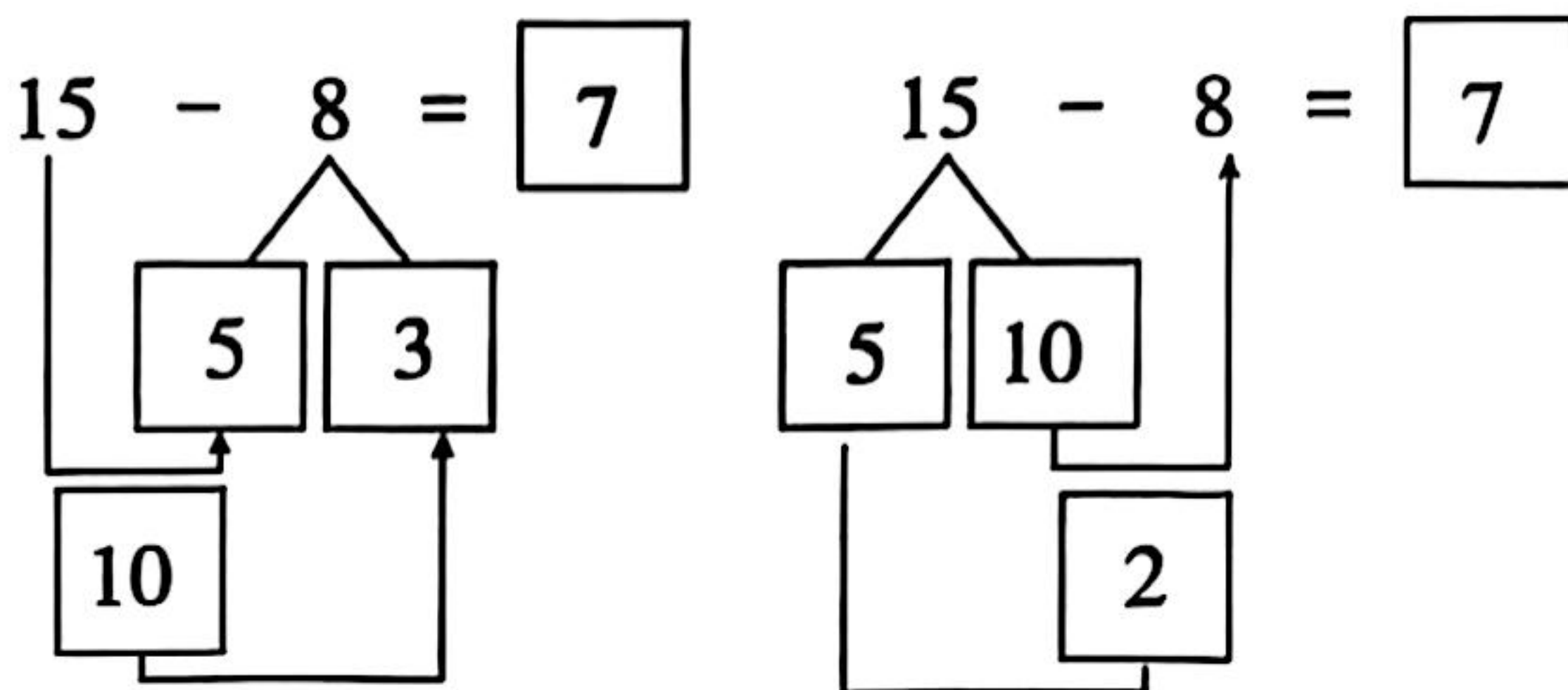


8

(圈法合理即可)

2. 6 7 7 6

3.



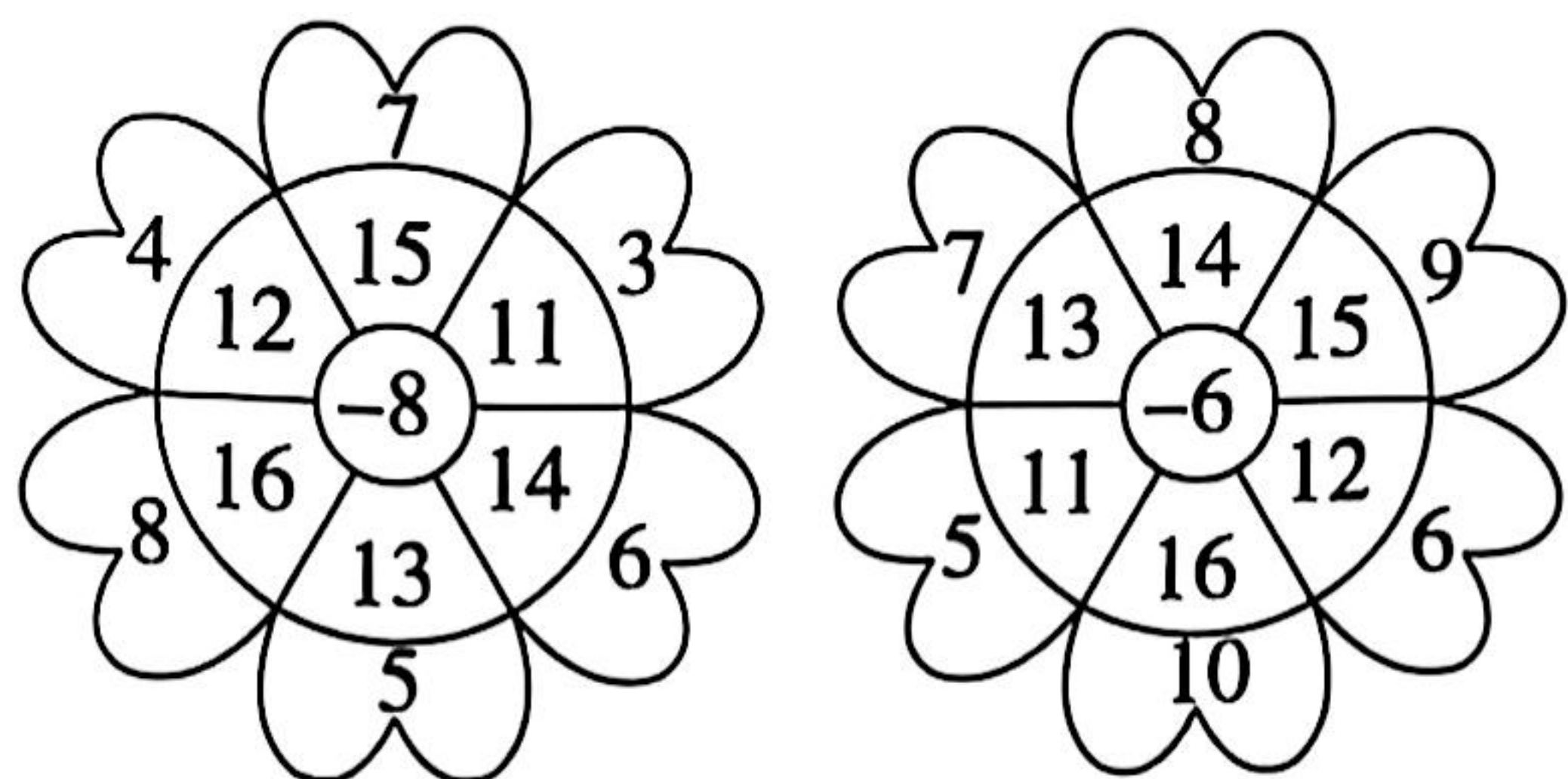
7 7

4. 3 8 11 9 7 6 5 9 4

5. (1) $12-6=6$

(2) 女生有多少人 $12-7=5$

6.



7. 7 7 15

8. $16-8>16-9>13-7>11-6>12-8$

9. (1) 6 8 4 15 10 12 (部分答案不唯一)

(2) 6 14

10. $12-7=5$ (瓶)

11. $13-8=5$ (人) $5-1=4$ (人)

12. (1) $6+9-8=7$ (答案不唯一)

(2) $15-7+8=16$ (答案不唯一)

13. 1

提示: 乐乐给笑笑 7 张后, 两人都有 $15-7=8$ (张), 笑笑原来的张数就是从 8 张中去掉乐乐给她的 7 张, 即 $8-7=1$ (张)。

14. 10

提示: 乐乐从 8 岁到 14 岁, 经过了 $14-8=6$ (年), 所以姐姐 6 年后 16 岁, 姐姐今年 $16-6=10$ (岁)。

15. 9

提示: 根据题意, 8 与 ? 的和减去 5, 得数是 12, 则 $? = 12+5-8=9$ 。

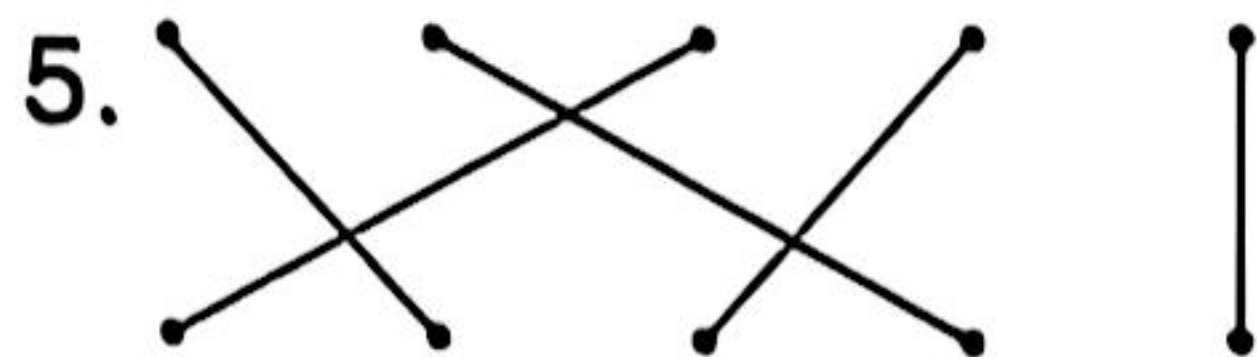
3 十几减 5、4、3、2

1. 9 9 9 9

2. 8 7 6 9 8 7

3. (1) $13-4=9$ (2) $14-5=9$

4. (1) $13-5=8$ (2) 4 $12-4=8$



6. 9 7

7. (1) 4 13 9

(2) $12-4=8$ $14-6=8$ (答案不唯一)

8. $13-5=8$

9. $11-3-1=7$ (人)

10.

第 1 份	第 2 份	第 3 份
○	○○	○○○○ ○○○○○

$12-1-2=9$ (个)

11. 4 7

12. 8 4

提示: 两个算式第一个数相同, 一个减去 , 一个加上 , 相差 2 个 , 也就是相差 $12-4=8$, 因为 $4+4=8$, 所以  $=4$,  $=4+4=8$ 。

13. (1) $11-9=2$

提示: 根据题意, 正确结果是 $5-3=2$, 即 $\square -9=2$, 所以 $\square =9+2=11$, 正确的算式应该是 $11-9=2$ 。

(2) 16

提示: 根据题意, $\square +3=11$, 则 $\square =11-3=8$, 正确的结果应该是 $8+8=16$ 。

14.

2	5	3	6	16
2	6	2	2	12
2	5	3	5	15
6	16	8	13	

提示: ①第 1 列: 由 $\blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle =6$ 可知 $\blacktriangle =2$; ②第 3 列: 由 $\star + \blacktriangle + \star =8$, 即 $\star +2+ \star =8$, 可知 $\star =3$; ③第 2 行: 由 $\blacktriangle + \bigcirc + \blacktriangle + \blacktriangle =12$ 可知 $\bigcirc =12-2-2-2=6$; ④第 4 列, 由 $\bigcirc + \blacktriangle + \blacksquare =13$, 可知 $\blacksquare =13-6-2=5$ 。

4 解决问题

1. ② $12-9=3$ (张)

2. $12-5=7$ (名)

3. ③

4. (1) 7 (2) 11

5. (1) 8 (2) 6

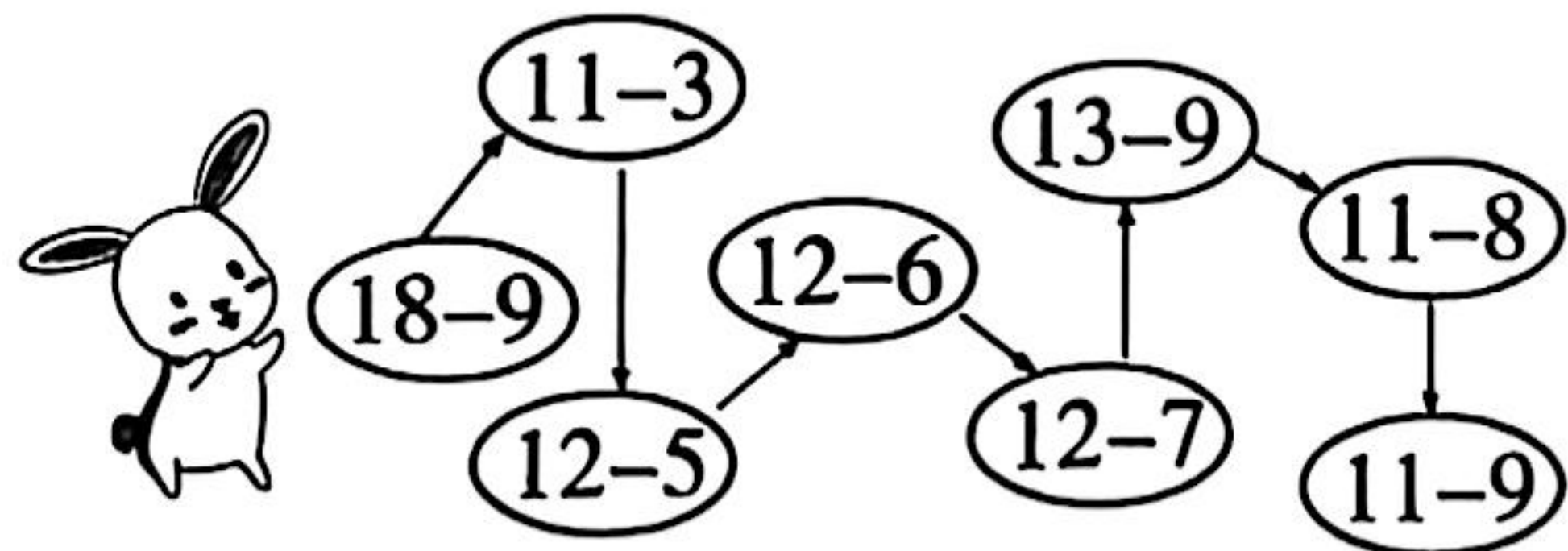
6. 9

提示:4号到12号是女生,女生人数比12-4多1,即 $12-4+1=9$ (人),从排队报数的总人数里面去掉女生人数,即可求出男生人数,即 $18-9=9$ (人)。

5 整理和复习

1. 9 2 9 8 6 17 9 14

2.



3. (1) 9 8 7 5 6 8 > >

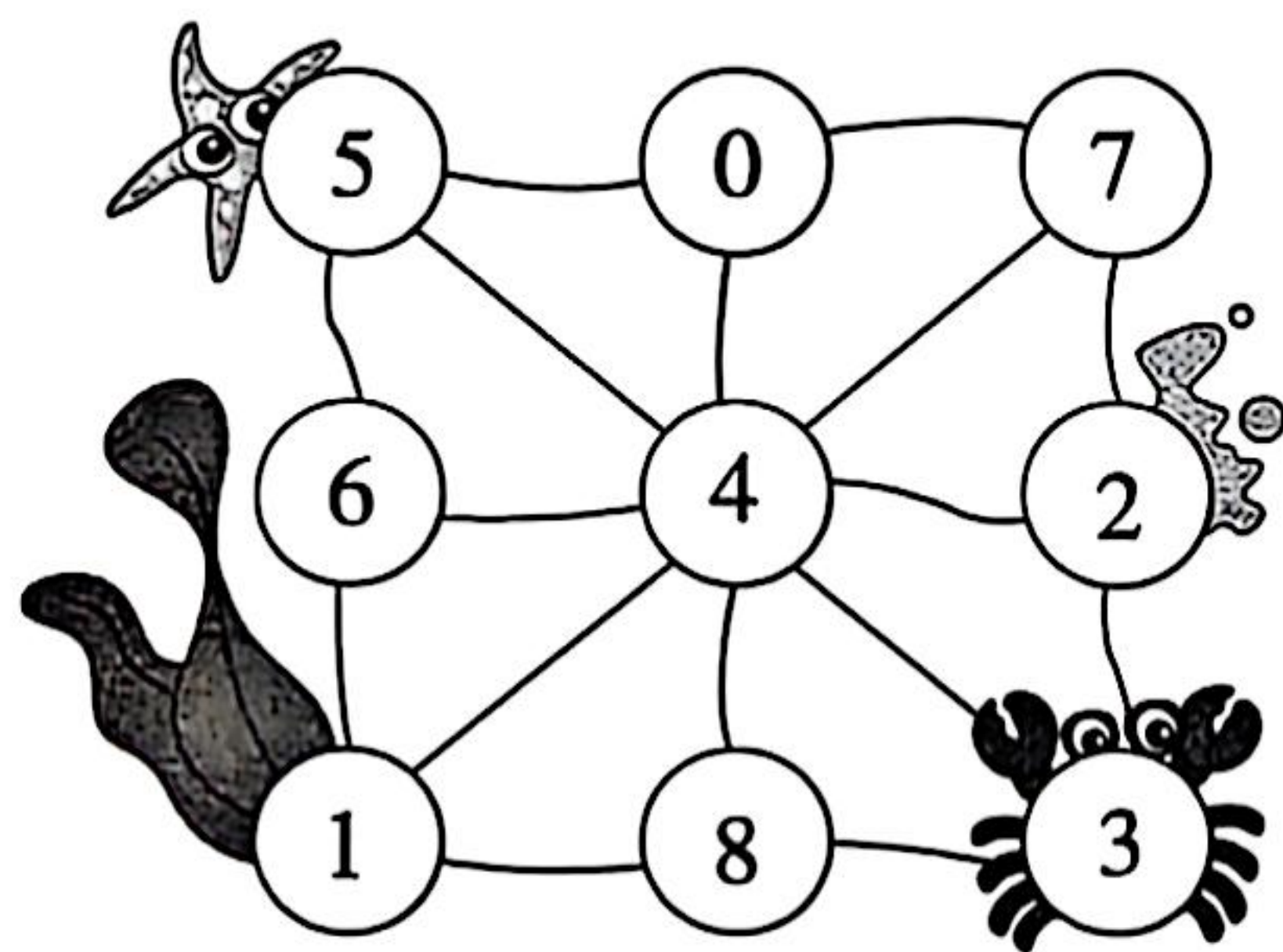
(2) 6 6 6 9 9 9 12 5 13 6(后四空答案不唯一)

4. (1) $12-4=8$ (辆) (2) $12-5=7$ (辆)

5. 4 3 8 6 8 4(最后两空答案不唯一)

6. 18 9 8 7.6

8. (1)



提示:从已知2个数的那一行或列开始计算,从三个数的和中连续减去这条线上已知的2个数,即可求出第3个数,据此推算出所有的数。

(2) 6 7 8 9(答案不唯一,合理即可)

提示:4个数字从小到大排列是6、7、8、9,要想等式两边的差相同,可以是 $16-7=18-9$ 或 $16-8=17-9$ 等。

9. (1) 4

提示:公交车上原有的乘客人数加上上车人数,再减去下车人数,就是现在公交车上的乘客人数,即 $9+3-8=4$ (名)。

(2) 9

提示:先拿出12个鸡蛋,就会有12个空格子,再放入3个,此时空格子就有 $12-3=9$ (个)。

(3) 1 7

提示:15为男生与女生的和,其中男生比女生少,因为 $15=1+14=2+13=3+12=4+11=5+10=6+9=7+8$,则男生最少有1人,最多有7人。

(4) 7

提示:15人玩“老鹰捉小鸡”的游戏,从15人里去掉1只“鸡妈妈”,去掉1只“老鹰”,“小鸡”有 $15-1-1=13$ (只),已经捉住了6只“小鸡”,求还有几只“小鸡”没被捉住,就是求从13里面去掉6还剩下多少,列式为 $13-6=7$ (只)。

(5) 3 9 2 8

提示:一共有11个星星,左边有3个粉色的和2个黄色的,盒子里一个粉色的也没有时,粉色的最少,即最少有3个;盒子里都是粉色的时,粉色的最多,即最多有 $11-2=9$ (个)。同理,黄色的最少有2个,最多有 $11-3=8$ (个)。

(6) 15

提示:用壮壮现在的11支铅笔,减去妈妈又买的2支,加上用了的6支,就是壮壮原来铅笔的支数,列式为 $11-2+6=15$ (支)。

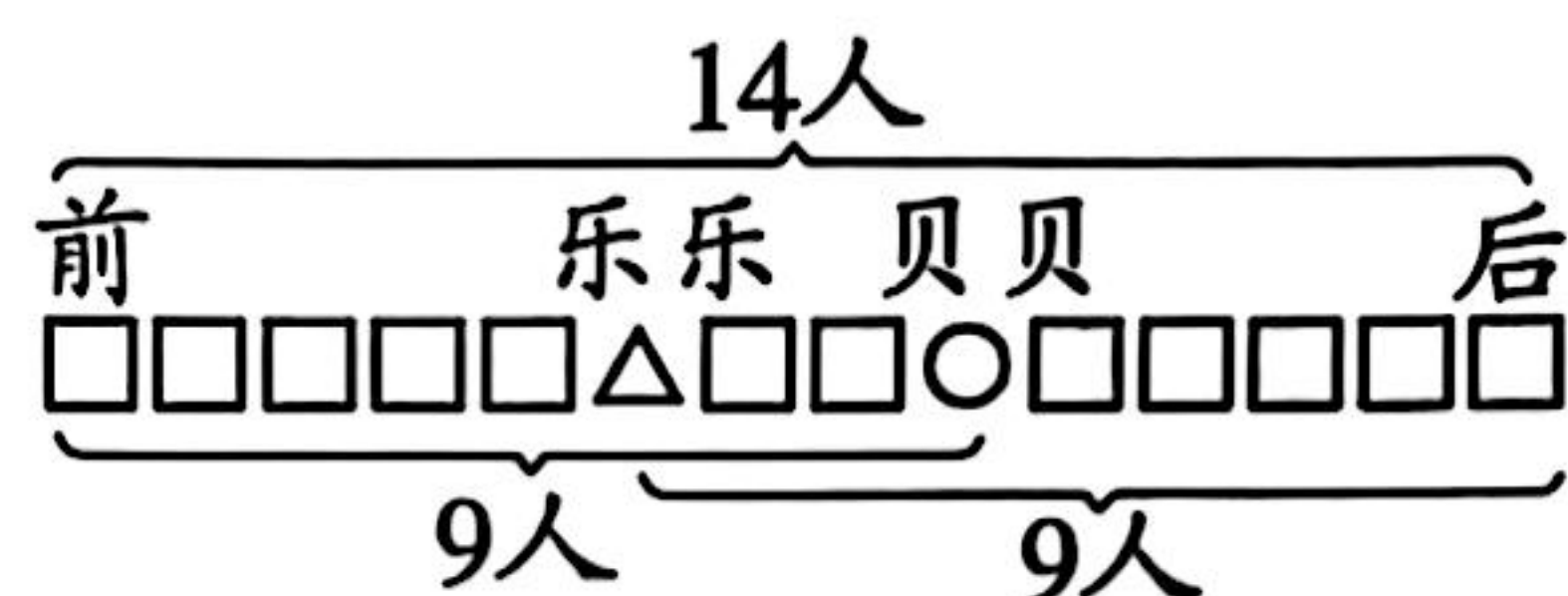
10. 7 7 4 4

提示: $12-\square=\square-2$, $\square$ 里的数肯定不大于12,又不小于2,也就是在2和12之间,可以从中间的数开始一一尝试。

$13-\square=5+\square$, $\square$ 里的数最大是13,最小是0。同样从中间的数开始尝试。

11. 2

提示:用“○”表示贝贝,用“△”表示乐乐,用“□”表示其他同学,根据题意画图如下:



