

快乐一夏

“暑”你最棒


2025暑假创意作业

学校：

班级：

姓名：





寄语：



亲爱的同学们，结束了一学期紧张的学习，就要放暑假了，心里高兴极了吧！两个月的假期有没有什么计划呢？

想趁机看一看祖国的大好河山，还是想学一门特长，想认真读几本书，又或者是想陪一陪爷爷奶奶？

想把平时没空看的动画片看完，还是想打几把游戏过瘾，又或者是想和小伙伴们尽情地玩耍呢？

这真是个头疼的问题，不过没关系，我希望这本暑假生活能给你带来一点灵感。

但是在此之前，你首先要知道，两个月的假期，并不是为了让你彻底放松，而是让你修整，为九月份扬帆起航积蓄力量。

时光易老，岁月难再，希望你暑假的每一天都充实而快乐。



安全暑假须知

一、防溺水：知晓并牢记防溺水“六不十会”，不到河边、水库、河等水域玩耍（暑期暴雨期间不允许到河边看洪水），不在没有家长的陪同下和同学结伴去任何水域游泳（含游泳馆）。

二、疫情防控：遵守防疫规定，服从村街管理，假期期间尽量不外出，如需外出，要按要求报备；做好个人卫生，勤洗澡，勤洗手，室内注意通风。

三、交通安全：自觉遵守交通规则，坚决不骑电动车到处跑，外出乘车不坐没有安全保障的车辆。

四、防电信诈骗：不和陌生人聊天，不向陌生人随意透露自己的姓名、家庭住址、父母姓名、学校等个人信息；不和网友私自见面；来历不明的电话不接；不明短信、链接不随意打开。

五、用电消防安全：要在家长的指导下使用家用电器；不乱动、不私自拉电线，不用湿手触摸开关插座等；不在高压线下玩耍。

六、饮食卫生：不贪凉，冷饮少吃，瓜果吃前要清洗干净；饭前便后要洗手，不购买无生产日期，无保质期，无生产厂家的零食；不随一采摘野外、路边的果子，预防食物中毒。

七、其他安全：遇到突发事件，不要围观，远离现场，以免误伤；牢记急救电话，知道什么时候拨打什么电话；外出游玩跟好父母或长辈，不要离开父母的视线，有困难一定要找警察，保安，超市工作人员，景区工作人员等；高温天气注意避暑；空调房内要注意通风；

八、视力保护：电子产品每使用15分钟必须休息5--10分钟，每天尽量不超过30分钟。



语文实践活动导学目录

活动一：畅游书海……………1

阅读目标：至少读五本书。

阅读要求：每天课外阅读至少20分钟。

活动二：书海拾贝……………3

积累目标：至少积累50个词语，并知道词语的意思。

积累要求：每天在阅读中积累新鲜词语。

活动三：赏荷吟诵……………5

背诵目标：至少背7首古诗。

朗诵要求：每天朗诵古诗或童谣。

活动四：静心练字坊……………6

练字目标：将一年级上下册课本写字表的字写正确、写端正、写美观(报名书写班的同学可以免)。

练字要求：练字打卡30天(模板可以打印)。

活动五：观察园地……………7

实践目标：观察太阳花的生长过程并记录下来。

实践要求：用心呵护，细心栽培，认真记录。

活动一：畅游书海

• 推荐书籍：

必读书目：《孤独的小螃蟹》 《小狗的小房子》

《小鲤鱼跳龙门》 《"歪脑袋"木头桩》 《一只想飞的猫》

自选书目：《神笔马良》 《愿望的实现》 《七色花》

《一起长大的玩具》 《大头儿子和小头爸爸》

或从一二年级推荐书目中选择自己喜欢的书籍（已发钉钉）

• 阅读方式：

1. 每天课外阅读20—30分钟，同时进行阅读记录。

2. 选择一本最喜欢的课外书制作读书小报。

3. 请家人监督每天的阅读进度和完成情况。有些孩子喜欢在一天内就把整本书阅读完，这样当然也是可以的，这种情况建议在阅读日期旁备注阅读时长。

• 阅读交流：

暂定7月30日和8月30日在钉钉群中进行阅读分享，同学们可发一段自己朗读最喜欢的故事片段的音频，可以发一张自己画的最喜欢的人物图片等方式，或编辑一段自己的阅读感受等，发到阅读群中与同学们分享。这两次的阅读分享关系到开学初的评奖评优，请同学们认真对待哦！

畅游书海 · 我的阅读日历

打卡方式：

每天坚持阅读20—30分钟，完成阅读后可以在格子里打勾或者涂画。

七月阅读打卡

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
读万卷书，行万里路，八月份也要坚持阅读呀						

八月阅读打卡

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
读书百遍，而义自见， 相信通过阅读，你一定有很大的进步，老师期待你！						

活动二：书海拾贝

积累好的词语，就像在沙滩上捡贝壳一样，只要你认真观察，懂得欣赏，你一定可以在书中积累到很多好词语。日积月累以后，你一定也可以写出一篇美妙的文章。是的，好词语可以帮助你把手说得 clearer，更生动。快行动起来，把你积累到的好词语写到对应的贝壳瓶里，了解它的意思，平时和别人交流的时候试着用一用。至少积累50个词语。

新鲜的词语



[illegible]

活动三：赏荷吟诵

吟诵目标：请每天坚持大声朗读。

必背： 以下左侧7首古诗，并背诵。完成背诵后，可以在格子里打勾或者涂画。

自选： 在《经典诵读》和《日有所诵》选择几篇背诵，并将题目记录在表格内。在父母的陪伴下，学会查找微信小程序“无水印学习资料”进行有效自学。

吟诵要求： 声音响亮、读准字音、读出节奏

我的吟诵打卡表			
1	《 梅 花 》 (宋 • 王安石)		《经典诵读》
2	《 小 儿 垂 钓 》 (唐 • 胡令能)		
3	《 登 鹳 雀 楼 》 (唐 • 王之涣)		
4	《 望 庐 山 瀑 布 》 (唐 • 李白)		《日有所诵》
5	《 江 雪 》 (唐 • 柳宗元)		
6	《 夜 宿 山 寺 》 (唐 • 李白)		
7	《 敕 勒 歌 》 (北朝民歌)		

2025 暑假

夏日浓荫
畅游学海



活动四：静心练字坊

一笔一画认真写，每天写两行，可打印，已报名练字班的可免。

日期：____月____日 自我评价：☆☆☆☆☆ 家长鼓励：☆☆☆☆

日期：____月____日 自我评价：☆☆☆☆☆ 家长鼓励：☆☆☆☆



日期：____月____日 自我评价：☆☆☆☆☆ 家长鼓励：☆☆☆☆

日期：____月____日 自我评价：☆☆☆☆☆ 家长鼓励：☆☆☆☆

日期：____月____日 自我评价：☆☆☆☆☆ 家长鼓励：☆☆☆☆

活动五：观察园地

请同学们到网上或是花鸟市场购买太阳花的种子，通过查找资料或是询问长辈，知晓基本的种植常识。自己亲自播种太阳花，并细心观察它的每日变化，可以画一画、贴照片或者用文字记录它每一周的成长过程，做一个称职的照料者！老师种的太阳花在第32天开花了，相信你也有一定可以哦！

<div></div> <div>时期：</div>	<div></div> <div>时期：</div>
<div></div> <div>时期：</div>	<div></div> <div>时期：</div>
<div></div> <div>时期：</div>	<div></div> <div>时期：</div>



时期:

[illegible]