从图中可以看出,贝贝的后面有 $14-9=5$ (人),乐乐的前面有 $14-9=5$ (人)。求

乐乐和贝贝之间有几,就是从14人中分别去掉乐乐前面的5人和贝贝后面的5人,还要再减去乐乐和贝贝这2人,得到的才是乐乐和贝贝之间的人数。

第二单元素养提升

1. $11-5=6$ (个)

提示:共有11个风筝,已经放飞了5个,求还剩下多少个没有放,就是从11个风筝里去掉放飞的5个,列式为 $11-5=6$ (个)。

2. $16-8=8$ (幅)

提示:吉祥物画报的总数是16幅,分成两部分,其中一部分是男生画的8幅,另一部分是女生画的,求女生画了多少幅,即已知总数和其中一部分数,求另一部分数,用减法计算。

3. $14-9=5$ (个)

提示:一共要写14个字,已经写了9个,求还有几个字没有写,就是求从14里面去掉9还剩多少,用减法计算。

4. (1) ①

提示:用破十法计算 $12-8$,把12进行拆分,分成10和2,先算 $10-8=2$,再算 $2+2=4$ 。

(2) ①

提示:计算 $16-8$,把16拆成10和6,先算 $10-8=2$,再算 $6+2=8$,所以①错误,②正确;还可以利用想加算减法,因为 $8+8=16$,所以 $16-8=8$,③正确。

(3) ②

提示:①求一瓶能装多少个星星,是把已经折的与还要再折的个数合起来,用加法列式;②熊猫妈妈今年的年龄减去生熊猫宝宝时的年龄,就是熊猫宝宝的年龄,用减法列式;③求现在有多少人,是把教室里原有的人数与又进来的人数合起来,用加法列式。

5. 9 4 1 8 3 2 5 6 7(答案不唯一)

提示:将13拆分成9和4,7和6等,把同一个圆里的数的和都凑成13即可。

6. (1) $16-8=8$ (盏) $8+1=9$ (盏)

提示:根据题意,从左往右数,兔子灯右边有 $16-8=8$ (盏)灯,那么从右往左数,兔子灯是第 $8+1=9$ (盏)。

(2) $11-6-1=4$ (个)

提示:根据题意,从11里面去掉6,求出蛇和狗之间,包含狗在内的生肖个数,再减去狗,就是蛇和狗之间的生肖个数,即 $11-6-1=4$ (个)。

7. 油: $15-8=7$ (千克) $7+7=14$ (千克)

桶: $8-7=1$ (千克)

提示:吃了一半油以后,油减少了 $15-8=7$ (千克),7千克是原来桶里的油的一半,原来桶里的油重 $7+7=14$ (千克),所以桶重 $8-7=1$ (千克)。

第二单元专项提升

1. (1) 7 6

提示:根据 $12 - \text{足球} = \text{足球}$,两个相同的数的和是12,即 $6+6=12$,因此 $\text{足球} = 6$ 。

把 $\text{足球} = 6$ 代入到第二个等式,可求得 $\text{篮球} = 13-6=7$ 。

(2) 8 13

提示:根据 $16 - \text{玉米} = \text{玉米}$,想哪两个相同的数的和是16,即 $8+8=16$,因此 $\text{玉米} = 8$ 。

把 $\text{玉米} = 8$ 代入到第二个等式,可求得 $\text{茄子} = 5+8=13$ 。

2. 4

提示:把第一个等式代入到第二个等式中,可得 $7 + \text{玉米} + \text{玉米} = 15$,由此可求得 $\text{玉米} + \text{玉米} = 15-7=8$,想哪两个相同的数的和是8,即 $4+4=8$,所以 $\text{玉米} = 4$ 。

3. (1) $\text{圆} = 4$, $\text{方} = 8$

提示:根据 $\text{方} - \text{圆} = \text{圆}$,可得 $\text{方} = \text{圆} + \text{圆}$,代入到第1个等式中,即 $\text{圆} + \text{圆} +$

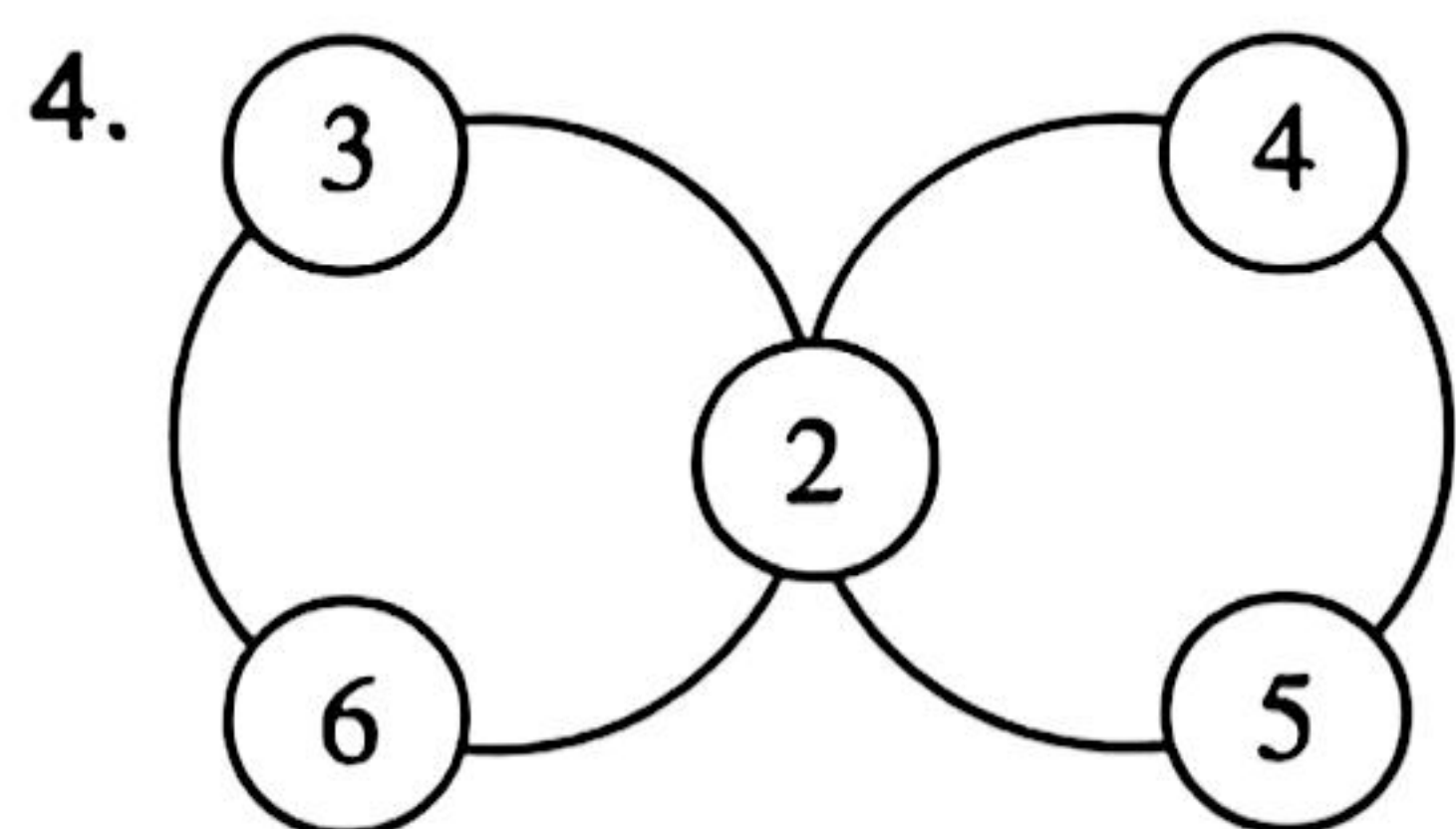
● = 12。因为 $4+4+4=12$, 所以 ● = 4。因为 ● + ■ = 12, 所以 ■ = $12-4=8$ 。

(2) ☆ = 3, △ = 1

提示: 因为 ☆ + △ = 4, 所以 ☆ + ☆ + △ + △ = 8, 代入到第一个等式中, 得 $8+☆=11$, 可求得 ☆ = $11-8=3$ 。把 ☆ = 3 代入到第二个等式中, 可求得 △ = $4-3=1$ 。

(3) 4 7

提示: 根据题意, D = $11-9=2$, 所以 ○ = $2+2=4$ 。把 ○ = 4 代入到第一个等式中, 可求得 碗 = $11-4=7$ 。



(答案不唯一)

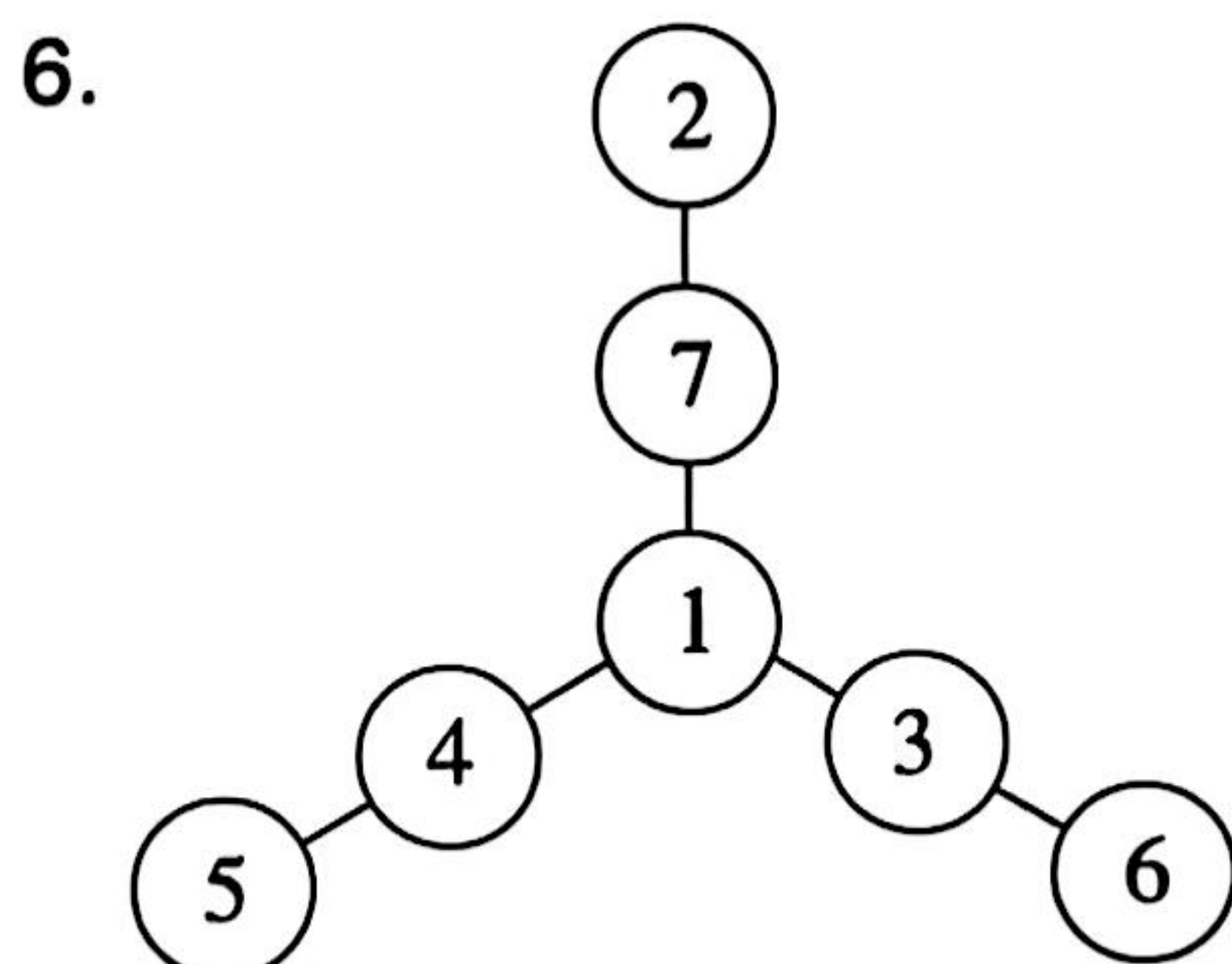
提示: 中间的数字是 2, 则圆上剩下的两个数字的和是 $11-2=9$, 把 3、4、5、6 分成和是 9 的两组数, 即 3 和 6, 4 和 5, 分别填入两个圆里即可。

5.

4	9	2
3	5	7
8	1	6

(答案不唯一)

提示: 先把 5 填在最中间, 再将剩下的 8 个数大小搭配, 分成和都是 10 的 4 组数后, 将每两个数分别填入与 5 同行或同列的方框中, 最后通过试算调整, 确定符合要求的答案。



(答案不唯一)

提示: 答案不唯一, 可以把 1 填在中间, 剩下的数较小数与较大数搭配, 分成和相等的 3 组, 即 $2+7=3+6=4+5$, 把每组中的两个数分别填在每条线的 2 个 ○ 内即可。

第二单元培优练习

一、9 5 4 9 8 5 7 7 9 4 7 3

二、1. 7 14 8 11 8 13

2. > = = < > <

3. 4 9 6 7 8 10

4. 13 7 12 6 (答案不唯一)

5. 8 5 16

6. 13 6 (或 12 5) 13 5 12 3 (或 15 6)

7. 3 8. 6 9. 8 17

10. 3

提示: 把做了神舟主题画报的人数与做了天舟主题画报的人数相加, 因为既做了神舟主题画报又做了天舟主题画报的人数重复计算了一次, 所以再减去总人数即可求出既做了神舟主题画报又做了天舟主题画报的人数, 列式为 $7+5-9=3$ (人)。

三、1. ③ 2. ② 3. ① 4. ③ 5. ①

6. ③

提示: 梨的个数比苹果少, 最多是 8 个, 因此至少吃掉 $15-8=7$ (个) 梨。

四、1. 4 9 9 4

2. $15-7=8$ (个)

3. $12-4=8$ (颗)

五、1. $11-3=8$ (个)

2. $16-9=7$ (盒)

3. (1) $15-3=12$ (人)

(2) $12-7=5$ (人)

4. (1) ② $12-3=9$ (只)

(2) ① $12-6=6$ (只)

5. $12-1-4=7$ (层)

6. $5-1=4$ (盏) $11-4=7$ (盏)

提示: 王叔叔要负责安装第 5 盏到第 11 盏路灯, 即第 5 盏前面的 $5-1=4$ (盏) 不用王叔叔安装, 求王叔叔要负责安装多少盏, 就是从 11 盏里面去掉前面的 4 盏, 列式为 $11-4=7$ (盏)。

强基直通车

6

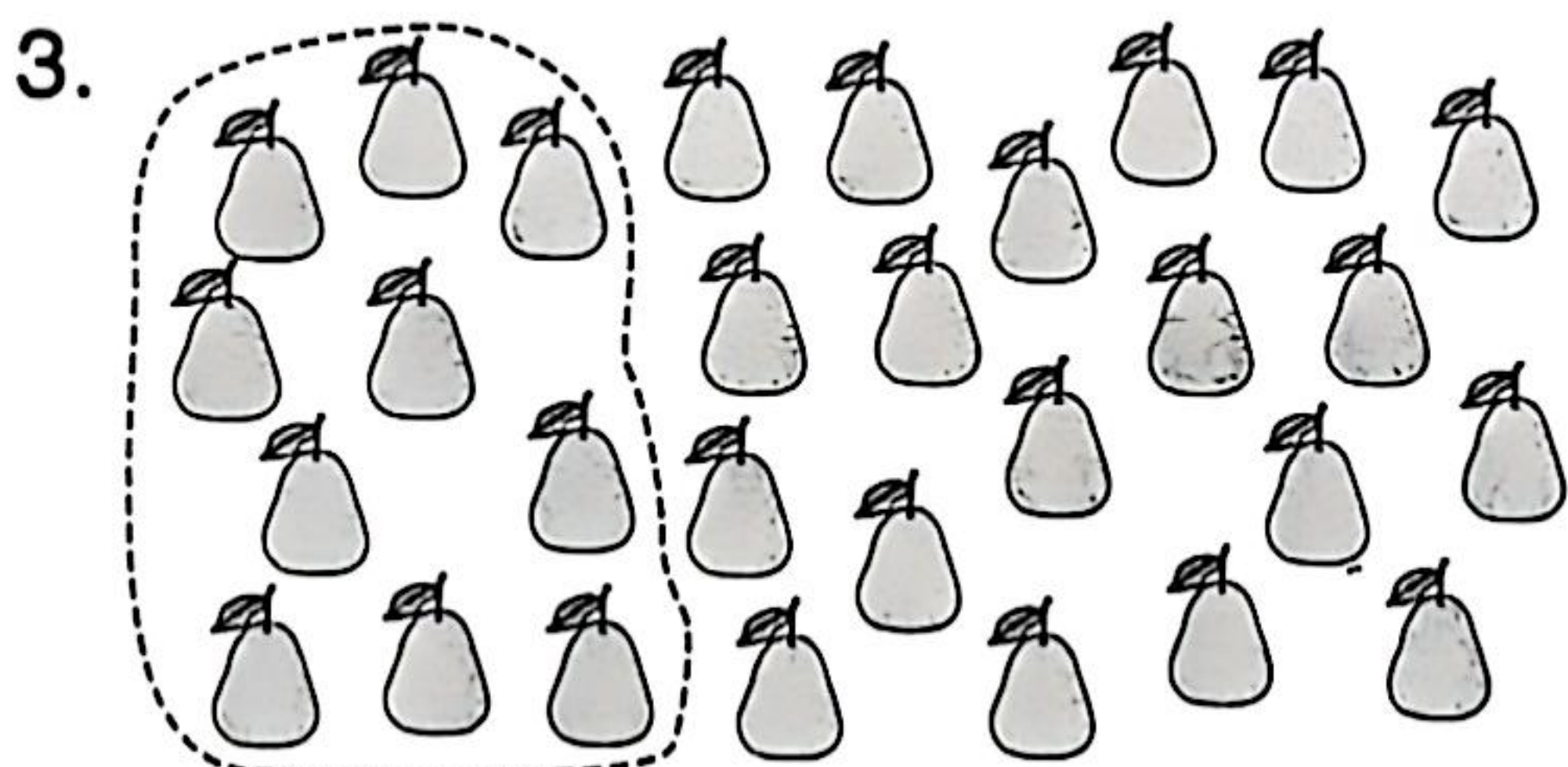
提示:根据条件,黄色画片再买 $1+3=4$ (张)就会和红色画片一样多,假设红色画片、绿色画片都与黄色画片一样多,那么此时三种画片的总数量是 $13-4-3=6$ (张),因为 $2+2+2=6$ (张),所以黄色画片有 2 张,因此红色画片有 $2+4=6$ (张)。

第三单元 100 以内数的认识



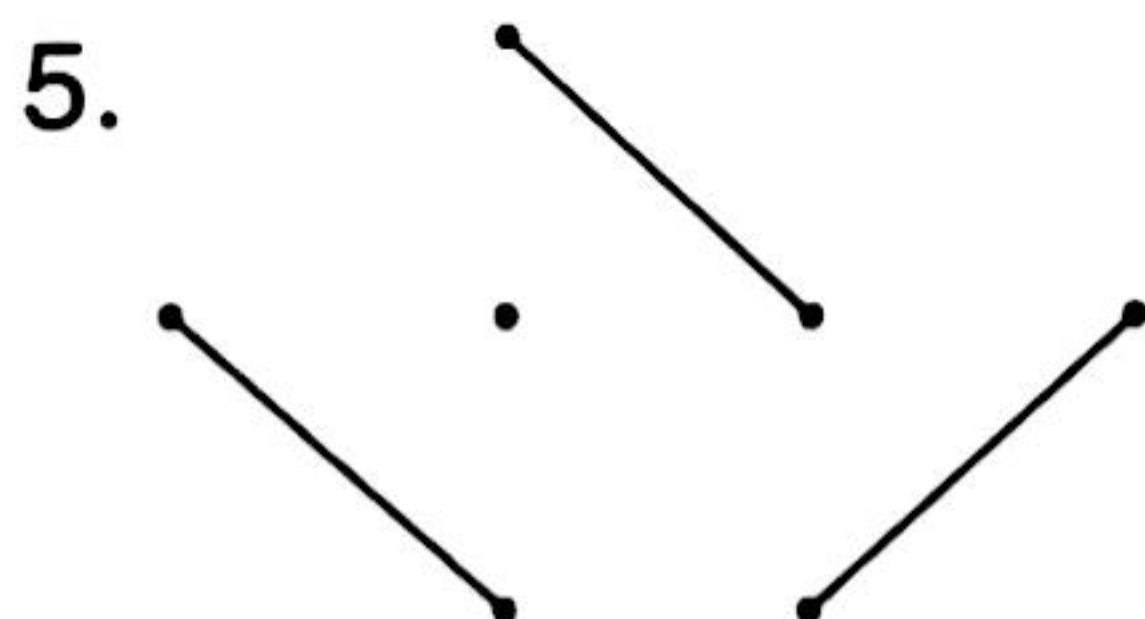
1 数数、数的组成

- (1) 3 2 三十二
(2) 2 9 二十九 三十
- 八十 八十一 八十二
七十 八十 九十



(圈法不唯一) 三十(合理即可)

- (1) 七十 (2) 八十九 (3) 十



- 6 3 三十 3
- (1) 三十 三十二
(2) 五十 四十八
(3) 九十五 七十五 七十
- (1) 四十一 四十八
(2) 16 5 11
- 六十
- 四十五 五十

提示:有几个 就是几个十,有几个 就是几个一,几个十和几个一合起来是几十几。

- 关 开

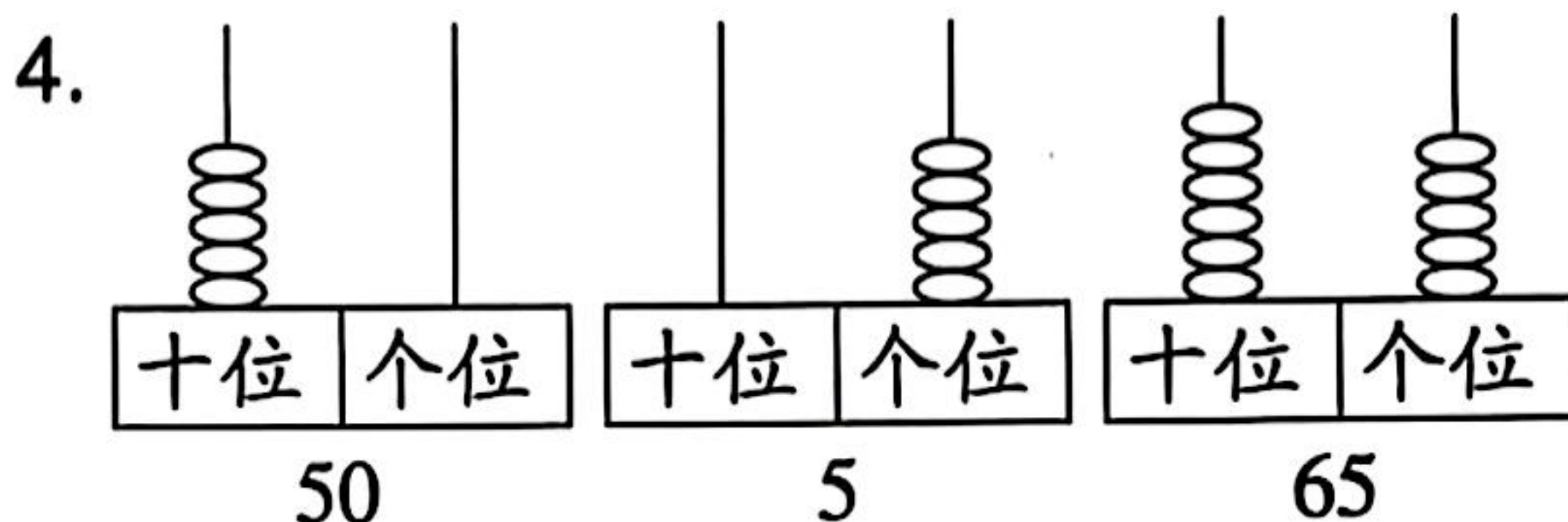
提示:因为停电之前灯是开的,所以按 1 次,灯是关的,按 2 次灯是开的,按 3 次灯是关的,按 4 次灯是开的,按 5 次灯是关的。依此类推,按三十次时灯是开的。

- 三十五

提示:根据题意,从前面数到第 20,一共是 20 人,后面还有 15 人,从 20 开始,一个一个地数,往后数 15 个数是三十五,所以一(2)班一共有三十五人。

2 读数、写数

- 4 6 六十四 64 3 三十 30
- (1) 五十二 三十六 (2) 95 (3) 80
- 个位上是 0 的数:70、50
十位上是 7 的数:70、75
个位上是 3 的数:23、63、93
十位上是 3 的数:31、37



- (1) 76 (2) 90 (3) 49
- (1) 62 64 67(答案不唯一) 10
(2) 16 26 56(答案不唯一) 9
(3) 22 77 99(答案不唯一) 9
(4) 30 12 21
- (1) 23、24、32、34、42、43
(2) 13、31、14、41、15、51、23、32、24、42、25、52 共 12 个
- 60、51、42、33、24、15,共 6 个
提示:十位上摆 6 颗珠子,是 60;十位上摆 5 颗珠子,个位上摆 1 颗珠子,是 51;十位上摆 4 颗珠子,个位上摆 2 颗珠子,是 42;十位上摆 3 颗珠子,个位上摆 3 颗珠子,是 33;十位上摆 2 颗珠子,个位上摆 4 颗珠子,是 24;十位上摆 1 颗珠子,个位上摆 5 颗珠子,是 15。一共能摆 6 个两位数。
- 36 54

提示:移动珠子后,得到的数是 45,分两种情况:第一种,从个位上移了一颗珠子到十位上,所以原来十位上是 $4-1=3$,个位上是

$5+1=6$; 第二种, 从十位上移了一颗珠子到个位上, 所以原来十位上是 $4+1=5$, 个位上是 $5-1=4$ 。

10. 12

提示: 由题图中打叉部分的灯管故障可知: 十位只能显示 0 和 1, 无法显示 2 和 3; 个位只能显示 1、3、4、5、7、9, 无法显示 0、2、6、8, 所以可以正确显示的楼层分别为 1、3、4、5、7、9、11、13、14、15、17、19, 共 12 层。

3 100 的认识和读写

1. (1) 1 100 (2) 10 100

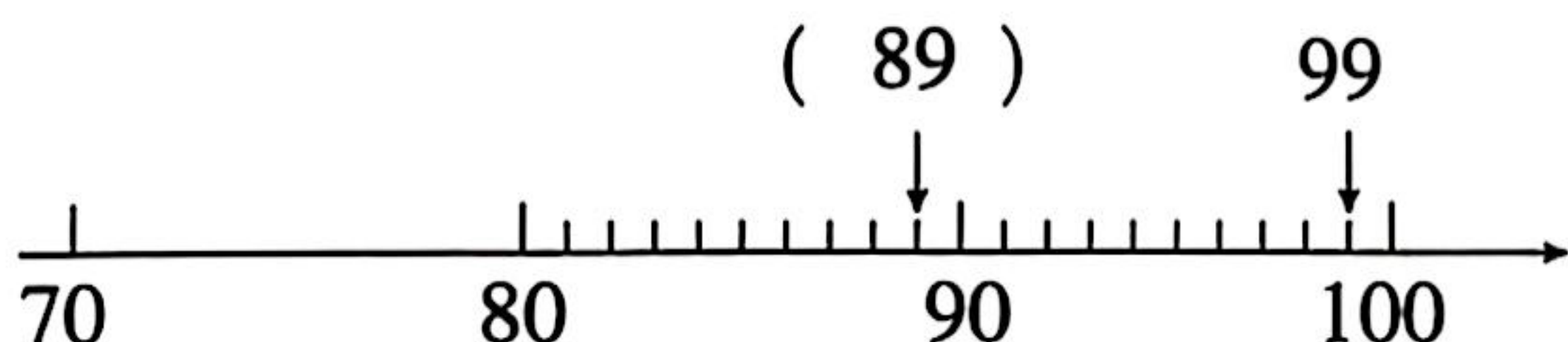
2. (1) 100 100

(2) 90 95 100

(3) 80 90 100

(4) 60 80 100

3. 99



4. (1) 9 8 9 (2) 9 8 9 8

(3) 2 100

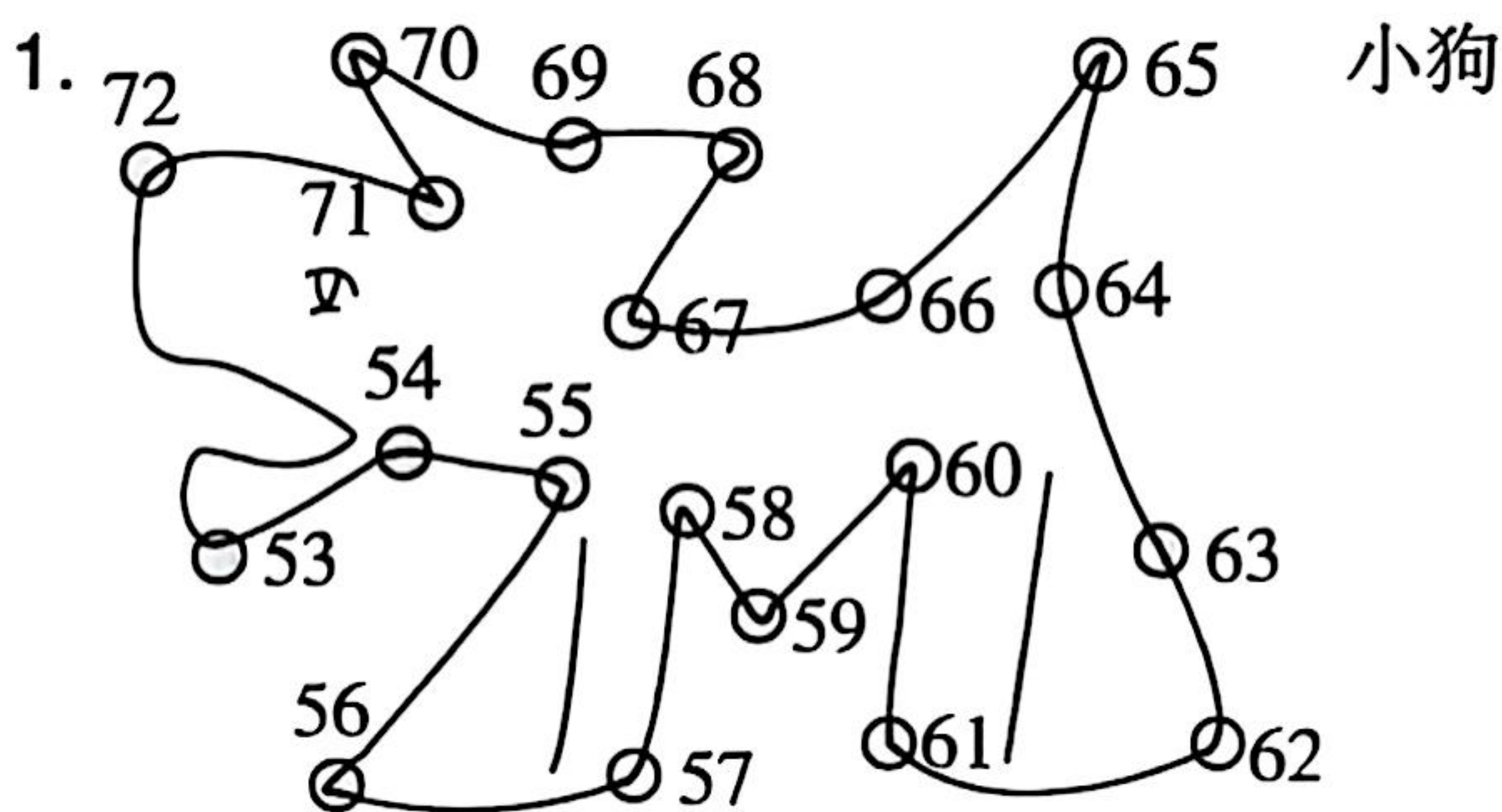
5. (1) 射箭 100 次 中靶 100 次

提示: 根据词语的意思, 以及对“百”的认识, 第一个“百”指射箭 100 次, 第二个“百”指中靶 100 次。

(2) 货物种类非常多(合理即可)

提示: “百”除了表示具体数量 100 外, 还可以表示很多。(“百”字的含义合理即可)

4 数的顺序



2. 40 44 58 77 十位上都是 6 个位上都是 0

3. (1) ②

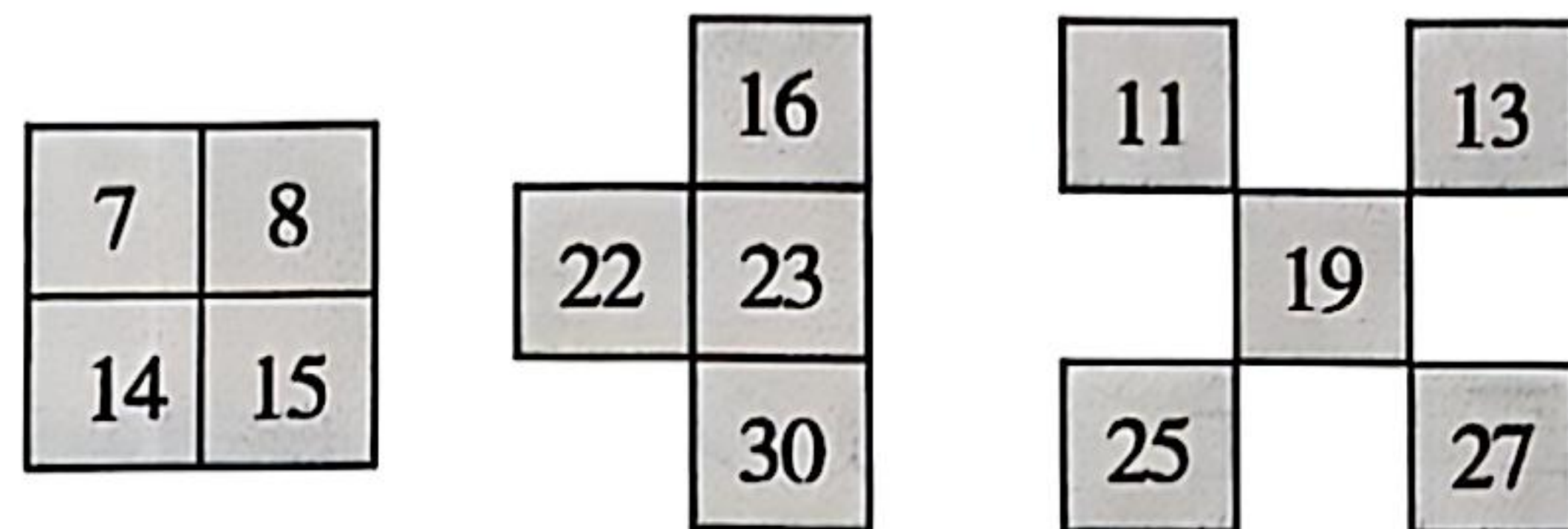
(2) 圈 70 圈 39

(3) 49 89 91

4. (1) 67 55 (2) 68 18

5. (1) 7 8 11 12 14 20 21 29 30

(2)



6. 11

7. (1) ① 31 41

② 34 45

③ 46 55

④ 8 35 10

(2) 答案不唯一, 示例: ① 37 36 35

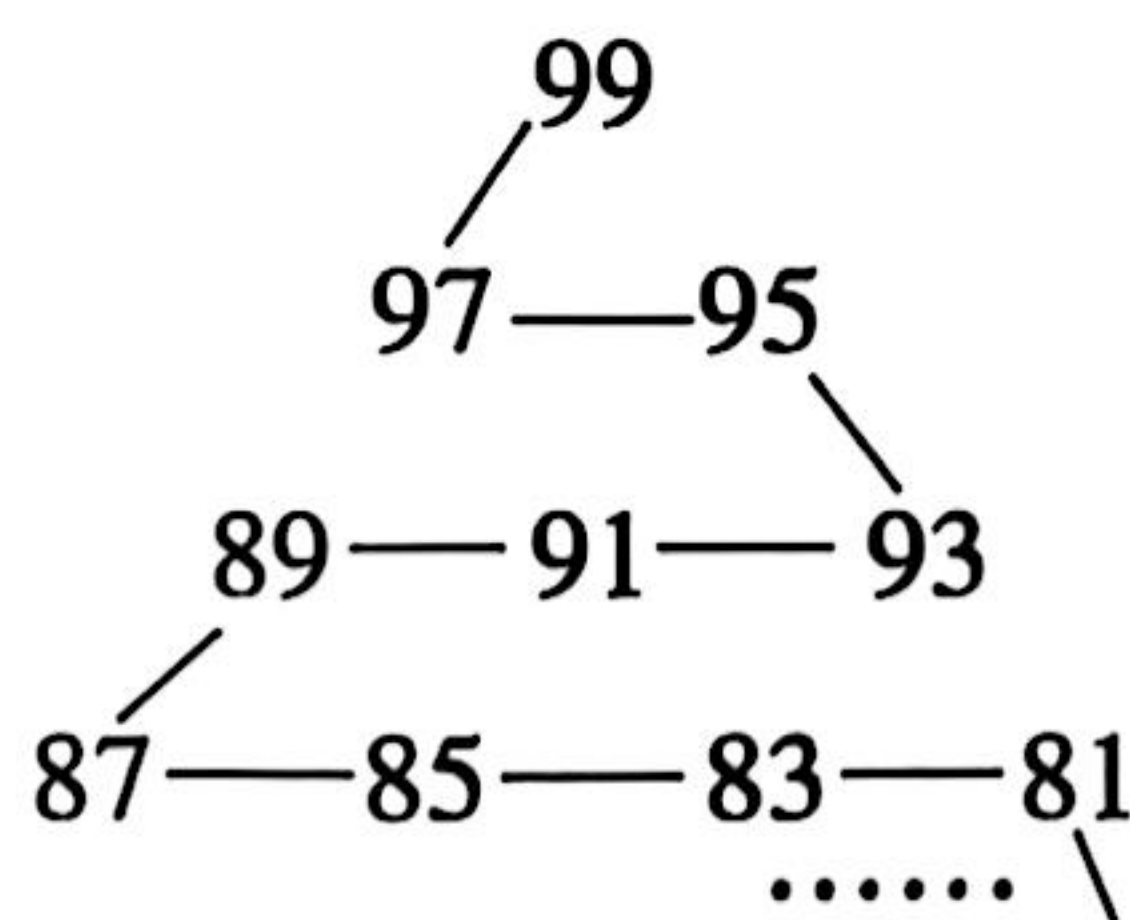
② 20 25 30

③ 28 26 24

8. 第 5 行: 71 73 75 77 79

第 6 行: 69 67 65 63 61 59

提示: 观察后可以发现, 相邻的单数按如图所示的顺序, 由大到小排列, 按照这样的排列规律, 可以接着写出下面 里的数。



9. 27 28

提示: 根据题意, 21 的反面是 22, 25 的反面是 26, 24 的反面是 23, 32 的反面是 31, 29 的反面是 30, 根据数的顺序可知, 风吹走的那一页正、反两面的页码是 27 和 28。

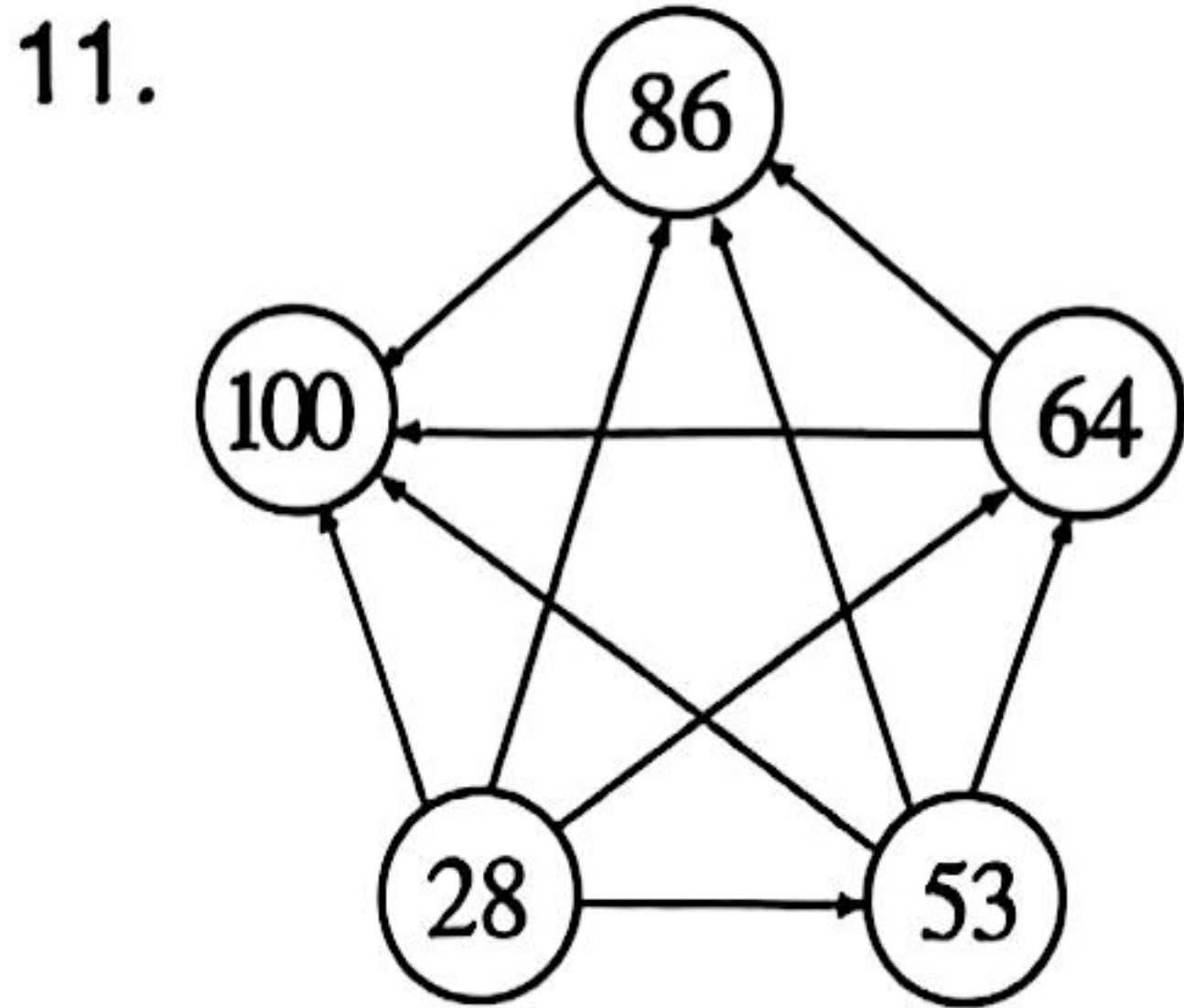
10. 12、13、14、15、16、17、18、19、23、24、25、26、27、28、29、34、35、36、37、38、39、45、46、47、48、49、56、57、58、59 共 30 个
提示: 先确定十位上的数, 也就是按十位上是 1、2、3、4、5 的顺序, 进而写出符合条件的两位数。

十位上的数	个位上的数
1	2、3、4、5、6、7、8、9
2	3、4、5、6、7、8、9
3	4、5、6、7、8、9
4	5、6、7、8、9
5	6、7、8、9

5 比较大

- (1) $35 > 28$ (2) $60 > 52$
- $> < < > > <$
- ③ ④ ② ①
- 91 64 53 45 34
- 0~9 0~4 7
- 陈小 马丽
- (1) 35 岁 ☒ (2) 60 步 ☒
- (1) 94 10 (2) 51 39 (3) 59 17
- (1) 34 (2) 49
- 95 26

提示:要想这个数最大,十位上的数应该尽可能的大,为9,用去6根火柴棒后,还剩下 $11-6=5$ (根),可以拼成2、3、5,所以最大的两位数为95;要想这个数最小,十位上的数应该尽可能地小,又因为不能为1,不然剩下 $11-2=9$ (根)火柴棒,无法拼出另一个数,所以十位上为2,还剩 $11-5=6$ (根)火柴棒,因此个位上的数最小为6,此时为26。



提示:观察箭头的方向,4个箭头所指的数最大,3个箭头所指的数第2大,2个箭头

所指的数第3大,1个箭头所指的数第4大,没有箭头所指的数最小, $100 > 86 > 64 > 53 > 28$,据此填入符合要求的数。

12. 2 4 3 1

提示:将“点点拍的次数比军军少得多”转化成“军军拍的次数比点点多得多”,再结合“兰兰拍的次数比点点多一些”,可知军军拍的比兰兰多。那么可知军军拍的次数 $>$ 兰兰拍的次数 $>$ 点点拍的次数。再由“星星拍的次数比军军多一些”,可知星星拍的次数 $>$ 军军拍的次数 $>$ 兰兰拍的次数 $>$ 点点拍的次数,由此可写出名次。

6 简单的加、减法

- (1) 20 (2) 28 (3) 4
- 7 20 89 90 4 60 43 60
- $= > = >$
- $96-6=90$ (个)
- $95-5 > 20+40 > 4+50 > 89-80$
- $34-4=30$ (下)
- 4 8 80 68 3 7(部分答案不唯一)
- (1) ② $57-50=7$ (份)
(2) ③ $45-5=40$ (份)
- (1) 20 (2) 45 (3) 39
- $69-9=60$ (本) $60+1=61$ (本)
- 60 30 6

提示:根据最后一个算式可知 $\star = 68-8=60$,再根据第一个算式可知 $\triangle = 90-60=30$,最后根据第二个算式可知 $\diamond = 36-30=6$ 。

12. $68-8=60$

提示:原来的和是68,一个加数不变,另一个加数减少8,和就减少8,即 $68-8=60$ 。

13. $50+10=60$ $60+5=65$

提示:一道减法算式的差是50,如果被减数增加10,差就增加10,减数减少5,差就增加5,差是 $50+10=60$, $60+5=65$ 。

7 整理和复习

1. 44 50 29 40 64 70 68 70 10
2. 六十 9 3 93 7
3. $> < < > < =$
4. (1) 32 33 34 36 37 38 40 41(从左到右) 34 36 32 40 41
(2) ①24 30 ②85 70
5. $36-6=30$ (包) 6. 65 个
7. (1) 8 5 (2) 4
8. 妹妹 20 9. 1 10 11
10. (1) 43

提示:根据题意可知,靶子上小圆圈里的1个点表示得10分,小圆圈外的一个点表示得1分,小刚投中小圆圈里的是4个点,就是40分,小刚投中小圆圈外的是3个点,就是3分,所以小刚一共投中 $40+3=43$ (分)。

(2) $43-40=3$ (分)

提示:小刚一共投中43分,小亮投中了40分,求小亮再投中多少分才能和小刚投的同样多,列式为 $43-40=3$ (分),故小亮再投中3分才能和小刚投的同样多。

11. (1) 48 50

提示:根据一个数从右边起第一位是8,第二位上的数是第一位的一半,可知第二位上的数是4,所以这个数是48。它后面的第二个数是50。

(2) 4 84 40

提示:从8、0、4中每次选两个数字,可以写出84、80、48、40共4个不同的两位数,最大的是84,最小的是40。

(3) 50 14

提示:在计数器上,用5颗珠子拨出两位数,要想最大,5颗珠子都放在十位,就是50,所以最大是50。要想最小,十位放1颗,个位放4颗,所以最小是14。

(4) 笑笑

提示:32颗糖,依次分给3个人,10次分掉30颗,还剩 $32-30=2$ (颗),再分,分到最后一颗的是笑笑。

12. (1) 43 25 34

提示:已知计数器上十位有4颗珠子,个位有5颗珠子,如果从这个计数器上拿掉2颗珠子,这时表示的两位数要想最大就从个位上拿掉2颗,要想最小就从十位上拿掉2颗,故最大是43,最小是25。除了这两个数外,还可以表示的数是34。

(2) 63 27

提示:如果在这个计数器上移动2颗珠子的位置,这时表示的两位数要想最大就从个位上拿掉2颗放到十位,要想最小就从十位上拿掉2颗放到个位,所以最大是63,最小是27。

13. 共7个 39、48、57、66、75、84、93

提示:一个两位数,个位上的数与十位上的数相加的和是12,这样的两位数有39、48、57、66、75、84、93,共7个。

第三单元专项提升

1. $2+10+1+1=14$ (次)

提示:把11~50这40个数分成四部分,第一部分是11~20,第二部分是21~30,第三部分是31~40,第四部分是41~50。在第一部分中,“2”出现了2次,是12、20;在第二部分中,“2”出现了10次,是21、22、23、24、25、26、27、28、29;在第三部分中,“2”出现了1次,是32;在第四部分中,“2”出现了1次,是42。因此在11~50这40个数中,“2”一共出现了 $2+10+1+1=14$ (次)。

2. 6、16、26、36、46、56、60、61、62、63、64、65、66、67、68、69,一共写了17个“6”。

提示:从5依次写到70,带数字“6”的数有6、16、26、36、46、56、60、61、62、63、64、65、66、67、68、69。一共写了17个“6”。

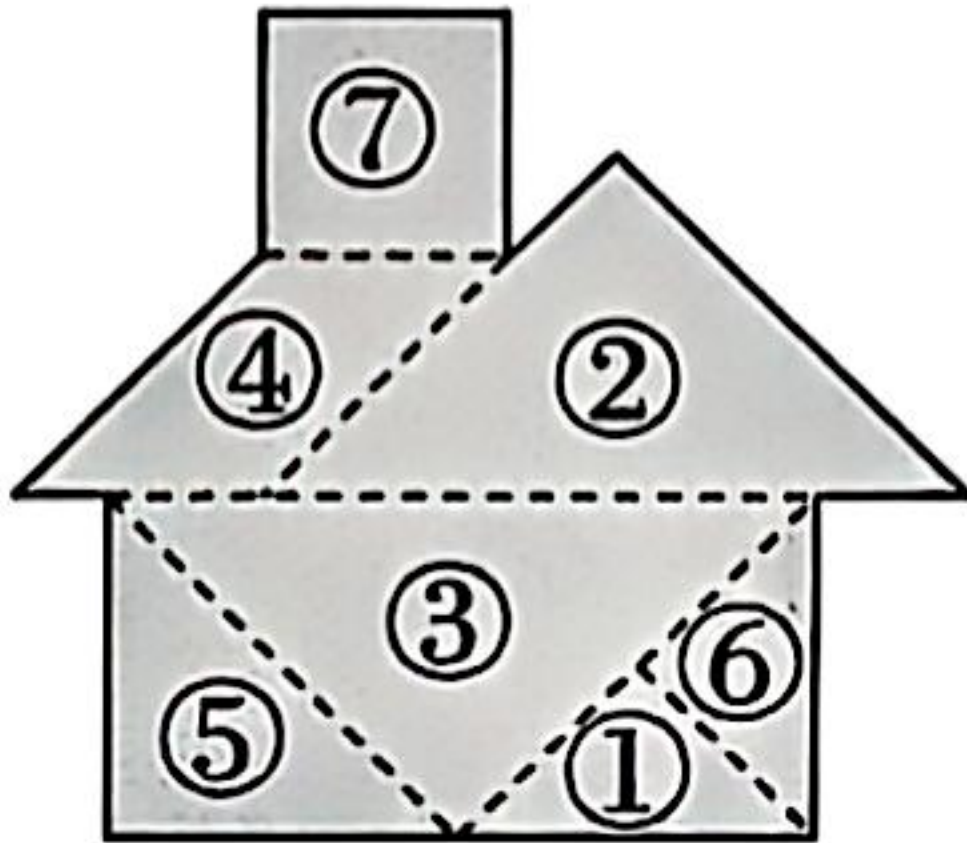
3. (1) 1、10、11、12、13、14、15、16、17、18、

提示:先算左上角三角形, $\bigcirc = 15 - 1 - 8 = 6$;再算中间的三角形, $\bigcirc = 15 - 8 - 4 = 3$;接着计算右上角三角形, $\bigcirc = 15 - 3 - 5 = 7$,此时 2、3、6、7、9 这五个数字还剩下 2 和 9,填入下面三角形的 $\bigcirc$ 里即可。

- 三、1. 圆 ☒ 2. 77 ☒
3. 比 5 小的数 ☒
4. $10 - 8 = 2, 6 - 2 = 4$ ☒
5. 16 个 ☒ 6. 47 个 ☒
7. 10 个 ☒

提示:在 1~100 中,个位上是 2 的数有 2、12、22、32、42、52、62、72、82、92,共 10 个。

- 四、1. 2 1 5 6

2.  (合理即可)

- 五、1. 8 6 2 90(从左到右)

2. 小刚 小东 小兰

3. $70 + 6 = 76$ (朵)

4. ① ② ⑤ $14 - 9 = 5$ (人)(答案不唯一)

5. $15 - 9 = 6$ (人) $6 = 3 + 3$ 一队要分给二队 3 人

6. $1 + 4 + 1 = 6$ (人) $20 + 6 = 26$ (个)

提示:已知乐乐和明明排队买电影票,乐乐前面有 20 人,明明排在乐乐的后面,且乐乐和明明之间隔着 4 人,所以从乐乐到明明有 $1 + 4 + 1 = 6$ (人),那么从前往后数,明明排在第 $20 + 6 = 26$ (个)。

强基直通车

1

提示:根据条件,下面两根木条没有被遮挡部分长度为 $11 - 3 - 3 - 3 = 2$ (米),则每根木条没有被遮挡部分长度为 1 米,那么每根木条连接处为 $3 - 1 = 2$ (米),则每处连接处长度为 1 米,也就是木条的宽度。



答案详解

第四单元 100 以内的口算加、减法

1 口算加法(不进位)

1. 39 30 4 9 $4 + 5 = 9$ $30 + 9 = 39$ 84 4
30 80 $30 + 50 = 80$ $80 + 4 = 84$
2. 25 28 46 73 59 95 46 86
3. 85 46 97 54 97 78 88 85
4. 72 76 96 6 49
5. $78 + 20 = 98$ (页)
6. 48 97
7. $12 + 15 = 27$ (辆)
8. $4 + 82 = 86$ (名) $48 + 40 = 88$ (座) $86 < 88$
够坐
9. $60 + 39 = 99$ (元)
10. (1) 59 (2) 36
11. $20 + 23 = 43$ 或 $21 + 22 = 43$
12. $12 + 12 = 24$ (米) $24 + 62 = 86$ (米)
13. 40 41

提示:已知乐乐看一本故事书,他看完后将书签夹在两页之间,这两个页码的和是 81。根据书的相邻两页的页数是连续的数,可知这两页分别是第 40 页和第 41 页。

14. $22 + 35 = 57$ (千克)

提示:根据题意可知,两人的体重和减去芳芳的体重剩下的就是明明的体重,减去明明的体重剩下的就是芳芳的体重,所以两人的体重和是 $22 + 35 = 57$ (千克)。

15. $20 + 19 = 39$ (人) $20 + 21 = 41$ (人)

提示:根据题意,男女生间隔排开排成一队,其中男生有 20 人,则女生最少有 19 人,最多

19、21、31、41、51、61、71、81、91、100，一共写了21个“1”。

提示：将1~100中含有“1”的数写出来，再数一数一共有多少个“1”。

(2) 10、20、30、40、50、60、70、80、90、100，一共写了11个“0”。

提示：将1~100中含有“0”的数都写出来，再数一数一共有多少个“0”，注意100中有2个0。

第三单元提优练习

一、1. 4 53 20 70 97 9 30 32 90

2. < < < < > =

3. 30 8 20 97

二、1. (1) 二十三 2 3 (2) 3 6

(3) 24 63

2. 64 62 68

3. 90 91 94 95 98

(1) 90 (2) 7

4. 24 5 5. 29 78 6. 94 60

7. 21 8. 9

9. 14

提示：从10依次写到50，带数字“4”的数有14、24、34、40、41、42、43、44、45、46、47、48、49，所以一共写了14个“4”。

三、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ② 5. ②

6. ①

提示：用5个○在十位、个位上摆数，可以摆出的数有50、41、14、32、23，共5个不同的两位数。

四、65 47 63

五、1. $43-3=40$ (面)

2. $20+5=25$ (人) $25>24$ 不够

3. (1) 9个△ 68个○

(2) $30+9=39$ (个)

(3) $68-8=60$ (个)

4. 糖糖剩下的页数多 $56-50=6$ (页)

提示：根据题图可知，果果和糖糖同时看一本绘本，果果看了56页，糖糖看了50页，56大于50，所以糖糖剩下的页数多。 $56-50=6$ (页)，糖糖再看6页

才能使两人剩下的同样多。

强基直通车

8

提示：如表，要使就座的人最少，1号可以不坐人，但2号必须坐一个人，不然坐在1号就没有人相邻了。3号和4号都可以不坐人，只要5号坐一个人就可以了。如果坐3号，就与2号相邻，坐4号就与5号相邻。同样6号和7号都可以不坐人，只要8号坐一个人就可以了。以此类推，只要在2号、5号、8号、11号、14号、17号、20号、23号这些座位上都坐一个人，就能保证王老师无论坐在哪个座位，都将与已就座的人相邻。所以之前已就座的至少有8人。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	...	23	24
	○			○			○			○			○	

期中提优练习



答案详解

一、1. 50 8 6 50 89 16

2. > < = >

3. $17-9=8$ (块)

二、1. 五十九 59 六十 60

2. 47 50

3. 正方 三角 平行四边

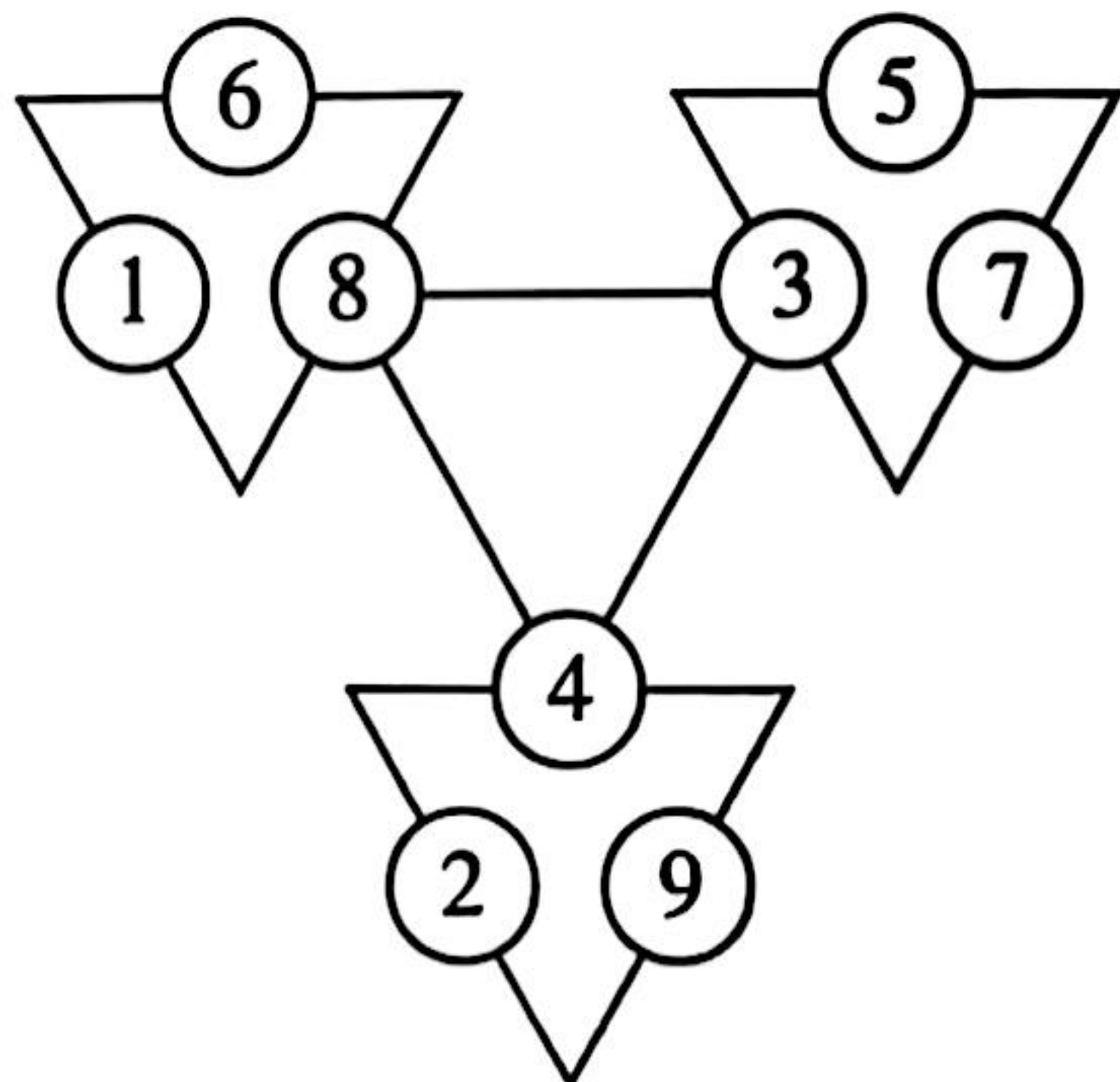
4. (1) 78 76 74

(2) 89 91 97

(3) 56 45 34

5. 79 16 6. 10 9 7. 3

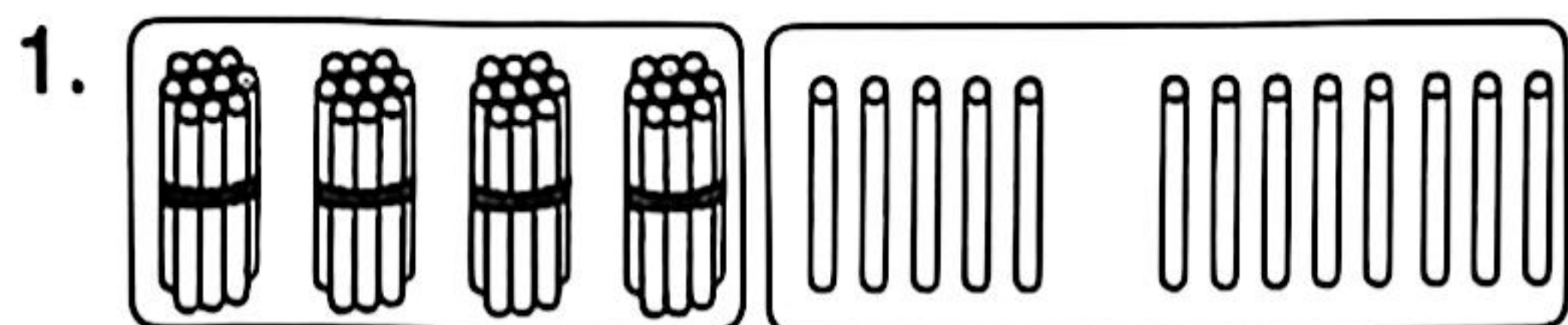
8.



(2和9的位置可以互换)

有 21 人,所以这个班最少有 $20+19=39$ (人),最多有 $20+21=41$ (人)。

2 口算加法(进位)



53 53 40 5 13 $5+8=13$ $40+13=53$

2. 28 32 68 70 84 91

3. 49 32 36 30 45 91 65 72
70 65

4. 3 7 2 6(答案不唯一)

5. = = > < < =

6. $29+4=33$ (条)

7. (1)班: $16+7=23$ (分)

(2)班: $9+16=25$ (分)

8. 答案不唯一,如:原来一共有多少本
 $88+5=93$ (本)

9. $18+8=26$ (页) $26+1=27$ (页)

10. (1) 34 42

(2) 24 30

(3) 45 51 72 81

11. (1) 5 0 3 (2) 6 2

12. (1) 34 (2) 31

13. $5+38=6+37=7+36$ (填法不唯一)

提示:将 6 个数分成 3 组,要想每组 2 个数相加的和相等,可以分成 $5+38=6+37=7+36$ 。

14. $58+5=63$ $63+5=68$

提示:根据题意可知,把“+5”算成了“-5”,结果等于 58,可以将错就错,先算出第一个加数是 $58+5=63$,再算 $63+5=68$,所以正确结果是 68。

15. (1) 8

提示:由 $\star \star + \star = 96$,想应该是八十几加几等于 96,因为 $\star$ 是同一个数字,所以 $\star = 8$,即 $88+8=96$ 。

(2) 5 6

提示:由 $\star \triangle + \star = 61$,想五十几加几等于 61,因为 $\star$ 是同一个数字,所以

$\star = 5$,即 $56+5=61$, $\triangle = 6$ 。

(3) 7 8

提示:由 $\star \triangle + \star = \triangle 5$,想

$\triangle + \star = 15$, $8+7=15$,且 $\triangle > \star$,

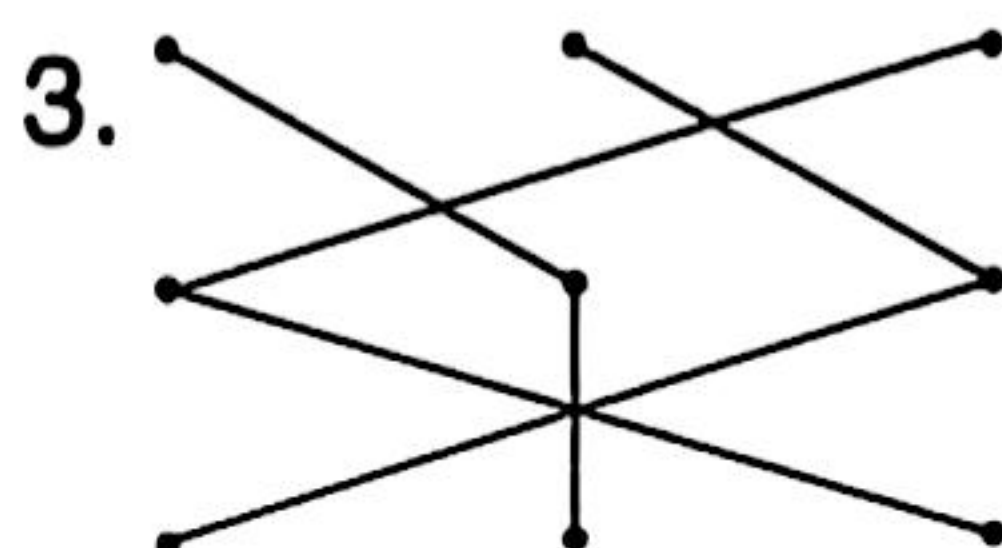
所以 $\star = 7$, $\triangle = 8$ 。

3 口算减法(不退位)

1. 34 60 4 30 61 60 4 1

$58-33=25$

2. 34 16 55 28 46 16 28 24



4. $39-20=19$ (支)

5. $49-6=43$ (名)

6. 41 58 39 72 33 58(最后一空答案不唯一)

7. $38-5=33$ (人)

8. $96-5=91$ (元) $96-60=36$ (元)

9. $78-32=46$ (个)

10. (1) 36 56 52 25 22 72

(2) ①

(3) 黑 55

11. $75-12=63$

提示:把加号上的一根火柴棒移动到 53 中的 5 上,变成 6。

12. 3 3 20 20

提示:根据题意,在同一个算式的 $\square$ 里填上相同的数,使等号两边的算式的得数相等。观察第一个算式,可知得数是五十多,所以算式是 $56-3=50+3$;第二个算式是 $48-20=8+20$ 。

13. (1) 29

提示:已知小虎在计算一个数减 40 时,错把减数中的 0 看丢了,就是算成减 4 了,这样正确的被减数是 $65+4=69$,因此正确的差是 $69-40=29$ 。

(2) 42 48

提示:一个减法算式的差是45,如果被减数减少3,减数不变,则差就少3,所以差为 $45-3=42$;如果被减数不变,减数减少3,则差就多3,差为 $45+3=48$ 。

4 口算减法(退位)

1. $36 \quad 43-3=40 \quad 40-4=36$

$13-7=6 \quad 30+6=36$

2. $15 \quad 35 \quad 37 \quad 45 \quad 36 \quad 28 \quad 61 \quad 66$

3. $< \quad < \quad > \quad =$

4. $50 \quad 44 \quad 38 \quad 32 \quad 26 \quad 20 \quad 14 \quad 8$

5. (1) $34-8=26$ (摄氏度)

(2) $24-7=17$ (摄氏度)

6. $80-8=72$ (个)

7. 桌子: $44-30=14$ (张)

椅子: $44-5=39$ (把)

8. $20-7=13$ (个)

9. (1)18 (2)20 (3)34

10. (1)54

(2)5 7 0 4 3 4 2 8(答案不唯一)

(3)3 4

(4)4 1 9

11. 27

提示:根据题意,逆着算可求出错误的被减数是 $45+8=53$,所以正确的被减数是35,正确的差是 $35-8=27$ 。

12. $40-6=41-7=42-8=43-9$ (填法不唯一)

提示:把6、7、8、9、40、41、42、43这八个数填入 中。使每两个数的差相等,可以是 $40-6=41-7=42-8=43-9$ (填法不唯一)。

13. (1)6 5

提示:因为 $\triangle 0 - \star = \star \star$,被减数个位上的数是0,减数和差的个位上的数相等,所以 $\star = 5$,即 $\triangle 0 - 5 = 55$,所以 $\triangle = 6$ 。

(2)6 2

提示:因为 $\diamond \diamond + \diamond = 7 \star$,得数的十位上的数是7,所以 $\diamond = 6$,即 $66+6=7 \star$,所以 $\star = 2$ 。

(3)5 2

提示:因为 $\triangle \blacksquare - \triangle = 47$,得数的十位上的数是4,那么 $\triangle = 5$,即 $5 \blacksquare - 5 = 47$,所以 $\blacksquare = 2$ 。

5 解决问题

1. 6 6 2 17 14 11 8 5 2 6 2

2. (1)6 2 (2)4

3. (1)3 (2)5

4. (1)8 (2)3

5. (1)3 (2)3

6. (1)3 (2)3

7. 30

提示:用画一画的方法,小猫每次跳3格,老鼠每次跳2格。画完可以发现到数30时,小猫能追上老鼠。

8. 5

提示:根据题图可知,1个茶壶和4个茶杯组成1套茶具,用圈一圈的方法,圈完可知能组成5套茶具。

9. 32

提示:已知一盒棋子,每5个棋子放一堆,最后还剩2个,每6个棋子放一堆,最后还差4个,也就是还剩2个。可知这盒棋子按照5个5个地数和按照6个6个地数都会多出2个,将5、6分别连加,可知这盒棋子至少有32个。

6 整理和复习

1. 58 60 80 32 74 17 21 92

31 45

2. 67 47 42 51 58 56 64 58 50

55 25 18

3. $= \quad > \quad > \quad >$

4. $17-4-4-4-4=1$ (根) 可以装满4盘

5. $34+20=54$ (本) 历史漫画书和科技书可以一起放在书架上。(答案不唯一)

6. 72 54 58 64 90 26 (部分答案不唯一)

7. (1)① (2)③ (3)②

8. (1)4 5

提示:因为 $8 \star - 6 = 7 \bigcirc$, 得数的十位上的数是7, 所以是退位减法, $\star$ 小于6, 所以 $\star$ 最大是5。 $\bigcirc$ 最小是4。

(2)3 2

提示:当 $\square$ 是7时, 算式需要进位, 所以 $7 + \diamond$ 大于或等于10, 由此可知 $\diamond$ 最小是3; 当 $\square$ 是6时, 算式不进位, 所以 $7 + \diamond$ 小于10, 由此可知 $\diamond$ 最大是2。

(3)2 2 8 8 3 3

提示:根据在同一个算式的 $\square$ 里填上相同的数或数字。计算 $20 - \square = 16 + \square$ 时, 想20和16相差4, 把4分成相等的2份, 每份是2, 所以 $20 - 2 = 16 + 2$; 同理计算 $8 + \square = 24 - \square$ 时, 想24和8相差16, 把16分成相等的2份, 每份是8, 所以 $8 + 8 = 24 - 8$; 计算 $2\square - 8 = 18 - \square$ 时, 让两个算式都得15, 所以 $23 - 8 = 18 - 3$ 。

9. (1)24

提示:根据第一天从第1页开始看了14页, 第二天接着看了9页, 可知2天一共看了 $14 + 9 = 23$ (页), 所以第三天应从第 $23 + 1 = 24$ (页) 开始看起。

(2)5

提示:根据每上一层要走10级台阶, 从一楼到妈妈的办公室所在的楼层要走40级台阶。 $10 + 10 + 10 + 10 = 40$ (级), 可知走了4层, 所以妈妈的办公室在 $4 + 1 = 5$ (楼)。

(3)41 29

提示:根据乐乐今年7岁, 在爸爸34岁时出生。可求爸爸今年多少岁, 列式为 $34 + 7 = 41$ (岁); 又已知妈妈今年36岁, 根据年龄差永远不变, 可知妈妈生乐乐时是 $36 - 7 = 29$ (岁)。

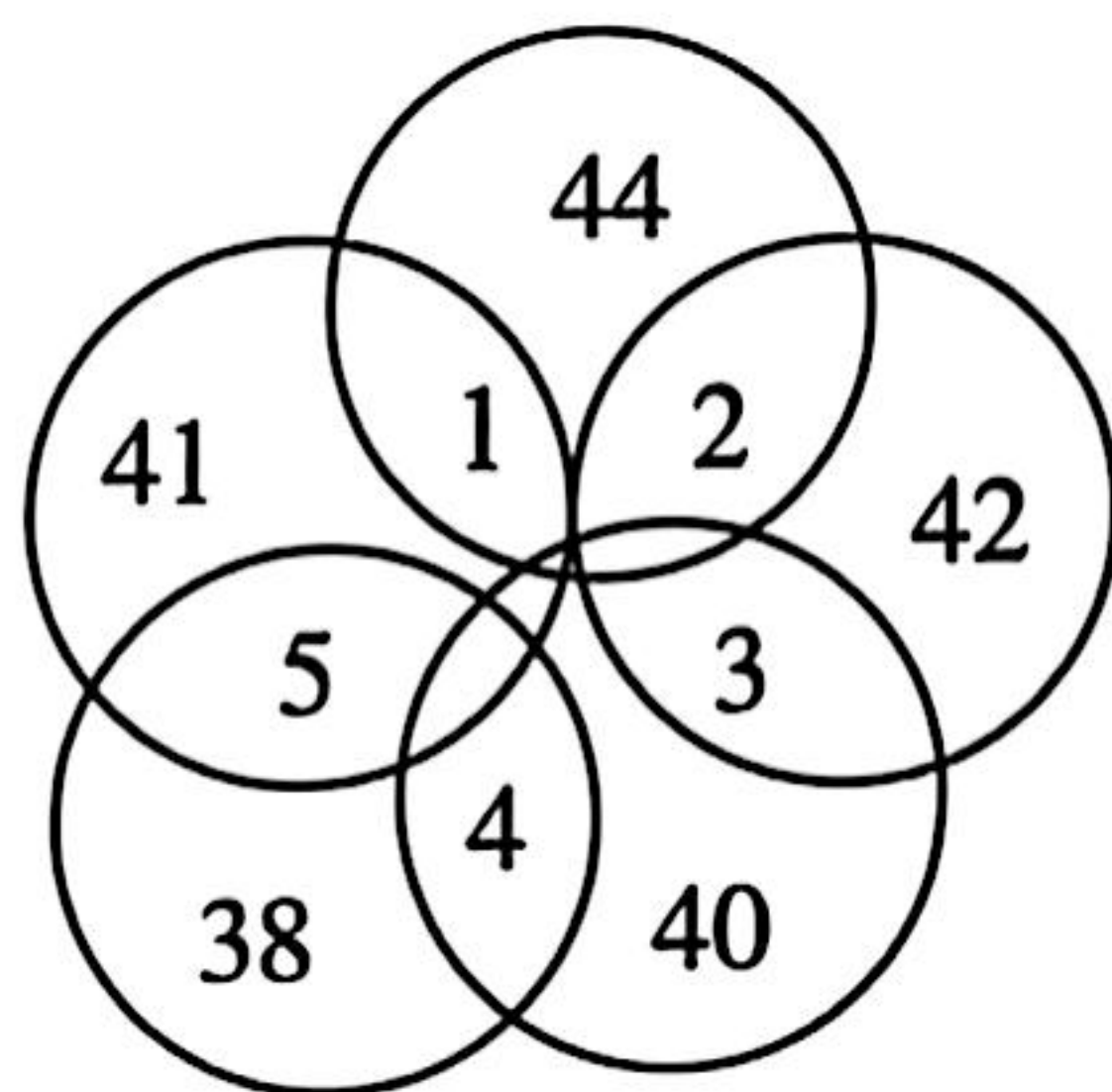
(4)9 19

提示:根据题意可知足球有 $29 - 20 = 9$ (个), 篮球有 $29 - 10 = 19$ (个)。

(5)54

提示:菲菲在计算一个数加45时, 不小心把墨水洒到纸上, 只剩下一个5, 就是少加了 $45 - 5 = 40$, 这样计算的得数是14。那么正确的得数应是 $14 + 40 = 54$ 。

10. (1)



提示:根据使得每个圆圈中三个数的和都等于47。先计算左边圆圈中的数为 $47 - 1 - 5 = 41$; 右边圆圈中的数为 $47 - 3 - 2 = 42$; 下边两个圆圈中的数分别为 $47 - 4 - 5 = 38$ 和 $47 - 3 - 4 = 40$ 。

(2) $2 + 3 + 45 - 6 = 44$ $2 + 34 - 5 - 6 = 25$

提示:根据相邻位置的数可以看作一个数, 所以 $2 + 3 + 45 - 6 = 44$; $2 + 34 - 5 - 6 = 25$ 。

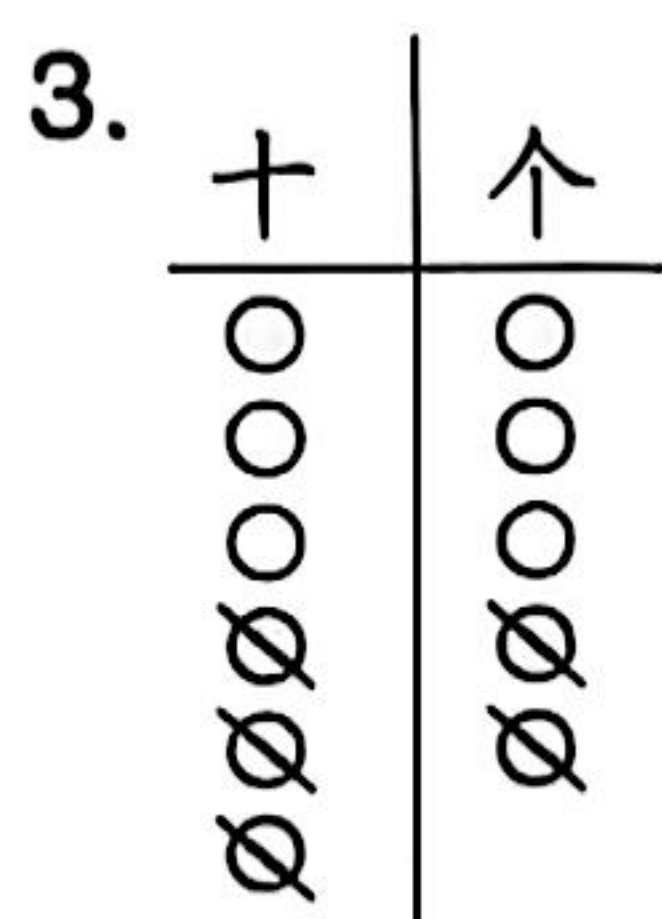
第四单元素养提升

1. 4

提示:根据图意可知, 每组6人, 共有28名队员进行分组训练, 求能坐满多少条龙舟。用减法计算: $28 - 6 - 6 - 6 - 6 = 4$ (人), 所以可以坐满4条龙舟。

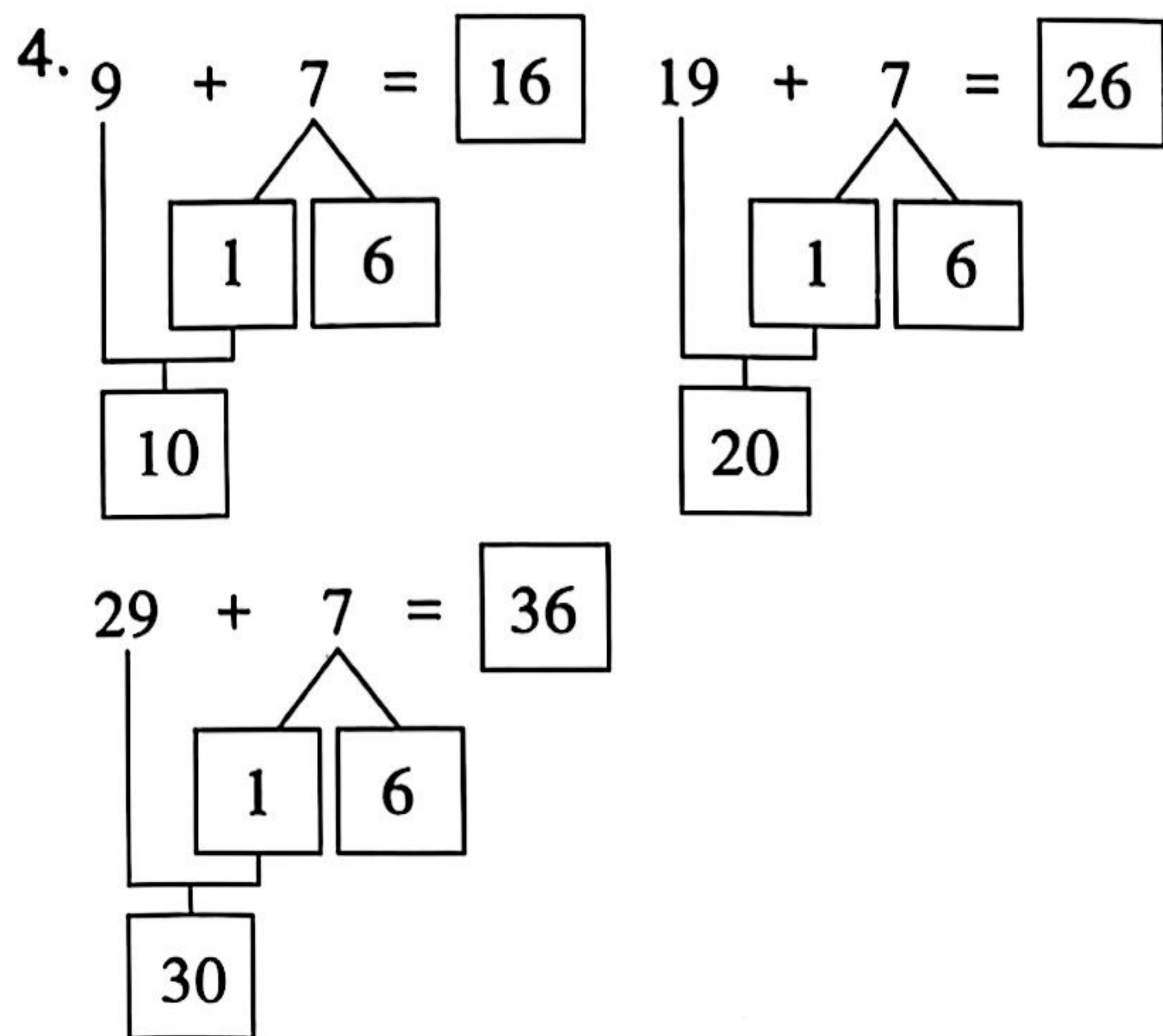
2. ②

提示:①路线是 $15 + 11 = 26$ (米); ②路线是 $11 + 14 = 25$ (米); ③路线是 $14 + 13 = 27$ (米); ④路线是 $13 + 15 = 28$ (米), 因为 $25 < 26 < 27 < 28$, 所以选项中最短的路线是②。



$$54 - 42 = 12$$

提示:在题图①上表示 $65 - 32$, 在十位上划掉 3 颗珠子, 在个位上划掉 2 颗珠子(如图);题图②用算式表示: $54 - 42 = 12$ 。



提示:运用“凑十法”计算“ $19 + 7$ ”,想: $9 + 1 = 10$, 把 7 分成 1 和 6, 先用 $19 + 1 = 20$, 再用 $20 + 6 = 26$, 这样计算比较简单。计算 $29 + 7$, 想: $9 + 1 = 10$, 把 7 分成 1 和 6, 先用 $29 + 1 = 30$, 再用 $30 + 6 = 36$ 。

(1) 1 10 (2) 59 66(答案不唯一)

提示:(1)根据上图提供的方法,可知是将 9 和 1 凑成 10 再进一步计算,比较简便。(2)个位上是 9 的两位数加 7,都可以用同样的方法计算。

5. $24 \quad 36 \quad 48 \quad 36 \quad 42$

提示:根据题中条件推理可填出前面几个空。当个位上数是十位上数的一半时,符合条件的可能是 21、42、63、84,分别减去 9 之后发现只有 $42 - 9$ 满足差的十位上的数和个位上的数相等。

6. $8 + 7 + 6 - 5 - 4 + 3 + 2 + 1 = 18$ (答案不唯一)

提示:先假设左边都填“+”,则 $8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 36$, 36 比右边的 18 多,所以可以尝试在一些数前边填“-”,即 $8 + 7 + 6 - 5 -$

$4 + 3 + 2 + 1 = 18$ 。(答案不唯一)

7. $90 - 8 = 82$ (页) $82 + 1 = 83$ (页)

提示:根据一本书 90 页,从前面数第 8 页上有一张插图,可知插图后面有多少页,列式为 $90 - 8 = 82$ (页),所以如果倒过来数,那么这张插图在第 $82 + 1 = 83$ (页)。

8. 8

提示:根据“乐乐猴的年龄是 1、3、5、6、8 这五个数中的一个,如果把这个数倒过来看,它还是一个正确的数”,可知这个数可能是 1、8 或 6,又已知“乐乐猴的年龄与乐乐猴的年龄相加的和是一个两位数,这个两位数再加上乐乐猴的年龄是要进位的”,所以可知乐乐猴今年 8 岁。

第四单元培优练习

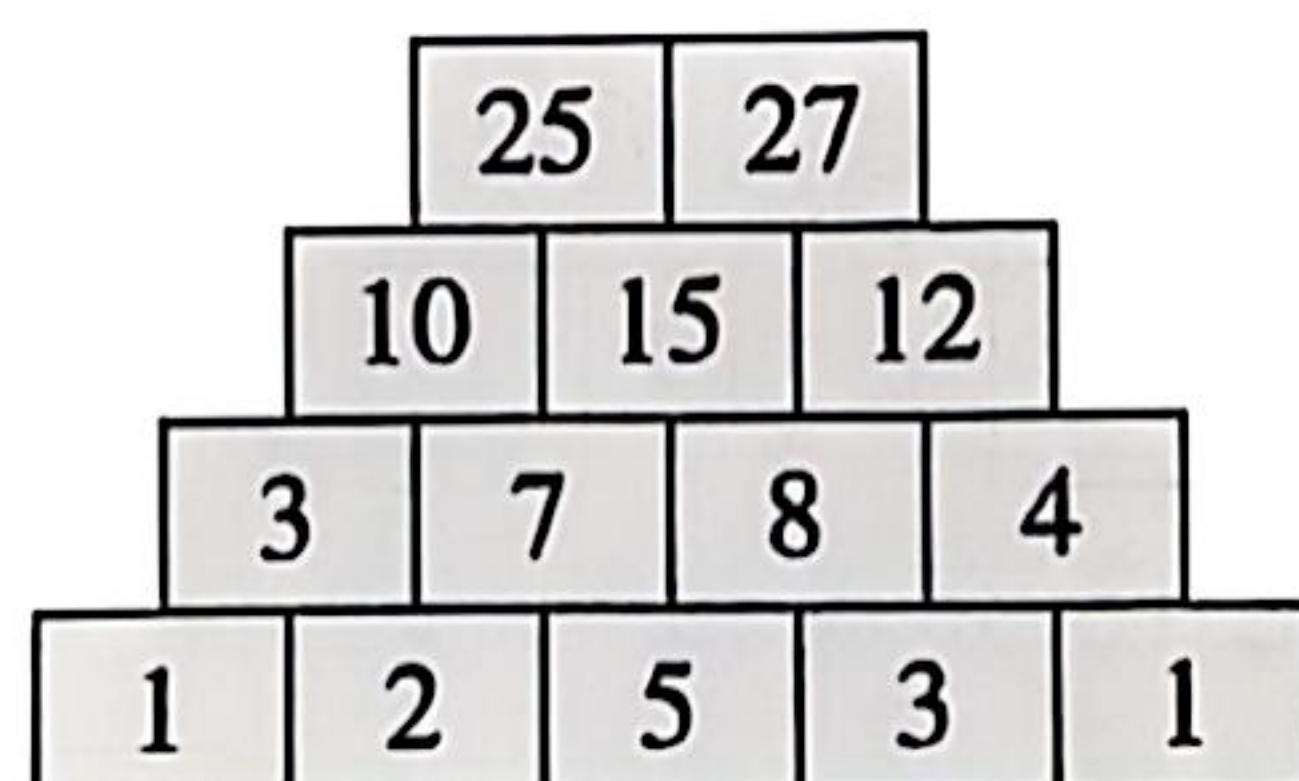
一、1. $32 \quad 20 \quad 4 \quad 12 \quad 4 + 8 = 12 \quad 20 + 12 = 32$
 $29 \quad 20 \quad 15 \quad 9 \quad 15 - 6 = 9 \quad 20 + 9 = 29$

2. $84 \quad 4 \quad 3. > > < =$

4. (1) $35 \quad 42 \quad 49$

(2) $43 \quad 33 \quad 28$

(3)



5. $98 \quad 12 \quad 86$

6. $16 \quad 7. 24 \quad 3$

8. $48 \quad 9. 4$

二、1. ① 2. ② 3. ② 4. ② 5. ②

三、1. $59 \quad 63 \quad 47 \quad 84 \quad 75 \quad 69 \quad 21 \quad 33$
 $92 \quad 23$

2. $90 \quad 22 \quad 29 \quad 38 \quad 20 \quad 2$ (部分答案不唯一)

3. $88 - 44 = 44 \quad 88 - 53 = 35 \quad 88 - 62 = 26$

四、1. $35 + 20 = 55 \quad 63 - 2 = 61$

2. $16 + 7 = 23$

3. $60 - 7 = 53$

五、1. $50 + 12 = 62$ (节)

2. $31 - 7 - 7 - 7 - 7 = 3$ (天) 有 4 个星期零 3 天。

3. 答案不唯一,如:① ② ⑤ $24-10=14$ (块)

4. (1) $54+20=74$ (米)

(2) $60+38=98$ (米)

(3) 答案不唯一,示例:兔子经过草地去小熊家一共要走多少米? $8+53=61$ (米)

5. $4+4=8$ (岁) $24+8=32$ (岁)

提示:已知今年菲菲和哥哥的年龄和是24岁,求4年后两人的年龄和是多少岁。根据4年后两人都长了4岁,那么两人共长了 $4+4=8$ (岁),两人的年龄和是 $24+8=32$ (岁)。

强基直通车

22

提示:根据有40个小朋友排成一行,从左数,明明排在第8个,可知明明右边有 $40-8=32$ (人),又已知乐乐在明明的右面第11个,可知乐乐右边有 $32-11=21$ (人),那么从右数,乐乐排在第 $21+1=22$ (个)。

第五单元 100 以内的

笔算加、减法



1 笔算加法(不进位)

1. 3 8 8 30 30 8 38

2. 59 75 89 77

3. $45+52=97$ (个)

4. 45 34 53 (1) $45+53=98$ (幅)

(2) 答案不唯一,如:(2)班和(3)班共参展多少幅作品? $34+53=87$ (幅)

5. (1)③ (2)① ④

6. $16+61=77$ $25+52=77$ $34+43=77$ (答案不唯一)

7. $25-1=24$ (本) $24+25=49$ (本)

8. $22+22=44$ (厘米) $44+44=88$ (厘米)

9. (1) 和最大: $53+42=95$ $52+43=95$
和最小: $34+25=59$ $35+24=59$

提示:用2、3、4、5填竖式。要想和最大,两个加数得最大,故有 $53+42=95$ 或 $52+43=95$ 。要想和最小,两个加数得最小,故有 $34+25=59$ 或 $35+24=59$ 。

(2) () () (✓)

提示:根据框中加法算式得数个位是 $3+\triangle$,十位是 $2+\star$,可知和它得数相同的是第三个竖式。

10. 1 4 6 2

提示:根据图意可知,第一幅题图中, $5+\star=9$,所以 $\star=4$,因为 $3+\hexagon=4$,所以 $\hexagon=1$;第二幅题图中, $2+\triangle=8$,所以 $\triangle=6$, $6+\square=8$,所以 $\square=2$ 。

2 笔算加法(进位)

1.
$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{个} \\ 2 \quad 6 \\ + \boxed{3} \boxed{5} \\ \hline \boxed{6} \boxed{1} \end{array}$$

$6+5=11$ $20+30=50$ $11+50=61$

2. 32 72 90

3. 4 9 9 9

4. $< = > =$

5. $48+26=74$ (个) $74<88$ 没集够

6. 圈37分和25分或圈44分和18分

7. (1) $20+40+10$ (✓)

(2) 90支 (✓)

(3) 九十 (✓)

8. (1) 5 0 3

(2)
$$\begin{array}{r} \text{5} \quad 8 \\ + \quad 3 \quad \text{6} \\ \hline 9 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad \text{6} \\ + \quad \text{3} \quad 7 \\ \hline 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{3} \quad 9 \\ + \quad 5 \quad \text{1} \\ \hline 9 \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{2} \quad 4 \\ + \quad 6 \quad \text{9} \\ \hline 9 \quad 3 \end{array}$$

9. 最多: $36+44=80$ (页)

最少: $24+18=42$ (页)

还有可能: $36+18=54$ (页)(答案不唯一)

10. 52

11. 4 8 6 5 6

提示: 第一幅题图, 因为相同的图形代表相同的数, 由 $\triangle + \triangle = 6$, 可知 $\triangle = 3$, 但是看十位是 $\square + \square = 9$, 那就是个位相加满十向十位进1了, 所以 $\triangle + \triangle$ 就不能得6, $\triangle + \triangle = 16$, 可知 $\triangle = 8$, $\square = 4$; 第二幅题图十位是7, 个位是2, 可知 $\bigcirc + \bigcirc = 12$, 所以 $\bigcirc = 6$; 第三幅题图因为 $\star$ 在十位, 也在个位, 所以 $\star = 5$, $\square + 5 = 11$, 所以 $\square = 6$ 。

12. $35+38=36+37$ $35+39=36+38$ $36+39=37+38$

提示: 从35、36、37、38、39这五个数中, 找出和相等的两组数有 $35+38=36+37$, $35+39=36+38$, $36+39=37+38$ 。

13. $28+15=43$ (元) $43+15=58$ (元)

提示: 根据“如果买一盒还剩15元钱; 如果买2盒还差28元钱”, 并比较这两个条件, 发现第二个条件比第一个条件多差了 $28+15=43$ (元), 多买了1盒, 也就是1盒的价钱是43元, 所以求小力带了多少元钱, 列式为 $28+15=43$ (元), $43+15=58$ (元)。

3 笔算减法

1. 27 2 7 10 14 7 7 3 1 2

2. 18 23 8 33

3. 90 20 72 56 96 64 74 18

4. $52-16=36$ (人)

5. (1) $60-14=46$ (元)

圈



(2) $27+15=42$ (元) $50-42=8$ (元)

6. (1) < (2) 6 24

7. (1) 24 14 51 16 (2) 4 5 9

(3) 6 9 3 7 (4) 3 5

8. 绘本: $92-78=14$ (元)

科普书: $78-14=64$ (元)

9. 36 18

提示: 已知笑笑在计算一个数减56时, 错看成一个数减65, 算出的差是27, 将错就错求出被减数为 $65+27=92$, 然后 $92-56=36$, 所以正确的差应该是36。而被减数看错时, 将错就错先求出减数为 $65-27=38$, 因此正确的差为 $56-38=18$ 。

10. $86-79=7$

提示: 把6、7、8、9这四个数字填在竖式里, 使得差最小, 应该是被减数和减数最接近, 因此被减数是86, 减数是79, 即 $86-79=7$ 。

11. 25

提示: 根据第一组和第二组共有27人, 第三组和第四组共有26人, 可以先求出4个组一共有多少人, 列式为 $27+26=53$ (人)。又已知第二组和第三组共有28人, 所以用4个组的总人数减去第二、三组的总人数, 即可求出二(1)班第一组和第四组共有多少人, 列式为 $53-28=25$ (人)。

4 整理和复习

1. 58 80 18 53

2. $72+18=90$ $54-16=38$

3. > = <

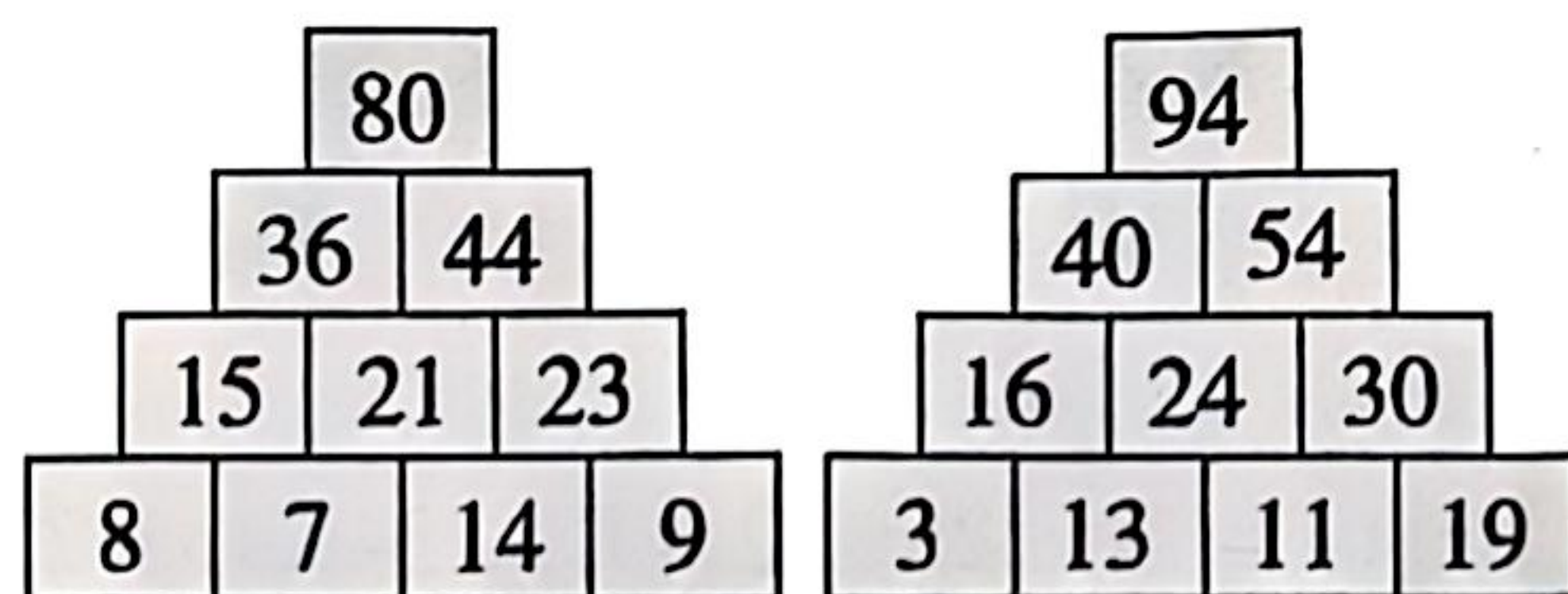
4. $36+29=65$ (本) $84-65=19$ (本)

5. (1) $20-13=7$ (个)

(2) 直升机模型和民航机模型一共有多少个? $38+26=64$ (个)(答案不唯一)

6. (1) 24 49 14 27

(2)



(3) 37

7. (1) 25

提示: 已知小明套中了两个, 共得二十多分, 题图中套中两个得二十多分的有 $18+7=25$ (分), $16+7=23$ (分), 所以他最多得

了 25 分。

(2) 83

提示: 已知小芳套中了两个, 共得八十多分, 题图中套中两个得八十多分的有 $47+36=83$ (分), 所以她实际得了 83 分。

8. (1) 56 43

提示: 已知第一天看了 17 页, 第二天看了 25 页, 可求出两天一共看了多少页, 列式为 $17+25=42$ (页), 又已知全书 98 页, 所以还剩 $98-42=56$ (页) 没看, 第三天应从第 43 页开始看。

(2) 62

提示: 已知笑笑今年 10 岁, 爸爸今年 36 岁, 可求出爸爸比笑笑大几岁, 列式为 $36-10=26$ (岁), 所以当笑笑 36 岁时, 过了 $36-10=26$ (年), 此时爸爸 $26+36=62$ (岁)。

(3) 38 22

提示: 根据美美今年十几岁, 爸爸今年四十几岁, 要想父女俩的年龄差最大, 则美美 11 岁, 爸爸 49 岁, 所以父女俩的年龄差最大是 $49-11=38$ (岁), 要想父女俩的年龄差最小, 则美美 19 岁, 爸爸 41 岁, 所以父女俩的年龄差最小是 $41-19=22$ (岁)。

(4) 32

提示: 根据 7 号和 23 号小朋友分别拿着长绳的两端, 可求长绳一边的小朋友人数, 列式为 $23-7-1=15$ (人), 因为长绳两边的小朋友人数正好相同, 所以长绳两边的小朋友共有 $15+15=30$ (人), 所以这群小朋友共有 $30+2=32$ (人)。

9. (1) 7 8

提示: 由 $\star \triangle + \star = \triangle 5$ 可得该算式是进位加法, 所以 $\triangle + \star = 15$, $\star + 1 = \triangle$, 所以 $\star = 7$, $\triangle = 8$ 。

(2) $1+23+4+5=33$ $12+3+4+56+7+8+9=99$ (部分答案不唯一)

提示: 根据和的大小, 可判断第一个算式中只可能出现 12、23 这两种情况的两位数, 第二个算式中可能出现 12、23、34、45、56、67、78、89 这几种情况的两位数, 再继续尝试即可。

10. 81

提示: 已知乐乐在计算一个两位数加 50 的算式时, 不小心抄成了加 5, 可知少算了 $50-5=45$, 又已知得出的结果是 36, 所以正确结果是 $36+45=81$ 。

第五单元素养提升

1. (1) 37

提示: 根据题意可知, 哈雷彗星大约每 76 年经过一次地球, 爷爷 39 年前看到过哈雷彗星, 则可求出哈雷彗星下次出现大约还要多少年, 列式为 $76-39=37$ (年)。

(2) 68

提示: 根据小宇第二天看到了 27 颗流星, 再看到 14 颗就和第一天看到的同样多了, 可求出小宇第一天看到了多少颗流星, 列式为 $27+14=41$ (颗), 所以小宇两天一共看到了 $27+41=68$ (颗) 流星。

2. $45+35=80$ (颗) 一班和二班

提示: 根据题意可知, 回收 80 颗纽扣电池, 奖励 1 个足球。根据题表中数据, $45+35=80$ (颗), 所以一班和二班两个班回收的纽扣电池加在一起能奖励 1 个足球。

3.



提示: 第一幅题图表示 $26+3$; 第二幅题图原有 26, 在十位上加 3 颗珠子, 表示 $26+30$; 第三幅题图表示 $26-3$; 第四幅题图表示 $26+30$, 所以第二和第四幅题图能正确表示算式 $26+30$ 的意思。

4. 进位 十位上 $\triangle + \triangle$ 的和只有加进位数 1 才能得 5。 2 8

由 $\square = 8$ 可知 $\square - \bigcirc$ 只有退位减才能使 $1\square - \bigcirc = 9$ 成立。 9 5

提示: 因为第一个竖式十位是 $\triangle + \triangle = 5$, 相同的 $\triangle$ 代表同一个数, 十位上 $\triangle + \triangle$ 的和只有加进位数 1 才能得 5, 所以是进位加法, 所以 $\triangle = 2$, $\square = 8$ 。将求出的信息代入第二个竖式中, 由 $\square = 8$ 可知 $\square - \bigcirc$ 只有退位减才能使 $1\square - \bigcirc = 9$

成立,所以这是一道退位减法。 $\bigcirc = 9$,
 $\star = 5$ 。

5. 63

提示:根据明明有三十多张卡片,他的卡片张数的十位数字与个位数字调换后就是亮亮的卡片张数,且他们俩一共有 99 张卡片, $36+63=99$,可知明明有 36 张卡片,亮亮有 63 张卡片。

6. A B

B C

+ C D

7	5
---	---

提示:先填第一列,已经有 2 和 3,还缺 1 和 4,因为第三行已经有 4 了,所以第一列 2 和 3 之间那个数就不能填 4 了,只能填 1,所以 $A=4$;根据这个思路去填其他各行,如图:

4	1	3	2
2	3	1	4
1	2	4	3
3	4	2	1

A B

B C

所以 + C D。

7	5
---	---

7. 40

提示:已知一盒月饼成本价 35 元,售价 45 元,一位顾客买了一盒月饼,付了 50 元,可知张师傅找给顾客 $50-45=5$ (元)。张师傅没有零钱,和邻居换了 50 元后找给顾客,这时张师傅在此次交易中已经损失了 $5+35=40$ (元),事后邻居发现钱是假的,张师傅又给了邻居 50 元真钱,张师傅在这次买卖中一共损失了 40 元。

第五单元培优练习

一、1. 六 四 2. 74 16

3. $>$ $<$ $=$ $>$ 4. 5 6

5. (1) 43 49 55

(2) 58 51 44

6. 19 34 28(从左往右) 7. 18

8. 51 19 9. 72

10. (1) 5 2

提示:因为 $\square 4+18=7 \triangle$,个位上 $4+8=12$,向十位进 1,所以 $\square = 5$,
 $\triangle = 2$ 。

(2) 5 9

提示:因为 $3\square +46=8 \triangle$,十位上是 $3+4=7$,而得数十位上是 8,所以个位上的数相加满十向十位进 1 了,所以 $\triangle$ 最大是 5,这时 $\square$ 等于 9。

二、1. ② 2. ① 3. ① 4. ③ 5. ③

三、1. 8 76 69

2. 38 35 20 38 35

3. 45 62 13 6

4.	<table border="1"><tr><td>8</td></tr></table>	8	2	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3	2		
8								
3								
-	2	<table border="1"><tr><td>8</td></tr></table>	8	+	<table border="1"><tr><td>2</td></tr></table>	2	<table border="1"><tr><td>9</td></tr></table>	9
8								
2								
9								
	5	4		6	1			

(第二个算式答案不唯一)

四、1. (1) $36+29=65$ (个)

(2) $36-29=7$ (个)

2. $40-18=22$ (个)

3. (1) ② $74+18=92$ (袋)

(2) ③ $32+38=70$ (袋)

(3) ① $90-45=45$ (袋)

4. (1) $50-1=49$ (盆)

(2) $90-54=36$ (盆)

5. 64 48 44 40 36 20

提示:将题图中得分数两两相加,计算出结果后从大到小排列,即是 6 个小朋友的名次所对应的得分。 $36+28=64$,
 $36+12=48$, $36+8=44$, $28+12=40$, $28+8=36$, $12+8=20$, $64>48>44>40>36>20$,所以 6 人对应的得分分别是 64、48、44、40、36、20。

强基直通车

19

提示:根据2个小长方形中六个数的和都等于32,可求2个小长方形中六个数的总和是 $32+32=64$,中间一列的3个圆圈处所填数字多算了一次,又因为将1~9这9个数加起来的和是 $1+2+3+4+5+6+7+8+9=45$, $64-45=19$,19就是中间一列的3个圆圈处所填数字加起来的和。

第六单元 数量间的

加减关系



答案详解

1 解决问题(1)

- ① $15-8=7$ (人)
- (1) $37-26=11$ (本) (2)③
- 上衣: $42-15=27$ (件) 裤子: $42-23=19$ (条)
- (1)25 44 (2)9 (3)86
- (1) $63-32=31$ (棵)
(2)答案不唯一,如:桃树比梨树多多少棵?
 $63-27=36$ (棵)
- (1)39
(2)15
- (1)6 (2)一(1) 8 (3)9
- 91

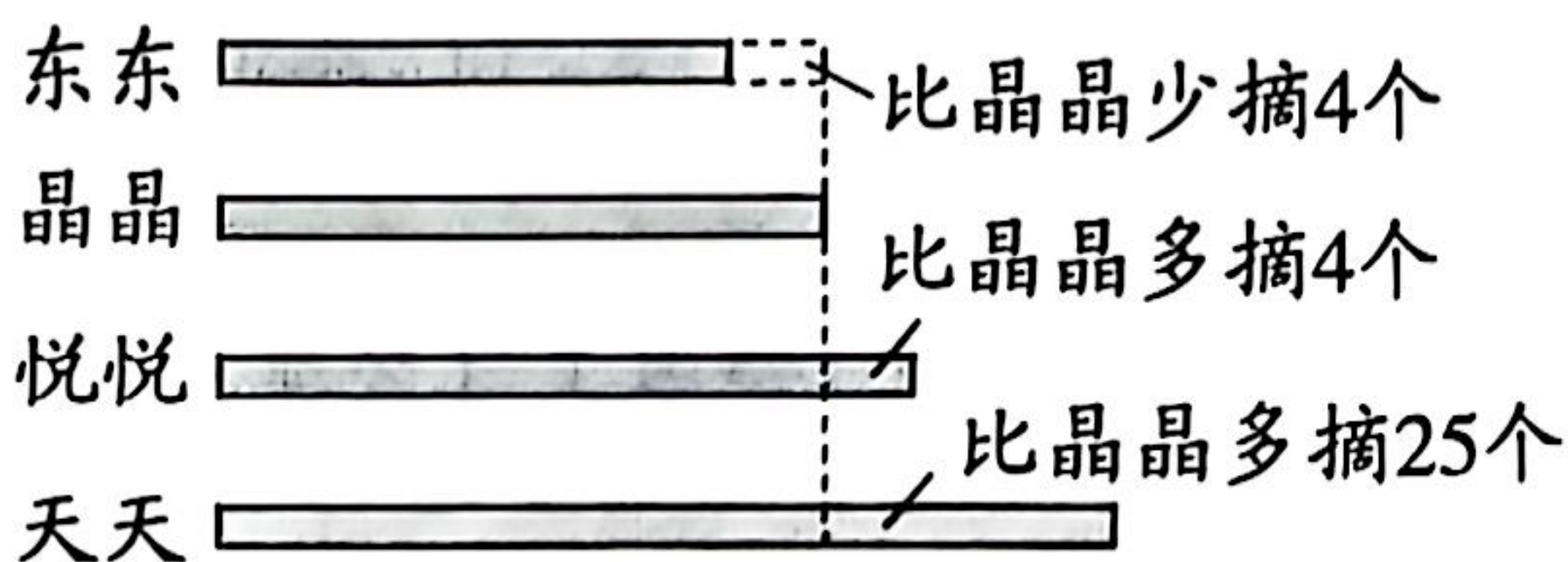
提示:先用82减去48,求出颠倒后的两位数,找到正确的两位数,用48加上正确的两位数求出正确的结果。

- 乐乐 4

提示:笑笑给东东14块饼干,他俩的饼干块数就同样多,说明笑笑比东东多 $14+14=28$ (块)饼干,乐乐给东东16块饼干,他俩的饼干块数也同样多,说明乐乐比东东多 $16+16=32$ (块)饼干,所以乐乐的饼干块数多,多 $32-28=4$ (块)。

- (1)29 (2)21

提示:根据题意画出天天、晶晶、悦悦、东东四人摘草莓的情况,如图所示:



(1)从图中可以看出,求天天比东东多摘了多少个,就是求25加4的和是多少。

(2)天天比悦悦多摘的个数就是25减4的差。

2 解决问题(2)

- 12 $12+5=17$ (个) $17-12=5$ 灯笼
面具
- (1) $53+17=70$ (辆)
(2) $51-5=46$ (人)
- $13+6=19$ (颗)
- (1) $70-58=12$ (元) (2) $46+19=65$ (元)
- 吊兰有多少盆 9
- (1)43 34 (2)23
- (1) $55-8=47$ (元)
(2) $52-13=39$ (元)
- 43 53 50 四 三 一 二
- $12-7=5$ (岁)
- 82

提示:如图,丁丁捐的钱数+乐乐捐的钱数=朵朵捐的钱数。丁丁比朵朵少捐26元,说明丁丁捐的钱数+26=朵朵捐的钱数,即乐乐捐了26元。同理,丁丁捐了15元。则朵朵捐了 $26+15=41$ (元),三人一共捐了 $41+41=82$ (元)。

朵朵捐的钱数

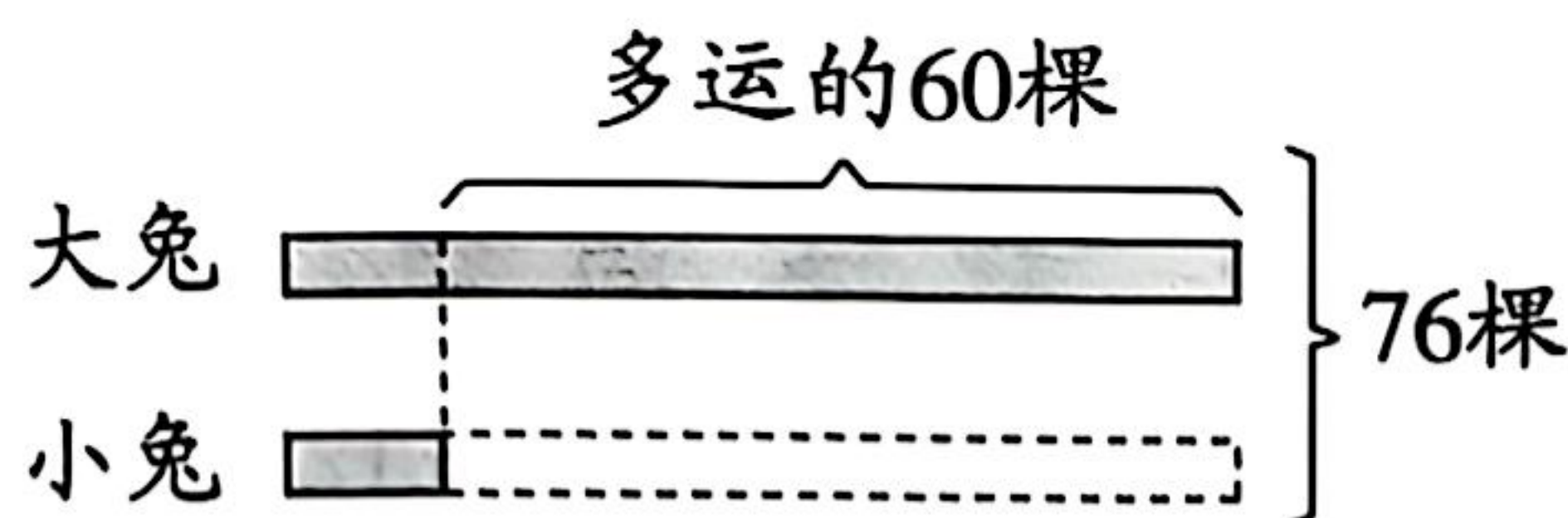
丁丁捐的钱数	26元
15元	乐乐捐的钱数

- 60

提示:第3段的长度比原铁丝长度的一半少4米,那么第1段和第2段的长度之和比原铁丝长度的一半多4米,用第1段和第2段的长度之和减去4,即可求出原铁丝长度的一半,再加上原铁丝长度的一半就是原铁丝的长度。

12. $76-60=16$ (棵) $8+8=16$ (棵) 小兔运了8棵白菜

提示:如图所示,从图中可以看出运送白菜的总棵数减去大兔多运的60棵正好是2份小兔运白菜的棵数, $76-60=16$ (棵),再想一想, $8+8=16$,所以小兔运白菜的棵数是8棵。



3 解决问题(3)

1. (1) $52-16=36$ (个) (2) $52+36=88$ (个)

2. (1) $20-11=9$ (元) (2) $20+9=29$ (元)

3. (1) 28 68
(2) $28+68=96$ (元)

4. 25 9

5. 96

提示:因为第二小时体检完的员工人数是第一小时后剩下未体检员工人数的一半,所以第三、四小时体检的员工人数和也就是第一小时后剩下未体检员工人数的一半,也就是 $32+8=40$ (人),那么第一小时后剩下未体检员工人数就是 $40+40=80$ (人),再加上第一小时体检完的人数就是该公司员工人数。

4 整理和复习

1. (1) $32+13=45$ (块) (2) $32-13=19$ (块)

2. $52-45=7$ (分)

3. (1) $8+12=20$ (人) (2) $20+8=28$ (人)

4. $23+19=42$ (个) $90-42=48$ (个) $48<49$ 不够

5. (1) 19 (2) 49 47 (3) 32

6. 童话书: $40-13=27$ (元) 科普书: $27+8=35$ (元) $35-27=8$ (元)

提示:故事书的价钱减去13元就是童话书的价钱;童话书的价钱加上8元就是科普书的价钱。再相减就是两种书相差的

价格。

7. $50-12=38$ (米) $38-12=26$ (米)

提示:用50米减去没有跑的12米就是跑过的距离,用跑过的距离减去没跑的距离12米就是跑过的距离比没跑的距离长的米数。

8. $28-9=19$ (人) $28+19+1=48$ (人)

提示:笑笑前面的人数减去后面比前面少的9人就是笑笑后面的人数。笑笑前面的人数加上笑笑后面的人数再加上笑笑自己,就是这一队一共的人数。

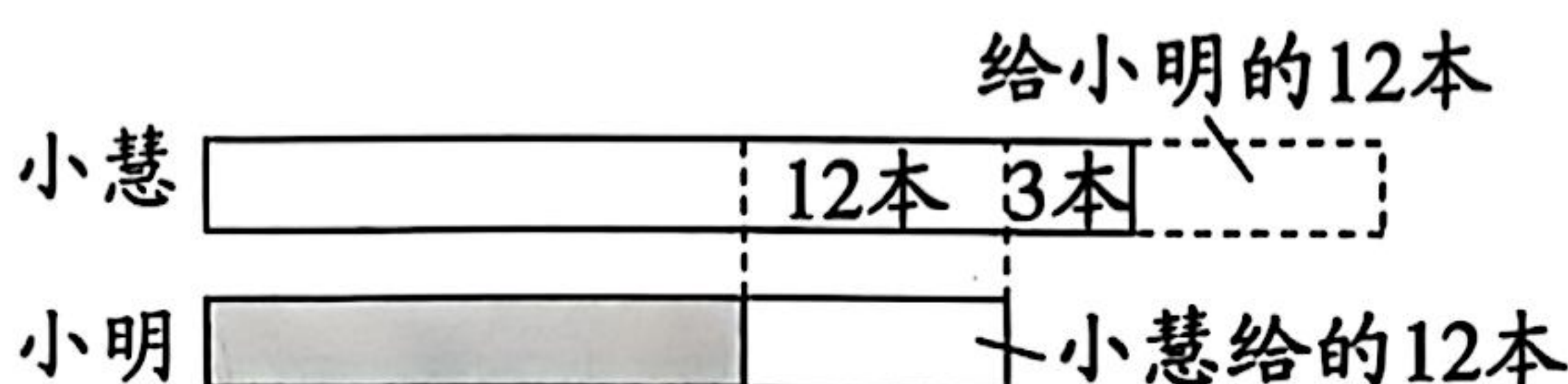
9. $45-27+1=19$ (人) $50-19=31$ (人)

$31-19=12$ (人)

提示:从27号到45号是女生,则女生有 $45-27+1=19$ (人),用总人数减去女生人数就是男生人数,男生人数减去女生人数就是男生和女生相差的人数。

10. $12+12+3=27$ (本)

提示:如图,小慧给小明12本绘本后,还比小明多3本,即原来小慧除了比小明多2个12本外,还多3本。



第六单元专项提升

1. 轩轩 20

提示:乐乐折的颗数加上10就是笑笑折的颗数,笑笑折的颗数加上10就是轩轩折的颗数,所以轩轩比乐乐折的颗数多 $10+10=20$ (颗)。

2. 女 1

提示:增加人数中,男生比女生多 $12-8=4$ (人),原来女生比男生多5人,所以现在女生比男生多 $5-4=1$ (人)。

3. 梨 7

提示:如图,可知香蕉比苹果多 $20-11=9$ (筐),已知梨比苹果多16筐,则梨比香蕉

多 $16-9=7$ (筐)。

梨	多16筐
苹果	
橘子	多20筐
香蕉	少11筐

4. 46

提示:用草莓的个数加上12个就是吃了8个冬枣后冬枣的数量,再加上8个就是原来冬枣的个数。

5. $64-2-6=56$ (本)

提示:用科普书的本数减去2本就是拿来6本绘本后绘本的本数,再减去拿来的6本,就是原来书架上绘本的本数。

6. $65-25=40$ (人) $40=20+20$ 女生有20人

提示:把男生比女生多的人数减去,则男、女生人数同样多,此时,总人数为 $65-25=40$ (人),因为 $40=20+20$,所以女生有20人。

7. $36-10-10=16$ (岁) $16+4=20$ (岁) $20=10+10$ 哥哥今年10岁

提示:10年后,两人的年龄分别增加了10岁,兄弟俩今年的年龄和是 $36-10-10=16$ (岁),哥哥比弟弟大4岁,把弟弟的年龄补齐和哥哥一样大,则兄弟俩的年龄和是 $16+4=20$ (岁), $20=10+10$,所以哥哥今年10岁。

第六单元培优练习

一、1. 45 36 58 63

2. (1)加 $18+55=73$ (辆)

(2)减 $55-18=37$ (辆)

3. 14 5 $14-5=9$ (个) $14-9=5$ 5

二、1. 9 43 63 2. 15 3. 24 4. 9

5. 39 24 6. 7 7. 小燕

8. 8

提示:十位上最小的数是1,个位上最大的数是9,所以十位上的数比个位上

的数小1的两位数有12、23、34、45、56、67、78、89,共8个。

三、1. $29+7=36$ (只)

2. $13+8+14=35$ (只)

四、1. (1) $81-72=9$ (颗)

(2) $16+4=20$ (人) $16+20=36$ (人)

2. (1) $34-8=26$ (个)

(2) $34+12=46$ (个)

3. (1) 2 16

(2) $18+36=54$ (分) $34+49=83$ (分)

2队得分多,多 $83-54=29$ (分)

4. $36-17=19$ (个) $36+19=55$ (个)

5. (1) ③ (2) ②

(3) 最多花 $38+46=84$ (元)

最少花 $10+34=44$ (元)

6. ① ④ 杨树和柳树一共有多少棵?

$25+6+25=56$ (棵)

7. $90-34-38=18$ (元) 沐浴露:38元

毛巾:18元

提示:用90元减去找回的34元,得到两样物品一共花费的钱数,将沐浴露价钱的十位和毛巾价钱的个位合并成38,用两样物品一共花费的钱数减去38得18,求出损坏部分的个位是8,十位是1,所以沐浴露的价钱是38元,毛巾的价钱是18元。

欢乐购物街



答案
详解

1 认识人民币

1. 2 6 53 12 7

2. 20 4 30 9 5 100

3. (1) 10 (2) 5 10 (3) 100 5

4. 合理即可,示例:

(1) 2 1 1

(2) 1 0 4

(3) 3 1 3

5. (1) 7元6角(✓)

(2)22 元 7 角(√)

6. (1)5 (2)4 (3)2

7. ☐ ☒ ☐

8.

换法	10 元	5 元	1 元
①	2 张		
②	1 张	2 张	
③	1 张	1 张	5 张
④	1 张		10 张
⑤		4 张	
⑥		3 张	5 张
⑦		2 张	10 张
⑧		1 张	15 张
⑨			20 张

一共有 9 种不同的换法。

提示:20 元可以由不同的人民币来组成,面值相加为 20 元即可。

9. 2 元

提示:20 元=10 元+10 元,所以一个笔袋的价格是 10 元,10 元=2 元+2 元+2 元+2 元+2 元,所以一本练习本的价格是 2 元。

10. 1 枚 1 元硬币,4 枚 5 角硬币,2 枚 1 角硬币

提示:3 元 2 角里有 7 枚硬币,硬币又只有 1 元、5 角、1 角三种,所以 1 角肯定有 2 枚,而 3 元里面肯定不是 3 枚 1 元,有的 1 元要由 2 枚 5 角组成。所以有 1 枚 1 元硬币,4 枚 5 角硬币,2 枚 1 角硬币。

2 买卖我做主

1. (1)20 元 30 元 8 角 2 角

(2)52 元 18 元 1 元 6 角 4 角

2. (1)18 元 2 角+7 角=18 元 9 角<20 元 够

(2)1 元 5 角-6 角=9 角

3. ① ③ ② ④

4. (1)小芳 ☒ (2)8 5 (3)③

5. (1)16 元 (2)40 元

6. 8 种

7. 2 元

提示:运用倒推的方法,因为买橡皮的钱是买完小刀后剩下钱的一半,而另一半就是剩下的 5 角钱,先算出买完小刀后还剩下多少钱,即 5 角+5 角=1 元,又根据买小刀的钱是小明带的钱的一半,那么剩下的 1 元则是另一半,可用同样的方法算出小明一共带了 1 元+1 元=2 元。

8. 10 元

提示:根据“两人的钱凑起来正好可以买一本故事书”,说明小新差的钱正好是小东带的钱,小东差的钱正好是小新带的钱,所以这本故事书的价钱是两人所差的钱数和,也就是 6 元 3 角加 3 元 7 角。

9. 55

提示:5 张 10 元是 50 元,3 张 20 元是 60 元,由题可知这本书的价格是五十几元,且付了几张 10 元和几张 5 元刚好够,说明这本书的价格是 55 元。

单元培优练习

一、1. 25 7 2 15 4 4 7

2. 2 2 27

3. (1)2 10 (2)10 2

4. 54 5. 4 5 6. 8 4

二、1. ② 2. ② 3. ② 4. ③

5. ②

提示:保护人民币,爱惜人民币,有破损的残币可以去银行兑换。

三、1. 1 元 5 角 5 元 鱼 6 元

2. (1)① ④

(2)② ⑤(或③ ④)

(3)2 元+9 元 2 角=11 元 2 角

(4)12-3=9(元)

3. (1)10-8=2(元)

(2)5 元+4 元 5 角=9 元 5 角

(3)20-6=14(元) 14-5-5=4(元)

最多还可以买 2 碗热干面

4. 10-1-1=8(元)

提示:根据题意,剩下1元是因为少买了一支铅笔,所以一支铅笔价格是1元,那么一支钢笔的价钱就是 $10-1-1=8$ (元)。

第七单元 复习与关联



1 数与运算

1. (1) 5 4 53 55

(2) 78 61 16

(3)

55		57
65	66	67

		45
53	54	55
63		

2. (1) 8 27 59 86 88 88

(2) 70 37 65

3. (1) ③ (2) ②

4. (1) 28 45

提示:第一个式子, $34 + \square$ 的和最小是62, $62-34=28$, $\square$ 里最小填28。第二个式子, $76 - \square$ 的差最小是31, $76-31=45$, $\square$ 里最大填45。

(2)

	4	6
+	2	8
	7	4

	8	4
-	5	5
	2	9

提示:先看左边的算式,个位上 $6 + \square$ 的结果是4,所以这是一道进位加法,想一想 $6+8=14$,个位上的 $\square$ 是8,十位上 $\square$ 加2再加上个位上的进位1等于7,所以十位上的 $\square = 7-2-1=4$,这个算式就是 $46+28=74$;再看右边的算式,个位上 $\square - 5$ 的结果是9,所以这是一道退位减法,想一想 $14-5=9$,个位上的 $\square$ 是4,十

位上8减去借给个位的1再减去 $\square$ 等于2,所以十位上的 $\square = 8-1-2=5$,这个算式就是 $84-55=29$ 。

5. (1) 3 4

提示:从15中连续减去4,能减去几个4就可以装满几个礼盒, $15-4-4-4=3$ (个),最多可以装满3个礼盒,还剩下3个青团,也需要一个礼盒,所以全部装入礼盒,至少需要 $3+1=4$ (个)礼盒。

(2) 33

提示:可以画出两只动物跳的路线,也可以算出来。小猫比小兔的起点落后4格,每跳一次小猫能追上 $3-2=1$ (格),跳4次两只动物落脚点相同。小猫跳4次跳了12格,从数45处跳12格跳到数 $45-12=33$ 处,同样,小兔跳4次跳了8格,从数41处跳8格也跳到数 $41-8=33$ 处。

(3) 20

提示:仔细读题,小勇比小俊多买了1包书签,多花的 $36-28=8$ (元)就是1包书签的价格,那么1本素描本的价钱就是 $28-8=20$ (元)。

6. (1) 49

提示:求这个两位数最大是多少,十位和个位上的数字要尽可能的大,比5小的最大数字是4,所以十位是4;比5大的最大数字是9,所以个位是9,则这个两位数最大是49。

(2) 94 49

提示:十位上的数字和个位上的数字的和是13,差为5,那么其中一个数字大于5,想到 $9-4=5$, $9+4=13$,所以这个两位数可能是49或94。

(3) 9

提示:可以从最大的数拨起,8颗珠子全拨在十位上,再依次将十位上的珠子拨1颗、2颗、3颗、...、8颗到个位上,其表示的数依次是80、71、62、53、44、35、26、17、8,共9个。

(4) 10 20

提示:在1~100中,个位上是3的数有3、13、23、33、43、53、63、73、83、93,共有10个。在0~99中,包含数字2的数是2、12、20、21、22、23、24、25、26、27、28、29、32、42、52、62、72、82、92,其中数字2一共出现了20次。

(5) $10 < 14 < 19 < 40 < 41 < 49 < 90 < 91 < 94$

提示:从0、4、1、9这四个数中每次选出两个,可以组成的两位数有40、41、49、10、14、19、90、94、91,共9个。把这些两位数按从小到大的顺序排列起来是 $10 < 14 < 19 < 40 < 41 < 49 < 90 < 91 < 94$ 。

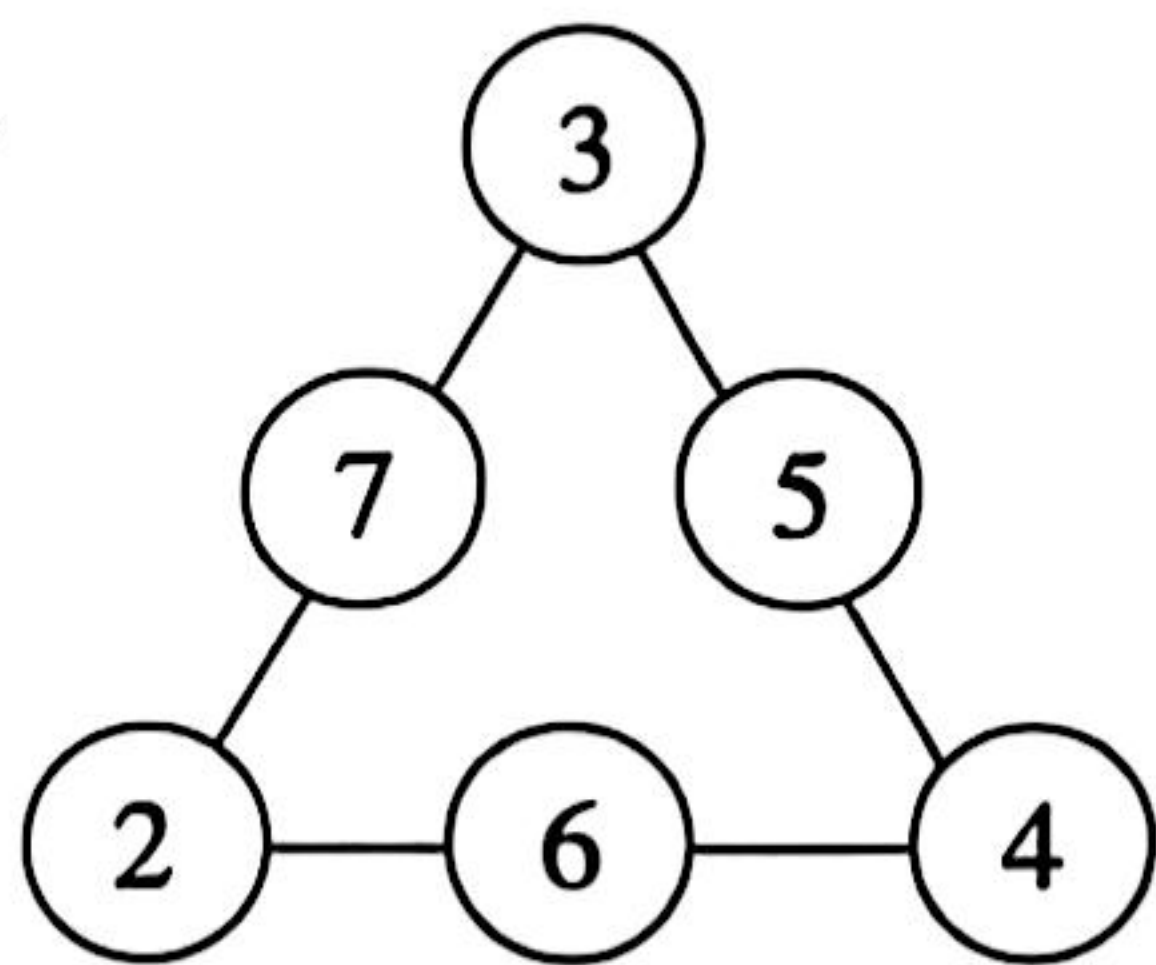
(6) 增加 35

提示:被减数增加几,减数不变,则差就增加几;被减数不变,减数减少几,差就增加几。题中被减数增加,减数减少,则差会增加,一共增加 $27+8=35$ 。

7. 39 37

提示:用总个数减去盒子外面 $\triangle$ 的个数就是 $\square$ 最多的个数;用总个数减去盒子外面 $\square$ 的个数就是 $\triangle$ 最多的个数。

8. (填法合理即可)



提示:由于三角形三个顶点上的3个数重复加了一遍,所以各边数字之和减去所填数字的和等于重复多加的各顶点数字之和,即 $12+12+12=36$, $2+3+4+5+6+7=27$, $36-27=9$,只有 $2+3+4=9$,所以三角形各顶点分别填2、3、4,由此进一步计算可得答案。

9. 49

提示:加数个位上的5少看了2,即少加了2,十位上的3多看了5,即多加了50,所以和多了 $50-2=48$,要减去才能得到正确的和。即 $97-48=49$ 。

2 数量关系

1. (1) $30-17=13$ (人)

(2) $9+6=15$ (朵)

2. (1) $27+5=32$ (块)

(2) $27+32=59$ (块)

3. (1) $30-9=21$ (幅)

(2) $30-18=12$ (幅)

4. ③ ① ④ ②

提示:①求芳芳组做了多少面小旗就是用亮亮组做的小旗面数减去8。②把芳芳组和亮亮组做的小旗面数相加就是他们一共做的小旗面数。③亮亮组做的小旗面数减去乐乐组做的小旗面数就是亮亮组比乐乐组多做的小旗面数。④芳芳组做的小旗面数减去乐乐组做的小旗面数就是乐乐组比芳芳组少做的小旗面数。

5. (1) 二 8

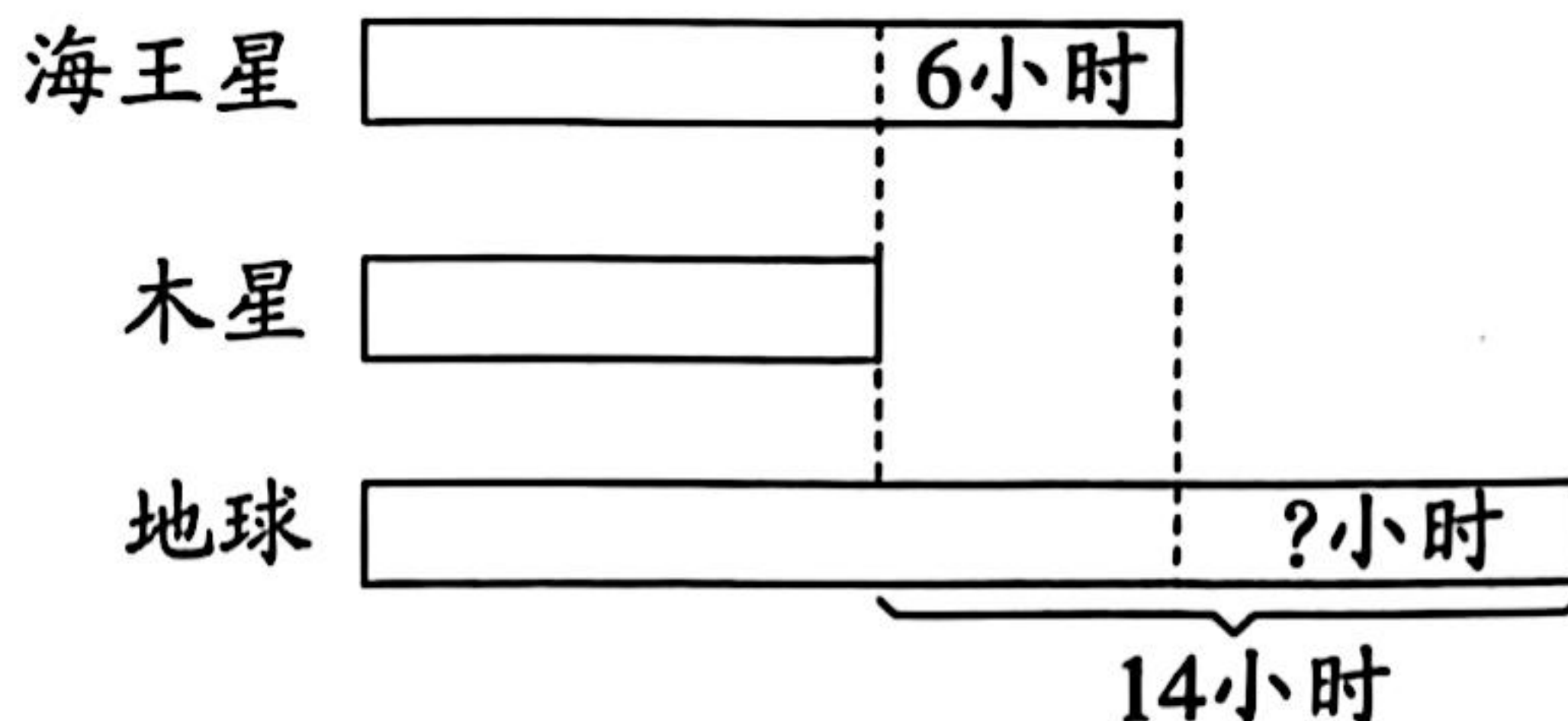
提示:从第一盒拿出20枚,从第二盒拿出28枚,两盒剩下的棋子同样多,说明拿出棋子多的那盒原来的棋子多,多拿出的数量就是原来第二盒比第一盒多的棋子数。

(2) 32

提示:从一楼走到三楼,要走 $3-1=2$ (层),也就是2个16级台阶,即 $16+16=32$ (级)台阶。

(3) 地球 8

提示:如图所示,地球的自转周期比海王星的约长 $14-6=8$ (小时)。



(4) 烤鸭 2

提示:上午卖出的烤鸭比盐水鸭多 $21-17=4$ (只),原来烤鸭比盐水鸭多6只,所以剩的烤鸭多,多 $6-4=2$ (只)。

6. (1) 52

提示:把两盒的球数相加即可。 $26+26=52$ (个)。

(2)36

提示:两盒原来球数相等,从第一盒拿18个球放到第二盒,则第一盒减少了18个球,第二盒增加了18个球,所以第一盒比第二盒少 $18+18=36$ (个)球。

(3)34

提示:从第一盒拿9个球放入第二盒,两盒球同样多,则第一盒球数比第二盒球数多了2个9,用第一盒球原来的个数减去2个9就是原来第二盒球的数量。

7. (1)37

提示:科普书本数减去4本就是原来的绘本数量加上拿来的9本后的数量,再减去9本,就是书架上原有绘本的数量。 $50-4-9=37$ (本)。

(2)21

提示:西西7年后的年龄是 $2+7=9$ (岁),爸爸今年的年龄是 $20+9=29$ (岁),爸爸8年前是 $29-8=21$ (岁)。

(3)6 22

提示:绳子绕大树三周后剩下的4米和接上的2米,正好能再绕大树一周,说明大树的一周长 $4+2=6$ (米)。则绳子长 $6+6+6+4=22$ (米)。

3 图形的认识、解决问题

1. (1)81 5 (2)10

2. (1)圆 正方 (2)4 三角 (3)15

3. 4 7 6 3 5

4. (1)③ (2)③

5. 3元 17元 2元5角 5元

6. (1)4

提示:符合要求的长方形分别含有6个小正方形、8个小正方形、10个小正方形,共有4个这样的长方形。

(2)27

提示:数一数,最小的三角形有16个,由4个最小三角形组成的三角形有7个,由

9个最小三角形组成的三角形有3个,由16个最小三角形组成的三角形有1个,所以一共有 $16+7+3+1=27$ (个)。

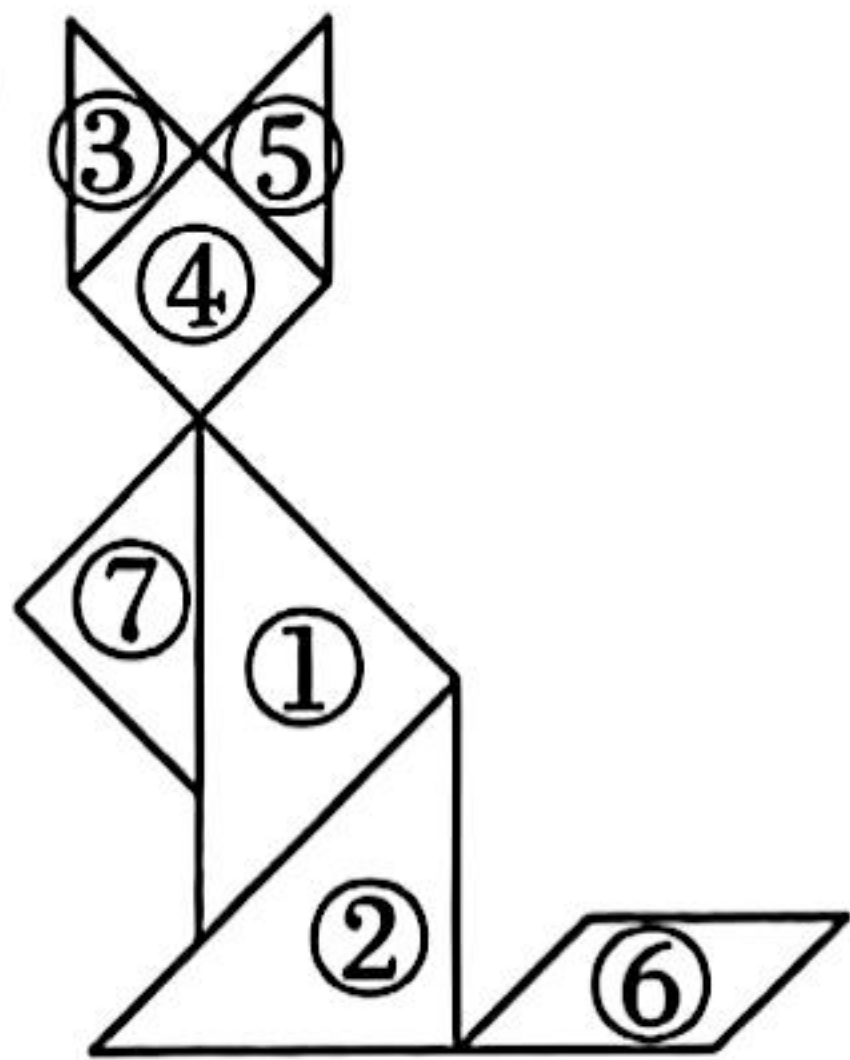
7. (1)① ② ③ ⑤ 平行四边

提示:本题考查七巧板的认识。七巧板上,两个完全相同的三角形①和②或③和⑤可以拼成一个正方形,还可以拼成一个三角形或一个平行四边形。

(2)③ ④ ⑤(答案不唯一)

提示:动手试一试,根据每一块的大小特点,③④⑤可以拼成一个长方形,还可以拼成一个平行四边形或三角形。(答案不唯一)

(3) (合理即可)



提示:根据七巧板的形状和每一块的大小特点,找到对应的形状画一画并填上序号。

8. (1)3

提示:付的钱数要大于或等于物品的价钱。

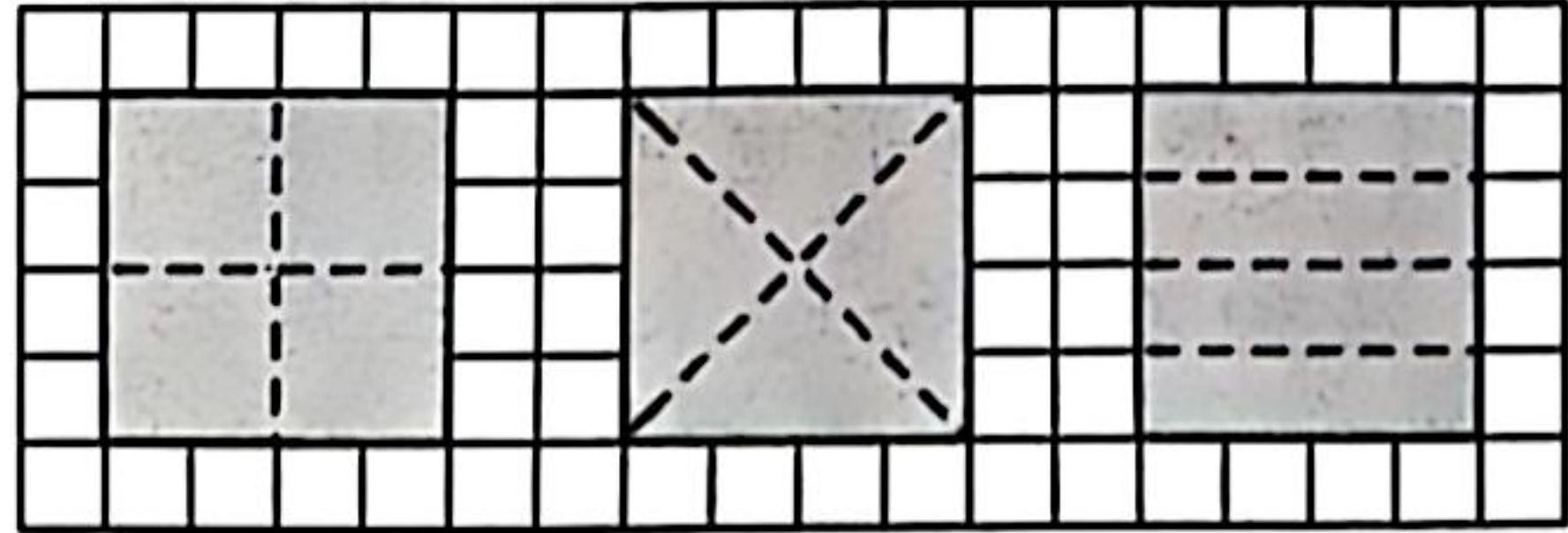
(2)46 40

提示:一根雪糕的价钱是4元,用50元减去4元就是营业员找给闹闹的钱数;闹闹退给营业员的钱数,就用50元减去10元。

(3)26

提示:要求保证能买其中任意两个不同的食品最少要带的钱数,就要选最贵的两个食品,把它们的价钱相加就是确保能买任意两个不同的食品时最少要带的钱数。

9.



(正方形) (三角形) (长方形)

(长方形画法不唯一)

提示:可以先上下对折再左右对折,可以沿对角对折,还可以朝同一个方向连续对折两次。

10.7

提示:拿1枚时,有1角和5角2种不同的钱数;拿2枚时,有2角和6角2种不同的钱数;拿3枚时,有3角和7角2种不同的钱数;拿4枚时,有8角这1种钱数。一共可以拿出 $2+2+2+1=7$ (种) 不同的钱数。

从课本到强基:简单的
图形计数



答案详解

例1 5

例2 8

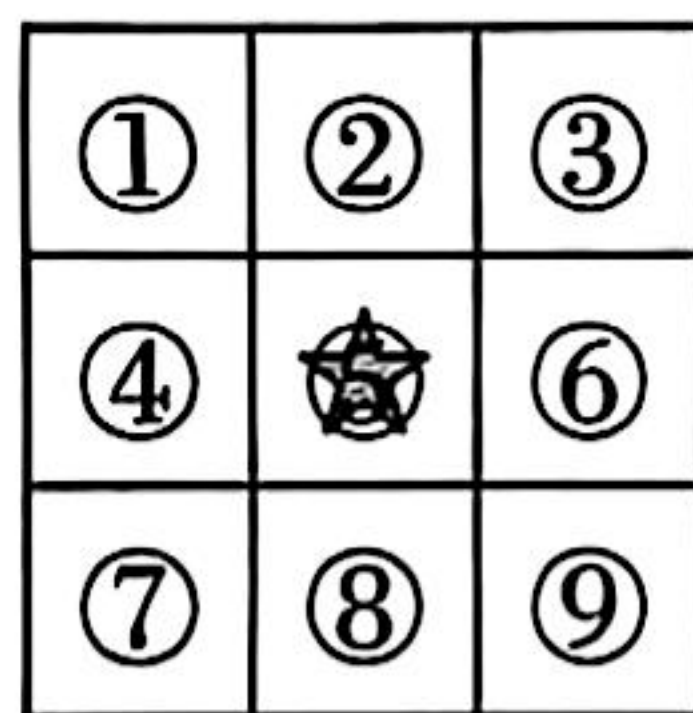
我的总结

5 8

拓展实践

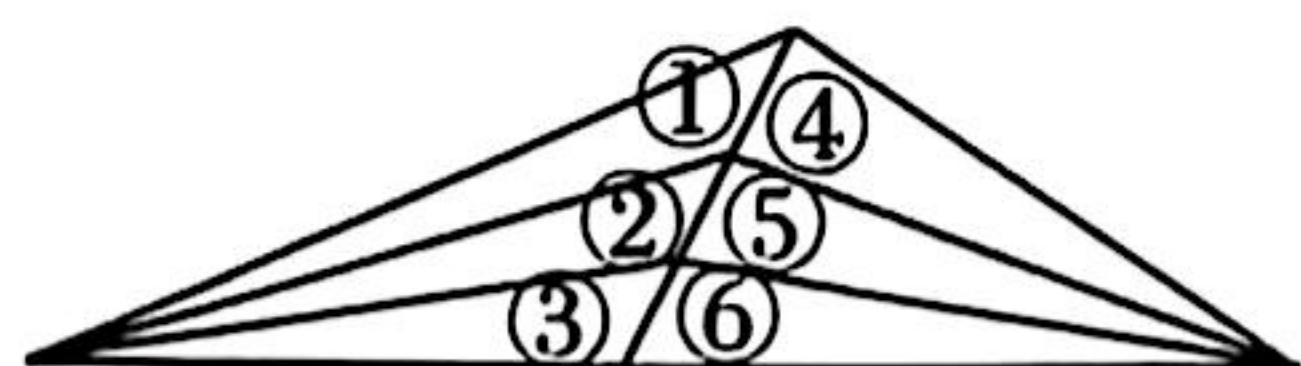
1.14 6

提示:给基本图形编号,如图,正方形有①、②、③、④、⑤、⑥、⑦、⑧、⑨、①②④⑤、②③⑤⑥、④⑤⑦⑧、⑤⑥⑧⑨、①②③④⑤⑥⑦⑧⑨,共14个。其中包含“☆”的正方形有⑤、①②④⑤、②③⑤⑥、④⑤⑦⑧、⑤⑥⑧⑨、①②③④⑤⑥⑦⑧⑨,共有6个。



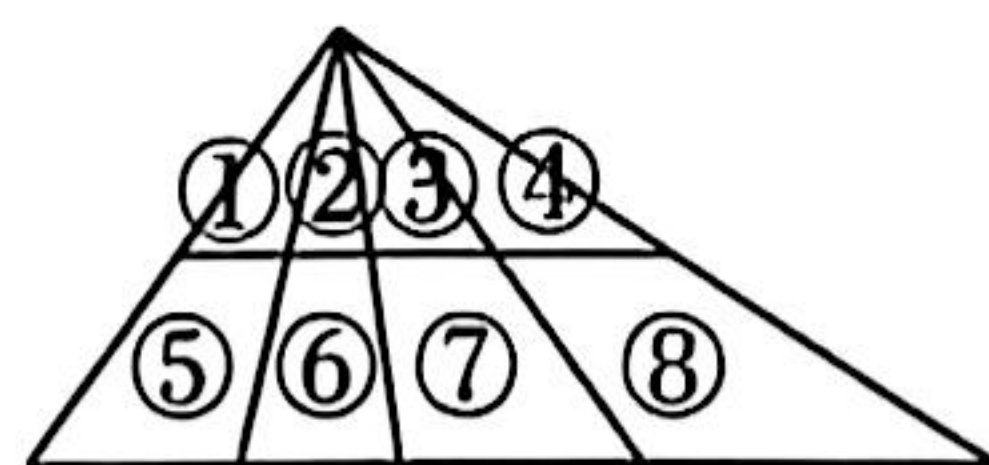
2.15 20

提示:左题图中给基本图形编号,如图,左边的3个三角形可以组成的三角形有①、②、③、①②、②③、①②③,共6个。同样的,右边的3个三角形也可以组成6个三角形。左边和右边合起来的三角形有③⑥、②③⑤⑥、①②③④⑤⑥,共3个。所以组成的三角形共有 $6+6+3=15$ (个)。



右题图中,给基本图形编号,如图,上边的

4个三角形可以组成的三角形有①、②、③、④、①②、②③、③④、①②③、②③④、①②③④,共10个。同样的,上边和下边合起来的三角形有①⑤、②⑥、③⑦、④⑧、①②⑤⑥、②③⑥⑦、③④⑦⑧、①②③⑤⑥⑦、②③④⑥⑦⑧、①②③④⑤⑥⑦⑧,共10个。所以组成的三角形共有 $10+10=20$ (个)。



从课本到强基:解决
稍复杂的数列问题



答案详解

例1

19 12 24 25 18 25

例3

15 13

拓展实践

1.14 35 10

提示:经观察发现,这是一个三重数列,排列规律如图,第一个括号里的数是 $16-2=14$,第二个括号里的数是 $25+10=35$,第三个括号里的数是10。

$$\begin{array}{ccccccc} & -2 & & -2 & & -2 & \\ 20, & 5, & 10, & 18, & 15, & 10, & 16, 25, 10, (14), (35), (10). \\ & +10 & & +10 & & +10 & \end{array}$$

2.22 30 50

提示:经观察发现,这是一个三重数列,排列规律如图,第一个括号里的数是 $16+6=22$,第二个括号里的数是 $32-2=30$,第三个括号里的数是 $40+10=50$ 。

$$\begin{array}{ccccccc} & +6 & & +6 & & +6 & \\ 4, & 36, & 20, & 10, & 34, & 30, & 16, 32, 40, (22), (30), (50). \\ & -2+10 & & -2+10 & & -2+10 & \end{array}$$

3.64 5 9

提示:经观察发现,这是一个三重数列,第一个括号里的数是 $49+15=64$,第二个括号里的数是 $30-25=5$,第三个括号里的数是 $26-17=9$ 。

期末提优练习



答案详解

一、1. 六十七 6 7 3 2.5 8 3.5

4. (1) 78 58 48

(2) ☐ ☐

(3)

5. 6 6. 26 20

7. 21 9 8. 8 22 9. 43

二、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ③ 5. ②

6. ③

7. ③

提示:按“2红、2白、1蓝”的顺序排列,也就是 $2+2+1=5$ (颗)珠子一组, $25-5-5-5-5-5=0$,也就是25里面有5组这样的排列,所以第25颗珠子是蓝色的。

三、1. 6 99 30 59 48 14 7角

3元5角

2. 48 83 14

3. $< = < =$

4. 7 39 12 8

四、1. 13 5 $13-5=8$ (架)

2. (1) 50 50 50 (2) 答案不唯一,示例:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

$29+49=78$ $38+40=78$ $39+39=78$

(3) 框出的“十”字形框中,最上面的数加上最下面的数、最左边的数加上最右边的数、中间的数加上本身,这三个得数相等

五、1. 5元 3元 4元 8元 7元

☐
☒
☐
☐
☒

2. 50√ 24 ☐

六、1. $20+18=38$ (人), $38>36$,不够。

或 $36-20=16$ (根), $16<18$,不够。

2. $45-7=38$ (本) $45+38=83$ (本)

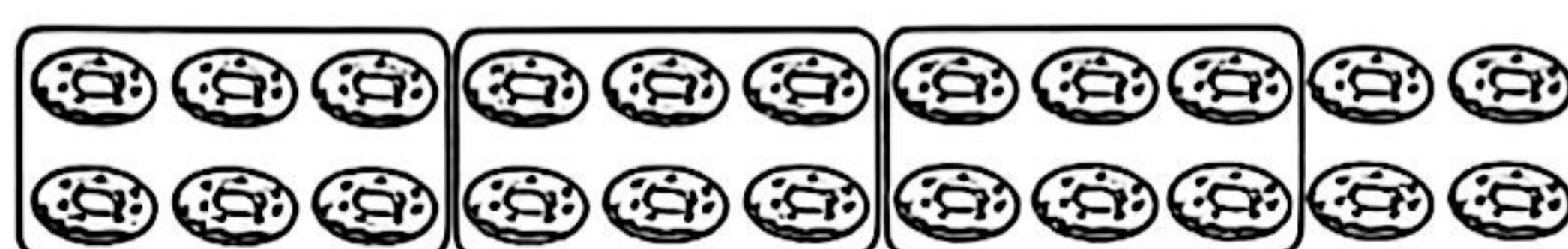
3. ① ③ $33-20=13$ (个)

4. (1) $47+47=94$ (下)

(2) $60-47=13$ (下)

(3) 59 48

5. (1)



(圈法不唯一)

$22-6-6-6=4$ (个) 装满3个盒子

提示:一个盒子可以装6个,每6个甜甜圈圈一个圈,数一数,可以圈几个圈,就可以装满几个盒子。列式时要从22里面连续减去6,直到不够减。

(2) 4 9

提示:付款的钱数要大于或等于物品的总钱数。

(3) ① ③

提示:刚好达到可以优惠8元的条件,说明两种甜品各一份的价格之和刚好是50元。只有①和③符合题意。

(4) 78

提示:⑤和②一起买就可以优惠18元,说明两种蛋糕价格满90元,所以可以求出⑤的价格要超过 $90-15=75$ (元),而⑤和④一起买只能优惠8元,则 $3+8$ 的和大于50而小于90,因此⑤大于4、小于8,因为⑤的个位是8,所以⑤的价格是78元。

强基直通车

22

提示:根据题意,如果两人一起吃正好吃完,则用哥哥一人吃剩余的个数加上弟弟一人吃剩余的个数就是哥哥和弟弟吃的草莓个数,而两人一起吃还差6个,那么用哥哥、弟弟合吃的个数再加上6个就是草莓的总个数,列式为 $7+9+6=22$ (个)。或根据条件,可知弟弟要吃 $7+6=13$ (个),哥哥要吃 $9+6=15$ (个),所以一共有 $13+15-6=22$ (个)。

从课本到强基：最少用
几张？



我的探究

钱数	表示方法(只考虑面额是“元”的情况)	所需张数
3 元	1 元+1 元+1 元	3
	2 元+1 元	2

2 2 3

提示:3 元=1 元+1 元+1 元,还可以表示为3 元=2 元+1 元,最少需要 2 张,最多需要 3 张,有 2 种付钱方法。

钱数	表示方法(只考虑面额是“元”的情况)	所需张数
4 元	1 元+1 元+1 元+1 元	4
	2 元+1 元+1 元	3
	2 元+2 元	2

3 2 4

提示:4 元=1 元+1 元+1 元+1 元,4 元=2 元+1 元+1 元,4 元=2 元+2 元,共有 3 种表示方法,最多需要 4 张,最少需要 2 张。

钱数	表示方法(只考虑面额是“元”的情况)	所需张数
6 元	1 元+1 元+1 元+1 元+1 元+1 元	6
	2 元+1 元+1 元+1 元+1 元	5
	2 元+2 元+1 元+1 元	4
	2 元+2 元+2 元	3
	5 元+1 元	2

5 2 6

提示:6 元=1 元+1 元+1 元+1 元+1 元+1 元,

6 元=2 元+1 元+1 元+1 元+1 元,6 元=2 元+2 元+1 元+1 元,6 元=2 元+2 元+2 元,6 元=5 元+1 元,共有 5 种表示方法,最少需要 2 张,最多需要 6 张。

拓展实践

1.	钱数	7 元	8 元	9 元
	表示方法	5 元+2 元	5 元+2 元+1 元	5 元+2 元+2 元
	最少张数	2	3	3

提示:7 元=5 元+2 元,8 元=5 元+2 元+1 元,9 元=5 元+2 元+2 元,据此填写即可。

2. 列表如下:(单位:张)

	5 元	1 元	5 角	1 角
方法一	1	3	1	1
方法二	1	3	0	6
方法三	0	8	1	1
方法四	0	8	0	6

由上表可知,最少要付 6 张,最多要付 14 张。

提示:玩具青蛙的价钱是 8 元 6 角,付钱的方法有很多种,为了使付钱的方法不重复、不遗漏,可以从最大面值的 5 元开始考虑,通过表格逐一进行列举,再从中选出付钱张数最少的和最多的作为答案。

3. 8 种不同的付钱方法

提示:分别是以下 8 种情况:①16 枚 5 角硬币;②14 枚 5 角硬币、1 枚 1 元硬币;③12 枚 5 角硬币、2 枚 1 元硬币;④10 枚 5 角硬币、3 枚 1 元硬币;⑤6 枚 5 角硬币、1 张 5 元纸币;⑥3 枚 1 元硬币、1 张 5 元纸币;⑦1 张 5 元纸币、2 枚 1 元硬币、2 枚 5 角硬币;⑧1 张 5 元纸币、1 枚 1 元硬币、4 枚 5 角硬币。

学霸 数学解题顾问

**辅导有困难
找解题顾问**

